

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры зарубежной истории  
протокол от «24» июня 2019 г. № 10

Согласовано:  
Председатель УМК института

Зав. кафедрой



Р.Р. Тухватуллин



Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Геополитика**

вариативная

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
46.03.01 История

Профиль подготовки  
Всемирная история

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
доцент, канд. истор. наук



Р.Р. Тухватуллин

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: Р.Р. Тухватуллин, доцент, канд. истор. наук

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры зарубежной истории протокол от «24» июня 2019 г. № 10.

Заведующий кафедрой



Р.Р. Тухватуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. теоретические основы геополитики, основные этапы развития геополитической мысли; понятийный аппарат дисциплины	ОК-2; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
	2. тенденции изменения мировой геополитической структуры (баланс сил, основные геополитические и геостратегические регионы, геополитика ведущих мировых держав и другие), теоретические и прикладные аспекты политики государства	ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	
Умения	1. выявлять географические, политологические, правовые, психологические и другие элементы мировых глобальных и региональных геополитических процессов, применять понятийный аппарат дисциплины	ОК-2; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
	2. анализировать основные факторы, влияющие на формирование современных геополитических процессов; тенденции изменения мировой геополитической структуры	ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. методикой анализа взаимодействия естественно-природных и социально-политических факторов, определяющих внешнюю политику великих держав, государств и союзов государств, международных организаций, транснациональных корпораций и других субъектов современных международных отношений.	ОК-2; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
	2. способностью критически воспринимать и анализировать	ПК-1: способностью использовать в исторических	

информацию, научную литературу по геополитике, навыками анализа факторов, влияющие на формирование современных геополитических процессов	исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Геополитика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 5-м курсе в 10-м семестре.

Цель освоения дисциплины (модуля) «Геополитика»: познакомить студентов с основными концепциями и теориями в истории геополитики, а также с ключевыми проблемами, существующими в современной геополитической мысли. Курс носит теоретический и проблемный характер и, вместе с тем, он предполагает прикладной геополитический анализ современных проблем международных отношений и мирового развития.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Философия, Этнология и социальная антропология, История древнего мира, История средних веков, Новая и новейшая история стран Европы и Америки, История России, Новая и новейшая история Востока

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОК-2, ПК-1.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-2; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать теоретические основы геополитики, основные этапы развития геополитической мысли; понятийный аппарат дисциплины.	Не знает или имеет фрагментарные знания о теоретических основах геополитики, основных этапах развития геополитической мысли, понятийный аппарат дисциплины.	В целом знает теоретические основы геополитики, основные этапы развития геополитической мысли; понятийный аппарат дисциплины.

Второй этап (уровень)	Уметь выявлять географические, политологические, правовые, психологические и другие элементы мировых глобальных и региональных геополитических процессов, применять понятийный аппарат дисциплины	Не умеет или не способен выявлять географические, политологические, правовые, психологические и другие элементы мировых глобальных и региональных геополитических процессов, применять понятийный аппарат дисциплины	Умеет систематически выявлять географические, политологические, правовые, психологические и другие элементы мировых глобальных и региональных геополитических процессов, применять понятийный аппарат дисциплины
Третий этап (уровень)	Владеть методикой анализа взаимодействия естественно-природных и социально-политических факторов, определяющих внешнюю политику великих держав, государств и союзов государств, международных организаций, транснациональных корпораций и других субъектов современных международных отношений	Не владеет методикой анализа взаимодействия естественно-природных и социально-политических факторов, определяющих внешнюю политику великих держав, государств и союзов государств, международных организаций, транснациональных корпораций и других субъектов современных международных отношений	Способен систематически применять методику анализа взаимодействия естественно-природных и социально-политических факторов, определяющих внешнюю политику великих держав, государств и союзов государств, международных организаций, транснациональных корпораций и других субъектов современных международных отношений;

