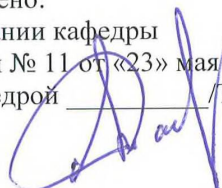


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 11 от «23» мая 2019 г.
Зав. кафедрой _____ /Тарасов А.А.



Согласовано:
Председатель УМК Института права

_____ /Кострова М.Б.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проблемы раскрытия преступлений

Профессиональный цикл. Дисциплина по выбору

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель) Ежова Елена Владимировна, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и процесса	_____ / Ежова Е.В.
--	--------------------

Для приема: 2019 г.

Уфа - 2019 г.

Составитель: Ежова Е.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № 11 от «23» мая 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.А. Тарасов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	8
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	8
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	20
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	30
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	30
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: нормативные правовые акты, регулирующие деятельность по раскрытию преступлений, и основ их реализации	-способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	Знать: средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства от преступных посягательств	-готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	
	Знать: нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	-способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	
	Знать: нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	-способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	
	Знать: основы теории управления	-способностью принимать оптимальные	

		управленческие решения (ПК-9)	
Умения	Уметь: применять знания нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по раскрытию преступлений, и основ их реализации	-способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	Уметь: применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства от преступных посягательств	-готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	
	Уметь: применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	-способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	
	Уметь: применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	-способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	
	Уметь: применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений	-способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)	

Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по раскрытию преступлений	-способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства от преступных посягательств	-готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);	
	Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	-способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	
	Владеть: навыками осуществления предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	-способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	
	Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений в деятельности по раскрытию преступлений	-способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы раскрытия преступлений» относится к вариативной части.

При очной форме обучения дисциплина преподается на 2 курсе в 3 семестре.

При заочной форме обучения дисциплина преподается на 2 курсе (2 сессия).

Целями дисциплины являются: овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для применения норм законодательства об оперативно-розыскной деятельности и уголовно-процессуального законодательства в профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов, осуществляющих раскрытие преступлений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Первый этап (уровень)	Знать: нормативно правовые акты, регулирующие деятельность по раскрытию преступлений, и основы их реализации	Полные и системные знания о нормативных правовых актах, регулирующих деятельность по раскрытию преступлений, и основ их реализации	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление о нормативных правовых регулирующих деятельность по раскрытию преступлений, и основ их реализации	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормативных правовых регулирующих деятельность по раскрытию преступлений, и основ их реализации	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о нормативных правовых регулирующих деятельность по раскрытию преступлений, и основ их реализации
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по раскрытию преступлений, и основ их реализации	Сформированное, системное и последовательное умение применять знания нормативных правовых актов,	В целом сформированное, но не вполне системное умение применять знания нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по раскрытию	Посредственный, но достаточный уровень умений применять знания нормативных правовых актов, регулирующих деятельность	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять знания нормативных правовых актов, регулирующих

		регулирующих деятельность по раскрытию преступлений, и основных реализаций	преступлений, и основных реализаций	по раскрытию преступлений, и основных реализаций	деятельность по раскрытию преступлений, и основных реализаций
Третий этап (уровень)	Владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по раскрытию преступлений	В целом успешное владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по раскрытию преступлений	Владеет на хорошем уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по раскрытию преступлений	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по раскрытию преступлений	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по раскрытию преступлений

ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Первый этап (уровень)	Знать: средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства от преступных посягательств	Полные и системные знания о средствах обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства от	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой)	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о средствах обеспечения законности и	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о средствах

		преступных посягательств	представление о средствах обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства от преступных посягательств	правопорядка, безопасности личности, общества, государства от преступных посягательств	обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства от преступных посягательств
Второй этап (уровень)	Уметь: применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства от преступных посягательств	Сформированное, системное и последовательное умение применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства от преступных посягательств	В целом сформированное, но не вполне системное умение применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства от преступных посягательств	Посредственный, но достаточный уровень умений применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства от преступных посягательств	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства от преступных посягательств

