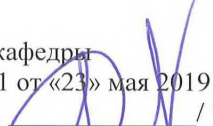



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 11 от «23» мая 2019 г.
Зав. кафедрой  / Тарасов А.А.

Согласовано:
Председатель УМК Института права

 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные проблемы уголовно-процессуального права

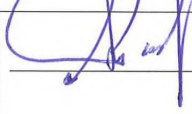
Профессиональный цикл. Базовая часть

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) Тарасов А.А., доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права и процесса	 / Тарасов А.А.
---	---

Для приема 2019 г.

Уфа – 2019 г.

Составитель: д.ю.н., профессор Тарасов А.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № 11 от «23» мая 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.А. Тарасов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	24
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	32
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	32
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	33
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33
7. Приложения	44

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	знать требования уголовного и уголовно-процессуального законодательства в сфере противодействия коррупции	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	
	Знать принципы этики юриста в сфере уголовного процесса	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	
	Требования к разработке нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса	способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);	
	Нормативные правовые акты в сфере уголовного процесса, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	
	знать средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере уголовного процесса	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);	
	Знать нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере уголовного процесса;	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);	
	Знать нормы уголовно-процессуального законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);	
	Знать основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения в сфере уголовного процесса	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	
	Знать виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуального регулирования;	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	
Знать правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);		

	уголовного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в сфере уголовного процесса		
	Знать основы теории управления в сфере уголовно-процессуального регулирования	способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);	
	Знать основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности в уголовном процессе	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);	
Умения	давать уголовно-правовую оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению и предупреждению уголовно-процессуальными средствами	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	
	соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей в сфере уголовного процесса	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	
	применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса	способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);	
	Применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере уголовного процесса	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	
	применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в сфере уголовного процесса	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);	
	применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере уголовного процесса;	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);	
	применять нормы уголовно-процессуального законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);	
	применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения в сфере уголовного процесса	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	
	применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуального регулирования	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	
применять правила проведения	способность принимать участие в проведении		

	юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации в сфере уголовного процесса	юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);	
	применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений в уголовном процессе	способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);	
	применять управленческие инновации в профессиональной деятельности в уголовном процессе	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	навыками уважительного отношения праву и закону, в том числе к уголовному и уголовно-процессуальному праву, к уголовному и уголовно-процессуальному законам, к иным законам, на основе которых осуществляется раскрытие и расследование преступлений, в том числе коррупционных	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	
	Навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере уголовного процесса	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	
	навыками разработки нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса	способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);	
	Навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	
	навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в сфере уголовного процесса	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);	
	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере уголовного процесса.	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);	
	навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в сфере уголовного процесса	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);	
	навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению с применением норм уголовно-	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	

	процессуального права		
	навыками толкования нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуального регулирования	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	
	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в сфере уголовного процесса	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);	
	навыками принятия оптимальных управленческих решений в уголовном процессе	способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);	
	навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности в уголовном процессе	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 сессии заочной формы обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре очной формы обучения

Цель изучения дисциплины: овладение теоретическими знаниями и навыками, необходимыми для толкования и применения норм уголовно-процессуального законодательства в профессиональной деятельности юриста.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	знать требования уголовного и уголовно-процессуального законодательства в сфере противодействия коррупции	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний о требованиях уголовного и уголовно-процессуального законодательства в сфере противодействия коррупции	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания о требованиях уголовного и уголовно-процессуального законодательства в сфере противодействия коррупции	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся знания о требованиях уголовного и уголовно-процессуального законодательства в сфере противодействия коррупции	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся знания о требованиях уголовного и уголовно-процессуального законодательства в сфере противодействия коррупции
Второй этап (уровень)	давать уголовно-правовую оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению и предупреждению уголовно-процессуальными средствами	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся умений давать уголовно-правовую оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению и предупреждению уголовно-процессуальными средствами	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся умения давать уголовно-правовую оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению и предупреждению уголовно-процессуальными средствами	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся умения давать уголовно-правовую оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению и предупреждению уголовно-процессуальными средствами	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся умения давать уголовно-правовую оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению и предупреждению уголовно-процессуальными средствами

Третий этап (уровень)	Обладать навыками уважительного отношения праву и закону, в том числе к уголовному и уголовно-процессуальному праву, к уголовному и уголовно-процессуальному праву и законам, к иным законам, на основе которых осуществляется раскрытие и расследование преступлений, в том числе коррупционных	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков уважительного отношения праву и закону, в том числе к уголовному и уголовно-процессуальному праву, к уголовному и уголовно-процессуальному законам, к иным законам, на основе которых осуществляется раскрытие и расследование преступлений, в том числе коррупционных	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся навыки уважительного отношения праву и закону, в том числе к уголовному и уголовно-процессуальному праву, к уголовно-процессуальному законам, к иным законам, на основе которых осуществляется раскрытие и расследование преступлений, в том числе коррупционных	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки уважительного отношения праву и закону, в том числе к уголовному и уголовно-процессуальному праву, к уголовному и уголовно-процессуальному законам, к иным законам, на основе которых осуществляется раскрытие и расследование преступлений, в том числе коррупционных	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся навыки уважительного отношения праву и закону, в том числе к уголовному и уголовно-процессуальному праву, к уголовному и уголовно-процессуальному законам, к иным законам, на основе которых осуществляется раскрытие и расследование преступлений, в том числе коррупционных
-----------------------	--	--	--	--	--

ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать принципы этики юриста в сфере уголовного процесса	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний о принципах этики юриста в сфере уголовного процесса	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания о принципах этики юриста в сфере уголовного процесса	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся знания о принципах этики юриста в сфере уголовного процесса	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся знания о принципах этики юриста в сфере уголовного процесса
Второй этап (уровень)	Уметь: соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся	Студент демонстрирует фрагментарно	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся умения	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью

	обязанностей в сфере уголовного процесса	умений соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей в сфере уголовного процесса	сформировавшиеся умения соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей в сфере уголовного процесса	соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей в сфере уголовного процесса	сформировавшиеся умения соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей в сфере уголовного процесса
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере уголовного процесса	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере уголовного процесса	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся навыки добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере уголовного процесса	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере уголовного процесса	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся навыки добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере уголовного процесса

ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: требования к разработке нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса	Не знает требования к разработке нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса	Фрагментарно знает требования к разработке нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса	Допускает неточности при ответе о требованиях к разработке нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса	Твердо знает о требованиях к разработке нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса	Не обладает умениями применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса	Фрагментарно обладает умениями применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса	Допускает неточности при применении знаний к разработке нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса	Усвоил умения по применению знаний к разработке нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса	Не владеет навыками разработки нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса	Фрагментарно владеет навыками разработки нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса	Допускает неточности при владении навыками разработки нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса	Обладает навыками разработки нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса
-----------------------	---	---	---	--	---

ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Нормативные правовые акты в сфере уголовного процесса, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний о нормативных правовых актах в сфере уголовного процесса, и основах реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания о нормативных правовых актах в сфере уголовного процесса, и основах реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся знания о нормативных правовых актах в сфере уголовного процесса, и основах реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся знания о нормативных правовых актах в сфере уголовного процесса, и основах реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере уголовного процесса	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся умений применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере уголовного процесса	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся умения применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере уголовного процесса	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся умения применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере уголовного процесса	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся умения применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере уголовного процесса

Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки применения нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса и материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
--------------------------	---	--	---	---	--

ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворитель- но»)	3 («Удовлетвор ительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	знать средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере уголовного процесса	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний о средствах обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере уголовного процесса	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания о средствах обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере уголовного процесса	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания о средствах обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере уголовного процесса	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания о средствах обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере уголовного процесса
Второй этап (уровень)	Уметь: применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся умений применять средства обеспечения законности и	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся умения применять	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся умения применять средства обеспечения законности и	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся умения применять

	должностных обязанностей в сфере уголовного процесса	правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в сфере уголовного процесса	средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в сфере уголовного процесса	правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в сфере уголовного процесса	средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в сфере уголовного процесса
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в сфере уголовного процесса	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в сфере уголовного процесса	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся навыки обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в сфере уголовного процесса	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в сфере уголовного процесса	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся навыки обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в сфере уголовного процесса

ПК-4 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере уголовного процесса	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний о законодательстве РФ, регламентирующем порядок выявления, пресечения, раскрытия и	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания о законодательстве РФ, регламентирующем порядок выявления, пресечения, раскрытия и	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся знания о законодательстве РФ, регламентирующем порядок выявления, пресечения, раскрытия и	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся знания о законодательстве РФ, регламентирующем порядок выявления, пресечения, раскрытия и

		расследования преступлений и иных правонарушений в сфере уголовного процесса	пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере уголовного процесса	иных правонарушений в сфере уголовного процесса	расследования преступлений и иных правонарушений в сфере уголовного процесса
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере уголовного процесса	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся умений применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере уголовного процесса	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся умения применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере уголовного процесса	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся умения применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере уголовного процесса	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся умения применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере уголовного процесса
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере уголовного процесса	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере уголовного процесса	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся навыки выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере уголовного процесса	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере уголовного процесса	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся навыки выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере уголовного процесса

ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения (показатели достижения)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворит	3 («Удовлетвор	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

компетенции	заданного уровня освоения компетенций)	ельно»)	ительно»)		
Первый этап (уровень)	Знать: нормы уголовно-процессуального законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Студент демонстрирует отсутствие сформированных знаний об уголовно-процессуальном законодательстве, определяющем порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Студент демонстрирует фрагментарно сформированные знания об уголовно-процессуальном законодательстве, определяющем порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Студент демонстрирует в целом сформированные знания об уголовно-процессуальном законодательстве, определяющем порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформированные знания об уголовно-процессуальном законодательстве, определяющем порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы уголовно-процессуального законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Студент демонстрирует отсутствие сформированных умений применять нормы уголовно-процессуального законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Студент демонстрирует фрагментарно сформированные умения применять нормы уголовно-процессуального законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Студент демонстрирует в целом сформированные умения применять нормы уголовно-процессуального законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформированные умения применять нормы уголовно-процессуального законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в сфере уголовного процесса	Студент демонстрирует отсутствие сформирован шихся навыков осуществлени я предупрежде ния правонаруше ний, выявления и устранения причин и условий, способствую щих их совершению в сфере уголовного процесса	Студент демонстриру ет фрагментарн о сформировав шиеся навыки осуществлен ия предупрежде ния правонаруше ний, выявления и устранения причин и условий, способствую щих их совершению в сфере уголовного процесса	Студент демонстрирует в целом сформировавш иеся навыки осуществления предупрежден ия правонарушен ий, выявления и устранения причин и условий, способствующ их их совершению в сфере уголовного процесса	Студент демонстрирует характеризующ иеся полнотой и системностью сформировавш иеся навыки осуществления предупреждени я правонарушени й, выявления и устранения причин и условий, способствующи х их совершению в сфере уголовного процесса
--------------------------	---	--	---	--	---

ПК-6 – способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворит ельно»)	3 («Удовлетвор ительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения в сфере уголовного процесса	Студент демонстрирует отсутствие сформирован шихся знаний об основах антикоррупци онного законодательс тва; методах, способах и средствах оценки коррупционно го поведения в сфере уголовного процесса	Студент демонстриру ет фрагментарн о сформировав шиеся знания об основах антикоррупц ионного законодатель ства; методах, способах и средствах оценки коррупционн ого поведения в сфере уголовного процесса	Студент демонстрирует в целом сформировавш иеся знания об основах антикоррупцио нного законодательст ва; методах, способах и средствах оценки коррупционног о поведения в сфере уголовного процесса	Студент демонстрирует характеризующ иеся полнотой и системностью сформировавш иеся знания об основах антикоррупцио нного законодательст ва; методах, способах и средствах оценки коррупционног о поведения в сфере уголовного процесса
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного	Студент демонстрирует отсутствие сформирован шихся умений применять	Студент демонстриру ет фрагментарн о сформировав шиеся	Студент демонстрирует в целом сформировавш иеся умения применять нормы	Студент демонстрирует характеризующ иеся полнотой и системностью сформировавш иеся умения

	поведения в сфере уголовного процесса	нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения в сфере уголовного процесса	умения применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения в сфере уголовного процесса	антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения в сфере уголовного процесса	применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения в сфере уголовного процесса
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению с применением норм уголовно-процессуального права	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению с применением норм уголовно-процессуального права	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся навыки выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению с применением норм уголовно-процессуального права	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению с применением норм уголовно-процессуального права	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся навыки выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению с применением норм уголовно-процессуального права

ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуального регулирования	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний о видах и правилах толкования нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуального регулирования	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания о видах и правилах толкования нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуального регулирования	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся знания о видах и правилах толкования нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуального регулирования	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся знания о видах и правилах толкования нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуального регулирования

Второй этап (уровень)	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуального регулирования	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся умений применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуального регулирования	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся умения применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуального регулирования	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся умения применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуального регулирования	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся умения применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуального регулирования
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуального регулирования	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков толкования нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуального регулирования	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся навыки толкования нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуального регулирования	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки толкования нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуального регулирования	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся навыки толкования нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуального регулирования

ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворитель- но»)	3 («Удовлетвори- тельно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний о правилах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания о правилах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся знания о правилах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся знания о правилах проведения юридической экспертизы проектов

	созданию условий для проявления коррупции; знать нормы уголовного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в сфере уголовного процесса	том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы уголовного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в сфере уголовного процесса	актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих их созданию условий для проявления коррупции; знать нормы уголовного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в сфере уголовного процесса	актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих их созданию условий для проявления коррупции; знать нормы уголовного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в сфере уголовного процесса	нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы уголовного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в сфере уголовного процесса
Второй этап (уровень)	Уметь: применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации в сфере уголовного процесса	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся умений применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации в сфере уголовного процесса	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся умения применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих их созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации в сфере уголовного процесса	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся умения применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих их созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации в сфере уголовного процесса	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся умения применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих их созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации в сфере уголовного процесса