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать тенденции изменения мировой геополитической структуры (баланс сил, основные геополитические и геостратегические регионы, геополитика ведущих мировых держав	Не знает или имеет фрагментарные знания о тенденциях изменения мировой геополитической структуры (баланс сил, основные геополитические и геостратегические	В целом знает тенденции изменения мировой геополитической структуры (баланс сил, основные геополитические и геостратегические регионы, геополитика

	и другие), теоретические и прикладные аспекты политики государства.	регионы, геополитика ведущих мировых держав и другие), теоретические и прикладные аспекты политики государства.	ведущих мировых держав и другие), теоретические и прикладные аспекты политики государства.
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать основные факторы, влияющие на формирование современных геополитических процессов; тенденции изменения мировой геополитической структуры	Не умеет или не способен анализировать основные факторы, влияющие на формирование современных геополитических процессов; тенденции изменения мировой геополитической структуры	Умеет систематически анализировать и сопоставлять основные факторы, влияющие на формирование современных геополитических процессов; тенденции изменения мировой геополитической структуры
Третий этап (уровень)	Владеть навыками критического восприятия и анализа информации, научной литературы по геополитике; навыками анализа факторов, влияющие на формирование современных геополитических процессов	Не владеет навыками критического восприятия и анализа информации, научной литературы по геополитике; навыками анализа факторов, влияющие на формирование современных геополитических процессов	Способен систематически применять критического восприятия и анализа информации, научной литературы по геополитике; навыками анализа факторов, влияющие на формирование современных геополитических процессов

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать теоретические основы геополитики, основные этапы развития геополитической мысли; понятийный аппарат дисциплины.	ОК-2; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольное задание, зачет
	2. Знать тенденции изменения мировой	ПК-1: способностью использовать в	Устный индивидуальный /

	геополитической структуры (баланс сил, основные геополитические и геостратегические регионы, геополитика ведущих мировых держав и другие), теоретические и прикладные аспекты политики государства.	исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	групповой опрос, тестирование, контрольное задание, зачет
2-й этап Умения	1. Уметь выявлять географические, политологические, правовые, психологические и другие элементы мировых глобальных и региональных геополитических процессов, применять понятийный аппарат дисциплины	ОК-2; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольное задание, зачет
	2. Уметь анализировать основные факторы, влияющие на формирование современных геополитических процессов; тенденции изменения мировой геополитической структуры	ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольное задание, зачет
3-й этап Владения навыками	1. Владеть методикой анализа взаимодействия естественно-природных и социально-политических факторов, определяющих внешнюю политику великих держав, государств и союзов государств, международных организаций, транснациональных корпораций и других субъектов современных международных отношений	ОК-2; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольное задание, зачет
	2. Владеть навыками критического восприятия и анализа информации, научной литературы по геополитике; навыками анализа факторов, влияющие на формирование современных геополитических процессов	ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольное задание, зачет

### Устный индивидуальный опрос



Устный индивидуальный опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- **отлично** выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- **хорошо** выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- **удовлетворительно** выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии

- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

### Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории, организации коллективной мыслительной деятельности.

Критерии и методика оценивания:

- **отлично** выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- **хорошо** выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- **удовлетворительно** выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии

- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов

### Тестирование

1. *Теория о наследственном здоровье человека и путях его улучшения –*

- 1) евгеника
- 2) герменевтика
- 3) логистика
- 4) автогенез

2. *Социал-дарвинизм, сформировавшийся в 19 в.*

- 1) обосновывал эволюцию общественной жизни биологическими принципами естественного отбора и борьбы за существование, выживания наиболее приспособленных в качестве определяющих факторов общественной жизни
- 2) утверждал возможность достижения вечного мира между людьми либо путем правового и морального регулирования международных отношений, либо иными путями, связанными с самореализацией исторической необходимости

3) подчёркивал, что всемирная история начинается с капитализма, поскольку основой капиталистического способа производства является крупная промышленность, создающая единый мировой рынок, развитие средств связи и транспорта.

