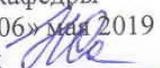


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «06» мая 2019 г. № 15
Зав. кафедрой  / Саггарова Н.А.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовое регулирование финансирования охраны окружающей среды

Общенаучный цикл. Дисциплина по выбору

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Правовое регулирование охраны окружающей среды и природопользования

Квалификация
Магистр

Разработчики (составители): Саггарова Нурия Альвановна, доктор юридических наук, профессор, заведующая кафедрой финансового и экологического права Улимаев Радик Юрикович, кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового и экологического права	 / Саггарова Н.А.
	 / Улимаев Р.Ю.

Для приема: 2019 г.

г. Уфа - 2019 г.

Составители: Саттарова Н.А., Улимаев Р.Ю.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры финансового и экологического права протокол от «06» мая 2019 г. № 15

Заведующая кафедрой

 / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой

_____ / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой

_____ / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой

_____ / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой

_____ / Саттарова Н.А./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции; нормативные акты, регулирующие основы финансирования охраны окружающей среды	- осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).	
	Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы экологического и финансового отраслей права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в сфере финансирования охраны окружающей среды.	- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).	
Умения	Уметь: давать оценку коррупционному поведению в области финансирования охраны окружающей среды, содействовать его пресечению	- осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	
	Уметь: применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в области финансирования охраны окружающей среды, в том числе в целях выявления в них положений,	- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).	

	способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования финансирования охраны окружающей среды		
Владения (навык и / опыт деятельности)	Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания; применения норм правовых актов, регулирующих отношения по финансированию охраны окружающей среды.	- осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).	
	Владеть: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере финансирования охраны окружающей среды, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в сфере финансирования охраны окружающей среды	- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование финансирования охраны окружающей среды» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе на сессии 2 по заочной форме обучения.

Целями освоения дисциплины «Правовое регулирование финансирования охраны окружающей среды» являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях правового регулирования охраны окружающей среды; приобретение практических умений и навыков понимания бюджетного финансирования охраны окружающей среды, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними публично-правовых межбюджетных отношений, толкования и правильного применения норм, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОК-1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции; нормативные акты, регулирующие основы финансирования охраны окружающей среды	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции; нормативные акты, регулирующие основы финансирования охраны окружающей среды	Не знает на удовлетворительном уровне сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции; нормативные акты, регулирующие основы финансирования охраны окружающей среды
Второй этап (уровень)	Уметь: давать оценку коррупционному поведению в области финансирования охраны окружающей среды, содействовать его пресечению	В целом успешное или хорошо сформулированное умение давать оценку коррупционному поведению в области финансирования охраны окружающей среды, содействовать его пресечению	Отсутствие умений давать оценку коррупционному поведению в области финансирования охраны окружающей среды, содействовать его пресечению
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками уважительного отношения к праву и	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками	Отсутствие владения или фрагментарное владение:

	закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания; применения норм правовых актов, регулирующих отношения по финансированию охраны окружающей среды.	уважительного отношения к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания; применения норм правовых актов, регулирующих отношения по финансированию охраны окружающей среды.	навыками уважительного отношения к праву и закону, уровнем профессионального правосознания; применения норм правовых актов, регулирующих отношения по финансированию охраны окружающей среды.
--	---	---	---

Код и формулировка компетенции: ПК-8 - способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы экологического и финансового отраслей права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в сфере финансирования охраны окружающей среды.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы экологического и финансового отраслей права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в сфере финансирования охраны окружающей среды.	Не знает на удовлетворительном уровне: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; нормы экологического и финансового отраслей права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в сфере финансирования охраны окружающей среды.