Третий этап (уровень)	Владеть навыками: обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства от преступных посягательств	В целом успешное владение навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства от преступных посягательств	Владеет на хорошем уровне навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства от преступных посягательств	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства от преступных посягательств	Отсутствие владения навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства от преступных посягательств
-----------------------	---	--	--	--	--

ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Первый этап (уровень)	Знать: нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Полные и системные знания о нормах законодательства РФ, регламентирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление о нормах законодательства РФ,	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах законодательства РФ, регламентирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия и	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о нормах законодательства РФ, регламентирующих порядок

			регламентирующего порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	расследования преступлений	выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Сформированное, системное и последовательное умение применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	В целом сформированное, но не вполне системное умение применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Посредственный, но достаточный уровень умений применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
Третий этап (уровень)	Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	В целом успешное владение навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Владеет на хорошем уровне навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Отсутствие владения навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Этап	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения
------	-------------	--

(уровень) освоения компетенции	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Первый этап (уровень)	Знать: нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Полные и системные знания о нормах законодательства, определяющих порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление о нормах законодательства, определяющих порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах законодательства, определяющих порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о нормах законодательства, определяющих порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Сформированное, системное и последовательное умение применять нормы законодательства, определяю	В целом сформированное, но не вполне системное умение применять нормы законодательства, определяю	Посредственный, но достаточный уровень умения применять нормы законодательства, определяю	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умения применять нормы законодательства, определяю

		щие порядок предупреж дения преступлен ий, выявления и устранения причин и условий, способству ющих их совершени ю	порядок предупреж дения преступлен ий, выявления и устранения причин и условий, способству ющих их совершени ю	предупреж дения преступлен ий, выявления и устранения причин и условий, способству ющих их совершени ю	щие порядок предупреж дения преступлен ий, выявления и устранения причин и условий, способству ющих их совершени ю
Третий этап (уровень)	Владеть навыками: осуществления предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	В целом успешное владение навыками осуществле ния предупреж дения преступлен ий, выявления и устранения причин и условий, способству ющих их совершени ю.	Владеет на хорошем уровне навыками осуществле ния предупреж дения преступлен ий, выявления и устранения причин и условий, способству ющих их совершени ю.	Посредстве нный, но достаточно й уровень владения навыками осуществле ния предупреж дения преступлен ий, выявления и устранения причин и условий, способству ющих их совершени ю.	Отсутствие владения навыками осуществле ния предупреж дения преступлен ий, выявления и устранения причин и условий, способству ющих их совершени ю.

ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетво рительно	Неудовлетв орительно

Первый этап (уровень)	Знать: основы теории управления	Полные и системные знания основ теории управления	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление о основах теории управления	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о основах теории управления	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основ теории управления
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений	Сформированное, системное и последовательное умение применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений	В целом сформированное, но не вполне системное умение применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений	Посредственный, но достаточный уровень умений применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений
Третий этап (уровень)	Владеть навыками принятия оптимальных управленческих решений в деятельности по раскрытию преступлений	В целом успешное владение навыками принятия оптимальных управленческих решений в деятельности по раскрытию преступлений	Владеет на хорошем уровне навыками принятия оптимальных управленческих решений в деятельности по раскрытию преступлений	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками принятия оптимальных управленческих решений в деятельности по раскрытию преступлений	Отсутствие владения навыками принятия оптимальных управленческих решений в деятельности по раскрытию преступлений

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы

Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения:

для экзамена:

оценка «Отлично»

оценка «Хорошо»

оценка «Удовлетворительно»

оценка «Неудовлетворительно»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: нормативные правовые акты, регулирующие деятельность по раскрытию преступлений, и основ их реализации	ПК-2	Устный опрос, решение тестовых заданий
	Знать: средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства от преступных посягательств	ПК-3	Устный опрос, решение тестовых заданий
	Знать: нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-4	Устный опрос, решение тестовых заданий Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Знать:	ПК-5	Устный опрос,

	нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению		решение тестовых заданий, решение задач.
	Знать: основы теории управления	ПК-9	Устный опрос, решение тестовых заданий
2-й этап Умения	Уметь: применять знания нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по раскрытию преступлений, и основ их реализации	ПК-2	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.
	Уметь: применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства от преступных посягательств	ПК-3	Устный опрос, решение тестовых заданий.
	Уметь: применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-4	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.
	Уметь: применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	ПК-5	Устный опрос, решение тестовых заданий Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений	ПК-9	Устный опрос, решение тестовых заданий

3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по раскрытию преступлений	ПК-2	Решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства от преступных посягательств	ПК-3	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-4	Решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками осуществления предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	ПК-5	Решение задач.
	Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений в деятельности по раскрытию преступлений	ПК-9	Решение задач.

