


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОГЛАСОВАНО
на заседании Учебно-методической
комиссии факультета
Протокол №11 от «19» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 /Абдуллина Г.Р./
«20» июня 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Уровень высшего образования

магистратура

Направление подготовки

58.04.01 Востоковедение и африканистика

Программа подготовки

Языки народов Азии и Африки

Форма обучения

очная

Для приема: 2019

Уфа – 2019 г.

Составитель: Абдуллина Л.Б., к.ф.н., доцент

Программа утверждена ученым советом факультета: протокол № 11 от «19» июня 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета факультета: обновлены перечень основной и дополнительной литературы, базы данных и информационные справочные системы, переименован название факультета на основании приказа №730 от 13.06.2019, протокол № 8 от «13» апреля 2020 г.

Декан ФБФВиЖ



Абдуллина Г.Р.

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета факультета башкирской филологии и журналистики
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Декан ФБФВиЖ _____ / ФИО/

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета факультета башкирской филологии и журналистики
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Декан ФБФВиЖ _____ / ФИО/

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы	6
3.	Объем научно-исследовательской работы	7
4.	Содержание научно-исследовательской работы	7
5.	Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе	8
5.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
5.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской	22
6.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы	22
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы	22
7.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основной целью научно-исследовательской работы (далее НИР) является:

- приобретение обучающимися навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в заданной научной области, формирование научного интереса к направлению подготовки, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями.

Основными задачами НИР обучающихся являются:

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению «Востоковедение и африканистика»;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- анализировать, сопоставлять, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению;
- уметь творчески и критически мыслить, анализировать, синтезировать информацию при решении конкретных научно-исследовательских задач в области филологии.
- готовить и редактировать научные публикации; представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией.
- способностью применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности.
- методикой реферирования, а именно, последовательным осуществлением операций, связанных с оценкой, отбором, анализом и обобщением сведений, содержащихся в первичном источнике;
- навыками подготовки и редактирования научных публикаций; организационной и редакторской деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате НИР:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	- алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы; - свой интеллектуальный и творческий потенциал.	ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
	- методы, принципы и способы решения профессиональных задач на изучаемом восточном языке при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки, - правила построения связанных, последовательных и целостных текстов на изучаемых языках;	ПК-8 готовностью к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическим	

	<ul style="list-style-type: none"> - современные исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения 	<p>работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - явления и процессы, происходящие на бизнес-пространстве в современном Арабском Востоке / Восточной Азии; - закономерности развития и функционирования системы международного бизнеса на современном этапе; - основные понятия, категории и инструменты бизнеса и предпринимательства Арабского Востока / Восточной Азии; - основные формы и способы интернационализации бизнеса в конкурентной среде различных стран. 	<p>ПК-11 способностью организовать практическую бизнес-деятельность, способность к принятию конкретных бизнес-решений</p>	
Умения	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать, сопоставлять, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению; - уметь творчески и критически мыслить, анализировать, синтезировать информацию при решении конкретных научно-исследовательских задач в области востоковедения. 	ОК-3	
	<ul style="list-style-type: none"> - использовать практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки; - применять знания на изучаемом восточном языке и для решения профессиональных задач; - анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; - анализировать результаты собственной научно-исследовательской деятельности. 	ПК-8	
	<ul style="list-style-type: none"> - организовать практическую бизнес-деятельность, способность к принятию конкретных бизнес-решений, - сравнивать и оценивать выгоды и риски ведения бизнеса; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических, управленческих и маркетинговых задач; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений в мировой экономике. 	ПК – 11	
	<ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, обобщения, анализа, синтеза; - навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи, логически оформить результаты мышления, способностью к анализу; - основами востоковедческого анализа, набором основных востоковедных понятий и 	ОК-3	