<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь: применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в области финансирования охраны окружающей среды, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования финансирования охраны окружающей среды</p>	<p>В целом успешное или хорошо сформулированное умение: применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в области финансирования охраны окружающей среды, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования финансирования охраны окружающей среды</p>	<p>Отсутствие умений: применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в области финансирования охраны окружающей среды, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования финансирования охраны окружающей среды</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>Владеть: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере финансирования охраны окружающей среды, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в сфере финансирования охраны окружающей среды.</p>	<p>В целом успешное или достаточно успешное владение навыками: участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере финансирования охраны окружающей среды, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в сфере финансирования охраны окружающей среды.</p>	<p>Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками: участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере финансирования охраны окружающей среды, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в сфере финансирования охраны окружающей среды</p>

Показатели сформированности компетенции для дисциплины, формой контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (тем дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкала оценивания для заочной формы обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции; нормативные акты, регулирующие основы финансирования охраны окружающей среды	ОК-1	1) устный опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы экологического и финансового отраслей права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в сфере финансирования охраны окружающей среды.	ПК-8	1) устный опрос

2-й этап Уме- ния	Уметь: давать оценку коррупционному поведению в области финансирования охраны окружающей среды, содействовать его пресечению	ОК-1	1) устный опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в области финансирования охраны окружающей среды, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования финансирования охраны окружающей среды	ПК-8	1) устный опрос 2) проверка эссе
3-й этап Вла- деть на- вы- ками	Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания; применения норм правовых актов, регулирующих отношения по финансированию охраны окружающей среды.	ОК-1	1) устный опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере финансирования охраны окружающей среды, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в сфере финансирования охраны окружающей среды	ПК-8	1) устный опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям

Билеты для зачета

Структура билета на зачет: два теоретических вопроса.

Примерный образец билета по дисциплине

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина

Правовое регулирование финансирования охраны окружающей среды

Билет № 1

1. Бюджетное финансирование охраны окружающей среды и природопользования как форма реализации экологической функции государства.
2. Виды и условия предоставления бюджетных кредитов.

Зав. кафедрой финансового и экологического права _____

_____/Саттарова Н.А.

Перечень вопросов для зачета

1. Исторический аспект правового регулирования бюджетного финансирования охраны окружающей среды и природопользования в Российской Федерации в советский период XX века.
2. Понятие, признаки и виды бюджетного финансирования.
3. Бюджетное финансирование охраны окружающей среды и природопользования как форма реализации экологической функции государства.
4. Основные источники правового регулирования финансирования охраны окружающей среды и природопользования в Российской Федерации на современном этапе.
5. Принципы правового регулирования финансирования охраны окружающей среды и природопользования в Российской Федерации на современном этапе.
6. Формы бюджетного финансирования охраны окружающей среды и природопользования в Российской Федерации на современном этапе.
7. Механизм финансирования природоохранных мероприятий, предусмотренных действующим законодательством РФ.
8. Полномочия федеральных органов государственной власти в области охраны окружающей среды и природопользования;
9. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области охраны окружающей среды и природопользования;
10. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды и природопользования;
11. Бюджетная компетенция публично-правовых образований: понятие и особенности правового регулирования.
12. Соотношение полномочий органов публичной власти в области охраны окружающей среды и природопользования и бюджетной компетенции публичных образований различного уровня.
13. Понятие бюджетного обязательства и расходного обязательства.

14. Разграничение расходных обязательств между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями.
15. Понятие и признаки финансирования государственных полномочий публично-правовых образований.
16. Особенности правового регулирования финансирования государственных полномочий публично-правовых образований в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
17. Взаимосвязь и взаимозависимость категорий: полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; расходные обязательства, закрепляемые в реестрах расходных обязательств; бюджетные обязательства, объективируемые в законах о бюджетах.
18. Понятие и принципы межбюджетных отношений.
19. Понятие и виды межбюджетных трансфертов.
20. Правовое регулирование субсидий в области охраны окружающей среды и природопользования.
21. Правовое регулирование субвенций в области охраны окружающей среды и природопользования.
22. Соблюдение минимального экологического стандарта как условие предоставления дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности.
23. Понятие и особенности правового регулирования бюджетного кредита.
24. Виды и условия предоставления бюджетных кредитов.
25. Правовое регулирование предоставления бюджетных кредитов в области охраны окружающей среды и природопользования.
26. Понятие и правовое значение программно-целевого обеспечения государственной деятельности.
27. Формы прогнозирования как деятельности, определяющей основные направления социально-экономического развития государства.
28. Виды прогнозных документов в области охраны окружающей среды и природопользования.
29. Долгосрочные и среднесрочные прогнозные документы в области охраны окружающей среды и природопользования.
30. Понятие и виды целевых программ в области охраны окружающей среды и природопользования.
31. Характеристика основных целевых программ в области охраны окружающей среды и природопользования, действующих на современном этапе.
32. Правовой механизм оценки эффективности реализации целевых программ в области охраны окружающей среды и природопользования, действующих на современном этапе.

