

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «30» апреля 2019 г. № 8
Зав. кафедрой  / Макаренко И.А.

Согласовано:
Председатель УМК Института права

 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Расследование должностных и служебных преступлений

Профессиональный цикл. Вариативная часть.

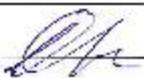
программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

Квалификация
Магистр

| |
|---|
| Разработчик (составитель) д.ю.н., профессор кафедры криминалистики |
|---|

| |
|---|
|  / Халиков А.Н. |
|---|

Для приема: 2019 г.

г. Уфа - 2019 г.

Составитель / д.ю.п., профессор кафедры криминалистики Халиков А.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры криминалистики протокол от «30» апреля 2019 г. № 8

Заведующая кафедрой

 / Макаренко И.А./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 8
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 8
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 8
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 8
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 30
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 30
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 31
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|--|---|------------|
| Знания | Знать: знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции | - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) | |
| | нормативные правовые акты в сфере уголовно-правового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности | - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) | |
| | знать средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3) | |
| | нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4) | |
| | нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5) | |
| | основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения | - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6) | |
| | правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих | - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК- | |

| | | | |
|--------|---|---|--|
| | созданию условий для проявления коррупции; знать нормы уголовного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности | 8) | |
| Умения | Уметь: давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению | - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) | |
| | применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере уголовно-правового регулирования | - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) | |
| | применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей | - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3) | |
| | применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4) | |
| | применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5) | |
| | применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения | - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6) | |
| | применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, | - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные | |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|
| | в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам уголовно-правового регулирования | юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8) | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания | - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) | |
| | Навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности | - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) | |
| | навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей | - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3) | |
| | навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4) | |
| | навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5) | |
| | навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению | - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6) | |
| | навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, | - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам уголовно-правового регулирования | юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8) | |
|--|---|---|--|

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Расследование должностных и служебных преступлений» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 2 курсе (сессия 3) по заочной форме обучения.

Целями освоения дисциплины «Расследование должностных и служебных преступлений» являются - получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для выявления, расследования, раскрытия, пресечения и предупреждения должностных и служебных преступлений в профессиональной деятельности юриста при работе в сфере правоохранительных органов.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки магистра юриспруденции: «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права», «Сравнительное правоведение», «Теория доказательств и доказательственное право», «Досудебное производство по уголовным делам» «Проблемы раскрытия преступлений», «Конфликты в уголовном судопроизводстве».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|--|------------|
| | | Зачтено | Не зачтено |
| | | | |

| | | | |
|-----------------------|---|--|---|
| | компетенций) | | |
| Первый этап (уровень) | Знать: - сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции | Демонстрирует достаточный уровень сформировавшихся знаний, не допуская при этом грубых ошибок и неточностей. | Демонстрирует отсутствие знаний и/или существенные пробелы в них, допуская при этом грубые ошибки и неточности. |
| Второй этап (уровень) | Уметь: - давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению | Демонстрирует сформировавшееся умение, не допускает грубых ошибок и неточностей. | Демонстрирует отсутствие сформировавшегося умения, допускает грубые ошибки и неточности. |
| Третий этап (уровень) | Владеть: - навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания | Демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки владения, не допускает грубых ошибок и неточностей. | Демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков владения, допускает при этом грубые ошибки и неточности. |

Код и формулировка компетенции **способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)**

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|--|--|---|
| | | Зачтено | Не зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: - нормативные правовые акты в сфере уголовно-правового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Демонстрирует достаточный уровень сформировавшихся знаний, не допуская при этом грубых ошибок и неточностей. | Демонстрирует отсутствие знаний и/или существенные пробелы в них, допуская при этом грубые ошибки и неточности. |
| Второй этап (уровень) | Уметь: Применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере уголовно-правового | Демонстрирует сформировавшееся умение, не допускает грубых ошибок и неточностей. | Демонстрирует отсутствие сформировавшегося умения, допускает грубые ошибки и неточности. |

| | | | |
|-----------------------|---|---|--|
| | регулируемая | | |
| Третий этап (уровень) | Владеть: - навыками квалифицированно го применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки владения, не допускает грубых ошибок и неточностей. | Демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков владения, допускает при этом грубые ошибки и неточности. |

Код и формулировка компетенции способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|--|--|---|
| | | Зачтено | Не зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: - уголовное законодательство РФ при расследовании должностных преступлений и способы, обеспечивающие его соблюдение | Демонстрирует достаточный уровень сформировавшихся знаний, не допуская при этом грубых ошибок и неточностей. | Демонстрирует отсутствие знаний и/или существенные пробелы в них, допуская при этом грубые ошибки и неточности. |
| Второй этап (уровень) | Уметь: - применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение уголовного законодательства РФ при расследовании должностных преступлений | Демонстрирует сформировавшееся умение, не допускает грубых ошибок и неточностей. | Демонстрирует отсутствие сформировавшегося умения, допускает грубые ошибки и неточности. |
| Третий этап (уровень) | Владеть: - навыками обеспечения соблюдения уголовного законодательства РФ при расследовании должностных преступлений | Демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки владения, не допускает грубых ошибок и неточностей. | Демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков владения, допускает при этом грубые ошибки и неточности. |

Код и формулировка компетенции способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)

| Этап | Планируемые результаты | Критерии оценивания результатов обучения |
|------|------------------------|--|
|------|------------------------|--|

| (уровень) освоения компетенции | обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Зачтено | Не зачтено |
|--------------------------------|--|--|---|
| Первый этап (уровень) | Знать: - законодательство в уголовно-правовой сфере при расследовании должностных преступлений и вытекающие из него требования к совершению юридических действий | Демонстрирует достаточный уровень сформировавшихся знаний, не допуская при этом грубых ошибок и неточностей. | Демонстрирует отсутствие знаний и/или существенные пробелы в них, допуская при этом грубые ошибки и неточности. |
| Второй этап (уровень) | Уметь: - правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в уголовно-правовой сфере при расследовании должностных преступлений | Демонстрирует сформировавшееся умение, не допускает грубых ошибок и неточностей. | Демонстрирует отсутствие сформировавшегося умения, допускает грубые ошибки и неточности. |
| Третий этап (уровень) | Владеть: - навыками принятия решений и совершения юридических действия в уголовно-правовой сфере при расследовании должностных преступлений | Демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки владения, не допускает грубых ошибок и неточностей. | Демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков владения, допускает при этом грубые ошибки и неточности. |

Код и формулировка компетенции **способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)**

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|--|---|
| | | Зачтено | Не зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: - нормы материального и процессуального права в уголовно-правовой сфере при расследовании должностных преступлений | Демонстрирует достаточный уровень сформировавшихся знаний, не допуская при этом грубых ошибок и неточностей. | Демонстрирует отсутствие знаний и/или существенные пробелы в них, допуская при этом грубые ошибки и неточности. |
| Второй этап (уровень) | Уметь: - реализовывать нормы материального и процессуального права с уголовно-правовой сфере при расследовании должностных преступлений | Демонстрирует сформировавшееся умение, не допускает грубых ошибок и неточностей. | Демонстрирует отсутствие сформировавшегося умения, допускает грубые ошибки и неточности. |

| | | | |
|-----------------------|---|---|--|
| Третий этап (уровень) | Владеть: - навыками применения нормативных правовых актов в уголовно-правой сфере при расследовании должностных преступлений | Демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки владения, не допускает грубых ошибок и неточностей. | Демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков владения, допускает при этом грубые ошибки и неточности. |
|-----------------------|---|---|--|

