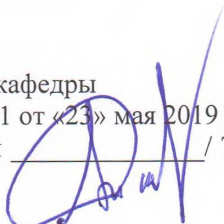


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 11 от «23» мая 2019 г.
Зав. кафедрой _____ / Тарасов А.А.



Согласовано:
Председатель УМК Института права

_____ / Кострова М.Б.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные проблемы уголовного права

Профессиональный цикл. Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) Шарипова А.Р., кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и процесса	_____ / Шарипова А.Р.
--	-----------------------



Для приема 2019 г.

Уфа – 2019 г.

Составитель: Шарипова А.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № 11 от «23» мая 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.А. Тарасов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	8
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	8
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	19
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	31
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	32
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования уголовного законодательства в сфере противодействия коррупции;	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	
	Знать: требования к разработке нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования;	способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1).	
	Знать: нормативные правовые акты в сфере уголовно-правового регулирования, и основы реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности;	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	
	Знать: основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения в уголовно-правовой сфере;	способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);	
	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования;	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).	
	Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы уголовного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам уголовного права.	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).	
Умения	Уметь: давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению;	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	
	Уметь:	способен разрабатывать нормативные	

	применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования;	правовые акты (ПК-1);	
	Уметь: применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере уголовно-правового регулирования;	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	
	Уметь: применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения в уголовно-правовой сфере;	способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);	
	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования;	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).	
	Уметь: применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сферах уголовного права, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявления в них коррупциогенных факторов, создающих условия для проявления коррупции при раскрытии и расследовании преступлений; норм уголовного права, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам уголовного права.	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками уважительного отношения к уголовному праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания в сфере уголовного права;	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	
	Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования;	способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);	

	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования и реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности;	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	
	Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению в уголовно-правовой сфере.	способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6).	
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования.	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).	
	Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сферах уголовного права, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявления в них коррупциогенных факторов, создающих условия для проявления коррупции при раскрытии и расследовании преступлений; норм уголовного права, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам уголовного права.	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре при очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 сессии при заочной форме обучения

Цели изучения дисциплины: овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для применения норм уголовного законодательства, а также необходимых для этого норм смежного позитивного законодательства, в профессиональной деятельности юриста.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции **ОК-1** - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования уголовного законодательства в сфере противодействия коррупции;	Не знает на удовлетворительном уровне сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования уголовного законодательства в сфере противодействия коррупции;	Фрагментарно знает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования уголовного законодательства в сфере противодействия коррупции;	Допускает неточности при использовании знаний о сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования уголовного законодательства в сфере противодействия коррупции;	Сформированные систематические знания о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, требованиях уголовного законодательства в сфере противодействия коррупции;
Второй этап (уровень)	Уметь: давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению;	Не способен давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению;	Фрагментарно умеет давать оценку коррупционному поведению,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению;	Уверенно способен давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению;
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками уважительного отношения к уголовному праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания в сфере уголовного права;	Не владеет навыками уважительного отношения к уголовному праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания в сфере уголовного	Фрагментарно владеет навыками уважительного отношения к уголовному праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	Допускает неточности при использовании навыками уважительного отношения к уголовному праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	Уверенно оперирует навыками уважительного отношения к уголовному праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания в сфере

		права;	я в сфере уголовного права;	ного правосознания в сфере уголовного права;	уголовного права;
--	--	--------	-----------------------------	--	-------------------

Код и формулировка компетенции **ПК-1** – способность разрабатывать нормативные правовые акты

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: требования к разработке нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования;	Не знает на удовлетворительном уровне требования к разработке нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования;	Фрагментарно знает требования к разработке нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования;	Допускает неточности при ответе о требованиях к разработке нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования;	Сформированные систематические знания о требованиях к разработке нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования;
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования;	Отсутствуют умения применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования;	Фрагментарно показывает умения применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования;	Усвоил умения применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования;
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования;	Не владеет навыками разработки нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования;	Фрагментарно владеет навыками разработки нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования;	Допускает неточности при владении навыками разработки нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования;	Успешное и систематическое применение навыков разработки нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования;

Код и формулировка компетенции **ПК-2** - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности,

реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: нормативные правовые акты в сфере уголовно-правового регулирования, и основы реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности;	Не знает на удовлетворительном уровне нормативные правовые акты в сфере уголовно-правового регулирования, и основы реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности;	Фрагментарно знает нормативные правовые акты в сфере уголовно-правового регулирования, и основы реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности;	Допускает неточности при ответе о нормативных правовых актах в сфере уголовно-правового регулирования, и об основах реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности;	Сформированные систематические знания о нормативных правовых актах в сфере уголовно-правового регулирования, и основы реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности;
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере уголовно-правового регулирования;	Отсутствуют умения применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере уголовно-правового регулирования;	Фрагментарно показывает умения применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере уголовно-правового регулирования;	Допускает неточности при использовании умения применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере уголовно-правового регулирования;	Усвоил умения применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере уголовно-правового регулирования;

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования и реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности;	Не владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования и реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности;	Фрагментарно владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования и реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности;	Допускает неточности при владении навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования и реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности;	Успешное и систематическое применение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования и реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности;
-----------------------	---	---	---	--	--

Код и формулировка компетенции **ПК-6** – способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения в уголовно-правовой сфере;	Не знает основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения в уголовно-правовой сфере;;	Фрагментарно знает основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения в уголовно-правовой сфере;	Допускает неточности при ответе о основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения в уголовно-правовой сфере;	Усвоил основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения в уголовно-правовой сфере;
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения в уголовно-правовой сфере;	Отсутствуют умения применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения в уголовно-правовой сфере;	Фрагментарно показывает умения применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения в уголовно-правовой сфере;	Допускает неточности при использовании умения применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения	Усвоил умения применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения в уголовно-правовой

			поведения в уголовно-правовой сфере;	коррупционно го поведения в уголовно-правовой сфере;	сфере;
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению в уголовно-правовой сфере.	Не владеет навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению в уголовно-правовой сфере.	Фрагментарно владеет навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению в уголовно-правовой сфере.	Допускает неточности при использовании навыков выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению в уголовно-правовой сфере.	Уверенно оперирует навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению в уголовно-правовой сфере.

