


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Учебно-методической  
комиссии факультета  
Протокол №11 от «19» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
  
/Абдуллина Г.Р./  
«20» июня 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Уровень высшего образования

**магистратура**

Направление подготовки

**58.04.01 Востоковедение и африканистика**

Программа подготовки

**Языки народов Азии и Африки**

Форма обучения

**очная**

Для приема: 2019

Уфа – 2019 г.

Составитель: Абдуллина Л.Б., к.ф.н., доцент

Программа утверждена ученым советом факультета: протокол № 11 от «19» июня 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета: обновлены перечень основной и дополнительной литературы, базы данных и информационные справочные системы, переименован название факультета на основании приказа №730 от 13.06.2019, протокол № 8 от «13» апреля 2020 г.

Декан ФБФВиЖ



Абдуллина Г.Р.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Декан / Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Декан / Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	7
4.	Объем практики	8
5.	Содержание практики	8
6.	Форма отчетности по практике	9
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	9
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики	28
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	30
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	30

## **1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### 1.1. Вид и тип практики:

*производственная практика.*

*преддипломная практика.*

### 1.2. Способы проведения практики.

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

1.3. Практика проводится дискретно по видам практики (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики) и непрерывно по периодам времени.

### 1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на выпускающей кафедре, деятельность которой соответствует профильным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

### 1.5. Руководство практикой

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Общее методическое и организационное руководство практикой возлагается на руководителя практикой кафедры востоковедения и башкирского языкознания.

Руководитель практики от кафедры:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствие ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

### 1.6. Организация проведения практики.

Направление на производственную (преддипломную) практику оформляется приказом БашГУ, с указанием вида или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### 2.1. Цели производственной (преддипломной) практики.

Целями прохождения преддипломной практики является формирование у магистрантов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой и написанием выпускной квалификационной работы, а также расширение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, формирование практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области востоковедения.

### 2.2. Основными задачами преддипломной практики обучающихся являются:

- закрепление знаний, полученных магистрантами в результате полного теоретического курса обучения;
- закрепление компетенций, необходимых для успешного выполнения магистерской диссертации в формате самостоятельной работы, работы с научным руководителем;

- сбор материалов для подготовки к написанию ВКР;
- использование результатов практики для подготовки ВКР;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование умения решать научно-исследовательские задачи с использованием современных методов исследований;
- овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;
- формирование навыка представления результатов проведенного исследования;
- изучение методов работы с архивными, библиотечными, информационными ресурсами; овладение методами сбора и обработки учебных, справочных и научных материалов, а также источников для разработки научно-исследовательской проблематики;
- формирование навыков планирования, осуществления и презентации результатов индивидуального научного исследования.

### 2.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции и по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза;</li> <li>- основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, сопоставлять, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению;</li> <li>- уметь творчески и критически мыслить, анализировать, синтезировать информацию при решении конкретных научно-исследовательских задач в области востоковедения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, обобщения, анализа, синтеза;</li> <li>- навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи, логически оформить результаты мышления, способностью к анализу;</li> <li>- основами востоковедческого анализа, набором основных востоковедных понятий и категорий</li> </ul>
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы;</li> <li>- свой интеллектуальный и творческий потенциал.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</li> <li>- правильно проводить поиск библиографических источников, работать с информационными программными продуктами и ресурсами сети Интернет и т. п.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</li> <li>- навыками эффективной информационной переработки текста;</li> <li>- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований</li> </ul>
ОПК-1	готовностью к коммуникации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы устной и письменной речи на русском и иностранном</li> </ul>

	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<p>языках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей;</li> <li>- правила делового этикета; интонационного оформления высказываний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагать собственную позицию в форме монолога, диалога, диалога на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками ведения беседы на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы.</li> </ul>
ОПК-3	способностью использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности научного стиля; грамматические конструкции и лексические реалии, характерные для научных работ на восточном языке;</li> <li>- различные жанры научного текста;</li> <li>- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода профессионально-ориентированной литературы;</li> <li>- правила написания аннотаций по научной статье или докладу.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реферативно излагать, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с восточного языка на русский и с русского языка на восточный;</li> <li>- анализировать специальную литературу и представлять ее, как в устной, так и в письменной форме;</li> <li>- правильно оформить реферат, составить тематический двуязычный глоссарий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- восточным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации научного характера из зарубежных источников.</li> </ul>
ОПК-4	способностью ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучаемый восточный язык на современном этапе;</li> <li>- комплекс представлений об изучаемом регионе, как геополитической системе, его специфике, основных тенденциях его развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гибко и эффективно использовать язык в общественной, экономической, научной и профессиональной сферах;</li> <li>- ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать динамику изменений в международном положении страны на современном этапе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми навыками анализа международно-правовых документов;</li> <li>- всей совокупностью научных методов изучения политико-экономических, культурно-цивилизационных и лингвистических особенностей изучаемого языка на современном этапе, приемами четкой и эффективной организации текста статьи и доклада.</li> </ul>
ПК-2	способностью и готовностью применять на	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы проведения научных исследований в области востоковедения,</li> </ul>

	практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей	<p>- современные компьютерные технологии, применяемые при сборе, обработке и анализе востоковедной информации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские и практические работы (перевод, опрос респондентов) по теме магистерской программы с применением современных информационных и компьютерных технологий;</li> <li>- применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей;</li> <li>- навыками эффективного использования компьютерных технологий для получения релевантной информации по исследовательской тематике.</li> </ul>
ПК-4	способностью свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации массива данных на восточном языке, западных языках и на государственном языке Российской Федерации по странам Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) для решения задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности фонетики, грамматики, орфографии изучаемого языка;</li> <li>- особенности стилистического строя изучаемого языка;</li> <li>- особенности написания и чтения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического, технического характера;</li> <li>- свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации массива данных на восточном языке, западных языках и на государственном языке Российской Федерации по странам Азии и Африки для решения задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с различными источниками на изучаемом восточном языке;</li> <li>- навыками чтения и основами анализа письменных текстов разных стилей и жанров;</li> <li>- навыками устного и письменного перевода восточного текста.</li> </ul>

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком в 4 семестре и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей:

Индекс и наименование предшествующий, текущий дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующий дисциплины (модуля)
Б1.Б.01 Теория и методика преподавания основного восточного языка Б1.Б.02 Углубленный курс основного восточного языка Б1.В.01 Практикум по основному восточному языку Б1.В.ДВ.01.01 Общественно-политическая лексика в изучаемом языке	Б3.Б.01 (Д). Подготовка и защита ВКР

Б1.В.ДВ.01.02 Экономическая лексика в изучаемом языке Б1.В.03 Теоретические аспекты стилистики восточного языка Б1.В.04 Переводческий дискурс	
---	--

#### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика (направленность/профиль: Языки народов Азии и Африки) предусмотрено проведение преддипломной практики общей продолжительностью: общая трудоемкость данной практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов). В том числе: в форме контактной работы – 3 часа, в форме самостоятельной работы – 321 часов.

#### 5. Содержание практики

№	Разделы практики (этапы)	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Определение целей и задач практики. Составление программы практики совместно с руководителем. Инструктаж по технике безопасности. Организация практики.	график (план) в дневнике практики
2.	Основной этап	Реализация задания, согласно плану и графику преддипломной практики под контролем научного руководителя: <ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнение требований, предъявляемых к работам;</li> <li>- знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ;</li> <li>- написание глав выпускной квалификационной работы;</li> <li>- уточнение библиографического списка выпускной квалификационной работы;</li> <li>- подготовка и оформление окончательного текста выпускной квалификационной работы;</li> <li>- представление текста выпускной квалификационной работы на отзыв научного руководителя.</li> </ul>	дневник практики; собеседование; контроль качества выполняемой работы
3.	Заключительный этап	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы. Предоставление работы на отзыв. Подготовка переплетенного текста выпускной квалификационной работы.	Отчет по производственной (преддипломной) практике



		Подготовка презентации и текста выступления на защите выпускной квалификационной работы. Подготовка и оформление итогового отчета по преддипломной практике	
	ИТОГО		Дифференцированный зачет с оценкой

## 6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения обучающихся устанавливается отчет по практике. По окончании учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) магистр сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Он служит для оценки работы магистра в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность магистров проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными магистрами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом срок.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции и по ФГОС	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> - суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; - основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения. <b>Уметь:</b> - анализировать, сопоставлять, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению; - уметь творчески и критически мыслить, анализировать,

		<p>синтезировать информацию при решении конкретных научно-исследовательских задач в области востоковедения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, обобщения, анализа, синтеза;</li> <li>- навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи, логически оформить результаты мышления, способностью к анализу;</li> <li>- основами востоковедческого анализа, набором основных востоковедных понятий и категорий</li> </ul>
ОК-3	<p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы;</li> <li>- свой интеллектуальный и творческий потенциал.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</li> <li>- правильно проводить поиск библиографических источников, работать с информационными программными продуктами и ресурсами сети Интернет и т. п.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</li> <li>- навыками эффективной информационной переработки текста;</li> <li>- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований</li> </ul>
ОПК-1	<p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках;</li> <li>- основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей;</li> <li>- правила делового этикета; интонационного оформления высказываний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагать собственную позицию в форме монолога, диалога, диалога на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками ведения беседы на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы.</li> </ul>
ОПК-3	<p>способностью использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности научного стиля; грамматические конструкции и лексические реалии, характерные для научных работ на восточном языке;</li> <li>- различные жанры научного текста;</li> <li>- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода профессионально-ориентированной литературы;</li> <li>- правила написаний аннотаций по научной статье или докладу.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реферативно излагать, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с восточного языка на русский и с русского языка на восточный;</li> <li>- анализировать специальную литературу и представлять ее, как в устной, так и в письменной форме;</li> <li>- правильно оформить реферат, составить тематический двуязычный</li> </ul>

	литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	гlossарий. <b>Владеть:</b> - восточным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации научного характера из зарубежных источников.
ОПК-4	способностью ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - изучаемый восточный язык на современном этапе; - комплекс представлений об изучаемом регионе, как геополитической системе, его специфике, основных тенденциях его развития. <b>Уметь:</b> - гибко и эффективно использовать язык в общественной, экономической, научной и профессиональной сферах; - ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности; - анализировать динамику изменений в международном положении страны на современном этапе. <b>Владеть:</b> - базовыми навыками анализа международно-правовых документов; - всей совокупностью научных методов изучения политико-экономических, культурно-цивилизационных и лингвистических особенностей изучаемого языка на современном этапе, приемами четкой и эффективной организации текста статьи и доклада.
ПК-2	способностью и готовностью применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей	<b>Знать:</b> - основы проведения научных исследований в области востоковедения, - современные компьютерные технологии, применяемые при сборе, обработке и анализе востоковедной информации <b>Уметь:</b> - планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские и практические работы (перевод, опрос респондентов) по теме магистерской программы с применением современных информационных и компьютерных технологий; - применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей <b>Владеть:</b> - навыками составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей; - навыками эффективного использования компьютерных технологий для получения релевантной информации по исследовательской тематике.
ПК-4	способностью свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации массива данных на восточном языке, западных языках и на государственном языке Российской Федерации по странам Азии и Африки (в соответствии с направленностью	<b>Знать:</b> - основные особенности фонетики, грамматики, орфографии изучаемого языка, - особенности стилистического строя изучаемого языка; - особенности написания и чтения. <b>Уметь:</b> - свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического, технического характера; - свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации массива данных на восточном языке, западных языках и на государственном языке Российской Федерации по странам Азии и Африки для решения задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности. <b>Владеть:</b>

	(профилем) программы магистратуры) для решения задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с различными источниками на изучаемом восточном языке;</li> <li>- навыками чтения и основами анализа письменных текстов разных стилей и жанров;</li> <li>- навыками устного и письменного перевода восточного текста.</li> </ul>
--	--	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	Содержание компетенции	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза;</li> <li>- основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, сопоставлять, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению;</li> <li>- уметь творчески и критически мыслить, анализировать, синтезировать информацию при решении конкретных научно-исследовательских задач в области востоковедения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, обобщения, анализа, синтеза;</li> <li>- навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи, логически оформить результаты мышления, способностью к анализу;</li> <li>- основами востоковедческого анализа, набором основных востоковедных понятий и категорий</li> </ul>	<p>Отлично знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза;</li> <li>- основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.</li> </ul> <p>Сформированное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, сопоставлять, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению;</li> <li>- уметь творчески и критически мыслить, анализировать, синтезировать информацию при решении конкретных научно-исследовательских задач в области востоковедения.</li> </ul> <p>В целом успешное, но не систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, обобщения, анализа, синтеза;</li> <li>- навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи, логически оформить результаты мышления, способностью к анализу;</li> <li>- основами востоковедческого анализа, набором основных востоковедных понятий и категорий</li> </ul>	отлично
			<p>Хорошо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза;</li> <li>- основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.</li> </ul> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, сопоставлять, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению;</li> <li>- уметь творчески и критически мыслить, анализировать, синтезировать информацию при решении конкретных научно-исследовательских задач в области востоковедения.</li> </ul> <p>Успешное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, обобщения, анализа, синтеза;</li> <li>- навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи, логически оформить результаты мышления, способностью к анализу;</li> <li>- основами востоковедческого анализа, набором основных востоковедных понятий и категорий</li> </ul>	хорошо
			<p>Частично знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза;</li> <li>- основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.</li> </ul>	удовлетворительно

			<p>Частично умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, сопоставлять, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению;</li> <li>- уметь творчески и критически мыслить, анализировать, синтезировать информацию при решении конкретных научно-исследовательских задач в области востоковедения.</li> </ul> <p>В целом успешное, но не полное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, обобщения, анализа, синтеза;</li> <li>- навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи, логически оформить результаты мышления, способностью к анализу;</li> <li>- основами востоковедческого анализа, набором основных востоковедных понятий и категорий</li> </ul>	
			<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза;</li> <li>- основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.</li> </ul> <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, сопоставлять, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению;</li> <li>- уметь творчески и критически мыслить, анализировать, синтезировать информацию при решении конкретных научно-исследовательских задач в области востоковедения.</li> </ul> <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, обобщения, анализа, синтеза;</li> <li>- навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи, логически оформить результаты мышления, способностью к анализу;</li> <li>- основами востоковедческого анализа, набором основных востоковедных понятий и категорий</li> </ul>	неудовлетворительно
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы;</li> <li>- свой интеллектуальный и творческий потенциал.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- отбирать материал и готовить сообщения, доклады,</li> </ul>	<p>Отлично знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы;</li> <li>- свой интеллектуальный и творческий потенциал.</li> </ul> <p>Сформированное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</li> <li>- правильно проводить поиск библиографических источников, работать с информационными программными продуктами и ресурсами сети Интернет и т. п.</li> </ul> <p>Успешное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</li> <li>- навыками эффективной информационной переработки текста;</li> </ul>	отлично