Код и формулировка компетенции способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|--|---|
| | | Зачтено | Не зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: - понятия, принципы, стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств | Демонстрирует достаточный уровень сформировавшихся знаний, не допуская при этом грубых ошибок и неточностей. | Демонстрирует отсутствие знаний и/или существенные пробелы в них, допуская при этом грубые ошибки и неточности. |
| Второй этап (уровень) | Уметь: - правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств | Демонстрирует сформировавшееся умение, не допускает грубых ошибок и неточностей. | Демонстрирует отсутствие сформировавшегося умения, допускает грубые ошибки и неточности. |
| Третий этап (уровень) | Владеть: - навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств | Демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки владения, не допускает грубых ошибок и неточностей. | Демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков владения, допускает при этом грубые ошибки и неточности. |

Код и формулировка компетенции способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|--|---|
| | | Зачтено | Не зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: - правила проведения юридической экспертизы | Демонстрирует достаточный уровень сформировавшихся знаний, не допуская при этом грубых ошибок и неточностей. | Демонстрирует отсутствие знаний и/или существенные пробелы в них, допуская при этом грубые ошибки и неточности. |

| | | | |
|------------------------------|---|--|---|
| | <p>проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы уголовного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> | | |
| <p>Второй этап (уровень)</p> | <p>Уметь: - применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам уголовно-правового регулирования</p> | <p>Демонстрирует сформировавшееся умение, не допускает грубых ошибок и неточностей.</p> | <p>Демонстрирует отсутствие сформировавшегося умения, допускает грубые ошибки и неточности.</p> |
| <p>Третий этап (уровень)</p> | <p>Владеть: - навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по</p> | <p>Демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки владения, не допускает грубых ошибок и неточностей.</p> | <p>Демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков владения, допускает при этом грубые ошибки и неточности.</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | вопросам уголовно-правового регулирования | | |
|--|---|--|--|

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка «зачтено» или «незачтено» за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения разделов дисциплины, перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкала оценивания для очной и заочной формы обучения:

для зачета:

«Зачтено»

«Незачтено»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|--------------------|--|-------------|--|
| 1-й этап Знания | Знать: знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции | ОК-1 | устный опрос, решение тестовых заданий, интерактивная форма проведения занятия |
| | нормативные правовые акты в сфере уголовно-правового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-2 | устный опрос, решение тестовых заданий, интерактивная форма проведения занятия |
| | знать средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ПК-3 | устный опрос, решение тестовых заданий, интерактивная форма проведения занятия |

| | | | |
|--------------------|--|------|--|
| | нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | ПК-4 | устный опрос, решение тестовых заданий, интерактивная форма проведения занятия |
| | нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | ПК-5 | устный опрос, решение тестовых заданий, интерактивная форма проведения занятия |
| | основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения | ПК-6 | устный опрос, решение тестовых заданий, интерактивная форма проведения занятия |
| | правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы уголовно-правового, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности | ПК-8 | устный опрос, решение тестовых заданий, интерактивная форма проведения занятия |
| 2-й этап Умения | Уметь: давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению | ОК-1 | устный опрос, решение тестовых заданий, интерактивная форма проведения занятия |
| | применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере уголовно-правового регулирования | ПК-2 | устный опрос, решение тестовых заданий, интерактивная форма проведения занятия |
| | применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении | ПК-3 | устный опрос, решение тестовых заданий, интерактивная форма проведения занятия |

| | | | |
|--|---|------|--|
| | должностных обязанностей | | |
| | применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | ПК-4 | устный опрос, решение тестовых заданий, интерактивная форма проведения занятия |
| | применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | ПК-5 | устный опрос, решение тестовых заданий, интерактивная форма проведения занятия |
| | применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения | ПК-6 | устный опрос, решение тестовых заданий, интерактивная форма проведения занятия |
| | применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам уголовно-правового регулирования | ПК-8 | устный опрос, решение тестовых заданий, интерактивная форма проведения занятия |
| 3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания | ОК-1 | устный опрос, решение тестовых заданий, интерактивная форма проведения занятия |
| | Навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-2 | устный опрос, решение тестовых заданий, интерактивная форма проведения занятия |

| | | |
|---|------|--|
| навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей | ПК-3 | устный опрос, решение тестовых заданий, интерактивная форма проведения занятия |
| навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | ПК-4 | устный опрос, решение тестовых заданий, интерактивная форма проведения занятия |
| навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | ПК-5 | устный опрос, решение тестовых заданий, интерактивная форма проведения занятия |
| навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению | ПК-6 | устный опрос, решение тестовых заданий, интерактивная форма проведения занятия |
| навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам уголовно-правового регулирования | ПК-8 | устный опрос, решение тестовых заданий, интерактивная форма проведения занятия |

Описание используемых оценочных средств и их примеры:

Структура билета для зачета.

Билет для зачета состоит из двух вопросов.

Образец билета для проведения зачета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина

Расследование должностных и служебных преступлений

Билет для зачета №1

- 1) Уголовно-правовое понятие должностных преступлений и их соотношение с криминалистическим пониманием должностных преступлений.
- 2) Тактика основных следственных действий при расследовании служебных преступлений.

Зав. кафедрой криминалистики

_____ /И.А. Макаренко

Вопросы для проведения зачета:

- 1) Уголовно-правовое понятие должностных преступлений и их соотношение с криминалистическим пониманием должностных преступлений.
- 2) Понятие должностного лица как основа родового понятия должностных преступлений.
- 3) Основания систематизации должностных преступлений в криминалистике. Группы и виды должностных преступлений.
- 4) Основные черты криминалистической характеристики должностных преступлений.
- 5) Элементный состав криминалистической характеристики должностных преступлений.
- 6) Личность субъекта должностных преступлений, его служебные и личные характеристики. Цель умысел и мотивы совершения должностного деяния.
- 7) Обстановка совершения должностных преступлений.
- 8) Механизм совершения должностных преступлений.
- 9) Документальные и нормативные данные при совершении должностных преступлений.
- 10) Возможности следственных и оперативных работников по установлению закономерностей совершения должностных преступлений.
- 11) Понятие и значение механизма совершения должностных преступлений.
- 12) Основные черты стадий (этапов) совершения должностных преступлений.
- 13) Влияние должностных полномочий и служебного положения на механизм совершения должностных преступлений.
- 14) Способ совершения преступления как основа механизма совершения преступлений.
- 15) Механизм совершения должностных преступлений по группам.
- 16) Механизм преступлений, связанных с злоупотреблениями должностными полномочиями.
- 17) Механизм преступлений, связанных с превышением должностных полномочий.
- 18) Механизм преступлений, связанных с не исполнением должностных полномочий в умышленной форме.
- 19) Механизм преступлений, связанный с неисполнением должностных полномочий в форме неосторожности.
- 20) Механизм преступлений, связанных с использованием должностных полномочий с целью получения прямой материальной выгоды.
- 21) Сущность и значение коррупционного компонента при совершении должностных преступлений.
- 22) Открытые и закрытые схемы использования коррупционного фактора при совершении должностных полномочий.
- 23) Виды влияния коррупционных факторов на совершение отдельных видов должностных преступлений.
- 24) Социальные и специальные причины, влияющие на латентность совершаемых должностных преступлений. Источники информации о совершении должностных преступлений.
- 25) Деятельность отдельных правоохранительных и контролирующих органов,

