


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «06» мая 2019 г. № 15  
Зав. кафедрой  / Саттарова Н.А.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права  
 / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Финансово-правовая ответственность

Общенаучный цикл. Вариативная часть

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Юрист в сфере финансовой и налоговой деятельности

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель): Саттарова Нурия Альвановна, доктор юридических наук, профессор, заведующая кафедрой финансового и экологического права	 / Саттарова Н.А.
--	---

Для приема: 2019 г.

г. Уфа - 2019 г.



## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы.....	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	16

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основных положений и требований антикоррупционного законодательства	способность осознать социальную значимость своей будущей профессии, проявить нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	
	Знать: принципы этики юриста, реализуемые при применении государственного принуждения в сфере публичных финансов	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	
	Знать: виды и правила толкования норм законодательства РФ, регламентирующие порядок привлечения к ответственности за нарушения финансового законодательства и применения финансово-правовых санкций	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	
Умения	Уметь: давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению в процессе привлечения к юридической ответственности за нарушения финансового законодательства и применения финансово-правовых санкций	способность осознать социальную значимость своей будущей профессии, проявить нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	
	Уметь: соблюдать принципы этики юриста, реализуемые при применении государственного принуждения в сфере публичных финансов	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	
	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие в процессе привлечения к юридической ответственности за нарушения финансового законодательства и применения финансово-правовых санкций	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению в процессе привлечения к юридической ответственности за нарушения финансового законодательства и применения финансово-правовых санкций	способность осознать социальную значимость своей будущей профессии, проявить нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	
	Владеть: навыками добросовестного	способность добросовестно исполнять	

	исполнения профессиональных обязанностей в деятельности по применению государственного принуждения в сфере публичных финансов	профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующих процесс привлечения к юридической ответственности за нарушения финансового законодательства и применения финансово-правовых санкций	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансово-правовая ответственность» относится к вариативной части общенаучного цикла.

При заочной форме обучения дисциплина преподается на 2 курсе (2 сессия).

Целями дисциплины являются: овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для применения норм законодательства о привлечении к юридической ответственности за финансовые правонарушения в профессиональной деятельности сотрудника органов государственной власти и иных участников финансовых правоотношений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: сущность социальной значимости своей будущей профессии, основных положений и требований антикоррупционного законодательства	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне сущность социальной значимости своей будущей профессии, основных положений и требований антикоррупционного законодательства	Не знает на удовлетворительном уровне сущность социальной значимости своей будущей профессии, основных положений и требований антикоррупционного законодательства
Второй этап (уровень)	Уметь: давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению в процессе привлечения к юридической ответственности за нарушения финансового законодательства и применения финансово-правовых санкций	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению в процессе привлечения к юридической ответственности за нарушения финансового законодательства и применения финансово-правовых санкций	Не умеет на удовлетворительном уровне давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению в процессе привлечения к юридической ответственности за нарушения финансового законодательства и применения финансово-правовых санкций
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению в процессе привлечения к юридической ответственности за нарушения финансового законодательства и применения финансово-правовых санкций	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению в процессе привлечения к юридической ответственности за нарушения финансового законодательства и применения финансово-правовых санкций	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению в процессе привлечения к юридической ответственности за нарушения финансового законодательства и применения финансово-правовых санкций

ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения (показатели достижения)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

компетенци и	заданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать: принципы этики юриста, реализуемые при применении государственного принуждения в сфере публичных финансов	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне принципы этики юриста, реализуемых при применении государственного принуждения в сфере публичных финансов	Не знает на удовлетворительном уровне принципы этики юриста, реализуемых при применении государственного принуждения в сфере публичных финансов
Второй этап (уровень)	Уметь: соблюдать принципы этики юриста, реализуемые при применении государственного принуждения в сфере публичных финансов	В целом успешное или хорошо сформированное умение соблюдать принципы этики юриста, реализуемых при применении государственного принуждения в сфере публичных финансов	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения соблюдать принципы этики юриста, реализуемых при применении государственного принуждения в сфере публичных финансов
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в деятельности по применению государственного принуждения в сфере публичных финансов	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в деятельности по применению государственного принуждения в сфере публичных финансов	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в деятельности по применению государственного принуждения в сфере публичных финансов