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированны х юридических заключений и дачи консультаций в сфере уголовного процесса	Студент демонстрирует отсутствие сформировавши хся навыков участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицирован ных юридических заключений и дачи консультаций в сфере уголовного процесса	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавш иеся навыки участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующ их созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицирова нных юридических заключений и дачи консультаций в сфере уголовного процесса	Студент демонстрирует в целом сформировавш иеся навыки участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующ их созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифициров анных юридических заключений и дачи консультаций в сфере уголовного процесса	Студент демонстрирует характеризующ иеся полнотой и системностью сформировавш иеся навыки участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующи х созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицирова нных юридических заключений и дачи консультаций в сфере уголовного процесса
--------------------------	---	---	--	---	---

ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворит ельно»)	3 («Удовлетвор ительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основы теории управления в сфере уголовно- процессуального регулирувания	Студент демонстрируе т отсутствие сформировав шихся знаний об основах теории управления в сфере уголовно- процессуальн ого регулирувани я	Студент демонстриру ет фрагментарн о сформировав шиеся знания об основах теории управления в сфере уголовно- процессуальн ого регулирувани я	Студент демонстрирует в целом сформировавш иеся знания об основах теории управления в сфере уголовно- процессуально го регулирувания	Студент демонстрирует характеризующ иеся полнотой и системностью сформировавш иеся знания об основах теории управления в сфере уголовно- процессуально го регулирувания

Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений в уголовном процессе	Студент демонстрирует отсутствие сформированных умений применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений в уголовном процессе	Студент демонстрирует фрагментарно сформированные умения применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений в уголовном процессе	Студент демонстрирует в целом сформированные умения применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений в уголовном процессе	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформированные умения применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений в уголовном процессе
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений в уголовном процессе	Студент демонстрирует отсутствие сформированных навыков принятия оптимальных управленческих решений в уголовном процессе	Студент демонстрирует фрагментарно сформированные навыки принятия оптимальных управленческих решений в уголовном процессе	Студент демонстрирует в целом сформированные навыки принятия оптимальных управленческих решений в уголовном процессе	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформированные навыки принятия оптимальных управленческих решений в уголовном процессе

ПК-10 – способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности в уголовном процессе	Студент демонстрирует отсутствие сформированных знаний об основах инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности в уголовном процессе	Студент демонстрирует фрагментарно сформированные знания об основах инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности в уголовном процессе	Студент демонстрирует в целом сформированные знания об основах инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности в уголовном процессе	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформированные знания об основах инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности в уголовном процессе

Второй этап (уровень)	Уметь: применять управленческие инновации профессиональной деятельности в уголовном процессе	Студент демонстрирует отсутствие сформированных умений применять управленческие инновации в профессиональной деятельности в уголовном процессе	Студент демонстрирует фрагментарно сформированные умения применять управленческие инновации в профессиональной деятельности в уголовном процессе	Студент демонстрирует в целом сформированные умения применять управленческие инновации в профессиональной деятельности в уголовном процессе	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформированные умения применять управленческие инновации в профессиональной деятельности в уголовном процессе
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций профессиональной деятельности в уголовном процессе	Студент демонстрирует отсутствие сформированных навыков восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности в уголовном процессе	Студент демонстрирует фрагментарно сформированные навыки восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности в уголовном процессе	Студент демонстрирует в целом сформированные навыки восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности в уголовном процессе	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформированные навыки восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности в уголовном процессе

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно»;

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	знать требования уголовного и уголовно-процессуального законодательства в сфере противодействия коррупции	ОК-1	Устный опрос
	Знать принципы этики юриста в сфере уголовного процесса	ОК-2	Устный опрос Интерактивное занятие
	Требования к разработке нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса	ПК-1	Устный опрос
	Нормативные правовые акты в сфере уголовного процесса, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2	Устный опрос решение тестовых заданий решение задач Интерактивное занятие
	знать средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере уголовного процесса	ПК-3	Устный опрос Интерактивное занятие
	Знать нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере уголовного процесса;	ПК-4	Устный опрос решение тестовых заданий Интерактивное занятие
	Знать нормы уголовно-процессуального законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;	ПК-5	Устный опрос решение тестовых заданий решение задач Интерактивное занятие
	Знать основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения в сфере уголовного процесса	ПК-6	Устный опрос
	Знать виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуального регулирования;	ПК-7	Устный опрос
	Знать правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы уголовного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в сфере уголовного процесса	ПК-8	Устный опрос
Знать основы теории управления в сфере уголовно-процессуального	ПК-9	Устный опрос Интерактивное занятие	

	регулирования		
	Знать основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности в уголовном процессе	ПК-10	Устный опрос Интерактивное занятие
2-й этап Умения	давать уголовно-правовую оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению и предупреждению уголовно-процессуальными средствами	ОК-1	Устный опрос
	соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей в сфере уголовного процесса	ОК-2	Устный опрос Интерактивное занятие
	применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса	ПК-1	Устный опрос
	Применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере уголовного процесса	ПК-2	Устный опрос решение тестовых заданий решение задач Интерактивное занятие
	применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в сфере уголовного процесса	ПК-3	Устный опрос Интерактивное занятие
	применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере уголовного процесса;	ПК-4	Устный опрос решение тестовых заданий Интерактивное занятие
	применять нормы уголовно-процессуального законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;	ПК-5	Устный опрос решение тестовых заданий решение задач Интерактивное занятие
	применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения в сфере уголовного процесса	ПК-6	Устный опрос
	применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуального регулирования	ПК-7	Устный опрос
	применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации в сфере уголовного процесса	ПК-8	Устный опрос
	применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений в уголовном процессе	ПК-9	Устный опрос Интерактивное занятие
	применять управленческие инновации в профессиональной деятельности в уголовном процессе	ПК-10	Устный опрос Интерактивное занятие
3-й этап	навыками уважительного отношения	ОК-1	Устный опрос

Владеть навыками	праву и закону, в том числе к уголовному и уголовно-процессуальному праву, к уголовному и уголовно-процессуальному законам, к иным законам, на основе которых осуществляется раскрытие и расследование преступлений, в том числе коррупционных		Интерактивное занятие
	Навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере уголовного процесса	ОК-2	Устный опрос Интерактивное занятие
	навыками разработки нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса	ПК-1	Устный опрос Интерактивное занятие
	Навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2	Устный опрос решение тестовых заданий решение задач Интерактивное занятие
	навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в сфере уголовного процесса	ПК-3	Устный опрос Интерактивное занятие
	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере уголовного процесса.	ПК-4	Устный опрос решение тестовых заданий Интерактивное занятие
	навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в сфере уголовного процесса	ПК-5	Устный опрос решение тестовых заданий решение задач Интерактивное занятие
	навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению с применением норм уголовно-процессуального права	ПК-6	Устный опрос Интерактивное занятие
	навыками толкования нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуального регулирования	ПК-7	Устный опрос Интерактивное занятие
	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в сфере уголовного процесса	ПК-8	Устный опрос Интерактивное занятие
навыками принятия оптимальных управленческих решений в уголовном процессе	ПК-9	Устный опрос Интерактивное занятие	
навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности в уголовном процессе	ПК-10	Устный опрос Интерактивное занятие	

Структура экзаменационного билета:

экзаменационный билет включает в себя перечень из трех вопросов.