	<p>категорий</p> <p>Владеть опытом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения задач в профессиональной деятельности на восточном языке; - самостоятельного использования материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; - осуществления межкультурного взаимодействия с учетом тенденций социального, политического, экономического и культурного развития стран изучаемых языков; - использования практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическим работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки. 	ПК-8	
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками системного анализа явлений и процессов, происходящих на бизнес-пространстве в современном Арабском Востоке / Восточной Азии; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические, социальные процессы и явления в сфере международного бизнеса; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений 	ПК-11	

2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

2.1. Вид и тип:

Вид: *производственная.*

Тип: *научно-исследовательская работа.*

2.2. Способы проведения: *стационарная и выездная.*

2.3. НИР проводится *дискретно по видам, и по периодам*

2.4. Научно-исследовательская работа относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

2.5. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения магистров устанавливается отчет по НИР. По окончании НИР магистр сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по НИР руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам НИР может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по НИР является зачет с оценкой.

Он служит для оценки работы магистра в течение всего периода прохождения НИР и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность магистров проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными магистрами в течение практики.

Случаи невыполнения программы НИР, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения НИР признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный срок.

3. Объем научно-исследовательской работы

Учебным планом по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика предусмотрено проведение НИР общей трудоемкостью для всех форм обучения 36 зачетных единиц (1296 академических часов).

4. Содержание научно-исследовательской работы

Содержание программы НИР представлено в Приложении № 1.

5. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Первый этап (уровень)	знать: - алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы; - свой интеллектуальный и творческий потенциал.	Не знает	Частично знает - алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы; - свой интеллектуальный и творческий потенциал.	Хорошо знает - алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы; - свой интеллектуальный и творческий потенциал.	Отлично знает - алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы; - свой интеллектуальный и творческий потенциал.
Второй этап (уровень)	Уметь: - использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - правильно проводить поиск библиографических источников, работать с информационными программными продуктами и ресурсами сети Интернет и т. п.	Не умеет	Частично умеет - использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - правильно проводить поиск библиографических источников, работать с информационными программными продуктами и ресурсами сети Интернет и т. п.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - правильно проводить поиск библиографических источников, работать с информационными программными продуктами и ресурсами сети Интернет и т. п.	Сформированное умение - использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - правильно проводить поиск библиографических источников, работать с информационными программными продуктами и ресурсами сети Интернет и т. п.

Третий этап (уровень)	Владеть: - способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; - навыками эффективной информационной переработки текста; - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований	Не владеет	В целом успешное, но не систематическое владение - способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; - навыками эффективной информационной переработки текста; - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований	В целом успешное, но не полное владение - способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; - навыками эффективной информационной переработки текста; - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований	Успешное владение - способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; - навыками эффективной информационной переработки текста; - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований
-----------------------	--	------------	---	--	--

ПК-8 – готовностью к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическим работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Первый этап (уровень)	Знать: - методы, принципы и способы решения профессиональных задач на изучаемом восточном языке при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки, - правила построения связанных, последовательных и целостных текстов на изучаемых языках; - современные исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации	Не знает	Затрудняется в воспроизведении - методы, принципы и способы решения профессиональных задач на изучаемом восточном языке при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки, - правила построения связанных, последовательных и целостных текстов на изучаемых языках; - современные исследования	В большинстве случаев знает - методы, принципы и способы решения профессиональных задач на изучаемом восточном языке при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки, - правила построения связанных, последовательных и целостных текстов на изучаемых языках; - современные исследования в области лингвистики,	Отлично знает - методы, принципы и способы решения профессиональных задач на изучаемом восточном языке при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки, - правила построения связанных, последовательных и целостных текстов на изучаемых языках; - современные