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Понятие раскрытия преступлений в уголовном судопроизводстве

1. Назначение и задачи уголовного судопроизводства, их соотношение.
2. Понятие раскрытия преступления.
3. Субъекты, осуществляющие деятельность по раскрытию преступлений.
4. Принципы этики юриста, реализуемые при осуществлении деятельности по раскрытию преступлений

Тема 2. Раскрытие преступлений как задача предварительного расследования

1. Понятие предварительного расследования, его задачи.
2. Раскрытие преступлений как одна из задач предварительного расследования.
3. Основы теории управления
4. Основы инновационного подхода к управлению в деятельности по раскрытию преступлений

Тема 3. Значение раскрытия преступлений

1. Значение раскрытия преступлений.
2. Социальная ценность раскрытия преступлений.

Тема 4. Соотношение раскрытия преступлений и смежных видов уголовно-процессуальной деятельности

1. Понятие и виды уголовного преследования.
2. Субъекты уголовного преследования.
3. Понятие расследования преступлений.
4. Субъекты, осуществляющие расследование преступлений.
5. Соотношение понятий «уголовное преследование», «расследование преступлений», «правосудие» и «раскрытие преступлений».

Тема 5. Понятие и признаки следственных действий

1. Понятие и признаки следственного действия.
2. Виды и система следственных действий.

Тема 6. Производство следственных и иных процессуальных действий, направленных на раскрытие преступлений

1. Основания, порядок производства и оформления следственных действий.
2. Производство иных процессуальных действий, направленных на раскрытие преступлений.

Тема 7. Использование оперативно-розыскной информации в деятельности по раскрытию преступлений

1. Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности.
2. Субъекты, осуществляющие ОРД.
3. Статус оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.
4. Формы взаимодействия органов, осуществляющих производство предварительного расследования и оперативно-розыскную деятельность.
5. Порядок представления результатов ОРД органам, осуществляющим производство по уголовному делу.
6. Доказательственное значение результатов, полученных путем производства оперативно-розыскных мероприятий.
7. Раскрытие преступлений как одна из задач оперативно-розыскной деятельности и предварительного расследования, их соотношение.

Тема 8. Участие представителей общественности в раскрытии преступлений

1. Сущность и значение участия представителей общественности в уголовном судопроизводстве.
2. Формы участия населения в раскрытии преступлений.

Тема 9. Участие средств массовой информации в раскрытии преступлений

1. Сущность и значение участия СМИ в уголовном судопроизводстве.
2. Формы участия СМИ в раскрытии преступлений.

Тема 10. Использование сведений, полученных частным детективом, в деятельности по раскрытию преступлений

1. Понятие, задачи и значение частной детективной и охранной деятельности.
2. Формы взаимодействия органов, осуществляющих производство предварительного расследования, и частных детективов.
3. Порядок представления результатов частной детективной деятельности органам, осуществляющим производство по уголовному делу.
4. Доказательственное значение результатов, полученных частным детективом.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Какое из следственных действий проводится на основании судебного решения?

- допрос;
- осмотр трупа;
- обыск в жилище;
- освидетельствование.

2. На основании постановления следователя проводится:

- освидетельствование;
- обыск в жилище;
- выемка в жилище;
- личный обыск.

3. Осмотр жилища производится:

- только с согласия проживающих в нем лиц;
- только с согласия проживающих в нем лиц или на основании судебного решения;
- только на основании судебного решения;
- только с согласия проживающих в нем лиц или на основании постановления следователя.

4. Понятой участвует в ходе предварительного расследования:

- для контроля за законностью действий следователя и дознавателя;
- для оказания помощи следователю в проведении следственного действия;
- для удостоверения содержания, хода и результатов следственного действия;
- для контроля за действиями участников следственного действия.

