МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:

на заседании кафедры

протокол от «06» мак 2019 г. № 15 Зав. кафедрой — Саттарова Н.А.

Согласовано:

Председатель УМК Института права

Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Общенаучный цикл. Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Правовое регулирование охраны окружающей среды и природопользования

> Квалификация Магистр

Разработчик (составитель):

Гиззатуллин Равиль Хасанович, профессор кафедры финансового и экологического права, доктор юридических наук, доцент

Юрикович, Радик Улимаев

доцент юридических наук,

финансового и экологического права

кандидат кафедры Гиззатуллин Р.Х.

Улимаев Р.Ю.

Для приема: 2019 г.

г. Уфа - 2019 г.

Составители: Гиззатуллин Р.Х., Улимаев Р.Ю.
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры финансового и экологического права протокол от «06» мая 2019 г. № 15
Заведующая кафедрой Саттарова тилья
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № от «» 20 _ г.
Заведующая кафедрой/ Саттарова Н.А./
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № от «» 20 _ г.
Заведующая кафедрой/ Саттарова Н.А./
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № от «» 20 _ г.
Заведующая кафедрой/ Саттарова Н.А./
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № от «» 20 _ г.
Заведующая кафедрой/ Саттарова Н.А./

Список документов и материалов

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с	4
	планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3.	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных	7
	занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	7
	4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе	7
	освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев	
	оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал	
	оценивания	
	4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки	11
	знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы	
	формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.	
	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,	
	навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования	
	компетенций	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
	5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для	17
	освоения дисциплины	
	5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и	17
	программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая	
	профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного	18
	процесса по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

	давать оценку	значимости своей	
Умения	Уметь:	-осознание социальной	
**	37		
	правонарушений.		
	преступлений и иных		
	экологических	преступления (ПК-4).	
	порядок выявления	правонарушения и	
	РФ, регламентирующие	и расследовать	
	нормы законодательства	пресекать, раскрывать	
	Знать:	-способность выявлять,	
	правонарушения		
	экологические	деятельности (ПК-2).	
	ответственности за	в профессиональной	
	сфере юридической	процессуального права	
	процессуального права в	материального и	
	материального и	реализовывать нормы	
	основы реализации норм	деятельности,	
	правонарушения, и	сферах юридической	
	экологические	акты в конкретных	
	ответственности за	нормативные правовые	
	акты всфере юридической	применять	
	нормативные правовые	квалифицированно	
	Знать:	-способность	
		этики юриста (ОК-2)	
	правонарушения.	соблюдать принципы	
	экологические	обязанности,	
	ответственности за	профессиональные	
	области юридической	исполнять	
	принципы этики юриста в	добросовестно	
	Знать:	-способность	
		правосознания (ОК-1).	
		профессионального	
		достаточным уровнем	
	преступности в России	закону, обладание	
	экологической	отношение к праву и	
	характеристику	уважительное	
	коррупции, общую	поведению,	
	противодействия	коррупционному	
	законодательства в сфере	проявление нетерпимости к	
	профессии; требования	проявление	
Упания	сущность и социальную значимость своей будущей	будущей профессии,	
Знания		значимости своей	
	Знать:	(с указанием кода) -осознание социальной	
		компетенция	
Результаты обучения		Формируемая	Примечание
Разупт т	сати обущения	Формируемая	Примананиа

	коррупционному	будущей профессии,	
	поведению, содействовать	проявление	
	его пресечению;	нетерпимости к	
	правильно	коррупционному	
	квалифицировать	поведению,	
	противоправные действия	уважительное	
	либо бездействия	отношение к праву и	
	субъектов экологических	закону, обладание	
	правоотношений.	достаточным уровнем	
	правоотношении.	профессионального	
		правосознания (ОК-1)	
	Уметь:	-способность	
	соблюдать принципы	добросовестно	
	этики юриста при	исполнять	
	исполнении	профессиональные	
	профессиональных	обязанности,	
	обязанностей.	соблюдать принципы	
		этики юриста (ОК-2)	
	Уметь:	-способность	
	применять знания	квалифицированно	
	нормативных правовых	применять	
	актов и основ реализации	нормативные правовые	
	норм права в сфере	акты в конкретных	
	юридической	сферах юридической	
	ответственности за	деятельности,	
	экологические	реализовывать нормы	
	правонарушения.	материального и	
		процессуального права	
		в профессиональной	
		деятельности (ПК-2).	
	Уметь:	- способность	
	применять нормы	выявлять, пресекать,	
	законодательства РФ,	раскрывать и	
	регламентирующие	расследовать	
	порядок выявления	правонарушения и	
	экологических	преступления (ПК-4).	
	преступлений и иных		
	правонарушений		
Владения (навыки /	Владеть:	-осознание социальной	
опыт деятельности)	навыками уважительного	значимости своей	
	отношения к праву и	будущей профессии,	
	закону, обладать	проявление	
	достаточным уровнем	нетерпимости к	
	профессионального	коррупционному	
	правосознания в области	поведению,	
	юридической	уважительное	
	ответственности за	отношение к праву и	
	экологические	закону, обладание	
	правонарушения.	достаточным уровнем	
		профессионального	
		правосознания (ОК-1)	
•			

Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере юридической ответственности за экологические правонарушения.	-способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	
Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере юридической ответственности за экологические правонарушения и реализации соответствующих норм материального и процессуального права.	-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).	
Владеть: навыками выявления экологических преступлений и иных правонарушений.	-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Юридическая ответственность за экологические правонарушения» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе (сессия 2) по заочной форме обучения.

