


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «06» мая 2019 г. № 15
Зав. кафедрой  Сагтарова Н.А.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Общенаучный цикл. Вариативная часть

программа магистратуры


Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция


Направленность (профиль) подготовки
Правовое регулирование охраны окружающей среды и природопользования

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель):

Гиззатуллин Равиль Хасанович, профессор
кафедры финансового и экологического права,
доктор юридических наук, доцент
Улимаев Радик Юрикович, кандидат
юридических наук, доцент кафедры
финансового и экологического права

 / Гиззатуллин Р.Х.

 / Улимаев Р.Ю.

Для приема: 2019 г.

г. Уфа - 2019 г.

Составители: Гиззатуллин Р.Х., Улимаев Р.Ю.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры финансового и экологического права протокол от «06» мая 2019 г. № 15

Заведующая кафедрой _____ / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой _____ / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой _____ / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой _____ / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой _____ / Саттарова Н.А./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии; требования законодательства в сфере противодействия коррупции, общую характеристику экологической преступности в России	-осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).	
	Знать: принципы этики юриста в области юридической ответственности за экологические правонарушения.	-способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	
	Знать: нормативные правовые акты всфере юридической ответственности за экологические правонарушения, и основы реализации норм материального и процессуального права в сфере юридической ответственности за экологические правонарушения	-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).	
	Знать: нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления экологических преступлений и иных правонарушений.	-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4).	
Умения	Уметь: давать оценку	-осознание социальной значимости своей	

	<p>коррупционному поведению, содействовать его пресечению; правильно квалифицировать противоправные действия либо бездействия субъектов экологических правоотношений.</p>	<p>будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)</p>	
	<p>Уметь: соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей.</p>	<p>-способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)</p>	
	<p>Уметь: применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере юридической ответственности за экологические правонарушения.</p>	<p>-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).</p>	
	<p>Уметь: применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления экологических преступлений и иных правонарушений</p>	<p>- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4).</p>	
<p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания в области юридической ответственности за экологические правонарушения.</p>	<p>-осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)</p>	

	<p>Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере юридической ответственности за экологические правонарушения.</p>	<p>-способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)</p>	
	<p>Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере юридической ответственности за экологические правонарушения и реализации соответствующих норм материального и процессуального права.</p>	<p>-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).</p>	
	<p>Владеть: навыками выявления экологических преступлений и иных правонарушений.</p>	<p>-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)</p>	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Юридическая ответственность за экологические правонарушения» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе (сессия 2) по заочной форме обучения.

Целями освоения дисциплины «Юридическая ответственность за экологические правонарушения» являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях законодательства РФ, предусматривающего ответственность за экологические правонарушения; приобретение практических умений и навыков понимания содержания норм, связанных с экологическими правонарушениями, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, толкования и правильного применения норм, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии; требования законодательства в сфере противодействия коррупции, общую характеристику экологической	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне сущность и социальную значимость своей будущей профессии; требования законодательства в сфере противодействия коррупции, общую характеристику	Не знает на удовлетворительном уровне сущность и социальную значимость своей будущей профессии; требования законодательства в сфере противодействия коррупции, общую характеристику экологической преступности в России

	преступности в России	экологической преступности в России	
Второй этап (уровень)	Уметь: давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению; правильно квалифицировать противоправные действия либо бездействия субъектов экологических правоотношений.	В целом успешное или хорошо сформированное умение давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению; правильно квалифицировать противоправные действия либо бездействия субъектов экологических правоотношений.	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению; правильно квалифицировать противоправные действия либо бездействия субъектов экологических правоотношений.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания в области юридической ответственности за экологические правонарушения.	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания в области юридической ответственности за экологические правонарушения.	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания в области юридической ответственности за экологические правонарушения.

Код и формулировка компетенции: ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: принципы этики юриста в области юридической ответственности за экологические правонарушения.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне принципы этики юриста в области юридической ответственности за	Не знает на удовлетворительном уровне принципы этики юриста в области юридической ответственности за экологические правонарушения.

