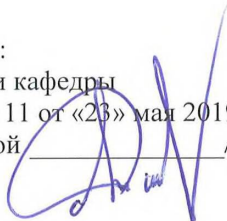


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 11 от «23» мая 2019 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Тарасов А.А.



Согласовано:  
Председатель УМК Института права

\_\_\_\_\_ / Кострова М.Б.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

История и теория уголовного процесса

Профессиональный цикл. Вариативная часть

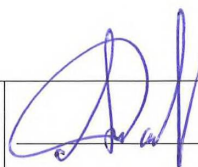
**программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель) Тарасов А.А., доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права и процесса
---



\_\_\_\_\_ / Тарасов А.А.

Для приема 2019 г.

Уфа – 2019 г.

Составитель: д.ю.н., профессор Тарасов А.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № 11 от «23» мая 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.А. Тарасов

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной юридической деятельности для решения задач уголовного процесса	- способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	
	Средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, применяемые при производстве по уголовному делу	- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	
	Основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения субъектов уголовно-правовых отношений.	- способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	
Умения	Применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной юридической деятельности для решения задач уголовного процесса	- способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	
	Применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, при выполнении должностных обязанностей	- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	
	Применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения субъектов уголовно-правовых отношений	- способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	
Владения (навыки / опыт деятель	Навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной юридической деятельности для решения задач	- способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	

ности)	уголовного процесса		
	Навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	
	Навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению	- способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История и теория уголовного процесса» относится к вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре при очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1, 2 сессии) при заочной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «История и теория уголовного процесса» являются овладение теоретическими знаниями и навыками, необходимыми для толкования и применения норм уголовно-процессуального законодательства в профессиональной деятельности юриста, формирование общего представления об истории становления уголовного процесса и его современной теории.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной юридической деятельности для решения задач уголовного процесса	Не знает методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной юридической деятельности для решения задач уголовного процесса	Знает на удовлетворительном уровне методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной юридической деятельности для решения задач уголовного процесса	Допускает неточности при ответе методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной юридической деятельности для решения задач уголовного процесса	Твердо усвоил методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной юридической деятельности для решения задач уголовного процесса
Второй этап (уровень)	Уметь: применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной юридической деятельности для решения задач уголовного процесса	Отсутствие умений применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня в	Фрагментарное умение применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня в	Неточности при применении методов, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня в профессиона	Умеет применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня в профессиона

	процесса	профессиональной юридической деятельности для решения задач уголовного процесса	профессиональной юридической деятельности для решения задач уголовного процесса применять методы, способы и средства интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной юридической деятельности для решения задач уголовного процесса	льной юридической деятельности для решения задач уголовного процесса применять методы, способы и средства интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной юридической деятельности для решения задач уголовного процесса	альной юридической деятельности для решения задач уголовного процесса
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной юридической деятельности для решения задач уголовного процесса	Отсутствие навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной юридической деятельности для решения задач уголовного процесса	Фрагментарные навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной юридической деятельности для решения задач уголовного процесса	Неточности при оперировании навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной юридической деятельности для решения задач уголовного процесса	Умение оперировать навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной юридической деятельности для решения задач уголовного процесса



ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, применяемые при производстве по уголовному делу	Не знает на удовлетворительном уровне средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, применяемые при производстве по уголовному делу	Знает на удовлетворительном уровне средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, применяемые при производстве по уголовному делу	Допускает неточности при ответе о средствах обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, применяемые при производстве по уголовному делу	Твердо усвоил знания о средствах обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, применяемые при производстве по уголовному делу
Второй этап (уровень)	Уметь: применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, при выполнении должностных обязанностей в уголовно-процессуальной деятельности	Отсутствие умений применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, при выполнении	Фрагментарное умение применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, при выполнении	Неточности при применении средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, при выполнении должностных обязанностей в уголовно-	Умеет применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, при выполнении и должностн

		и должностных обязанностей в уголовно-процессуальной деятельности	и должностных обязанностей в уголовно-процессуальной деятельности	процессуальной деятельности	ых обязанностей в уголовно-процессуальной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в уголовно-процессуальной деятельности	Отсутствие навыков обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в уголовно-процессуальной деятельности	Фрагментарные навыки обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в уголовно-процессуальной деятельности	Показывает неточности при оперировании навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в уголовно-процессуальной деятельности	Владеет навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в уголовно-процессуальной деятельности