- выявляющих должностные преступления.
- 26) Оперативно-розыскная деятельность по борьбе с должностными преступлениями.
 - 27) Общая характеристика оперативно-розыскного процесса и применяемых оперативно-розыскных мер по борьбе с должностными преступлениями.
 - 28) Правовое регулирование применения оперативно-розыскных мер в отношении должностных лиц со специальным правовым статусом (ст. 447 УПК РФ).
 - 29) Соотношение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при выявлении, раскрытии и расследовании должностных преступлений.
 - 30) Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность при выявлении и расследовании должностных преступлений.
 - 31) Решения и поручения следователя оперативно-розыскным органам при расследовании должностных преступлений.
 - 32) Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании должностных преступлений.
 - 33) Взаимосвязь следственных ситуаций, выдвигаемых версий и планирования расследования должностных преступлений.
 - 34) Информационная основа следственных ситуаций при расследовании должностных преступлений.
 - 35) Детерминирующие факторы, влияющие на развитие следственных ситуаций при расследовании должностных преступлений.
 - 36) Виды следственных ситуаций при расследовании должностных преступлений.
 - 37) Исходная следственная ситуация при расследовании должностных преступлений.
 - 38) Позиция подозреваемого или обвиняемого, влияющая на развитие следственных ситуаций.
 - 39) Доказательственный потенциал уголовного дела, влияющий на развитие следственных ситуаций.
 - 40) Типичные версии, выдвигаемые при расследовании должностных преступлений.
 - 41) Организационные направления следственной деятельности при расследовании уголовных дел.
 - 42) Планирование следственных и процессуальных действий, оперативно-розыскных мероприятий и иных мер при расследовании должностных преступлений.
 - 43) Особенности выявления превышения должностных полномочий
 - 44) Деятельность следователя при получении сообщения или заявления о превышении должностных полномочий
 - 45) Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о превышении должностных полномочий
 - 46) Организационные основы расследования уголовных дел о превышении должностных полномочий
 - 47). Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о превышении должностных полномочий путем насилия в правоохранительных органах.
 - 48) Особенности выявления злоупотребления должностными полномочиями.
 - 49) Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта злоупотребления должностными полномочиями.
 - 50) Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о злоупотреблении должностными полномочиями.
 - 51) Организационные основы расследования уголовных дел о злоупотреблении должностными полномочиями.
 - 52) Тактика основных следственных действий при злоупотреблении и превышении должностными полномочиями
 - 53) Особенности выявления получения взяток. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта получения взятки.

- 54) Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о получении взятки.
- 55) Организационные основы расследования уголовных дел о получении взятки.
- 56) Особенности выявления дачи взяток. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта дачи взятки.
- 57) Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о даче взятки.
- 58) Организационные основы расследования уголовных дел о посредничестве во взяточничестве .
- 59) Особенности выявления посредничества во взяточничестве. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта посредничества во взяточничестве.
- 60) Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о посредничестве во взяточничестве.
- 61) Организационные основы расследования уголовных дел о посредничестве во взяточничестве.
- 62) Тактика основных следственных действий при расследовании преступлений о взяточничестве
- 63) Уголовно-правовое понятие служебных преступлений и их соотношение с криминалистическим пониманием служебных преступлений.
- 64) Категория криминалистической характеристики преступлений как основа методики расследования служебных преступлений и ее научная и практическая необходимость.
- 65) Элементный состав криминалистической характеристики должностных преступлений.
- 66) Личность субъекта служебных преступлений, его служебные и личные характеристики. Цель умысел и мотивы совершения деяния с использованием служебного положения.
- 67) Обстановка совершения служебных преступлений.
- 68) Механизм совершения служебных преступлений.
- 69) Документальные и нормативные данные при совершении служебных преступлений.
- 70) Возможности следственных и оперативных работников по установлению закономерностей совершения служебных преступлений.
- 71) Взаимосвязь следственных ситуаций, выдвигаемых версий и планирования расследования служебных преступлений.
- 72) Информационная основа следственных ситуаций при расследовании служебных преступлений.
- 73) Детерминирующие факторы, влияющие на развитие следственных ситуаций при расследовании служебных преступлений.
- 74) Виды следственных ситуаций при расследовании служебных преступлений.
- 75) Исходная следственная ситуация при расследовании служебных преступлений.
- 76) Позиция подозреваемого или обвиняемого, влияющая на развитие следственных ситуаций.
- 77) Доказательственный потенциал уголовного дела, влияющий на развитие следственных ситуаций при расследовании служебных преступлений.
- 78) Типичные версии, выдвигаемые при расследовании служебных преступлений.
- 79) Организационные направления следственной деятельности при расследовании уголовных дел о служебных преступлениях.
- 80) Планирование следственных и процессуальных действий, оперативно-розыскных мероприятий и иных мер при расследовании служебных преступлений.
- 81) Правовые и криминалистические особенности выявления злоупотребления полномочиями в коммерческих и иных организациях
- 82) Деятельность следователя при получении сообщения или заявления о выявлении злоупотребления полномочиями в коммерческих и иных организациях

- 83) Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о злоупотреблении полномочиями в коммерческих и иных организациях
- 84) Организационные основы расследования уголовных дел о злоупотреблении полномочиями в коммерческих и иных организациях
- 85) Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о коммерческом подкупе
- 86) Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта коммерческого подкупа
- 87) Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о коммерческом подкупе
- 88) Организационные основы расследования уголовных дел о коммерческом подкупе
- 89) Тактика основных следственных действий при преступлениях в коммерческой сфере
- 90) Правовые и криминалистические особенности выявления и расследования служебных преступлений в экономической сфере
- 91) Правовые и криминалистические особенности выявления и расследования служебных преступлений в сфере управления
- 92) Правовые и криминалистические особенности выявления и расследования служебных преступлений против общественной безопасности и общественного порядка
- 93) Деятельность следователя при получении сообщения или заявления о выявлении преступлений, связанных со служебным положением
- 94) Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о преступлениях служебного характера
- 95) Организационные основы расследования уголовных дел о служебных преступлениях
- 96) Тактика основных следственных действий при расследовании служебных преступлений

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

для зачета:

«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

«Незачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Устный опрос

Устный опрос призван определять степень сформированности компетенций. Кроме того, наличие перечня вопросов для проведения устного опроса служит для придания самостоятельной работе студентов целенаправленного характера и методичности при подготовке к практическим занятиям.

Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса:

Тема 1.

Сущность и система должностных преступлений в аспекте криминалистической методики Криминалистическая характеристика должностных преступлений

1. Уголовно-правовое понятие должностных преступлений и их соотношение с криминалистическим пониманием должностных преступлений.
2. Понятие должностного лица как основа родового понятия должностных преступлений.
3. Основания систематизации должностных преступлений в криминалистике. Группы и виды должностных преступлений.
4. Основные черты криминалистической характеристики должностных преступлений.

5. Элементный состав криминалистической характеристики должностных преступлений.
6. Личность субъекта должностных преступлений, его служебные и личные характеристики. Цель умысел и мотивы совершения должностного деяния.
7. Обстановка совершения должностных преступлений.
8. Механизм совершения должностных преступлений.
9. Документальные и нормативные данные при совершении должностных преступлений.
10. Возможности следственных и оперативных работников по установлению закономерностей совершения должностных преступлений.

Тема 2.

Особенности механизма совершения должностных преступлений и их коррупционный фактор

1. Понятие и значение механизма совершения должностных преступлений.
2. Основные черты стадий (этапов) совершения должностных преступлений.
3. Влияние должностных полномочий и служебного положения на механизм совершения должностных преступлений.
4. Способ совершения преступления как основа механизма совершения преступлений.
5. Механизм совершения должностных преступлений по группам.
6. Механизм преступлений, связанных с злоупотреблениями должностными полномочиями.
7. Механизм преступлений, связанных с превышением должностных полномочий.
8. Механизм преступлений, связанных с не исполнением должностных полномочий в умышленной форме.
9. Механизм преступлений, связанный с неисполнением должностных полномочий в форме неосторожности.
10. Механизм преступлений, связанных с использованием должностных полномочий с целью получения прямой материальной выгоды.
11. Сущность и значение коррупционного компонента при совершении должностных преступлений.
12. Открытые и закрытые схемы использования коррупционного фактора при совершении должностных полномочий.
13. Виды влияния коррупционных факторов на совершение отдельных видов должностных преступлений.

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Задания для тестирования

Пример варианта теста:

1. Должностным лицом не признается:

- сотрудник полиции
- главный врач муниципальной больницы
- заместитель главы районной администрации
- *лицо, содействующее оперативно-розыскной деятельности.*

2. Состав получения взятки будет при получении материального вознаграждения за:

- знакомство с другими должностными лицами
- консультации следователя по правовым вопросам
- составления проекта договора юристом муниципальной администрации района своему родственнику
- *отсутствия документальной фиксации о нарушениях налоговым инспектором.*

3. Крупный размер при получении взятки составляет сумму... рублей.

-свыше 250 тыс.

-свыше 1 млн.

-свыше 1,5 млн.

-свыше 10 млн.

4. Субъектом преступления, предусмотренного ч. 1, 2 ст. 204 УК РФ (дача коммерческого подкупа) может быть:

- только служащий коммерческой или иной организации
- *только лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации*
- только лицо, достигшее восемнадцатилетнего возраста
- любое лицо, относящееся к специальному субъекту.

5. Получение взятки считается окончанным составом преступления с момента

- получения виновным всей оговоренной суммы (если взятка передается в несколько приемов)
- *получения хотя бы части незаконного вознаграждения*
- дачи виновным согласия на получение незаконного вознаграждения
- выполнения виновным действия или бездействия в пользу дающего.

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;
- "зачтено" выставляется студенту, если студент решил правильно от 41 до 100 % заданий.

**Интерактивные формы проведения занятий
Примерный образец интерактивного занятия**

Вид интерактива: Дискуссия на заданную преподавателем тему:

Тема: " Следственные ситуации, выдвижение версий и планирование при расследовании должностных преступлений".

Задание: Все студенты делятся на две учебные группы. Первой учебной группе предлагается привести аргументацию в пользу какого-либо утверждения, а второй группе студентов - аргументацию против такого утверждения. При этом каждой группе студентов разъясняются основные правила проведения научных диспутов, необходимость умения слушать своего оппонента и т.д. В конце занятия преподавателем и студентами подводятся итоги дискуссии и формулируются основные выводы.

Вид интерактива: Творческое задание

Написать эссе на тему: «Представление о правовом государстве в условиях нахождения России в мировом сообществе». От студентов требуется не простое воспроизведение информации, а творческого подхода при написании эссе.

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

- "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- "зачтено" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности : учебное пособие / Я.Н. Ермолович, А.Н. Иванов, Т.Г. Кудрявцева, Д.Н. Кожухарик ; под ред. А.М. Багмет ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 183 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426606>

Дополнительная литература:

1. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / . - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 175 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092>

2. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности: Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности : учебно-методическое пособие / В.В. Волченков, А.Б. Богданов, И.И. Ильинский и др. ; под ред. В.В. Волченкова, Б.П. Михайлова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119518>

3. Психология оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / В.М. Шевченко, Н.Д. Эриашвили, В.Л. Цветков и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 257 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118351>

4. Сундиев, И.Ю. Введение в оперативно-розыскную террологию : учебное пособие / И.Ю. Сундиев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114762>

5. Халиков А.Н. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / А. Н. Халиков .— Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017 .— 322 с. — (Высшее образование) (Бакалавриат).

6. Халиков А.Н. Практикум по оперативно-розыскной деятельности / А. Н. Халиков ; Башкирский государственный университет .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2017 .— 89 с. — Библиогр.: с. 82 .

7. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

8. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

9. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

10. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института

права БашГУ

11. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL. <https://biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korruptcii-v-rossiyskoy-federacii-bibliografiya-1991-2016-gg-438797>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

интернет-ресурсы:

- ❖ Электронная библиотека БашГУ <https://elib.bashedu.ru>
- ❖ ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.bashlib.ru/echitzal/>
- ❖ ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
- ❖ ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк»

www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).
6. Программный комплекс «АРМ следователя (дознавателя)». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
7. Ситуационный конструктор «Виртуальный осмотр места происшествия (учебно-методический комплекс)». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
8. Экспертная система следов обуви: Footwear traces 2». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
9. «Виртуальный обыск (выемка) (учебно-методический комплекс)». Договор № 31502860812 от 17.11.2015. Лицензии бессрочные.
10. Экспертно-криминалистический программный комплекс для составления субъективного фотокомпозиционного портрета FACES 4.0. Договор № 146 от 22.08.2012. Лицензии бессрочные