	и переводоведения		в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения	межкультурной коммуникации и переводоведения	исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения
Второй этап (уровень)	Уметь: - использовать практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки; - применять знания на изучаемом восточном языке и для решения профессиональных задач; - анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; - анализировать результаты собственной научно-исследовательской деятельности.	Не умеет	Частично умеет - использовать практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки; - применять знания на изучаемом восточном языке и для решения профессиональных задач; - анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; - анализировать результаты собственной научно-исследовательской деятельности.	Умеет с небольшим количеством замечаний - использовать практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки; - применять знания на изучаемом восточном языке и для решения профессиональных задач; - анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; - анализировать результаты собственной научно-исследовательской деятельности.	Демонстрирует высокий уровень умения - использовать практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки; - применять знания на изучаемом восточном языке и для решения профессиональных задач; - анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; - анализировать результаты собственной научно-исследовательской деятельности.
Третий этап (уровень)	Владеть опытом: - решения задач в профессиональной деятельности на восточном языке; - самостоятельного использования материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации	Не владеет	Демонстрирует низкий уровень владения опытом - решения задач в профессиональной деятельности на восточном языке; - самостоятельного использования материалов современных исследований в области лингвистики,	В большинстве случаев владеет опытом - решения задач в профессиональной деятельности на восточном языке; - самостоятельного использования материалов современных исследований в области лингвистики,	Свободно и уверенно владеет опытом - решения задач в профессиональной деятельности на восточном языке; - самостоятельного использования материалов современных исследований в области

	<p>и переводоведения; - осуществления межкультурного взаимодействия с учетом тенденций социального, политического, экономического и культурного развития стран изучаемых языков; - использования практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки.</p>		<p>межкультурной коммуникации и переводоведения; - осуществления межкультурного взаимодействия с учетом тенденций социального, политического, экономического и культурного развития стран изучаемых языков; - использования практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки.</p>	<p>межкультурной коммуникации и переводоведения; - осуществления межкультурного взаимодействия с учетом тенденций социального, политического, экономического и культурного развития стран изучаемых языков; - использования практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки.</p>	<p>лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; - осуществления межкультурного взаимодействия с учетом тенденций социального, политического, экономического и культурного развития стран изучаемых языков; - использования практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки.</p>
--	---	--	--	--	---

ПК-11 – способностью организовать практическую бизнес-деятельность, способность к принятию конкретных бизнес-решений

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Первый этап (уровень)	<p>Знать: - явления и процессы, происходящие на бизнес-пространстве в современном Арабском Востоке / Восточной Азии; - закономерности развития и функционирования системы международного бизнеса на современном этапе; - основные понятия, категории</p>	Не знает	<p>Частично знает - явления и процессы, происходящие на бизнес-пространстве в современном Арабском Востоке / Восточной Азии; - закономерности развития и функционирования системы международного бизнеса на современном этапе; - основные понятия,</p>	<p>Хорошо знает - явления и процессы, происходящие на бизнес-пространстве в современном Арабском Востоке / Восточной Азии; - закономерности развития и функционирования системы международного бизнеса на современном этапе; - основные понятия,</p>	<p>Отлично знает - явления и процессы, происходящие на бизнес-пространстве в современном Арабском Востоке / Восточной Азии; - закономерности развития и функционирования системы международного бизнеса на современном этапе; - основные понятия,</p>

