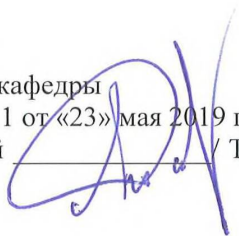


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 11 от «23» мая 2019 г.
Зав. кафедрой _____ / Тарасов А.А.



Согласовано:
Председатель УМК Института права

_____ / Кострова М.Б.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Досудебное производство по уголовным делам

Профессиональный цикл. Вариативная часть

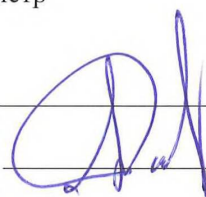
программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) Тарасов А.А., доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права и процесса



/ Тарасов А.А.

Для приема 2019 г.

Уфа – 2019 г.

Составитель: д.ю.н., профессор Тарасов А.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № 11 от «23» мая 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.А. Тарасов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие досудебное производство; основы реализации норм уголовно-процессуального права при досудебном производстве по уголовным делам;	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	
	Знать: средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при досудебном производстве по уголовным делам.	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);	
	Знать: нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при досудебном производстве по уголовным делам;	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);	
	Знать: нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, при досудебном производстве по уголовным делам.	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);	
	Знать: основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения при досудебном производстве по уголовным делам.	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);	
	Знать: основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности;	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);	

Умения	Уметь: применять знания нормативно-правовых актов, регулирующих досудебное производство и основ реализации норм уголовно-процессуального права при досудебном производстве по уголовным делам;	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
	Уметь: применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при досудебном производстве по уголовным делам.	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
	Уметь: применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при досудебном производстве по уголовным делам.	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
	Уметь: применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, при досудебном производстве по уголовным делам.	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
	Уметь: применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения при досудебном производстве по уголовным делам.	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
	Уметь: применять управленческие инновации в профессиональной деятельности, при досудебном производстве по уголовным делам.	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).

Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативно-правовых актов, регулирующих досудебное производство и реализации норм уголовно-процессуального права при досудебном производстве по уголовным делам.	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	
	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при досудебном производстве по уголовным делам.	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);	
	Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при досудебном производстве по уголовным делам.	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);	
	Владеть: навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, при досудебном производстве по уголовным делам.	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);	
	Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению при досудебном производстве по уголовным делам.	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6).	
	Владеть: навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности, при досудебном производстве по уголовным делам.	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Досудебное производство по уголовным делам» относится к вариативной части.

Дисциплина «Досудебное производство по уголовным делам» изучается:

очная форма обучения: 1 курс 2 семестр;

заочная форма обучения: 1 курс 3 сессия.

Цели изучения дисциплины: овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для применения норм законодательства о досудебном производстве по уголовным делам. По окончании изучения курса магистрат должен иметь представление о гносеологической, историко-генетической и правовой природе досудебного производства в уголовном процессе России и зарубежных стран, а также ее диалектической

связи с процедурным содержанием и организационным построением данного этапа судопроизводства; об устойчивых кризисных явлениях современного досудебного производства как причин необходимости его реформирования; об основных исторических этапах и тенденциях эволюции досудебного производства, о проблемах его оптимизации в России и за рубежом.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции **ПК-2** - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие досудебное производство; основы реализации норм уголовно-процессуального права при досудебном производстве по уголовным делам;	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормативно-правовые акты, регулирующие досудебное производство; основы реализации норм уголовно-процессуального права при досудебном производстве по уголовным делам;	Не знает на удовлетворительном уровне нормативно-правовые акты, регулирующие досудебное производство; основы реализации норм уголовно-процессуального права при досудебном производстве по уголовным делам;
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания нормативно-правовых актов, регулирующих досудебное производство и основ реализации норм уголовно-процессуального права при досудебном производстве по уголовным делам;	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять знания нормативно-правовых актов, регулирующих досудебное производство и основ реализации норм уголовно-процессуального права при досудебном производстве по уголовным делам;	Не умеет на удовлетворительном уровне применять знания нормативно-правовых актов, регулирующих досудебное производство и основ реализации норм уголовно-процессуального права при досудебном производстве по уголовным делам;