ПК-6 – способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Первый этап (уровень)	Знать: основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения субъектов уголовно-правовых отношений	Не знает основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения субъектов уголовно-правовых отношений	Фрагментарно знает основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения субъектов уголовно-правовых отношений	Допускает неточности при ответе на основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения субъектов уголовно-правовых отношений	Твердо усвоил знания об основах антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения субъектов уголовно-правовых отношений
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения субъектов уголовно-правовых отношений	Отсутствие умений применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения субъектов уголовно-правовых отношений	Фрагментарное умение применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения субъектов уголовно-правовых отношений	Неточности при применении нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения субъектов уголовно-правовых отношений	Умеет применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения субъектов уголовно-правовых отношений
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению	Отсутствие навыков выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению	Фрагментарные навыки выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению	Показывает неточности при оперировании навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению	Владеет навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению

**Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:**

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения (экзамен):

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной юридической деятельности для решения задач уголовного процесса	ОК-3	Устный опрос, решение тестовых заданий
	Средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, применяемые при производстве по уголовному делу	ПК-3	Устный опрос
	Основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки	ПК-6	Устный опрос, решение задач

	коррупционного поведения субъектов уголовно-правовых отношений.		
2-й этап Умения	Применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной юридической деятельности для решения задач уголовного процесса	ОК-3	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, при выполнении должностных обязанностей в уголовно-процессуальной деятельности	ПК-3	Устный опрос, решение задач
	Применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения субъектов уголовно-правовых отношений	ПК-6	Устный опрос, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
3-й этап Владеть навыками	Навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной юридической деятельности для решения задач уголовного процесса	ОК-3	Решение тестовых заданий, письменные задания, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в уголовно-процессуальной деятельности	ПК-3	Решение задач, письменные задания
	Навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению	ПК-6	письменные задания

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет включает в себя перечень из трех вопросов.

Вопросы для экзамена:

1. Суд и уголовный процесс Древней Греции и Древнего Рима.
2. Уголовное судопроизводство феодальной Франции, Германии и Англии.
3. Английская буржуазная революция в XVII в. и переустройство суда и уголовного процесса.
4. Суд и уголовный процесс буржуазной Англии в XVIII-XIX вв.
5. Французская революция XVIII в. и переустройство суда и уголовного процесса.
6. Суд и уголовный процесс буржуазной Франции XIX века.
7. Суд и уголовный процесс Соединенных Штатов Америки в XVIII и XIX вв.
8. Суд и уголовный процесс буржуазной Германии XIX века.
9. Современное состояние уголовного процесса в зарубежных странах.
10. Феодальный строй Киевской Руси и «Русская Правда» как княжеский «судебник».
11. Порядок уголовного процесса в эпоху Русской Правды.
12. Изменения форм суда и уголовного процесса в XIII-XV вв.
13. Судебник 1497 года.
14. Суд русского государства XVII века.
15. Общая характеристика уголовно-судебного законодательства Петра I.
16. Судебная реформа 1719 года.
17. «Наказ» 1767 года, данный комиссии по выработке «Уложения», и судебная практика при Екатерине II.
18. Уголовный процесс по Своду законов 1832 года и Уложение о наказаниях 1845 года.
19. Сенат в первой половине 19 века.
20. Помещичий суд XVIII-XIX веков.
21. Судебная реформа 1864 г.
22. Система уголовных судов по Учреждению судебных установлений.
23. Судебное управление по Судебным Уставам 1864 года.
24. Уголовный процесс в мировых судах.
25. Уголовный процесс в общих установлениях.
26. Судебная политика временного правительства.
27. Декреты о суде.
28. Судопроизводство по Уголовно-процессуальному кодексу РСФСР 1922 года.
29. Судопроизводство по Уголовно-процессуальному кодексу РСФСР 1923 года.
30. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1958 года.
31. Уголовно-процессуальный кодекс 1960 г.
32. Концепция судебной реформы 1991 года.
33. Влияние Конституции РФ 1993 г. на уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения.
34. Роль Конституционного Суда РФ в совершенствовании уголовного процессуального законодательства в 1993-2001 годах.
35. Историческое значение принятия в 2001 году Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.
36. Социальная обусловленность и социальная ценность уголовного процесса
37. Проблема психологии в уголовном судопроизводстве.
38. Научно-технический прогресс и уголовное судопроизводство.
39. Нравственные начала уголовного процесса.
40. Разработка проблемы правоотношений в уголовном процессе.
41. Уголовно-процессуальные функции.
42. Уголовно-процессуальные гарантии.