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов, регламентирующих порядок привлечения к ответственности за нарушения финансового законодательства и применение финансово-правовых санкций	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов, регламентирующих порядок привлечения к ответственности за нарушения финансового законодательства и применение финансово-правовых санкций	Не знает на удовлетворительном уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов, регламентирующих порядок привлечения к ответственности за нарушения финансового законодательства и применение финансово-правовых санкций
Второй этап (уровень)	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие в процессе привлечения к юридической ответственности за нарушения финансового законодательства и применения финансово-правовых санкций	В целом успешное или хорошо сформированное умение применять правила толкования нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие в процессе привлечения к юридической ответственности за нарушения финансового законодательства и применения финансово-правовых санкций	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения применять правила толкования нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие в процессе привлечения к юридической ответственности за нарушения финансового законодательства и применения финансово-правовых санкций

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующих процесс привлечения к юридической ответственности за нарушения финансового законодательства и применения финансово-правовых санкций	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующих процесс привлечения к юридической ответственности за нарушения финансового законодательства и применения финансово-правовых санкций	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующих процесс привлечения к юридической ответственности за нарушения финансового законодательства и применения финансово-правовых санкций
-----------------------	---	--	---

Показатели сформированности компетенции для заочной формы обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания заочной форм обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные положения и требования антикоррупционного законодательства	ОК-1	Устный опрос, реферат
	Знать: принципы этики юриста, реализуемые при применении государственного принуждения в сфере публичных финансов	ОК-2	Устный опрос, доклад
	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов, регламентирующих порядок привлечения к ответственности за нарушения финансового законодательства и применение финансово-правовых санкций	ПК-7	Устный опрос, решение тестовых заданий
2-й этап Умения	Уметь: давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению в процессе привлечения к юридической ответственности за нарушения финансового законодательства и применения финансово-правовых санкций	ОК-1	Устный опрос, решение задач



	Уметь: соблюдать принципы этики юриста, реализуемые при применении государственного принуждения в сфере публичных финансов	ОК-2	Устный опрос, эссе
	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие в процессе привлечения к юридической ответственности за нарушения финансового законодательства и применения финансово-правовых санкций	ПК-7	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению в процессе привлечения к юридической ответственности за нарушения финансового законодательства и применения финансово-правовых санкций	ОК-1	Устный опрос, доклад
	Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в деятельности по применению государственного принуждения в сфере публичных финансов	ОК-2	Устный опрос, решение тестовых заданий
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующих процесс привлечения к юридической ответственности за нарушения финансового законодательства и применения финансово-правовых санкций	ПК-7	Устный опрос, решение тестовых заданий

## Примеры оценочных средств

### I. Билеты для зачета

Структура билета для зачета:  
Билет состоит из двух вопросов.

#### Перечень вопросов для зачета:

1. Государственное принуждение в финансовой сфере.
2. Формы и меры государственного принуждения.
3. Роль органов государственной власти в реализации принуждения в финансовой сфере
4. Финансовая дисциплина.
5. Понятие, содержание и признаки финансово-правовой ответственности.
6. Финансово-правовая ответственность как разновидность юридической ответственности, ее отличие от административной ответственности.
7. Финансовое правонарушение.
8. Понятие и система финансовых санкций.
9. Характеристика праввосстановительных санкций.
10. Штраф как финансовая санкция.
11. Общая характеристика производства по делам о нарушении финансового законодательства.

12. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства: понятие, признаки.
13. Бюджетное правонарушение: понятие, содержание.
14. Виды нарушений бюджетного законодательства.
15. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.
16. Общая характеристика налоговых правонарушений.
17. Меры, применяемые к нарушителям законодательства о налогах и сборах.
18. Налоговые правонарушения, совершенные налогоплательщиком.
19. Ответственность за правонарушения, совершенные налоговыми агентами и лицами, содействующими налоговому администрированию.
20. Понятие нарушений валютного законодательства.
21. Ответственность резидентов и нерезидентов за нарушения актов валютного законодательства РФ.
22. Ответственность за нарушения валютного законодательства.
23. Ответственность коммерческих банков в бюджетно-налоговой сфере.
24. Особенности ответственности уполномоченных банков.
25. Место государственного финансового контроля в механизме поддержания финансовой дисциплины.
26. Понятие и принципы государственного финансового контроля.
27. Значение государственного финансового контроля в реализации финансово-правовой ответственности.
28. Современное состояние финансовой дисциплины в России, проблемы и пути их преодоления.
29. Финансовая безопасность: понятие, сущность.
30. Ответственность банков за нарушение законодательства о налогах и сборах.
31. Особенности ответственности уполномоченных банков.
32. Финансовая дисциплина.