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативно-правовых актов, регулирующих досудебное производство и реализации норм уголовно-процессуального права при досудебном производстве по уголовным делам.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками квалифицированного применения нормативно-правовых актов, регулирующих досудебное производство и реализации норм уголовно-процессуального права при досудебном производстве по уголовным делам.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения нормативно-правовых актов, регулирующих досудебное производство и реализации норм уголовно-процессуального права при досудебном производстве по уголовным делам.
-----------------------	--	--	---

Код и формулировка компетенции **ПК-3** - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при досудебном производстве по уголовным делам.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при досудебном производстве по уголовным делам.	Не знает на удовлетворительном уровне средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при досудебном производстве по уголовным делам.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при досудебном производстве по уголовным делам.	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при досудебном производстве по уголовным делам.	Не умеет на удовлетворительном уровне применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при досудебном производстве по уголовным делам.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при досудебном производстве по уголовным делам.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при досудебном производстве по уголовным делам.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при досудебном производстве по уголовным делам.

Код и формулировка компетенции **ПК-4** - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

освоения компетенции	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать: нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при досудебном производстве по уголовным делам;	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при досудебном производстве по уголовным делам;	Не знает на удовлетворительном уровне нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при досудебном производстве по уголовным делам;
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при досудебном производстве по уголовным делам.	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при досудебном производстве по уголовным делам.	Не умеет на удовлетворительном уровне применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при досудебном производстве по уголовным делам.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при досудебном производстве по уголовным делам.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при досудебном производстве по уголовным делам.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при досудебном производстве по уголовным делам.

Код и формулировка компетенции **ПК-5** - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, при досудебном производстве по уголовным делам.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, при досудебном производстве по уголовным делам.	Не знает на удовлетворительном уровне нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, при досудебном производстве по уголовным делам.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы законодательства,	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном	Не умеет на удовлетворительном уровне применять нормы законодательства, определяющие

	определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, при досудебном производстве по уголовным делам.	уровне применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, при досудебном производстве по уголовным делам.	порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, при досудебном производстве по уголовным делам.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, при досудебном производстве по уголовным делам.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, при досудебном производстве по уголовным делам.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, при досудебном производстве по уголовным делам.

Код и формулировка компетенции **ПК-6** - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения при досудебном производстве по уголовным делам.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения при досудебном производстве по уголовным делам.	Не знает на удовлетворительном уровне основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения при досудебном производстве по уголовным делам.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения при досудебном производстве по уголовным делам.	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения при досудебном производстве по уголовным делам.	Не умеет на удовлетворительном уровне применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения при досудебном производстве по уголовным делам.

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению при досудебном производстве по уголовным делам.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению при досудебном производстве по уголовным делам.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению при досудебном производстве по уголовным делам.
-----------------------	---	---	--

Код и формулировка компетенции **ПК-10**- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности;	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности;	Не знает на удовлетворительном уровне основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности;
Второй этап (уровень)	Уметь: применять управленческие инновации в профессиональной деятельности, при досудебном производстве по уголовным делам.	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять управленческие инновации в профессиональной деятельности, при досудебном производстве по уголовным делам.	Не умеет на удовлетворительном уровне применять управленческие инновации в профессиональной деятельности, при досудебном производстве по уголовным делам.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности, при досудебном производстве по уголовным делам.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности, в сфере досудебного производства по уголовным делам.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности, при досудебном производстве по уголовным делам.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие досудебное производство; основы реализации норм уголовно-процессуального права при досудебном производстве по уголовным делам;	ПК-2;	1) устный опрос
	Знать: средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при досудебном производстве по уголовным делам.	ПК-3;	1) устный опрос
	Знать: нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при досудебном производстве по уголовным делам;	ПК-4;	1) устный опрос 2) решение тестовых заданий
	Знать: нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, при досудебном производстве по уголовным делам.	ПК-5;	1) устный опрос
	Знать: основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения при досудебном производстве по уголовным делам	ПК-6;	1) устный опрос 2) проверка решения задач
	Знать: основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности;	ПК-10;	1) устный опрос
2-й этап Умения	Уметь: применять знания нормативно-правовых актов, регулирующих досудебное производство и основ реализации норм уголовно-процессуального права при досудебном производстве по уголовным делам;	ПК-2;	1) устный опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям

	Уметь: применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при досудебном производстве по уголовным делам	ПК-3;	1) устный опрос 2) решение задач
	Уметь: применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при досудебном производстве по уголовным делам.	ПК-4;	1) устный опрос 2) решение тестовых заданий
	Уметь: применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, при досудебном производстве по уголовным делам.	ПК-5;	1) устный опрос 2) решение задач
	Уметь: применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения при досудебном производстве по уголовным делам.	ПК-6;	1) решение задач
	Уметь: применять управленческие инновации в профессиональной деятельности, при досудебном производстве по уголовным делам.	ПК-10;	1) решение задач
3-й этап	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативно-правовых актов, регулирующих досудебное производство и реализации норм уголовно-процессуального права при досудебном производстве по уголовным делам.	ПК-2;	1) решение тестовых заданий 2) решение задач
Владеть навыками	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при досудебном производстве по уголовным делам.	ПК-3;	1) решение задач
	Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при досудебном производстве по уголовным делам.	ПК-4;	1) решение тестовых заданий 2) решение задач
	Владеть: навыками осуществления предупреждения	ПК-5;	1) решение тестовых заданий

правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, при досудебном производстве по уголовным делам		2) решение задач
Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению при досудебном производстве по уголовным делам.	ПК-6;	1) решение задач
Владеть: навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности, при досудебном производстве по уголовным делам.	ПК-10.	1) решение задач

Примеры оценочных средств

I. Билеты для зачета

Структура билета для зачета:
билет состоит из 2 вопросов.

Перечень вопросов для зачета

1. «Предварительное расследование» в России до судебной реформы 1864 года.
2. Судебная реформа 1864 года: ее значение и влияние на досудебное производство.
3. Расследование уголовных дел в РСФСР.
4. Концепция судебной реформы в РФ и полнота реализации ее положений в действующем уголовно – процессуальном законодательстве.
5. Современный порядок возбуждения уголовных дел: достоинства и недостатки.
6. Вопрос о понятии поводов к возбуждению уголовного дела в юридической литературе.
7. Основания к возбуждению уголовного дела. Характер выводов, знания и компетенция лица в момент принятия решения о возбуждении уголовного дела.
8. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении, законодательные пробелы.
9. Отказ в возбуждении уголовного дела, основания принятия такого решения.
10. Понятия стадии предварительного расследования, ее задачи, формы.
11. Дознание, дознание в сокращенной форме и предварительное следствие, их соотношение.
12. Вопрос о дифференциации досудебного производства.
13. Функциональная характеристика деятельности участников уголовного процесса в досудебном производстве.
14. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела – соответствует ли он правовым реалиям и правоприменительной практике?
15. Способы доследственной проверки сообщений о преступлении.
16. Взгляды на пути совершенствования дознания и предварительного следствия при проведении судебной реформы в юридической литературе.
17. Новое в системе следственных действий.
18. Соотношение привлечения лица в качестве обвиняемого и привлечения к уголовной ответственности.
19. О ведении института уведомления о подозрении.

20. О законодательных мерах по совершенствованию деятельности органов предварительного следствия и дознания.
21. Реальность и мифы российского института судебного дознания.
22. Вопрос о прекращении уголовного дела по нереабилитирующему основанию и принцип презумпции невиновности.
23. О процессуальной самостоятельности следования: история, современное состояние, перспективы.
24. О взаимоотношении следователя с другими органами уголовного преследования.
25. Критерии оценки деятельности следователя.
26. Ведомственный и судебный контроль за досудебным производством и его соотношение с прокурорским надзором.
27. Предложения о расширении участия защитника в стадии предварительного расследования. «Параллельное» расследование защитника.
28. Непроцессуальная информация и ее значение в расследовании преступлений.
29. Организация следственного аппарата и перспективы его дальнейшего совершенствования.
30. Дискуссия по поводу создания «единого» следственного аппарата.
31. Оценка практической и научной состоятельности создания федеральной службы расследования.
32. Опыт организации расследования в зарубежных странах.