43. Уголовно-процессуальное убеждение и принуждение, проблема процессуальной ответственности.
44. Уголовно-процессуальная деятельность.
45. Задачи и принципы уголовного процесса.
46. Унификация задач уголовного судопроизводства стран СНГ.
47. Функции уголовного судопроизводства.
48. Уголовно-процессуальное право в структуре судебного права.
49. Система уголовного правосудия.
50. Источники уголовно-процессуального права. Их структурные связи и отношения. Уголовно-процессуальные акты.
51. Международные акты как правовая база совершенствования уголовно-процессуального права.
52. Значение решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ в уголовном процессе.
53. Разработка проблемы правоотношений в уголовном процессе.
54. Уголовно-процессуальные функции.
55. Уголовно-процессуальные гарантии.
56. Уголовно-процессуальное убеждение и принуждение, проблема процессуальной ответственности.
57. Уголовно-процессуальная деятельность.
58. Наука уголовного процесса и уголовное право.
59. Наука уголовного процесса и криминалистика.
60. Содержание науки уголовного-процессуального права.
61. Объект и предмет науки уголовного-процессуального права.
62. Методология уголовного-процессуального права.
63. Основные проблемы науки уголовного процесса.
64. Проблема эффективности уголовного судопроизводства.
65. Основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения.
66. Порядок пересмотра судебных решений во Франции.
67. Порядок пересмотра судебных решений в Германии.
68. Порядок пересмотра судебных решений в США.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТА ПРАВА

программа магистратуры

По дисциплине «История и теория уголовного процесса»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Суд и уголовный процесс Древней Греции и Древнего Рима.
2. Судебная реформа 1864 года.
3. Значение решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ в уголовном процессе.

### **Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

- оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

### **Вопросы для устного опроса**

#### *Занятие № 1 История уголовного судопроизводства зарубежных государств.*

1. Суд и уголовный процесс Древней Греции и Древнего Рима.
2. Уголовное судопроизводство феодальной Франции, Германии и Англии.
3. Английская буржуазная революция в XVII в. и переустройство суда и уголовного процесса.
4. Суд и уголовный процесс буржуазной Англии в XVIII-XIX вв.
5. Французская революция XVIII в. и переустройство суда и уголовного процесса.
6. Суд и уголовный процесс буржуазной Франции XIX века.
7. Суд и уголовный процесс Соединенных Штатов Америки в XVIII и XIX вв.
8. Суд и уголовный процесс буржуазной Германии XIX века.

#### *Занятие № 2 Возникновение и развитие уголовного судопроизводства в Киевской Руси и русском государстве.*

1. Феодальный строй Киевской Руси и «Русская Правда» как княжеский «судебник».
2. Порядок уголовного процесса в эпоху Русской Правды.
3. Изменения форм суда и уголовного процесса в XIII-XV вв.
4. Судебник 1497 года.
5. Суд русского государства XVII века.

#### *Занятие № 3 Суд и уголовный процесс при Петре I и его преемниках.*

1. Общая характеристика уголовно-судебного законодательства Петра I.
2. Судебная реформа 1719 года.
3. «Наказ» 1767 года, данный комиссии по выработке «Уложения», и судебная практика при Екатерине II.

#### *Занятие № 4 Суд и уголовный процесс России конца XIX – начала XX века.*

1. Уголовный процесс по Своду законов 1832 года и Уложению о наказаниях 1845 года.
2. Сенат в первой половине 19 века.
3. Помещичий суд XVIII-XIX веков.
4. Судебная реформа 1864 г.
5. Система уголовных судов по Учреждению судебных установлений.
6. Судебное управление по Судебным Уставам 1864 года.
7. Уголовный процесс в мировых судах.
8. Уголовный процесс в общих установлениях.
9. Судебная политика временного правительства.
10. Декреты о суде.



*Занятие № 5 Суд и уголовный процесс советского и послесоветского периодов.*

1. Судопроизводство по Уголовно-процессуальному кодексу РСФСР 1922 года.
2. Судопроизводство по Уголовно-процессуальному кодексу РСФСР 1923 года.
3. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1958 года.
4. Уголовно-процессуальный кодекс 1960 г.
5. Концепция судебной реформы 1991 года.
6. Влияние Конституции РФ 1993 г. на уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения.
7. Роль Конституционного Суда РФ в совершенствовании уголовного процессуального законодательства в 1993-2001 годах.
8. Историческое значение принятия в 2001 году Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

*Занятие № 6 Социально-правовые основы уголовного судопроизводства.*

1. Социальная обусловленность и социальная ценность уголовного процесса
2. Проблема психологии в уголовном судопроизводстве.
3. Научно-технический прогресс и уголовное судопроизводство.
4. Нравственные начала уголовного процесса.
5. Разработка проблемы правоотношений в уголовном процессе.
6. Уголовно-процессуальные функции.
7. Уголовно-процессуальные гарантии.
8. Уголовно-процессуальное убеждение и принуждение, проблема процессуальной ответственности.
9. Уголовно-процессуальная деятельность.