Код и формулировка компетенции **ПК – 7** – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования;	Не знает виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования;	Фрагментарно знает виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования;	Допускает неточности при ответе о видах и правилах толкования нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования;	Усвоил виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования;
Второй этап (уровень)	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования;	Отсутствуют умения применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования;	Фрагментарно показывает умения применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования;	Допускает неточности при использовании умений применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования;	Усвоил умения применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования;

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования.	Не владеет навыками толкования нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования.	Фрагментарно владеет навыками толкования нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования.	Допускает неточности при владении навыками толкования нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования.	Усвоил полностью навыки толкования нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования.
-----------------------	---	---	---	--	---

Код и формулировка компетенции **ПК-8** - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы уголовного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам уголовного права.	Не знает правил проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сферах уголовного права, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявления в них коррупциогенных факторов, создающих условия для проявления коррупции при раскрытии и расследовании преступлений; норм уголовного права, необходимых для дачи квалифицированных юридических	Фрагментарно знает правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сферах уголовного права, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявления в них коррупциогенных факторов, создающих условия для проявления коррупции при раскрытии и расследовани	Допускает неточности при ответе о правилах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сферах уголовного права, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявления в них коррупциогенных факторов, создающих условия для проявления коррупции при раскрытии и расследовании преступлений; норм уголовного	Усвоил правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сферах уголовного права, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявления в них коррупциогенных факторов, создающих условия для проявления при раскрытии и расследовании преступлений; норм уголовного права, необходимых для дачи

		заключений и консультаций по вопросам уголовного права.	и преступлений ; норм уголовного права, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам уголовного права.	права, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам уголовного права.	квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам уголовного права.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сферах уголовного права, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявления в них коррупциогенных факторов, создающих условия для проявления коррупции при раскрытии и расследовании преступлений; норм уголовного права, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам уголовного права.	Отсутствуют умения применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сферах уголовного права, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявления в них коррупциогенных факторов, создающих условия для проявления коррупции при раскрытии и расследовании преступлений; норм уголовного права, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам уголовного права.	Фрагментарно показывает умения применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сферах уголовного права, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявления в них коррупциогенных факторов, создающих условия для проявления коррупции при раскрытии и расследовании преступлений ; норм уголовного права, необходимых для дачи квалифицированных юридических	Допускает неточности при использовании правил проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сферах уголовного права, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявления в них коррупциогенных факторов, создающих условия для проявления коррупции при раскрытии и расследовании преступлений; норм уголовного права, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам уголовного права.	Сформированное умение применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сферах уголовного права, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявления в них коррупциогенных факторов, создающих условия для проявления коррупции при раскрытии и расследовании преступлений; норм уголовного права, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам уголовного права.

			заключений и консультаций по вопросам уголовного права.	права.	
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сферах уголовного права, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявления в них коррупциогенных факторов, создающих условия для проявления коррупции при раскрытии и расследовании преступлений; норм уголовного права, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам уголовного права.	Не владеет навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сферах уголовного права, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявления в них коррупциогенных факторов, создающих условия для проявления коррупции при раскрытии и расследовании преступлений; норм уголовного права, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам уголовного права.	Фрагментарно владеет навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сферах уголовного права, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявления в них коррупциогенных факторов, создающих условия для проявления коррупции при раскрытии и расследовании преступлений; норм уголовного права, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам уголовного права.	Допускает неточности владения навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сферах уголовного права, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявления в них коррупциогенных факторов, создающих условия для проявления коррупции при раскрытии и расследовании преступлений; норм уголовного права, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам уголовного права.	Успешное и систематическое применение навыков проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сферах уголовного права, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявления в них коррупциогенных факторов, создающих условия для проявления коррупции при раскрытии и расследовании преступлений; норм уголовного права, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам уголовного права.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно»;

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования уголовного законодательства в сфере противодействия коррупции;	ОК-1.	Устный опрос, решение тестовых заданий, выполнение письменных заданий
	Знать: требования к разработке нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования;	ПК-1.	Устный опрос, решение тестовых заданий
	Знать: нормативные правовые акты в сфере уголовно-правового регулирования, и основы реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности;	ПК-2.	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Знать: основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения в уголовно-правовой сфере;	ПК-6.	Устный опрос, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов в	ПК-7.	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка

	сфере уголовно-правового регулирования;		подготовленности к интерактивным занятиям
	Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы уголовного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам уголовного права.	ПК-8.	Устный опрос, решение тестовых заданий
2-й этап Умения	Уметь: давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению;	ОК-1.	Устный опрос, решение тестовых заданий, выполнение письменных заданий
	Уметь: применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования;	ПК-1.	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере уголовно-правового регулирования;	ПК-2.	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.
	Уметь: применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения в уголовно-правовой сфере;	ПК-6.	Устный опрос, решение тестовых заданий
	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования;	ПК-7.	Устный опрос, решение тестовых заданий
	Уметь: применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сферах уголовного права, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявления в них коррупциогенных факторов, создающих условия для проявления коррупции при раскрытии и расследовании преступлений; норм уголовного права, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам уголовного права.	ПК-8.	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками уважительного отношения к уголовному праву и закону, обладать достаточным уровнем	ОК-1.	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, выполнение письменных заданий

	профессионального правосознания в сфере уголовного права;		
	Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования;	ПК-1.	Устный опрос, решение тестовых заданий
	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования и реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности;	ПК-2.	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению в уголовно-правовой сфере.	ПК-6.	Устный опрос, решение тестовых заданий
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования.	ПК-7.	Устный опрос, решение тестовых заданий
	Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сферах уголовного права, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявления в них коррупциогенных факторов, создающих условия для проявления коррупции при раскрытии и расследовании преступлений; норм уголовного права, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам уголовного права.	ПК-8.	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

I. Экзаменационные билеты,

Структура экзаменационного билета:

экзаменационный билет состоит из 3 вопросов.

Вопросы для проведения экзамена:

1. Понятие, содержание и значение уголовной политики.
2. Основания, критерии и тенденции криминализации и декриминализации деяний.
3. Основные направления реформирования современного уголовного законодательства.
4. Проблемы действия уголовного закона во времени и в пространстве.
5. Проблемы разграничения преступления, административного правонарушения и малозначительного деяния.
6. Проблемы квалификации преступлений при бланкетной диспозиции уголовно-правовой нормы.
7. Проблемы квалификации преступлений, совершенных в соучастии.
8. Проблемы отграничения единичного преступления от множественности

преступлений (на примере квалифицированных и привилегированных составов убийства).