	и инструменты бизнеса и предпринимательства Арабского Востока / Восточной Азии; - основные формы и способы интернационализации бизнеса в конкурентной среде различных стран.		категории и инструменты бизнеса и предпринимательства Арабского Востока / Восточной Азии; - основные формы и способы интернационализации бизнеса в конкурентной среде различных стран.	категории и инструменты бизнеса и предпринимательства Арабского Востока / Восточной Азии; - основные формы и способы интернационализации бизнеса в конкурентной среде различных стран.	категории и инструменты бизнеса и предпринимательства Арабского Востока / Восточной Азии; - основные формы и способы интернационализации бизнеса в конкурентной среде различных стран.
Второй этап (уровень)	Уметь: - организовать практическую бизнес-деятельность, способность к принятию конкретных бизнес-решений, - сравнивать и оценивать выгоды и риски ведения бизнеса; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических, управленческих и маркетинговых задач; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений в мировой экономике.	Не умеет	Частично умеет - организовать практическую бизнес-деятельность, способность к принятию конкретных бизнес-решений, - сравнивать и оценивать выгоды и риски ведения бизнеса; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических, управленческих и маркетинговых задач; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений в мировой экономике.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - организовать практическую бизнес-деятельность, способность к принятию конкретных бизнес-решений, - сравнивать и оценивать выгоды и риски ведения бизнеса; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических, управленческих и маркетинговых задач; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений в мировой экономике.	Сформированное умение - организовать практическую бизнес-деятельность, способность к принятию конкретных бизнес-решений, - сравнивать и оценивать выгоды и риски ведения бизнеса; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических, управленческих и маркетинговых задач; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений в мировой экономике.
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками системного анализа явлений и процессов,	Не владеет	В целом успешное, но не систематическое владение - навыками системного	В целом успешное, но не полное владение - навыками системного	Успешное владение навыками системного

	<p>происходящих на бизнес-пространстве в современном Арабском Востоке / Восточной Азии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические, социальные процессы и явления в сфере международного бизнеса; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений 		<p>анализа явлений и процессов, происходящих на бизнес-пространстве в современном Арабском Востоке / Восточной Азии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические, социальные процессы и явления в сфере международного бизнеса; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений 	<p>анализа явлений и процессов, происходящих на бизнес-пространстве в современном Арабском Востоке / Восточной Азии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические, социальные процессы и явления в сфере международного бизнеса; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений 	<p>анализа явлений и процессов, происходящих на бизнес-пространстве в современном Арабском Востоке / Восточной Азии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические, социальные процессы и явления в сфере международного бизнеса; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
--	---	--	--	--	--

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Во время НИР магистрантам следует выполнить следующие задания:

1. Сбор, анализ, классификация и систематизация научной информации по теме исследования.
2. Сделать обзор научной литературы по актуальным темам востоковедения и африканистики.
3. Подготовка обзоров источников и литературы по теме ВКР.
4. Написание аннотаций, научных статей, библиографических указателей по тематике проводимых исследований и т.д. Приобретение навыков составления плана исследовательской работы.
5. Участие в работе конференций (научных, языковых и пр.), круглых столов, научных семинаров с докладами.
6. Подготовить отчет о НИР.

I семестр

Задание 1. Составить план научного исследования.

Рекомендации по составлению плана исследований:

1. В плане должна содержаться информация о том, что и почему Вы хотите сделать, какие Вы перед собой ставите цели, задачи исследования и как Вы намерены их достичь.
2. Процесс формулировки и детализации темы исследования – наиболее важный момент на начальном этапе выполнения исследовательской работы.
3. Формулировка темы должна отражать специфику изучаемой области в соответствии с программой подготовки «Языки народов Азии и Африки».
4. Обозначить тему исследования с помощью четко сформулированных целей и задач исследования.
5. Необходимо различать понятия «исследование» и «целевой сбор фактов». Исследование всегда опирается на теоретическую базу.

Содержание плана НИР:

Тема исследования

Актуальность исследования

Цель исследования

Объект исследования

Предмет исследования

Задачи исследования

Новизна исследования

Методы исследования

Предложения по внедрению результатов исследования в практику.

Задание 2. Составить список необходимой литературы по теме исследования

Требования к библиографическому списку:

- наличие: научной периодики, статей, монографий, диссертаций или авторефератов диссертаций по теме исследования, электронных изданий;
- не менее 30 наименований;
- не менее 5 изданий последних пяти лет;

- оформление в соответствии с ГОСТ.

Задание 3. Написать научный обзор (научную статью), либо реферат (на выбор) по теме исследования

II семестр

Задание 1. Подготовка доклада для научного семинара или конференции по теме исследования.

Задание 2. Подготовка и публикация 1 статьи в сборнике конференций, либо журнале РИНЦ.