Вопросы для экзамена:

1. Социальное назначение уголовного процесса.
2. Социальная ценность уголовно процессуального права.
3. Эффективность уголовно процессуального права.
4. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуального права.
5. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуального права в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
6. Современные проблемы толкования норм уголовно-процессуального права.
7. Проблемы повышения социальной ценности и эффективности уголовного процесса.
8. Проблемы снижения кадровых и ресурсных затрат при осуществлении уголовного процесса.
9. Проблемы реализации принципа законности.
10. Проблемы реализации принципа разумного срока уголовного судопроизводства.
11. Проблемы реализации принципа презумпции невиновности.
12. Проблемы реализации принципа состязательности сторон.
13. Проблемы развития системы принципов российского уголовного судопроизводства.
14. Соотношение интересов государства и личности в уголовном процессе.
15. Типы уголовного процесса и обеспечение прав личности.
16. Обеспечение прав и интересов лиц, подвергающихся уголовному преследованию.
17. Обеспечение прав и интересов лиц, пострадавших от преступления.
18. Обеспечение прав и интересов иных лиц, вовлекаемых в уголовный процесс.
19. Реабилитация.
20. Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование.
21. Проблемы реализации принципа состязательности в деятельности следователя.
22. Проблемы реализации принципа состязательности в деятельности адвоката-защитника.
23. Симметричность правил недопустимости доказательств и принцип состязательности.
24. Проблемы осуществления требования равноправия сторон на досудебном производстве.
25. Проблемы совершенствования предварительного следствия и дознания в свете реализации принципа состязательности.
26. Реформа апелляционного производства по уголовным делам.
27. Реформа кассационного производства по уголовным делам.
28. Реформа надзорного производства по уголовным делам.
29. Вопросы пересмотра уголовных дел в апелляционном, кассационном и надзорном порядке в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.
30. Проблемы пересмотра решений по уголовным делам в международном праве.
31. Причины и условия дифференциации уголовно-процессуальной формы.
32. Проблемы производства по уголовным делам частного обвинения.
33. Особые порядки производства по уголовным делам.
34. Заочное рассмотрение уголовных дел.
35. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
36. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
37. Производство в отношении отдельной категории лиц в уголовном процессе.
38. Соотношение предметов уголовно-правового и уголовно-процессуального регулирования.
39. Соотношение целей и принципов уголовного и уголовно-процессуального права.
40. Значение квалификации преступлений для производства по уголовному делу.

41. Институт освобождения от уголовной ответственности и прекращение производства по уголовному делу и уголовного преследования.
42. Проблемы согласования норм уголовного и уголовно процессуального права.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа магистратуры
Дисциплина
Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
Экзаменационный билет №1

1. Социальное назначение уголовного процесса.
2. Проблемы осуществления требования равноправия сторон на досудебном производстве.
3. Заочное рассмотрение уголовных дел.

Заведующий кафедрой _____ Тарасов А.А.

Критерии оценки:

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Социальная ценность и эффективность уголовно-процессуального права

1. Соотношение уголовного процесса, уголовно-процессуального законодательства и уголовно-процессуального права.
2. Социальное назначение уголовного процесса.
3. Социальная ценность уголовно процессуального права.
4. Эффективность уголовно процессуального права.
5. Проблемы повышения социальной ценности и эффективности уголовного процесса.
6. Проблемы снижения кадровых и ресурсных затрат при осуществлении уголовного процесса.
7. Проблемы повышения социальной ценности и эффективности уголовного процесса.
8. Уголовно-процессуальные функции: предмет и содержание основных научных дискуссий.
9. Проблемы соотношения видов уголовного преследования.
10. Источники уголовно-процессуального права: проблемы определения и систематизации.

11. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуального права.
12. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуального права в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
13. Роль практики Европейского Суда по правам человека в уголовном судопроизводстве России.
14. Значение решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ в уголовном процессе.
15. Современные проблемы толкования норм уголовно-процессуального права.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Примеры заданий для контрольной работы для заочной формы обучения

Описание контрольной работы:

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» направлен на усвоения пройденных в рамках изучаемой дисциплины навыков.

1. Стадийное построение уголовного процесса как условие эффективности достижения целей правосудия.
2. Познавательная сущность, доказательственное значение и нормативная регламентация очной ставки.
3. Проблемы подсудности в реализации судебной реформы.
4. Соотношение публичных и частных начал в назначении уголовного судопроизводства.
5. Защита прав и свобод личности в нормативной регламентации обыска и выемки.
6. Подготовка к судебному заседанию в системе стадий уголовного судопроизводства.
7. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о преступлениях несовершеннолетних.
8. Процессуальный институт отводов в уголовном процессе: сущность и значение в системе гарантий прав участников процесса.
9. Соотношение судебного следствия по уголовному делу с предварительным расследованием.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - материал усвоен в полном объеме: ответ является полным и логически стройным, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов рассматриваемого вопроса, знание монографической литературы, наличие умения самостоятельно обобщать и излагать материал;

- оценка «хорошо» - твердое владение материалом в рамках программы: материал излагается без существенных замечаний и неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий;
- оценка «удовлетворительно» - владение только основным материалом программы: допущены неточности при в целом правильном ответе, нарушена логическая последовательность в изложении материала, не усвоены отдельные существенные детали, имеются затруднения в выполнении практических заданий;
- оценка «неудовлетворительно» - студент отказывается от ответа или демонстрирует не владение значительной (и значимой) частью материала программы: задание не выполнено, при ответе допущены принципиальные ошибки, имеются значительные затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету.

Примеры заданий для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

1. Осмотр жилища производится:

- только с согласия проживающих в нем лиц;
- только с согласия проживающих в нем лиц или на основании судебного решения;
- только на основании судебного решения;
- только с согласия проживающих в нем лиц или на основании постановления следователя.

2. До возбуждения уголовного дела может быть произведено:

- эксгумация трупа;
- осмотр места происшествия;
- судебная экспертиза;
- личный обыск.

3. Понятой участвует в ходе предварительного расследования:

- для контроля за законностью действий следователя и дознавателя;
- для оказания помощи следователю в проведении следственного действия;
- для удостоверения содержания, хода и результатов следственного действия;
- для контроля за действиями участников следственного действия.

Критерии оценки

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 10 % заданий;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если студент правильно решил от 10 до 40 % заданий;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 70 % заданий;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий

Примерные задачи по дисциплине

Обвиняемый не владеет языком, на котором ведется судопроизводство и при этом отказывается от защитника, о чем делает письменное заявление. Следователь пригласил

только переводчика, защитник на предварительном следствии отсутствовал. Защитник (адвокат) был предоставлен подсудимому на стадии судебного разбирательства.

Вопросы: Нарушен ли в данном случае принцип обеспечения обвиняемому права на защиту? Аргументируйте ответ.

Критерии оценки

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- оценка "удовлетворительно" выставляется, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Занятие, проводимое в интерактивной форме

Вид интерактива: «Проект-презентация».

Порядок проведения:

1. Преподаватель заранее делит группу на 3 подгруппы.
2. Каждой из подгруппы он дает одну из следующих тем: «Осмотр места происшествия» «Освидетельствование», «Следственный эксперимент».
3. Каждая из подгруппы самостоятельно готовит проект-презентацию на полученную тему.
4. Из каждой подгруппы выбираются по одному человеку в жюри. Члены жюри тайным голосованием распределяют три группы (кроме своей) группы по местам.
5. Объявляются результаты голосования.