5. По общему правилу осмотр следов преступления и иных обнаруженных предметов производится:

- на месте производства следственного действия;

- в кабинете следователя;
- в кабинете прокурора;
- нет правильного ответа.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 10 % заданий;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если студент правильно решил от 10 до 40 % заданий;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 70 % заданий;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

Задача 1. На границе Архангельского и Кармаскалинского районов Республики Башкортостан был обнаружен труп неизвестного мужчины с признаками насильственной смерти. На место происшествия выехал следователь Следственного отдела Архангельского района Следственного управления Следственного комитета при прокуратуре РФ по Республике Башкортостан Нуреев. Посчитав, что труп располагается на территории Кармаскалинского района, следователь сообщил о преступлении в дежурную часть Межмуниципального отдела МВД России «Кармаскалинский» и уехал с места происшествия.

Вопросы: *Оцените действия следователя.*

Задача 2. Что Вы понимаете под раскрытием преступления? Когда, по Вашему мнению, преступление может считаться раскрытым? Обоснуйте Ваш ответ.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- оценка "удовлетворительно" выставляется, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «Раскрытие преступлений как задача предварительного расследования»

Вид интерактива: «Групповая дискуссия на тему: Ваше отношение к идее создания

единого следственного органа».

Цель занятия:

- Ознакомиться с понятием и системой органов, осуществляющих предварительное расследование;
- Определиться с перспективами создания единого следственного органа;
- Ознакомиться с позициями различных ученых-процессуалистов по данным вопросам.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на три равные группы: одна – утверждающая сторона; другая – отрицающая сторона. Количество студентов в группе должно быть равным. Третья группа – судьи во главе с председателем (преподавателем).

2. Подготовка к дискуссии.

Председатель знакомит участников с регламентом и правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

Схема построения аргумента:

Аргумент →доказательство→ поддержка
или

Свидетельство →рассуждение →вывод

2. Проведение дискуссии

Председатель начинает дискуссию: объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Первый выступающий имеет в своем распоряжении не более трех минут, последующие - не более двух. Первые участники команды, открывающие диспут, излагают позицию команды. Последующие участники команды излагают аргументы в поддержку этой позиции. Один студент излагает один аргумент.

После высказывания своих позиций команды начинают опровергать аргументы своего противника. Один участник излагает одно опровержение. Команды имеют право на определенное количество опровержений.

3. Подведение итогов дискуссии

В конце дискуссии судьи оглашают название команды - победителя. Судьи объясняют результаты дискуссии, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дискуссии в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дискуссии.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Лабораторная работа

Примерное задание для лабораторной работы

1. Используя официальный сайт компании «Консультант Плюс» и программное обеспечение - справочно-правовую систему «Консультант Плюс», найдите решения Конституционного Суда РФ по вопросу использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе России.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от выполнения лабораторной работы;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он выполнил задания для лабораторной работы с некоторыми несущественными ошибками.
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если он выполнил задания для лабораторной работы с некоторыми несущественными погрешностями.
- оценка "отлично" выставляется студенту, если он выполнил задания для лабораторной работы правильно и в полном объеме.

Вопросы для проведения экзамена:

1. Назначение и задачи уголовного судопроизводства, их соотношение.
2. Понятие раскрытия преступления.
3. Субъекты, осуществляющие деятельность по раскрытию преступлений.
4. Понятие предварительного расследования, его задачи.
5. Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности.
6. Субъекты, осуществляющие ОРД.
7. Принципы этики юриста, реализуемые при осуществлении деятельности по раскрытию преступлений
8. Статус оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.
9. Формы взаимодействия органов, осуществляющих производство предварительного расследования и оперативно-розыскную деятельность.
10. Порядок представления результатов ОРД органам, осуществляющим производство по уголовному делу.
11. Доказательственное значение результатов, полученных путем производства оперативно-розыскных мероприятий.
12. Раскрытие преступлений как одна из задач оперативно-розыскной деятельности и предварительного расследования, их соотношение.
13. Социальная ценность раскрытия преступлений.
14. Понятие и виды уголовного преследования.
15. Субъекты уголовного преследования.
16. Понятие расследования преступлений.
17. Субъекты, осуществляющие расследование преступлений.
18. Судебная власть и уголовное правосудие.
19. Соотношение понятий «уголовное преследование», «расследование преступлений», «правосудие» и «раскрытие преступлений».
20. Понятие и признаки следственного действия.
21. Виды и система следственных действий.
22. Основания, порядок производства и оформления следственных действий.
23. Производство иных процессуальных действий, направленных на раскрытие преступлений.
24. Сущность и значение участия представителей общественности в уголовном судопроизводстве.
25. Формы участия населения в раскрытии преступлений.
26. Сущность и значение участия СМИ в уголовном судопроизводстве.