		<p>иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</p> <p>- правильно проводить поиск библиографических источников, работать с информационными программными продуктами и ресурсами сети Интернет и т. п.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>- навыками эффективной информационной переработки текста;</p> <p>- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований</p>	<p>навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований</p> <p>Хорошо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы;</li> <li>- свой интеллектуальный и творческий потенциал.</li> </ul> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</li> <li>- правильно проводить поиск библиографических источников, работать с информационными программными продуктами и ресурсами сети Интернет и т. п.</li> </ul> <p>В целом успешное, но не полное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</li> <li>- навыками эффективной информационной переработки текста;</li> <li>- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований</li> </ul> <p>Частично знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы;</li> <li>- свой интеллектуальный и творческий потенциал.</li> </ul> <p>Частично умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</li> <li>- правильно проводить поиск библиографических источников, работать с информационными программными продуктами и ресурсами сети Интернет и т. п.</li> </ul> <p>В целом успешное, но не систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</li> <li>- навыками эффективной информационной переработки текста;</li> <li>- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований</li> </ul> <p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы;</li> <li>- свой интеллектуальный и творческий потенциал.</li> </ul> <p>Не умеет:</p>	<p></p> <p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p>
--	--	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</li> <li>- правильно проводить поиск библиографических источников, работать с информационными программными продуктами и ресурсами сети Интернет и т. п.</li> </ul> <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</li> <li>- навыками эффективной информационной переработки текста;</li> <li>- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований</li> </ul>	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. (ОПК-1)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках;</li> <li>- основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей;</li> <li>- правила делового этикета; интонационного оформления высказываний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагать собственную позицию в форме монолога, полилога, диалога на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и</li> </ul>	<p>Отлично знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках;</li> <li>- основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей;</li> <li>- правила делового этикета; интонационного оформления высказываний.</li> </ul> <p>Демонстрирует высокий уровень умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагать собственную позицию в форме монолога, полилога, диалога на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Свободно и уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками ведения беседы на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы.</li> </ul>	отлично
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и</li> </ul>	<p>В большинстве случаев знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках;</li> <li>- основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей;</li> <li>- правила делового этикета; интонационного оформления высказываний.</li> </ul> <p>Умеет с небольшим количеством замечаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагать собственную позицию в форме монолога, полилога, диалога на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В большинстве случаев владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности;</li> </ul>	хорошо



		составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками ведения беседы на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы.	приемами и методами перевода текста по специальности; навыками ведения беседы на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы.	
			<p>Затрудняется в воспроизведении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках;</li> <li>- основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей;</li> <li>- правила делового этикета; интонационного оформления высказываний.</li> </ul> <p>Частично умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагать собственную позицию в форме монолога, диалога на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Демонстрирует низкий уровень владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками ведения беседы на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы.</li> </ul>	удовлетворительно
			<p>Не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках;</li> <li>- основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей;</li> <li>- правила делового этикета; интонационного оформления высказываний.</li> </ul> <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагать собственную позицию в форме монолога, диалога на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Демонстрирует низкий уровень владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками ведения беседы на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы.</li> </ul>	неудовлетворительно
ОПК-3	способностью использовать углубленные специализированные профессиональн	<b>Знать:</b> - особенности научного стиля; грамматические конструкции и лексические реалии, характерные для научных работ на восточном языке;	Отлично знает: - особенности научного стиля; грамматические конструкции и лексические реалии, характерные для научных работ на восточном языке; - различные жанры научного текста; - основные приемы аннотирования, реферирования и перевода профессионально-ориентированной литературы;	отлично

<p>ые теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки</p>	<p>- различные жанры научного текста;</p> <p>- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода профессионально-ориентированной литературы;</p> <p>- правила написаний аннотаций по научной статье или докладу.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- реферативно излагать, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с восточного языка на русский и с русского языка на восточный;</p> <p>- анализировать специальную литературу и представлять ее, как в устной, так и в письменной форме;</p> <p>- правильно оформить реферат, составить тематический двуязычный глоссарий.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- восточным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации научного характера из зарубежных источников.</p>	<p>- правила написаний аннотаций по научной статье или докладу.</p> <p>Сформированное умение:</p> <p>- реферативно излагать, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с восточного языка на русский и с русского языка на восточный;</p> <p>- анализировать специальную литературу и представлять ее, как в устной, так и в письменной форме;</p> <p>- правильно оформить реферат, составить тематический двуязычный глоссарий.</p> <p>Успешное владение:</p> <p>- восточным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации научного характера из зарубежных источников.</p>	
	<p><b>Хорошо знает:</b></p> <p>- особенности научного стиля; грамматические конструкции и лексические реалии, характерные для научных работ на восточном языке;</p> <p>- различные жанры научного текста;</p> <p>- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода профессионально-ориентированной литературы;</p> <p>- правила написаний аннотаций по научной статье или докладу.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:</p> <p>- реферативно излагать, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с восточного языка на русский и с русского языка на восточный;</p> <p>- анализировать специальную литературу и представлять ее, как в устной, так и в письменной форме;</p> <p>- правильно оформить реферат, составить тематический двуязычный глоссарий.</p> <p>В целом успешное, но не полное владение</p> <p>- восточным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации научного характера из зарубежных источников.</p>	хорошо	
	<p><b>Частично знает:</b></p> <p>- особенности научного стиля; грамматические конструкции и лексические реалии, характерные для научных работ на восточном языке;</p> <p>- различные жанры научного текста;</p> <p>- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода профессионально-ориентированной литературы;</p> <p>- правила написаний аннотаций по научной статье или докладу.</p> <p><b>Частично умеет:</b></p> <p>- реферативно излагать, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с восточного языка на русский и с русского языка на восточный;</p> <p>- анализировать специальную литературу и представлять ее, как в устной, так и в письменной форме;</p> <p>- правильно оформить реферат, составить тематический двуязычный глоссарий.</p>	удовлетворительно	