4) объяснял поведение государств в международных отношениях исходя из теории политического равновесия, равновесия власти, т.е., ни одна держава не в состоянии абсолютно преобладать над другими и устанавливать для них законы

3. *Экономическая политика хозяйственного обособления государства, создание самообеспечивающейся замкнутой экономики, с целью полного самообеспечения государства –*

- 1) автаркия
- 2) автономия
- 3) автократия
- 4) партикуляризм

4. *В основе либерально-идеалистической традиции изучения международных отношений лежит*

- 1) идея моральном и политическом единстве человеческого рода, а также о неотъемлемых, естественных правах человека.
- 2) тезис о том, что международные отношения суть отношения между государствами
- 3) положение о силе как естественном и единственном регуляторе отношений между государствами
- 4) концепция, согласно которой поведение государств на международной арене определяется их географическим положением

5. *Тезис о том, что государство «живой организм, укоренённый в почве» принадлежит*

- 1) Г. Флоровскому
- 2) В.П. Семенову-Тян-Шанскому
- 3) Н. Спикмэну
- 4) Ф. Ратцелю

6. *Категорию «Lebensraum» (жизненное пространство) ввел*

- 1) Р. Челлен
- 2) Х. Маккиндер
- 3) А. Вандам
- 4) Г. Спенсер

7. *Исключите из логического ряда*

- 1) Ф. Ратцель
- 2) Ф. Науманн
- 3) К. Хаусхофер
- 4) К. Клаузевиц

Описание тестовых заданий.

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого и открытого типа. Каждое тестовое задание закрытого типа включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов. В тестовых заданиях открытого типа необходимо в поле написать ответ на задание.

Критерии и методика оценивания:

Один тест в системе «Moodle» содержит 25 вопросов. Максимально возможное количество баллов – 10.

Доля правильных ответов (критерии оценивания результатов теста)				
Ниже 40%	40-49%	50-69%	70-89%	90-100%

Отсутствие знаний	Фрагментарные представления и знания об основных проблемах истории изучаемого периода.	Неполные представления об основных проблемах истории изучаемого периода истории.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и представления об основных проблемах истории изучаемого периода.	Сформированные систематические знания и представления об основных проблемах истории изучаемого периода.
-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оценка «отлично» - даны правильные ответы на 22 и более тестовых заданий.

Оценка «хорошо» - даны правильные ответы на 17-21 тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» - даны правильные ответы на 12-16 тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» - даны правильные ответы менее чем на 12 тестовых заданий.

### Примерная тематика рефератов:

1. Понятие, источники и предмет геополитики.
2. Геополитические эпохи человеческой истории.
3. Основные законы, категории, методы и функции геополитической науки.
4. «Органическая школа» Фридриха Ратцеля.
5. Рудольф Челлен и его вклад в развитие геополитики.
6. «Географическая ось истории» Хэлфорда Макиндера.
7. Теория «морского могущества» Альфреда Т. Мэхена.
8. Концепция «поссибилизма» Видаля де ла Блаша.
9. Концепция Rimland — Николаса Спайкмена.
10. Теория «континентального блока» Карла Хаусхофера.
11. Атлантизм.
12. Мондиализм.
13. История евразийского движения.
14. Понятие «месторазвития» в концепции «евразийцев».
15. Евразия как особый географический мир.
16. Концепции культуры Евразии.
17. Геополитическая концепция русской истории в школе «евразийцев».
18. Теория пассионарности Л.Н. Гумилева.
19. Неоевразийство и будущий мир.
20. Геополитические последствия распада СССР.
21. Будущее России: Евразийская держава или колония Запада?
22. Россия — США: партнерство или соперничество?
23. Россия и НАТО.
24. Российско-китайские отношения на современном этапе.
25. Характеристика изменений геополитического положения Европы.
26. Германия и Россия.
27. Геополитическая ситуация на Балканах.
28. Восточная Европа: новые геополитические реальности.
29. Россия и страны Прибалтики.
30. Судьба Калининградской области.
31. Становление геополитической доктрины США.
32. Геостратегия США для Евразии.
33. Россия в геополитике США.

