

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры теории государства и  
права, протокол от 7 мая 2019 г. № 12

Согласовано:  
Председатель УМК ИИГУ

Зав. кафедрой



Г.М. Азнагулова



/ Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правоведение**

Базовая

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки  
Всемирная история

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель)

доцент кафедры теории, магистр права,  
доцент кафедры теории государства и  
права, канд. истор. наук

 (М.Н. Рудман)


Для приема: 2019 г.

Уфа: 2019 г.

Составитель / составители: М.Н. Рудман, доцент кафедры теории, магистр права, доцент кафедры теории государства и права, канд. истор. наук

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории государства и права протокол от «07» мая 2019 г. № 12

Заведующая кафедрой

 Г.М. Азнагулова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ / Азнагулова Г.М./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ / Азнагулова Г.М./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ / Азнагулова Г.М./

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	19
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; Базовые понятия и категории теории государства, права и правовой системы современности; основные параметры взаимодействия государства, общества, личности и права; принципы отраслевых юридических наук; соотношение национального и международного права	- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-4);	
	возможные правовые последствия различных стандартных ситуаций, методы оценивания вариантов принимаемых решений в нестандартных ситуациях, опыт истории государственного управления, необходимый для принятия решений по аналогии в стандартных и нестандартных ситуациях.	- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2).	
Умения	ориентироваться в проблемах общего понятия государства, права, норм и система права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической; ответственности, законности; определять сущность юридических явлений в различных сферах жизни; оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорных и конфликтных с точки зрения права ситуаций; анализировать нормативно-правовые акты, источники международного, российского и зарубежного права	- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-4);	
	действовать в условиях ограниченной информации, анализировать предпосылки и идентифицировать противоречия, оценивать ситуацию, состояние или процесс, проводить аналогии с историческим материалом, отражающим практику действий в условиях ограниченной информации.	- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2).	

Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть системой представлений об основных закономерностях функционирования современного российского права; владеть категориально-понятийным аппаратом данной дисциплины; применять нормативно-правовые актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; владеть достаточным объемом юридических знаний с целью формирования современного правосознания и ответственной гражданской позиции	- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-4);	
	технологией решения стандартных задач; методами анализа ситуаций возникновения нестандартных (проблемных) ситуаций; способностью находить организационно-управленческие решения с учетом исторического опыта развития институтов государственного управления, и проектировать их	- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2).	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов знаний в области прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, а также в правовых последствиях различных стандартных ситуаций.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 4 курсе, на 2 и 3 сессиях.

В целом общая трудоемкость дисциплины «Правоведение» составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Итоговая форм контроля – зачет.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Философия.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

освоения компетенции	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать: - права, свободы и обязанности человека и гражданина; - правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне права, свободы и обязанности человека и гражданина; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	Не знает на удовлетворительном уровне права, свободы и обязанности человека и гражданина; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: - использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - правильно составлять и оформлять юридические документы	В целом успешное или хорошо сформулированное умение ориентироваться в проблемах реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; в правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Отсутствие умений ориентироваться в проблемах реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; в правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; навыками реализации и защиты своих прав; использования нормативно-правовых знаний в различных сферах	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; навыками реализации и защиты своих прав; использования нормативно-правовых знаний в различных сферах	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; навыками реализации и защиты своих прав; использования нормативно-правовых знаний в различных сферах

Код и формулировка компетенции: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - возможные правовые последствия различных стандартных ситуаций	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне права свободы и обязанности человека и гражданина; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах	Не знает на удовлетворительном уровне права свободы и обязанности человека и гражданина; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах

		жизнедеятельности	жизнедеятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: - действовать в условиях ограниченной информации - оценивать ситуацию, состояние или процесс - оценивать правовые последствия ситуации, состояния или процесса - оценивать правовые последствия субъективных действий по управлению ситуацией, состоянием или процессом	В целом успешное или хорошо сформулированное умение действовать в условиях ограниченной информации - оценивать ситуацию, состояние или процесс - оценивать правовые последствия ситуации, состояния или процесса - оценивать правовые последствия субъективных действий по управлению ситуацией, состоянием или процессом	Отсутствие умений действовать в условиях ограниченной информации, оценивать ситуацию, состояние или процесс, их правовые последствия, а также правовые последствия субъективных действий по управлению ситуацией, состоянием или процессом
Третий этап (уровень)	Владеть: - способностью находить организационно-управленческие решения и проектировать их	В целом успешное или достаточно успешное владение способностью находить организационно-управленческие решения и проектировать их	Отсутствие владения или фрагментарное владение способностью находить организационно-управленческие решения и проектировать их

Показатели сформированности компетенции:

При заочной форме обучения в результате оценивания преподавателем студентам выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания:

«Зачтено»

«Не зачтено».

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

##### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знания	Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; Базовые понятия и категории теории государства, права и правовой системы современности; основные параметры взаимодействия государства, общества, личности и права; принципы отраслевых юридических наук; соотношение национального и международного права	- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-4);	Устный опрос, тестирование, задания в рабочей тетради, интерактивное занятие, закрепление материала, зачет
	возможные правовые последствия различных стандартных ситуаций, методы оценивания вариантов принимаемых решений в	- способностью находить организационно-	Устный опрос, тестирование, задания в рабочей