Критерии оценки:

- «Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;
- «Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Вопросы для устных опросов

Тема № 1. Общая характеристика правового регулирования финансирования охраны окружающей среды и природопользования в Российской Федерации в 90-е годы XX века.

1. Исторический аспект правового регулирования бюджетного финансирования охраны окружающей среды и природопользования в Российской Федерации в советский период XX века.
2. Понятие, признаки и виды бюджетного финансирования.
3. Основные источники правового регулирования финансирования охраны окружающей среды и природопользования в Российской Федерации в 90-е годы XX века.
4. Принципы правового регулирования финансирования охраны окружающей среды и природопользования в Российской Федерации в 90-е годы XX века.

5. Формы бюджетного финансирования охраны окружающей среды и природопользования в Российской Федерации в советский период XX века.

Тема № 2. Современное состояние правового регулирования бюджетного финансирования охраны окружающей среды и природопользования.

1. Бюджетное финансирование охраны окружающей среды и природопользования как форма реализации экологической функции государства.
2. Основные источники правового регулирования финансирования охраны окружающей среды и природопользования в Российской Федерации на современном этапе.
3. Принципы правового регулирования финансирования охраны окружающей среды и природопользования в Российской Федерации на современном этапе.
4. Формы бюджетного финансирования охраны окружающей среды и природопользования в Российской Федерации на современном этапе.
5. Механизм финансирования природоохранных мероприятий, предусмотренных действующим законодательством РФ.

Тема № 3. Правовое регулирование полномочий органов публичной власти в области охраны окружающей среды и природопользования как юридических оснований финансирования охраны окружающей среды и природопользования.

1. Полномочия федеральных органов государственной власти в области охраны окружающей среды и природопользования;
2. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области охраны окружающей среды и природопользования;
3. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды и природопользования;
4. Бюджетная компетенция публично-правовых образований: понятие и особенности правового регулирования.
5. Соотношение полномочий органов публичной власти в области охраны окружающей среды и природопользования и бюджетной компетенции публичных образований различного уровня.
6. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.
7. Требования законодательства РФ в сфере противодействия коррупции.
8. Инновационный подход к управлению в механизме финансирования природоохранных мероприятий.

Тема № 4. Правовое регулирование финансирования государственных полномочий публично-правовых образований в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

1. Понятие бюджетного обязательства и расходного обязательства.
2. Разграничение расходных обязательств между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями.
3. Понятие и признаки финансирования государственных полномочий публично-правовых образований.
4. Особенности правового регулирования финансирования государственных полномочий публично-правовых образований в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
5. Взаимосвязь и взаимозависимость категорий: полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; расходные обязательства, закрепляемые в реестрах расходных обязательств; бюджетные обязательства, объективируемые в законах о бюджетах.

Тема № 5. Межбюджетные трансферты в области охраны окружающей среды и природопользования.

1. Понятие и принципы межбюджетных отношений.
2. Понятие и виды межбюджетных трансфертов.
3. Правовое регулирование субсидий в области охраны окружающей среды и природопользования.
4. Правовое регулирование субвенций в области охраны окружающей среды и природопользования.
5. Соблюдение минимального экологического стандарта как условие предоставления дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности.
6. Иные виды межбюджетных трансфертов в области охраны окружающей среды и природопользования.

Тема № 6. Бюджетные кредиты как форма возвратных и возмездных ассигнований в области охраны окружающей среды и природопользования.