9. Проблемы определения стадий совершения умышленного преступления (на примере преступлений, предусмотренных ст.ст.228 и 228.1 УК РФ).

10. Проблемы уголовно-правовой оценки деяний, совершенных в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости.

11. Современная российская система уголовных наказаний и проблемы применения отдельных видов наказаний.

12. Проблемы применения института условного осуждения.

13. Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

14. Проблемы применения уголовно-правовых норм об освобождении от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим.

15. Проблемы законодательной регламентации и применения судебного штрафа.

16. Проблемы разграничения составов преступлений, предусматривающих смерть человека в качестве общественно опасного последствия.

17. Проблемы квалификации преступлений, совершенных в отношении лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии.

18. Проблема квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

19. Проблемы квалификации вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступлений и иных общественно опасных деяний.

20. Проблемы квалификации кражи.

21. Проблемы квалификации разбоя.

22. Проблемы квалификации мошенничества.

23. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.

24. Проблемы квалификации коммерческого подкупа.

25. Проблемы квалификации террористического акта.

26. Проблемы квалификации преступлений, совершенных организованной группой или преступным сообществом (на примере ст.ст.205.4, 208, 209, ст.210, 282.1 УК РФ).

27. Проблемы квалификации транспортных преступлений (на примере ст.ст.264 и 264.1 УК РФ).

28. Проблемы определения субъекта должностного преступления.

29. Проблемы квалификации злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.

30. Проблемы квалификации взяточничества.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права»

Экзаменационный билет №1.

1. Понятие, содержание и значение уголовной политики.

2. Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

3. Проблемы квалификации злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.

Критерии оценки:

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

II. вопросы для устных опросов

Тема 1. Уголовное право РФ на современном этапе.

Основные теоретические и правоприменительные проблемы

1. Понятие, содержание и значение уголовной политики.
2. Основания, критерии и тенденции криминализации и декриминализации деяний в современной России.
3. Основные тенденции и противоречия в процессе реформирования современного российского уголовного законодательства.
4. Основные правоприменительные проблемы, возникающие в современный период в связи с нестабильностью и несовершенством российского уголовного законодательства.
5. Дискуссия о круге источников современного российского уголовного права в науке уголовного права.
6. Понятие и значение языка уголовного закона; проблемы точности и ясности языка российского уголовного закона.
7. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере уголовного права.
8. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере уголовного права в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
9. Современные проблемы толкования норм уголовного права.
10. Значение решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ для формирования единообразной практики толкования и применения норм уголовного права.

Тема 2. Проблемы действия уголовного закона во времени и в пространстве

1. Проблемы места совершения преступления и принципов действия уголовного закона в пространстве.
2. Проблемы действия российского уголовного закона во времени.

Тема 3. Проблемы учения о преступлении

1. Эволюция понятия преступления в истории уголовного права России.
2. Проблемы определения преступления и его признаков в современном уголовном праве.

3. Проблема определения малозначительности деяния.
4. Проблема категоризации преступлений.

Тема 4. Проблемы института множественности преступлений

1. Проблемы отграничения множественности преступлений от единичного преступления.
2. Проблемы института совокупности преступлений в уголовном законодательстве РФ.
3. Проблемы законодательного определения и разграничения видов рецидива.

Тема 5. Проблемы учения о составе преступления

1. Проблемы учения о составе преступления в истории России и в современном уголовном праве.
2. Проблемы определения объекта преступления и его признаков, классификации объектов по вертикали и горизонтали.
3. Актуальные проблемы учения об объективной стороне преступления.
4. Современные законодательные и научные подходы к решению вопросов о субъекте преступления и его признаках.
5. Вменяемость, невменяемость, «ограниченная вменяемость», «возрастная невменяемость»: проблемы разграничения, соотношения и определения уголовно-правового значения.
6. Актуальные проблемы учения о субъективной стороне преступления.
7. Проблемы квалификации преступлений, связанные с его объектом.
8. Проблемы квалификации преступлений, связанные с его субъектом.
9. Проблемы квалификации преступлений, связанные с его объективной стороной.
10. Проблемы квалификации преступлений, связанные с его субъективной стороной.
11. Особенности составов преступлений с бланкетными признаками и обусловленные этим проблемы квалификации преступлений при бланкетной диспозиции уголовно-правовой нормы.

Тема 6. Проблемы учения о стадиях совершения преступления и неоконченном преступлении

1. Проблемы разграничения стадий совершения умышленного преступления.
2. Проблемы учения о неоконченном преступлении в современном уголовном праве.
3. Проблемы института добровольного отказа, его отличие от неоконченного преступления и деятельного раскаяния.

Тема 7. Учение о соучастии. Проблемы квалификации групповых преступлений

1. Проблемы определения понятия и признаков соучастия в преступлении в современном уголовном законодательстве России и в науке уголовного права.
2. Проблемы квалификации преступлений, совершенных в соучастии.
3. Дискуссия о формах и видах соучастия в науке уголовного права.
4. Проблема соотношения соучастия в преступлении и группового преступления и связанные с ней квалификационные проблемы.
5. Проблемы ответственности соучастников преступления. Специальные вопросы ответственности соучастников.

Тема 8. Проблемы обстоятельств, исключающих преступность деяния

1. Проблемы квалификации деяний, сопряженных с необходимой обороной.

2. Проблемы квалификации деяний, сопряженных с крайней необходимостью.
3. Проблемы квалификации деяний, сопряженных с причинением вреда при задержании лица, совершившего преступление.
4. Проблемы квалификации деяний, сопряженных с обоснованным риском.
5. Проблемы квалификации деяний, сопряженных с физическим или психическим принуждением.
6. Проблемы квалификации деяний, сопряженных с исполнением приказа или распоряжения.

