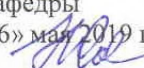



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «06» мая 2019 г. № 15
Зав. кафедрой  / Саттарова Н.А.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовое регулирование бюджетных отношений



Профессиональный цикл. Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Юрист в сфере финансовой и налоговой деятельности

Квалификация
Магистр

Разработчики (составители): Саттарова Нурия Альвановна, доктор юридических наук, профессор, заведующая кафедрой финансового и экологического права Сафина Светлана Дамировна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры финансового и экологического права	 / Саттарова Н.А.  / Сафина С.Д.
--	---

Для приема: 2019 г.

г. Уфа - 2019 г.

Составители: Саттарова Н.А., Сафина С.Д.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры финансового и экологического права протокол от «06» мая 2019 г. № 15

Заведующая кафедрой

 / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующая кафедрой

_____ / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующая кафедрой

_____ / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующая кафедрой

_____ / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующая кафедрой

_____ / Саттарова Н.А./

Список документов и материалов

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	6
	4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
	4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
	5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
	5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы	21
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные положения и требования антикоррупционного законодательства	способность осознать социальную значимость своей будущей профессии, проявить нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	
	нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные отношения, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	виды и правила толкования финансово-правовых актов	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	
	правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы бюджетного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).	
Умения	Уметь: давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению в процессе привлечения к юридической ответственности за нарушения бюджетного законодательства	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточного уровня профессионального правосознания (ОК-1)	
	применять знания нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные отношения и основ реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	применять правила толкования нормативных правовых актов	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	
	применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,	

	условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам бюджетно-правового регулирования	способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению в процессе привлечения к юридической ответственности за нарушения бюджетного законодательства	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточного уровня профессионального правосознания (ОК-1)	
	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные отношения	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	навыками толкования финансово-правовых нормативных актов	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	
	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам бюджетно-правового регулирования	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование бюджетных отношений» относится к вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина преподается при заочной форме обучения на 1 курсе (1 и 2 сессия).

Целью учебной дисциплины «Правовое регулирование бюджетных отношений» является изучение теоретико-правовых вопросов бюджетного права; выявление проблем в процессе реализации бюджетных отношений; анализ проблем правоприменительной практики, возникающих в процессе осуществления бюджетного контроля.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Первый этап (уровень)	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные положения и требования антикоррупционного законодательства	Не знает на удовлетворительно, хорошем или отличном уровне сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные положения и требования антикоррупционного законодательства	Знает на удовлетворительно уровне сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные положения и требования антикоррупционного законодательства	Знает на хорошем уровне сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные положения и требования антикоррупционного законодательства	Знает на отличном уровне сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные положения и требования антикоррупционного законодательства
Второй этап (уровень)	Уметь: давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению в процессе привлечения к юридической ответственности за нарушения бюджетного законодательства	Не умеет на удовлетворительно, хорошем или отличном уровне давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению в процессе привлечения к юридической ответственности за нарушения бюджетного законодательства	Умеет на удовлетворительно уровне давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению в процессе привлечения к юридической ответственности за нарушения бюджетного законодательства	Умеет на хорошем уровне давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению в процессе привлечения к юридической ответственности за нарушения бюджетного законодательства	Умеет на отличном уровне давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению в процессе привлечения к юридической ответственности за нарушения бюджетного законодательства
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению в процессе привлечения к юридической ответственности за нарушения бюджетного	Не владеет на удовлетворительно, хорошем или отличном уровне навыками оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению в процессе привлечения к юридической	Владеет на удовлетворительно уровне навыками оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению в процессе привлечения к юридической ответственности	Владеет на хорошем уровне навыками оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению в процессе привлечения к юридической ответственности	Владеет на отличном уровне навыками оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению в процессе привлечения к юридической ответственности

	законодательства	ответственности за нарушения бюджетного законодательства	за нарушения бюджетного законодательства	за нарушения бюджетного законодательства	за нарушения бюджетного законодательства
--	------------------	--	--	--	--