Целями освоения дисциплины «Юридическая ответственность за экологические правонарушения» являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях законодательства РФ, предусматривающего ответственность за экологические правонарушения; приобретение практических умений и навыков понимания содержания норм, связанных с экологическими правонарушениями, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, толкования и правильного применения норм, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: OK-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

Этап	Планируемые	Критерии оценивани	я результатов обучения
(уровень)	результаты		
освоения	обучения		
компетенци	(показатели		
И	достижения	Зачтено	Не зачтено
	заданного уровня		
	освоения		
	компетенций)		
Первый	Знать:	Знает на	Не знает на
этап	сущность и	удовлетворительном,	удовлетворительном уровне
(уровень)	социальную	хорошем или отличном	сущность и социальную
	значимость своей	уровне	значимость своей будущей
	будущей профессии;	сущность и социальную	профессии; требования
	требования	значимость своей	законодательства в сфере
	законодательства в	будущей профессии;	противодействия
	сфере	требования	коррупции, общую
	противодействия	законодательства в сфере	характеристику
	коррупции, общую	противодействия	экологической
	характеристику	коррупции, общую	преступности в России
	экологической	характеристику	

	1		T
	преступности в	экологической	
	России	преступности в России	
Второй	Уметь:	В целом успешное или	Отсутствие умений или
этап	давать оценку	хорошо сформированное	фрагментарное
(уровень)	коррупционному	умение давать оценку	использование умения
	поведению,	коррупционному	давать оценку
	содействовать его	поведению,	коррупционному
	пресечению;	содействовать его	поведению, содействовать
	правильно	пресечению;	его пресечению;
	квалифицировать	правильно	правильно
	противоправные	квалифицировать	квалифицировать
	действия либо	противоправные	противоправные действия
	бездействия	действия либо	либо бездействия субъектов
	субъектов	бездействия субъектов	экологических
	экологических	экологических	правоотношений.
	правоотношений.	правоотношений.	
Третий	Владеть:	В целом успешное или	Отсутствие владения или
этап	навыками	достаточно успешное	фрагментарное владение
(уровень)	уважительного	владение навыками	навыками уважительного
	отношения к праву	уважительного	отношения к праву и
	и закону, обладать	отношения к праву и	закону, обладать
	достаточным	закону, обладать	достаточным уровнем
	уровнем	достаточным уровнем	профессионального
	профессионального	профессионального	правосознания в области
	правосознания в	правосознания в области	юридической
	области	юридической	ответственности за
	юридической	ответственности за	экологические
	ответственности за	экологические	правонарушения.
	экологические	правонарушения.	
	правонарушения.		

Код и формулировка компетенции: ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Этап	Планируемые	Критерии оценивани	я результатов обучения
(уровень)	результаты		
освоения	обучения		
компетенци	(показатели		
И	достижения	Зачтено	Не зачтено
	заданного уровня		
	освоения		
	компетенций)		
Первый	Знать:	Знает на	Не знает на
этап	принципы этики	удовлетворительном,	удовлетворительном уровне
(уровень)	юриста в области	хорошем или отличном	принципы этики юриста в
	юридической	уровне принципы этики	области юридической
	ответственности за	юриста в области	ответственности за
	экологические	юридической	экологические
	правонарушения.	ответственности за	правонарушения.

	Ι		
		экологические	
		правонарушения.	
Второй	Уметь:	В целом успешное или	Отсутствие умений или
этап	соблюдать	хорошо сформированное	фрагментарное
(уровень)	принципы этики	умение соблюдать	использование соблюдать
	юриста при	принципы этики юриста	принципы этики юриста
	исполнении	при исполнении	при исполнении
	профессиональных	профессиональных	профессиональных
	обязанностей.	обязанностей	обязанностей
Третий	Владеть:	В целом успешное или	Отсутствие владения или
этап	навыками	достаточно успешное	фрагментарное владение
(уровень)	добросовестного	владение навыками	навыками добросовестного
	исполнения	добросовестного	исполнения
	профессиональных	исполнения	профессиональных
	обязанностей в	профессиональных	обязанностей в сфере
	сфере юридической	обязанностей в сфере	юридической
	ответственности за	юридической	ответственности за
	экологические	ответственности за	экологические
	правонарушения.	экологические	правонарушения.
		правонарушения.	