*Занятие № 7 Механизм уголовно-процессуального регулирования. Основные теоретические понятия уголовного процесса.*

1. Задачи и принципы уголовного процесса.
2. Унификация задач уголовного судопроизводства стран СНГ.
3. Функции уголовного судопроизводства.
4. Уголовно-процессуальное право в структуре судебного права.
5. Система уголовного правосудия.
6. Источники уголовно-процессуального права. Их структурные связи и отношения. Уголовно-процессуальные акты.
7. Международные акты как правовая база совершенствования уголовно-процессуального права.
8. Значение решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ в уголовном процессе.
9. Разработка проблемы правоотношений в уголовном процессе.
10. Уголовно-процессуальные функции.
11. Уголовно-процессуальные гарантии.
12. Уголовно-процессуальное убеждение и принуждение, проблема процессуальной ответственности.
13. Уголовно-процессуальная деятельность.
14. Основы антикоррупционного законодательства: методы, способы и средства оценки коррупционного поведения.

*Занятие № 8. Наука уголовного процесса.*

1. Наука уголовного процесса и уголовное право.
2. Наука уголовного процесса и криминалистика.
3. Содержание науки уголовно-процессуального права.

4. Объект и предмет науки уголовно-процессуального права.
5. Методология уголовно-процессуального права.
6. Основные проблемы науки уголовного процесса.
7. Проблема эффективности уголовного судопроизводства.

*Занятие № 9. Система пересмотра судебных решений в уголовном процессе зарубежных стран.*

1. Порядок пересмотра судебных решений во Франции.
2. Порядок пересмотра судебных решений в Германии.
3. Порядок пересмотра судебных решений в США.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

**Письменные задания**

Описание работы:

Комплект письменных заданий по дисциплине «История и теория уголовного процесса» направлен на усвоения пройденных в рамках изучаемой дисциплины навыков.

Пример варианта письменных заданий:

- Вопрос 1. Уголовный процесс при Петре I
- Вопрос 2. Виды процесса и порядок судопроизводства
- Вопрос 3. Органы административного и судебного надзора при Сенате и других правительственных учреждениях

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

- оценка «отлично» - материал усвоен в полном объеме: ответ является полным и логически стройным, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов рассматриваемого вопроса, знание монографической литературы, наличие умения самостоятельно обобщать и излагать материал;
- оценка «хорошо» - твердое владение материалом в рамках программы: материал излагается без существенных замечаний и неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий;
- оценка «удовлетворительно» - владение только основным материалом программы: допущены неточности при в целом правильном ответе, нарушена логическая

последовательность в изложении материала, не усвоены отдельные существенные детали, имеются затруднения в выполнении практических заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - студент отказывается от ответа или демонстрирует не владение значительной (и значимой) частью материала программы: задание не выполнено, при ответе допущены принципиальные ошибки, имеются значительные затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету.

### **Задания для тестирования**

Описание теста:

Данный тест состоит из заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

**1. Для какого уголовного процесса характерен поединок как средство доказывания?**

- 1) обвинительного;
- 2) состязательного;
- 3) розыскного;
- 4) инквизиционного.

**2. Процесс нашей страны с 1917г. по 1991г. определялся советской уголовно-процессуальной наукой как:**

- 1) буржуазный смешанный;
- 2) социалистический;
- 3) состязательный;
- 4) состязательный частно-исковой.

**3. Видами уголовного преследования согласно УПК РФ являются:**

- 1) уголовное преследование по делам частного, частно-публичного и публичного обвинения;
- 2) уголовное преследование по делам частного и публичного обвинения;
- 3) уголовное преследование по делам частного, частно-публичного обвинения;
- 4) уголовное преследование по делам о преступлениях против личности.

**4. Какая функция в уголовном процессе относится к основным?**

- 1) поддержание гражданского иска;
- 2) обвинение;
- 3) предупреждение преступлений;
- 4) раскрытие преступлений.

**5. Стадия уголовного процесса – это...**

- 1) определенный этап уголовного процесса;
- 2) основные направления деятельности участников;
- 3) порядок производства по делу в целом;
- 4) средства и способы обеспечения прав участников процесса.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 10 % заданий;

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если студент правильно решил от 10 до 40 % заданий;

- оценка "хорошо" выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 70 % заданий;

- оценка "отлично" выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий

## Решение задач

### Примерные задачи по дисциплине:

**Задача 1.** В судебном заседании рассматривалось дело по обвинению Чванова Р.С., Иншакова М.О. в совершении преступления, предусмотренного п.«а» ч.2 ст. 163 УК РФ. В судебном заседании принимали участие прокурор Сидоркин А.М., а также защитники Раменок А.Т., Ермолаев С.К.

Вопрос: Какие функции уголовного процесса реализуются каждым из вышеперечисленных субъектов уголовного процесса.