**Образец билета для зачета:**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина  
Финансово-правовая ответственность

Билет для зачета №1

1. Понятие и признаки финансово-правовой ответственности.
2. Налоговое правонарушение: понятие, состав.

Зав. кафедрой  
финансового и экологического права

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Критерии оценки:

- **«зачтено»** выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

- **«не зачтено»** выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

## **II. Перечень вопросов для устных опросов**

### **Тема 1. Теоретико-правовые основы государственного принуждения в сфере публичных финансов**

1. Содержание и понятие принуждения в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
2. Основные формы государственного принуждения.
3. Роль органов государственной власти в реализации принуждения в финансовой сфере.

### **Тема 2. Финансово-правовая ответственность: понятие содержание и признаки**

1. Понятие, содержание и признаки финансово-правовой ответственности.
2. Финансово-правовая ответственность как разновидность юридической ответственности, ее отличие от административной ответственности.

### **Тема 3. Финансовые правонарушения**

1. Финансовое правонарушение.
2. Состав, элементы финансового правонарушения.
3. Виды финансовых правонарушений.

### **Тема 4. Финансовые санкции**

1. Понятие и система финансовых санкций.
2. Порядок применения финансовых санкций.
3. Производство по делам о нарушении финансового законодательства.

### **Тема 5. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства**

1. Бюджетное правонарушение: объект, субъекты, объективная и субъективная стороны.
2. Виды нарушений бюджетного законодательства.
3. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.

### **Тема 6. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах**

1. Налоговые правонарушения: понятие, признаки и виды.
2. Налоговые правонарушения, совершенные налогоплательщиком.
3. Ответственность за правонарушения, совершенные налоговыми агентами и лицами, содействующими налоговому администрированию.
4. Меры, применяемые к нарушителям законодательства о налогах и сборах.

### **Тема 7. Ответственность за нарушения валютного законодательства**

1. Понятие нарушений валютного законодательства.
2. Ответственность резидентов и нерезидентов за нарушения актов валютного законодательства РФ.
3. Уголовная и административная ответственность за нарушения валютного законодательства РФ.

4. Административная ответственность за нарушения валютного законодательства РФ.

### **Тема 8. Финансово-правовая ответственность коммерческих банков**

1. Роль и место коммерческих банков в системе финансовой деятельности государства.
2. Ответственность коммерческих банков по бюджетному законодательству.
3. Ответственность банков за нарушение законодательства о налогах и сборах.
4. Особенности ответственности уполномоченных банков.

### **Тема 9. Финансовая безопасность и финансовая дисциплина**

1. Понятие и сущность финансовой безопасности.
2. Финансовая дисциплина: понятие, признаки и соотношение с финансовой безопасностью.
3. Правовые основы безопасности в сфере экономики и финансов.
4. Угрозы в финансовой сфере.
5. Роль и значение финансово-правовой ответственности в системе финансовой безопасности.

### **Тема 10. Финансовый контроль в борьбе с нарушениями финансового законодательства**

1. Финансовый контроль в борьбе с нарушениями финансового законодательства.
2. Финансовый контроль: понятие, виды.
3. Методы, способы финансового контроля.
4. Производство и меры принуждения финансового контроля.

Критерии оценки:

- **«зачтено»** выставляется студенту, если даны полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировано знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **«не зачтено»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **III. Пример тестовых заданий**

Выберите единственно правильный вариант ответа из предложенных вариантов.

#### **1. К формам государственного принуждения относятся:**

- Предупреждение;
- Пресечение;
- Правовосстановление;
- Юридическая ответственность;
- Охранительные правоотношения.

#### **2. Какие из перечисленных понятий относятся к категории «государственное принуждение в финансовой сфере»:**

- уплата налогов на прибыль организаций;

- выделение дотаций;
- проведение налоговой проверки;
- передача проекта бюджета на рассмотрение в Государственную Думу.