Критерии оценки

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактиве;
- оценка "удовлетворительно" выставляется, если студент показывает неполное или поверхностное владение материалом;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если студент показывает хорошее владение материалом;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если студент в совершенстве овладел материалом

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Крашенинников, П.В. Курс уголовного процесса: учебное издание / П.В. Крашенинников; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора и др. - Москва: Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>.
2. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08808-3. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-431967>
3. Суд и государство : монография / К. Беше-Головко, Л.В. Головко, Ш. Дюбрёй и др. ; под ред. Л.В. Головко, Б. Матьё ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет и др. - Москва : Статут, 2018. - 272 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497375>

Дополнительная литература:

1. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-v-rossiyskoy-federacii-bibliografiya-1991-2016-gg-438797>
2. Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права: монография / под общ. ред. М.Б. Костровой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2018. – 319 с.
3. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 228 с. - (Серия : Профессиональные комментарии). - ISBN 978-5-534-02054-0. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/53A0C8F5-8399-4327-BB7A-1B7E84CA21A3
4. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9E0929C4-0548-491C-B957-7BD10ADB4CCE.
5. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B1C09BF6-D614-4BD5-A723-F899CAB9DDA7.
6. Быков, В. М. Сторона обвинения в уголовном процессе России : монография / В. М. Быков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 172 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/345D7B59-D8A0-42D2-B695-3E21B7B84DD6.

7. Вилкова, Т. Ю. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в уголовном судопроизводстве : монография / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04947-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F1B6AFB9-0165-4BF2-8F29-BA3E1ADB60BE.

8. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 1 / Н. А. Колоколов [и др.] ; под ред. Н. А. Колоколова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09055-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7068B2E0-0FE5-4092-97D8-08A70974549C.

9. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 2 / Н. А. Колоколов [и др.] ; под ред. Н. А. Колоколова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09053-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7C4FD8E7-C173-40D9-9A3C-1D81FD67CCD9.

10. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 3 / Н. А. Колоколов [и др.] ; под ред. Н. А. Колоколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09068-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8610904D-CBBD-430A-B04A-B3F9A8AB6754.

11. Васильева, Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03433-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5DD795B2-1405-48F7-8832-D8990E778D82

12. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7ED42A93-EF6C-471E-8861-668270280F85

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
3. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека http://www.coe.int/t/r/human_rights_court/
4. Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru
5. Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности www.crimpravo.ru
6. Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. www.sartraccs.ru
7. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
9. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
10. Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart –</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО) 6. Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные

	<p>4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор</p>	
--	---	--

	<p>переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Weierdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Weierdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110,</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	

<p>аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук</p>	
--	---	--

	<p>HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные</p>	
--	---	--

	<p>пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403) Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202,</p>	<p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP</p>	

<p>аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Согр (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные</p>	
---	---	--

	<p>пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p>	
--	--	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска</p>	
--	--	--

	<p>аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
1 курс (2 сессия)
Заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21,7
лекций	4
практических/ семинарских	16
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	113,3
Учебных часов на подготовку к экзамену	9

Форма контроля:
Экзамен, 1 курс (2 сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p>Тема 1. Социальная ценность и эффективность уголовно-процессуального права (ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8)</p> <p>1. Соотношение уголовного процесса, уголовно-процессуального законодательства и уголовно-процессуального права.</p> <p>2. Социальное назначение уголовного процесса.</p> <p>3. Социальная ценность уголовно процессуального права.</p> <p>4. Эффективность уголовно процессуального права.</p> <p>5. Проблемы повышения социальной ценности и эффективности уголовного процесса.</p> <p>6. Проблемы снижения кадровых и ресурсных затрат при осуществлении уголовного процесса.</p> <p>7. Проблемы повышения социальной ценности и</p>	1		8	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-12</p>	<p>1) изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) Интерактивное занятие</p>

<p>эффективности уголовного процесса.</p> <p>8. Уголовно-процессуальные функции: предмет и содержание основных научных дискуссий.</p> <p>9. Проблемы соотношения видов уголовного преследования.</p> <p>10. Источники уголовно-процессуального права: проблемы определения и систематизации.</p> <p>11. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуального права.</p> <p>12. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуального права в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>13. Роль практики Европейского Суда по правам человека в уголовном судопроизводстве России.</p> <p>14. Значение решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ в уголовном процессе.</p> <p>15. Современные проблемы толкования норм уголовно-</p>						
---	--	--	--	--	--	--

	процессуального права.						
2.	<p>Тема 2. Проблемы развития и реализации принципов уголовного судопроизводства (ОК-2).</p> <p>1. Влияние назначения уголовного судопроизводства на систему его принципов.</p> <p>2. Соотношение публичных и частных начал в назначении уголовного судопроизводства.</p> <p>3. Принцип законности и проблемы его реализации.</p> <p>4. Независимость судей и осуществление правосудия только судом: проблемы становления и реализации.</p> <p>5. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства и проблемы его реализации.</p> <p>6. Принцип презумпции невиновности и проблемы его реализации в законодательстве и на практике.</p> <p>7. Принцип обеспечения обвиняемому права на защиту и проблемы его реализации в законодательстве и на практике.</p> <p>8. Состязательность уголовного процесса как проявление концепции разделения властей.</p> <p>9. Проблемы реализации принципа состязательности сторон в современном уголовном процессе России.</p>	1	2	8	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-12</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2.Проведение занятия в интерактивной форме</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>Обеспечение процессуального равенства сторон в досудебном и судебном производстве по уголовным делам.</p> <p>10. Состязательность уголовного судопроизводства: особенности реализации в разных системах уголовного процесса.</p> <p>11. Проблемы реализации принципа состязательности в деятельности адвоката защитника.</p> <p>12. Симметричность правил недопустимости доказательств и принцип состязательности.</p> <p>13. Справедливость в уголовном судопроизводстве: материально-правовые и процессуальные аспекты.</p> <p>14. Проблемы развития системы принципов российского уголовного судопроизводства.</p>						
3.	<p>Тема 3. Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе (ПК-3)</p> <p>1. Соотношение интересов государства и личности в уголовном процессе.</p> <p>2. Типы уголовного процесса и обеспечение прав личности.</p> <p>3. Права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Уголовный процесс как способ защиты прав личности.</p> <p>4. Право на судебную защиту в</p>		2	8	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-12</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы</p> <p>2. Проведение занятия в интерактивной форме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>системе конституционных гарантий прав и свобод участников уголовного процесса.</p> <p>5. Обеспечение прав и интересов лиц, подвергающихся уголовному преследованию.</p> <p>6. Обеспечение прав и интересов лиц, пострадавших от преступлений.</p> <p>7. Обеспечение прав и интересов иных лиц, вовлекаемых в уголовный процесс.</p> <p>8. Реабилитация.</p> <p>9. Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование.</p> <p>10. Гарантии неприкосновенности личности, жилища и частной жизни в уголовном процессе в системе нормативной регламентации процессуальных действий.</p>						
4.	<p>Тема 4. Актуальные проблемы доказывания по уголовным делам (ПК-2, ПК-4, ПК-5)</p> <p>1. Доказывание в свете презумпции невиновности, состязательности и других принципов уголовного судопроизводства.</p> <p>2. Обязанность доказывания и последствия её невыполнения. Распределение обязанности доказывания между сторонами</p>	1	2	8	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-12</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы 2. Проведение занятия в интерактивной форме</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