III семестр

Задание 1. Подготовка научного доклада.

Задание 2. Подготовка и публикация статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных РИНЦ / ВАК Министерства образования и науки РФ

IV семестр

Задание 1. Участие в научно-практической конференции различного уровня (с опубликованием тезисов доклада).

Оценочные средства, критерии оценивания и показателя (для магистрантов 1 года обучения)

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения			
1 семестр						
1.	План работы по теме исследования	Логичность	План не логичен	1	План составлен в целом логично, но присутствуют отдельные недочеты	Логика исследования в плане работы соблюдена
		Соответствие теме исследования	План не соответствует теме исследования	0	Имеются отдельные недочеты	План полностью соответствует теме исследования
		Соответствие цели и задачам исследования	План не соответствует целям и задачам исследования	1	План в целом соответствует целям и задачам исследования, но имеются отдельные недочеты	План полностью соответствует целям и задачам исследования
2.	Составление библиографии	Полнота и разнообразие представленных источников	В библиографии отсутствуют значимые для изучения	В целом, библиография полна и разнообразна с точки зрения	Библиография полна и разнообразна с точки зрения	

			данной проблемы источники	представленных источников, но присутствуют отдельные замечания	представленных источников
		Правила технического оформления	Библиография составлена без учета требований ГОСТ	В целом, библиография составлена в соответствии с требованиями ГОСТ, но с отдельными недостатками	Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ
3.	Научный обзор (научная статья) по теме исследования или реферат	Системность	Научный обзор не содержит системного анализа имеющихся научных достижений по теме	В целом, представлен комплексный анализ научных достижений по теме, но имеют отдельные замечания, недоработки	Проведен системный анализ научных достижений по теме исследования
		Критический анализ научных достижений по теме работы	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений
		Стилистика научного обзора	Грубо нарушены правила стилистического написания научных текстов	Имеются отдельные замечания к стилистике текста	Научный обзор написан в соответствии с правилами стилистики, предъявляемыми к написанию научных работ
2 семестр					
4.	Доклад на научном семинаре или конференции	Содержание доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад является содержательным, полным, выполнен на

	и по теме исследования, с опубликованием тезисов доклада				высоком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация технически подготовлена неправильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует	В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада
		Коммуникативная компетентность докладчика	Магистрант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований	Магистрант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований	Магистрант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований
5.	Подготовка и публикация 1 статьи в журнале РИНЦ	Соответствие содержания статьи теме выпускной квалификационной работы	Содержание статьи не соответствует теме выпускной квалификационной работы	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи соответствует теме выпускной квалификационной работы
		Научная новизна статьи	В статье не представлен авторский вклад магистранта в решение научной проблемы	В целом, статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад магистранта раскрыт, но есть отдельные замечания	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад магистранта в решение научной проблемы четко прослеживается
		Соблюдение правил	В статье присутствуют	В целом, статья оформлена в	Статья оформлена в

		оформления и авторского права	грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования	соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют	полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют
--	--	-------------------------------	--	--	---

**Оценочные средства, критерии оценивания и показатели
(для магистрантов 2 года обучения)**

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
3 семестр					
1.	Подготовка научного доклада	Содержание научного доклада	Содержание научного доклада не позволяет донести основные цели, задачи и результаты исследования	Содержание научного доклада, в целом, позволяет донести основные цели, задачи и результаты исследования, но имеются отдельные замечания	Содержание научного доклада позволяет полностью донести основные цели, задачи и результаты исследования
2.	Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ	Соответствие содержания статьи теме выпускной квалификационной работы	Содержание статьи не соответствует теме выпускной квалификационной работы	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи соответствует теме выпускной квалификационной работы
		Научная новизна статьи	В статье не представлен авторский вклад магистранта в решение научной проблемы	В целом, статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад магистранта раскрыт, но есть отдельные замечания	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад магистранта в решение научной проблемы четко прослеживается