34. Американские интересы в Средней Азии, на Кавказе, в Индии.
35. Китай в геополитике США.
36. Япония в геополитике США.
37. История российско-китайских отношений.
38. Внешнеэкономические связи КНР.
39. Демографическая политика Китая.
40. Интеграция в «Большой Китай».
41. Сущность геополитики Китая: подходы и проблемы.
42. Япония как субъект геополитических отношений.
43. История отношений России с Японией. Курильский вопрос.
44. Россия и Иран: новая геополитическая реальность.
45. Россия – Турция.
46. Роль Саудовской Аравии в регионе.
47. Россия - Ирак.
48. Север и Юг - как категории геополитики.
49. Африка - кипящий континент.
50. Латинская Америка: геополитические отношения.

### Критерии оценивания реферата для ЗФО

**Оценка «отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка «неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### Контрольные задания

Пример вопросов контрольного задания:

Вариант 1

1. Понятие «автаркия»
2. Концепция Ф. Ратцеля.
3. Формула морской мощи А. Мэхэна.

Критерии и методика оценивания:

- **отлично** выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- **хорошо** выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- **удовлетворительно** выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии

- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов

### **Коллоквиум**

Формой контроля являются коллоквиумы по теме:

#### **1. Основные идеи и принципы классиков геополитики**

1. Политика и географическое пространство – определение взаимосвязи в воззрениях Ф. Ратцеля.
2. Система наук о государстве и место геополитики в ней по Р. Челлену.
3. Понятие «морской силы» и ее влияние на историю в воззрениях А. Мэхэна.
4. Глобальная геополитическая модель Х. Маккиндера.
5. Геополитическая концепция Н. Спайкмена.
6. Теория «континентального блока» К. Хаусхофера

Литература для подготовки к коллоквиуму:

1. Антология мировой политической мысли, тт. 1-2. - М., 1997.
2. Исаев Б. А. Геополитика: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2006.
3. Классики геополитики XIX век (составитель К.Королев). - М., 2003.
4. Классики геополитики XX век (составитель К.Королев). - М., 2003.
5. Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика: учебник для студентов вузов / Под ред. В.И. Старовойтова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
6. Хантингтон С. Столкновение Цивилизаций. - М., 2005.

#### **2. Современная англо-американская геополитика**

1. Эволюция американской геополитики и современная геостратегия США.
2. Концепция «нового мирового порядка» в американской геополитике.
3. Концепция «столкновения цивилизаций» как инструмент американской геополитики.
4. Идея «морской силы» в американской геополитике.
5. Новая военная доктрина США и ее геостратегическое значение.

Литература к для подготовки к коллоквиуму:

1. Антология мировой политической мысли, тт. 1-2. М., 1997.
2. Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы. М.,2005.
3. Бжезинский З. Мировое господство или глобальное лидерство. Пер. с англ. М.,2005.
4. Василенко И.А. Геополитика современного мира. М.,2006.
5. Классики геополитики XX век (составитель К.Королев). М., 2003
6. Клинтон Б. Моя жизнь. М.,2005.
7. Поппер К. Открытое общество и его враги. Т.1-2., М., 2005.
8. Тэтчер М. Искусство управления государством. М.,2005.
9. Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии, 1990, № 3.
10. Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек. М.,2005.
11. Хантингтон С. Столкновение Цивилизаций. М., 2005.