		экологические правонарушения.	
Второй этап (уровень)	Уметь: соблюдать принципы этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей.	В целом успешное или хорошо сформированное умение соблюдать принципы этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей	Отсутствие умений или фрагментарное использование соблюдать принципы этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере юридической ответственности за экологические правонарушения.	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере юридической ответственности за экологические правонарушения.	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере юридической ответственности за экологические правонарушения.

Код и формулировка компетенции: ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: нормативные правовые акты в сфере юридической ответственности за экологические правонарушения, и основы реализации норм материального и процессуального права в сфере юридической ответственности за экологические правонарушения	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормативные правовые акты в сфере юридической ответственности за экологические правонарушения, и основы реализации норм материального и процессуального права в сфере юридической ответственности за экологические правонарушения	Не знает на удовлетворительном уровне нормативные правовые акты в сфере юридической ответственности за экологические правонарушения, и основы реализации норм материального и процессуального права в сфере юридической ответственности за экологические правонарушения

Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере юридической ответственности за экологические правонарушения.	В целом успешное или хорошо сформированное умение применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере юридической ответственности за экологические правонарушения.	Отсутствие умений или фрагментарное применение умения применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере юридической ответственности за экологические правонарушения.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками квалифицированного о применения нормативных правовых актов в сфере юридической ответственности за экологические правонарушения и реализации соответствующих норм материального и процессуального права.	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере юридической ответственности за экологические правонарушения и реализации соответствующих норм материального и процессуального права.	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере юридической ответственности за экологические правонарушения и реализации соответствующих норм материального и процессуального права.

Код и формулировка компетенции: ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления экологических преступлений и иных правонарушений.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления экологических преступлений и иных правонарушений.	Не знает на удовлетворительном уровне нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления экологических преступлений и иных правонарушений.

Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления экологических преступлений и иных правонарушений	В целом успешное или хорошо сформированное умение применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления экологических преступлений и иных правонарушений	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления экологических преступлений и иных правонарушений
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками выявления экологических преступлений и иных правонарушений.	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками выявления экологических преступлений и иных правонарушений.	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками выявления экологических преступлений и иных правонарушений

Показатели сформированности компетенции для дисциплины, формой контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (тем дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкала оценивания для заочной формы обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии; требования законодательства в сфере противодействия коррупции, общую характеристику экологической преступности в России	ОК-1	1) устный опрос
	Знать: принципы этики юриста в области юридической ответственности за экологические правонарушения.	ОК-2	1) устный опрос
	Знать: нормативные правовые акты в сфере	ПК-2	1) устный опрос 2) проверка

	юридической ответственности за экологические правонарушения, и основы реализации норм материального и процессуального права в сфере юридической ответственности за экологические правонарушения		решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Знать: нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления экологических преступлений и иных правонарушений.	ПК-4	1) устный опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
2-й этап Умения	Уметь: давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению; правильно квалифицировать противоправные действия либо бездействия субъектов экологических правоотношений.	ОК-1	1) устный опрос
	Уметь: соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей.	ОК-2	1) устный опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере юридической ответственности за экологические правонарушения.	ПК-2	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления экологических преступлений и иных правонарушений	ПК-4	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания в области юридической ответственности за экологические правонарушения.	ОК-1	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере юридической ответственности за экологические правонарушения.	ОК-2	1) устный опрос 2) проверка решения задач
	Владеть:	ПК-2	1) устный опрос

	<p>навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере юридической ответственности за экологические правонарушения и реализации соответствующих норм материального и процессуального права.</p>		<p>2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
	<p>Владеть: навыками выявления экологических преступлений и иных правонарушений.</p>	<p>ПК-4</p>	<p>1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

Билеты для зачета

Структура билета на зачет: два теоретических вопроса.