Тема 9. Проблемы института уголовного наказания

1. Дискуссионные вопросы определения целей наказания.
3. Проблемы ограничения уголовного наказания от административного.
4. Проблемы регламентации и перспективы отдельных видов основных наказаний по УК РФ.
5. Современные проблемы назначения отдельных видов наказаний.
6. Проблемы назначения наказания по совокупности преступлений.
7. Проблемы назначения наказания по совокупности приговоров.
8. Проблемы назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
9. Альтернативы лишению свободы в России и зарубежных странах.
10. Проблемы применения специальных правил обязательного фиксированного смягчения наказания.
11. Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Тема 10. Проблемы уголовно-правового воздействия, не связанного с назначением наказания

1. Проблемы применения института условного осуждения.
2. Проблемы освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
3. Проблемы освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
4. Проблемы освобождения от уголовной ответственности по делам о налоговых преступлениях (часть 1 статьи 76.1, примечания 2 к статьям 198 и 199 УК РФ).
5. Проблемы законодательной регламентации и применения института освобождения от уголовной ответственности, возникшие в связи с введением нового вида освобождения от уголовной ответственности – с назначением судебного штрафа.
6. Проблемы применения принудительных мер медицинского характера.
7. Проблемы применения конфискации имущества.

Тема 11. Проблемы Особенной части уголовного права

1. Проблемы разграничения составов преступлений, предусматривающих смерть человека в качестве общественно опасного последствия.
2. Основные современные проблемы законодательной регламентации и квалификации убийств.
3. Проблемы законодательного определения понятия хищения.
4. Проблемы определения признаков хищения в отдельных составах преступлений Особенной части УК РФ.
5. Основные современные проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, связанные с расширением круга этих преступлений.
6. Проблемы определения крупного и особо крупного размера в налоговых преступлениях.

7. Основные современные проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности, связанные с расширением круга этих преступлений.

8. Основные современные проблемы квалификации преступлений экстремистской направленности, связанные с расширением круга этих преступлений.

9. Проблемы отграничения транспортных преступлений от преступлений против личности, собственности и других смежных составов преступлений.

10. Основные современные проблемы законодательной регламентации и квалификации взяточничества.

11. Основные современные проблемы законодательной регламентации и квалификации коммерческого подкупа.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

III. Примерные письменные задания

Описание письменных заданий:

Комплект письменных заданий по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права» направлен на усвоения пройденных в рамках изучаемой дисциплины навыков.

Пример варианта письменных заданий

Вариант 1

Подготовьте проект изменений и дополнений УК РФ, направленный на криминализацию общественно опасных деяний.

Вариант 2

Подготовьте проект изменений и дополнений УК РФ, направленный на устранение избыточности уголовно-правового регулирования путем декриминализации отдельных деяний.

Вариант 3

Подготовьте проект изменений и дополнений УК РФ, направленный на гармонизацию наказания путем пенализации и депенализации.

Вариант 4

Подготовьте проект изменений и дополнений УК РФ, направленный на совершенствование регламентации действия уголовного закона во времени и в пространстве.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - материал усвоен в полном объеме: ответ является полным и логически стройным, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов рассматриваемого вопроса, знание монографической литературы, наличие умения самостоятельно обобщать и излагать материал;
- оценка «хорошо» - твердое владение материалом в рамках программы: материал излагается без существенных замечаний и неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий;
- оценка «удовлетворительно» - владение только основным материалом программы: допущены неточности при в целом правильном ответе, нарушена логическая последовательность в изложении материала, не усвоены отдельные существенные детали, имеются затруднения в выполнении практических заданий;
- оценка «неудовлетворительно» - студент отказывается от ответа или демонстрирует не владение значительной (и значимой) частью материала программы: задание не выполнено, при ответе допущены принципиальные ошибки, имеются значительные затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету.

IV. Примерные задания для тестирования

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Использование макета оружия для причинения вреда здоровью (при разбойном нападении) квалифицируется как:

- 1) разбой без отягчающих обстоятельств;
- 2) разбой с применением предметов, используемых в качестве оружия;
- 3) грабеж с угрозой применения насилия, неопасного для жизни или здоровья;
- 4) разбой с применением оружия.

2. Деяние лица, имевшего умысел на убийство двух лиц, но по не зависящим от него причинам причинившего одному смерть, а другому лишь вред средней тяжести, следует квалифицировать как:

- 1) покушение на убийство двух лиц (п. «а» ч. 2 ст. 105 УК);
- 2) убийство (ст. 105 УК) и покушение на убийство двух лиц (п. «а» ч. 2 ст. 105 УК);
- 3) убийство (ст. 105 УК) и причинение вреда здоровью средней тяжести (ст. 112 УК);
- 4) убийство (ст. 105 УК).

3. Объект преступления – это:

- 1) лицо, совершившее преступление;
- 2) общественные отношения или интересы, на которые направлено посягательство;
- 3) вещи материального мира;
- 4) поведение лица.

4. Действие виновного ошибочно полагающего, что распространяемые им сведения являются истинными, следует квалифицировать как:

- 1) отсутствие состава преступления;
- 2) оскорбление;
- 3) покушение на клевету;

4) клевету.

5. Öffentlich gefährliche Handlung ist ein zwingendes Merkmal ... eines Verbrechens:

- 1) объекта;
- 2) объективной стороны;
- 3) субъективной стороны;
- 4) субъекта.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 10 % заданий;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если студент правильно решил от 10 до 40 % заданий;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 70 % заданий;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий

V. Примерные задачи по дисциплине:

Задача 1. Джабраилов с целью демонстрации родственникам захваченного в плен военнослужащего серьезности своих намерений под прицелом видеокамеры применял к нему пытки, в частности, выстрелил ему в пятый палец левой руки с близкого расстояния из малокалиберного пистолета, после чего сразу же наложил ему на культю давящую повязку. Однако военнослужащий скончался от травматического шока в течение 15 минут после выстрела. Квалифицируйте деяние.

Задача 2. Буляков украл у женщины сумочку, внутри которой обнаружил кошелек с 2500 руб., а также банковскую карту и записанный на бумаге пин-код. Воспользовавшись им, он снял с карты потерпевшей 70 000 руб. в банкомате. Квалифицируйте деяние.

Задача 3. Ненавидевшая своего мужа Вышина решила избавиться от него, «подставив» за преступление, которого он не совершал. Для этого в их общем доме она имитировала собственное убийство: разлила свою кровь, устроила беспорядок, оставила вырванные волосы, своим знакомым заблаговременно сообщила ложную информацию о том, что муж часто ее бьет и насилует. На основе совокупности этих «доказательств», а также реальных доказательств того, что Вышин был неверен супруге и находился от нее в финансовой зависимости, он был осужден по ч.1 ст.105 УК РФ к 8 годам лишения свободы. После этого, Вышина случайным образом «нашлась». Вариант: якобы убитая Вышина «нашлась» лишь спустя 10 лет, после отбытия осужденным наказания. Квалифицируйте деяние.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- оценка "удовлетворительно" выставляется, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

VI. Примерный образец интерактивного занятия

Вид интерактива: «Проведение групповых дискуссий». Тема: Дискуссионные вопросы определения целей наказания».

