

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры зарубежной истории
протокол от «24» июня 2019 г. № 10

Согласовано:
Председатель УМК института

Зав. кафедрой  Р.Р. Тухватуллин

 Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Историография истории международных отношений

вариативная

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль подготовки
Всемирная история

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, канд. истор. наук	 Р.Р. Тухватуллин
--------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Прием 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: Р.Р. Тухватуллин, доцент, канд. истор. наук

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры зарубежной истории, протокол от «24» июня 2019 г. № 10.

Заведующий кафедрой



Р.Р. Тухватуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. основные понятия и категории, используемые в современной исторической науке, основные принципы и направления, сформировавшиеся в европейской и американской исторической науке в подходах к истории Европы и США и истории международных отношений; генезис и содержание основных исторических концепций, а также особенности эволюции научных идей на современном этапе;;	ПК-3, способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	
	2. специфику постановки и решения проблем в исторических исследованиях; творческое наследие крупнейших историков; теоретические основы истории международных отношений	ПК-7: способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	
Умения	1. применять общенаучные и специальные приемы, методы и методики в исследовательской практике, использовать междисциплинарные подходы в процессе изучения формирования исторических школ и направлений изучения международных отношений; работать с историческими источниками, текстами научной литературы, монографиями и справочной литературой;	ПК-3, способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	
	2. осмысливать и сопоставлять исторические факты, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать	ПК-7, способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	

	гипотезы, строить различного типа модели; анализировать и синтезировать полученную информацию		
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. методикой самостоятельной работы с историческими и историографическими источниками, навыками анализа информации из источников различного типа	ПК-3, способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	
	2. необходимыми навыками и приемами научного анализа источников; навыками библиографического анализа, критического восприятия концепций различных историографических школ	ПК-7, способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историография истории международных отношений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 5-м курсе в 10-м семестре.

Цель изучения дисциплины овладение теоретико-методологическими основами историографии истории международных отношений, комплексом современных методов работы с историографическими источниками, знакомство с комплексом наиболее значимых историографических источников по различным периодам истории международных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История России, Введение в историю международных отношений, История средних веков, История науки и техники, Теория и методология истории, Источниковедение истории международных отношений, Латинский язык.

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ПК-3, ПК-7.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-3, способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	основные понятия и категории, используемые в современной исторической науке, основные принципы и направления, сформировавшиеся в европейской и американской исторической науке в подходах к истории Европы и США и истории международных отношений; генезис и содержание основных исторических концепций, а также особенности эволюции научных идей на современном этапе;	Не знает или имеет фрагментарные знания об основных понятиях и категориях, используемых в современной исторической науке, основных принципах и направлениях, сформировавшиеся в европейской и американской исторической науке в подходах к истории Европы и США и истории международных отношений; генезисе и содержании основных исторических концепций, а также особенностях эволюции научных идей на современном этапе;	В целом обладает базовыми знаниями об основных понятиях и категориях, используемых в современной исторической науке, основных принципах и направлениях, сформировавшиеся в европейской и американской исторической науке в подходах к истории Европы и США и истории международных отношений; генезисе и содержании основных исторических концепций, а также особенностях эволюции научных идей на современном этапе
Второй этап (уровень)	Уметь применять общенаучные и специальные приемы, методы и методики в исследовательской практике, использовать междисциплинарные подходы в процессе изучения формирования исторических школ и направлений изучения международных отношений; работать с историческими источниками, текстами научной литературы, монографиями и справочной литературой;	Не умеет или не способен применять общенаучные и специальные приемы, методы и методики в исследовательской практике, использовать междисциплинарные подходы в процессе изучения формирования исторических школ и направлений изучения международных отношений; работать с историческими источниками, текстами научной литературы, монографиями и справочной литературой;	Умеет систематически применять общенаучные и специальные приемы, методы и методики в исследовательской практике, использовать междисциплинарные подходы в процессе изучения формирования исторических школ и направлений изучения международных отношений; работать с историческими источниками, текстами научной литературы, монографиями и справочной литературой;