Примерный образец билета по дисциплине

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА</p>	
<p>программа магистратуры</p>	
<p>Дисциплина Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p>	
<p>Билет № 1</p>	
<p>1. Административная ответственность за нарушение законодательства о животном мире. 2. Функции юридической ответственности за экологические правонарушения.</p>	
<p>Зав. кафедрой финансового и экологического права _____</p>	<p>/Саттарова Н.А.</p>

Перечень вопросов к зачету:

1. Общая характеристика состояния, структуры и динамики экологической преступности.
2. Характеристика отдельных видов посягательств на окружающую среду.
3. Состояние, структура и динамика административно-наказуемых посягательств на окружающую среду.
4. Понятие и признаки экологического правонарушения.
5. Состав экологического правонарушения.
6. Классификация экологических правонарушений.
7. Понятие и виды экологических административных проступков.
8. Понятие и классификация экологических преступлений.

9. Специальные составы экологических преступлений.
10. Смежные составы экологических преступлений.
11. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения.
12. Функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
13. Конституционная ответственность за экологические правонарушения.
14. Уголовная ответственность за экологические преступления, состоящие в нарушении правил экологически значимой деятельности.
15. Уголовная ответственность за экологические преступления, посягающие на отдельные элементы окружающей среды.
16. Административная ответственность за экологические проступки, посягающие на государственную и иную собственность.
17. Административная ответственность за нарушения экологических требований к хозяйственной деятельности, при проведении отдельных видов работ и обращении с отходами производства и потребления и иными опасными веществами.
18. Административная ответственность за нарушение в области экологической экспертизы и экологически значимой информации.
19. Административная ответственность за земельные правонарушения.
20. Административная ответственность за нарушение законодательства о недрах.
21. Административная ответственность за нарушение водного законодательства.
22. Административная ответственность за нарушение лесного законодательства.
23. Административная ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.
24. Административная ответственность за нарушение законодательства о животном мире.
25. Административная ответственность за посягательства на растительный мир вне лесов и фитосанитарную безопасность.
26. Административная ответственность за нарушение законодательства о континентальном шельфе и исключительной экономической зоне.
27. Административная ответственность за нарушение законодательства об особо охраняемых природных территориях.
28. Административная ответственность за правонарушения, обладающие экологическими характеристиками в сельском хозяйстве.
29. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
30. Гражданско-правовая ответственность.
31. Понятие экологического вреда.
32. Формы возмещения экологического вреда.
33. Методика расчетов экологического вреда.
34. Общие и специальные меры профилактики экологических правонарушений.

Критерии оценки:

- «Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;
- «Незачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Вопросы для устных опросов

Тема № 1. Общая характеристика состояния экологической правонарушаемости в России.

1. Становление экологической политики в области борьбы с нарушениями законодательства об охране окружающей среды;
2. Общая характеристика состояния, структуры и динамики экологической преступности;
3. Характеристика отдельных видов посягательств на окружающую среду;

4. Оценка эффективности уголовного законодательства об ответственности за экологические преступления;
5. Состояние, структура и динамика административно-наказуемых посягательств на окружающую среду.
6. Требования законодательства РФ в сфере противодействия коррупции.
7. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.
8. Средства обеспечения законности и правопорядка в сфере юридической ответственности за экологические правонарушения.
9. Принципы этики юриста, реализуемые в области юридической ответственности за экологические правонарушения.

Тема № 2. Понятие экологического правонарушения и его виды.

1. Понятие и признаки экологического правонарушения;
2. Состав экологического правонарушения;
3. Классификация экологических правонарушений;
4. Понятие и виды экологических административных проступков.
5. Понятие и классификация экологических преступлений.

Тема № 3. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

1. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения;
2. Функции юридической ответственности за экологические правонарушения;
3. Конституционная ответственность;
4. Уголовная ответственность;
5. Административная ответственность;
6. Дисциплинарная ответственность;
7. Гражданско-правовая ответственность.

Тема № 4. Возмещение вреда природной среде.

1. Понятие экологического вреда;
2. Формы возмещения экологического вреда;
3. Методика расчетов экологического вреда.