Цель занятия:

- Ознакомиться с понятием и системой наказаний;
- Ознакомиться с позициями различных ученых по данным вопросам.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на три равные группы: одна – утверждающая сторона; другая – отрицающая сторона. Количество студентов в группе должно быть равным. Третья группа – судьи во главе с председателем (преподавателем).

2. Подготовка к дебатам.

Председатель знакомит участников с регламентом и правилами проведения дебатов. Команды готовятся к дебатам: обсуждают тему дебатов и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

Схема построения аргумента:

Аргумент →доказательство→ поддержка
или

Свидетельство →рассуждение →вывод

2. Проведение дебатов

Председатель начинает дебаты: объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Первый выступающий имеет в своем распоряжении не более трех минут, последующие - не более двух. Первые участники команды, открывающие диспут, излагают позицию команды. Последующие участники команды излагают аргументы в поддержку этой позиции. Один студент излагает один аргумент.

После высказывания своих позиций команды начинают опровергать аргументы своего противника. Один участник излагает одно опровержение. Команды имеют право на определенное количество опровержений.

3. Подведение итогов дебатов

В конце дебатов судьи оглашают название команды - победителя дебатов. Судьи объясняют результаты дебатов, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дебатах в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дебатов.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Российское уголовное право. Общая часть : курс лекций / А. В. Наумов .— Изд. 6-е, перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2019 .— 782 с.
2. Арендаренко, А.В. Принцип социальной справедливости в уголовном праве Российской Федерации: Теоретико-правовые аспекты : монография / А.В. Арендаренко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 359 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446399>.

Дополнительная литература:

1. Уголовное право. Общая часть. Преступление: академический курс: в 10 томах / под ред. Н.А. Лопашенко. Москва: Юрлитинформ, 2016 : Т. 1: Понятие уголовного права. Механизм уголовно-правового регулирования .— 2016 .— 711 с. ; Т. 2: Система, источники и структура уголовного права. Принципы уголовного права .— 2016 .— 650 с. ; Т. 3: Уголовная политика. Уголовная ответственность .— 2016 .— 751 с. ; Т. 4: Уголовный закон. Законодательная техника .— 2016 .— 703 с. ; Т. 5: Понятие преступления. Состав преступления .— 2016 .— 596 с. ; Том VI: Объект преступления. Объективная сторона преступления .— 2016 .— 631 с. ; Том VII(7): Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Кн. 1. Субъект преступления .— 2016 .— 529 с. ; Том VII(7): Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Кн. 2. Субъективная сторона преступления .— 2016 .— 397 с. ; Том VIII(8): Множественность преступлений. Стадии преступления. Кн. 1. Множественность преступлений .— 2016 .— 527 с. ; Том VIII(8): Множественность преступлений. Стадии преступлений. Кн. 2. Стадии преступления .— 2016 .— 387 с. ; Том IX(9): Соучастие в преступлении .— 2016 .— 525 с. ; Том X(10): Обстоятельства, исключающие преступность деяния .— 2016 .— 508 с.
2. Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права: монография / под общ. ред. М.Б. Костровой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2018. – 319 с.
3. Уголовное право зарубежных стран. Общая и особенная части : учебник для магистров / И. Д. Козочкин [и др.] ; отв. ред. Н. Е. Крылова. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2015. 1054 с. [Электронный ресурс]. URL: www.biblio-online.ru/book/BC4A77E3-130A-469B-AD8E-E88C7177B12C
4. Преступления в сфере экономики : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-09854-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/877CVC1B-0A5F-48CC-A2DC-122E0ED3E333
5. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL. <https://biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korruptcii-v-rossiyskoj-federacii-bibliografiya-1991-2016-gg-438797>
6. Алиев, В. М. Преступления против личности : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. М. : Издательство Юрайт, 2019. 241 с. [Электронный ресурс]. URL:www.biblio-online.ru/book/98C0C03B-A676-4E6D-BF37-8C059A724352
7. Савельев, Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Д. В. Савельев. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. 133 с. [Электронный ресурс]. URL:www.biblio-online.ru/book/4F8859B3-EEBA-4C0B-BAC4-2254AED3C23C

8. Русанов, Г. А. Преступления против собственности : учебник и практикум для вузов / Г. А. Русанов, А. А. Арямов. М. : Издательство Юрайт, 2019. 173 с. [Электронный ресурс]. URL:www.biblio-online.ru/book/90493D5B-A0DD-4118-99B0-A2169043011B
9. Русанов, Г. А. Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Русанов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 157 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03778-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7A583C0B-F4F1-4180-899D-FF77E9C364BD
10. Тюнин, В. И. Преступления в сфере экономической деятельности : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. И. Тюнин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05642-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EE0CCAA6-A232-42EF-B769-18F32EB0F14E
11. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 141 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-09858-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B74C655F-9CDB-4280-AB8E-A5BF09454569
12. Преступления против государственной власти : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Кибальник [и др.] ; отв. ред. А. Г. Кибальник, А. В. Наумов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 120 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-09856-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A06FC570-75FF-4ACB-94A1-073A32D37668
13. Васильева, Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03433-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5DD795B2-1405-48F7-8832-D8990E778D82
14. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под ред. Ю. Г. Арзамасова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 460 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8759-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/25AE2FC0-ECB5-444B-9BAF-19E31B84FCF7
15. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7ED42A93-EF6C-471E-8861-668270280F85

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины , включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
3. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека http://www.coe.int/t/r/human_rights_court/
4. Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru
5. Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности www.crimpravo.ru
6. Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. www.sartraccs.ru
7. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
9. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru

10. Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orpus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p align="center">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран</p>	<ol style="list-style-type: none"> Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО) Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные

	<p>переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
--	--	--

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202,</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p>	

<p>аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer</p>	
---	--	--

	<p>XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран</p>	
--	---	--

	<p>переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205,</p>	<p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p>	

<p>компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 ×</p>	
--	--	--

	<p>180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	
--	--	--

	<p>преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Веуерdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Веуерdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски.</p>	
--	---	--