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|---|
| 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № | Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × | 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. |

| | | |
|--|--|---|
| <p>102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p>360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer</p> | <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).</p> <p>6. Программный комплекс «АРМ следователя (дознавателя)». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>7. Ситуационный конструктор «Виртуальный осмотр места происшествия (учебно-методический комплекс)». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>8. Экспертная система следов обуви: Footwear traces 2». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>9. «Виртуальный обыск (выемка) (учебно-методический комплекс)». Договор № 31502860812 от 17.11.2015. Лицензии бессрочные.</p> <p>10. Экспертно-криминалистический программный комплекс для составления субъективного фотокомпозиционного портрета FACES 4.0. Договор № 146 от 22.08.2012. Лицензии бессрочные</p> <p>11. Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Аpart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Аpart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> | |
| <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, криминалистическая лаборатория № 1, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409,</p> | <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Криминалистическая лаборатория № 1 Мебель и бытовая техника для имитации жилого</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p> | <p>интерьера. Манекен для проведения учебных занятий. Унифицированный криминалистический чемодан. Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot A810 – 2 шт. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180).</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamіc Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|---|---|--|
| | <p>для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403) Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> | |
| <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Orpus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> | |
| <p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p> | <p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p> | |
| <p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: криминалистическая лаборатория № 2, аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p>Криминалистическая лаборатория № 2 Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. Лабораторные весы AND DX-2000. Лабораторные весы AND GR-300. Лазерная рулетка Leica Disto D5. PH-метр Meter PH-200. Карманный термометр Checktemp 1. Термометр Testo 925. Микроскоп цифровой – 8 шт. Сборник учебных фильмов по криминалистике (59 фильмов). Профессиональный компьютерный полиграф «Диана» DX3070. Манекен для проведения учебных занятий – 2 шт. Унифицированный криминалистический чемодан. Макет огнестрельного оружия. Видеоспектральный компаратор. Учебно-наглядные пособия по строению человека – 3 шт. Детектор банкнот Dors 1300. Металлоискатель досмотровый Mars. Металлоискатель грунтовый Garrett Ace 250. Проектор Nec M361X. Фотоаппарат зеркальный Canon EOS 1100D. Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot A810 – 3 шт. Цифровой фотоаппарат Canon Digital IXUS 105 IS Aqua – 5 шт. Архив уголовных дел. Принтер Samsung. Стенд с холодным оружием. Экран переносной (180 × 180)</p> <p>Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p> | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Расследование должностных и служебных преступлений»

на 2 курсе 3 семестр
по очной форме обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 26,2 |
| лекций | 4 |
| практических/ семинарских | 22 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 81,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 0 |

Форма контроля:
зачет 2 курс 3 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|--|--|--------|----|----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2 | <p>Тема 1. Сущность и система должностных преступлений в аспекте криминалистической методики. Криминалистическая характеристика должностных преступлений (ПК-4;ПК-2):</p> <p>1. Уголовно-правовое понятие должностных преступлений и их соотношение с криминалистическим пониманием должностных преступлений.</p> <p>2. Понятие должностного лица как основа родового понятия должностных преступлений.</p> <p>3. Основания систематизации должностных преступлений в криминалистике. Группы и виды должностных преступлений.</p> <p>4. Основные черты криминалистической характеристики должностных преступлений.</p> <p>5. Элементный состав криминалистической характеристики должностных преступлений.</p> <p>6. Личность субъекта должностных преступлений, его служебные и личные характеристики. Цель умысел и мотивы совершения должностного деяния.</p> <p>7. Обстановка совершения должностных преступлений.</p> <p>8. Механизм совершения должностных преступлений.</p> <p>9. Документальные и нормативные данные при совершении должностных преступлений.</p> <p>10. Возможности следственных и оперативных работников по установлению закономерностей совершения должностных преступлений.</p> | 0,5 | 2 | | 8 | <p>Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1-11</p> | <p>1) Подготовка к устному опросу;</p> <p>2) Подготовка к решению тестов.</p> <p>3) Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос ;</p> <p>2) решение тестов.</p> <p>3) интерактивное занятие</p> |

| | | | | | | | |
|---|--|-----|---|---|--|---|--|
| 3 | <p>Тема 2. Особенности механизма совершения должностных преступлений и их коррупционный фактор (ОК-1; ПК-3; ПК-6):</p> <p>1. Понятие и значение механизма совершения должностных преступлений.</p> <p>2. Основные черты стадий (этапов) совершения должностных преступлений.</p> <p>3. Влияние должностных полномочий и служебного положения на механизм совершения должностных преступлений.</p> <p>4. Способ совершения преступления как основа механизма совершения преступлений.</p> <p>5. Механизм совершения должностных преступлений по группам.</p> <p>6. Механизм преступлений, связанных с злоупотреблениями должностными полномочиями.</p> <p>7. Механизм преступлений, связанных с превышением должностных полномочий.</p> <p>8. Механизм преступлений, связанных с не исполнением должностных полномочий в умышленной форме.</p> <p>9. Механизм преступлений, связанный с неисполнением должностных полномочий в форме неосторожности.</p> <p>10. Механизм преступлений, связанных с использованием должностных полномочий с целью получения прямой материальной выгоды.</p> <p>11. Сущность и значение коррупционного компонента при совершении должностных преступлений.</p> <p>12. Открытые и закрытые схемы использования коррупционного фактора при совершении должностных полномочий.</p> <p>13. Виды влияния коррупционных факторов на совершение отдельных видов должностных преступлений.</p> | 0,5 | 2 | 8 | <p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p> | <p>1) Подготовка к устному опросу;</p> <p>2) Подготовка к решению тестов.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) решение тестов.</p> |
|---|--|-----|---|---|--|---|--|

| | | | | | | | | |
|---|--|-----|---|--|---|---|--|---|
| 4 | <p>Тема 3. Получение и использование следователем оперативно-розыскной информации при возбуждении уголовных дел о должностных преступлениях (ПК-2;ПК-3;ПК-4):</p> <p>1. Социальные и специальные причины, влияющие на латентность совершаемых должностных преступлений. Источники информации о совершении должностных преступлений.</p> <p>2. Деятельность отдельных правоохранительных и контролирующих органов, выявляющих должностные преступления.</p> <p>3. Оперативно-розыскная деятельность по борьбе с должностными преступлениями.</p> <p>4. Общая характеристика оперативно-розыскного процесса и применяемых оперативно-розыскных мер по борьбе с должностными преступлениями.</p> <p>5. Правовое регулирование применения оперативно-розыскных мер в отношении должностных лиц со специальным правовым статусом (ст. 447 УПК РФ).</p> <p>6. Соотношение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при выявлении, раскрытии и расследовании должностных преступлений.</p> <p>7. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность при выявлении и расследовании должностных преступлений.</p> <p>8. Решения и поручения следователя оперативно-розыскным органам при расследовании должностных преступлений.</p> <p>9. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании должностных преступлений.</p> | 0,5 | 2 | | 8 | <p>Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1-11</p> | <p>1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к решению тестов.</p> | <p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) решение тестов.</p> |
| 5 | <p>Тема 4. Следственные ситуации, выдвижение версий и планирование при расследовании должностных преступлений (ПК-3;ПК-4):</p> <p>1. Взаимосвязь следственных ситуаций, выдвигаемых версий и планирования</p> | 0,5 | 2 | | 8 | <p>Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1-11</p> | <p>1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к решению тестов. 3) Подготовка к</p> | <p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) решение тестов. 3) интерактивное занятие</p> |