Третий этап (уровень)	Владеть методикой самостоятельной работы с историческими и историографическими источниками, навыками анализа информации из источников различного типа	Не владеет методикой самостоятельной работы с историческими и историографическими источниками, навыками анализа информации из источников различного типа	Способен систематически применять методику самостоятельной работы с историческими и историографическими источниками, навыками анализа информации из источников различного типа
-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-7, способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать специфику постановки и решения проблем в исторических исследованиях; творческое наследие крупнейших историков; теоретические основы новой и новейшей истории международных отношений	Не знает или имеет фрагментарные знания о специфике постановки и решения проблем в исторических исследованиях; творческом наследии крупнейших историков; теоретических основах новой и новейшей истории международных отношений	В целом знает специфику постановки и решения проблем в исторических исследованиях; творческое наследие крупнейших историков; теоретические основы новой и новейшей истории международных отношений
Второй этап (уровень)	Уметь осмысливать и сопоставлять исторические факты, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели; анализировать и синтезировать полученную информацию	Не умеет или не способен осмысливать и сопоставлять исторические факты, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели; анализировать и синтезировать полученную информацию	Умеет систематически осмысливать и сопоставлять исторические факты, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели; анализировать и синтезировать полученную информацию;
Третий этап (уровень)	Владеть необходимыми навыками и приемами научного анализа источников; навыками библиографического анализа, критического	Не владеет необходимыми навыками и приемами научного анализа источников; навыками библиографического	Способен систематически применять необходимыми навыками и приемами научного анализа

	восприятия концепций различных историографических школ	анализа, критического восприятия концепций различных историографических школ	источников; навыками библиографического анализа, критического восприятия концепций различных историографических школ
--	--------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. основные понятия и категории, используемые в современной исторической науке, основные принципы и направления, сформировавшиеся в европейской и американской исторической науке в подходах к истории Европы и США и истории международных отношений; генезис и содержание основных исторических концепций, а также особенности эволюции научных идей на современном этапе;	ПК-3, способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольное задание, реферат, зачет
	2. знать специфику постановки и решения проблем в исторических исследованиях; творческое наследие крупнейших историков; теоретические основы новой и новейшей истории международных отношений	ПК-7, способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольное задание, реферат, зачет
2-й этап Умения	1. уметь применять общенаучные и специальные приемы, методы и методики в исследовательской практике, использовать междисциплинарные подходы в процессе изучения формирования исторических школ и	ПК-3, способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольное задание, реферат, зачет

	направлений изучения международных отношений; работать с историческими источниками, текстами научной литературы, монографиями и справочной литературой;	методов исторического исследования	
	2. уметь осмысливать и сопоставлять исторические факты, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели; анализировать и синтезировать полученную информацию	ПК-7, способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольное задание, реферат, зачет
3-й этап Владения навыками	1. навыками методикой самостоятельной работы с историческими и историографическими источниками, навыками анализа информации из источников различного типа	ПК-3, способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольное задание, реферат, зачет
	2. необходимыми навыками и приемами научного анализа источников; навыками библиографического анализа, критического восприятия концепций различных историографических школ	ПК-7, способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольное задание, реферат, зачет

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- **отлично** выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- **хорошо** выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- **удовлетворительно** выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии

- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории, организации коллективной мыслительной деятельности.