	<p>Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Дзюбавскаго, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Дзюбавскаго, 131)</p>	<p>Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права»
на 1 семестр
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2:
Лекций	6
практических/ семинарских	26
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	74,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля: Экзамен, 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p>Тема 1. Уголовное право РФ на современном этапе. Основные теоретические и правоприменительные проблемы (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8)</p> <p>1. Понятие, содержание и значение уголовной политики.</p> <p>2. Основания, критерии и тенденции криминализации и декриминализации деяний в современной России.</p> <p>3. Основные тенденции и противоречия в процессе реформирования современного российского уголовного законодательства.</p> <p>4. Основные правоприменительные проблемы, возникающие в современный период в связи с нестабильностью и несовершенством российского уголовного законодательства.</p> <p>5. Дискуссия о круге источников современного российского уголовного права в науке уголовного права.</p> <p>6. Понятие и значение языка уголовного закона; проблемы точности и ясности языка российского уголовного закона.</p> <p>7. Правила проведения юридической</p>	1	2	6	<p>Основная литература: 1,2. Дополнительная литература : 1,2., 13-15</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, выполнение письменных заданий</p>

	<p>экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере уголовного права.</p> <p>8. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере уголовного права в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>9. Современные проблемы толкования норм уголовного права.</p> <p>10. Значение решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ для формирования единообразной практики толкования и применения норм уголовного права.</p>						
2.	<p>Тема 2. Проблемы действия уголовного закона во времени и в пространстве (ПК-2, ПК-7)</p> <p>1. Проблемы места совершения преступления и принципов действия уголовного закона в пространстве.</p> <p>2. Проблемы действия российского уголовного закона во времени.</p>		2	6	<p>Основная литература: 1,2. Дополнительная литература : 1-3.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий</p>
3.	<p>Тема 3. Проблемы учения о преступлении (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7)</p> <p>1. Эволюция понятия преступления в истории уголовного права России.</p> <p>2. Проблемы определения преступления и его признаков в современном уголовном праве.</p> <p>3. Проблема определения малозначительности деяния.</p> <p>4. Проблема категоризации преступлений.</p>	1	2	6	<p>Основная литература:1,2. Дополнительная литература : 1,2, 15</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач</p>

						(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. Решение задач.	
4.	<p>Тема 4. Проблемы института множественности преступлений (ПК-2, ПК-7)</p> <p>1. Проблемы отграничения множественности преступлений от единичного преступления.</p> <p>2. Проблемы института совокупности преступлений в уголовном законодательстве РФ.</p> <p>3. Проблемы законодательного определения и разграничения видов рецидива.</p>	1	3	7	<p>Основная литература:1,2.</p> <p>Дополнительная литература : 1,2.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Решение задач.</p>	Устный опрос, решение тестовых заданий
5.	<p>Тема 5. Проблемы учения о составе преступления (ПК-2, ПК-7, ПК-8)</p> <p>1. Проблемы учения о составе преступления в истории России и в современном уголовном праве.</p> <p>2. Проблемы определения объекта преступления и его признаков, классификации объектов по вертикали и горизонтали.</p> <p>3. Актуальные проблемы учения об объективной стороне преступления.</p> <p>4. Современные законодательные и научные подходы к решению вопросов о субъекте преступления и его признаках.</p> <p>5. Вменяемость, невменяемость, «ограниченная вменяемость», «возрастная невменяемость»: проблемы разграничения, соотношения и определения уголовно-правового значения.</p> <p>6. Актуальные проблемы учения о</p>		3	7	<p>Основная литература:1,2.</p> <p>Дополнительная литература : 1,2, 13-15</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Решение задач.</p>	<p>Устный опрос, решение задач.</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>субъективной стороне преступления.</p> <p>7. Проблемы квалификации преступлений, связанные с его объектом.</p> <p>8. Проблемы квалификации преступлений, связанные с его субъектом.</p> <p>9. Проблемы квалификации преступлений, связанные с его объективной стороной.</p> <p>10. Проблемы квалификации преступлений, связанные с его субъективной стороной.</p> <p>11. Особенности составов преступлений с бланкетными признаками и обусловленные этим проблемы квалификации преступлений при бланкетной диспозиции уголовно-правовой нормы.</p>						
6.	<p>Тема 6. Проблемы учения о стадиях совершения преступления и неоконченном преступлении (ПК-2, ПК-7)</p> <p>1. Проблемы разграничения стадий совершения умышленного преступления.</p> <p>2. Проблемы учения о неоконченном преступлении в современном уголовном праве.</p> <p>3. Проблемы института добровольного отказа, его отличие от неоконченного преступления и деятельного раскаяния.</p>	1	2	7	<p>Основная литература: 1,2.</p> <p>Дополнительная литература : 1,2.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию;</p> <p>5. Решение задач.</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
7.	<p>Тема 7. Учение о соучастии. Проблемы квалификации групповых преступлений (ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8)</p> <p>1. Проблемы определения понятия и признаков соучастия в преступлении в современном уголовном законодательстве России и в науке уголовного права.</p> <p>2. Проблемы квалификации преступлений,</p>		2	7	<p>Основная литература: 1,2.</p> <p>Дополнительная литература : 1,2, 7, 13-15</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, выполнение письменных заданий</p>

	<p>совершенных в соучастии.</p> <p>3. Дискуссия о формах и видах соучастия в науке уголовного права.</p> <p>4. Проблема соотношения соучастия в преступлении и группового преступления и связанные с ней квалификационные проблемы.</p> <p>5. Проблемы ответственности соучастников преступления. Специальные вопросы ответственности соучастников.</p>					<p>включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию;</p> <p>5. Решение задач.</p>	
8.	<p>Тема 8. Проблемы обстоятельств, исключают преступность деяния (ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8)</p> <p>1. Проблемы квалификации деяний, сопряженных с необходимой обороной.</p> <p>2. Проблемы квалификации деяний, сопряженных с крайней необходимостью.</p> <p>3. Проблемы квалификации деяний, сопряженных с причинением вреда при задержании лица, совершившего преступление.</p> <p>4. Проблемы квалификации деяний, сопряженных с обоснованным риском.</p> <p>5. Проблемы квалификации деяний, сопряженных с физическим или психическим принуждением.</p> <p>6. Проблемы квалификации деяний, сопряженных с исполнением приказа или распоряжения.</p>	1	2	7	<p>Основная литература:1,2.</p> <p>Дополнительная литература : 1,6, 13-15</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию;</p> <p>5. Решение задач.</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
9.	<p>Тема 9. Проблемы института уголовного наказания (ПК-2, ПК-7)</p> <p>1. Дискуссионные вопросы определения целей наказания.</p> <p>2. Проблемы отграничения уголовного наказания от административного.</p> <p>3. Проблемы регламентации и перспективы отдельных видов основных наказаний по УК</p>		3	7	<p>Основная литература:1,2.</p> <p>Дополнительная литература : 1.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, выполнение письменных заданий</p>