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Первый этап (уровень)	Знать: нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные отношения, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Не знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные отношения, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает на удовлетворительном уровне нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные отношения, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает на хорошем уровне нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные отношения, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает на отличном уровне нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные отношения, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные отношения и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Не умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять знания нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные отношения и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Умеет на удовлетворительном уровне применять знания нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные отношения и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Умеет на хорошем уровне применять знания нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные отношения и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Умеет на отличном уровне применять знания нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные отношения и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Третий этап (уровень)	Владеть навыками: квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные отношения	Не владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками: квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные отношения	Владеет на удовлетворительном уровне навыками: квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные отношения	Владеет на хорошем уровне навыками: квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные отношения	Владеет на отличном уровне навыками: квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные отношения
-----------------------	--	--	---	--	---

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Первый этап (уровень)	Знать: виды и правила толкования финансово-правовых актов	Не знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне виды и правила толкования финансово-правовых актов	Знает на удовлетворительном уровне виды и правила толкования финансово-правовых актов	Знает на хорошем уровне содержание виды и правила толкования финансово-правовых актов	Знает на отличном уровне виды и правила толкования финансово-правовых актов
Второй этап (уровень)	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов	Не умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять правила толкования нормативных правовых актов	Умеет на удовлетворительном уровне применять правила толкования нормативных правовых актов	Умеет на хорошем уровне применять правила толкования нормативных правовых актов	Умеет на отличном уровне применять правила толкования нормативных правовых актов
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками толкования финансово-правовых нормативных актов	Не владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками толкования финансово-правовых нормативных актов	Владеет на удовлетворительном уровне навыками толкования финансово-правовых нормативных актов	Владеет на хорошем уровне навыками толкования финансово-правовых нормативных актов	Владеет на отличном уровне навыками толкования финансово-правовых нормативных актов

ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Первый этап (уровень)	Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы бюджетного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Не знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы финансового права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знает на удовлетворительном уровне правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы финансового права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знает на хорошем уровне правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы финансового права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знает на отличном уровне правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы финансового права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам бюджетно-правового регулирования	Не умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам	Умеет на удовлетворительном уровне применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и	Умеет на хорошем уровне применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по	Умеет на отличном уровне применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по

		бюджетно-правового регулирования	консультации по вопросам бюджетно-правового регулирования	вопросам бюджетно-правового регулирования	вопросам бюджетно-правового регулирования
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам бюджетно-правового регулирования	Не владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам бюджетно-правового регулирования	Владеет на удовлетворительном уровне навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам бюджетно-правового регулирования	Владеет на хорошем уровне навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам бюджетно-правового регулирования	Владеет на отличном уровне навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам бюджетно-правового регулирования

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания:

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные положения и требования антикоррупционного законодательства	способность осознать социальную значимость своей будущей профессии, проявить нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	Опрос (устный, письменный), доклады и их обсуждение, интерактивное занятие.
	нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные отношения, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Опрос (устный, письменный), доклады и их обсуждение, тестирование.
	виды и правила толкования финансово-правовых актов	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	Опрос (устный и письменный), доклады и их обсуждение.
	правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы финансового права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	Опрос (устный и письменный), доклады и их обсуждение, интерактивное занятие.
2-й этап Умения	Уметь: давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению в процессе привлечения к юридической ответственности за нарушения бюджетного законодательства	способность осознать социальную значимость своей будущей профессии, проявить нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	Опрос (устный, письменный), интерактивное занятие.
	применять знания нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные отношения и основ реализации норм	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности,	Опрос (устный, письменный), тестирование, решение заданий и задач.

	материального и процессуального права в профессиональной деятельности	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
2-й этап Умения	применять правила толкования нормативных правовых актов	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	Опрос (устный и письменный), решение заданий и задач, интерактивное занятие.
	применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам бюджетно-правового регулирования	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	Интерактивное занятие, решение задач.
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению в процессе привлечения к юридической ответственности за нарушения бюджетного законодательства	способность осознать социальную значимость своей будущей профессии, проявить нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	Интерактивные занятия, решение заданий и задач.
	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные отношения	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Тестирование, решение заданий и задач.
	навыками толкования финансово-правовых нормативных актов	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	Доклады и их обсуждение, решение заданий и задач
	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам бюджетно-правового регулирования	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	Интерактивное занятие, решение заданий и задач.

Примеры оценочных средств

I. Экзаменационный билет

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет состоит из 2 вопросов.