Код и формулировка компетенции: ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Этап	Планируемые	Критерии оценивани	я результатов обучения
(уровень)	результаты		
освоения	обучения		
компетенци	(показатели		
И	достижения	Зачтено	Не зачтено
	заданного уровня		
	освоения		
	компетенций)		
Первый	Знать:	Знает на	Не знает на
этап	нормативные	удовлетворительном,	удовлетворительном уровне
(уровень)	правовые акты в	хорошем или отличном	нормативные правовые
	сфере юридической	уровне нормативные	акты в сфере юридической
	ответственности за	правовые акты в сфере	ответственности за
	экологические	юридической	экологические
	правонарушения, и	ответственности за	правонарушения, и
	основы реализации	экологические	основы реализации норм
	норм материального	правонарушения, и	материального и
	и процессуального	основы реализации норм	процессуального права в
	права в сфере	материального и	сфере юридической
	юридической	процессуального права в	ответственности за
	ответственности за	сфере юридической	экологические
	экологические	ответственности за	правонарушения
	правонарушения	экологические	
		правонарушения	

Второй	Уметь:	В целом успешное или	Отсутствие умений или
этап	применять знания	хорошо сформированное	фрагментарное применение
(уровень)	нормативных	умение применять	умения применять знания
()[правовых актов и	знания нормативных	нормативных правовых
	основ реализации	правовых актов и основ	актов и основ реализации
	норм права в сфере	реализации норм права в	норм права в сфере
	юридической	сфере юридической	юридической
	ответственности за	ответственности за	ответственности за
	экологические	экологические	экологические
	правонарушения.	правонарушения.	правонарушения.
Третий	Владеть:	В целом успешное или	Отсутствие владения или
этап	навыками	достаточно успешное	фрагментарное владение
(уровень)	квалифицированног	владение навыками	навыками
	о применения	квалифицированного	квалифицированного
	нормативных	применения	применения нормативных
	правовых актов в	нормативных правовых	правовых актов в сфере
	сфере юридической	актов в сфере	юридической
	ответственности за	юридической	ответственности за
	экологические	ответственности за	экологические
	правонарушения и	экологические	правонарушения и
	реализации	правонарушения и	реализации
	соответствующих	реализации	соответствующих норм
	норм материального	соответствующих норм	материального и
	и процессуального	материального и	процессуального права.
	права.	процессуального права.	

Код и формулировка компетенции: ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Этап	Планируемые	Критерии оценивани	я результатов обучения
(уровень)	результаты		
освоения	обучения		
компетенци	(показатели		
И	достижения	Зачтено	Не зачтено
	заданного уровня		
	освоения		
	компетенций)		
Первый	Знать:	Знает на	Не знает на
этап	нормы	удовлетворительном,	удовлетворительном уровне
(уровень)	законодательства	хорошем или отличном	нормы законодательства
	РΦ,	уровне нормы	РФ, регламентирующие
	регламентирующие	законодательства РФ,	порядок выявления
	порядок выявления	регламентирующие	экологических
	экологических	порядок выявления	преступлений и иных
	преступлений и	экологических	правонарушений.
	иных	преступлений и иных	
	правонарушений.	правонарушений.	

Второй	Уметь:	В целом успешное или	Отсутствие умений или
этап	применять нормы	хорошо сформированное	фрагментарное
(уровень)	законодательства	умение применять	использование умения
	РΦ,	нормы законодательства	применять нормы
	регламентирующие	РФ, регламентирующие	законодательства РФ,
	порядок выявления	порядок выявления	регламентирующие
	экологических	экологических	порядок выявления
	преступлений и	преступлений и иных	экологических
	иных	правонарушений	преступлений и иных
	правонарушений		правонарушений
Третий	Владеть:	В целом успешное или	Отсутствие владения или
этап	навыками	достаточно успешное	фрагментарное владение
(уровень)	выявления	владение навыками	навыками выявления
	экологических	выявления	экологических
	преступлений и	экологических	преступлений и иных
	иных	преступлений и иных	правонарушений
	правонарушений.	правонарушений.	

Показатели сформированности компетенции для дисциплины, формой контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (тем дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкала оценивания для заочной формы обучения (зачет): «зачтено» «не зачтено»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные
освоения			средства
1-й этап	Знать:	ОК-1	1) устный опрос
	сущность и социальную значимость		
Знания	своей будущей профессии; требования		
	законодательства в сфере		
	противодействия коррупции, общую		
	характеристику экологической		
	преступности в России		
	Знать:	ОК-2	1) устный опрос
	принципы этики юриста в области		
	юридической ответственности за		
	экологические правонарушения.		
	Знать:	ПК-2	1) устный опрос
	нормативные правовые акты в сфере		2) проверка