			<p>В целом успешное, но не систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- восточным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации научного характера из зарубежных источников.</li> </ul> <p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности научного стиля; грамматические конструкции и лексические реалии, характерные для научных работ на восточном языке;</li> <li>- различные жанры научного текста;</li> <li>- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода профессионально-ориентированной литературы;</li> <li>- правила написания аннотаций по научной статье или докладу.</li> </ul> <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реферативно излагать, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с восточного языка на русский и с русского языка на восточный;</li> <li>- анализировать специальную литературу и представлять ее, как в устной, так и в письменной форме;</li> <li>- правильно оформить реферат, составить тематический двуязычный глоссарий.</li> </ul> <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- восточным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации научного характера из зарубежных источников.</li> </ul>	неудовлетворительно
ОПК-4	<p>способностью ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучаемый восточный язык на современном этапе;</li> <li>- комплекс представлений об изучаемом регионе, как геополитической системе, его специфике, основных тенденциях его развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гибко и эффективно использовать язык в общественной, экономической, научной и профессиональной сферах;</li> <li>- ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории,</li> </ul>	<p>Отлично знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучаемый восточный язык на современном этапе;</li> <li>- комплекс представлений об изучаемом регионе, как геополитической системе, его специфике, основных тенденциях его развития.</li> </ul> <p>Сформированное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гибко и эффективно использовать язык в общественной, экономической, научной и профессиональной сферах;</li> <li>- ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать динамику изменений в международном положении страны на современном этапе.</li> </ul> <p>Успешное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми навыками анализа международно-правовых документов;</li> <li>- всей совокупностью научных методов изучения политико-экономических, культурно-цивилизационных и лингвистических особенностей изучаемого языка на современном этапе, приемами четкой и эффективной организации текста статьи и доклада.</li> </ul>	отлично

	сфере профессиональной деятельности	экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности; - анализировать динамику изменений в международном положении страны на современном этапе. <b>Владеть:</b> - базовыми навыками анализа международно-правовых документов; - всей совокупностью научных методов изучения политико-экономических, культурно-цивилизационных и лингвистических особенностей изучаемого языка на современном этапе, приемами четкой и эффективной организации текста статьи и доклада.	<p>Хорошо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучаемый восточный язык на современном этапе;</li> <li>- комплекс представлений об изучаемом регионе, как геополитической системе, его специфике, основных тенденциях его развития.</li> </ul> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гибко и эффективно использовать язык в общественной, экономической, научной и профессиональной сферах;</li> <li>- ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать динамику изменений в международном положении страны на современном этапе.</li> </ul> <p>В целом успешное, но не полное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми навыками анализа международно-правовых документов;</li> <li>- всей совокупностью научных методов изучения политико-экономических, культурно-цивилизационных и лингвистических особенностей изучаемого языка на современном этапе, приемами четкой и эффективной организации текста статьи и доклада.</li> </ul>	хорошо
			<p>Частично знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучаемый восточный язык на современном этапе;</li> <li>- комплекс представлений об изучаемом регионе, как геополитической системе, его специфике, основных тенденциях его развития.</li> </ul> <p>Частично умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гибко и эффективно использовать язык в общественной, экономической, научной и профессиональной сферах;</li> <li>- ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать динамику изменений в международном положении страны на современном этапе.</li> </ul> <p>В целом успешное, но не систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми навыками анализа международно-правовых документов;</li> <li>- всей совокупностью научных методов изучения политико-экономических, культурно-цивилизационных и лингвистических особенностей изучаемого языка на современном этапе, приемами четкой и эффективной организации текста статьи и</li> </ul>	удовлетворительно

			доклада.	
			<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучаемый восточный язык на современном этапе;</li> <li>- комплекс представлений об изучаемом регионе, как геополитической системе, его специфике, основных тенденциях его развития.</li> </ul> <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гибко и эффективно использовать язык в общественной, экономической, научной и профессиональной сферах;</li> <li>- ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать динамику изменений в международном положении страны на современном этапе.</li> </ul> <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми навыками анализа международно-правовых документов;</li> <li>- всей совокупностью научных методов изучения политико-экономических, культурно-цивилизационных и лингвистических особенностей изучаемого языка на современном этапе, приемами четкой и эффективной организации текста статьи и доклада.</li> </ul>	неудовлетворительно
ПК-2	способностью и готовностью применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы проведения научных исследований в области востоковедения,</li> <li>- современные компьютерные технологии, применяемые при сборе, обработке и анализе востоковедной информации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские и практические работы (перевод, опрос респондентов) по теме магистерской программы с применением современных информационных и</li> </ul>	<p>Демонстрирует свободное и уверенное знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы проведения научных исследований в области востоковедения,</li> <li>- современные компьютерные технологии, применяемые при сборе, обработке и анализе востоковедной информации</li> </ul> <p>Демонстрирует устойчивое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские и практические работы (перевод, опрос респондентов) по теме магистерской программы с применением современных информационных и компьютерных технологий;</li> <li>- применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей</li> </ul> <p>Демонстрирует свободное и уверенное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей;</li> <li>- навыками эффективного использования компьютерных технологий для получения релевантной информации по исследовательской тематике.</li> </ul> <p>Хорошо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы проведения научных исследований в области востоковедения,</li> <li>- современные компьютерные технологии, применяемые при сборе, обработке и</li> </ul>	отлично
			<p>Хорошо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы проведения научных исследований в области востоковедения,</li> <li>- современные компьютерные технологии, применяемые при сборе, обработке и</li> </ul>	хорошо