27. Формы участия СМИ в раскрытии преступлений.
28. Понятие, задачи и значение частной детективной и охранной деятельности.
29. Формы взаимодействия органов, осуществляющих производство предварительного расследования, и частных детективов.
30. Порядок представления результатов частной детективной деятельности органам, осуществляющим производство по уголовному делу.
31. Доказательственное значение результатов, полученных частным детективом.

Примерный образец экзаменационного билета по дисциплине

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина
Проблемы раскрытия преступлений

Экзаменационный билет №1

1. Статус оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе
2. Доказательственное значение результатов, полученных путем производства оперативно-розыскных мероприятий.
3. Сущность и значение участия представителей общественности в уголовном судопроизводстве.

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса _____ /

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

для экзамена:

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений : учеб. пособие для вузов / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-09644-6. [Электронный ресурс]. Доступ из электронной библиотеки Юрайт. URL. <https://biblio-online.ru/book/operativno-rozysknaya-deyatelnost-policii-v-raskrytii-i-rassledovanii-prestupleniy-428270>
2. Крашенинников, П.В. Курс уголовного процесса : учебное издание / П.В. Крашенинников ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора и др. - Москва : Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>

Дополнительная литература:

1. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1, 2 : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0. [Электронный ресурс]. URL. <https://biblio-online.ru/book/voprosy-ugolovnogo-sudoproizvodstva-v-resheniyah-konstitucionnogo-suda-rf-v-2-ch-chast-1-434600>
2. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
3. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
4. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
5. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
6. Краткий юридический словарь : 3 000 понятий / отв. ред. А. В. Малько .- Изд.второе. - Москва : Проспект, 2017. - 547 с. - С учетом последних изменений, внесенных в законодательство .- ISBN 978-5-392-21494-5 :

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт Европейского Суда по правам человека http://www.coe.int/t/r/human_rights_court/
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности www.crimpravo.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).
6. Программный комплекс «АРМ следователя (дознавателя)». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
7. Ситуационный конструктор «Виртуальный осмотр места происшествия (учебно-методический комплекс)». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
8. Экспертная система следов обуви: Footwear traces 2». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
9. «Виртуальный обыск (выемка) (учебно-методический комплекс)». Договор № 31502860812 от 17.11.2015. Лицензии бессрочные.
10. Экспертно-криминалистический программный комплекс для составления субъективного фотокомпозиционного портрета FACES 4.0. Договор № 146 от 22.08.2012. Лицензии бессрочные

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).</p> <p>6. Программный комплекс «АРМ следователя (дознавателя)». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>7. Ситуационный конструктор «Виртуальный осмотр места происшествия (учебно-методический комплекс)». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>8. Экспертная система следов обуви: Footwear traces 2». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>9. «Виртуальный обыск (выемка) (учебно-методический комплекс)». Договор № 31502860812 от</p>

	<p>меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwнк56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска</p>	<p>17.11.2015. Лицензии бессрочные.</p> <p>10. Экспертно-криминалистический программный комплекс для составления субъективного фотокомпозиционного портрета FACES 4.0. Договор № 146 от 22.08.2012. Лицензии бессрочные</p> <p>11. Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные</p>
--	---	---

	<p>аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор</p>	
--	---	--

	<p>переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, криминалистическая лаборатория № 1, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Криминалистическая лаборатория № 1 Мебель и бытовая техника для имитации жилого интерьера. Манекен для проведения учебных занятий. Унифицированный криминалистический чемодан. Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot A810 – 2 шт. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180</p>	