		Соблюдение правил оформления и авторского права	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования	В целом, статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют	ся Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют
4 семестр					
1.	Участие в научно-практической конференции и различного уровня (с опубликованием тезисов доклада)	Содержание доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация технически подготовлена неправильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует	В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада
		Коммуникативная компетентность докладчика	Магистрант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований	Магистрант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований	Магистрант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований
		Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на	Магистрант демонстрирует частично освоенное умение следовать	Магистрант демонстрирует, в целом, успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Магистрант демонстрирует успешное умение следовать основным

	государственн ом и иностранном языках	основным нормам, принятым в научном общении на государственн ом и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	нормам, принятым в научном общении на государственн ом и иностранном языках
	Оформление научной статьи в соответствии с ГОСТ	Научная статья оформлена некорректно	В целом, научная статья оформлена правильно, но содержит отдельные замечания	Научная статья оформлена в соответствии с требованиями

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций
1.	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Выполнение индивидуального задания Научная статья Защита отчета по НИР
2.	готовностью к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки (ПК-8)	Выполнение индивидуального задания Научная статья Защита отчета по НИР
3.	способностью организовать практическую бизнес-деятельность, способность к принятию конкретных бизнес-решений (ПК-11)	Выполнение индивидуального задания Научная статья Защита отчета по НИР

Магистрант представляет подробный отчет по НИР. По окончании НИР выставляется *зачет с оценкой*, который приравнивается к оценке (зачетам) по теоретическому обучению.

Итоговая оценка	Критерии оценивания
отлично	<i>Выполнение индивидуального задания</i> Положительный отзыв научного руководителя; все задания, полученные во время НИР, выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями, без замечаний; грамотно, без недочетов оформлена документация, сдана вовремя; отчет

	<p>носит содержательный характер.</p> <p style="text-align: center;"><i>Защита отчета по НИР</i></p> <p>Магистрант демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при написании научно-исследовательской работы; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по теме исследуемой работы.</p>
хорошо	<p style="text-align: center;"><i>Выполнение индивидуального задания</i></p> <p>Положительный отзыв научного руководителя; все задания, полученные во время НИР, выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями, без существенных замечаний; документация оформлена с незначительными недочетами, сдана вовремя; отчет носит содержательный характер.</p> <p style="text-align: center;"><i>Защита отчета по НИР</i></p> <p>Магистрант демонстрирует достаточную полноту знаний по изучаемой теме, имеется наличие лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.</p>
удовлетворительно	<p style="text-align: center;"><i>Выполнение индивидуального задания</i></p> <p>Положительный отзыв научного руководителя; задания, полученные во время НИР, выполнены с замечаниями, документация оформлена с существенными недочетами, сдана не вовремя, отчет носит формальный характер.</p> <p style="text-align: center;"><i>Защита отчета по НИР</i></p> <p>Магистрант демонстрирует недостаточно последовательные знания по исследуемой теме; использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые магистрант затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.</p>
неудовлетворительно	<p style="text-align: center;"><i>Выполнение индивидуального задания</i></p> <p>Отрицательный отзыв научного руководителя; задания, полученные во время НИР не выполнены; документация не оформлена и не сдана; наличие дисциплинарных нарушений</p> <p style="text-align: center;"><i>Защита отчета по НИР</i></p> <p>Магистрант демонстрирует недостаточно последовательные знания по исследуемой теме; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий; не способен самостоятельно, не раскрывает сущность решаемой проблемы.</p>

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

Основная литература:

1. Азарская, М. А., Поздеев, В. Л. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. – 168 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>
2. Научно-исследовательская работа: практикум / сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко. - Ставрополь: СКФУ, 2016. – 246 с.: ил. – Библиогр. в кн. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119>.

Дополнительная литература:

1. Мусина, О.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / О.Н. Мусина. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 150 с. – ISBN 978-5-4475-4614-4 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>
2. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-00920-9 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>.
3. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (магистров): учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. – Кемерово: КемГУКИ, 2010. - 181 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - справочно-правовая система Консультант Плюс; – справочно-правовая система Гарант.