		<p>компьютерных технологий;  - применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей</p> <p><b>Владеть:</b>  - навыками составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей;  - навыками эффективного использования компьютерных технологий для получения релевантной информации по исследовательской тематике.</p>	<p>анализе востоковедной информации  Демонстрирует достаточно устойчивое умение:  - планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские и практические работы (перевод, опрос респондентов) по теме магистерской программы с применением современных информационных и компьютерных технологий;  - применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей</p> <p>Демонстрирует хороший уровень владения:  навыками составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей;  - навыками эффективного использования компьютерных технологий для получения релевантной информации по исследовательской тематике.</p>	
			<p>Удовлетворительно знает:  - основы проведения научных исследований в области востоковедения,  - современные компьютерные технологии, применяемые при сборе, обработке и анализе востоковедной информации</p> <p>Демонстрирует удовлетворительное умение:  - планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские и практические работы (перевод, опрос респондентов) по теме магистерской программы с применением современных информационных и компьютерных технологий;  - применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень владения:  навыками составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей;  - навыками эффективного использования компьютерных технологий для получения релевантной информации по исследовательской тематике.</p>	удовлетворительно
			<p>Не знает:  - основы проведения научных исследований в области востоковедения,  - современные компьютерные технологии, применяемые при сборе, обработке и анализе востоковедной информации</p> <p>Не умеет:  - планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские и практические работы (перевод, опрос респондентов) по теме магистерской программы с применением современных информационных и компьютерных технологий;  - применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей</p> <p>Не владеет:  навыками составления и оформления научно-аналитической документации, научных</p>	неудовлетворительно

			<p>отчетов, обзоров, докладов и статей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эффективного использования компьютерных технологий для получения релевантной информации по исследовательской тематике.</li> </ul>	
ПК-4	<p>способностью свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации массива данных на восточном языке, западных языках и на государственном языке Российской Федерации по странам Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) для решения задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности фонетики, грамматики, орфографии изучаемого языка,</li> <li>- особенности стилистического строя изучаемого языка;</li> <li>- особенности написания и чтения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического, технического характера;</li> <li>- свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации массива данных на восточном языке, западных языках и на государственном языке Российской Федерации по странам Азии и Африки для решения задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</li> </ul>	<p>Демонстрирует свободное и уверенное знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности фонетики, грамматики, орфографии изучаемого языка,</li> <li>- особенности стилистического строя изучаемого языка;</li> <li>- особенности написания и чтения.</li> </ul> <p>Демонстрирует устойчивое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического, технического характера;</li> <li>- свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации массива данных на восточном языке, западных языках и на государственном языке Российской Федерации по странам Азии и Африки для решения задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</li> </ul> <p>Демонстрирует свободное и уверенное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с различными источниками на изучаемом восточном языке;</li> <li>- навыками чтения и основами анализа письменных текстов разных стилей и жанров;</li> <li>- навыками устного и письменного перевода восточного текста</li> </ul>	отлично
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с различными источниками на изучаемом восточном языке;</li> </ul>	<p>Хорошо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности фонетики, грамматики, орфографии изучаемого языка,</li> <li>- особенности стилистического строя изучаемого языка;</li> <li>- особенности написания и чтения.</li> </ul> <p>Демонстрирует достаточно устойчивое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического, технического характера;</li> <li>- свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации массива данных на восточном языке, западных языках и на государственном языке Российской Федерации по странам Азии и Африки для решения задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</li> </ul> <p>Демонстрирует хороший уровень владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с различными источниками на изучаемом восточном языке;</li> <li>- навыками чтения и основами анализа письменных текстов разных стилей и жанров;</li> <li>- навыками устного и письменного перевода восточного текста.</li> </ul>	хорошо
			<p>Удовлетворительно знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности фонетики, грамматики, орфографии изучаемого языка,</li> <li>- особенности стилистического строя изучаемого языка;</li> <li>- особенности написания и чтения.</li> </ul>	удовлетворительно

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения и основами анализа письменных текстов разных стилей и жанров;</li> <li>- навыками устного и письменного перевода восточного текста.</li> </ul>	<p>Демонстрирует удовлетворительное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического, технического характера;</li> <li>- свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации массива данных на восточном языке, западных языках и на государственном языке Российской Федерации по странам Азии и Африки для решения задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</li> </ul> <p>Демонстрирует достаточный уровень владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с различными источниками на изучаемом восточном языке;</li> <li>- навыками чтения и основами анализа письменных текстов разных стилей и жанров;</li> <li>- навыками устного и письменного перевода восточного текста</li> </ul>	
			<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности фонетики, грамматики, орфографии изучаемого языка,</li> <li>- особенности стилистического строя изучаемого языка;</li> <li>- особенности написания и чтения.</li> </ul> <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического, технического и религиозно- философского характера;</li> <li>- свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации массива данных на восточном языке, западных языках и на государственном языке Российской Федерации по странам Азии и Африки для решения задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</li> </ul> <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с различными источниками на изучаемом восточном языке;</li> <li>- навыками чтения и основами анализа письменных текстов разных стилей и жанров;</li> <li>- навыками устного и письменного перевода восточного текста</li> </ul>	неудовлетворительно



7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе реализации научно-исследовательской практики.