Критерии и методика оценивания:

- **отлично** выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- **хорошо** выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- **удовлетворительно** выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии

- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов

Тестирование

Примеры тестовых заданий:

1. Концепция М.Н. Покровского об ответственности за развязывание Первой Мировой войны возлагала за это вину на:

1) Тройственный союз 2) Германию 3) Антанту 4) Российскую империю

2. Историк, который в послевоенной Франции развивал идею о необходимости перехода от традиционной «дипломатической истории», изучавшей преимущественно, внешнеполитическую деятельность правительств, к более полной и широкой «истории международных отношений» -

1) Ф. Бродель 2) Л. Февр 3) П. Ренувен 4) Э. Лябрусс

3. Российский и советский историк, который в 1920-е гг. доказывал, следуя русской дореволюционной историографии, что решающую роль в развязывании Первой мировой войны сыграла Германия

1) Е.В. Тарле 2) А.С. Ерусалимский 3) М.М. Малкин 4) В.М. Хвостов

4. Окончательно в самостоятельную отрасль исторической науки историография международных отношений в США оформляется после:

1) войны за независимость 2) Гражданской войны 3) Первой Мировой войны

4) Второй Мировой войны

5. Германский историк, который в концепции государства приоритетное значение придавал исследованию внешней политики

1) Г. Трейчке 2) Л. Ранке 3) И. Дройзен 4) К. Бюхер

6. Приоритетное внимание внешней политике и дипломатии уделяла

1) школа историков периода Реставрации» 2) «историческая школа в политэкономии» 3) малогерманская ранкеанская школа 4) либерально-романтическая историография Великобритании

Критерии и методика оценивания:

Один тест в системе «Moodle» содержит 25 вопросов. Максимально возможное количество баллов – 10.

Доля правильных ответов (критерии оценивания результатов теста)				
Ниже 40%	40-49%	50-69%	70-89%	90-100%
Отсутствие знаний	Фрагментарные представления и знания об основных проблемах истории изучаемого периода.	Неполные представления об основных проблемах истории изучаемого периода истории.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и представления об основных проблемах истории изучаемого периода.	Сформированные систематические знания и представления об основных проблемах истории изучаемого периода.

Оценка «отлично» - даны правильные ответы на 22 и более тестовых заданий.

Оценка «хорошо» - даны правильные ответы на 17-21 тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» - даны правильные ответы на 12-16 тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» - даны правильные ответы менее чем на 12 тестовых заданий.

Примерная тематика рефератов:

1. Историография международных отношений в Европе периода наполеоновских войн.
2. Историография проблем ядерного разоружения.
3. Историография проблем внешней политики России первой половины XIX в..
4. Историография проблемы подготовки Хельсинкского совещания 1975 г. по безопасности и сотрудничеству в Европе.
5. Историография проблем международных отношений в Европе накануне Первой мировой войны.
6. Историография проблем международных отношений на Дальнем Востоке в период после второй мировой войны.
7. Историография проблемы становления Версальской системы международных отношений.
8. Историография проблем развития европейской интеграции.
9. Историография проблем европейской политики СССР в период разрядки напряженности в 1970-е годы.
10. Историография проблемы международных отношений на Дальнем Востоке 20-30-х гг. XX века.
11. Историография российско-китайских отношений (разные периоды).
12. Историография отношений России и Европейского Союза.
13. Историография проблем международных отношений на Ближнем Востоке.
14. Историография международных отношений периода разрядки в Европе в 1970-80-е годы XX века.

15. Историография проблем истории антигитлеровской коалиции.
16. Взгляды неомарксистов на теорию и историю международных отношений.
17. Взгляды марксистов на теорию и историю международных отношений.
18. «Краткий курс истории ВКП(б)» о внешнеполитической стратегии СССР.

Критерии оценивания реферата для ЗФО

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Контрольное задание

Пример вопросов контрольного задания:

Вариант 1

1. Марксистская теория международных отношений.
2. Характеристика издания «Большая политика европейских кабинетов».

Письменные контрольные задания проводятся на семинарском занятии после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Критерии и методика оценивания:

- **отлично** выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- **хорошо** выставляется студенту, если допущены один-два недочёта при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- **удовлетворительно** выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии

- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов

Коллоквиум

Формой контроля являются коллоквиумы по темам:

Проблемы изучения Первой мировой войны и международных отношений межвоенного периода.