<p>в отдельных процедурах производства по уголовному делу.</p> <p>3. Структура доказывания.</p> <p>4. Современные проблемы уголовно-процессуального доказывания: общая характеристика.</p> <p>5. Современные научные дискуссии по проблемам собирания, проверки и оценки доказательств.</p> <p>6. Современные научные дискуссии по вопросам о понятии и видах доказательств.</p> <p>7. Проблемы легального определения доказательства по уголовному делу.</p> <p>8. Проблемы допустимости доказательств в уголовном процессе России.</p> <p>9. Проблемы определения цели доказывания в состязательном уголовном процессе.</p> <p>10. Проблемы определения субъектов доказывания и способов собирания доказательств в состязательном уголовном процессе.</p> <p>11. Непроцессуальная информация и ее значение в расследовании преступлений. Порядок представления результатов ОРД органам, осуществляющим производство по уголовному</p>						
---	--	--	--	--	--	--

	делу.						
5.	<p>Тема 5. Уголовно-процессуальное принуждение (ПК-2, ПК-4, ПК-5)</p> <p>1. Принуждение в уголовном процессе: проблемы определения целей отдельных видов мер и процедурного обеспечения их достижения.</p> <p>2. Гарантии прав личности при применении мер процессуального принуждения, связанных с лишением свободы.</p> <p>3. Задержание подозреваемого в системе мер уголовно-процессуального принуждения и способов собирания сведений о совершенном преступлении.</p> <p>4. Задержание подозреваемого: международные стандарты и российская практика.</p> <p>5. Система мер пресечения: проблемы функционирования и развития.</p> <p>6. Международно-правовая практика использования мер уголовно-процессуального принуждения.</p>	1	2	8	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-12</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Проведение занятия в интерактивной форме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
6.	<p>Тема 6. Проблемы реформирования досудебного производства по уголовным делам ((ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10) в условиях состязательности</p> <p>1. Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы</p>		2	8	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-12</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы</p> <p>2. Проведение занятия в интерактивной форме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

<p>развития законодательства и практики.</p> <p>2. Проблемы возбуждения уголовного дела как начального этапа досудебного производства в национальных системах уголовного процесса.</p> <p>3. Проблемы реализации принципа состязательности в деятельности следователя.</p> <p>4. Проблемы реализации принципа состязательности в деятельности адвоката-защитника на досудебных стадиях российского уголовного процесса.</p> <p>5. Проблемы осуществления требования равноправия сторон в досудебном производстве.</p> <p>6. Проблемы совершенствования предварительного следствия и дознания в свете реализации принципа состязательности.</p> <p>7. Тенденции и перспективы развития дознания в современном уголовном процессе России.</p> <p>8. Судебный контроль в досудебном производстве по уголовным делам.</p> <p>9. Подследственность и современные проблемы реформирования следственного аппарата в России.</p> <p>10. Процессуальная</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>самостоятельность субъекта обвинительной деятельности.</p> <p>11. Институт привлечения в качестве обвиняемого: проблемы развития законодательства и практики.</p> <p>12. Современный порядок возбуждения уголовных дел: достоинства и недостатки. Отказ в возбуждении уголовного дела, основания принятия такого решения.</p> <p>13. Понятие стадии предварительного расследования, ее задачи, формы.</p> <p>14. Дознание, дознание в сокращенной форме и предварительное следствие, их соотношение.</p> <p>15. Ведомственный и судебный контроль за досудебным производством и его соотношение с прокурорским надзором.</p> <p>16. Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование.</p> <p>17. Понятие и признаки следственного действия.</p> <p>18. Виды и система следственных действий.</p> <p>19. Основания, порядок производства и оформления следственных действий.</p> <p>20. Реализация назначения и принципов уголовного</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	судопроизводства при прекращении уголовного дела и уголовного преследования в стадии предварительного расследования. 21. Итоговые процессуальные решения предварительного расследования: основания принятия, требования к содержанию и форме. 22. Обвинительная деятельность прокурора при окончании предварительного расследования.						
7.	Тема 7. Актуальные проблемы осуществления правосудия (ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10) 1. Понятие и термин «правосудие» в науке и в законодательстве. 2. Международные стандарты справедливой процедуры судебного разбирательства. 3. Проблемы прозрачности правосудия. 4. Судебный контроль как форма отправления правосудия в досудебном производстве. 5. Проблемы народного участия в отправлении правосудия. 6. Суд присяжных в России: проблемы деятельности и реформирования.		2	8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-12	1.изучение вопросов содержания темы; 2.Проведение занятия в интерактивной форме	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
8	Тема 8. Рассмотрение уголовного дела по существу в суде первой инстанции (ПК-2,		1	8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-12	1.изучение вопросов содержания темы	Текущий контроль: 1) опрос Решение задач

	<p>ПК-5)</p> <p>1. Современные проблемы назначения судебного заседания по уголовным делам.</p> <p>2. Производство в суде первой инстанции: проблемы и перспективы развития.</p> <p>3. Проблемы предварительного слушания по уголовным делам.</p> <p>4. Возвращение уголовного дела прокурору: развитие института и его современное состояние.</p> <p>5. Соотношение судебного следствия и предварительного расследования по уголовному делу.</p>					2. решение задач	
9	<p>Тема 9. Система пересмотра приговоров и иных судебных решений (ПК-2, ПК-5)</p> <p>1. Система видов (способов) пересмотра судебных решений по уголовным делам как подсистема уголовного процесса государства.</p> <p>2. Проблемы развития системы пересмотра не вступивших и вступивших в законную силу судебных решений в России.</p> <p>3. Виды (способы) пересмотра судебных решений по уголовным делам в системе международных стандартов правосудия.</p>		0,5	8	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-12</p>	1. изучение вопросов содержания темы	Текущий контроль: 1) опрос
10	<p>Тема 10. Проблемы апелляционного производства</p>		0,5	8	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-12</p>	1. изучение вопросов	Текущий контроль: 1) опрос

	<p>по уголовным делам (ПК-2, ПК-5)</p> <p>1. Проблемы апелляционного производства по уголовным делам: сравнительно-правовой аспект.</p> <p>2. Проблемы реформирования апелляционного производства по уголовным делам.</p> <p>3. Вопросы пересмотра уголовных дел в апелляционном порядке в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>4. Проблемы апелляционного пересмотра приговоров, постановленных на основании вердикта присяжных заседателей.</p>					содержания темы	
11	<p>Тема 11. Проблемы пересмотра приговоров и иных судебных решений, вступивших в законную силу (ПК-2, ПК-5)</p> <p>1. Реформирование современного кассационного производства по уголовным делам.</p> <p>2. Проблемы кассационного производства по уголовным делам.</p> <p>3. Реформирование отечественного надзорного производства по уголовным делам.</p> <p>4. Проблемы развития стадии возобновления уголовного дела ввиду новых и вновь</p>		0,5	8	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-12</p>	1. изучение вопросов содержания темы	Текущий контроль: 1) опрос

	открывшихся обстоятельств в современных условиях.						
12	<p>Тема 12. Развитие дифференциации уголовно-процессуальных форм (ПК-2, ПК-4, ПК-5)</p> <p>1. Процессуальная форма: проблемы обеспечения единства и дифференциации.</p> <p>2. Причины и условия дифференциации уголовно-процессуальной формы.</p> <p>3. Проблемы производства по уголовным делам частного обвинения.</p> <p>4. Особые порядки производства по уголовным делам.</p> <p>5. Соотношение частей в обычном и особом порядке судебного разбирательства.</p> <p>6. Проблемы заочного рассмотрения уголовных дел.</p> <p>7. Проблемы производства в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>8. Проблемы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: предмет доказывания, круг участников, меры принуждения, итоговые решения.</p> <p>9. Проблемы производства о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>10. Принцип равенства перед законом и судом и особенности производства в</p>	0,5	8	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-12</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы</p> <p>2. подготовка к тестированию</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) тестирование</p>	