Образец билета для зачета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина
Досудебное производство по уголовным делам

Билет для зачета №1

1. «Предварительное расследование» в России до судебной реформы 1864 года.
2. Способы досудебной проверки сообщений о преступлении.

Зав. кафедрой уголовного права и процесса _____ / _____

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

II. Примерный перечень вопросов для устных опросов

Тема 1. История досудебного производства в России

1. «Предварительное расследование» в России до судебной реформы 1864 года.
2. Судебная реформа 1864 года: ее значение и влияние на досудебное производство.

Тема 2. Досудебное производство в системе современного судебного процесса

1. Концепция судебной реформы в РФ и полнота реализации ее положений в действующем уголовно – процессуальном законодательстве.
2. Современный порядок возбуждения уголовных дел: достоинства и недостатки.
3. Принципы этики юриста при досудебном производстве по уголовным делам;
4. Нормативно-правовые акты, регулирующие досудебное производство; основы реализации норм уголовно-процессуального права при досудебном производстве по уголовным делам;
5. Средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при досудебном производстве по уголовным делам.
6. Основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения при досудебном производстве по уголовным делам.
7. Основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности при досудебном производстве по уголовным делам.

Тема 3. Возбуждение уголовного дела

1. Вопрос о понятии поводов к возбуждению уголовного дела в юридической литературе.
2. Основания к возбуждению уголовного дела. Характер выводов, знания и компетенция лица в момент принятия решения о возбуждении уголовного дела.

Тема 4. Актуальные проблемы предварительного расследования в российском уголовном процессе

1. Взгляды на пути совершенствования дознания и предварительного следствия при проведении судебной реформы в юридической литературе.
2. Новое в системе следственных действий.

Тема 5. Вопрос о других формах досудебного производства

Вопрос о дифференциации досудебного производства.

Дознание, дознание в сокращенной форме и предварительное следствие, их соотношение.

Тема 6. Проблемы процессуального статуса субъектов досудебного производства

1. Функциональная характеристика деятельности участников уголовного процесса в досудебном производстве.
2. Проблемы процессуального положения прокурора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства
3. Ведомственный и судебный контроль за досудебным производством и его соотношение с прокурорским надзором.

Тема 7. Участие защитника на досудебном производстве

1. Предложения о расширении участия защитника в стадии предварительного расследования. «Параллельное» расследование защитника.

Тема 8. Непроцессуальная информация и ее значение в досудебном производстве

1. Непроцессуальная информация и ее виды, используемые в уголовном процессе России.
2. Значение непроцессуальной информации в расследовании преступлений.

Тема 9. Организация следственного аппарата и перспективы его дальнейшего совершенствования

1. Концепция единого вневедомственного следственного органа.

Тема 10. Опыт организации досудебного производства в зарубежных странах

1. Некоторые особенности проведения предварительного расследования в зарубежных странах

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

III. Примерные задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Формами предварительного расследования являются:

- дознание, дознание в сокращенной форме и предварительное следствие;
- оперативно-розыскная деятельность, дознание, дознание в сокращенной форме и предварительное следствие;
- неотложные следственные действия, дознание и предварительное следствие;
- дознание, предварительное следствие, действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

2. Предварительное расследование начинается с момента:

- вынесения постановления о возбуждении уголовного дела;
- вынесения постановления о направлении уголовного дела по подследственности;
- указания руководителя следственного органа следователю о начале расследования;
- дачи согласия прокурора следователю на возбуждение уголовного дела.

3. Общий срок (без продления) производства дознания, установленный УПК РФ, не может составлять более:

- 30 суток;
- 20 суток;
- 15 суток;
- 10 суток.

4. Какое положение является верным для дознания?

- дознание проводится до возбуждения уголовного дела;
- в ходе дознания возможно применение мер уголовно-процессуального принуждения;
- дознание проводится только по уголовным делам, возбужденным в отношении конкретного лица;
- закон не устанавливает максимальный срок дознания.

5. Срок дознания продляет:

- прокурор;
- руководитель следственного органа;
- следователь;
- начальник подразделения дознания.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 60 % заданий;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если студент решил правильно более 60 % заданий.