Критерии и методика оценивания ответов:

- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- уровень эрудированности студента по изученной теме (знание состояния изученности рассматриваемой проблемы, знание доступных источников);
- логичность и аргументированность ответов;
- активность при групповом обсуждении.

Критерии и методика оценивания:

- **отлично** выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- **хорошо** выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- **удовлетворительно** выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии
- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов

Типовые материалы к зачету:

1. Взгляды марксистов на теорию и историю международных отношений во второй половине XIX – начале XX в.
Теория империализма.
2. Историография международных отношений в межвоенный период. Философские и теоретические подходы к истории. Вопрос об ответственности за Первую мировую войну.
3. Геополитические теории в изучении международных отношений.
4. Вторая Мировая война и ее влияние на развитие теории и истории международных отношений (Дж. Шотвелл, У. Липманн, Н. Спайкмен и др.).
5. Советская историография международных отношений и внешней политики в 1920 – начало 1950 х гг. (М.Н. Покровский, Е.В. Тарле и др.)
6. Эволюция науки о международных отношениях в СССР в 1950-1980 е гг.
7. Магистральные направления и основные дискуссии в теории и истории международных отношений во второй половине XX в.
8. Неореализм как продолжатель традиций политического реализма во второй половине XX в.: общее и отличное (Г. Моргентау, Р. Арон, К. Уолц, Б. Бузан и др.).
9. Неолиберализм как продолжатель традиций политического идеализма во второй половине XX в.: общее и отличное (Дж. Най, М. Николсон, Ч. Липсон и др.).
10. Неомарксизм как продолжатель традиций марксистской парадигмы во второй половине XX в.: общее и отличное (С. Амин, И. Валерстайн, Ф. Кардозо и др.)
11. Отечественная историография международных отношений в Европе 1930-х гг.
12. Эволюция представлений о характере межгосударственных отношений в эпохи Средневековья и Возрождения (V-XV вв.).
13. Вопросы войны и мира в немецкой науке начала XIX в. «Философия войны» К. фон Клаузевица.
14. Политический идеализм в теории и истории международных отношений в XVII-XVIII вв. Идеи «вечного мира» и европейской федерации.

Оценка «зачет» выставляется студенту, сформулировавшему достаточно полные и правильные ответы на поставленные вопросы; при ответе студент продемонстрировал

владение основными понятиями и терминами, логически верно и аргументировано выстраивал свой ответ, знал содержание учебной литературы, правильно толковал и использовал нормативные знания при анализе явлений и процессов; студент также правильно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «незачет» выставляется студенту, если он не дал ответа вопросу, либо дал неверные, содержащие грубые фактические ошибки ответы на вопрос, не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины не представлен.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Американский ежегодник. 2016 / Российская академия наук; отв. ред. В.В. Согрин. – М.: Весь Мир, 2017. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483018> (дата обращения 12.05.2018).
2. Андрианова Т.В. Геополитические теории XX века: Социально-философское исследование. – М.: Директ-Медиа, 2014. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221275> (дата обращения 12.05.2018).
3. Внешняя политика и международные отношения европейских стран в новейшее время // Вестник Кемеровского государственного университета = Bulletin of Kemerovo State University: журнал теоретических и прикладных исследований. 2015. № 3(63), Т. 2. с. 157-253. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435634> (дата обращения 12.05.2018).
4. Историческая наука в XX веке: историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки: учеб. пособие : [Реком. МоРФ] / ред. И.П. Дементьев, А.И. Патрушев. – М.: Простор, 2002. 26 экз.
5. Славянский мир в эпоху войн и конфликтов XX в. / ред. Е.П. Серапионовой. – Санкт-Петербург: Алетей, 2011. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82933> (14.05.2018).
6. Теория международных отношений: учебник для академического бакалавриата / под ред. П. А. Цыганкова. – М.: Юрайт, 2017. Ф4 Т33 31 экз.
7. Цыганков П.А. Теория международных отношений: учеб. пособие. – М.: Гардарики, 2003. Ф4 Ц94 33 экз.
8. Цыганков А.П., Цыганков П.А. Социология международных отношений : анализ российских и западных теорий : учеб. пособие. – М.: Аспект Пресс, 2006. С5 Ц 94 45 экз.