#### Задание №1

- Характеристика актуальности и практической значимости решаемой проблемы.
- Написание чернового варианта научной работы.

Проверяется в ходе собеседования, выступлений с докладами, построенными на основе научных статей.

Критерии оценки:

«отлично» – изложение теоретического материала основной и дополнительной литературы системное, доказательное, с использованием примеров, безошибочное владение лингвистическими методами исследований для постановки и решения научных и профессиональных задач;

«хорошо» – изложение теоретического материала основной литературы системное, доказательное, оперирование теоретическим материалом различной степени сложности, наличие единичных ошибок в использовании научной терминологии и методов исследований;

«удовлетворительно» – изложение теоретического материала основной литературы сжатое, ответы на вопросы не самостоятельные, с несущественными ошибками и неточностями, демонстрируется способность приводить поясняющие примеры, имеется представление, но не достаточное владение методами исследований;

«неудовлетворительно» – изложение минимума теоретического материала основной литературы сжатое, не структурировано, неумение оперировать фактами филологических явлений и процессов, отсутствие навыков владения минимумом обязательной терминологии, наличие существенных стилистических и логических ошибок.

#### Задание № 2

- Написание окончательного варианта ВКР.
- Оформление отчетной документации с описанием результатов исследования.

Проверяется ВКР.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если работа соответствует следующим критериям. Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики. Показана значимость исследования, грамотно представлено методологическое обоснование ВКР: четко сформулирован авторский замысел исследования; глубоко и содержательно проведен теоретический анализ. Текст работы отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется, если автор достаточно полно обосновал актуальность исследования, показал эффективные варианты решения исследовательских задач, имеющих широкую область применения. Осознаны цели и задачи научного поиска. Доказано отличие исследования от имеющихся исследований в науке. В обосновании исследовательской позиции определена и взята за основу конкретная теоретическая концепция. Но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик ВКР и нет должной аргументированности представленных выводов работы. Основной текст ВКР изложен в единой логике, соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения.

Оценка «удовлетворительно» выставляются, если актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики ВКР четко не определены. В диссертации дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов

исследования не обоснован. В тексте работы имеются нарушения единой логики изложения исследовательского материала, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования.

Оценка «неудовлетворительно» выставляются, если актуальность исследования не обоснована. Методологические подходы и целевые характеристики исследования не определены. В тексте ВКР имеются нарушения единой логики изложения исследовательского материала, допущены грубые ошибки в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими. В работе имеются элементы плагиата.

### Задание № 3

- Выступление с докладом по результатам написания ВКР на предзащите.

Ставится предварительная оценка руководителем соискателя.

Критерии оценки:

«отлично» – магистр освоил теоретический материал основной и дополнительной литературы, подготовил на его основе логически структурированный доклад с видеопрезентационными материалами, подготовил вопросы для аудитории по собственному материалу, продемонстрировал умение применять теоретический материал к анализу филологических явлений;

«хорошо» – магистр освоил теоретический материал основной литературы, подготовил на его основе логически структурированный доклад с видеопрезентационными материалами и вопросы для аудитории по собственному материалу, продемонстрировал умение применять теоретический материал к анализу филологических явлений;

«удовлетворительно» – магистр освоил минимум теоретический материал основной литературы, подготовил на его основе сжатое, структурированное в соответствии с собственной логической схемой выступление без видеопрезентационных материалов и вопросов к аудитории;

«неудовлетворительно» – магистр не освоил минимума теоретический материал основной литературы, доклад не подготовил.

### *Примерные вопросы для промежуточной аттестации*

1. В чем актуальность и новизна Вашего исследования?
2. Какие научные монографии вы изучили?
3. Представьте список изученной литературы по теме исследования. Какие работы посвящены практической стороне вопроса?
4. Какие методы исследования филологических явлений вы знаете и какие из них использованы в вашей работе?
5. Какие вы знаете методы и приемы анализа? С какими текстами работали на практике и каковы предварительные результаты?
6. Какова первоначальная гипотеза исследования и какие научные положения вы собираетесь защищать?
7. Расскажите о теоретических проблемах, которые помогли вам провести практическую часть исследования.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе практики, независимо от места ее проведения, каждый магистр ведет дневник, в котором отражается работа на рабочем месте и проделанная им работа по сбору материала по индивидуальному заданию. В конце практики дневник прикладывается к отчету и подписывается руководителем практики. Составление отчета осуществляется в период всей практики. Отчет должен включать в себя материал, соответствующий требованиям по оформлению. При подготовке отчета магистром

должны использоваться различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию. Необходимо использовать творческий подход к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные.