	<p>РФ.</p> <p>4. Современные проблемы назначения отдельных видов наказаний.</p> <p>5. Проблемы назначения наказания по совокупности преступлений.</p> <p>6. Проблемы назначения наказания по совокупности приговоров.</p> <p>7. Проблемы назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.</p> <p>8. Альтернативы лишению свободы в России и зарубежных странах.</p> <p>9. Проблемы применения специальных правил обязательного фиксированного смягчения наказания.</p> <p>10. Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.</p>					<p>включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию;</p> <p>5. Решение задач.</p>	
10.	<p>Тема 10. Проблемы уголовно-правового воздействия, не связанного с назначением наказания (ПК-2, ПК-7)</p> <p>1. Проблемы применения института условного осуждения.</p> <p>2. Проблемы освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.</p> <p>3. Проблемы освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.</p> <p>4. Проблемы освобождения от уголовной ответственности по делам о налоговых преступлениях (часть 1 статьи 76.1, примечания 2 к статьям 198 и 199 УК РФ).</p> <p>5. Проблемы законодательной регламентации и применения института освобождения от уголовной ответственности, возникшие в связи с введением нового вида освобождения от уголовной ответственности – с назначением судебного штрафа.</p>	1	3	7,8	<p>Основная литература:1,2. Дополнительная литература : 1,2,4,5,10.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию;</p> <p>5. Решение задач.</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	6. Проблемы применения принудительных мер медицинского характера. 7. Проблемы применения конфискации имущества.						
11.	<p>Тема 11. Проблемы Особенной части уголовного права (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8)</p> <p>1. Проблемы разграничения составов преступлений, предусматривающих смерть человека в качестве общественно опасного последствия.</p> <p>2. Основные современные проблемы законодательной регламентации и квалификации убийств.</p> <p>3. Проблемы законодательного определения понятия хищения.</p> <p>4. Проблемы определения признаков хищения в отдельных составах преступлений Особенной части УК РФ.</p> <p>5. Основные современные проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, связанные с расширением круга этих преступлений.</p> <p>6. Проблемы определения крупного и особо крупного размера в налоговых преступлениях.</p> <p>7. Основные современные проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности, связанные с расширением круга этих преступлений.</p> <p>8. Основные современные проблемы квалификации преступлений экстремистской направленности, связанные с расширением круга этих преступлений.</p> <p>9. Проблемы отграничения транспортных преступлений от преступлений против личности, собственности и других смежных составов преступлений.</p>	2	7	<p>Основная литература:1,2. Дополнительная литература : 4-6,8-15</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию;</p> <p>Решение задач.</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, Подготовка к интерактивному занятию.</p>	

	10. Основные современные проблемы законодательной регламентации и квалификации взяточничества.						
	11. Основные современные проблемы законодательной регламентации и квалификации коммерческого подкупа.						
	Всего часов:	6	26	74,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права»
на 1 курс (2 сессия)
заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21,2:
Лекций	4
практических/ семинарских	16
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	113,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля: Экзамен, 1 курс (2 сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p>Тема 1. Уголовное право РФ на современном этапе.</p> <p>Основные теоретические и правоприменительные проблемы (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8)</p> <p>11. Понятие, содержание и значение уголовной политики.</p> <p>12. Основания, критерии и тенденции криминализации и декриминализации деяний в современной России.</p> <p>13. Основные тенденции и противоречия в процессе реформирования современного российского уголовного законодательства.</p> <p>14. Основные правоприменительные проблемы, возникающие в современный период в связи с нестабильностью и несовершенством российского уголовного законодательства.</p> <p>15. Дискуссия о круге источников современного российского уголовного права в науке уголовного права.</p> <p>16. Понятие и значение языка уголовного закона; проблемы точности и ясности языка российского уголовного закона.</p> <p>17. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере уголовного права.</p> <p>18. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере уголовного права в целях выявления в них положений, способствующих</p>	1	1	10	<p>Основная литература: 1,2.</p> <p>Дополнительная литература : 1,2., 13-15</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, выполнение письменных заданий</p>

	<p>созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>19. Современные проблемы толкования норм уголовного права.</p> <p>20. Значение решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ для формирования единообразной практики толкования и применения норм уголовного права.</p>						
2.	<p>Тема 2. Проблемы действия уголовного закона во времени и в пространстве (ПК-2, ПК-7)</p> <p>1. Проблемы места совершения преступления и принципов действия уголовного закона в пространстве.</p> <p>2. Проблемы действия российского уголовного закона во времени.</p>		1	10	<p>Основная литература: 1,2. Дополнительная литература : 1-3.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий</p>
3.	<p>Тема 3. Проблемы учения о преступлении (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7)</p> <p>1. Эволюция понятия преступления в истории уголовного права России.</p> <p>2. Проблемы определения преступления и его признаков в современном уголовном праве.</p> <p>3. Проблема определения малозначительности деяния.</p> <p>4. Проблема категоризации преступлений.</p>	1	1	10	<p>Основная литература:1,2. Дополнительная литература : 1,2, 15</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Решение задач.</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач</p>
4.	<p>Тема 4. Проблемы института множественности преступлений (ПК-2, ПК-7)</p> <p>1. Проблемы отграничения множественности преступлений от единичного преступления.</p> <p>2. Проблемы института совокупности преступлений в уголовном законодательстве РФ.</p>		1	10	<p>Основная литература:1,2. Дополнительная литература : 1,2.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций,</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий</p>

	3. Проблемы законодательного определения и разграничения видов рецидива.					учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. Решение задач.	
5.	<p>Тема 5. Проблемы учения о составе преступления (ПК-2, ПК-7, ПК-8)</p> <p>1. Проблемы учения о составе преступления в истории России и в современном уголовном праве.</p> <p>2. Проблемы определения объекта преступления и его признаков, классификации объектов по вертикали и горизонтали.</p> <p>3. Актуальные проблемы учения об объективной стороне преступления.</p> <p>4. Современные законодательные и научные подходы к решению вопросов о субъекте преступления и его признаках.</p> <p>5. Вменяемость, невменяемость, «ограниченная вменяемость», «возрастная невменяемость»: проблемы разграничения, соотношения и определения уголовно-правового значения.</p> <p>6. Актуальные проблемы учения о субъективной стороне преступления.</p> <p>7. Проблемы квалификации преступлений, связанные с его объектом.</p> <p>8. Проблемы квалификации преступлений, связанные с его субъектом.</p> <p>9. Проблемы квалификации преступлений, связанные с его объективной стороной.</p> <p>10. Проблемы квалификации преступлений, связанные с его субъективной стороной.</p> <p>11. Особенности составов преступлений с бланкетными признаками и обусловленные этим проблемы квалификации преступлений при бланкетной диспозиции уголовно-правовой нормы.</p>		1	10	Основная литература:1,2. Дополнительная литература : 1,2, 13-15	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. Решение задач.	Устный опрос, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
6.	Тема 6. Проблемы учения о стадиях совершения преступления и неоконченном	1	1	10	Основная	1. Изучение вопросов содержания темы;	Устный опрос,