Тема № 5. Профилактика экологических правонарушений.

1. Потребность в профилактике экологических правонарушений;
2. Общие и специальные меры профилактики экологических правонарушений;
3. Направления развития профилактики экологических правонарушений.

Критерии оценки:

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

Межрайонный природоохранный прокурор обратился в суд с иском в защиту интересов Российской Федерации к ФГУП "Полярник". Прокурор указал, что Н. состоял в должности

капитана рыболовного судна, находящегося в собственности ФГУП "Полярник". Н., управляя надлежащим образом оснащенным промысловым, технологическим, навигационными и иным оборудованием судном, находясь в территориальном море Российской Федерации, осуществил под видом проведения научно-исследовательских работ незаконную добычу (вылов) краба камчатского. Всего им было выловлено краба камчатского в количестве 624 особей.

*К какой ответственности следует привлечь капитана рыболовного судна Н.?
Проведите расчет причиненного экологического вреда.*

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- «незачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, решение задачи не соответствует действующему законодательству, разъяснениям высших судебных инстанций РФ;

- «зачтено» выставляется студенту, если решение задачи соответствует действующему законодательству, разъяснениям высших судебных инстанций РФ.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Вид интерактива: **Групповая дискуссия:** «Парламентские дебаты: Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения»

Цель занятия:

- ознакомиться с позициями известных ученых по проблемам разграничения общественно-опасных деяний в сфере экологии;
-получить навыки аргументированного выступления.

1. Подготовительный этап.

Распределение ролей.

Обучающиеся самостоятельно делятся на две команды, каждой из которых предстоит отстаивать свою точку зрения по дискуссионному вопросу, заранее предложенному преподавателем.

Количество обучающихся в группе должно быть равным.

Преподаватель знакомит участников с регламентом и правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

2. Проведение дискуссии

Каждой команде отводится 15 минут на подготовку выступлений двух спикеров от нее.

Начало выступления определяется жеребьевкой.

Первый спикер от первой команды озвучивает основные тезисы позиции первой команды.

После него выступает первый спикер второй команды, который также озвучивает основные тезисы позиции второй команды.

После выступления первых спикеров командам дается 10 минут на подготовку контраргументов, после чего выступают вторые спикеры от обеих команд.

Продолжительность одного выступления не должна превышать 7 минут.

3. Подведение итогов дискуссии

Итоги дебатов и их результат подводит преподаватель. Он же показывает основные ошибки и разбирает их с обучающимися.

Критерии оценки:

- оценка «незачтено» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент активно участвовал в дебатах, аргументация была убедительной, студент продемонстрировал высокий уровень ораторского искусства.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Серия : Актуальные монографии). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3.
2. Казанцева Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 486 с.: ил. - Библиогр.: с.468-480. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>.

Дополнительная литература:

1. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Duralex, sedlex»). - Библ. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>.
2. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева. - Москва : Прометей, 2017. - 349 с. - ISBN 978-5-906879-31-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187>.
3. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL. <https://biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korruptcii-v-rossiyskoy-federacii-bibliografiya-1991-2016-gg-438797>
4. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
5. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
6. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
7. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт Президента РФ - Президент.рф
- ❖ Официальный сайт Государственной Думы РФ - www.duma.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Правительства РФ – Правительство.рф
- ❖ Официальный сайт Министерсва природных ресурсов и экологии РФ - www.mnr.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РА - www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrfr.ru
- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru
- ❖ Официальный сайт Российской газеты - www.rg.ru
- ❖ Официальный сайт Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан - www.mprtrb.ru
- ❖ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru/defaultx.asp
- ❖ Сайт электронной библиотеки «Юрайт» https://biblio-online.ru
- ❖ Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - http://biblioclub.ru/
- ❖ Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru
- ❖ портал «Российское образование» - http://www.edu.ru
- ❖ Электронно-библиотечная система «Лань» - http://e.lanbook.com

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория</p>	<p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. AcrobatReaderDC (бесплатное</p>