*Показатели сформированности компетенций  
в результате прохождения практики*

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
1.	ОК-1	+	+	+
2.	ОК-3	+	+	+
3.	ОПК-1	+	+	+
4.	ОПК-3	+	+	+
5.	ОПК-4	+	+	+
6.	ПК-2	+	+	+
7.	ПК-4	+	+	+

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<p><b>Соответствие содержания отчета программе– прохождения практики</b></p> <p>Отчет собран в полном объеме; структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); задание раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи отчета.</p> <p><b>Индивидуальное задание</b></p> <p>Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, магистрант проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.</p> <p><b>Защита отчета по практике</b></p> <p>Магистр демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.</p>
2.	Хорошо	<p><b>Соответствие содержания отчета программе– прохождения практики</b></p> <p>Отчет собран в полном объеме; не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); оформление отчета; задание раскрыто не полностью; не нарушены сроки сдачи отчета.</p> <p><b>Индивидуальное задание</b></p> <p>Индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.</p> <p><b>Защита отчета по практике</b></p> <p>Магистр демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных</p>

		неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	<p><b>Соответствие содержания отчета программе– прохождения практики</b></p> <p>Отчет собран не полностью; не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; задание раскрыто не полностью; нарушены сроки сдачи отчета.</p> <p><b>Индивидуальное задание</b></p> <p>Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики; отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.</p> <p><b>Защита отчета по практике</b></p> <p>Магистр демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые магистрант затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.</p>
4.	Неудовлетворительно	<p><b>Соответствие содержания отчета программе– прохождения практики</b></p> <p>Отчет собран не в полном объеме; нарушена структурированность (четкость,– нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; задание не раскрыто; нарушены сроки сдачи отчета.</p> <p><b>Индивидуальное задание</b></p> <p>Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.</p> <p><b>Защита отчета по практике</b></p> <p>Магистр демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p>

## 8. Учебно-методические материалы

### 8.1. основная литература:

1. Левочкина, Н.А. Преддипломная практика: методические указания / Н.А. Левочкина. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 31 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540>.
2. Гаибова, Т.В. Преддипломная практика: учебное пособие / Т.В. Гаибова, В.В. Тугов, Н.А. Шумилина. – Оренбург: ОГУ, 2016. – 131 с.: табл., ил. – Библиогр.: с. 122-124. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467196>.
3. Бычкова С.М., Костусенко И.И., Скобара В.В., Смолянинов С.В., Бадмаева Д.Г., Андреева О.О., Эльяшев Д.В. Методические указания по практике для магистрантов очной и очно-заочной форм обучения. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018. – 38 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491716>.

### 8.2. дополнительная литература:

1. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы: учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Тихонова Я.Г. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 182 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/83895>
2. Мусина, О.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / О.Н. Мусина. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 150 с. – ISBN 978-5-4475-4614-4 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библио. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>
3. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-00920-9 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библио. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>
4. Чернявская, В.Е. Коммуникация в науке: нормативное и девиантное. Лингвистический и социокультурный анализ речевого воздействия / В.Е. Чернявская. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 259 с. – ISBN 978-5-4458-5892-8 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библио. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226757>
5. Малинова, О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина. – М.: МГИМО-Университет, 2014. – 123 с.: табл., граф., схемы – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9228-1016-6 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библио. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426866>

### 8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

Сайт Национальной библиотеки РБ им. З.Валиди: <http://www.bashnl.ru/o-biblioteke/struktura-biblioteki/>

Сайт фонда ЦГМ: <http://old.e-history/>

Сайт Российской национальной библиотеки: <http://nlr.ru/coll/manuscript/>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:  
– ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;  
– ЭБС издательства «Лань»;

- ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
  - справочно-правовая система Консультант Плюс; – справочно-правовая система Гарант.

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место прохождения практики соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа магистранта к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного магистранта, исходя из задания на практику.

Имеются следующие учебные аудитории:

**1. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Лаборатория ИТ №403** (главный корпус).

Учебная мебель, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт.; Персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R – 9 шт.

**2. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Лаборатория ИТ №403** (главный корпус).

Учебная мебель, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт.; Персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R – 9 шт.

#### **Аудитория № 423**

Творческая мастерская имени Мустая Карима: Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютер Apple A1418, C02TCOUANZJY – 1 шт./ мышь (беспроводная) A1657 – 1 шт., клавиатура (беспроводная) MC2923, GC21102GFKCRHQA8, A1644, EMC2875; проектор VIVITEK – 1 шт.; экран для проектора – 1 шт.; телевизор Samsung

UE40MU6400U – 1 шт.; планшет Ipad A1822 GCTU4CSHHLFC – 1 шт.; ресивер PIONEER, VSK-S20 16SEPIAL-PJZV001350YY – 1 шт.

### **3. Помещения для самостоятельной работы:**

#### **Читальный зал №1 (главный корпус).**

66 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью и персональными компьютерами с доступом в интернет.

Учебная мебель:

моноблоки стационарные с выходом в интернет – 5 шт.

#### **Читальный зал №2 (физмат корпус - учебное).**

50 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью и персональными компьютерами с доступом в интернет.

Учебная мебель:

моноблоки стационарные с выходом в интернет – 10 шт.

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.