	нестандартных ситуациях, опыт истории государственного управления, необходимый для принятия решений по аналогии в стандартных и нестандартных ситуациях.	управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2).	тетради, интерактивное занятие, закрепление материала, зачет
Умения	ориентироваться в проблемах общего понятия государства, права, норм и система права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической, ответственности, законности; определять сущность юридических явлений в различных сферах жизни; оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорных и конфликтных с точки зрения права ситуаций; анализировать нормативно-правовые акты, источники международного, российского и зарубежного права	- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-4);	Устный опрос, тестирование, задания в рабочей тетради, интерактивное занятие, закрепление материала, зачет
	действовать в условиях ограниченной информации, анализировать предпосылки и идентифицировать противоречия, оценивать ситуацию, состояние или процесс, проводить аналогии с историческим материалом, отражающим практику действий в условиях ограниченной информации.	- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2).	Устный опрос, тестирование, задания в рабочей тетради, интерактивное занятие, закрепление материала, зачет
Владеть навыками	Владеть системой представлений об основных закономерностях функционирования современного российского права; владеть категориально-понятийным аппаратом данной дисциплины; применять нормативно-правовые актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; владеть достаточным объемом юридических знаний с целью формирования современного правосознания и ответственной гражданской позиции	- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-4);	Устный опрос, тестирование, задания в рабочей тетради, интерактивное занятие, закрепление материала, зачет
	технологией решения стандартных задач; методами анализа ситуаций возникновения нестандартных (проблемных) ситуаций; способностью находить организационно-управленческие решения с учетом исторического опыта развития институтов государственного управления, и проектировать их	- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2).	Устный опрос, тестирование, задания в рабочей тетради, интерактивное занятие, закрепление материала, зачет

**Описание используемых оценочных средств и их примеры:**

**Вопросы для устного опроса  
Занятие № 1 Происхождение и сущность государства**



1. Теории происхождения государства.
2. Понятие, признаки и функции государства.
3. Социальное назначение государства в жизни общества.
4. Государственная власть.
5. Понятие формы государства и ее основные элементы
6. Правовое государство. Гражданское общество.

### **Занятие № 2 Происхождение и сущность права**

1. Основные теории происхождения права.
2. Возникновение права.
3. Признаки и принципы права.
4. Право в системе социальных норм.
5. Понятие, виды и особенности формы права.
6. Система права, система законодательства, правовая система.
7. Нормы права, особенности норм права.
8. Правовые отношения.
9. Правотворчество. Реализация права.
10. Понятие, приемы, виды толкования норм права.
11. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.
12. Роль права в жизни государства.

### **Занятие № 3 Основные положения конституционного права РФ**

1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации.
2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
3. Понятие конституционного строя и его основ. Система принципов конституционного строя РФ.
4. Представительная и прямая демократия в РФ. Народовластие и формы его осуществления: референдум, выборы.
5. Избирательное право: принципы и гарантии.
6. Политическая система общества: понятие, виды и структура. Закономерности развития политической системы.
7. Место и роль государства в политической системе России. Принципы идеологического и политического многообразия.
8. Политические партии и общественные объединения в РФ: понятие, виды.

### **Занятие № 4 Конституционные права и свободы человека и гражданина**

1. Соотношение категорий «личность», «человек» и «гражданин».
2. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Классификация права и свобод человека и гражданина.
3. Личные права и свободы человека и гражданина.
4. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
5. Политические права гражданина.
6. Конституционные обязанности человека и гражданина.
7. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
8. Способы защиты конституционных прав и свобод граждан РФ.
9. Гражданство РФ: понятие и принципы.
10. Законодательство о гражданстве РФ.
11. Основания, порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.

### **Занятие № 5 Правовые основы системы государственного управления**

1. Понятие системы государственного управления.

2. Элементы системы государственного управления.
3. Правовые основы системы государственного управления.
4. Государственная служба в РФ.

#### **Занятие № 6 Административные правонарушения и административная ответственность**

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Административная ответственность: понятие и основания.
3. Виды административных взысканий и порядок их наложения.
4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
5. Ответственность за отдельные виды административных правонарушений: нарушение правил дорожного движения, мелкое хулиганство и др.
6. Смягчение или освобождение от административной ответственности.

#### **Занятие № 7 Уголовная ответственность. Цели и виды наказания.**

1. Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие уголовного закона, его действие в пространстве и во времени.
2. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния (юридическую ответственность).
3. Понятие необходимой обороны.
4. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.

#### **Занятие № 8 Классификация преступлений.**

1. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений.
2. Понятие уголовной ответственности, ее пределы и основания.
3. Состав преступления: понятие и значение.
4. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений: против личности, против государства, преступления в сфере экономики (в том числе против собственности).
5. Добровольный отказ от преступления.
6. Амнистия. Помилование. Определения. Отличия.

#### **Занятие № 9 Основные положения гражданского законодательства**

1. Понятие, источники и система гражданского права.
2. Гражданские правоотношения: содержание и объекты.
3. Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица. Гражданская правосубъектность: гражданская правоспособность и дееспособность.
4. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды.
5. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.
6. Сделки: понятие, признаки, виды.
7. Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны, содержание, основания возникновения. Виды обязательств. Исполнение обязательств, ответственность за неисполнение обязательств.
8. Понятие договора, его субъекты, содержание, ответственность за неисполнение. Отдельные виды договоров (договор купли-продажи, аренды, найма жилого помещения, подряда, перевозки грузов).
9. Представительство и доверенность.
10. Исковая давность.
11. Право собственности и другие вещные права: понятие и содержание.
12. Формы собственности. Право частной собственности и его защита. Право интеллектуальной собственности.

13. Наследование по закону и по завещанию. Оформление наследственных прав.

### **Занятие № 10 Общие положения трудового законодательства. Трудовая дисциплина и материальная ответственность рабочих и служащих**

1. Понятие трудового правоотношения и его особенности.
2. Понятие, источники и принципы трудового права РФ. Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд.
3. Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд.
4. Коллективный договор как соглашение о регулировании трудовых отношений и его значение.
5. Прием на работу, увольнение, перевод на предприятии (в организации).
6. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, виды, порядок заключения. Перевод на другую работу, виды перевода. Основания прекращения трудового договора (контракта).
7. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.
8. Трудовая дисциплина: обязанности работников и администрации. Правила внутреннего трудового распорядка, уставы о дисциплине.
9. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.
10. Заработная плата. Поощрения за успехи в работе, взыскание за нарушение трудовой дисциплины.
11. Охрана труда в РФ. Труд несовершеннолетних, труд женщин. Трудовые споры.
12. Трудовые споры.