**Задача 2.** При рассмотрении федеральным судом США уголовного дела по обвинению Филиппа в совершении ряда преступлений суд сослался на собственное судебное решение по аналогичному вопросу, придав ему силу прецедента. Против этого возражала защита, ссылаясь на то, что использованный судом акт не был опубликован ни в одном из сборников судебных решений и поэтому не может быть прецедентом.

Вопрос. Правомерны ли доводы защиты. Укажите условия, необходимые для признания судебного акта прецедентом.

Описание методики оценивания:

### Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- оценка "удовлетворительно" выставляется, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

## Занятия, проводимые в интерактивной форме

### Примерный образец интерактивного занятия

Вид интерактива: «Групповая дискуссия на тему: Реорганизация прокуратуры в процессе судебной реформы 1864 г.: за и против».

Цель занятия:

- Ознакомиться с понятием и системой судебных органов, осуществляющих пересмотр судебных решений, вынесенных по уголовным делам; определить, как эта реформа отразится на обеспечении законности и правопорядка в РФ.

- Ознакомиться с позициями различных ученых-процессуалистов по данным вопросам.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на три равные группы: одна – утверждающая сторона; другая – отрицающая сторона. Количество студентов в группе должно быть равным. Третья группа – судьи во главе с председателем (преподавателем).

## 2. Подготовка к дискуссии.

Председатель знакомит участников с регламентом и правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

Схема построения аргумента:

Аргумент →доказательство→ поддержка

или

Свидетельство →рассуждение →вывод

## 2. Проведение дискуссии

Председатель начинает дискуссию: объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Первый выступающий имеет в своем распоряжении не более трех минут, последующие - не более двух. Первые участники команды, открывающие диспут, излагают позицию команды. Последующие участники команды излагают аргументы в поддержку этой позиции. Один студент излагает один аргумент.

После высказывания своих позиций команды начинают опровергать аргументы своего противника. Один участник излагает одно опровержение. Команды имеют право на определенное количество опровержений.

## 3. Подведение итогов дискуссии

В конце дискуссии судьи оглашают название команды - победителя. Судьи объясняют результаты дискуссии, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дискуссии в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дискуссии.

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. - 390 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-431967>
2. Крашенинников, П.В. Курс уголовного процесса: учебное издание / П.В. Крашенинников; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора и др. - Москва: Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>.
3. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клещиной. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582>.

#### Дополнительная литература:

1. Колоколов, Н. А. Уголовное судопроизводство: теория и практика: научно-практическое пособие / Н. А. Колоколов ; отв. ред. Н. А. Колоколов. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 1038 с. -(Серия : Магистр). [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/ugolovnoe-sudoproizvodstvo-teoriya-i-praktika-384742>.
2. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
3. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
4. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
5. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
6. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг. ) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-v-rossiyskoy-federacii-bibliografiya-1991-2016-gg-438797>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
3. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека [http://www.coe.int/t/r/human\\_rights\\_court/](http://www.coe.int/t/r/human_rights_court/)
4. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

5. Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

6. Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

### Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Актовый зал</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 102</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</li><li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</li><li>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</li><li>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</li><li>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</li><li>6. Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные</li></ol>

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран</p>	
--	--	--



	<p>настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec</p>	
--	--	--

<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b>  аудитория № 102,  аудитория № 103,  аудитория № 107,  аудитория № 110,  аудитория № 202,  аудитория № 205,  компьютерный класс (аудитория № 207),  аудитория № 209,  аудитория № 210,  лаборатория ИКТ (аудитория № 213),  аудитория № 310,  аудитория № 313,  аудитория № 314,  аудитория № 315,  аудитория № 316,  аудитория № 317–318,  аудитория № 402,  аудитория № 404,  аудитория № 405,  аудитория № 408,  аудитория № 409,  аудитория № 410,  аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131),  аудитория № 208,  компьютерный класс (аудитория № 403)  (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>М361Х</p> <p><b>Аудитория № 102</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b>  Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	
--	--	--

	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core.</p>	
--	---	--

	<p>Проектор переносной Acer XD1150 <b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b> Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p><b>Аудитория № 208</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b> Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107,</p>	<p><b>АКТОВЫЙ ЗАЛ</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN.</p>	

<p>аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 102</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Согр (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630</p>	
---	--	--

	<p>Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 302</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	
--	--	--

	<p>преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 401</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b> Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X.</p>	
--	--	--

	Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p><b>Читальный зал № 6</b> Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b> Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b> Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 111</b> Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА  
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины История и теория уголовного процесса  
на 1 курс 1 семестр  
Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	144/4
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	41,2
лекций	6
практических/ семинарских	34
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	66,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (контроль)	36

