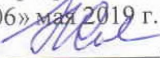



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «06» мая 2019 г. № 15
Зав. кафедрой  / Саттарова Н.А.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Институты финансового права

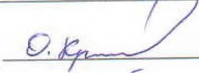
Профессиональный цикл. Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Юрист в сфере финансовой и налоговой деятельности

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель): Крылов Олег Михайлович кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового и экологического права	 / Крылов О.М.
---	---

Для приема: 2019 г.

г. Уфа - 2019 г.

Составитель: Крылов О.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры финансового и экологического права протокол от «06» мая 2019 г. № 15

Заведующая кафедрой



/ Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой

/ Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой

/ Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой

/ Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой

/ Саттарова Н.А./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: 1. виды и правила толкования нормативных правовых актов	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	
	2. основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	
Умения	Уметь: 1. применять правила толкования нормативных правовых актов	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	
	2. применять управленческие инновации в профессиональной деятельности	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: 1. навыками толкования нормативных правовых актов	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	
	2. навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Институты финансового права» относится к вариативной части.

При заочной форме обучения дисциплина преподается на 1 курсе (сессия 1 и 2)

Целью изучения дисциплины «Институты финансового права» являются: знание системы российского финансового права посредством формирования у обучающихся представления о структурных элементах и правовых институтах финансового права, приобретение умений и навыков анализа отдельных правовых норм, включенных в механизм правового регулирования общественных отношений, возникающих в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Первый этап (уровень)	Знать - виды и правила толкования нормативных правовых актов;	Не знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов;	Знает на удовлетворительном уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов;	Знает на хорошем уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов;	Знает на отличном уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов;
Второй этап (уровень)	Уметь - применять правила толкования нормативных правовых актов;	Не умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять правила толкования нормативных правовых актов;	Умеет на удовлетворительном уровне применять правила толкования нормативных правовых актов;	Умеет на хорошем уровне применять правила толкования нормативных правовых актов;	Умеет на отличном уровне применять правила толкования нормативных правовых актов;
Третий этап (уровень)	Владеть - навыками толкования нормативных правовых актов.	Не владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками толкования нормативных правовых актов.	Владеет на удовлетворительном уровне навыками толкования нормативных правовых актов.	Владеет на хорошем уровне навыками толкования нормативных правовых актов.	Владеет на отличном уровне навыками толкования нормативных правовых актов.

ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Первый этап (уровень)	Знать - основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности	Не знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности	Знает на удовлетворительном уровне основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности	Знает на хорошем уровне основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности	Знает на отличном уровне основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь - применять управленческие инновации в профессиональной деятельности	Не умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять управленческие инновации в профессиональной деятельности	Умеет на удовлетворительном уровне применять управленческие инновации в профессиональной деятельности	Умеет на хорошем уровне применять управленческие инновации в профессиональной деятельности	Умеет на отличном уровне применять управленческие инновации в профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть - навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности	Не владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности	Владеет на удовлетворительном уровне навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности	Владеет на хорошем уровне навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности	Владеет на отличном уровне навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы

Шкала оценивания для заочной формы обучения:

оценка «Отлично»

оценка «Хорошо»

оценка «Удовлетворительно»

оценка «Неудовлетворительно»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: 1. виды и правила толкования нормативных правовых актов	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	Устный опрос
	2. основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	Устный опрос
2-й этап Умения	Уметь: 1. применять правила толкования нормативных правовых актов	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	Тестирование, решение задач
	2. применять управленческие инновации в профессиональной деятельности	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
3-й этап Владеть навыками	Владеть: 1. навыками толкования нормативных правовых актов	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям, тестирование, решение задач
	2. навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

Примеры оценочных средств

I. Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов

Перечень вопросов для экзамена

1. Понятие и признаки финансово-правового института
2. Институты и субинституты финансового права
3. Система институтов финансового права
4. Финансово-правовая норма
5. Общие и специальные институты финансового права
6. Смешанные правовые институты в финансовом праве
7. Материальные и процессуально-правовые институты
8. Финансы как правовой институт
9. Финансы и финансовое право
10. Деньги как финансово-правовой институт
11. Денежная система, правовое регулирование денежного обращения
12. Денежные обязательства и расчеты