| | | | | | | | | |
|---|--|-----|---|--|---|---|--|---|
| | <p>расследования должностных преступлений.</p> <p>2. Информационная основа следственных ситуаций при расследовании должностных преступлений.</p> <p>3. Детерминирующие факторы, влияющие на развитие следственных ситуаций при расследовании должностных преступлений.</p> <p>4. Виды следственных ситуаций при расследовании должностных преступлений.</p> <p>5. Исходная следственная ситуация при расследовании должностных преступлений.</p> <p>6. Позиция подозреваемого или обвиняемого, влияющая на развитие следственных ситуаций.</p> <p>7. Доказательственный потенциал уголовного дела, влияющий на развитие следственных ситуаций.</p> <p>8. Типичные версии, выдвигаемые при расследовании должностных преступлений.</p> <p>9. Организационные направления следственной деятельности при расследовании уголовных дел.</p> <p>10. Планирование следственных и процессуальных действий, оперативно-розыскных мероприятий и иных мер при расследовании должностных преступлений.</p> | | | | | | проведению занятия в интерактивной форме | |
| 7 | <p>Тема 5. Расследование злоупотребления и превышения должностных полномочий (ПК-2;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6;ПК-8):</p> <p>1. Особенности выявления превышения должностных полномочий</p> <p>2. Деятельность следователя при получении сообщения или заявления о превышении должностных полномочий</p> <p>3. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о превышении должностных полномочий</p> <p>4. Организационные основы расследования уголовных дел о превышении должностных полномочий</p> <p>5. . Исходная ситуация и первоначальные</p> | 0,5 | 2 | | 8 | Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1-11 | 1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к решению тестов. 3) Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме | Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) решение тестов. 3) интерактивное занятие |

| | | | | | | | | |
|---|--|-----|---|--|---|---|--|--|
| | <p>следственные действия по уголовным делам о превышении должностных полномочий путем насилия в правоохранительных органах.</p> <p>6. Особенности выявления злоупотребления должностными полномочиями.</p> <p>7. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта злоупотребления должностными полномочиями.</p> <p>8. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о злоупотреблении должностными полномочиями.</p> <p>9. Организационные основы расследования уголовных дел о злоупотреблении должностными полномочиями.</p> <p>10. Тактика основных следственных действий при злоупотреблении и превышении должностными полномочиями</p> | | | | | | | |
| 8 | <p>Тема 6. Расследование получения и дачи взяток и посредничества при взяточничестве (ПК-2;ПК-3;ПК-4;ПК-5; ПК-6; ПК-8):</p> <p>1. Особенности выявления получения взяток. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта получения взятки.</p> <p>2. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о получении взятки.</p> <p>3. Организационные основы расследования уголовных дел о получении взятки.</p> <p>4. Особенности выявления дачи взяток. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта дачи взятки.</p> <p>5. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о даче взятки.</p> <p>6. Организационные основы расследования уголовных дел о посредничестве во взяточничестве .</p> <p>7. Особенности выявления посредничества во</p> | 0,5 | 2 | | 8 | <p>Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1-11</p> | <p>1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к решению тестов.</p> | <p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) решение тестов.</p> |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----|---|--|---|---|---|---|
| | <p>взяточничестве. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта посредничества во взяточничестве.</p> <p>8. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о посредничестве во взяточничестве.</p> <p>9. Организационные основы расследования уголовных дел о посредничестве во взяточничестве.</p> <p>10. Тактика основных следственных действий при расследовании преступлений о взяточничестве</p> | | | | | | | |
| 10 | <p>Тема 7. Сущность и система служебных преступлений. Криминалистическая характеристика служебных преступлений (ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5):</p> <p>1. Уголовно-правовое понятие служебных преступлений и их соотношение с криминалистическим пониманием служебных преступлений.</p> <p>2. Соотношение криминалистической характеристики должностных преступлений и служебных преступлений</p> <p>3. Категория криминалистической характеристики преступлений как основа методики расследования служебных преступлений и ее научная и практическая необходимость.</p> <p>4. Элементный состав криминалистической характеристики служебных преступлений.</p> <p>5. Личность субъекта служебных преступлений, его служебные и личные характеристики. Цель умысел и мотивы совершения деяния с использованием служебного положения.</p> <p>6. Обстановка совершения служебных преступлений.</p> <p>7. Механизм совершения служебных преступлений.</p> <p>8. Документальные и нормативные данные при совершении служебных преступлений.</p> | 0,5 | 2 | | 8 | <p>Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1-11</p> | <p>1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к решению тестов. 3) Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме</p> | <p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) решение тестов. 3) интерактивное занятие</p> |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----|---|--|---|---|--|---|
| | 9. Возможности следственных и оперативных работников по установлению закономерностей совершения служебных преступлений. | | | | | | | |
| 11 | <p>Тема 8. Следственные ситуации, выдвижение версий и планирование при расследовании служебных преступлений (ПК-3;ПК-4):</p> <p>1. Взаимосвязь следственных ситуаций, выдвигаемых версий и планирования расследования служебных преступлений.</p> <p>2. Информационная основа следственных ситуаций при расследовании служебных преступлений.</p> <p>3. Детерминирующие факторы, влияющие на развитие следственных ситуаций при расследовании служебных преступлений.</p> <p>4. Виды следственных ситуаций при расследовании служебных преступлений.</p> <p>5. Исходная следственная ситуация при расследовании служебных преступлений.</p> <p>6. Позиция подозреваемого или обвиняемого, влияющая на развитие следственных ситуаций.</p> <p>7. Доказательственный потенциал уголовного дела, влияющий на развитие следственных ситуаций.</p> <p>8. Типичные версии, выдвигаемые при расследовании служебных преступлений.</p> <p>9. Организационные направления следственной деятельности при расследовании уголовных дел о служебных преступлениях.</p> <p>10. Планирование следственных и процессуальных действий, оперативно-розыскных мероприятий и иных мер при расследовании служебных преступлений.</p> | 0,5 | 2 | | 8 | Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1-11 | 1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к решению тестов. | Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) решение тестов. |
| 12 | <p>Тема 9. Расследование злоупотребления полномочиями в коммерческих и иных организациях и коммерческого подкупа (ПК-2;ПК-3; ПК-4;ПК-5;ПК-8):</p> <p>1. Правовые и криминалистические особенности выявления злоупотребления полномочиями в коммерческих и иных организациях</p> | 0 | 4 | | 8 | Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1-11 | 1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к решению тестов. 3) Подготовка к проведению занятия в интерактивной | Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) решение тестов. 3) интерактивное занятие |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|-----|---|--|---|
| | <p>2. Деятельность следователя при получении сообщения или заявления о выявлении злоупотребления полномочиями в коммерческих и иных организациях</p> <p>3. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о злоупотреблении полномочиями в коммерческих и иных организациях</p> <p>4. Организационные основы расследования уголовных дел о злоупотреблении полномочиями в коммерческих и иных организациях</p> <p>5. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о коммерческом подкупе</p> <p>6. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта коммерческого подкупа</p> <p>7. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о коммерческом подкупе</p> <p>8. Организационные основы расследования уголовных дел о коммерческом подкупе</p> <p>9. Тактика основных следственных действий при преступлениях в коммерческой сфере</p> | | | | | | форме | |
| 13 | <p>Тема 10. Расследование преступлений с использованием служебного положения (ПК-2;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-8):</p> <p>1. Соотношение методики расследования должностных преступлений и служебных преступлений</p> <p>2. Правовые и криминалистические особенности выявления и расследования служебных преступлений в экономической сфере</p> <p>3. Правовые и криминалистические особенности выявления и расследования служебных преступлений в сфере управления</p> <p>4. Правовые и криминалистические особенности выявления и расследования служебных преступлений против общественной безопасности и общественного порядка</p> <p>5. Деятельность следователя при получении</p> | 0 | 2 | | 9,8 | Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1-11 | 1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к решению тестов. | Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) решение тестов. |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|----|--|------|--|--|--|
| | <p>сообщения или заявления о выявлении преступлений, связанных со служебным положением</p> <p>6. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о преступлениях служебного характера</p> <p>7. Организационные основы расследования уголовных дел о служебных преступлениях</p> <p>8. Тактика основных следственных действий при расследовании служебных преступлений</p> | | | | | | | |
| | Всего часов: | 4 | 22 | | 81,8 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Расследование должностных и служебных преступлений»