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Лаборатория ИТ № 403 (главный корпус).</p>	<p>Практические занятия</p>	<p align="center">Лаборатория ИТ № 403 Учебная мебель, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт.; Персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R – 9 шт.</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Лаборатория ИТ № 403 (главный корпус).</p>	<p>Консультации</p>	<p align="center">Аудитория № 423 «Творческая мастерская имени Мустая Карима»: Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютер Apple A1418, C02TCOUANZJY (1 шт.)/мышь (беспроводная) A1657 (1шт), клавиатура (беспроводная) MC2923, GC21102GFKCRHQA8, A1644, EMC2875; проектор VIVITEK (1 шт.); экран для проектора (1 шт.); телевизор Samsung UE40MU6400U (1 шт.); планшет Ipad A1822 GCTU4CSHHLFC (1 шт.); ресивер PIONEER, VSK-S20 16SEPIAL-PJZV001350YY(1 шт.).</p>
<p>3. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Лаборатория ИТ № 403 (главный корпус). Аудитория № 423 Творческая мастерская имени Мустая Карима:</p>	<p>Контроль</p>	<p align="center">Читальный зал №1 (главный корпус). 66 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью и персональными компьютерами с доступом в интернет. Учебная мебель: моноблоки стационарные с выходом в интернет – 5 шт.</p>
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал №1, Читальный зал №2</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p align="center">Читальный зал №2 (физмат корпус - учебное). 50 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью и персональными компьютерами с доступом в интернет. Учебная мебель: моноблоки стационарные с выходом в интернет – 10 шт.</p> <p align="center">Перечень лицензионного программного обеспечения: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 1-4 семестры

Очная

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	36 / 1296
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	40
лекций	-
практических/ семинарских	24
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	16
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	1256
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:

Зачет с оценкой 1-4 семестры

№ п/п	Тема и содержание НИР (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	8
1.	Ознакомительные лекции. Разъяснение по выполнению индивидуального задания для обучающегося в период практики. Проведение инструктажа обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового договора.	-	2		50	Собеседование
2.	Теоретико-методологические основы научного познания. Наука и ее роль в современном обществе. Специфика научных исследований в востоковедении. Виды научных исследований: теоретические и экспериментальные. Уровни научных исследований: эмпирический, теоретический, экспериментально-теоретический, метатеоретический. Цели и задачи теоретического исследования	-	4		240	Представление научных статей
3.	Методы научного исследования. Системы и системный подход. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Эвристические методы (мозговой штурм,		4		240	Представление научных статей

	экспертный метод и т.п.) Алгоритмические методы. SWOT-анализ. Методы графического представления решения результатов научного исследования.					
4.	Основы сбора и обработки научных данных. Поиск информационных источников. Виды научных источников: фундаментальные научные работы (монографии, диссертации); статьи в периодических изданиях; статистическая, социологическая, аналитическая информация. Медиатексты и их виды. Принципы работы с источниками.		4		240	Индивидуальное задание
5.	Работа с научной литературой. Аналитический обзор литературы по теме исследования. Библиографический поиск. Составление списка литературы и источников. Правила ГОСТа. Аргументация и контраргументация. Статья как жанр научного исследования, требования к ее содержанию и структуре. Культура цитирования. Недопустимость плагиата. Научный стиль изложения материала, его особенности.		4		240	Представление научных статей
6.	Планирование и выполнение НИР. Требования к НИР. Изучение истории вопроса. Определение целей, задач, предмета, объекта, методов исследования, актуальности и научной новизны. Анализ литературы и формулирование собственных подходов к решению научной проблемы. Формулировка исследовательских		8		246	Представление НИР

	проблем. Связь теоретических и практических аспектов работы. Критерии устной защиты НИР.					
	Всего часов:	0	40	0	1256	