**3. Видами юридической ответственности в сфере публичных финансов являются:**

- финансовая ответственность;
- уголовная ответственность;
- административная ответственность;
- гражданская ответственность;
- дисциплинарная ответственность.

**4. Из перечисленных мер юридической ответственности выберите применяемые в сфере публичных финансов:**

- блокировка расходов;
- наложение штрафа;
- лишение свободы;
- лишение права занимать определенные должности;
- изъятие бюджетных средств;
- начисление пени.

Критерии оценки:

- оценка **"не зачтено"** выставляется студенту, если студент решил правильно менее 30 % заданий;
- оценка **"зачтено"** выставляется студенту, если студент правильно решил от 31 до 100 % заданий.

#### **IV. Пример занятия, проводимого в интерактивной форме**

Тема: «Финансово-правовое принуждение»

Вид интерактива: «Мозговой штурм».

Порядок проведения:

Цель занятия: Выявить особенности финансово-процессуального принуждения.

**1. Подготовительный этап.**

- постановка проблемы;

- отбор участников штурма, определение ведущего и распределение прочих ролей участников: а) предлагающих новые варианты решения задачи; б) члены комиссии, обрабатывающие предложенные решения.

**2. Основной этап.**

- генерация идей;
- определение количества идей;
- запрет на любую критику;
- комбинирование, корректировка и улучшение идей.

**3. Заключительный этап.**

- группировка идей;
- отбор идей;
- оценка идей.

Критерии оценки:

- оценка **"не зачтено"** выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка **"зачтено"** выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

## V. Пример заданий для эссе

Примерные темы эссе:

1. Система финансово - правовых санкций.
2. Признаки финансово-правовой ответственности.
3. Меры принуждения в бюджетном праве.
4. Ответственность и безопасность в сфере публичных финансов.
5. Ответственность за нарушения валютного законодательства.

Критерии оценки:

Эссе, соответствующее всем предъявляемым требованиям, может быть оценено следующим образом:

- **"не зачтено"** выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- **"зачтено"** выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

## VI. Пример заданий для реферата

1. Актуальные проблемы квалификации невозвращения из-за границы средств в иностранной валюте.
2. Финансовая безопасность в системе экономической безопасности.
3. Финансовая сфера как объект безопасности.
4. Современное состояние финансовой безопасности России: проблемы и пути повышения эффективности.

Критерии оценки:

Реферат, соответствующий всем предъявляемым требованиям, может быть оценен следующим образом:

- **"не зачтено"** выставляется студенту, если студент отказывается от выполнения задания, не знает материал;
- оценка **"зачтено"** выставляется студенту, если задание выполнено на высоком уровне, материал полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

## VII. Пример заданий для доклада

1. Нецелевое использование бюджетных средств: проблемы правоприменительной практики.
2. Сочетание бесспорного и судебного порядков взыскания недоимки по обязательным платежам и санкций.
3. Оспаривание нормативных правовых актов в сфере бюджетного законодательства.
4. Административная ответственность на нарушения налогового законодательства.

5. Соотношение аудита, финансового контроля и ответственности за нарушения бюджетного законодательства.

Критерии оценки:

- оценка **"не зачтено"** выставляется студенту, если он отказывается от научного доклада или от участия в диспуте;

- оценка **"зачтено"** выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

### **VIII. Пример задачи**

1. В результате сильного урагана и проливных дождей в некоторых сельских районах вышла из строя сельхозтехника. Исполнительный орган власти субъекта РФ, в состав которого входят указанные районы, обратился в Министерство финансов РФ с просьбой выделить ему бюджетную ссуду для ремонта сельхозоборудования и закупки нового. Из федерального бюджета была выделена беспроцентная ссуда сроком на 6 месяцев. Однако при наступлении срока платежа бюджетная ссуда не была погашена в связи с недостаточностью собственных средств в бюджете субъекта РФ. Оцените правомерность ситуации. Укажите, какие меры ответственности могут быть приняты к субъекту Федерации. За счет каких средств будет погашена бюджетная ссуда?