Критерии оценивания ответов студентов ЗФО:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

### **Типовые материалы к зачету:**

1. Понятие геополитики, особенности предмета геополитики, главные категории геополитики и их содержание.
2. Традиции изучения международных отношений.
3. Основные концептуальные источники геополитики.
4. Основное содержание геополитических идей Ф.Ратцеля.
5. Сущность геополитических воззрений Р.Челлена.
6. Теория «Морского могущества» Альфреда Т.Мэхена.
7. Основные положения глобальной геополитической модели Х. Маккиндера.
8. Основные положения в геополитической концепции Карла Хаусхофера.
9. Геополитические идеи П.Видалье лаБлаша.
10. Геополитическая модель Н.Спайкмена.
11. Концепция (Центральной) Срединной Европы.
12. Геополитическая концепция К. Шмитта.
13. Концепция Вандама (А.Е. Едрихина).
14. Концепция В.П. Семёнова-Тяншанского
15. Содержание идей географического детерминизма в работах российских мыслителей.
16. Основное содержание геополитических идей Евразийства.
17. Русские геополитические истоки Л.И.Гумилева, идея пассионарности.
18. Геополитические последствия распада СССР.
19. Концепция Ф. Фукуямы.
20. Основные геостратегические идеи З. Бжезинского.
21. Концепция С. Хантингтона.
22. «Версальская эпоха» в геополитической истории Европы.
23. Основные задачи американской геополитикой в послевоенный период.
24. Особенности развития современной континентально-европейской школы геополитики.
25. Актуальные проблемы геополитического положения современной России.
26. Сущность, содержание и структура системы национальной безопасности государства.
27. Россия на постсоветском пространстве.
28. Геостратегия США в современном мире.
29. Геополитическая ситуация и баланс сил в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
30. Национальные интересы и национальная безопасность: сущность, основные понятия.
31. Взаимоотношения России и США: основные направления сотрудничества, проблемы и противоречия.
32. Глобализация и становление нового мирового порядка. Основные подходы и трактовки глобализации

### 33. Роль и место Европы в современном мире.

Оценка «зачет» выставляется студенту, сформулировавшему достаточно полные и правильные ответы на поставленные вопросы; при ответе студент продемонстрировал владение основными понятиями и терминами, логически верно и аргументировано выстраивал свой ответ, знал содержание учебной литературы, правильно толковал и использовал нормативные знания при анализе явлений и процессов; студент также правильно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «незачет» выставляется студенту, если он не дал ответа вопросу, либо дал неверные, содержащие грубые фактические ошибки ответы на вопрос, не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг-план дисциплины не предусмотрен.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### Основная литература:

1. Андрианова Т.В. Геополитические теории XX века: Социально-философское исследование. – М.: Директ-Медиа, 2014. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221275> (дата обращения 12.05.2018).
2. Зубачевский, В.А. Исторические и теоретические основы геополитики: учебное пособие / 3-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Флинта», 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83130> (дата обращения 12.05.2018).
3. Мухаев Р.Т. Геополитика: учебник / 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Ф4 М92 24 экз.
4. Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика: учебник / 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83244> (дата обращения 12.05.2018).

##### Дополнительная литература:

1. Артюхин А. С. Геостратегия США на рубеже XX — XXI столетий. Геополитический проект «Большой Ближний Восток» // Геополитика и безопасность = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 2(22). С. 19-25. [Электронный ресурс]. - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271580&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271580&sr=1) (дата обращения 12.05.2018)
2. Ван Сяоцунь. Российско-китайское стратегическое сотрудничество по вопросам развития Дальнего Востока // Геополитика и безопасность: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 4(24). С. 9-13. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271582> (дата обращения 12.05.2018).
3. Василенко И.А. Геополитика современного мира: учеб. пособие. – М.: Юрайт, 2011. Ф4 В19 21 экз.
4. Выходец Р. С., Шляпников В. В. Глобальные тенденции 2030: альтернативные миры (обзор доклада Национального совета по разведке США) // Геополитика и безопасность = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 2(22). С. 25-34. [Электронный ресурс]. - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271580&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271580&sr=1) (дата обращения 12.05.2018)