Перечень вопросов для проведения экзамена:

1. Понятие, принципы, формы и методы осуществления бюджетной деятельности государства. Правовая характеристика централизованных и децентрализованных фондов государства.
2. Правовая характеристика системы органов, осуществляющих бюджетную деятельность государства.
3. Понятие, предмет, метод бюджетного права. Место бюджетного права в системе финансового права.
4. Понятие и субъекты бюджетных правоотношений.
5. Бюджетное право как система. Характеристика основных институтов бюджетного права.
6. Понятие и правовое обеспечение бюджетного контроля. Бюджетный контроль как инструмент противодействия коррупции.
7. Система органов бюджетного контроля, их классификация и правовая характеристика.
8. Счетная палата РФ: место в системе государственных органов бюджетного контроля, функции и права.
9. Формы и методы бюджетного контроля. Бюджетная дисциплина и меры ее правового обеспечения.
10. Понятие бюджета. Характеристика бюджетного законодательства.
11. Содержание и классификация бюджетных правоотношений.
12. Бюджетная классификация: содержание и режим применения.
13. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы.
14. Бюджетные права Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований. Режим консолидированного бюджета.
15. Доходы бюджетов Российской Федерации: понятие, формы и принципы распределения между бюджетами различного уровня.
16. Расходы бюджетов Российской Федерации: понятие, формы, принципы распределения между бюджетами различного уровня.
17. Организационно-правовое обеспечение расходов бюджетов.
18. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.
19. Межбюджетные отношения: понятие, проблемы функционирования.
20. Правовой режим межбюджетных трансфертов.
21. Понятие и основные стадии бюджетного процесса.
22. Бюджетный процесс федерального уровня.
23. Бюджетный процесс в субъектах федерации и муниципальных образованиях.
24. Полномочия Минфина РФ и Казначейства РФ в бюджетном процессе.
25. Порядок составления, рассмотрения и утверждения проектов бюджетов.
26. Порядок исполнения бюджетов. Принцип казначейского исполнения бюджетов.
27. Организация и формы контроля за исполнением бюджетов. Порядок отчетов об исполнении бюджетов.
28. Виды правонарушений бюджетного законодательства и меры юридической ответственности за данные нарушения.
29. Правовая характеристика государственного (муниципального) долга. Классификация государственных (муниципальных) долговых обязательств.
30. Состав государственного долга РФ. Порядок управления государственным долгом.
31. Государственный кредит: понятие и формы. Особенности правоотношений в сфере государственного кредита.
32. Юридическая ответственность за нарушения бюджетного законодательства.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина

Правовое регулирование бюджетных отношений

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие, принципы, формы и методы осуществления бюджетной деятельности государства. Правовая характеристика централизованных и децентрализованных фондов государства.
2. Состав государственного долга РФ. Порядок управления государственным долгом.

Зав. кафедрой финансового и
экологического права

Н.А.Сагтарова

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

- оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

II. Перечень вопросов для устных и письменных опросов

Тема 1. Понятие бюджета в экономическом, материальном и правовом аспекте. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации

1. Понятие бюджета.
2. Понятие бюджетной системы как объекта государственно-правового регулирования.
3. Принципы построения и функционирования бюджетной системы.
4. Бюджетное устройство РФ.
5. Бюджетная классификация и ее роль в осуществлении бюджетной деятельности.
6. Понятие, состав и правовой режим элементов бюджетной классификации.

Тема 2. Бюджетное право и бюджетное правоотношение.

Сущность и содержание бюджетной деятельности

1. Бюджетное право: понятие, строение, принципы. Методы бюджетно-правового регулирования.
2. Понятие, структура, особенности бюджетных правоотношений.
3. Классификация бюджетных правоотношений. Соотношение бюджетных и налоговых правоотношений.
4. Понятие, сущность и содержание бюджетной деятельности.
5. Принцип бюджетного федерализма и специфика его реализации в процессе бюджетной деятельности в Российской Федерации
6. Система органов государства и муниципальных образований, осуществляющих бюджетную деятельность, их полномочия.

Тема 3. Источники бюджетного права

1. Система источников бюджетного права.
2. Бюджетный кодекс РФ в системе источников бюджетного права.
3. Подзаконные нормативные акты в бюджетной сфере.
4. Современные проблемы толкования норм бюджетного права.
5. Ненормативные правовые акты в бюджетной сфере.
6. Коллизии источников бюджетного права и способы их разрешения.
7. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере бюджетного права.