1. Понятие и особенности правового регулирования бюджетного кредита.
2. Виды и условия предоставления бюджетных кредитов.
3. Правовое регулирование предоставления бюджетных кредитов в области охраны окружающей среды и природопользования.
4. Соотношения понятия бюджетный кредит и инвестиционный налоговый кредит.

Тема №7. Плата за негативное воздействие на окружающую среду как вид компенсационного экологического платежа.

1. Виды негативного воздействия на окружающую среду.
2. Понятие и правовая природа плата за негативное воздействие на окружающую среду.
3. Особенности правового регулирования плата за негативное воздействие на окружающую среду. Необходимость принятия специального законодательного акта.
4. Формы и особенности взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду.
5. Порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду.

Тема №8. Теоретические основы программно-целевого обеспечения охраны окружающей среды и природопользования.

1. Понятие и правовое значение программно-целевого обеспечения государственной деятельности.
2. Формы прогнозирования как деятельности, определяющей основные направления социально-экономического развития государства.
3. Виды прогнозных документов в области охраны окружающей среды и природопользования.
4. Долгосрочные и среднесрочные прогнозныe документы в области охраны окружающей среды и природопользования.
5. Методика проведения научных исследований в области финансирования охраны окружающей среды.

Тема № 9. Целевые программы в области охраны окружающей среды и природопользования как правовая форма и юридическое основание финансирования природоохранных мероприятий.

1. Понятие и виды целевых программ в области охраны окружающей среды и природопользования.
2. Характеристика основных целевых программ в области охраны окружающей среды и природопользования, действующих на современном этапе.
3. Правовой механизм оценки эффективности реализации целевых программ в области охраны окружающей среды и природопользования, действующих на современном этапе.

Критерии оценки:

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Задания для эссе

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объем эссе – 10 тысяч знаков).

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если в эссе отсутствуют изложение сущности проблемы, ее правовой анализ, выводы автора по поставленной проблеме;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если в эссе изложена суть проблемы, проведен ее правовой анализ, сформулированы выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Пример варианта эссе:

1. Характеристика основных полномочий федеральных органов государственной власти в области охраны окружающей среды и природопользования.
2. Характеристика полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области охраны окружающей среды и природопользования.
3. Характеристика полномочий органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды и природопользования.
4. Соотношение полномочий органов публичной власти в области охраны окружающей среды и природопользования и бюджетной компетенции публичных образований различного уровня.
5. Сравнительный анализ разграничения расходных обязательств между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Вид интерактива: **Групповая дискуссия: «Парламентские дебаты»**

Цель занятия:

- ознакомиться с позициями известных ученых по проблемам эффективности целевых программ в области финансирования охраны окружающей среды и перспективам их развития;
- получить навыки аргументированного выступления.

1. Подготовительный этап.

Распределение ролей.

Обучающиеся самостоятельно делятся на две команды, каждой из которых предстоит отстаивать свою точку зрения по дискуссионному вопросу, заранее предложенному преподавателем.

Количество обучающихся в группе должно быть равным.

Преподаватель знакомит участников с регламентом и правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей

позиции.

2. Проведение дискуссии

Каждой команде отводится 15 минут на подготовку выступлений двух спикеров от нее.

Начало выступления определяется жеребьевкой.

Первый спикер от первой команды озвучивает основные тезисы позиции первой команды.

После него выступает первый спикер второй команды, который также озвучивает основные тезисы позиции второй команды.

После выступления первых спикеров командам дается 10 минут на подготовку контрдоводов, после чего выступают вторые спикеры от обеих команд.

Продолжительность одного выступления не должна превышать 7 минут.

3. Подведение итогов дискуссии

Итоги дебатов и их результат подводит преподаватель. Он же показывает основные ошибки и разбирает их с обучающимися.

Критерии оценки:

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент активно участвовал в дебатах, аргументация была убедительной, студент продемонстрировал высокий уровень ораторского искусства.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Серия : Актуальные монографии). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3.
2. Саттарова, Н.А. Актуальные проблемы финансового права : учебник для магистров / Н.А. Саттарова, А.А. Копина. - Москва : Прометей, 2018. - 317 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494927>

Дополнительная литература:

1. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>.
2. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL. <https://biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-v-rossiyskoy-federacii-bibliografiya-1991-2016-gg-438797>
3. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
4. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
5. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права

БашГУ.

6. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- Официальный сайт Министерства финансов России www.minfin.ru
- Официальный сайт Министерство природных ресурсов и экологии РФ www.mnr.gov.ru
- Официальный сайт Федерального казначейства России www.roskazna.ru
- Официальный сайт Министерство природопользования и экологии Республики Башкортостан <https://ecology.bashkortostan.ru>

- Официальный сайт Министерства финансов Республики Башкортостан

<http://minfinrb.bashkortostan.ru>

- Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- Сайт электронной библиотеки «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
- Сайт университетской библиотеки онлайн <http://biblioclub.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» -

<http://biblioclub.ru/>

- Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А,	Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО) 6. Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии

<p>A1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwнк56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные</p>	<p>бессрочные</p>
------------------------------------	--	-------------------

	<p>пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aserg XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aserg XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aserg XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Aserg XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Aserg XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Aserg XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Aserg XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 ×</p>	
--	---	--

	<p>170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной</p>	

	<p>Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	
--	--	--

	<p>преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403) Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205,</p>	<p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP</p>	

<p>компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран</p>	
--	---	--

	<p>настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S.</p>	
--	--	--

	<p>Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К.</p>	<p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья).</p>	

<p>Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Правовое регулирование финансирования охраны окружающей среды на 2 курс
(сессия 2)
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
лекций	4
практических/ семинарских	20
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	79,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: зачет, 2 курс (сессия 2)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Тема 1. Общая характеристика правового регулирования финансирования охраны окружающей среды и природопользования в Российской Федерации в 90-е годы XX века (ОК-1)</p> <p>1. Исторический аспект правового регулирования бюджетного финансирования охраны окружающей среды и природопользования в Российской Федерации в советский период XX века.</p> <p>2. Понятие, признаки и виды бюджетного финансирования.</p> <p>3. Основные источники правового регулирования финансирования охраны окружающей среды и природопользования в Российской Федерации в 90-е годы XX века.</p> <p>4. Принципы правового регулирования финансирования охраны окружающей среды и природопользования в Российской Федерации в 90-е годы XX века.</p> <p>5. Формы бюджетного финансирования охраны окружающей среды и природопользования в Российской Федерации в советский период XX века.</p>	1	2		9	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	1) устный опрос

2	<p>Тема 2. Современное состояние правового регулирования бюджетного финансирования охраны окружающей среды и природопользования (ОК-1)</p> <p>1. Бюджетное финансирование охраны окружающей среды и природопользования как форма реализации экологической функции государства.</p> <p>2. Основные источники правового регулирования финансирования охраны окружающей среды и природопользования в Российской Федерации на современном этапе.</p> <p>3. Принципы правового регулирования финансирования охраны окружающей среды и природопользования в Российской Федерации на современном этапе.</p> <p>4. Формы бюджетного финансирования охраны окружающей среды и природопользования в Российской Федерации на современном этапе.</p> <p>5. Механизм финансирования природоохранных мероприятий, предусмотренных Федеральным законом РФ «Об охране окружающей среды».</p>	1	3		9	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям.</p>
3	<p>Тема 3. Правовое регулирование полномочий органов публичной власти в области охраны окружающей среды и природопользования как юридических оснований финансирования охраны окружающей среды и природопользования (ОК-1, ПК-8)</p>	1	3		9	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>1. Полномочия федеральных органов государственной власти в области охраны окружающей среды и природопользования;</p> <p>2. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области охраны окружающей среды и природопользования;</p> <p>3. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды и природопользования;</p> <p>4. Бюджетная компетенция публично-правовых образований: понятие и особенности правового регулирования.</p> <p>5. Соотношение полномочий органов публичной власти в области охраны окружающей среды и природопользования и бюджетной компетенции публичных образований различного уровня.</p> <p>6. Антikorрупционная экспертиза правовых актов и их проектов.</p> <p>7. Требования законодательства РФ в сфере противодействия коррупции.</p> <p>8. Инновационный подход к управлению в механизме финансирования природоохранных мероприятий.</p>						<p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	
4	<p>Тема 4. Правовое регулирование финансирования государственных полномочий публично-правовых образований в сфере охраны окружающей среды и природопользования (ОК-1, ПК-8)</p> <p>1. Понятие бюджетного обязательства и расходного обязательства.</p>	1	2		9	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка</p>	<p>1) устный опрос 2) проверка эссе</p>