13. Финансовый контроль: понятие и виды, субинституты
14. Правовое регулирование осуществления общественного финансового контроля
15. Пути совершенствования института общественного финансового контроля
16. Бюджет и бюджетное право
17. Система бюджетного права как подотрасль финансового права
18. Система бюджетного законодательства
19. Понятие институтов бюджетного права и их классификация
20. Институт федерального бюджета
21. Институты налогового права: понятие и признаки
22. Институт налоговой обязанности
23. Институт налогового контроля
24. Институт налоговой ответственности
25. Межотраслевые связи налогового права
26. Договор в налоговом праве
27. Страхование как институт финансовой системы государства
28. Виды обязательного государственного страхования
29. Источники формирования и порядок использования страховых фондов.
30. Страховые взносы как институт финансового права.
31. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование.
32. Страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
33. Страховое законодательство и финансово- правовое регулирование страхования.
34. Система неналоговых доходов как институт финансового права
35. Таможенная пошлина и таможенные сборы как институты финансового права.
36. Особые виды пошлин и иные неналоговые доходы.
37. Виды неналоговых доходов.
38. Доходы от использования и продажи государственного имущества.
39. Доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями.
40. Средства, полученные в результате применения мер государственного принуждения

Образец экзаменационного билета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина
Институты финансового права

Экзаменационный билет №1

1. Деньги как финансово-правовой институт
2. Система бюджетного законодательства
3. Страховые взносы как институт финансового права.

Зав. кафедрой финансового и экологического права

_____ / _____

Критерии оценки для заочной формы обучения:

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Вопросы для устных опросов

Тема 1

Общие положения об институтах финансового права

1. Понятие и признаки финансово-правового института. Структурные элементы системы финансового права: институты и субинституты. Юридическая конструкция института финансового права. Финансово-правовая норма: понятие, виды.

2. Система институтов финансового права. Общие институты и специальные институты финансового права. Смешанные правовые институты в финансовом праве.

3. Материальные и процессуально-правовые институты.

4. Объективные и субъективные предпосылки формирования и развития финансово-правовых институтов.

Тема 2. Финансы как правовой институт

1. Понятие и сущность категории финансы. Функции финансов. Ценность финансов. Финансовая система Российской Федерации.

2. Централизованные финансы: бюджетные фонды, государственные внебюджетные фонды и государственный кредит. Децентрализованные финансы: финансы предприятий и организаций и финансы домашних хозяйств.

3. Финансы и финансовые средства в праве. Финансы и финансовое право. Институт финансов как представительная форма прав ценности национального богатства.

Тема 3. Деньги как финансово-правовой институт.

1. Деньги: понятие, сущность функции. Деньги как экономическая категория. Соотношение финансов и денег. Виды денег.

2. Юридические понятия «деньги» и «денежный суррогат». Валюта как разновидность денег. Деньги как объект гражданских прав. Правовой режим функционирования денег. Денежная система, денежное обращение. Эмиссия денег.

3. Денежные обязательства и расчеты.

4. Финансово-правовое определение денег, их роль в системе финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

Тема 4. Институт общественного финансового контроля.

1. Финансовый контроль: понятие, содержание и виды. Государственный финансовый контроль. Негосударственный финансовый контроль.

2. Общественный контроль за деятельностью субъектов публичного права в сфере финансовой деятельности государства. Правовое регулирование осуществления общественного финансового контроля.

3. Проблемы развития института общественного контроля в финансовом праве. Соотношение государственного финансового контроля и общественного финансового контроля. Соотношение понятий гражданского контроля и общественного контроля.
4. Пути совершенствования института общественного финансового контроля.

Тема 5. Институты бюджетного права

1. Система бюджетного права. Бюджет как экономическая и правовая категория. Бюджетное право. Система бюджетного права как подотрасль финансового права.
2. Система бюджетного законодательства. Федеральный уровень бюджетного законодательства РФ. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Региональный уровень бюджетного законодательства. Муниципальный уровень бюджетного законодательства.
3. Понятие институтов бюджетного права. Классификация институтов бюджетного права. Сложные институты российского бюджетного права.
4. Институт федерального бюджета. Бюджетные инвестиции: понятие и виды.

Тема 6. Институты налогового права

1. Налоговое право: понятие, роль и место в финансовом праве. Налог и налогообложение. Юридические признаки налога.
2. Институты налогового права: понятие, виды. Новые институты налогового права.
3. Отдельные виды институтов налогового права: институт налоговой обязанности, институт налогового контроля, налоговой ответственности.
4. Межотраслевые связи налогового права. Налоговое представительство. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. Договор в налоговом праве.