Форма контроля:  
Экзамен, 1 курс 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Тема 1. История уголовного судопроизводства зарубежных государств (ОК-3) 1. Суд и уголовный процесс Древней Греции и Древнего Рима. 2. Уголовное судопроизводство феодальной Франции, Германии и Англии. 3. Английская буржуазная революция в XVII в. и переустройство суда и уголовного процесса.	1	2	7	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные задания

	<p>4. Суд и уголовный процесс буржуазной Англии в XVIII-XIX вв.</p> <p>5. Французская революция XVIII в. и переустройство суда и уголовного процесса.</p> <p>6. Суд и уголовный процесс буржуазной Франции XIX века.</p> <p>7. Суд и уголовный процесс Соединенных Штатов Америки в XVIII и XIX вв.</p> <p>8. Суд и уголовный процесс буржуазной Германии XIX века.</p>					4. Решение задач	
--	---	--	--	--	--	------------------	--

2.	<p>Тема 2. Возникновение и развитие уголовного судопроизводства в Киевской Руси и русском государстве (ОК-3)</p> <p>1. Феодалный строй Киевской Руси и «Русская Правда» как княжеский «судебник».</p> <p>2. Порядок уголовного процесса в эпоху Русской Правды.</p> <p>3. Изменения форм суда и уголовного процесса в XIII-XV вв.</p> <p>4. Судебник 1497 года.</p> <p>5. Суд русского государства XVII века.</p>		4	7	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) письменные задания</p> <p>3) решение тестовых заданий</p>
3.	<p>Тема 3. Суд и уголовный процесс при Петре I и его преемниках (ОК-3)</p>	1	4	8	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) письменные задания</p> <p>3) проверка подготовленности к</p>

	<p>1. Общая характеристика уголовно-судебного законодательства Петра I.</p> <p>2. Судебная реформа 1719 года.</p> <p>3. «Наказ» 1767 года, данный комиссии по выработке «Уложения», и судебная практика при Екатерине II.</p>					<p>литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Подготовка к проведению интерактивного занятия</p>	интерактивным занятиям
4.	<p>Тема 4. Суд и уголовный процесс России конца XIX – начала XX века (ОК-3)</p> <p>1. Уголовный процесс по Своду законов 1832 года и Уложение о</p>		4	8	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка учебников, учебных</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) письменные задания</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>наказаниях 1845 года.</p> <p>2. Сенат в первой половине 19 века.</p> <p>3. Помещичий суд XVIII-XIX веков.</p> <p>4. Судебная реформа 1864 г.</p> <p>5. Система уголовных судов по Учреждению судебных установлений.</p> <p>6. Судебное управление по Судебным Уставам 1864 года.</p> <p>7. Уголовный процесс в мировых судах.</p> <p>8. Уголовный процесс в общих установлениях.</p> <p>9. Судебная политика временного правительства.</p> <p>10. Декреты о суде.</p>					<p>пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Подготовка к проведению интерактивному занятию</p>	
5.	Тема 5. Суд и уголовный процесс	1	4	7	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение тестовых</p>

<p>советского и послесоветского периодов (ОК-3) 1. Судопроизводство по Уголовно- процессуальному кодексу РСФСР 1922 года. 2. Судопроизводство по Уголовно- процессуальному кодексу РСФСР 1923 года. 3. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1958 года. 4. Уголовно- процессуальный кодекс 1960 г. 5. Концепция судебной реформы 1991 года. 6. Влияние Конституции РФ 1993 г. на уголовно-</p>				<p>литература: 1-6.</p>	<p>основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. Решение задач</p>	<p>заданий</p>
---	--	--	--	-------------------------	---	----------------

	<p>процессуальное законодательство и практику его применения.</p> <p>7. Роль Конституционного Суда РФ в совершенствовании и уголовного процессуального законодательства в 1993-2001 годах.</p> <p>8. Историческое значение принятия в 2001 году Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.</p>						
6.	<p>Тема 6. Социально-правовые основы уголовного судопроизводства (ПК-3)</p> <p>1. Социальная обусловленность и социальная ценность уголовного процесса</p>	1	4	7	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные задания</p>



	<p>2. Проблема психологии в уголовном судопроизводстве.</p> <p>3. Научно-технический прогресс и уголовное судопроизводство.</p> <p>4. Нравственные начала уголовного процесса.</p> <p>5. Разработка проблемы правоотношений в уголовном процессе.</p> <p>6. Уголовно-процессуальные функции.</p> <p>7. Уголовно-процессуальные гарантии.</p> <p>8. Уголовно-процессуальное убеждение и принуждение, проблема процессуальной ответственности.</p> <p>9. Уголовно-процессуальная</p>					<p>методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Подготовка к проведению интерактивного занятия</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