Тема 4. Правовой статус субъектов бюджетного права. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований

1. Правовой статус субъектов бюджетного права.
2. Бюджетные полномочия Российской Федерации
3. Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации
4. Бюджетные полномочия муниципальных образований

Тема 5. Правовое регулирование государственных (муниципальных) доходов

1. Понятие, виды и порядок формирования доходов бюджетов.
2. Момент зачисления налоговых и неналоговых доходов в бюджет.
3. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
4. Порядок установления органами государственной власти субъектов Российской Федерации нормативов отчислений от федеральных и региональных налогов и сборов в местные бюджеты.

Тема 6. Межбюджетные правоотношения

1. Понятие и принципы межбюджетных отношений.
2. Правовой режим межбюджетных трансфертов.
3. Условия предоставления межбюджетных трансфертов.

Тема 7. Правовое регулирование государственных (муниципальных) расходов

1. Государственные (муниципальные) расходы: понятие, виды и правовое регулирование.
2. Принципы осуществления расходов бюджета.
3. Разграничение расходов между бюджетами разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.

Тема 8. Государственный (муниципальный) долг

1. Государственный и муниципальный долг: понятие, основания возникновения государственного и муниципального долга.
2. Виды государственных и муниципальных долговых обязательств по бюджетному законодательству.
3. Порядок управления и обслуживания государственного (муниципального) долга.

Тема 9. Бюджетный процесс

1. Понятие бюджетного процесса и его стадии.
2. Участники бюджетного процесса, их полномочия.
3. Бюджетный процесс федерального уровня.
4. Бюджетный процесс в субъектах федерации и муниципальных образованиях.

Тема 10. Бюджетный контроль. Аудит бюджета

1. Понятие бюджетного контроля и его отличия от финансового контроля.
2. Бюджетный контроль как инструмент противодействия коррупции.
3. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере регулирования бюджетных отношений в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
4. Понятие аудита бюджета и порядок его проведения.

Критерии оценки:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

III. Пример заданий и задач

Задания: дайте мотивированный ответ со ссылками на нормативные акты «Верно» или «Неверно» следующее утверждение:

1. Взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса – это межбюджетные трансферты
2. Межбюджетные трансферты не предоставляются юридическим лицам. Подтвердите или опровергните утверждение со ссылкой на Закон о региональном бюджете.
3. Межбюджетные трансферты не предоставляются физическим лицам. Подтвердите или опровергните утверждение со ссылкой на Решение о местном бюджете.
4. Межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений их использования – это дотации. Какие дотации выделяются в текущем году в соответствии с Решением о муниципальном бюджете?

5. Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации – это бюджетные ассигнования.

Задача

В обеспечение исполнения обязательств по кредитному договору исполнительным органом субъекта РФ (гарантом) и поставщиком (бенефициаром) заключен договор о предоставлении государственной гарантии, в соответствии с которым исполнительный орган субъекта РФ принимает на себя обязательство отвечать за исполнение покупателем (принципалом) обязательств перед поставщиком, а в случае неисполнения (ненадлежащего исполнения) принципалом своих обязательств по погашению задолженности - уплатить по письменному требованию бенефициара в установленных договором порядке и размере денежную сумму. По условиям договора гарант несет субсидиарную ответственность дополнительно к ответственности принципала по гарантированному им обязательству в определенных пределах, установлен конкретный срок действия гарантии.

В связи с неисполнением покупателем обязанности по оплате долга за поставленный товар (непогашением полностью задолженности, взысканной в судебном порядке) поставщик за несколько дней до истечения срока государственной гарантии обратился к гаранту с требованием о погашении недостающей части долга. Правомерно ли указанное требование бенефициара к гаранту, если у первого отсутствуют доказательства невозможности взыскания указанного долга полностью с покупателя?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ по заданию/задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ по заданию/задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ по заданию/задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

IV. Пример заданий для докладов

Доклады для обсуждения должны быть подготовлены студентом на основе анализа нормативных источников, учебной и периодической литературы, содержать проблемные аспекты и выводы студента о возможных путях их решения. Доклад оценивается с учетом качества подготовленного доклада, труда, вложенного в его подготовку студентом. Доклад не подменяет полностью скаченный или переписанный текст из литературных или интернет-источников: студент должен научиться отбирать основное. Доклад оформляется презентационным сообщением на 5-7 минут с оформлением титульного листа с указанием темы и автора доклада. Обязательно указывается список используемых источников. Качество доклада повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, анализом статистических данных и материалов юридической практики.