IV. Примерный образец интерактивного занятия

Ролевая игра: «Участники уголовного судопроизводства».

Цель игры: сформировать умение формулировать и отстаивать собственное мнение.

Установка на игру: в начале занятия студентам предлагается ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения (прокурор, следователь, руководитель СО, начальник подразделения дознания, орган дознания, дознаватель, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, их представители).

2. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты (подозреваемый, обвиняемый, законные представители, защитник, гражданский ответчик).

4. Иные участники уголовного судопроизводства (свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой), их процессуальное положение.

Задание участникам деловой игры: решить следующие задачи:

Задача 1. В полицию обратилась гражданка Вилкина с заявлением об изнасиловании ее 15-летней дочери. В полиции ей разъяснили, что с заявлением может обратиться только ее дочь. Мать настаивала на принятии заявления от нее, так как ее дочь находилась в тяжелом моральном состоянии и не желает ни с кем общаться, а мать является законным представителем 15-летней Вилкиной и может выступать от ее имени. Кто вправе обращаться в полицию с заявлением о возбуждении уголовного дела данной категории? В чем заключается особенность уголовного преследования по делам данной категории?

Задача 2. Закончивший 2 курса юридического факультета Петров был назначен на ознакомительной практике исполняющим обязанности следователя прокуратуры и принял к своему производству уголовное дело о преступлении, предусмотренном ч.1 ст. 131 УК РФ. К прокурору обратился отец потерпевшей Колычев, который заявил Петрову отвод. Он заявил, что следователем может быть только лицо, имеющее незаконченное высшее или высшее юридическое образование, Петров же его не имеет. Как должен поступить в этом случае прокурор? Имеются ли основания для отвода Петрова?

Задача 3. Заместитель районного прокурора Бутузов, выйдя в отставку, приобрел статус адвоката и начал заниматься адвокатской деятельностью. Он был приглашен в качестве защитника родственниками подсудимого Лихасевича. По данному уголовному делу Бутузов, будучи заместителем районного прокурора, давал согласие на его возбуждение, но надзор за его производством и утверждение обвинительного заключения осуществлял 23 районный прокурор. В судебном заседании потерпевший заявил отвод Бутузову на основании того, что он уже участвовал в деле в качестве прокурора. Подлежит ли отвод удовлетворению? Какие основания отвода защитника Вы знаете?

Задача 4. По делу о совершении разбойного нападения следователь получил ряд сведений, подтверждающих совершение преступления ранее судимым за аналогичные преступления Евсюковым. Однако, эти сведения не нашли отражения в уголовном деле в качестве доказательств. Следователь вынес постановление о привлечении Евсюкова в качестве обвиняемого. Правомерно ли вынесенное постановление? Кто является обвиняемым в уголовном деле?

Задача 5. По делу о разбойном нападении был задержан 18-летний Дарсаев, накануне прибывший в Москву из одного из горных поселений Дагестана. Являясь носителем одного из редких местных диалектов, Дарсаев не владел русским языком. 21-летний родной брат Дарсаева, понимавший русскую речь, заявил ходатайство о привлечении его в процесс в качестве переводчика и законного представителя. Как надлежит поступить в данной ситуации? Кто может быть переводчиком по данному делу? Кто должен обеспечить участие переводчика в уголовном судопроизводстве?

В конце занятия преподаватель выступает с заключительным словом, оценивает работу участников деловой игры.

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

V. Примерные письменные задания

Пример варианта письменных заданий

1 вариант

Задание 1. Назовите стадии предварительного расследования, их цели и задачи.

Задание 2. Соотношение дознания, дознания в сокращенной форме и предварительного следствия.

Задание 3. Назовите способы доследственной проверки сообщений о преступлении.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он не выполнил письменное задание.
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если он выполнил письменное задание на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне.

VI. Примерные задачи

Задача 1. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РБ отменила приговор Советского районного суда г. Уфы в связи с несправедливостью назначенного наказания. Прокурор возражал против принятия данного определения, обосновав свою позицию тем, что ст.7 УПК РФ применительно к процессуальным решениям говорит лишь о требовании законности, обоснованности и мотивированности, а требование справедливости в указанной норме отсутствует.