			namound paren
	юридической ответственности за		решения задач
	экологические правонарушения, и		3) проверка
	основы реализации норм материального		подготовленности
	и процессуального права в сфере		к интерактивным
	юридической ответственности за		занятиям
	экологические правонарушения	THE 4	1)
	Знать:	ПК-4	1) устный опрос
	нормы законодательства РФ,		2) проверка
	регламентирующие порядок выявления		подготовленности
	экологических преступлений и иных		к интерактивным
	правонарушений.		занятиям
2-й этап	Уметь:	OK-1	1) устный опрос
	давать оценку коррупционному		
Умения	поведению, содействовать его		
	пресечению;		
	правильно квалифицировать		
	противоправные действия либо		
	бездействия субъектов экологических		
	правоотношений.		
	Уметь:	OK-2	1) устный опрос
	соблюдать принципы этики юриста при		2) проверка
	исполнении профессиональных		подготовленности
	обязанностей.		к интерактивным
			занятиям
	Уметь:	ПК-2	1) устный опрос
	применять знания нормативных		2) проверка
	правовых актов и основ реализации		решения задач
	норм права в сфере юридической		3) проверка
	ответственности за экологические		подготовленности
	правонарушения.		к интерактивным
			занятиям
	Уметь:	ПК-4	1) устный опрос
	применять нормы законодательства РФ,		2) проверка
	регламентирующие порядок выявления		решения задач
	экологических преступлений и иных		3) проверка
	правонарушений		подготовленности
	привонирушенин		к интерактивным
			занятиям
3-й этап	Владеть:	ОК-1	1) устный опрос
5 m Jian	навыками уважительного отношения к	OK-1	1) устный опрос2) проверка
Владеть	праву и закону, обладать достаточным		решения задач
навыками	уровнем профессионального		3) проверка
навыками	правосознания в области юридической		, 1
	ответственности за экологические		подготовленности
			к интерактивным
	правонарушения.	ОК-2	3анятиям
	Владеть:	OK-2	1) устный опрос
	навыками добросовестного исполнения		2) проверка
	профессиональных обязанностей в		решения задач
	сфере юридической ответственности за		
	экологические правонарушения.		
	D	THE 2	1) "
	Владеть:	ПК-2	1) устный опрос

навыками квалифицированного		2) проверка
применения нормативных правовых		решения задач
актов в сфере юридической		3) проверка
ответственности за экологические		подготовленности
правонарушения и реализации		к интерактивным
соответствующих норм материального		занятиям
и процессуального права.		
Владеть:	ПК-4	1) устный опрос
навыками выявления экологических		2) проверка
преступлений и иных правонарушений.		решения задач
		3) проверка
		подготовленности
		к интерактивным
		занятиям

Билеты для зачета

Структура билета на зачет: два теоретических вопроса.

Примерный образец билета по дисциплине

МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Билет № 1

- 1. Административная ответственность за нарушение законодательства о животном мира.
- 2. Функции юридической ответственности за экологические правонарушения.

Зав. кафедрой финансового и экологического права

	TT	
/Саттарова	н	А

Перечень вопросов к зачету:

- 1. Общая характеристика состояния, структуры и динамики экологической преступности.
- 2. Характеристика отдельных видов посягательств на окружающую среду.
- 3. Состояние, структура и динамика административно-наказуемых посягательств на окружающую среду.
- 4. Понятие и признаки экологического правонарушения.
- 5. Состав экологического правонарушения.
- 6. Классификация экологических правонарушений.
- 7. Понятие и виды экологических административных проступков.
- 8. Понятие и классификация экологических преступлений.

- 9. Специальные составы экологических преступлений.
- 10.Смежные составы экологических преступлений.
- 11. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения.
- 12. Функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
- 13. Конституционная ответственность за экологические правонарушения.
- 14. Уголовная ответственность за экологические преступления, состоящие в нарушении правил экологически значимой деятельности.
- 15.Уголовная ответственность за экологические преступления, посягающие на отдельные элементы окружающей среды.
- 16. Административная ответственность за экологические проступки, посягающие на государственную и иную собственность.
- 17. Административная ответственность за нарушения экологических требований к хозяйственной деятельности, при проведении отдельных видов работ и обращении с отходами производства и потребления и иными опасными веществами.
- 18. Административная ответственность за нарушение в области экологической экспертизы и экологически значимой информации.
- 19. Административная ответственность за земельные правонарушения.
- 20. Административная ответственность за нарушение законодательства о недрах.
- 21. Административная ответственность за нарушение водного законодательства.
- 22. Административная ответственность за нарушение лесного законодательства.
- 23. Административная ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.
- 24. Административная ответственность за нарушение законодательства о животном мире.
- 25. Административная ответственность за посягательства на растительный мир вне лесов и фитосанитарную безопасность.
- 26. Административная ответственность за нарушение законодательства о континентальном шельфе и исключительной экономической зоне.
- 27. Административная ответственность за нарушение законодательства об особо охраняемых природных территориях.
- 28. Административная ответственность за правонарушения, обладающие экологическими характеристиками в сельском хозяйстве.
- 29. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
- 30. Гражданско-правовая ответственность.
- 31. Понятие экологического вреда.
- 32. Формы возмещения экологического вреда.
- 33. Методика расчетов экологического вреда.
- 34.Общие и специальные меры профилактики экологических правонарушений.