	отношении отдельных категорий лиц в уголовном процессе.						
13	<p>Тема 13. Проблемы взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права (ПК-2, ПК-4, ПК-5)</p> <p>1. Соотношение предметов уголовно-правового и уголовно-процессуального регулирования.</p> <p>2. Соотношение целей и принципов уголовного и уголовно-процессуального права.</p> <p>3. Материально-правовые и процессуальные аспекты в определении предмета доказывания по уголовному делу.</p> <p>4. Значение квалификации преступлений для производства по уголовному делу.</p> <p>5. Содержание и форма уголовно-процессуальных решений, в которых осуществляется квалификация преступлений.</p> <p>6. Институт освобождения от уголовной ответственности и прекращение производства по уголовному делу и уголовного преследования.</p> <p>7. Проблемы согласования норм уголовного и уголовно-процессуального права.</p>		1	17,3	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-12</p>	1. изучение вопросов содержания темы	Текущий контроль: 1) опрос
	Всего часов:	4	16	113,3			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
2 семестр 1 курс
Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	31,2
лекций	6
практических/ семинарских	24
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	76,8
Учебных часов на подготовку к экзамену	36

Форма контроля:
Экзамен, 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p>Тема 1. Социальная ценность и эффективность уголовно-процессуального права (ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8)</p> <p>1. Соотношение уголовного процесса, уголовно-процессуального законодательства и уголовно-процессуального права.</p> <p>2. Социальное назначение уголовного процесса.</p> <p>3. Социальная ценность уголовно процессуального права.</p> <p>4. Эффективность уголовно процессуального права.</p> <p>5. Проблемы повышения социальной ценности и эффективности уголовного процесса.</p> <p>6. Проблемы снижения кадровых и ресурсных затрат при осуществлении уголовного процесса.</p> <p>7. Проблемы повышения социальной ценности и</p>	1	1	5	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-12</p>	<p>1) изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) Интерактивное занятие</p>

<p>эффективности уголовного процесса.</p> <p>8. Уголовно-процессуальные функции: предмет и содержание основных научных дискуссий.</p> <p>9. Проблемы соотношения видов уголовного преследования.</p> <p>10. Источники уголовно-процессуального права: проблемы определения и систематизации.</p> <p>11. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуального права.</p> <p>12. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуального права в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>13. Роль практики Европейского Суда по правам человека в уголовном судопроизводстве России.</p> <p>14. Значение решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ в уголовном процессе.</p> <p>15. Современные проблемы толкования норм уголовно-</p>						
---	--	--	--	--	--	--

	процессуального права.						
2.	<p>Тема 2. Проблемы развития и реализации принципов уголовного судопроизводства (ОК-2).</p> <p>1. Влияние назначения уголовного судопроизводства на систему его принципов.</p> <p>2. Соотношение публичных и частных начал в назначении уголовного судопроизводства.</p> <p>3. Принцип законности и проблемы его реализации.</p> <p>4. Независимость судей и осуществление правосудия только судом: проблемы становления и реализации.</p> <p>5. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства и проблемы его реализации.</p> <p>6. Принцип презумпции невиновности и проблемы его реализации в законодательстве и на практике.</p> <p>7. Принцип обеспечения обвиняемому права на защиту и проблемы его реализации в законодательстве и на практике.</p> <p>8. Состязательность уголовного процесса как проявление концепции разделения властей.</p> <p>9. Проблемы реализации принципа состязательности сторон в современном уголовном процессе России.</p>	1	2	5	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-12</p>	<p>1) изучение вопросов содержания темы; 2) Проведение занятия в интерактивной форме</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>Обеспечение процессуального равенства сторон в досудебном и судебном производстве по уголовным делам.</p> <p>10. Состязательность уголовного судопроизводства: особенности реализации в разных системах уголовного процесса.</p> <p>11. Проблемы реализации принципа состязательности в деятельности адвоката защитника.</p> <p>12. Симметричность правил недопустимости доказательств и принцип состязательности.</p> <p>13. Справедливость в уголовном судопроизводстве: материально-правовые и процессуальные аспекты.</p> <p>14. Проблемы развития системы принципов российского уголовного судопроизводства.</p>						
3.	<p>Тема 3. Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе (ПК-3)</p> <p>1. Соотношение интересов государства и личности в уголовном процессе.</p> <p>2. Типы уголовного процесса и обеспечение прав личности.</p> <p>3. Права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Уголовный процесс как способ защиты прав личности.</p> <p>4. Право на судебную защиту в</p>		2	5	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-12</p>	<p>1) изучение вопросов содержания темы 2) Проведение занятия в интерактивной форме</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>системе конституционных гарантий прав и свобод участников уголовного процесса.</p> <p>5. Обеспечение прав и интересов лиц, подвергающихся уголовному преследованию.</p> <p>6. Обеспечение прав и интересов лиц, пострадавших от преступлений.</p> <p>7. Обеспечение прав и интересов иных лиц, вовлекаемых в уголовный процесс.</p> <p>8. Реабилитация.</p> <p>9. Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование.</p> <p>10. Гарантии неприкосновенности личности, жилища и частной жизни в уголовном процессе в системе нормативной регламентации процессуальных действий.</p>						
4.	<p>Тема 4. Актуальные проблемы доказывания по уголовным делам (ПК-2, ПК-4, ПК-5)</p> <p>1. Доказывание в свете презумпции невиновности, состязательности и других принципов уголовного судопроизводства.</p> <p>2. Обязанность доказывания и последствия её невыполнения. Распределение обязанности доказывания между сторонами</p>	1	2	5	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-12</p>	<p>1) изучение вопросов содержания темы 2) Проведение занятия в интерактивной форме</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

<p>в отдельных процедурах производства по уголовному делу.</p> <p>3. Структура доказывания.</p> <p>4. Современные проблемы уголовно-процессуального доказывания: общая характеристика.</p> <p>5. Современные научные дискуссии по проблемам собирания, проверки и оценки доказательств.</p> <p>6. Современные научные дискуссии по вопросам о понятии и видах доказательств.</p> <p>7. Проблемы легального определения доказательства по уголовному делу.</p> <p>8. Проблемы допустимости доказательств в уголовном процессе России.</p> <p>9. Проблемы определения цели доказывания в состязательном уголовном процессе.</p> <p>10. Проблемы определения субъектов доказывания и способов собирания доказательств в состязательном уголовном процессе.</p> <p>11. Непроцессуальная информация и ее значение в расследовании преступлений. Порядок представления результатов ОРД органам, осуществляющим производство по уголовному</p>						
---	--	--	--	--	--	--

	делу.						
5.	<p>Тема 5. Уголовно-процессуальное принуждение (ПК-2, ПК-4, ПК-5)</p> <p>1. Принуждение в уголовном процессе: проблемы определения целей отдельных видов мер и процедурного обеспечения их достижения.</p> <p>2. Гарантии прав личности при применении мер процессуального принуждения, связанных с лишением свободы.</p> <p>3. Задержание подозреваемого в системе мер уголовно-процессуального принуждения и способов собирания сведений о совершенном преступлении.</p> <p>4. Задержание подозреваемого: международные стандарты и российская практика.</p> <p>5. Система мер пресечения: проблемы функционирования и развития.</p> <p>6. Международно-правовая практика использования мер уголовно-процессуального принуждения.</p>	1	2	5	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-12</p>	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) Проведение занятия в интерактивной форме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
6.	<p>Тема 6. Проблемы реформирования досудебного производства по уголовным делам ((ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10)</p> <p>в условиях состязательности</p> <p>1. Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы</p>		2	5	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-12</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы</p> <p>2. Проведение занятия в интерактивной форме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