	<p>преступлении (ПК-2, ПК-7)</p> <p>1. Проблемы разграничения стадий совершения умышленного преступления.</p> <p>2. Проблемы учения о неоконченном преступлении в современном уголовном праве.</p> <p>3. Проблемы института добровольного отказа, его отличие от неоконченного преступления и деятельного раскаяния.</p>				<p>литература:1,2.</p> <p>Дополнительная литература : 1,2.</p>	<p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию;</p> <p>5. Решение задач.</p>	<p>решение тестовых заданий,</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
7.	<p>Тема 7. Учение о соучастии. Проблемы квалификации групповых преступлений (ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8)</p> <p>1. Проблемы определения понятия и признаков соучастия в преступлении в современном уголовном законодательстве России и в науке уголовного права.</p> <p>2. Проблемы квалификации преступлений, совершенных в соучастии.</p> <p>3. Дискуссия о формах и видах соучастия в науке уголовного права.</p> <p>4. Проблема соотношения соучастия в преступлении и группового преступления и связанные с ней квалификационные проблемы.</p> <p>5. Проблемы ответственности соучастников преступления. Специальные вопросы ответственности соучастников.</p>		2	10	<p>Основная литература:1,2.</p> <p>Дополнительная литература : 1,2, 7, 13-15</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию;</p> <p>5. Решение задач.</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>решение тестовых заданий,</p> <p>выполнение письменных заданий</p>
8.	<p>Тема 8. Проблемы обстоятельств, исключающих преступность деяния (ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8)</p> <p>1. Проблемы квалификации деяний, сопряженных с необходимой обороной.</p> <p>2. Проблемы квалификации деяний, сопряженных с крайней необходимостью.</p> <p>3. Проблемы квалификации деяний, сопряженных с причинением вреда при задержании лица, совершившего преступление.</p>		2	10	<p>Основная литература:1,2.</p> <p>Дополнительная литература : 1,6, 13-15</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>решение тестовых заданий,</p> <p>решение задач,</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным</p>

	<p>4. Проблемы квалификации деяний, сопряженных с обоснованным риском.</p> <p>5. Проблемы квалификации деяний, сопряженных с физическим или психическим принуждением.</p> <p>6. Проблемы квалификации деяний, сопряженных с исполнением приказа или распоряжения.</p>					<p>библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию;</p> <p>5. Решение задач.</p>	<p>ым занятиям</p>
9.	<p>Тема 9. Проблемы института уголовного наказания (ПК-2, ПК-7)</p> <p>1. Дискуссионные вопросы определения целей наказания.</p> <p>2. Проблемы отграничения уголовного наказания от административного.</p> <p>3. Проблемы регламентации и перспективы отдельных видов основных наказаний по УК РФ.</p> <p>4. Современные проблемы назначения отдельных видов наказаний.</p> <p>5. Проблемы назначения наказания по совокупности преступлений.</p> <p>6. Проблемы назначения наказания по совокупности приговоров.</p> <p>7. Проблемы назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.</p> <p>8. Альтернативы лишению свободы в России и зарубежных странах.</p> <p>9. Проблемы применения специальных правил обязательного фиксированного смягчения наказания.</p> <p>10. Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.</p>	1	2	10	<p>Основная литература:1,2. Дополнительная литература : 1.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию;</p> <p>5. Решение задач.</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, выполнение письменных заданий</p>
10.	<p>Тема 10. Проблемы уголовно-правового воздействия, не связанного с назначением наказания (ПК-2, ПК-7)</p> <p>8. Проблемы применения института условного осуждения.</p> <p>9. Проблемы освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.</p> <p>10. Проблемы освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с</p>		2	10	<p>Основная литература:1,2. Дополнительная литература : 1,2,4,5,10.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>потерпевшим.</p> <p>11. Проблемы освобождения от уголовной ответственности по делам о налоговых преступлениях (часть 1 статьи 76.1, примечания 2 к статьям 198 и 199 УК РФ).</p> <p>12. Проблемы законодательной регламентации и применения института освобождения от уголовной ответственности, возникшие в связи с введением нового вида освобождения от уголовной ответственности – с назначением судебного штрафа.</p> <p>13. Проблемы применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>14. Проблемы применения конфискации имущества.</p>					<p>(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию;</p> <p>5. Решение задач.</p>	
11.	<p>Тема 11. Проблемы Особенной части уголовного права (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8)</p> <p>1. Проблемы разграничения составов преступлений, предусматривающих смерть человека в качестве общественно опасного последствия.</p> <p>2. Основные современные проблемы законодательной регламентации и квалификации убийств.</p> <p>3. Проблемы законодательного определения понятия хищения.</p> <p>4. Проблемы определения признаков хищения в отдельных составах преступлений Особенной части УК РФ.</p> <p>5. Основные современные проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, связанные с расширением круга этих преступлений.</p> <p>6. Проблемы определения крупного и особо крупного размера в налоговых преступлениях.</p> <p>7. Основные современные проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности, связанные с расширением круга этих преступлений.</p> <p>8. Основные современные проблемы</p>	2	13,8	<p>Основная литература: 1,2.</p> <p>Дополнительная литература : 4-6,8-15</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию;</p> <p>5. Решение задач.</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, Подготовка к интерактивному занятию.</p>	

<p>квалификации преступлений экстремистской направленности, связанные с расширением круга этих преступлений.</p> <p>9. Проблемы ограничения транспортных преступлений от преступлений против личности, собственности и других смежных составов преступлений.</p> <p>10. Основные современные проблемы законодательной регламентации и квалификации взяточничества.</p> <p>11. Основные современные проблемы законодательной регламентации и квалификации коммерческого подкупа.</p>						
Всего часов:	4	16	113,8			