Критерии оценки:

- «Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;
- «Незачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Вопросы для устных опросов

Тема № 1. Общая характеристика состояния экологической правонарушаемости в России.

- 1.Становление экологической политики в области борьбы с нарушениями законодательства об охране окружающей среды;
- 2. Общая характеристика состояния, структуры и динамики экологической преступности;
- 3. Характеристика отдельных видов посягательств на окружающую среду;

- 4.Оценка эффективности уголовного законодательства об ответственности за экологические преступления;
- 5.Состояние, структура и динамика административно-наказуемых посягательств на окружающую среду.
- 6. Требования законодательства РФ в сфере противодействия коррупции.
- 7. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.
- 8. Средства обеспечения законности и правопорядка в сфере юридической ответственности за экологические правонарушения.
- 9. Принципы этики юриста, реализуемые в области юридической ответственности за экологические правонарушения.

Тема№ 2. Понятие экологического правонарушения и его виды.

- 1. Понятие и признаки экологического правонарушения;
- 2. Состав экологического правонарушения;
- 3. Классификация экологических правонарушений;
- 4. Понятие и виды экологических административных проступков.
- 5. Понятие и классификация экологических преступлений.

Тема № 3. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

- 1. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения;
- 2. Функции юридической ответственности за экологические правонарушения;
- 3. Конституционная ответственность;
- 4. Уголовная ответственность;
- 5. Административная ответственность;
- 6. Дисциплинарная ответственность;
- 7. Гражданско-правовая ответственность.

Тема № 4. Возмещение вреда природной среде.

- 1.Понятие экологического вреда;
- 2. Формы возмещения экологического вреда;
- 3. Методика расчетов экологического вреда.

Тема №5. Профилактика экологических правонарушений.

- 1. Потребность в профилактике экологических правонарушений;
- 2.Общие и специальные меры профилактики экологических правонарушений;
- 3. Направления развития профилактики экологических правонарушений.

Критерии оценки:

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

Межрайонный природоохранный прокурор обратился в суд с иском в защиту интересов Российской Федерации к ФГУП "Полярник". Прокурор указал, что Н. состоял в должности

капитана рыболовного судна, находящегося в собственности ФГУП "Полярник". Н., управляя надлежащим образом оснащенным промысловым, технологическим, навигационными и иным оборудованием судном, находясь в территориальном море Российской Федерации, осуществил под видом проведения научно-исследовательских работ незаконную добычу (вылов) краба камчатского. Всего им было выловлено краба камчатского в количестве 624 особей.

К какой ответственности следует привлечь капитана рыболовного судна H.? Проведите расчет причиненного экологического вреда.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- «незачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, решение задачи не соответствует действующему законодательству, разъяснениям высших судебных инстанций $P\Phi$:
- «зачтено» выставляется студенту, если решение задачи соответствует действующему законодательству, разъяснениям высших судебных инстанций $P\Phi$.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Вид интерактива: **Групповая дискуссия:** «Парламентские дебаты: Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения»

Цель занятия:

- ознакомиться с позициями известных ученых по проблемам разграничения общественно-опасных деяний в сфере экологии;
 - -получить навыки аргументированного выступления.

1. Подготовительный этап.

Распределение ролей.

Обучающиеся самостоятельно делятся на две команды, каждой из которых предстоит отстаивать свою точку зрения по дискуссионному вопросу, заранее предложенному преподавателем.

Количество обучающихся в группе должно быть равным.

Преподаватель знакомит участников с регламентом и правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

2. Проведение дискуссии

Каждой команде отводится 15 минут на подготовку выступлений двух спикеров от нее. Начало выступления определяется жеребьевкой.

Первый спикер от первой команды озвучивает основные тезисы позиции первой команды.

После него выступает первый спикер второй команды, который также озвучивает основные тезисы позиции второй команды.

После выступления первых спикеров командам дается 10 минут на подготовку контрдоводов, после чего выступают вторые спикеры от обеих команд.

Продолжительность одного выступления не должна превышать 7 минут.

3. Подведение итогов дискуссии

Итоги дебатов и их результат подводит преподаватель. Он же показывает основные ошибки и разбирает их с обучающимися.

Критерии оценки:

- оценка «незачтено» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент активно участвовал в дебатах, аргументация была убедительной, студент продемонстрировал высокий уровень ораторского искусства.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения лиспиплины

Основная литература:

- 1. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. М. : Издательство Юрайт, 2019. 498 с. (Серия : Актуальные монографии). —Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3.
- 2. Казанцева Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2017. 486 с.: ил. Библиогр.: с.468-480. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127.