на 2 курсе 3 сессии по заочной форме обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 24,2 |
| лекций | 4 |
| практических/ семинарских | 20 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль) | 79,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 4 |

Форма контроля:
зачет 2 курс (сессия 3)

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|---|---|------------|----|----|---|---|--|
| | | ЛК | ПР/С ЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2 | <p>Тема 1. Сущность и система должностных преступлений в аспекте криминалистической методики. Криминалистическая характеристика должностных преступлений (ПК-4;ПК-2):</p> <p>11. Уголовно-правовое понятие должностных преступлений и их соотношение с криминалистическим пониманием должностных преступлений.</p> <p>12. Понятие должностного лица как основа родового понятия должностных преступлений.</p> <p>13. Основания систематизации должностных преступлений в криминалистике. Группы и виды должностных преступлений.</p> <p>14. Основные черты криминалистической характеристики должностных преступлений.</p> <p>15. Элементный состав криминалистической характеристики должностных преступлений.</p> <p>16. Личность субъекта должностных преступлений, его служебные и личные характеристики. Цель умысел и мотивы совершения должностного деяния.</p> <p>17. Обстановка совершения должностных преступлений.</p> <p>18. Механизм совершения должностных преступлений.</p> <p>19. Документальные и нормативные данные при совершении должностных преступлений.</p> <p>20. Возможности следственных и оперативных работников по установлению закономерностей совершения должностных</p> | 0,5 | 2 | | 9 | <p>Основная литература:1 Дополнительная литература: 1-11</p> | <p>1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к решению тестов. 3) Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме</p> | <p>Текущий контроль: 1) устный опрос ; 2) решение тестов. 3) интерактивное занятие</p> |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----|---|--|---|--|--|---|
| | преступлений. | | | | | | | |
| 3 | <p>Тема 2. Особенности механизма совершения должностных преступлений и их коррупционный фактор (ОК-1; ПК-3; ПК-6):</p> <p>14. Понятие и значение механизма совершения должностных преступлений.</p> <p>15. Основные черты стадий (этапов) совершения должностных преступлений.</p> <p>16. Влияние должностных полномочий и служебного положения на механизм совершения должностных преступлений.</p> <p>17. Способ совершения преступления как основа механизма совершения преступлений.</p> <p>18. Механизм совершения должностных преступлений по группам.</p> <p>19. Механизм преступлений, связанных с злоупотреблениями должностными полномочиями.</p> <p>20. Механизм преступлений, связанных с превышением должностных полномочий.</p> <p>21. Механизм преступлений, связанных с не исполнением должностных полномочий в умышленной форме.</p> <p>22. Механизм преступлений, связанный с неисполнением должностных полномочий в форме неосторожности.</p> <p>23. Механизм преступлений, связанных с использованием должностных полномочий с целью получения прямой материальной выгоды.</p> <p>24. Сущность и значение коррупционного компонента при совершении должностных преступлений.</p> <p>25. Открытые и закрытые схемы использования коррупционного фактора при совершении должностных полномочий.</p> <p>26. Виды влияния коррупционных факторов на совершение отдельных видов должностных преступлений.</p> | 0,5 | 2 | | 9 | Основная литература:1 Дополнительная литература: 1-11 | 1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к решению тестов. | Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) решение тестов. |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----|---|--|---|--|--|---|
| 4 | <p>Тема 3. Получение и использование следователем оперативно-розыскной информации при возбуждении уголовных дел о должностных преступлениях (ПК-2;ПК-3;ПК-4):</p> <p>10. Социальные и специальные причины, влияющие на латентность совершаемых должностных преступлений. Источники информации о совершении должностных преступлений.</p> <p>11. Деятельность отдельных правоохранительных и контролирующих органов, выявляющих должностные преступления.</p> <p>12. Оперативно-розыскная деятельность по борьбе с должностными преступлениями.</p> <p>13. Общая характеристика оперативно-розыскного процесса и применяемых оперативно-розыскных мер по борьбе с должностными преступлениями.</p> <p>14. Правовое регулирование применения оперативно-розыскных мер в отношении должностных лиц со специальным правовым статусом (ст. 447 УПК РФ).</p> <p>15. Соотношение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при выявлении, раскрытии и расследовании должностных преступлений.</p> <p>16. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность при выявлении и расследовании должностных преступлений.</p> <p>17. Решения и поручения следователя оперативно-розыскным органам при расследовании должностных преступлений.</p> <p>18. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании должностных преступлений.</p> | 0,5 | 2 | | 9 | Основная литература:1 Дополнительная литература: 1-11 | 1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к решению тестов. | Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) решение тестов. |
| 5 | Тема 4. Следственные ситуации, выдвижение | 0,5 | 2 | | 9 | Основная | 1) Подготовка к | Текущий контроль: |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----|---|--|---|--|--|---|
| | <p>версий и планирование при расследовании должностных преступлений (ПК-3;ПК-4):</p> <p>11. Взаимосвязь следственных ситуаций, выдвигаемых версий и планирования расследования должностных преступлений.</p> <p>12. Информационная основа следственных ситуаций при расследовании должностных преступлений.</p> <p>13. Детерминирующие факторы, влияющие на развитие следственных ситуаций при расследовании должностных преступлений.</p> <p>14. Виды следственных ситуаций при расследовании должностных преступлений.</p> <p>15. Исходная следственная ситуация при расследовании должностных преступлений.</p> <p>16. Позиция подозреваемого или обвиняемого, влияющая на развитие следственных ситуаций.</p> <p>17. Доказательственный потенциал уголовного дела, влияющий на развитие следственных ситуаций.</p> <p>18. Типичные версии, выдвигаемые при расследовании должностных преступлений.</p> <p>19. Организационные направления следственной деятельности при расследовании уголовных дел.</p> <p>20. Планирование следственных и процессуальных действий, оперативно-розыскных мероприятий и иных мер при расследовании должностных преступлений.</p> | | | | | литература:1 Дополнительная литература: 1-11 | устному опросу; 2) Подготовка к решению тестов. 3) Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме | 1) устный опрос; 2) решение тестов. 3) интерактивное занятие |
| 7 | <p>Тема 5. Расследование злоупотребления и превышения должностных полномочий (ПК-2;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6;ПК-8):</p> <p>11. Особенности выявления превышения должностных полномочий</p> <p>12. Деятельность следователя при получении сообщения или заявления о превышении должностных полномочий</p> <p>13. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о</p> | 0,5 | 2 | | 9 | Основная литература:1 Дополнительная литература: 1-11 | 1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к решению тестов. 3) Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме | Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) решение тестов. 3) интерактивное занятие |