	<p>2.Разграничение расходов обязательств между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями.</p> <p>3.Понятие и признаки финансирования государственных полномочий публично-правовых образований.</p> <p>4.Особенности правового регулирования финансирования государственных полномочий публично-правовых образований в сфере охраны окружающей среды и природопользования.</p> <p>5.Взаимосвязь и взаимозависимость категорий: полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; расходы обязательства, закрепляемые в реестрах расходных обязательств; бюджетные обязательства, объективируемые в законах о бюджетах.</p>						<p>конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	
5	<p>Тема 5. Межбюджетные трансферты в области охраны окружающей среды и природопользования (ОК-1)</p> <p>1.Понятие и принципы межбюджетных отношений.</p> <p>2.Понятие и виды межбюджетных трансфертов.</p> <p>3.Правовое регулирование субсидий в области охраны окружающей среды и природопользования.</p> <p>4.Правовое регулирование субвенций в области охраны окружающей среды и природопользования.</p> <p>5.Соблюдение минимального</p>		2		9	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p>	1) устный опрос

	экологического стандарта как условие предоставления дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности. 6.Иные виды межбюджетных трансфертов в области охраны окружающей среды и природопользования.						образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
6	Тема 6. Бюджетные кредиты как форма возвратных и возмездных ассигнований в области охраны окружающей среды и природопользования (ОК-1, ПК-8) 1.Понятие и особенности правового регулирования бюджетного кредита. 2.Виды и условия предоставления бюджетных кредитов. 3.Правовое регулирование предоставления бюджетных кредитов в области охраны окружающей среды и природопользования. 4.Соотношения понятия бюджетный кредит и инвестиционный налоговый кредит.		2		9	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	1) устный опрос 2) проверка эссе
7	Тема 7. Плата за негативное воздействие на окружающую среду как вид компенсационного экологического платежа (ОК-1, ПК-8) 1.Виды негативного воздействия на окружающую среду.		2		9	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по	1) устный опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям

	<p>2. Понятие и правовая природа плата за негативное воздействие на окружающую среду.</p> <p>3. Особенности правового регулирования плата за негативное воздействие на окружающую среду. Необходимость принятия специального законодательного акта.</p> <p>4. Формы и особенности взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду.</p> <p>5. Порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду.</p>						<p>указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	
8	<p>Тема 8. Теоретические основы программно-целевого обеспечения охраны окружающей среды и природопользования (ОК-1, ПК-8)</p> <p>Понятие и правовое значение программно-целевого обеспечения государственной деятельности.</p> <p>2. Формы прогнозирования как деятельности, определяющей основные направления социально-экономического развития государства.</p> <p>3. Виды прогнозных документов в области охраны окружающей среды и природопользования.</p> <p>4. Долгосрочные и среднесрочные прогнозныe документы в области охраны окружающей среды и природопользования.</p> <p>5. Методика проведения научных исследований в области финансирования охраны</p>		2		9	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка эссе</p>

	окружающей среды.						использование ресурсов Интернет.	
9	<p>Тема 9. Целевые программы в области охраны окружающей среды и природопользования как правовая форма и юридическое основание финансирования природоохранных мероприятий (ОК-1)</p> <p>1. Понятие и виды целевых программ в области охраны окружающей среды и природопользования.</p> <p>2. Характеристика основных целевых программ в области охраны окружающей среды и природопользования, действующих на современном этапе.</p> <p>3. Правовой механизм оценки эффективности реализации целевых программ в области охраны окружающей среды и природопользования, действующих на современном этапе.</p>		2		7,8	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
	Всего:	4	20		79,8			