Преподаватель дает задание по подготовке доклада для обсуждения по определенной тематике.

В рамках изучения дисциплины, доклады для обсуждения предусмотрены по теме 2 «Бюджетное право и бюджетное правоотношение. Сущность и содержание бюджетной деятельности», теме 3 «Источники бюджетного права», теме 4 «Правовой статус субъектов бюджетного права. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов РФ и

муниципальных образований», теме 8 «Государственный (муниципальный) долг».

**Темы докладов для обсуждения по теме 2
«Бюджетное право и бюджетное правоотношение. Сущность и содержание бюджетной
деятельности»**

1. Бюджетные правоотношения: понятие, структура, классификация.
2. Понятие, сущность и содержание бюджетной деятельности государства и муниципальных образований.
3. Принципы и формы осуществления бюджетной деятельности государства и муниципальных образований.
4. Система органов государства, осуществляющих бюджетную деятельность.
5. Система органов муниципальных образований, осуществляющих бюджетную деятельность.

Темы докладов для обсуждения по теме 3 «Источники бюджетного права»

1. Система источников бюджетного права.
2. Ненормативные правовые акты в бюджетной сфере.
3. Коллизии источников бюджетного права и способы их разрешения.
4. Проблемы и противоречия федерального законодательства в области регулирования региональных и местных финансов.
5. Проблемы и направления совершенствования правового регулирования бюджетных отношений в Российской Федерации

**Темы докладов для обсуждения по теме 4 «Правовой статус субъектов бюджетного права.
Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований»**

1. Правовой статус субъектов бюджетного права.
2. Правовой институт бюджетной компетенции
3. Бюджетные полномочия РФ.
4. Материальные и организационные бюджетные полномочия субъектов РФ.
5. Бюджетные полномочия муниципальных образований.

Темы докладов для обсуждения по теме 8 «Государственный (муниципальный) долг»

1. Государственный (муниципальный) долг: понятия, основания возникновения.
2. Государственные долговые обязательства РФ.
3. Виды государственных долговых обязательств субъектов РФ.
4. Виды муниципальных долговых обязательств по бюджетному законодательству.
5. Управление и обслуживание государственным (муниципальным) долгом.

Критерии оценки:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если доклад демонстрирует поверхностное знание и понимание материала студентом;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если доклад полный, развернуто раскрывает содержание вопроса, однако с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если доклад полный, развернуто раскрывает содержание вопроса, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний студента.

V. Пример тестовых заданий

Описание теста:

Выберите единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

1. Бюджетные средства, направляемые на создание или увеличение за счет средств бюджета стоимости государственного (муниципального) имущества, называют:
 - а) бюджетные инвестиции;
 - б) расходы на общегосударственное управление;
 - в) расходы на обслуживание государственного и муниципального долга;
 - г) расходы на здравоохранение, финансирование бюджетных учреждений.

2. Бюджет какого уровня бюджетной системы устанавливает перечень доходов бюджета субъекта РФ:
 - а) Федеральный бюджет;
 - б) Бюджет субъекта РФ;
 - в) Бюджет муниципального образования;
 - г) Нет правильного ответа.

3. Из перечисленных ниже, выделите источники внешнего финансирования дефицита местного бюджета:
 - а) государственные внешние займы,
 - б) трансферты; кредиты, полученные в кредитных организациях иностранных государств;
 - в) доходы от использования муниципальных запасов и резервов;
 - г) нет правильного ответа. БК РФ не предусмотрены источники внешнего финансирования дефицита местного бюджета

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 59 % заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент правильно решил от 60 до 79 % заданий;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий.

VI. Пример занятия, проводимого в интерактивной форме

Тема: «Бюджетный контроль»

Вид интерактива: «Брейн-ринг».

Порядок проведения: студенты заранее получают вопросы для подготовки и участия в интерактивном занятии.

Цель занятия:

- Ознакомиться с нормативными требованиями к осуществлению бюджетного контроля, системой органов, его осуществляющих, их полномочиями.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на четыре равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана.

2. После жеребьевки определяются первые две команды, которым придется сразиться. Проигравшая команда уступит место следующей. Игра идет до 5 очков. На обсуждение вопроса дается 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос.