Тема 7. Обязательное страхование-самостоятельный институт финансовой системы государства

1. Страхование как институт финансовой системы государства. Виды обязательного страхования. Источники формирования и порядок использования страховых фондов.
2. Страховые взносы как институт финансового права. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование. Страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Страховое законодательство и финансово- правовое регулирование страхования.

Тема 8. Система неналоговых доходов как институт финансового права

1. Понятие неналоговых доходов бюджетов. Разграничение неналоговых доходов между бюджетами разных уровней бюджетной системы.
2. Виды неналоговых доходов. Доходы от использования и продажи государственного имущества. Доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями. Средства, полученные в результате применения мер государственного принуждения. Таможенная пошлина и таможенные сборы как институты финансового права. Особые виды пошлин и иные неналоговые доходы.
3. Правовые основы государственных и муниципальных неналоговых доходов.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. К числу методов финансово-правового регулирования не относится:

- метод согласований;
- метод властных предписаний;
- метод рекомендаций;
- метод юридического равенства сторон;
- все вышеназванные.

2. К отношениям, составляющим предмет финансового права, относятся:

- отношения, обеспечивающие осуществление природоохранной функции государства;
- отношения, возникающие между Генеральным штабом Вооруженных сил РФ и воинскими подразделениями в связи с оперативным управлением войсками;
- отношения, возникающие между государством и различными субъектами в связи с продажей государством принадлежащих ему пакетов акций в целях пополнения доходов казны;
- отношения, возникающие между налоговым органом и хозяйствующим субъектом по поводу наложения финансовых санкций;
- все вышеперечисленные.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 10 % заданий;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если студент правильно решил от 10 до 40 % заданий;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 70 % заданий;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

Как соотносятся понятия «бюджетное законодательство» и «бюджетное право», «акты законодательства о налогах и сборах» и налоговое право». Приведете примеры правовых актов, являющихся источниками бюджетного и налогового права, но не являющихся актами бюджетного и налогового законодательства?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- оценка "удовлетворительно" выставляется, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Вид интерактива: «Групповая дискуссия на тему: является ли налоговое право самостоятельной отраслью российского права».

Цель занятия:

- Ознакомиться с системой налогового и финансового права.
- Ознакомиться с позициями различных ученых-финансистов по данным вопросам.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на три равные группы: одна – утверждающая сторона; другая – отрицающая сторона. Количество студентов в группе должно быть равным. Третья группа – судьи во главе с председателем (преподавателем).

2. Подготовка к дискуссии.

Председатель знакомит участников с регламентом и правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

Схема построения аргумента:

Аргумент → доказательство → поддержка

или

Свидетельство → рассуждение → вывод

2. Проведение дискуссии

Председатель начинает дискуссию: объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Первый выступающий имеет в своем распоряжении не более трех минут, последующие - не более двух. Первые участники команды, открывающие диспут, излагают позицию команды. Последующие участники команды излагают аргументы в поддержку этой позиции. Один студент излагает один аргумент.

После высказывания своих позиций команды начинают опровергать аргументы своего противника. Один участник излагает одно опровержение. Команды имеют право на определенное количество опровержений.

3. Подведение итогов дискуссии

В конце дискуссии судьи оглашают название команды - победителя. Судьи объясняют результаты дискуссии, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дискуссии в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дискуссии.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гузнов, А. Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации : монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/publichno-pravovoe-regulirovanie-finansovogo-rynka-v-rossiyskoy-federacii-429485>
2. Налоговое право : учебник / Ю.А. Крохина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116806>
3. Саттарова, Н.А. Актуальные проблемы финансового права : учебник для магистров / Н.А. Саттарова, А.А. Копина. - Москва : Прометей, 2018. 317 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494927>

Дополнительная литература:

1. Алексеева, Д. Г. Правовые основы обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 90 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/pravovye-osnovy-obespecheniya-finansovoy-ustoychivosti-kreditnyh-organizaciy-437597>
2. Братко А. Г. Банковское право России в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Братко. — М.: Издательство Юрайт, 2019. 288 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/bankovskoe-pravo-rossii-v-2-ch-chast-1-434333>
3. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
4. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
5. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
6. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
7. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/regulirovanie-kontrol-i-nadzor-na-finansovom-rynke-v-rossiyskoy-federacii-429064>

8. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гуринович. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/pravovoe-regulirovanie-byudzhethnogo-processa-434695>

9. Краткий юридический словарь : 3 000 понятий / отв. ред. А. В. Малько .— Изд.второе .— Москва : Проспект, 2017 .— 547 с. — С учетом последних изменений, внесенных в законодательство.