	деятельность.						
7.	<p>Тема 7. Механизм уголовно-процессуального регулирования (ПК-3, ПК-6)</p> <p>Основные теоретические понятия уголовного процесса.</p> <p>1. Задачи и принципы уголовного процесса.</p> <p>2. Унификация задач уголовного судопроизводства стран СНГ.</p> <p>3. Функции уголовного судопроизводства.</p> <p>4. Уголовно-процессуальное право в структуре судебного права.</p> <p>5. Система уголовного правосудия.</p> <p>6. Источники уголовно-процессуального</p>	1	4	7	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Подготовка к занятию в интерактивной форме</p> <p>5. Решение задач</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) письменные задания</p> <p>3) решение задач</p>

<p>права. Их структурные связи и отношения. Уголовно-процессуальные акты.</p> <p>7. Международные акты как правовая база совершенствования уголовно-процессуального права.</p> <p>8. Значение решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ в уголовном процессе.</p> <p>9. Разработка проблемы правоотношений в уголовном процессе.</p> <p>10. Уголовно-процессуальные функции.</p> <p>11. Уголовно-процессуальные гарантии.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

	<p>12. Уголовно-процессуальное убеждение и принуждение, проблема процессуальной ответственности.</p> <p>13. Уголовно-процессуальная деятельность.</p> <p>14. Основы антикоррупционного законодательства: методы, способы и средства оценки коррупционного поведения.</p>						
8.	<p>Тема 8. Наука уголовного процесса (ОК-3, ПК-3)</p> <p>1. Наука уголовного процесса и уголовное право.</p> <p>2. Наука уголовного процесса и криминалистика.</p> <p>3. Содержание науки уголовно-</p>	1	4	7	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) письменные задания</p>

	<p>процессуального права.</p> <p>4. Объект и предмет науки уголовно-процессуального права.</p> <p>5. Методология уголовно-процессуального права.</p> <p>6. Основные проблемы науки уголовного процесса.</p> <p>7. Проблема эффективности уголовного судопроизводства.</p>					<p>информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
9.	<p>Тема 9. Система пересмотра судебных решений в уголовном процессе зарубежных стран (ОК-3).</p> <p>1. Порядок пересмотра судебных решений во Франции.</p> <p>2. Порядок пересмотра</p>		4	8,8	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>судебных решений в Германии. 3. Порядок пересмотра судебных решений в США.</p>					<p>информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. Подготовка к занятию в интерактивной форме</p>	
		6	34	66,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА  
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины История и теория уголовного процесса  
на 1 курс (1,2 сессия)  
Заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	144/4
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21,2
лекций	4
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	113,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (контроль)	9

Форма контроля:  
Экзамен, 1 курс (2 сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p>Тема 1. История уголовного судопроизводства зарубежных государств (ОК-3)</p> <p>1. Суд и уголовный процесс Древней Греции и Древнего Рима.</p> <p>2. Уголовное судопроизводство феодальной Франции, Германии и Англии.</p> <p>3. Английская буржуазная революция в XVII в. и переустройство суда и уголовного процесса.</p> <p>4. Суд и уголовный процесс буржуазной Англии в XVIII-XIX вв.</p> <p>5. Французская революция XVIII в. и переустройство суда и уголовного</p>	1	1	12,5	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) письменные задания</p>



	<p>процесса.</p> <p>6. Суд и уголовный процесс буржуазной Франции XIX века.</p> <p>7. Суд и уголовный процесс Соединенных Штатов Америки в XVIII и XIX вв.</p> <p>8. Суд и уголовный процесс буржуазной Германии XIX века.</p>						
2.	<p>Тема 2. Возникновение и развитие уголовного судопроизводства в Киевской Руси и русском государстве (ОК-3)</p> <p>1. Феодалный строй Киевской Руси и «Русская Правда» как княжеский «судебник».</p> <p>2. Порядок уголовного процесса в эпоху Русской Правды.</p> <p>3. Изменения форм суда и уголовного процесса в XIII-XV вв.</p> <p>4. Судебник 1497</p>		2	13	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) письменные задания</p> <p>3) решение тестовых заданий</p>

	года. 5. Суд русского государства XVII века.						
3.	<p>Тема 3. Суд и уголовный процесс при Петре I и его преемниках (ОК-3)</p> <p>1. Общая характеристика уголовно-судебного законодательства Петра I.</p> <p>2. Судебная реформа 1719 года.</p> <p>3. «Наказ» 1767 года, данный комиссии по выработке «Уложения», и судебная практика при Екатерине II.</p>	1	2	12,8	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Подготовка к проведению интерактивного занятия</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) письменные задания</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