3. По окончании брейн-ринга жюри подводит итоги.

Критерии оценки:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;

- оценка «отлично» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ильин А.В. Принятие решений о распределении бюджетных средств : монография. М. : Статут, 2015. 104 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448412>
2. Саттарова Н.А. Актуальные проблемы финансового права: учебник для магистров / Н.А. Саттарова, А.А. Копина. М. : Прометей, 2018. - 317 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494927>

Дополнительная литература:

1. Гуринович А.Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для бакалавриата и магистратуры. - М. : Издательство Юрайт, 2019. 269 с. (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.) - [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/pravovoe-regulirovanie-byudzhethnogo-processa-434695>
2. Комягин Д.Л. Бюджетное право : учебник. М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. 593 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486406>
3. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. В. Николаева [и др.] ; под ред. Ю. В. Николаевой. - М. : Издательство Юрайт, 2019. 243 с. (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/376F4328-FB11-407B-8D9A-407BD59D1623.
4. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL. <https://biblio->

online.ru/book/protivodeystvie-korruptcii-v-rossiyskoy-federacii-bibliografiya-1991-2016-gg-438797

5. Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации : субфедеральный и местный уровни : учебное пособие. М. : Дашков и Ко, 2016. - 252 с. : схем., табл. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83325>
6. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
7. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
8. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
9. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
2. Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
3. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
4. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
5. Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU www.elibrary.ru
7. Официальный сайт Министерства финансов РФ - www.minfin.ru
8. Официальный сайт Министерства финансов РБ - www.minfinrb.bashkortostan.ru
9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru
10. Официальный сайт Федерального казначейства - www.roskazna.ru
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ – www.nalog.ru
12. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РБ - www.r02.nalog.ru
13. Официальный сайт Счетной палаты РФ - www.ach.gov.ru
14. Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу - www.fedsfm.ru

программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте Института права БашГУ www.law-bsu.ru. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе Института права БашГУ.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">АКТОВЫЙ ЗАЛ</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p> <p>6. Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные</p>

× 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 210

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Аудитория № 302

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 401

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart.

	<p>Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А,</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные</p>	

<p>A1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Согр (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p>	
--	---	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
--	---	--

	<p align="center">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p align="center">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p align="center">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p align="center">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные</p>	

	<p>пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180).</p>	
--	--	--

	<p>Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p>	
--	---	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	

<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	
--	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Правовое регулирование бюджетных отношений** на 1 курсе (1 и 2 сессия)
Заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21,2
лекций	4
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	113,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	9

Форма контроля: Экзамен, 1 курс (2 сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>Тема 1. Понятие бюджета в экономическом, материальном и правовом аспекте. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации (ОК-1, ПК-2. ПК-7) 1. Понятие бюджета. 2. Понятие бюджетной системы как объекта государственно-правового регулирования. 3. Принципы построения и функционирования бюджетной системы. 4. Бюджетное устройство РФ. 5. Бюджетная классификация и ее роль в осуществлении бюджетной деятельности. 6. Понятие, состав и правовой режим элементов бюджетной классификации.</p>	0,5	1	-	11	<p>Основная литература: 1-2</p> <p>Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. Решение тестовых заданий.</p>	Опрос (устный, письменный), решение тестовых заданий
	<p>Тема 2. Бюджетное право и бюджетное правоотношение Сущность и содержание</p>	0,5	1	-	11	<p>Основная литература: 1-2</p> <p>Дополнительная литература:</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p>	Опрос (устный, письменный), доклады и их обсуждение.

<p>бюджетной деятельности (ОК-1, ПК-2, ПК-7)</p> <p>1. Бюджетное право: понятие, строение, принципы. Методы бюджетно-правового регулирования.</p> <p>2. Понятие, структура, особенности бюджетных правоотношений.</p> <p>3. Классификация бюджетных правоотношений. Соотношение бюджетных и налоговых правоотношений.</p> <p>4. Понятие, сущность и содержание бюджетной деятельности.</p> <p>5. Принцип бюджетного федерализма и специфика его реализации в процессе бюджетной деятельности в Российской Федерации</p> <p>6. Система органов государства и муниципальных образований, осуществляющих бюджетную деятельность, их полномочия</p>					1-9	<p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. подготовка докладов.</p>	
<p>Тема 3. Источники бюджетного права (ОК-1, ПК-2)</p> <p>1. Система источников бюджетного права.</p> <p>2. Бюджетный кодекс РФ в системе источников бюджетного права.</p> <p>3. Подзаконные нормативные акты в</p>	0,5	2	-	12	<p>Основная литература: 1-2</p> <p>Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>Опрос (устный, письменный), доклады и их обсуждение</p>