<p>№ 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart– 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска ActiveBoard с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD MonitorChilin iwнк56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи LifeSize. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p>	<p>ПО) 6. Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные</p>
--	---	--

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180) Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aserg XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aserg XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aserg XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Aserg XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Aserg XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Aserg XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. 8. Проектор переносной Aserg XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	
--	---	--

	<p>преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer X D1150</p> <p>Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 ×</p>	

180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Компьютерный класс (аудитория № 207)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Согр(монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 209

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 210

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore

Аудитория № 313

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-

	<p>секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403) Учебная мебель (столы, стулья). МоноблокLenovoThinkCentreAll-In-One – 12 шт. МоноблокБарбонECSG11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
--	--	--

<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102c. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная</p>	
---	---	--

маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp(монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 209

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 210

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 302

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска ActiveBoard с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD MonitorChilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи LifeSize. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore

Аудитория № 313

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной(180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран

	<p>настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска</p>	
--	--	--

	<p>аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dnEcosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJetPro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Юридическая ответственность за экологические правонарушения**
на 3 курсе (сессия 2)

заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,2
лекций	4
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	83,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: Зачет, 3 курс (сессия 2)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Тема 1. Общая характеристика состояния экологической правонарушаемости в России. (ОК-1; ОК-2; ПК-2)</p> <p>1. Становление экологической политики в области борьбы с нарушениями законодательства об охране окружающей среды;</p> <p>2. Общая характеристика состояния, структуры и динамики экологической преступности;</p> <p>3. Характеристика отдельных видов посягательств на окружающую среду;</p> <p>4. Оценка эффективности уголовного законодательства об ответственности за экологические преступления;</p> <p>5. Состояние, структура и динамика</p>		4		17	<p>Основная: 1-2</p> <p>Дополнительная: 1-7</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>3. подготовка к занятию в интерактивной форме</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>административно-наказуемых посягательств на окружающую среду.</p> <p>6. Требования законодательства РФ в сфере противодействия коррупции.</p> <p>7. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.</p> <p>8. Средства обеспечения законности и правопорядка в сфере юридической ответственности за экологические правонарушения.</p> <p>9. Принципы этики юриста, реализуемые в области юридической ответственности за экологические правонарушения.</p>							
2.	<p>Тема 2.</p> <p>Понятие экологического правонарушения и его виды.</p> <p>(ОК-1; ПК-2; ПК-4)</p> <p>1. Понятие и признаки экологического правонарушения.</p> <p>2. Состав экологического правонарушения.</p> <p>3. Классификация экологических правонарушений.</p> <p>4. Понятие и виды экологических административных проступков.</p> <p>5. Понятие и классификация</p>	2	4		17	<p>Основная: 1-2</p> <p>Дополнительная: 1-7</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	экологических преступлений.						3.подготовка к занятию в интерактивной форме	
3.	Тема3.Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения. (ПК-2; ПК-4) 1.Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения. 2.Функции юридической ответственности за экологические правонарушения. 3.Конституционная ответственность. 4.Уголовная ответственность. 5.Административная ответственность. 6.Дисциплинарная ответственность. 7.Гражданско-правовая ответственность.	2	4		17	Основная: 1-2 Дополнительная: 1-7	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 4.подготовка к занятию в интерактивной форме	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
4.	Тема 4. Возмещение вреда природной среде. (ПК-2; ПК-4) 1.Понятие экологического вреда.		2		17	Основная: 1-2 Дополнительная: 1-7	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным

	2.Формы возмещения экологического вреда. 3.Методика расчетов экологического вреда.						пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 3. подготовка к занятию в интерактивной форме	занятиям
5.	Тема5. Профилактика экологических правонарушений. (ПК-2) 1.Потребность в профилактике экологических правонарушений. 2.Общие и специальные меры профилактики экологических правонарушений. 3.Направления развития профилактики экологических правонарушений.		2		15,8	Основная: 1-2 Дополнительная: 1-7	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы;	1) устный опрос
	Всего часов:	4	16		83,8			