4.	<p>Тема 4. Суд и уголовный процесс России конца XIX – начала XX века (ОК-3)</p> <p>1. Уголовный процесс по Своду законов 1832 года и Уложение о наказаниях 1845 года.</p> <p>2. Сенат в первой половине 19 века.</p> <p>3. Помещичий суд XVIII-XIX веков.</p> <p>4. Судебная реформа 1864 г.</p> <p>5. Система уголовных судов по Учреждению судебных установлений.</p> <p>6. Судебное управление по Судебным Уставам 1864 года.</p> <p>7. Уголовный процесс в мировых судах.</p> <p>8. Уголовный процесс в общих установлениях.</p> <p>9. Судебная политика временного</p>		2	13	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Подготовка к проведению интерактивному занятию</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) письменные задания</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
----	---	--	---	----	---	--	---

	правительства. 10. Декреты о суде.						
5.	Тема 5. Суд и уголовный процесс советского и послесоветского периодов (ОК-3) 1. Судопроизводство по Уголовно-процессуальному кодексу РСФСР 1922 года. 2. Судопроизводство по Уголовно-процессуальному кодексу РСФСР 1923 года. 3. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1958 года. 4. Уголовно-процессуальный кодекс 1960 г. 5. Концепция судебной реформы 1991 года. 6. Влияние Конституции РФ 1993 г. на уголовно-процессуальное	1	1	12,5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. Решение задач	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение тестовых заданий

	<p>законодательство и практику его применения.</p> <p>7. Роль Конституционного Суда РФ в совершенствовании уголовного процессуального законодательства в 1993-2001 годах.</p> <p>8. Историческое значение принятия в 2001 году Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.</p>						
6.	<p>Тема 6. Социально-правовые основы уголовного судопроизводства (ПК-3)</p> <p>1. Социальная обусловленность и социальная ценность уголовного процесса</p> <p>2. Проблема психологии в уголовном судопроизводстве.</p> <p>3. Научно-технический</p>		2	12	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) письменные задания</p>

	<p>прогресс и уголовное судопроизводство.</p> <p>4. Нравственные начала уголовного процесса.</p> <p>5. Разработка проблемы правоотношений в уголовном процессе.</p> <p>6. Уголовно-процессуальные функции.</p> <p>7. Уголовно-процессуальные гарантии.</p> <p>8. Уголовно-процессуальное убеждение и принуждение, проблема процессуальной ответственности.</p> <p>9. Уголовно-процессуальная деятельность.</p>					<p>учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Подготовка к проведению интерактивного занятия</p>	
7.	<p>Тема 7. Механизм уголовно-процессуального регулирования (ПК-3, ПК-6)</p> <p>Основные теоретические понятия уголовного</p>	1	2	13	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) письменные задания</p> <p>3) решение задач</p>

<p>процесса.</p> <p>1. Задачи и принципы уголовного процесса.</p> <p>2. Унификация задач уголовного судопроизводства стран СНГ.</p> <p>3. Функции уголовного судопроизводства.</p> <p>4. Уголовно-процессуальное право в структуре судебного права.</p> <p>5. Система уголовного правосудия.</p> <p>6. Источники уголовно-процессуального права. Их структурные связи и отношения. Уголовно-процессуальные акты.</p> <p>7. Международные акты как правовая база совершенствования уголовно-процессуального права.</p>					<p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Подготовка к занятию в интерактивной форме</p> <p>5. Решение задач</p>	
---	--	--	--	--	--	--

<p>8. Значение решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ в уголовном процессе.</p> <p>9. Разработка проблемы правоотношений в уголовном процессе.</p> <p>10. Уголовно-процессуальные функции.</p> <p>11. Уголовно-процессуальные гарантии.</p> <p>12. Уголовно-процессуальное убеждение и принуждение, проблема процессуальной ответственности.</p> <p>13. Уголовно-процессуальная деятельность.</p> <p>14. Основы антикоррупционного законодательства: методы, способы и средства оценки коррупционного поведения.</p>						
---	--	--	--	--	--	--



8.	<p>Тема 8. Наука уголовного процесса (ОК-3, ПК-3)</p> <p>1. Наука уголовного процесса и уголовное право.</p> <p>2. Наука уголовного процесса и криминалистика.</p> <p>3. Содержание науки уголовно-процессуального права.</p> <p>4. Объект и предмет науки уголовно-процессуального права.</p> <p>5. Методология уголовно-процессуального права.</p> <p>6. Основные проблемы науки уголовного процесса.</p> <p>7. Проблема эффективности уголовного судопроизводства.</p>		2	12	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) письменные задания</p>
9.	<p>Тема 9. Система пересмотра судебных решений в уголовном процессе</p>		2	13	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>зарубежных стран (ОК-3).</p> <p>1. Порядок пересмотра судебных решений во Франции.</p> <p>2. Порядок пересмотра судебных решений в Германии.</p> <p>3. Порядок пересмотра судебных решений в США.</p>					<p>литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Подготовка к занятию в интерактивной форме</p>	
		4	16	113,8			