10. Рождественская, Т. Э. Банковское право. Публично-правовое регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/bankovskoe-pravo-publichno-pravovoe-regulirovanie-434082>

11. Шашкова, А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/pravovoe-regulirovanie-protivodeystviya-otmyvaniyu-dohodov-poluchennyh-prestupnym-putem-434447>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Правительства РФ - www.government.ru
- ❖ Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - www.economy.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Министерства финансов РФ - www.minfin.ru
- ❖ Официальный сайт Министерства финансов РБ - www.minfinrb.bashkortostan.ru
- ❖ Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru
- ❖ Официальный сайт Федерального казначейства - www.roskazna.ru
- ❖ Официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора - www.rosfinnadzor.ru
- ❖ Официальный сайт Счетной палаты РФ - www.ach.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу - www.fedsfm.ru
- ❖ Официальный сайт Федеральной налоговой службы // [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).
- ❖ Официальный сайт Центрального банка России - www.cbr.ru
- ❖ Российская государственная библиотека www.rsl.ru.
- ❖ Российская национальная библиотека www.nlr.ru.
- ❖ Статистика // [http:// www.ghs.ru](http://www.ghs.ru).
- ❖ Центральная библиотека образовательных ресурсов (ЦБОР) www.edulib.ru.
- ❖ www.finance-journal.ru - журнал «Финансы»
- ❖ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU www.elibrary.ru
- ❖ Сайт «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
- ❖ Сайт электронной библиотеки www.scopus.com
- ❖ Электронная библиотека «Юрайт» www.biblio-online.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p> <p>6. Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные</p>

	<p>Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316</p>	
--	---	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Weierdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Weierdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран</p>	
--	---	--

	настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209</p>	

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel</p>	
--	--	--

	<p>Core. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403) Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная</p>	<p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-</p>	

<p>аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья).</p>	
--	---	--

	<p>Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной</p>	
--	---	--

	<p>Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Weierdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Weierdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол</p>	
--	---	--

	<p>круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного</p>	<p>Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной</p>	

оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)	Асер XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)	
---	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Институты финансового права**
на 1 курсе (сессия 1, 2) заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21,2
Лекций	4
практических/ семинарских	16
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	113,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	9

Экзамен, 1 курс (сессия 2)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Тема 1. Общие положения об институтах финансового права (ПК-7, ПК-10)</p> <p>1. Понятие и признаки финансово-правового института. Структурные элементы системы финансового права: институты и субинституты. Юридическая конструкция института финансового права. Финансово-правовая норма: понятие, виды.</p> <p>2. Система институтов финансового права. Общие институты и специальные институты финансового права. Смешанные правовые институты в финансовом праве.</p> <p>3. Материальные и процессуально-правовые институты.</p> <p>4. Объективные и субъективные предпосылки формирования и развития финансово-правовых</p>	1	2		14	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11.</p>	<p>1. Изучение официальных документов и материалов по заданию преподавателя;</p> <p>2. Подготовка к опросу.</p> <p>3. Подготовка к интерактивному занятию Тема: «Эмиссионное право как финансово-правовой институт». Вид интерактива: «Брейн-ринг».</p>	<p>1. Устный опрос,</p> <p>2. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.</p>

	институтов.							
2.	<p>Тема 2. Финансы как правовой институт (ПК-7)</p> <p>1. Понятие и сущность категории финансы. Функции финансов. Ценность финансов. Финансовая система Российской Федерации.</p> <p>2. Централизованные финансы: бюджетные фонды, государственные внебюджетные фонды и государственный кредит. Децентрализованные финансы: финансы предприятий и организаций и финансы домашних хозяйств.</p> <p>3. Финансы и финансовые средства в праве. Финансы и финансовое право. Институт финансов как представительная форма прав ценности национального богатства.</p>	1	2		14	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к интерактивному занятию. Тема «Признаки финансов» Вид интерактива: «Работа в малых группах».</p>	<p>1. Устный опрос 2. проверка подготовленности к интерактивным занятиям.</p>
3.	<p>Тема 3. Деньги как финансово-правовой институт (ПК-7)</p> <p>1. Деньги: понятие, сущность функции. Деньги как экономическая категория. Соотношение финансов и денег. Виды денег.</p> <p>2. Юридические понятия «деньги» и «денежный суррогат». Валюта как</p>		2		14	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11.</p>	<p>1. Изучение официальных документов и материалов по заданию преподавателя; 2. Решение задач.</p>	<p>1. Устный опрос, 2. проверка решения задач.</p>