	<p>× 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p>	
--	---	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	
--	---	--

	<p>Компьютерный класс (аудитория № 403) Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор</p>	

	<p>переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная</p>	
--	---	--

	<p>меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Веуерdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403) Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>4. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102,</p>	<p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный</p>	

<p>аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209</p>	
---	--	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook.</p>	
--	--	--

	<p>Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p>	
--	--	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>5. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: криминалистическая лаборатория № 2, аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Криминалистическая лаборатория № 2 Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. Лабораторные весы AND DX-2000. Лабораторные весы AND GR-300. Лазерная рулетка Leica Disto D5. PH-метр Meter PH-200. Карманный термометр Checktemp 1. Термометр Testo 925. Микроскоп цифровой – 8 шт. Сборник учебных фильмов по криминалистике (59 фильмов). Профессиональный компьютерный</p>	

	<p>полиграф «Диана» DX3070. Манекен для проведения учебных занятий – 2 шт. Унифицированный криминалистический чемодан. Макет огнестрельного оружия. Видеоспектральный компаратор. Учебно-наглядные пособия по строению человека – 3 шт. Детектор банкнот Dors 1300. Металлоискатель досмотровый Марс. Металлоискатель грунтовый Garrett Ace 250. Проектор Nec ME361X. Фотоаппарат зеркальный Canon EOS 1100D. Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot A810 – 3 шт. Цифровой фотоаппарат Canon Digital IXUS 105 IS Aqua – 5 шт. Архив уголовных дел. Принтер Samsung. Стенд с холодным оружием. Экран переносной (180 × 180)</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	
--	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Проблемы раскрытия преступлений**
2 курс очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	29,2
лекций	4
практических/ семинарских	20
лабораторных	4
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	78,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля: Экзамен, 2 курс 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p><u>Тема 1.</u> Понятие раскрытия преступлений в уголовном судопроизводстве (ПК-3)</p> <p>1. Назначение и задачи уголовного судопроизводства, их соотношение.</p> <p>2. Понятие раскрытия преступления.</p> <p>3. Субъекты, осуществляющие деятельность по раскрытию преступлений.</p> <p>4. Принципы этики юриста, реализуемые при осуществлении деятельности по раскрытию преступлений</p>	1	1		10,8	<p>Основная литература: 1, 2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные</p>	Устный опрос.

							библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
2.	<p><u>Тема 2.</u> Раскрытие преступлений как задача предварительного расследования (ПК-3)</p> <p>1. Понятие предварительного расследования, его задачи.</p> <p>2. Раскрытие преступлений как одна из задач предварительного расследования.</p>	1	2		10	<p>Основная литература: 1, 2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>4. Подготовка к</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка подготовленности к проведению занятия в интерактивной форме</p>

							занятию, проводимом в интерактивной форме	
3.	<u>Тема 3.</u> Значение раскрытия преступлений (ПК-3) 1. Значение раскрытия преступлений. 2. Социальная ценность раскрытия преступлений.		2		11	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-6.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Устный опрос.
4.	<u>Тема 4.</u>		2		6	Основная литература: 1,	1. Изучение	Устный опрос,

	<p>Соотношение раскрытия преступлений и смежных видов уголовно-процессуальной деятельности (ПК-2, ПК-3, ПК-9).</p> <p>1. Понятие и виды уголовного преследования.</p> <p>2. Субъекты уголовного преследования.</p> <p>3. Понятие расследования преступлений.</p> <p>4. Субъекты, осуществляющие расследование преступлений.</p> <p>5. Соотношение понятий «уголовное преследование», «расследование преступлений», «правосудие» и «раскрытие преступлений».</p>					<p>2.</p> <p>Дополнительная литература: 1,2 -6.</p>	<p>вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>решение тестовых заданий, решение задач.</p>
5.	<p><u>Тема 5.</u></p> <p>Понятие и признаки следственных</p>	1	4		8	<p>Основная литература: 1, 2.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p>	<p>Устный опрос, проверка решения задач, проверка</p>