Вопрос: *Обоснованы ли возражения прокурора? Растолкуйте положения ст.7 УПК РФ и ст.297 УПК РФ: каким требованиям должен отвечать такой уголовно-процессуальный акт как приговор?*

Задача 2. В судебном заседании рассматривалось дело по обвинению Чванова Р.С., Иншакова М.О. в совершении преступления, предусмотренного п.«а» ч.2 ст. 163 УК РФ. В судебном заседании принимали участие прокурор Сидоркин А.М., а также защитники Раменок А.Т., Ермолаев С.К.

Вопрос: *Какие функции уголовного процесса реализуются каждым из вышеперечисленных субъектов уголовного процесса.*

Задача 3. Следователь получил сведения о том, что гражданин Лукин с двумя другими лицами совершил ограбление. Решив принять меры к изобличению преступников, следователь предложил почтальону корреспонденцию, адресованную Лукину, доставлять сначала ему для проверки, а потом уже вручать адресату.

Вопрос: *Оцените действия следователя.*

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если его ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Досудебное производство в уголовном процессе: научно-практическое пособие / Б.Я. Гаврилов, А. Ильюхов, А.М. Новиков, Н.В. Османова ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 224 с. [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426527>

2. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для магистратуры / под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова .- 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017 .- 465 с. - (Магистр) .

3. Малышева, О. А. Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы : монография / О. А. Малышева, Б. Я. Гаврилов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 307 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03370-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/74642DEE-CECF-4AF8-A0B3-2D433716EFD0.

4. Крашенинников, П.В. Курс уголовного процесса: учебное издание / П.В. Крашенинников ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора и др. - Москва : Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>

Дополнительная литература:

1. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9E0929C4-0548-491C-B957-7BD10ADB4CCE.

2. Досудебное производство в уголовном процессе : учеб. пособие для вузов / Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-9360-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DB74F660-144E-493C-9297-88A58564A7A8.

3. Белкин, А. Р. Упк РФ: отменить нельзя поправить? в 2 т. Том 2. Досудебное производство / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-03655-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EA4C1939-8221-4ABF-A455-6015B0A7DD3A.

4. Образцы процессуальных документов. Досудебное производство : практ. пособие / Н. А. Колоколов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Давыдова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 388 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04207-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F1E42AA9-C45B-46BD-B1DB-EDE914E271F3.

5. Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практ. пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под ред. В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06624-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A4C63F21-4726-4F24-A694-25C2E9487D66.

6. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.

7. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.

8. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.

9. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL. <https://biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korruptcii-v-rossiyskoy-federacii-bibliografiya-1991-2016-gg-438797>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru
- ❖ Официальный сайт Европейского Суда по правам человека http://www.coe.int/t/r/human_rights_court/
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности www.crimpravo.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО) 6. Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные
---	---	---

	<p>преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p>	
--	--	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404,</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф</p>	

<p>аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной</p>	
---	---	--

	<p>Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая</p>	
--	---	--

	<p>(100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барэбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-</p>	

	<p>наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона.</p>	
--	--	--

	<p>Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Weierdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	
--	--	--

	<p>преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для</p>	

	<p>периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Досудебное производство по уголовным делам»
на 1 курс 2 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	26,2
Лекций	6
практических/ семинарских	20
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	45,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	-

Форма контроля: Зачет, 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. История досудебного производства в России (ПК-3) 1. Предварительное расследование» в России до судебной реформы 1864 года. 2. Судебная реформа 1864 года: ее значение и влияние на досудебное производство.	1	2		4	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература к теме 1.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет	Устный опрос,
2.	Тема 2. Досудебное производство в системе современного судебного процесса	1	2		4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература к теме 2.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка	Устный опрос, проверка решения задач

<p>(ПК-3, ПК-6, ПК-10)</p> <p>1. Концепция судебной реформы в РФ и полнота реализации ее положений в действующем уголовно – процессуальном законодательстве.</p> <p>2. Современный порядок возбуждения уголовных дел: достоинства и недостатки.</p> <p>3. Принципы этики юриста при досудебном производстве по уголовным делам;</p> <p>4. Нормативно-правовые акты, регулирующие досудебное производство; основы реализации норм уголовно-процессуального права при досудебном производстве по уголовным делам;</p> <p>5. Средства обеспечения</p>							<p>конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

	законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при досудебном производстве по уголовным делам. 6. Основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения при досудебном производстве по уголовным делам. 7. Основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности при досудебном производстве по уголовным делам.							
3.	Тема 3. Возбуждение уголовного дела (ПК-2, ПК-4, ПК-5) 1. Вопрос о понятии поводов к возбуждению	1	2		5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература к теме 3.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка конспекта лекций, учебников,	Устный опрос проверка подготовленности к интерактивным занятиям, проверка решения задач

	уголовного дела в юридической литературе. 2. Основания к возбуждению уголовного дела. 3. Характер выводов, знания и компетенция лица в момент принятия решения о возбуждении уголовного дела.						учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. Подготовка к интерактивному занятию;	
4.	Тема 4. Актуальные проблемы предварительного расследования в российском уголовном процессе (ПК-2, ПК-4, ПК-5) 1. Взгляды на пути совершенствования дознания и предварительного следствия при проведении судебной реформы в юридической литературе.	1	2		4	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература к теме 4.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,	Устный опрос, решение тестовых заданий

	2. Новое в системе следственных действий.						электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	
5.	Тема 5. Вопрос о других формах досудебного производства (ПК-2, ПК-4, ПК-5) 1. Вопрос о дифференциации досудебного производства. 2. Дознание, дознание в сокращенной форме и предварительное следствие, их соотношение.	1	2		4	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература к теме 5.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	Устный опрос
6.	Тема 6. Проблемы процессуального статуса субъектов досудебного производства (ПК-2, ПК-4, ПК-5) 1. Функциональная характеристика деятельности	1	2		5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература к теме 1,2,6.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической	Устный опрос, проверка подготовленности к интерактивным занятиям

	<p>участников уголовного процесса в досудебном производстве.</p> <p>2. Проблемы процессуального положения прокурора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства</p> <p>3. Ведомственный и судебный контроль за досудебным производством и его соотношение с прокурорским надзором.</p>						<p>литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. Подготовка к интерактивному занятию;</p>	
7.	<p>Тема 7. Участие защитника на досудебном производстве (ПК-2, ПК-4, ПК-5)</p> <p>1. Предложения о расширении участия защитника в стадии предварительного расследования.</p> <p>2. «Параллельное» расследование защитника.</p>		2		5	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература к теме 7.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные</p>	<p>Устный опрос, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, проверка решения задач</p>

							библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. Подготовка к интерактивному занятию;	
8.	Тема 8. Непроцессуальная информация и ее значение в досудебном производстве (ПК-2, ПК-4, ПК-5) 1. Непроцессуальная информация и ее виды, используемые в уголовном процессе России. 2. Значение непроцессуальной информации в расследовании преступлений.		2		5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература к теме 1,2,8.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. Подготовка к интерактивному занятию	Устный опрос, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Тема 9. Организация следственного аппарата и перспективы его дальнейшего		2		5	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература к теме 1,2,7,9.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка	Устный опрос

	<p>совершенствования (ПК-3, ПК-10) 1. Концепция единого вневедомственного следственного органа.</p>						<p>учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
	<p>Тема 10. Опыт организации досудебного производства в зарубежных странах (ПК-3) 1. Некоторые особенности проведения предварительного расследования в зарубежных странах</p>		2		4,8	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература к теме 9.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование</p>	Устный опрос

							ресурсов Интернет;	
	Всего часов	6	20		45,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Досудебное производство по уголовным делам»
на 1 курс (3 сессия)

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2:
Лекций	4
практических/ семинарских	14
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	49,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: Зачет, 3 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. История досудебного производства в России (ПК-3) 1. Предварительное расследование» в России до судебной реформы 1864 года. 2. Судебная реформа 1864 года: ее значение и влияние на досудебное производство.	1	1		5	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература к теме 1.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет	Устный опрос,
2.	Тема 2. Досудебное производство в системе современного судебного процесса	1	2		5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература к теме 2.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка	Устный опрос, проверка решения задач