	<p>бюджетной сфере. 4. Современные проблемы толкования норм бюджетного права. 5. Ненормативные правовые акты в бюджетной сфере. 6. Коллизии источников бюджетного права и способы их разрешения. 7. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере бюджетного права.</p>						<p>(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. подготовка докладов.</p>	
	<p>Тема 4. Правовой статус субъектов бюджетного права. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований (ОК-1, ПК-2, ПК-7) 1. Правовой статус субъектов бюджетного права. 2. Бюджетные полномочия Российской Федерации 3. Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации 4. Бюджетные полномочия муниципальных образований</p>	-	1		11	<p>Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. подготовка докладов.</p>	<p>Опрос (устный, письменный). Доклады и их обсуждение.</p>
	<p>Тема 5. Правовое регулирование государственных доходов (муниципальных) (ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8)</p>	0.5	2	-	12	<p>Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций,</p>	<p>Опрос (устный, письменный). Проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>

<p>1. Понятие, виды и порядок формирования доходов бюджетов.</p> <p>2. Момент зачисления налоговых и неналоговых доходов в бюджет.</p> <p>3. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности.</p> <p>4. Порядок установления органами государственной власти субъектов Российской Федерации нормативов отчислений от федеральных и региональных налогов и сборов в местные бюджеты.</p>						<p>учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. подготовка к интерактивному занятию.</p>	
<p>Тема 6. Межбюджетные правоотношения (ПК-2, ПК-7, ПК-8)</p> <p>1. Понятие и принципы межбюджетных отношений.</p> <p>2. Правовой режим межбюджетных трансфертов.</p> <p>3. Условия предоставления межбюджетных трансфертов.</p>	0,5	1	-	11	<p>Основная литература: 1-2</p> <p>Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение заданий «Верно/Неверно».</p>	<p>Опрос (устный, письменный). Решение заданий «Верно/Неверно»</p>
<p>Тема 7. Правовое регулирование государственных (муниципальных) расходов (ОК-1, ПК-2,</p>	0,5	2		11	<p>Основная литература: 1-2</p> <p>Дополнительная литература:</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p>	<p>Опрос (устный, письменный). Решение тестовых заданий</p>

	<p>ПК-7, ПК-8) 1. Государственные (муниципальные) расходы: понятие, виды и правовое регулирование. 2. Принципы осуществления расходов бюджета. 3. Разграничение расходов между бюджетами разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.</p>					1-9	3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. Решение тестовых заданий.	
	<p>Тема 8. Государственный (муниципальный) долг (ОК-1, ПК-2, ПК-7) 1. Государственный и муниципальный долг: понятие, основания возникновения государственного и муниципального долга. 2. Виды государственных и муниципальных долговых обязательств по бюджетному законодательству. 3. Порядок управления и обслуживания государственного (муниципального) долга.</p>	0,5	2		11	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-9	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. подготовка докладов; 4. решение задач.	Опрос (устный, письменный), доклады и их обсуждение. Решение задач.
	<p>Тема 9. Бюджетный процесс (ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8) 1. Понятие бюджетного процесса и его стадии. 2. Участники бюджетного процесса, их полномочия. 3. Бюджетный процесс федерального уровня.</p>	-	2		11	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-9	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	Опрос (устный, письменный), проверка подготовленности к интерактивному занятию.

	4. Бюджетный процесс в субъектах федерации и муниципальных образованиях.						(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. подготовка к интерактивному занятию.	
	Тема 10. Бюджетный контроль. Аудит бюджета (ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8) 1. Понятие бюджетного контроля и его отличия от финансового контроля. 2. Бюджетный контроль как инструмент противодействия коррупции. 3. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере регулирования бюджетных отношений в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. 4. Понятие аудита бюджета и порядок его проведения.	0,5	2	-	12,8	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-9	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. подготовка к интерактивному занятию.	Опрос (устный, письменный), проверка подготовленности к интерактивному занятию.
	Всего часов:	4	16	-	113,8			