### **Занятие № 11 Законодательство РФ и РБ о браке и семье**

1. Понятие, источники семейного права.
2. Личные и имущественные права супругов.
3. Вступление в брак. Прекращение брака.
4. Права и обязанности родителей.
5. Возникновение правоотношений между родителями и детьми.
6. Имущественные и неимущественные права детей.
7. Установление отцовства.
8. Опекa и попечительства.
9. Лишение и ограничение родительских прав.
10. Алиментные обязательства.

#### **Критерии оценки за ответы в ходе устного опроса:**

**5 («отлично»)** - Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка.

**4 («хорошо»)** - Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.

**3 («удовлетворительно»)** - Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа.

**2 («неудовлетворительно»)** - Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал.

## Задания для тестирования

### Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Тестирование применяется для проведения рубежного контроля.

### Пример варианта теста:

**1. Государственная Дума состоит из:**

- а) 180 депутатов;
- б) 500 депутатов;
- в) 450 депутатов;
- г) 250 депутатов.

**2. Амнистия объявляется:**

- а) Президентом РФ;
- б) Правительством РФ;
- в) Государственной Думой;
- г) Советом Федерации.

**3. Руководство внешней политикой РФ осуществляет:**

- а) Правительство РФ;
- б) Государственная Дума;
- в) Министерство иностранных дел;
- г) Президент РФ.

**4. Помилование осуществляет:**

- а) Председатель Правительства РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Федеральное Собрание.

**5. В случае досрочной отставки Президента РФ его обязанности временно исполняет:**

- а) Вице-президент РФ;
- б) Председатель Совета Федерации;
- в) Председатель Правительства РФ;
- г) Председатель Государственной Думы.

### Описание методики оценивания:

**Критерии оценки результатов тестирования для тех программ, где рейтинговая система не используется:**

**5 («отлично»)** - если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий

**4 («хорошо»)** - если студент правильно решил от 81 до 90 % заданий.

**3 («удовлетворительно»)** - если студент правильно решил от 71 до 80 % заданий

**2 («неудовлетворительно»)** - если студент правильно решил от 15 до 40 % заданий.

## Решение заданий в рабочей тетради

### Примерные задания в рабочей тетради:

#### 1. По гражданскому праву.

А) Несовершеннолетние Дворников А. 16 лет и Васильев В. 17 лет, угнав автомобиль, принадлежавший Дмитриеву С.П., разбились в результате нарушения правил дорожного движения. Дмитриев С.П. предъявил Дворникову А. и Васильеву В. Иск о возмещении вреда. Поскольку ни у Дворникова А., ни у Васильева В. не было собственных средств, истец просил привлечь к солидарной ответственности их родителей. Последние возражали против солидарной ответственности, полагая, что ст. 1080 Гражданского кодекса устанавливает солидарную ответственность только самих причинителей вреда. Поскольку сами родители вред не причиняли, правило ст. 1080 ГК на них не распространяется и они не должны нести солидарную ответственность, а долевую ответственность. Кроме того, родители Дворникова А. и Васильева В. Полагали, что ст. 1080 ГК устанавливает солидарную ответственность лишь для случаев причинения вреда организациям-юридическим лицам, а не гражданам.

*Разберите доводы родителей Дворникова А. и Васильева В. и решите дело.*

Б) Признанный в установленном законом порядке недееспособным гражданин Белов В. на протяжении нескольких месяцев покупал по одной ручке в день в одном и том же магазине. Назначенная его опекуном жена принесла в магазин все приобретенные авторучки и потребовала от директора магазина вернуть оплаченные за них деньги. Директор магазина отказался выполнить требования жены Белова В., сославшись на то, что Белов В. совершал мелкие бытовые сделки, которые любой гражданин вправе совершить самостоятельно.

*Кто прав в этом споре?*

#### 2. По уголовному праву.

А) Малинин К. ехал на работу в автобусе. Когда автобус резко затормозил перед выбежавшим на проезжую часть дороги ребенком, Малинин К. не удержался на ногах и, движимый силой инерции, толкнул стоявшего впереди Никова И., сбив его с ног. В результате падения и удара виском о железный поручень, Ников И. в тот же день скончался в больнице от кровоизлияния в мозг.

*Подлежит ли Малинин К. уголовной ответственности за причинение смерти Никову И.? Можно ли считать, что Малинин К. совершил действие в уголовно-правовом смысле?*

Б) Шарипов М., будучи в сильной степени опьянения, пытался изнасиловать несовершеннолетнюю Серову Е., но был задержан и доставлен в РУВД, где сразу же уснул.

На следующее утро он заявил, что был настолько пьян, что ничего не помнит. Такие же показания он давал и в судебном заседании, требуя освободить его от уголовной ответственности.

*Соответствует ли требование, заявленное Шариповым М., уголовному закону с учетом того, что эксперты, проводившие, проводившие нарколого-психиатрическую судебную экспертизу, пришли к выводу о совершении Шариповым М. инкриминируемого ему деяния в состоянии глубокого физиологического опьянения? Может ли состояние физиологического опьянения служить обстоятельством, смягчающим или отягчающим наказание? Могут ли быть назначены Шарипову М. принудительные меры медицинского характера?*

#### 3. По семейному праву.

А) Смирнов А. решил вступить в брак с Волошиной Р., которая по отцу является его сестрой. Мать Волошиной Р. Не состояла в браке с отцом Смирнова А., но при рождении Раисы по совместному заявлению ее матери и отца Анатолия было установлено

отцовство, т.е. отец Анатолия признал Раису своей родной дочерью, о чем была произведена актовая запись в книге регистрации рождений.