Дополнительная литература:

- 1. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. 352 с. : ил. (Серия «Duralex, sedlex»). Библ. в кн. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584.
- 2. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева. Москва : Прометей, 2017. 349 с. ISBN 978-5-906879-31-8 ; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187.
- 3. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 284 с. (Серия :Университеты России). ISBN 978-5-534-04958-9. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL. https://biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-v-rossiyskoy-federacii-bibliografiya-1991-2016-gg-438797
- 4. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
- 5. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
- 6. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
- 7. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ◆ Официальный сайт Президента РФ Президент.рф
- ❖ Официальный сайт Государственной Думы РФ www.duma.gov.ru
- ◆ Официальный сайт Правителства РФ Правительство.рф
- ❖ Официальный сайт Министерсва природных ресурсов и экологии РФ www.mnr.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда PA www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.vsrf.ru
- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
- Официальный сайт Министерства природопользования и экологии
- ❖ Республики Башкортостан www.mprrb.ru
- ❖ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp
- ❖ Сайт электронной библиотеки «Юрайт» https://biblio-online.ru
- ❖ Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru/
- ❖ Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
- ❖ портал «Российское образование» http://www.edu.ru
- ❖ Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com

Программноеобеспечение

- 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензиибессрочные.
- 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014.Лицензии бессрочные.
- 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
- 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
- 5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)

6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных	Оснащенность	Перечень лицензионного
помещений и помещений	специальных помещений и помещений для	программного
для самостоятельной		обеспечения.Реквизиты
работы	самостоятельной работы	подтверждающего документа
1. Учебная аудитория для	Актовый зал	1. Windows 8 Russian. Windows
проведения занятий	Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место	Professional 8 Russian Upgrade.
<i>лекционного типа:</i> актовый	преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка».	Договор №104 от 17.06.2013.
зал, аудитория № 102,	Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 ×	Лицензиибессрочные.
аудитория № 103, аудитория	360). Полотно с электроприводом (275 × 400).	2. Microsoft Office Standard 2013
№ 107, аудитория № 110,	Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт	Russian. Договор № 114 от
аудитория № 202, аудитория	Yamaha MG 102c. Микрофон Opus 29S.	12.11.2014. Лицензии
№ 209, аудитория № 210,	Микшер-усилитель звука МА 125 Apart.	бессрочные.
аудитория № 302, аудитория	Двухканальный цифровой подавитель	3. Справочная правовая система
№ 310, аудитория № 314,	обратной связи и эквалайзер Digisyntetic	«КонсультантПлюс». Договор
аудитория № 315, аудитория	DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN.	№ б/н от 12.09.2012
№ 316, аудитория № 317-	Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр.	бессрочный.
318, аудитория № 401,	Учебно-наглядные пособия. Ноутбук НР	4. Информационная система
аудитория № 402, аудитория	ProBook	«Континент». Договор №
№ 404, аудитория № 405,	Аудитория № 102	16102801 от 28.10.2016.
аудитория № 408, аудитория	Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место	5. AcrobatReaderDC (бесплатное

№ 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, A1), ул. Достоевского, 131)

преподавателя. Доска аудиторная меловая (100×170). Трибуна. Экран переносной (180×180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 103

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 107

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100×170). Экран настенный/потолочный (170×180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 IntelCore

Аудитория № 110

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore

Аудитория № 202

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 \times 170). Трибуна. Колонки Арагt— 4 шт. Учебнонаглядные пособия. Экран переносной (180 \times 180). Ноутбук НР ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 209

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 \times 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 \times 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 210

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100×170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180×180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Аудитория № 302

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска ActiveBoard с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD MonitorChilin iwnk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи LifeSize. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Арагt. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

 Π O)

6. Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100×150). Экран настенный/потолочный (150×200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100×250). Трибуна. Экран переносной (180×180) Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100×170) . Экран настенный/потолочный (186×180) . Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебнонаглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317-318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100×250). Трибуна. Экран переносной (180×180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 401

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 \times 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 \times 150). Экран настенный/потолочный (250 \times 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель BeyerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Арагt. Микрофон. Колонки Арагt – 6 шт. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 402

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 404

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 405

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 \times 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 \times 180). Ноутбук HP630 IntelCore. 8. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 408

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место

преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 \times 170). Экран настенный/потолочный (185 \times 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки ABK — 8 шт. Микшер ABK MA 250P. Ноутбук HP630 IntelCore

Аудитория № 409

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Арагt – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель BeyerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Арагt. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук НР630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X

Аудитория № 410

Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:

аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317-318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебныйкорпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебныйкорпус, ул. Мингажева, 100)

Аудитория № 102

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 103

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук НР630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 107

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Вепq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебнонаглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 IntelCore

Аудитория № 110

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore

Аудитория № 202

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 \times 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 \times 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 205

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100×170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной ($180 \times$

180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Компьютерный класс (аудитория № 207)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125×200). Доска передвижная маркерная (125×160). Компьютер IRU Согр(монитор, процессор, клавиатура, мышь) — 23 шт. Экран переносной (180×180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 209

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 \times 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 \times 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 210

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100×170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180×180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180×180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) — 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100×150). Экран настенный/потолочный (150×200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore

Аудитория № 313

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук НР ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 \times 170). Экран настенный/потолочный (245 \times 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Hoyrбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук НР РгоВоок. Проектор переносной Асег XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100×170) . Экран настенный/потолочный (186×180) . Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебнонаглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317-318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-