	<p>действий (ПК-2, ПК-4, ПК-5).</p> <p>1. Понятие и признаки следственного действия.</p> <p>2. Виды и система следственных действий.</p>					<p>Дополнительная литература: 1-3, 6.</p>	<p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Решение задач.</p> <p>5. Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме</p>	<p>подготовленности к интерактивным занятиям.</p>
6.	<p><u>Тема 6.</u> Производство</p>	1	4	2	8	<p>Основная литература: 1, 2.</p>	<p>1. Изучение вопросов</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых</p>

	<p>следственных и иных процессуальных действий, направленных на раскрытие преступлений (ПК-2, ПК-4, ПК-5).</p> <p>1. Основания, порядок производства и оформления следственных действий.</p> <p>2. Производство иных процессуальных действий, направленных на раскрытие преступлений.</p>					<p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию;</p> <p>5. Решение задач.</p>	<p>заданий, проверка решения задач; проверка подготовленности к интерактивным занятиям.</p>
7.	<p><u>Тема 7.</u></p> <p>Использование оперативно-розыскной</p>		2	2	7	<p>Основная литература: 1, 2.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий.</p>

<p>информации в деятельности по раскрытию преступлений (ПК-2, ПК-4, ПК-5).</p> <p>1 Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>2. Субъекты, осуществляющие ОРД.</p> <p>3. Статус оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.</p> <p>4. Формы взаимодействия органов, осуществляющих производство предварительного расследования и оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>5. Порядок представления результатов ОРД органам, осуществляющим производство по уголовному делу.</p> <p>6. Доказательственное значение результатов,</p>					<p>Дополнительная литература: 1-3, 6.</p>	<p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>. Подготовка к интерактивному занятию;</p> <p>.</p>	<p>Проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>
--	--	--	--	--	---	---	---

	<p>полученных путем производства оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>7. Раскрытие преступлений как одна из задач оперативно-розыскной деятельности и предварительного расследования, их соотношение.</p>							
8.	<p><u>Тема 8.</u> Участие представителей общественности в раскрытии преступлений (ПК-4, ПК-5).</p> <p>1. Сущность и значение участия представителей общественности в уголовном судопроизводстве. 2. Формы участия населения в раскрытии преступлений.</p>		1		8	<p>Основная литература: 1, 2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3, 5.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий.</p>

							(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
9.	<p><u>Тема 9.</u> Участие средств массовой информации в раскрытии преступлений (ПК-4, ПК-5).</p> <p>1. Сущность и значение участия СМИ в уголовном судопроизводстве. 2. Формы участия СМИ в раскрытии преступлений.</p>		1		5	<p>Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий</p>

							Интернет.	
10.	<p><u>Тема 10.</u> Использование сведений, полученных частным детективом, в деятельности по раскрытию преступлений (ПК-2, ПК-4, ПК-5). 1. Понятие, задачи и значение частной детективной и охранной деятельности. 2. Формы взаимодействия органов, осуществляющих производство предварительного расследования, и частных детективов. 3. Порядок представления результатов частной детективной деятельности органам, осуществляющим производство по уголовному делу. 4. Доказательственное значение результатов, полученных частным</p>		1		5	<p>Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-3, 6.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	Устный опрос.

	детективом.							
	Всего часов:	4	20	4	78.8			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Проблемы раскрытия преступлений

2 курс заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	25,2
лекций	4
практических/ семинарских	18
лабораторных	2
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	109,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля: Экзамен, 2 курс (2 сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p><u>Тема 1.</u> Понятие раскрытия преступлений в уголовном судопроизводстве (ПК-3)</p> <p>1. Назначение и задачи уголовного судопроизводства, их соотношение.</p> <p>2. Понятие раскрытия преступления.</p> <p>3. Субъекты, осуществляющие деятельность по раскрытию преступлений.</p> <p>4. Принципы этики юриста, реализуемые при осуществлении деятельности по раскрытию преступлений</p>	1	1		15,8	<p>Основная литература: 1, 2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование</p>	Устный опрос.