| | | | | | | | | |
|---|--|-----|---|--|---|--|--|--|
| | <p>превышении должностных полномочий</p> <p>14. Организационные основы расследования уголовных дел о превышении должностных полномочий</p> <p>15. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о превышении должностных полномочий путем насилия в правоохранительных органах.</p> <p>16. Особенности выявления злоупотребления должностными полномочиями.</p> <p>17. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта злоупотребления должностными полномочиями.</p> <p>18. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о злоупотреблении должностными полномочиями.</p> <p>19. Организационные основы расследования уголовных дел о злоупотреблении должностными полномочиями.</p> <p>20. Тактика основных следственных действий при злоупотреблении и превышении должностными полномочиями</p> | | | | | | | |
| 8 | <p>Тема 6. Расследование получения и дачи взяток и посредничества при взяточничестве (ПК-2;ПК-3;ПК-4;ПК-5; ПК-6; ПК-8):</p> <p>1. Особенности выявления получения взяток. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта получения взятки.</p> <p>2. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о получении взятки.</p> <p>3. Организационные основы расследования уголовных дел о получении взятки.</p> <p>4. Особенности выявления дачи взяток. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта дачи взятки.</p> <p>5. Исходная ситуация и первоначальные</p> | 0,5 | 2 | | 9 | <p>Основная литература:1 Дополнительная литература: 1-11</p> | <p>1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к решению тестов.</p> | <p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) решение тестов.</p> |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----|---|--|---|--|---|---|
| | <p>следственные действия по уголовным делам о даче взятки.</p> <p>6. Организационные основы расследования уголовных дел о посредничестве во взяточничестве .</p> <p>7. Особенности выявления посредничества во взяточничестве. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта посредничества во взяточничестве.</p> <p>8. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о посредничестве во взяточничестве.</p> <p>9. Организационные основы расследования уголовных дел о посредничестве во взяточничестве.</p> <p>10. Тактика основных следственных действий при расследовании преступлений о взяточничестве</p> | | | | | | | |
| 10 | <p>Тема 7. Сущность и система служебных преступлений. Криминалистическая характеристика служебных преступлений (ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5):</p> <p>1. Уголовно-правовое понятие служебных преступлений и их соотношение с криминалистическим пониманием служебных преступлений.</p> <p>2. Соотношение криминалистической характеристики должностных преступлений и служебных преступлений</p> <p>3. Категория криминалистической характеристики преступлений как основа методики расследования служебных преступлений и ее научная и практическая необходимость.</p> <p>4. Элементный состав криминалистической характеристики служебных преступлений.</p> <p>5. Личность субъекта служебных преступлений, его служебные и личные характеристики. Цель умысел и мотивы совершения деяния с</p> | 0,5 | 2 | | 9 | <p>Основная литература:1 Дополнительная литература: 1-11</p> | <p>1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к решению тестов. 3) Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме</p> | <p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) решение тестов. 3) интерактивное занятие</p> |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----|---|--|---|--|--|---|
| | <p>использованием служебного положения.</p> <p>6. Обстановка совершения служебных преступлений.</p> <p>7. Механизм совершения служебных преступлений.</p> <p>8. Документальные и нормативные данные при совершении служебных преступлений.</p> <p>9. Возможности следственных и оперативных работников по установлению закономерностей совершения служебных преступлений.</p> | | | | | | | |
| 11 | <p>Тема 8. Следственные ситуации, выдвижение версий и планирование при расследовании служебных преступлений (ПК-3;ПК-4):</p> <p>1. Взаимосвязь следственных ситуаций, выдвигаемых версий и планирования расследования служебных преступлений.</p> <p>2. Информационная основа следственных ситуаций при расследовании служебных преступлений.</p> <p>3. Детерминирующие факторы, влияющие на развитие следственных ситуаций при расследовании служебных преступлений.</p> <p>4. Виды следственных ситуаций при расследовании служебных преступлений.</p> <p>5. Исходная следственная ситуация при расследовании служебных преступлений.</p> <p>6. Позиция подозреваемого или обвиняемого, влияющая на развитие следственных ситуаций.</p> <p>7. Доказательственный потенциал уголовного дела, влияющий на развитие следственных ситуаций.</p> <p>8. Типичные версии, выдвигаемые при расследовании служебных преступлений.</p> <p>9. Организационные направления следственной деятельности при расследовании уголовных дел о служебных преступлениях.</p> <p>10. Планирование следственных и процессуальных действий, оперативно-розыскных мероприятий и иных мер при расследовании служебных преступлений.</p> | 0,5 | 2 | | 9 | Основная литература:1 Дополнительная литература: 1-11 | 1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к решению тестов. | Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) решение тестов. |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|-----|--|--|---|
| 12 | <p>Тема 9. Расследование злоупотребления полномочиями в коммерческих и иных организациях и коммерческого подкупа (ПК-2;ПК-3; ПК-4;ПК-5;ПК-8):</p> <p>1. Правовые и криминалистические особенности выявления злоупотребления полномочиями в коммерческих и иных организациях</p> <p>2. Деятельность следователя при получении сообщения или заявления о выявлении злоупотребления полномочиями в коммерческих и иных организациях</p> <p>3. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о злоупотреблении полномочиями в коммерческих и иных организациях</p> <p>4. Организационные основы расследования уголовных дел о злоупотреблении полномочиями в коммерческих и иных организациях</p> <p>5. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о коммерческом подкупе</p> <p>6. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта коммерческого подкупа</p> <p>7. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о коммерческом подкупе</p> <p>8. Организационные основы расследования уголовных дел о коммерческом подкупе</p> <p>9. Тактика основных следственных действий при преступлениях в коммерческой сфере</p> | 0 | 2 | | 9 | Основная литература:1 Дополнительная литература: 1-11 | 1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к решению тестов. 3) Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме | Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) решение тестов. 3) интерактивное занятие |
| 13 | <p>Тема 10. Расследование преступлений с использованием служебного положения (ПК-2;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-8):</p> <p>1. Соотношение методики расследования должностных преступлений и служебных преступлений</p> <p>2. Правовые и криминалистические особенности выявления и расследования служебных</p> | 0 | 2 | | 4,8 | Основная литература:1 Дополнительная литература: 1-11 | 1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к решению тестов. | Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) решение тестов. |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|----|--|------|--|--|--|
| | преступлений в экономической сфере 3. Правовые и криминалистические особенности выявления и расследования служебных преступлений в сфере управления 4. Правовые и криминалистические особенности выявления и расследования служебных преступлений против общественной безопасности и общественного порядка 5. Деятельность следователя при получении сообщения или заявления о выявлении преступлений, связанных со служебным положением 6. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о преступлениях служебного характера 7. Организационные основы расследования уголовных дел о служебных преступлениях 8. Тактика основных следственных действий при расследовании служебных преступлений | | | | | | | |
| | Всего часов: | 4 | 20 | | 79,8 | | | |