5. Гаджиев К.С. Кавказский узел в геополитических приоритетах России. – М.: Логос, 2010. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84930> (дата обращения 12.05.2018).
6. Геополитика: теория и практика. Вопросы и ответы: учеб. пособие / Г. Н. Смирнов [и др.]. – М.: Проспект, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=443613&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443613&sr=1) (дата обращения 12.05.2018)
7. Дергачев, В.А. Глобалистика : учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548> (дата обращения: 24.06.2018).
8. Ивашов Л.Г. Битва за Россию: хроники геополитических сражений. – М.: Изборский клуб: Книжный мир, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445746>(дата обращения:23.06.2018).
9. Кравченко М.П. Борьба за глобальное лидерство между США и Китаем – угроза для безопасности России? // Геополитика и безопасность: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 1(21). С. 96-102. [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271579&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271579&sr=1)(дата обращения 12.05.2018).
10. Нартов Н.А. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. А. Нартов ; под ред. В. И. Старовойтова. - 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003 . Ф4 Н30 90 экз.
11. Олимпиев А.Ю. Геополитические перемены на БСВ в 80 – 90-е годы и политика США. – М.: ПЕР СЭ, 2002. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233235>(дата обращения 12.05.2018).
12. Черная И.П. Геоэкономика: учебное пособие. – М.: Дашков и Ко, 2012. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98820>(дата обращения 12.05.2018).

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Википедия. Свободная энциклопедия. – Режим доступа: <http://wikipedia.ru/>
2. Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru/>
3. Геополитика.RU <https://www.geopolitica.ru/>
4. Геополитика <http://www.geopolitics.ru/>
5. Геополитика <http://geo-politica.info/>
6. Геополитика и мировая политика <http://mirpolitiki.net/>
7. Институт геополитики профессора Дергачева <http://dergachev.ru/>
8. Журнал «Международные процессы». – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа <https://elibrary.ru/defaultx.asp/>
10. Научно-образовательный форум по международным отношениям. – Режим доступа: <http://www.obraforum.ru/>
11. Организация североатлантического договора – Режим доступа: <http://www.nato.int/>
12. Холодная война. - Режим доступа: <http://www.coldwar.ru/>
13. Электронная библиотека Гумер. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
14. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>.
15. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>



16. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
17. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
18. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория №404 компьютерный класс (гуманитарный корпус)</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 613 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p><b>Аудитория № 414 Библиотека</b> Стол компьютерный, шкаф, стул для посетителей, стеллажи.</p> <p><b>Аудитория №404 Компьютерный класс</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Приложение А

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины «Геополитика»  
на 10 семестр ЗФО

Вид работы	Объем дисциплины
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа, 10 семестр
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
лекций	4
практических / семинарских	8
лабораторных	
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся,	56
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	3,8
Форма контроля	Зачет 10 семестр

Форма контроля - зачет

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	8	9	10
1	Предмет, метод и функции геополитики. Концептуальные источники геополитики	1		-	9	Основн. лит-ра: 2, 3, 4  Дополн. лит-ра: 5, 6, 7,	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников.	УО, реферат, контрольное задание (КЗ)
2	Классические теории геополитики	2	2	-	9	Основн. лит-ра: 1, 2, 3, 4  Дополн. лит-ра: 6, 7, 8, 11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, реферат, КЗ, коллоквиум, тестирование
3	Российские теории геополитики	1	2	-	9	Основн. лит-ра: 1, 2, 3, 4  Дополн. лит-ра: 5, 6, 7, 8, 11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, КЗ, тестирование
4	Современные западные теории геополитики.	-	2		9	Основн. лит-ра: 1, 2, 3, 4  Дополн. лит-ра: 1, 3, 4, 8,	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, реферат, коллоквиум
5	Геополитика и мировая политика	-	1		11	Основн. лит-ра: 1, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой	УО, тестирование,

						Дополн. лит-ра: 1, 3, 8, 10, 12	основной и дополнительной литературы	КЗ, коллоквиум
6	Геополитическая структура современного мира.	-	1		9	Основн. лит-ра: 1, 2, 4, Дополн. лит-ра: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, тестирование, КЗ, реферат
	Всего	4	8		56			