							ресурсов Интернет.	
2.	<p><u>Тема 2.</u> Раскрытие преступлений как задача предварительного расследования (ПК-3)</p> <p>1. Понятие предварительного расследования, его задачи.</p> <p>2. Раскрытие преступлений как одна из задач предварительного расследования.</p>	1	1		15	<p>Основная литература: 1, 2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>4. Подготовка к занятию, проводимом в интерактивной форме</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка подготовленности к проведению занятия в интерактивной форме</p>

3.	<u>Тема 3.</u> Значение раскрытия преступлений (ПК-3) 1. Значение раскрытия преступлений. 2. Социальная ценность раскрытия преступлений.		2		15	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-6.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Устный опрос.
4.	<u>Тема 4.</u> Соотношение раскрытия преступлений и смежных видов уголовно-процессуальной		2		10	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1,2 -6.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.

	<p>деятельности (ПК-2, ПК-3, ПК-9).</p> <p>1. Понятие и виды уголовного преследования.</p> <p>2. Субъекты уголовного преследования.</p> <p>3. Понятие расследования преступлений.</p> <p>4. Субъекты, осуществляющие расследование преступлений.</p> <p>5. Соотношение понятий «уголовное преследование», «расследование преступлений», «правосудие» и «раскрытие преступлений».</p>						<p>литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	
5.	<p><u>Тема 5.</u></p> <p>Понятие и признаки следственных действий (ПК-2, ПК-4, ПК-5).</p> <p>1. Понятие и признаки следственного действия.</p> <p>2. Виды и система следственных действий.</p>	1	4		10	<p>Основная литература: 1, 2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3, 6.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка</p>	<p>Устный опрос, проверка решения задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям.</p>

							конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. Решение задач. 5. Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме	
6.	<u>Тема 6.</u> Производство следственных и иных процессуальных действий, направленных на раскрытие преступлений (ПК-2, ПК-4, ПК-5). 1. Основания, порядок производства и оформления	1	4	1	10	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-6.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций,	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач; проверка подготовленности к интерактивным занятиям.

	<p>следственных действий.</p> <p>2. Производство иных процессуальных действий, направленных на раскрытие преступлений.</p>						<p>учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию;</p> <p>5. Решение задач.</p>	
7.	<p><u>Тема 7.</u></p> <p>Использование оперативно-розыскной информации в деятельности по раскрытию преступлений (ПК-2, ПК-4, ПК-5).</p> <p>1 Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>2. Субъекты, осуществляющие ОРД.</p> <p>3. Статус оперативно-</p>		2	1	10	<p>Основная литература: 1, 2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3, 6.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий.</p>

<p>розыскной деятельности в уголовном процессе.</p> <p>4. Формы взаимодействия органов, осуществляющих производство предварительного расследования и оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>5. Порядок представления результатов ОРД органам, осуществляющим производство по уголовному делу.</p> <p>6. Доказательственное значение результатов, полученных путем производства оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>7. Раскрытие преступлений как одна из задач оперативно-розыскной деятельности и предварительного расследования, их соотношение.</p>						<p>литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

8.	<p><u>Тема 8.</u> Участие представителей общественности в раскрытии преступлений (ПК-4, ПК-5). 1. Сущность и значение участия представителей общественности в уголовном судопроизводстве. 2. Формы участия населения в раскрытии преступлений.</p>		1		10	<p>Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-3, 5.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий.</p>
9.	<p><u>Тема 9.</u> Участие средств массовой информации в раскрытии преступлений (ПК-4, ПК-5). 1. Сущность и</p>		1		6	<p>Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий</p>

	значение участия СМИ в уголовном судопроизводстве. 2. Формы участия СМИ в раскрытии преступлений.						литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

10.	<p><u>Тема 10.</u> Использование сведений, полученных частным детективом, в деятельности по раскрытию преступлений (ПК-2, ПК-4, ПК-5). 1. Понятие, задачи и значение частной детективной и охранной деятельности. 2. Формы взаимодействия органов, осуществляющих производство предварительного расследования, и частных детективов. 3. Порядок представления результатов частной детективной деятельности органам, осуществляющим производство по уголовному делу. 4. Доказательственное значение результатов, полученных частным детективом.</p>				8	<p>Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-3, 6.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	
	Всего часов:	4	18	2	109.8			