секционная (100×250). Трибуна. Экран переносной (180×180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 402

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 \times 100). Трибуна. Экран переносной (180 \times 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 404

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 405

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. 8. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 408

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 \times 170). Экран настенный/потолочный (185 \times 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки ABK — 8 шт. Микшер ABK MA 250P. Ноутбук HP630 IntelCore

Аудитория № 409

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Арагт – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель BeyerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Арагт. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук НР630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X

Аудитория № 410

Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100×170). Экран настенный/потолочный (190×180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X

Аудитория № 411

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100×170). Подсветка доски. Экран переносной (180×180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery

Аудитория № 208

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100×300). Экран настенный/потолочный (180×180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook

Компьютерный класс (аудитория № 403) Учебная мебель (столы, стулья). МоноблокLenovoThinkCentreAll-In-One — 12 шт. МоноблокБаребонECSG11-21ENS6B — 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды — 2 шт.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал. аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)

Актовый зал

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart — 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 102

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 \times 170). Трибуна. Экран переносной (180 \times 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 103

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук НР630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 107

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Вепq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебнонаглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 IntelCore

Аудитория № 110

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 \times 170). Экран настенный/потолочный (220 \times 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore

Аудитория № 202

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Арагt – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук НР РгоВоок. Проектор переносной Асег XD1150

Аудитория № 205

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100×170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180×180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная

маркерная (125 \times 160). Компьютер IRU Corp(монитор, процессор, клавиатура, мышь) — 23 шт. Экран переносной (180 \times 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 209

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 \times 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 \times 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 210

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100×170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180×180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180×180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) — 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 302

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска ActiveBoard с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD MonitorChilin iwnk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи LifeSize. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Арагt. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100×150). Экран настенный/потолочный (150×200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore

Аудитория № 313

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук НР ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 \times 170). Экран настенный/потолочный (245 \times 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100×250). Трибуна. Экран переносной(180×180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100×170). Экран

настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебнонаглядные пособия. Ноутбук НР ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100×250). Трибуна. Экран переносной (180×180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 401

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель BeyerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Арагt. Микрофон. Колонки Арагt – 6 шт. Ноутбук НР630 IntelCore. Проектор переносной Асег XD1150

Аудитория № 402

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 \times 100). Трибуна. Экран переносной (180 \times 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 404

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 405

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. 8. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 408

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 \times 170). Экран настенный/потолочный (185 \times 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки ABK — 8 шт. Микшер ABK MA 250P. Ноутбук HP630 IntelCore

Аудитория № 409

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Арагт – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель BeyerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Арагт. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук НР630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X

Аудитория № 410

Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X

Аудитория № 411

Учебная мебель (парты, стулья). Доска

	аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук НР630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery	
4. Помещения для	Читальный зал № 6	
самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)	Моноблок — 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) — 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный — 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж — 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат — 1 шт. МФУ Куосега М240 dпЕсозуs — 1 шт. Источник бесперебойного питания — 1 шт. МФУ НР LaserJetPro M132a — 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой — 1 шт. Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) — 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Куосега. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Ерson Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) — 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Сотраq. WiFi-router.	
	Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для	
	газет	
	Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Куосега. Моноблок Сотраq – 8 шт. Проектор переносной РЈD5226	
	Читальный зал № 5	
	Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq.Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) -2 шт. МФУ Куосега. Сканер Epson.Выставочный шкаф -2 шт. Читальный зал № 7	
	Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Сотрац. Каталог	
5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)	Аудитория № 111 Экранпереносной (180 × 180) – 4 шт. НоутбукНР630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной AcerXD1150. Проектор переносной NecM361X. Магнитофон PanasonicRX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук НРРгоВоок. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Юридическая ответственность за экологические правонарушения на 3 курсе (сессия 2)

заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,2
лекций	4
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды	0,2
учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с	
преподавателем) (ФКР)	
	83,8
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	
Учебных часов на подготовку к	
экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: Зачет, 3 курс (сессия 2)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) ЛК ПР/СЕМ ЛР СР			ные работы, ь (в часах)	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Общая характеристика состояния экологической правонарушаемости в России. (ОК-1; ОК-2; ПК-2) 1. Становление экологической политики в области борьбы с нарушениями законодательства об охране окружающей среды; 2. Общая характеристика состояния, структуры и динамики экологической преступности; 3. Характеристика отдельных видов посягательств на окружающую среду; 4. Оценка эффективности уголовного законодательства об ответственности за экологические преступления; 5. Состояние, структура и динамика		4		17	Основная: 1-2 Дополнительная: 1-7	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебных пособий, учебнометодической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 3. подготовка к занятию в интерактивной форме	1) устный опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям

	1			1			T .	
	административно-							
	наказуемых посягательств							
	на окружающую среду.							
	6. Требования							
	законодательства РФ в							
	сфере противодействия							
	коррупции.							
	7. Антикоррупционная							
	экспертиза правовых актов							
	и их проектов.							
	8. Средства обеспечения							
	законности и правопорядка							
	в сфере юридической							
	ответственности за							
1	Экологические							
	правонарушения.							
	9. Принципы этики юриста,							
	реализуемые в области							
	юридической							
	ответственности за							
	экологические							
	правонарушения.							
2.	Тема 2.	2	4		17	Основная: 1-2	1.изучение вопросов	1) устный опрос
	Понятие экологического					Дополнительная: 1-7	содержания темы;	2) проверка решения
	правонарушения и его						2. проработка	
	виды.						конспекта лекций,	3) проверка
	(ОК-1; ПК-2; ПК-4)						учебников, учебных	подготовленности к
	1.Понятие и признаки						пособий, учебно-	интерактивным
	экологического						методической	занятиям
	правонарушения.						литературы,	
	2.Состав экологического						включая	
	правонарушения.						информационные	
	3.Классификация						образовательные	
	экологических						ресурсы	
	правонарушений.						(электронные	
	4.Понятие и виды						учебники,	
	экологических						электронные	
	административных						библиотеки и др.) и	
	проступков.						использование	
	5.Понятие и классификация						ресурсов Интернет.	
	элтонятие и классификация						ресурсов интернет.	

	T		ı	1	T	2	
	экологических					3.подготовка к	
	преступлений.					занятию в	
						интерактивной	
						форме	
3.	Тема3.Понятие и виды	2	4	17	Основная: 1-2	1. изучение	1) устный опрос
	юридической				Дополнительная: 1-7	вопросов	2) проверка решения
	ответственности за					содержания темы;	задач
	экологические					2.	3) проверка
	правонарушения.					конспектирование	подготовленности к
	(ПК-2; ПК-4)					основной и	интерактивным
						дополнительной	занятиям
	1.Понятие юридической					литературы по	
	ответственности за					указанию	
	экологические					преподавателя;	
	правонарушения.					3. проработка	
	2. Функции юридической					конспекта лекций,	
	ответственности за					учебников, учебных	
	экологические					пособий, учебно-	
	правонарушения.					методической	
	3.Конституционная					литературы,	
	ответственность.					включая	
	4.Уголовная					информационные	
	ответственность.					образовательные	
	5.Административная					ресурсы	
	ответственность.					(электронные	
	6.Дисциплинарная					учебники,	
	ответственность.					электронные	
	7.Гражданско-правовая					библиотеки и др.) и	
	ответственность.					использование	
	organisatis.					ресурсов Интернет.	
						4.подготовка к	
						занятию в	
						интерактивной	
						форме	
4.	Тема 4. Возмещение вреда		2	17	Основная: 1-2	форме 1. изучение	1) устный опрос
4.	природной среде.		_	17	Дополнительная: 1-7	3	2) проверка решения
					дополнительная. 1-/	вопросов	
	(ПК-2; ПК-4)					содержания темы; 2. проработка	задач
	1 Почетия видеотический					1 1	3) проверка
	1.Понятие экологического					конспекта лекций,	подготовленности к
	вреда.					учебников, учебных	интерактивным

			1	,	•			_
	2. Формы возмещения						пособий, учебно-	занятиям
	экологического вреда.						методической	
	3. Методика расчетов						литературы,	
	экологического вреда.						включая	
							информационные	
							образовательные	
							ресурсы	
							(электронные	
							учебники,	
							электронные	
							библиотеки и др.) и	
							использование	
							ресурсов Интернет.	
							3. подготовка к	
							занятию в	
							интерактивной	
							форме	
5.	Тема5.		2		15,8	Основная: 1-2	1. изучение	1) устный опрос
	Профилактика		_		10,0	Дополнительная: 1-7	вопросов	1) jemen enpee
	экологических					дополительная. 1	содержания темы;	
	правонарушений.						2. проработка	
	(ПК-2)						конспекта лекций,	
							учебников, учебных	
	1.Потребность в						пособий, учебно-	
	профилактике						методической	
	экологических						литературы;	
	правонарушений.						литературы;	
							литературы;	
	правонарушений.						литературы;	
	правонарушений. 2.Общие и						литературы;	
	правонарушений. 2.Общие и специальные меры						литературы;	
	правонарушений. 2.Общие и специальные меры профилактики экологических						литературы;	
	правонарушений. 2.Общие и специальные меры профилактики экологических правонарушений.						литературы;	
	правонарушений. 2.Общие и специальные меры профилактики экологических правонарушений. 3.Направления развития						литературы;	
	правонарушений. 2.Общие и специальные меры профилактики экологических правонарушений. 3.Направления развития профилактики						литературы;	
	правонарушений. 2.Общие и специальные меры профилактики экологических правонарушений. 3.Направления развития профилактики экологических						литературы;	
	правонарушений. 2.Общие и специальные меры профилактики экологических правонарушений. 3.Направления развития профилактики	4	16		83,8		литературы;	