	<p>разновидность денег. Деньги как объект гражданских прав. Правовой режим функционирования денег. Денежная система, денежное обращение. Эмиссия денег. 3. Денежные обязательства и расчеты. 4. Финансово-правовое определение денег, их роль в системе финансовой деятельности государства и муниципальных образований.</p>							
4.	<p>Тема 4. Институт общественного финансового контроля (ПК-7, ПК-10) 1. Финансовый контроль: понятие, содержание и виды. Государственный финансовый контроль. Негосударственный финансовый контроль. 2. Общественный контроль за деятельностью субъектов публичного права в сфере финансовой деятельности государства. Правовое регулирование осуществления общественного финансового контроля. 3. Проблемы развития института общественного контроля в финансовом праве. Соотношение</p>	1	2		14	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11.</p>	<p>1. Изучение официальных документов и материалов по заданию преподавателя; 2. подготовка к тестированию</p>	<p>1. Устный опрос, 2. тестирование</p>

	государственного финансового контроля и общественного финансового контроля. Соотношение понятий гражданского контроля и общественного контроля. 4. Пути совершенствования института общественного финансового контроля.							
5.	Тема 5. Институты бюджетного права (ПК-7, ПК-10) 1. Система бюджетного права. Бюджет как экономическая и правовая категория. Бюджетное право. Система бюджетного права как подотрасль финансового права. 2. Система бюджетного законодательства. Федеральный уровень бюджетного законодательства РФ. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Региональный уровень бюджетного законодательства. Муниципальный уровень бюджетного законодательства. 3. Понятие институтов бюджетного права. Классификация институтов бюджетного права. Сложные институты		2		14	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11.	1. Изучение официальных документов и материалов по заданию преподавателя; 2. Подготовка к интерактивному занятию Тема: «Институты бюджетного права в правовых позициях Конституционного суда Российской Федерации» Вид интерактива: «Брейн-ринг».	1. Устный опрос, 2. проверка подготовленности к интерактивным занятиям.

	<p>российского бюджетного права.</p> <p>4. Институт федерального бюджета. Бюджетные инвестиции: понятие и виды.</p>							
6.	<p>Тема 6. Институты налогового права (ПК-7)</p> <p>1. Налоговое право: понятие, роль и место в финансовом праве. Налог и налогообложение. Юридические признаки налога.</p> <p>2. Институты налогового права: понятие, виды. Новые институты налогового права.</p> <p>3. Отдельные виды институтов налогового права: институт налоговой обязанности, институт налогового контроля, налоговой ответственности.</p> <p>4. Межотраслевые связи налогового права. Налоговое представительство. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. Договор в налоговом праве.</p>	1	2		14	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-11.</p>	<p>1. Изучение официальных документов и материалов по заданию преподавателя;</p> <p>2. Решение задач.</p>	<p>1. Устный опрос,</p> <p>2. проверка решения задач.</p>
	<p>Тема 7. Обязательное страхование-самостоятельный институт финансовой системы государства (ПК-7, ПК-10)</p>		2		14	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-11.</p>	<p>1. Изучение официальных документов и материалов по заданию преподавателя;</p>	<p>1. Устный опрос</p>

	<p>1. Страхование как институт финансовой системы государства. Виды обязательного страхования. Источники формирования и порядок использования страховых фондов.</p> <p>2. Страховые взносы как институт финансового права. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование. Страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>3. Страховое законодательство и финансово-правовое регулирование страхования.</p>							
	<p>Тема 8. Система неналоговых доходов как институт финансового права (ПК-7)</p> <p>1. Понятие неналоговых доходов бюджетов. Разграничение неналоговых доходов между бюджетами разных уровней бюджетной системы.</p> <p>2. Виды неналоговых доходов. Доходы от использования и продажи государственного имущества. Доходы</p>		2		13,8	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11.</p>	<p>1. Изучение официальных документов и материалов по заданию преподавателя; 2. Решение задач.</p>	<p>1. Устный опрос, 2. проверка решения задач.</p>

<p>отплатных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями. Средства, полученные в результате применения мер государственного принуждения. Таможенная пошлина и таможенные сборы как институты финансового права. Особые виды пошлин и иные неналоговые доходы.</p> <p>3. Правовые основы государственных и муниципальных неналоговых доходов.</p>								
<p>Всего часов:</p>	<p>4</p>	<p>16</p>			<p>113,8</p>			