2. Коммерческим банком "Ярославич" осуществлялись следующие операции: а) при предоставлении физическим лицам рублевых ссуд в договорах была установлена уплата процентов и штрафов в иностранной валюте, в результате чего банком получено 500 тыс. долл. США; б) производились выплаты наличной валюты по валютным векселям фирмы-нерезидента, при этом банк получил комиссионное вознаграждение в размере 110 тыс. долл. США; в) осуществлялась продажа векселей филиала коммерческого банка "Синтез" (нерезидента) за наличную иностранную валюту с последующим зачислением сумм на корреспондентский счет этого филиала. КБ "Ярославич" получил в результате этих операций доход в размере 40 тыс. долл. США. Оцените правомерность перечисленных операций с точки зрения валютного законодательства и привлечения к ответственности за его нарушения.

Критерии оценки:

- оценка **"не зачтено"** выставляется студенту, если он отказывается от решения задачи или не знает материала;

- оценка **"зачтено"** выставляется студенту, если задача решена верно, ответ обоснованный, развернутый (с некоторыми несущественными погрешностями).

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Саттарова Н.А. Безопасность и государственное принуждение как правовые категории: теоретическое исследование: монография / Н.А. Саттарова; Башкирский государственный университет. Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. Электрон. версия.— <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Satterova\\_Bezopastnost\\_gos.prinuzhdenie\\_Monogr\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Satterova_Bezopastnost_gos.prinuzhdenie_Monogr_2015.pdf)>. i

## Дополнительная литература:

1. Правовые основы финансовой безопасности Российской Федерации: учеб. пособие / Башкирский государственный университет; И. Н. Соловьев; Н. А. Саттарова; О. М. Крылов; А. А. Саттарова. Уфа: Башкирский гос. ун-т, 2015. — 416 с. — Библиогр.: с. 415
2. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
3. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг. ) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL. <https://bibli-online.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-v-rossiyskoy-federacii-bibliografiya-1991-2016-gg-438797>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт Министерства финансов РФ - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
- ❖ Официальный сайт Министерства финансов РБ - [www.minfinrb.bashkortostan.ru](http://www.minfinrb.bashkortostan.ru)
- ❖ Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
- ❖ Официальный сайт Федерального казначейства - [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)
- ❖ Официальный сайт Счетной палаты РФ - [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
- ❖ Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу - [www.fedsfm.ru](http://www.fedsfm.ru)
- ❖ Официальный сайт Федеральной налоговой службы - [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. [www.sartraccs.ru](http://www.sartraccs.ru)

### Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107,	<b>Актовый зал</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114



<p>аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orpus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 102</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 209</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100</p>	<p>от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p> <p>6. Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные</p>
---	--	--

	<p>× 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Weyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее</p>	
--	--	--

	<p>место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Weyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b>  аудитория № 102,  аудитория № 103,  аудитория № 107,  аудитория № 110,  аудитория № 202,  аудитория № 205,  компьютерный класс (аудитория № 207),  аудитория № 209,  аудитория № 210,  лаборатория ИКТ (аудитория № 213),  аудитория № 310,  аудитория № 313,  аудитория № 314,  аудитория № 315,  аудитория № 316,  аудитория № 317–318,  аудитория № 402,</p>	<p><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная</p>	

<p>аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия.</p>	
--	---	--

	<p>Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски.</p>	
--	--	--

	<p>Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b> Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p><b>Аудитория № 208</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b> Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барэбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404,</p>	<p><b>АКТОВЫЙ ЗАЛ</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 102</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель</p>	

<p>аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной</p>	
---	---	--

	<p>Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 302</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 310</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 401</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
--	--	--



	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Арарт – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Веуерdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Арарт. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 6</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 203</b></p>	

<p>К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b> Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b> Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 111</b> Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Финансово-правовая ответственность  
на 2 курс (2 сессия)  
заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
лекций	4
практических/ семинарских	20
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	79,8
Учебных часов на подготовку к экзамену /зачету / дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: Зачет, 2 курс (2 сессия)

№ П/№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая обучающимся (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе с указанием литературы, номеров задач	Формы контроля самостоятельной работы (коллоквиумы, контрольные работы, тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p><b>Тема 1. Теоретико-правовые основы государственного принуждения в сфере публичных финансов (ОК-1)</b></p> <p>1. Содержание и понятие принуждения в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований.</p> <p>3. Основные формы государственного принуждения.</p> <p>3. Роль органов государственной власти в реализации принуждения в финансовой сфере.</p>	1	2		7,8	<p>Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	Устный опрос, эссе