Дополнительная литература:

1. Анатомия конфликтов. Центральная и Юго-Восточная Европа: документы и материалы последней трети XX века / ред. Ю.С. Новопашина. - Санкт-Петербург: Алетей, 2012. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100398> (дата обращения 12.05.2018).
2. Британские исследования: сборник статей / ред. В.Ю. Апрыщенко. - Санкт-Петербург: Алетей, 2014. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221414> (дата обращения 12.05.2018).

3. Ватлин А.Ю. Германия в XX веке : учебное пособие. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253046> (дата обращения 12.05.2018).
4. Волков В.А. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие / В.А. Волков, В.Е. Воронин, В.В. Горский. – М.: Прометей, 2012. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437430> (дата обращения 12.05.2018).
5. Гирс А.А. Россия и Ближний Восток. Материалы по истории наших сношений с Турцией. – Санкт-Петербург: Тип. А.С. Суворина, 1906 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88765> (дата обращения 12.05.2018).
6. Громыко А.А. Метаморфозы нашего времени: сборник статей и выступлений. – М.: Весь Мир, 2012. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229778> (дата обращения 12.05.2018).
7. Ивонин Ю.П., Иволина О.И. Проблема международной безопасности в политической теории И. Канта // Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления: научный журнал / гл. ред. В.В. Глинский; учред. ГОУ ВПО «Новосибирский государственный университет экономики и управления» - Новосибирск : СО РАН, 2014. - № 3. – С. 258-269. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271989> (дата обращения 12.05.2018).
8. История исторического знания : учеб. пособие для бакалавров / под общ. ред. Л.П. Репиной. 4-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2013. 63.1я7 Р 41 930.1(075) Р41 63.1я7 Р 41 14 экз.
9. История США / ред. Г.В. Севостьянов. – М.: Наука, 1987. - Т. 4. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45439> (14.05.2018).
10. Медушевская, О.М. Собрание сочинений : в 4 т. / О.М. Медушевская ; под общ. ред. А.Н. Медушевского. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - Т. 2. Источниковедение: теория, история, метод. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480151> (дата обращения 12.05.2018).
11. Орлов А.А. Справедливый порядок в европейских проектах «вечного мира» периода Нового времени: учебное пособие. - 2-е изд., доп. - Москва : МПГУ, 2017. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471111> (дата обращения 12.05.2018).
12. Памятники дипломатических сношений Крымского ханства с Московским государством в XVI и XVII вв. / сост. Ф.Ф. Лашков. - Симферополь: Типография газеты "Крым", 1891. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73835> (дата обращения 12.05.2018).
13. Петрова И.А., Кибасова Г.П. Глазами американцев: внешняя политика СССР накануне войны // Вестник Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова: научно-методический журнал / гл. ред. В.В. Груздев - Кострома: Костромской государственный университет имени Н.А. Некрасова, 2015. - Т. 21, № 2. – С. 45-49. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435542> (07.01.2019).
14. Обеспечение международной безопасности в условиях холодной войны: поиски согласованных подходов: сборник научных статей / ред. Н. Егорова; Институт всеобщей истории РАН. – М.: Весь Мир, 2017. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483523> (дата обращения 12.05.2018).
15. Сборник договоров и дипломатических документов по делам Дальнего Востока. (1895-1905 гг.) / . - Санкт-Петербург: Типография А. М. Менделевича, 1906. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109528> (дата обращения 12.05.2018).
16. Современная мировая политика: Прикладной анализ : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по по направлениям "Междунар. отношения" и "Зарубежное

регионоведение" / под ред. А.Д.Богатурова .— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Аспект Пресс, 2010. 66.4 С 56 6 экз.

17. Соков И.А. Истории из неоконченной холодной войны: сборник статей / И.А. Соков. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437468> (дата обращения: 26.06.2018).