*Со ссылкой на правовые нормы поясните, возможно ли заключение брака между Анатолием и Раисой?*

Б) Граждане Тимофеева С. и Демидов Г. проживали совместно и вели хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимофеева С. обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеоманитофон).

*Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого спора?*

### **Критерии оценки для ответа на задания в рабочей тетради:**

**5 («отлично»)** – Материал ответа на поставленное задание изложен полно, даны правильные определения основных понятий. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка.

**4 («хорошо»)** - Ответ на удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.

**3 («удовлетворительно»)** - Студент обнаруживает знание и понимание содержания задания, но: материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в исторических фактах; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа.

**2 («неудовлетворительно»)** - Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в изложении исторических фактов, использованных для обоснования предложенного решения задачи, искажен их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал.

### **Примерный образец интерактивного занятия**

Тема: **«Процедура принятия Федерального закона»**

Вид интерактива: «Работа в малых группах».

Занятие рассчитано на 2 академических часа.

#### **Цели занятия**

В результате занятия студенты должны

#### **знать:**

- в каких документах закреплен порядок рассмотрения и принятия федерального закона;
- кто обладает правом законодательной инициативы в РФ;
- права и обязанности субъектов права законодательной инициативы;
- сроки рассмотрения проекта федерального закона в различных инстанциях;
- порядок рассмотрения и принятия федерального закона в зависимости от конкретной ситуации;
- полную процедуру рассмотрения и принятия федерального закона.

#### **уметь:**

- осуществлять контекстный анализ документов;
- организовать собственную деятельность и работу в группе для достижения результата;
- высказывать и отстаивать свою точку зрения;
- представлять результаты работы;

- оценивать результаты работы

**понимать:**

- какими средствами государство обеспечивает соблюдение прав и законных интересов граждан;

1) - эффективность работы группы зависит от вклада каждого участника.

**Описание хода занятия**

**Подготовка к работе с кейсом**

1) Сообщение преподавателя темы занятия – «Процедура принятия Федерального закона» и ознакомление с формой организации проведения занятия.

2) Студенческая группа разбивается на малые группы (4-7 человек).

3) Выдается задание в группу.

Соотнести ключевые понятия и действия по принятию закона (в группе):

2) *Законопроект, Федеральное Собрание, Государственная Дума, Совет Федерации, Президент*

Законодательная инициатива	
Принятие, чтение	
Одобрение	
Подписание	
Обнародование	

4) Группа заполняет таблицу на основе имеющихся представлений, корректировка будет осуществляться самостоятельно по итогам работы над кейсом.

**Работа с кейсом**

1) Каждая группа получает кейс, в котором содержится:

– Описание ситуации;

– Задания;

– Необходимый пакет документов:

2) Студенты выполняют задания и оформляют их в виде схемы на листе А3

**Презентация работы**

1) Группы поочередно представляют результаты работы

2) Совместно обсуждаются результаты. Исправляются ошибки, неточности в представленных схемах

3) Корректируются заполненные на первом этапе занятия таблицы с соотношением ключевых понятий и действий по принятию закона в группе, результаты представляются в аудитории.

4) Студенты фронтально отвечают на вопросы преподавателя.

**Описание содержания занятия**

**Содержание кейса 1**

**Описание ситуации**

5 мая 2009 года Правительство РФ внесло в Государственную Думу законопроект «О политических партиях в Российской Федерации».

5 мая 2010 года этот закон поступил на рассмотрение в Совет Федерации.

11 мая Совет Федерации, рассмотрев данный закон на своем заседании, отклонил его.

Отклоненный Советом Федерации федеральный закон возвращается в Государственную Думу.

**Задание 1.** Ознакомиться с нормативно-правовыми документами кейса.

**Задание 2.** Рассмотреть полную процедуру принятия федерального закона в Государственной Думе и одобрения федерального закона в Совете Федерации – создать письменное описание и наглядную схему процедуры рассмотрения и принятия федерального закона – от внесения законопроекта в Государственную Думу до опубликования принятого федерального закона.

**Задание 3.** Какова дальнейшая процедура рассмотрения и принятия федерального закона в Государственной Думе? Необходимо описать все возможные действия Государственной Думы в сложившейся ситуации, опираясь на Регламент Государственной Думы.

**Задание 4.** Подготовить презентацию по представлению процедуры принятия закона в предложенной ситуации. Выступить с презентацией.

Прилагаемые материалы:

- Федеральный закон о политических партиях (1 глава)
- Конституция РФ (извлечения)
- Регламент Государственной думы (извлечения)
- Регламент Совета Федерации

#### **В опросы на понимание и закрепление материала.**

- 1) 5 мая 2010 года закон поступил на рассмотрение в Совет Федерации. В какой период времени он мог быть принят в Государственной Думе?
- 2) Кто имеет право официально вносить законопроекты в Государственную Думу?
- 3) За какой срок должен рассмотреть федеральный закон Совет Федерации?
- 4) За какой срок должен подписать и обнародовать закон Президент РФ?
- 5) В каких случаях Президент РФ не имеет права отклонить федеральный закон?
- 6) Может ли Президент РФ повторно отклонить федеральный закон?
- 7) Какие бы вы внесли поправки в представленный федеральный закон?
- 8) Есть ли у вас предложения по упрощению процедуры рассмотрения и принятия федерального закона?

#### **Критерии оценивания:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

#### **Вопросы к зачету**

1. Теории происхождения государства.
2. Понятие, признаки и функции государства.
3. Социальное назначение государства в жизни общества.
4. Государственная власть.
5. Понятие формы государства и ее основные элементы.
6. Правовое государство. Гражданское общество.
7. Основные теории происхождения права.
8. Возникновение права.
9. Признаки и принципы права.
10. Право в системе социальных норм.
11. Понятие, виды и особенности формы права.
12. Система права, система законодательства, правовая система.
13. Нормы права, особенности норм права.
14. Правовые отношения.
15. Правотворчество. Реализация права.
16. Понятие, приемы, виды толкования норм права.
17. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.