<p>(ПК-3, ПК-6, ПК-10)</p> <p>1. Концепция судебной реформы в РФ и полнота реализации ее положений в действующем уголовно – процессуальном законодательстве.</p> <p>2. Современный порядок возбуждения уголовных дел: достоинства и недостатки.</p> <p>3. Принципы этики юриста при досудебном производстве по уголовным делам;</p> <p>4. Нормативно-правовые акты, регулирующие досудебное производство; основы реализации норм уголовно- процессуального права при досудебном производстве по уголовным делам;</p> <p>5. Средства обеспечения законности и</p>						<p>конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

	<p>правопорядка, безопасности личности, общества, государства при досудебном производстве по уголовным делам.</p> <p>6. Основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения при досудебном производстве по уголовным делам.</p> <p>7. Основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности при досудебном производстве по уголовным делам.</p>							
3.	<p>Тема 3. Возбуждение уголовного дела (ПК-2, ПК-4, ПК-5)</p> <p>1. Вопрос о понятии поводов к возбуждению уголовного дела в юридической</p>	1	2		5	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература к теме 3.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-</p>	<p>Устный опрос проверка подготовленности к интерактивным занятиям, проверка решения задач</p>

	<p>литературе. 2. Основания к возбуждению уголовного дела. 3. Характер выводов, знания и компетенция лица в момент принятия решения о возбуждении уголовного дела.</p>						<p>методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. Подготовка к интерактивному занятию;</p>	
4.	<p>Тема 4. Актуальные проблемы предварительного расследования в российском уголовном процессе (ПК-2, ПК-4, ПК-5) 1. Взгляды на пути совершенствования дознания и предварительного следствия при проведении судебной реформы в юридической литературе. 2. Новое в системе следственных</p>	1	1		5	<p>Основная литература: 1-4. Дополнительная литература к теме 4.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий</p>

	действий.						и использование ресурсов Интернет;	
5.	<p>Тема 5. Вопрос о других формах досудебного производства (ПК-2, ПК-4, ПК-5)</p> <p>1. Вопрос о дифференциации досудебного производства.</p> <p>2. Дознание, дознание в сокращенной форме и предварительное следствие, их соотношение.</p>		1		5	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература к теме 5.	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	Устный опрос
6.	<p>Тема 6. Проблемы процессуального статуса субъектов досудебного производства (ПК-2, ПК-4, ПК-5)</p> <p>1. Функциональная характеристика деятельности участников уголовного процесса в</p>		1		5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература к теме 1,2,6.	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p>	Устный опрос, проверка подготовленности к интерактивным занятиям

	<p>досудебном производстве. 2. Проблемы процессуального положения прокурора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства 3. Ведомственный и судебный контроль за досудебным производством и его соотношение с прокурорским надзором.</p>						<p>образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. Подготовка к интерактивному занятию;</p>	
7.	<p>Тема 7. Участие защитника на досудебном производстве (ПК-2, ПК-4, ПК-5) 1. Предложения о расширении участия защитника в стадии предварительного расследования. 2. «Параллельное» расследование защитника.</p>		2		5	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература к теме 7.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование</p>	<p>Устный опрос, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, проверка решения задач</p>

							ресурсов Интернет; 3. Подготовка к интерактивному занятию;	
8.	Тема 8. Непроцессуальная информация и ее значение в досудебном производстве (ПК-2, ПК-4, ПК-5) 1. Непроцессуальная информация и ее виды, используемые в уголовном процессе России. 2. Значение непроцессуальной информации в расследовании преступлений.		2		5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература к теме 1,2,8.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. Подготовка к интерактивному занятию	Устный опрос, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Тема 9. Организация следственного аппарата и перспективы его дальнейшего совершенствования		1		5	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература к теме 1,2,7,9.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка учебников,	Устный опрос

	(ПК-3, ПК-10) 1. Концепция единого вневедомственного следственного органа.						учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	
	Тема 10. Опыт организации досудебного производства в зарубежных странах (ПК-3) 1. Некоторые особенности проведения предварительного расследования в зарубежных странах		1		4,8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература к теме 9.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов	Устный опрос

							Интернет;	
	Всего часов	4	14		49,8			