	<p><b>Тема 2.</b> <b>Финансово-правовая ответственность: понятие содержание и признаки (ОК-1, ПК-7)</b> 1. Понятие, содержание и признаки финансово-правовой ответственности. 2. Финансово-правовая ответственность как разновидность юридической ответственности, ее отличие от административной ответственности.</p>		2		7	<p>Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; решение тестовых заданий</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий</p>
	<p><b>Тема 3.</b> <b>Финансовые правонарушения (ОК-1, ОК-2, ПК-7)</b> 1. Финансовое правонарушение. 2. Состав, элементы финансового правонарушения. 3. Виды финансового правонарушения</p>	1	2		7	<p>Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	<p>Устный опрос, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p><b>Тема 4. Финансовые санкции (ОК-2, ПК-7)</b></p> <p>1. Понятие и система финансовых санкций.  2. Порядок применения финансовых санкций.  3. Производство по делам о нарушении финансового законодательства.</p>		2		8	<p>Основная литература: 1  Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;  2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; подготовленности к интерактивным занятиям</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
	<p><b>Тема 5. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства (ОК-2, ПК-7)</b></p> <p>1. Бюджетное правонарушение: объект, субъекты, объективная и субъективная стороны.  2. Виды нарушений бюджетного законодательства.  3. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.</p>	1	2		8	<p>Основная литература: 1  Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;  2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; подготовленности к</p>	<p>Устный опрос, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

							интерактивным занятиям	
	<p><b>Тема 6.</b> <b>Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах (ОК-2, ПК-7)</b></p> <p>1.Налоговые правонарушения: понятие, признаки и виды. 2.Налоговые правонарушения, совершенные налогоплательщиком. 2. Ответственность за правонарушения, совершенные налоговыми агентами и лицами, содействующими налоговому администрированию. 3. Ответственность коммерческих банков за нарушения обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах. 4. Меры, применяемые к нарушителям законодательства о налогах и сборах.</p>	1	2		10	<p>Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; подготовка к диспуту</p>	<p>Устный опрос, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p><b>Тема 7.</b> <b>Ответственность за нарушения валютного законодательства (ОК-2, ПК-7)</b></p> <p>1. Понятие нарушений валютного законодательства.</p> <p>2. Ответственность резидентов и нерезидентов за нарушения актов валютного законодательства РФ.</p> <p>3. Уголовная ответственность за нарушения валютного законодательства РФ.</p> <p>4. Административная ответственность за нарушения валютного законодательства РФ.</p>	2		8	<p>Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; подготовка рефератов</p>	Устный опрос, реферат
	<p><b>Тема 8.</b> <b>Финансово-правовая ответственность коммерческих банков (ОК-2, ПК-7)</b></p> <p>1. Роль и место коммерческих банков в системе финансовой деятельности государства.</p> <p>2. Ответственность коммерческих банков по бюджетному законодательству.</p> <p>3. Ответственность банков за нарушение законодательства о налогах</p>	2		8	<p>Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование</p>	Устный опрос, проверка подготовленности к интерактивным занятиям



и сборах. 4. Особенности ответственности уполномоченных банков.						ресурсов Интернет;	
<p><b>Тема 9.</b> <b>Финансовая безопасность и финансовая дисциплина (ОК-1, ОК-2, ПК-7)</b></p> <p>1. Понятие и сущность финансовой безопасности. 2. Финансовая дисциплина: понятие, признаки и соотношение с финансовой безопасностью. 3. Правовые основы безопасности в сфере экономики и финансов. 4. Угрозы в финансовой сфере. 5. Роль и значение финансово-правовой ответственности в системе финансовой безопасности.</p>	2		8	<p>Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; подготовка к диспуту</p>	Устный опрос, доклад	

	<p><b>Тема 10.</b>  <b>Финансовый контроль в борьбе с нарушениями финансового законодательства (ПК-7)</b>  1. Финансовый контроль в борьбе с нарушениями финансового законодательства.  2. Финансовый контроль: понятие, виды.  3. Методы, способы финансового контроля.  4. Производство и меры принуждения финансового контроля.</p>		2		8	<p>Основная литература: 1  Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;  2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;  4. Выполнение заданий</p>	<p>Устный опрос, решение итоговых тестовых заданий</p>
	<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>79,8</b>			