<p>развития законодательства и практики.</p> <p>2. Проблемы возбуждения уголовного дела как начального этапа досудебного производства в национальных системах уголовного процесса.</p> <p>3. Проблемы реализации принципа состязательности в деятельности следователя.</p> <p>4. Проблемы реализации принципа состязательности в деятельности адвоката-защитника на досудебных стадиях российского уголовного процесса.</p> <p>5. Проблемы осуществления требования равноправия сторон в досудебном производстве.</p> <p>6. Проблемы совершенствования предварительного следствия и дознания в свете реализации принципа состязательности.</p> <p>7. Тенденции и перспективы развития дознания в современном уголовном процессе России.</p> <p>8. Судебный контроль в досудебном производстве по уголовным делам.</p> <p>9. Подследственность и современные проблемы реформирования следственного аппарата в России.</p> <p>10. Процессуальная</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>самостоятельность субъекта обвинительной деятельности.</p> <p>11. Институт привлечения в качестве обвиняемого: проблемы развития законодательства и практики.</p> <p>12. Современный порядок возбуждения уголовных дел: достоинства и недостатки. Отказ в возбуждении уголовного дела, основания принятия такого решения.</p> <p>13. Понятие стадии предварительного расследования, ее задачи, формы.</p> <p>14. Дознание, дознание в сокращенной форме и предварительное следствие, их соотношение.</p> <p>15. Ведомственный и судебный контроль за досудебным производством и его соотношение с прокурорским надзором.</p> <p>16. Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование.</p> <p>17. Понятие и признаки следственного действия.</p> <p>18. Виды и система следственных действий.</p> <p>19. Основания, порядок производства и оформления следственных действий.</p> <p>20. Реализация назначения и принципов уголовного</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	судопроизводства при прекращении уголовного дела и уголовного преследования в стадии предварительного расследования. 21. Итоговые процессуальные решения предварительного расследования: основания принятия, требования к содержанию и форме. 22. Обвинительная деятельность прокурора при окончании предварительного расследования.						
7.	Тема 7. Актуальные проблемы осуществления правосудия (ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10) 1. Понятие и термин «правосудие» в науке и в законодательстве. 2. Международные стандарты справедливой процедуры судебного разбирательства. 3. Проблемы транспарентности правосудия. 4. Судебный контроль как форма отправления правосудия в досудебном производстве. 5. Проблемы народного участия в отправлении правосудия. 6. Суд присяжных в России: проблемы деятельности и реформирования.		2	5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-12	1) изучение вопросов содержания темы; 2) Проведение занятия в интерактивной форме	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
8	Тема 8. Рассмотрение уголовного дела по существу в суде первой инстанции (ПК-2,		2	5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-12	1) изучение вопросов содержания темы 2) решение задач	Текущий контроль: 1) опрос 2) Решение задач

	<p>ПК-5)</p> <p>1. Современные проблемы назначения судебного заседания по уголовным делам.</p> <p>2. Производство в суде первой инстанции: проблемы и перспективы развития.</p> <p>3. Проблемы предварительного слушания по уголовным делам.</p> <p>4. Возвращение уголовного дела прокурору: развитие института и его современное состояние.</p> <p>5. Соотношение судебного следствия и предварительного расследования по уголовному делу.</p>						
9	<p>Тема 9. Система пересмотра приговоров и иных судебных решений (ПК-2, ПК-5)</p> <p>1. Система видов (способов) пересмотра судебных решений по уголовным делам как подсистема уголовного процесса государства.</p> <p>2. Проблемы развития системы пересмотра не вступивших и вступивших в законную силу судебных решений в России.</p> <p>3. Виды (способы) пересмотра судебных решений по уголовным делам в системе международных стандартов правосудия.</p>		2	5	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-12</p>	1. изучение вопросов содержания темы	Текущий контроль: 1) опрос
10	<p>Тема 10. Проблемы апелляционного производства</p>		1	5	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-12</p>	1) изучение вопросов содержания темы	Текущий контроль: 1) опрос

	<p>по уголовным делам (ПК-2, ПК-5)</p> <p>1. Проблемы апелляционного производства по уголовным делам: сравнительно-правовой аспект.</p> <p>2. Проблемы реформирования апелляционного производства по уголовным делам.</p> <p>3. Вопросы пересмотра уголовных дел в апелляционном порядке в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>4. Проблемы апелляционного пересмотра приговоров, постановленных на основании вердикта присяжных заседателей.</p>						
11	<p>Тема 11. Проблемы пересмотра приговоров и иных судебных решений, вступивших в законную силу (ПК-2, ПК-5)</p> <p>1. Реформирование современного кассационного производства по уголовным делам.</p> <p>2. Проблемы кассационного производства по уголовным делам.</p> <p>3. Реформирование отечественного надзорного производства по уголовным делам.</p> <p>4. Проблемы развития стадии возобновления уголовного дела ввиду новых и вновь</p>		2	5	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-12</p>	1. изучение вопросов содержания темы	Текущий контроль: 1) опрос

	открывшихся обстоятельств в современных условиях.						
12	<p>Тема 12. Развитие дифференциации уголовно-процессуальных форм (ПК-2, ПК-4, ПК-5)</p> <p>1. Процессуальная форма: проблемы обеспечения единства и дифференциации.</p> <p>2. Причины и условия дифференциации уголовно-процессуальной формы.</p> <p>3. Проблемы производства по уголовным делам частного обвинения.</p> <p>4. Особые порядки производства по уголовным делам.</p> <p>5. Соотношение частей в обычном и особом порядке судебного разбирательства.</p> <p>6. Проблемы заочного рассмотрения уголовных дел.</p> <p>7. Проблемы производства в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>8. Проблемы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: предмет доказывания, круг участников, меры принуждения, итоговые решения.</p> <p>9. Проблемы производства о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>10. Принцип равенства перед законом и судом и особенности производства в</p>	1	2	5	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-12</p>	<p>1) изучение вопросов содержания темы 2) подготовка к тестированию</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) тестирование</p>

	отношении отдельных категорий лиц в уголовном процессе.						
13	<p>Тема 13. Проблемы взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права (ПК-2, ПК-4, ПК-5)</p> <p>1. Соотношение предметов уголовно-правового и уголовно-процессуального регулирования.</p> <p>2. Соотношение целей и принципов уголовного и уголовно-процессуального права.</p> <p>3. Материально-правовые и процессуальные аспекты в определении предмета доказывания по уголовному делу.</p> <p>4. Значение квалификации преступлений для производства по уголовному делу.</p> <p>5. Содержание и форма уголовно-процессуальных решений, в которых осуществляется квалификация преступлений.</p> <p>6. Институт освобождения от уголовной ответственности и прекращение производства по уголовному делу и уголовного преследования.</p> <p>7. Проблемы согласования норм уголовного и уголовно-процессуального права.</p>	1	2	16,8	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-12</p>	1. изучение вопросов содержания темы	Текущий контроль: 1) опрос
	Всего часов:	6	24	76,8			