18. Эжк, Э.В. От Русско-турецкой до Мировой войны: воспоминания о службе. 1868–1918 / Э.В. Эжк; вступ. ст. Н.П. Грюнберг ; коммент. А.И. Дерябин. – М.: Кучково поле, 2014. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454443> (дата обращения 12.05.2018).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Библиотека электронных ресурсов на сервере исторического факультета МГУ (<http://www.hist.msu.ru/>)

Документы и другие материалы по истории Французской революции XVIII в. на сайте «Великая французская революция» (<http://liberte.da.ru/>)

Исторические источники по новой и новейшей истории стран Европы и Америки на сервере исторического факультета МГУ (<http://www.hist.msu.ru/>)

Материалы по исторической тематике на сайте «Хронос» (<http://hronos.km.ru>)

Материалы по исторической тематике на сайте газеты «Первое сентября» (<http://www.1september.ru/ru/his.htm>)

Материалы по исторической тематике на сайте журнала «Новая и новейшая история» (<http://www.bitpro.ru/CATALOG/>)

Материалы по международным отношениям на сайте МИД РФ (<http://www.mid.ru/>)

Российский электронный журнал «Мир истории» (<http://www.tellur.ru/~historia/>)

Научно-образовательный форум по международным отношениям. – Режим доступа: <http://www.obraforum.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа <https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p>	<p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p>
<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p>	<p>Аудитория № 404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -15 штук. Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное</p>	<p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)</p>

<p>аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория №404 компьютерный класс (гуманитарный корпус)</p> <p>4.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <p>Аудитория № 613</p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Приложение А

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Историография истории международных отношений»
на 10 семестр ЗФО

Вид работы	Объем дисциплины
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа, 10 семестр
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
лекций	4
практических / семинарских	8
лабораторных	
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся,	56
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	3,8

Форма контроля - Зачет 10 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоёмкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	От гуманизма к новому времени. Проблемы межгосударственных отношений в исторической и общественно-политической мысли XVI-XVII вв. Развитие исторической мысли в странах Европы и Америки в эпоху Просвещения. Просветители о проблемах международных отношений	1			9	Основ. лит-ра: 3, 5, 8 Дополн. лит-ра: 1, 2, 7, 11.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников.	Устный опрос (УО), реферат, контрольное задание (КЗ)
2	Романтизм и его влияние на историческую науку. Международные отношения в идейной и научной жизни первой половины XIX в. Влияние позитивизма на	1		-	9	Основ.лит-ра: 2, 5, 8 Дополн. лит-ра: 3, 13, 15,	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, реферат, КЗ, коллоквиум

	развитие исторической науки. Проблемы международных отношений в историографии второй половины XIX в.							
3	Марксизм и материалистическое понимание истории. Взгляды марксистов на проблемы теории и истории международных отношений. Зарубежная историческая наука на рубеже XIX-XX вв. Становление истории международных отношений как научной дисциплины	1	2	-	9	Основ.лит-ра:2, 4, 5, 8 Дополн. лит-ра: 4, 12, 13,	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, КЗ, тестирование
4	Зарубежная историческая наука в первой половине XX в. Проблемы изучения Первой мировой войны и международных отношений межвоенного периода	1	2		9	Основ.лит-ра:2, 4, 5, 8 Дополн. лит-ра: 7, 8, 12, 19	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, реферат
5	Зарубежная историография во второй половине XX – начале XXI вв. Проблемы изучения истории мировых войн XX в. и международных		2		11	Основ.лит-ра: 1, 2, 4, 8, 9 Дополн. лит-ра: 7, 8, 13,	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, тестирование, КЗ, коллоквиум

	отношений новейшего времени							
6	Советская и современная российская историография новой и новейшей истории стран Запада и международных отношений.		2		9	Основ.лит-ра:2, 4, 5, 6, 8, 9 Дополн. лит-ра: 7, 8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, тестирование, КЗ
	Всего	4	8		56			