18. Роль права в жизни государства.
19. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации.
20. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
21. Понятие конституционного строя и его основ. Система принципов конституционного строя РФ.
22. Представительная и прямая демократия в РФ. Народовластие и формы его осуществления: референдум, выборы.
23. Избирательное право: принципы и гарантии.
24. Политическая система общества: понятие, виды и структура.
25. Закономерности развития политической системы. Место и роль государства в политической системе России.
26. Принципы идеологического и политического многообразия.
27. Политические партии и общественные объединения в РФ: понятие, виды.
28. Соотношение категорий «личность», «человек» и «гражданин».
29. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Классификация права и свобод человека и гражданина.
30. Личные права и свободы человека и гражданина.
31. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
32. Политические права гражданина.
33. Конституционные обязанности человека и гражданина.
34. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
35. Способы защиты конституционных прав и свобод граждан РФ.
36. Гражданство РФ: понятие и принципы.
37. Законодательство о гражданстве РФ.
38. Основания, порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.
39. Понятие системы государственного управления.
40. 2. Элементы системы государственного управления.
41. Правовые основы системы государственного управления.
42. Государственная служба в РФ.
43. Понятие и признаки административного правонарушения.
44. Административная ответственность: понятие и основания.
45. Виды административных взысканий и порядок их наложения.
46. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. ответственность за отдельные виды административных правонарушений: нарушение правил дорожного движения, мелкое хулиганство и др.
47. Смягчение или освобождение от административной ответственности.
48. Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие уголовного закона, его действие в пространстве и во времени.
49. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
50. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния (юридическую ответственность).
51. Понятие необходимой обороны.
52. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.
53. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений.
54. Понятие уголовной ответственности, ее пределы и основания.
55. Состав преступления: понятие и значение.
56. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений: против личности, против государства, преступления в сфере экономики (в том числе против собственности).
57. Амнистия. Помилование. Определения. Отличия.
58. Добровольный отказ от преступления.

59. Понятие, источники и система гражданского права.
60. Гражданские правоотношения: содержание и объекты.
61. Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица.
62. Гражданская правосубъектность: гражданская правоспособность и дееспособность.
63. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды.
64. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.
65. делки: понятие, признаки, виды.
66. Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны, содержание, основания возникновения. Виды обязательств. Исполнение обязательств, ответственность за неисполнение обязательств.
67. Понятие договора, его субъекты, содержание, ответственность за неисполнение. Отдельные виды договоров (договор купли-продажи, аренды, найма жилого помещения, подряда, перевозки грузов).
68. Представительство и доверенность.
69. Исковая давность.
70. Право собственности и другие вещные права: понятие и содержание.
71. Формы собственности. Право частной собственности и его защита. Право интеллектуальной собственности.
72. Наследование по закону и по завещанию. Оформление наследственных прав.
73. Общие положения трудового законодательства. Трудовая дисциплина и материальная ответственность рабочих и служащих
74. Понятие трудового правоотношения и его особенности.
75. Понятие, источники и принципы трудового права РФ.
76. Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд.
77. Коллективный договор как соглашение о регулировании трудовых отношений и его значение.
78. Прием на работу, увольнение, перевод на предприятии (в организации).
79. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, виды, порядок заключения. Перевод на другую работу, виды перевода. Основания прекращения трудового договора (контракта).
80. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.
81. Трудовая дисциплина: обязанности работников и администрации. Правила внутреннего трудового распорядка, уставы о дисциплине. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.
82. Заработная плата. Поощрения за успехи в работе, взыскание за нарушение трудовой дисциплины.
83. Охрана труда в РФ. Труд несовершеннолетних, труд женщин.
84. Трудовые споры.
85. Понятие, источники семейного права.
86. Личные и имущественные права супругов.
87. Вступление в брак. Прекращение брака.
88. Права и обязанности родителей.
89. Возникновение правоотношений между родителями и детьми.
90. Имущественные и неимущественные права детей.
91. Установление отцовства.
92. Опекa и попечительства.
93. Лишение и ограничение родительских прав.
94. Алиментные обязательства.

### **Критерии и шкала оценивания на зачете**

Семестровый зачет является наиболее важной заключительной формой контроля уровня знаний студента по дисциплине. Зачет проводится в форме устного собеседования.

В период подготовки к зачетной сессии проводится итоговое семинарское занятие, на котором происходит поведение итогов самостоятельной работы студентов, обобщение и закрепление изученного материала. Подготовка к зачету может считаться успешно завершённой, если студент может ответить на любой из вопросов к зачету.

Отметка «зачтено» выставляется за ответ, содержание которого основано на глубоком и всестороннем знании предмета, основной и дополнительной литературы, изложено логично, аргументированно и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. Студент умело и правильно применяет знания для решения задач профессиональной деятельности.

Отметка «незачтено» выставляется за ответ, в котором обнаружено незнание основных проблем и категорий предмета согласно учебной программы, содержание основного материала не усвоено, обобщений и выводов нет. Студент не может или отказывается отвечать на поставленные вопросы.

### **4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины на данной форме обучения не используется.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***Основная литература:***

1. Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред. С.В. Барабановой. – М.: Прометей, 2018. - 390 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>.
2. Рузакова, О.А. Правоведение: учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. – М.: Университет «Синергия», 2018. - 208 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826>.
3. Братановский, С. Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / С.Н. Братановский. М.: Юнити-Дана, 2015. 471 с. [Электронный ресурс]. – URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446910&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446910&sr=1).

#### ***Дополнительная литература:***

1. Административное право: общая часть [Электронный ресурс]: электронный курс лекций / М-во образования и науки РФ, Кемеровский ГУ, Каф. государственного и административного права; авт.-сост. Н.В. Степанова. Изд. 2-е, стер. – Кемерово: Кемеровский ГУ, 2017. 139 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481415>.
2. Виноградов, П.Г. История правоведения (курс для историков и юристов). – СПб.: Лань, 2014. 251 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/50473>.
3. Права и свободы человека и гражданина в правовом государстве [[Электронный ресурс]] / С.Т. Глебов. Москва: Лаборатория книги, 2012. 188 с. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141890>>.
4. Пчелинцева Л.М. Семейное право России: учебник/ Л.М. Пчелинцева. 6-е изд., перераб. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2014. Т. 1: Часть общая [Электронный ресурс] . 288 с. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481415>.
5. Теория государства и права: учебник для вузов / под ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. 735 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358>.

6. Трудовое право: учебник для бакалавров: в 2-х т. / отв. ред. Е.М. Офман, Э.Л. Лещина. Москва: Прометей, 2017. [Электронный ресурс]. 491 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483225>.

#### **Нормативная база:**

##### **Международно-правовые акты:**

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948г./ СПС Консультант Плюс.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах 1948 г./ СПС Консультант Плюс.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г./ СПС Консультант Плюс.
4. Статут Международного Суда. (Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945 г.)/ Действующее международное право. Т.1. М.: Московский независимый институт международного права, 1996.
5. Римский Статут Международного уголовного суда (Принят в г. Риме 17 июля 1998 г.)/ СПС КонсультантПлюс.
6. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04 ноября 1950 г.) и протоколы к ней (1952-1994)/ Бюллетень международных договоров. 2001. № 3.
7. Европейская Конвенция о выдаче и дополнительные протоколы к ней (1975-1978 гг.). (Заключена в г. Париже 13 декабря 1957 г.). Ратифицирована с оговорками и заявлениями, Федеральный закон от 25 октября 1999 г. № 190-ФЗ/ Собрание законодательства РФ. 2000. № 23, ст. 2348.
8. Европейская Конвенция об информации относительно иностранного законодательства (1968) и дополнительный протокол к ней (1978)/ СПС КонсультантПлюс.
9. Европейская Конвенция о пресечении терроризма (Заключена в г. Страсбурге 27 января 1977 г.) Ратифицирована с заявлением (Федеральный закон от 07 августа 2000 г. № 121-ФЗ)/ Собрание законодательства РФ. 2003. № 3, ст. 202.
10. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Заключена в г. Минске 22 января 1993 г.) / Бюллетень международных договоров. 1995. № 2.
11. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом. Россия подписала Конвенцию 15 июня 2001 г. и ратифицировала (Федеральный закон от 10 января 2003г. № 3-ФЗ). Конвенция вступила в силу для России 29 марта 2003 г. Собрание законодательства РФ. 2003 . № 41, ст. 3947.

##### **Нормативно-правовые акты Российской Федерации:**

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. № 237.
2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с изм. и доп. от 28 декабря 2016 г. № 12-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 1997, № 51, ст. 5712.
3. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (с изм. и доп. от 3 июля 2016 г. № 6-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23, ст. 2277.
4. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» (с изм. и доп. от 18 июня 2017 г. № 1-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 27, ст. 2710.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм. и доп. от 29 июня 2017 г. № 266-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (часть I), ст. 1.
6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ (изм.и доп. от 19 июля 2018 г. № 213-ФЗ ) // Собрание законодательства РФ. 2015. № 10, ст.1391.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. и доп. от 26 июня 2017 г. № 199-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32, ст. 3301.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с изм. и доп. от 28 марта 2017г. № 39-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5, ст. 410.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с изм. и доп. от 30 марта 2016 г. № 79-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49, ст. 4552.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (с изм. и доп. от 28 марта 2017г. № 43-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52, ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп. от 3 августа 2018 г. № 81-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46, ст. 4532.
7. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (с изм.и доп. от 3 августа 2018 г. № 341-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть 1), ст. 14.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (изм.и доп. от 3 августа 2018 г. № 304-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1), ст. 3.
9. Семейный кодекс Российской Федерации 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (изм.и доп. от 29 июля 2018 г. № 224-ФЗ) // Собрание законодательства РФ.1996. № 1, ст. 16.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации 13 июня 1996г. № 63-ФЗ (изм.и доп. от 29 июля 2018 г. № 229-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25, ст. 2954.
11. Уголовно-процессуальный кодекс от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (изм.и доп. от 29 июля 2018 г. № 229-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52, ст. 4921.
12. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ « Об обеспечении конституционных прав граждан РФ избирать и быть избранными в органы местного самоуправления (с посл. изм. и доп.от 4 июня 2014 г. № 146-ФЗ) //Собрание законодательства РФ. 1996. № 49, ст.5497.
13. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ « О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» (с посл.изм и доп.от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ) //Собрание законодательства РФ. 2005. № 21, ст.1919.
14. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ « О противодействии терроризму» ( с посл.изм. и доп. от 18 апреля 2018 г. № 82-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 11, ст. 1146.
15. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ « О противодействии экстремистской деятельности» ( с посл.изм.и доп. от 23 ноября 2015 г. № 314-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30, ст. 3031.
16. 14.Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ « О порядке выезда из РФ и въезда в РФ» (с посл.изм. и доп.от 19 июля 2018 г. № 202-ФЗ ) // собрание законодательства РФ. 1996. № 34, ст.4029.

7. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ « Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» ( с посл.изм.и доп.от 3 июля 2018 г. № 184-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 24, ст.2253.
8. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ « О правовом положении иностранных граждан в РФ» ( с посл.изм.и доп.от 19 июля 2018 г. № 202-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30, ст. 3032.
17. 17.Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ « Об охране окружающей среды» ( с посл.изм. и доп. от 31 декабря 2017 г. № 503-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 2, ст. 133.
18. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ « О политических партиях» ( с посл.изм.и доп. от 3 июля 2017 г. № 178-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 29, ст. 2950.
19. 19.Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ « О гражданстве РФ» ( с посл.изм.и доп.от 29 июля 2017 г. № 43-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 22,ст. 2031.
20. 20.Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ « Об основах охраны здоровья граждан в РФ» ( с посл.изм. и доп.от 3 августа 2018 г. № 323-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 48, ст. 6724.
21. 21.Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ « О свободе совести и религиозных объединений» ( с посл.изм.и доп.от 2 февраля 2018 г. № 15-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 39, ст. 4465.
22. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ « О выборах Президента РФ» ( с посл.изм.и доп.от 5 декабря 2017 г. № 374-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2003. № 2, ст. 171.
23. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ « О противодействии коррупции» (с посл.изм.и доп. от 4 июня 2018 г. №133-ФЗ) // Российская газета. 2008. № 266.
24. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1-ФЗ « О беженцах» ( с посл.изм. и доп.от 31 декабря 2017 г. № 498-ФЗ) // Российская газета.1997. № 126.
25. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4530-1-ФЗ « О вынужденных переселенцах» ( с посл.изм. и доп.от 30 декабря 2015 г. № 467-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 52, ст. 5110.
26. 26.Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ « О полиции» ( с посл.изм.и доп.от 29 июля 2018 г. № 268-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7, ст. 900.
27. 27.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» ( с посл.изм.и доп.от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2012. № 53, ст. 7598.
28. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 « О защите прав потребителей» ( с посл.изм.и доп. от 4 июня 2018 г. № 133-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3, ст.140.
29. 29.Конституция Республики Башкортостан 24 декабря 1993 г. // <http://www.constitution.garant.ru/>
30. Семейный кодекс Республики Башкортостан от 2 марта 1994 г. (с посл.изм.и доп. от 29 апреля 2014 г.// <http://www.docs.cntd.ru/>
31. Кодекс Республики Башкортостан об административных правонарушениях от 23 июня 2011 г. ( с посл.изм.и доп. от 11 июля 2014 г.) // [docs.cntd.ru/document/935122794/](http://docs.cntd.ru/document/935122794/) Электронный фонд
32. Закон Республики Башкортостан от 5 ноября 1993 г. № 96-з «Об охране семьи, материнства, отцовства и детства в Республики Башкортостан» // Ведомости Верховного Совета и Правительства Республики Башкортостан, 1994, № 2 (20), ст. 75.

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте Института права БашГУ [www.law-bsu.ru](http://www.law-bsu.ru). Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе Института права БашГУ.

**Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:**

1. Сайт Российской газеты: <http://www.rg.ru/>
2. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.fso.gov.ru/>
4. Сайт Уполномоченного по правам человека: <http://ombudsman.gov.ru/>
5. Сайт Европейской Конвенции о защите прав человека: право и практика: <http://www.ecbr.ru/>
6. Сайт Комитета Министров Совета Европы: <http://www.coi.int.ru>
7. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
8. Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
9. Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
10. Сайт <http://www.constitution.garant.ru/>

**Профессиональные базы данных**

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)

**Информационно-справочные системы**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

**Программное обеспечение**

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория № 405 (гуманитарный корпус),	Лекционные занятия	Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный

		интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2 <sup>nd</sup> Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.
Аудитория № 416 (гуманитарный корпус),	Практические занятия	Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.
Аудитория № 416 (гуманитарный корпус)	Текущий контроль и промежуточная аттестация:	Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.  1. Windows Professional 8 Russian UpgradeДоговор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.



**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Правоведение

на 4 курс, 2, 3 сессии

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>	<b>Объем дисциплины</b>
	2 сессия	3 сессия
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:		
лекций	4	4
практических/ семинарских	2	2
лабораторных	0	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)		0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	30	26
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)		3,8

Форма контроля:

Зачет – 4 курс, 2, 3 сессии

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Раздел 1. Основы теории государства и права Занятие № 1 Происхождение и сущность государства</p> <p>1. Теории происхождения государства. 2. Понятие, признаки и функции государства. 3. Социальное назначение государства в жизни общества. 4. Государственная власть. 5. Понятие формы государства и ее основные элементы. 6. Правовое государство. Гражданское общество.</p>	1			6	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 4,6,11.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы 5) тестирование</p>
2.	<p>Занятие № 2 Происхождение и сущность права</p> <p>7. Основные теории происхождения права. 8. Возникновение права. 9. Признаки и принципы права. 10. Право в системе социальных норм. 11. Понятие, виды и особенности формы права. 12. Система права, система законодательства, правовая система. 7. Нормы права, особенности норм права. 8. Правовые отношения. 9. Правотворчество. Реализация права. 10. Понятие, приемы, виды толкования норм</p>	1			6	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 4,6,11.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) письменные ответы на вопросы</p>

	права. 11. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность. 12. Роль права в жизни государства.					(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Выполнение заданий в рабочей тетради	
3.	Раздел 2. Основы конституционного права РФ Занятие № 3 Основные положения конституционного права РФ 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации. 2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. 3. Понятие конституционного строя и его основ. Система принципов конституционного строя РФ. 4. Представительная и прямая демократия в РФ. Народовластие и формы его осуществления: референдум, выборы. 5. Избирательное право: принципы и гарантии. 5. Политическая система общества: понятие, виды и структура. 6. Закономерности развития политической системы. Место и роль государства в политической системе России. 7. Принципы идеологического и политического многообразия. 8. Политические партии и общественные объединения в РФ: понятие, виды.	1		6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 3,6,7,9,11.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) проверка подготовленности к интерактивному занятию
4.	Занятие № 4 Конституционные права и свободы человека и гражданина 1. Соотношение категорий «личность», «человек» и «гражданин». 2. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Классификация права и свобод человека и гражданина. 3. Личные права и свободы человека и гражданина.	1	0,5	6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 3,6,7,9,11.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей

	<p>4. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>5. Политические права гражданина.</p> <p>6. Конституционные обязанности человека и гражданина.</p> <p>7. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>8. Способы защиты конституционных прав и свобод граждан РФ.</p> <p>9. Гражданство РФ: понятие и принципы.</p> <p>10. Законодательство о гражданстве РФ.</p> <p>11. Основания, порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.</p>						<p>методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Выполнение заданий в рабочей тетради</p>	тетради
5.	<p>Раздел 3.</p> <p>Основы административного права</p> <p>Занятие № 5. Правовые основы системы государственного управления</p> <p>1. Понятие системы государственного управления.</p> <p>2. Элементы системы государственного управления.</p> <p>3. Правовые основы системы государственного управления.</p> <p>4. Государственная служба в РФ.</p>	1	0,5		6	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1,6.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Выполнение заданий в рабочей тетради</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка конспектов научной и учебной литературы</p> <p>3) проверка заданий в рабочей тетради</p>
6.	<p>Занятие № 6 Административные правонарушения и административная ответственность</p> <p>1. Понятие и признаки административного правонарушения.</p> <p>2. Административная ответственность: понятие и основания.</p> <p>3. Виды административных взысканий и порядок</p>	0,5	0,5		6	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1,6.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка конспектов научной и учебной литературы</p> <p>3) проверка</p>

	их наложения. 4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. 5. Ответственность за отдельные виды административных правонарушений: нарушение правил дорожного движения, мелкое хулиганство и др. 6. Смягчение или освобождение от административной ответственности.						пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Выполнение заданий в рабочей тетради	заданий в рабочей тетради
7.	Раздел. 4. Основы уголовного права Занятие № 7 Уголовная ответственность. Цели и виды наказания. 1. Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие уголовного закона, его действие в пространстве и во времени. 2. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 3. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния (юридическую ответственность). 5. Понятие необходимой обороны. 6. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.	0,5	0,5		4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 13.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради
8.	Занятие № 8. Классификация преступлений. 1. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений. 2. Понятие уголовной ответственности, ее пределы и основания. 3. Состав преступления: понятие и значение. 4. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений: против личности, против государства, преступления в сфере экономики (в том числе против собственности). 5. Амнистия. Помилование. Определения.	0,5	0,5		4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 13.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради

	Отличия. 6.Добровольный отказ от преступления.						образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Выполнение заданий в рабочей тетради	
9.	Раздел 5. Основы гражданского права Занятие № 9 Основные положения гражданского законодательства 1.Понятие, источники и система гражданского права. 2. Гражданские правоотношения: содержание и объекты. 3. Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица. Гражданская правосубъектность: гражданская правоспособность и дееспособность. 4.Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды. 5. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений. 6.Сделки: понятие, признаки, виды. 7.Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны, содержание, основания возникновения. Виды обязательств. Исполнение обязательств, ответственность за неисполнение обязательств. 8.Понятие договора, его субъекты, содержание, ответственность за неисполнение. Отдельные виды договоров (договор купли-продажи, аренды, найма жилого помещения, подряда, перевозки грузов). 9.Представительство и доверенность. 10.Исковая давность. 11. Право собственности и другие вещные права: понятие и содержание. 12.Формы собственности. Право частной собственности и его защита. Право	0,5	0,5		4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 2,5,6.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради

	интеллектуальной собственности. 13. Наследование по закону и по завещанию. Оформление наследственных прав.							
10.	<p>Раздел 6. Основы трудового права Занятие № 10 Общие положения трудового законодательства. Трудовая дисциплина и материальная ответственность рабочих и служащих</p> <p>1. Понятие трудового правоотношения и его особенности. 2. Понятие, источники и принципы трудового права РФ. 3. Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд. 4. Коллективный договор как соглашение о регулировании трудовых отношений и его значение. 5. Прием на работу, увольнение, перевод на предприятии (в организации). 6. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, виды, порядок заключения. Перевод на другую работу, виды перевода. Основания прекращения трудового договора (контракта). 7. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды. 8. Трудовая дисциплина: обязанности работников и администрации. Правила внутреннего трудового распорядка, уставы о дисциплине. 9. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины. 10. Заработная плата. Поощрения за успехи в работе, взыскание за нарушение трудовой дисциплины. 11. Охрана труда в РФ. Труд несовершеннолетних, труд женщин. 12. Трудовые споры.</p>	0,5	0,5		4	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 6,9,12.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Выполнение заданий в рабочей тетради</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради</p>

11.	<p>Раздел 7. Основы законодательства о браке и семье Занятие № 11 Законодательство РФ и РБ о браке и семье</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, источники семейного права.</li> <li>2. Личные и имущественные права супругов.</li> <li>3. Вступление в брак. Прекращение брака.</li> <li>4. Права и обязанности родителей.</li> <li>5. Возникновение правоотношений между родителями и детьми.</li> <li>6. Имущественные и неимущественные права детей.</li> <li>7. Установление отцовства.</li> <li>8. Опекa и попечительства.</li> <li>9. Лишение и ограничение родительских прав.</li> <li>10. Алиментные обязательства.</li> </ol>	0,5	0,5		4	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 6,8,9,10.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение вопросов содержания темы;</li> <li>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</li> <li>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</li> <li>4. Выполнение заданий в рабочей тетради</li> </ol>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) опрос</li> <li>2) проверка конспектов научной и учебной литературы</li> <li>3) проверка заданий в рабочей тетради</li> </ol>
	<b>Всего часов:</b>	8	4		56			



