

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
КАФЕДРА ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии  
факультета (института)  
Протокол № 11 от «25» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института



/А.И. Уразова  
«25» июня 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**Производственная практика**

Уровень высшего образования:  
**бакалавриат**

Направление подготовки  
46.03.01 История

Профиль подготовки  
Всемирная история

Квалификация  
бакалавр

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: Р.Р. Тухватуллин, доцент, канд. истор. наук.

Программа утверждена ученым советом института: протокол № 11 от «25» июня 2019 г.

Директор \_\_\_\_\_ / А. И. Уразова



Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании \_\_\_\_\_ ученого \_\_\_\_\_ совета \_\_\_\_\_ института:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Директор \_\_\_\_\_ / А. И. Уразова

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании \_\_\_\_\_ ученого \_\_\_\_\_ совета \_\_\_\_\_ института:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Директор \_\_\_\_\_ / А. И. Уразова

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании \_\_\_\_\_ ученого \_\_\_\_\_ совета \_\_\_\_\_ факультета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ института:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Директор \_\_\_\_\_ / А. И. Уразова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	11
4. Объем практики	12
5. Содержание практики	12
6. Форма отчетности по практике	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	14
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения музейной практики	54
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	55
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	56

## **1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### 1.1. Вид практики:

преддипломная

Тип практики:

преддипломная

### 1.2. Способы проведения практики:

Стационарная, выездная

### 1.3. Практика проводится в следующих формах:

Дискретно по видам практики

### 1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### 1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### 1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

2.1. Основной целью преддипломной практики является формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы (ВКР), закрепление теоретических знаний и овладение практическими навыками и опытом формулирования научной проблемы, поиска путей её решения, оформления результатов исследования.

2.2. Основными задачами преддипломной практики обучающихся являются: приобретение навыков профессиональной научно-исследовательской работы в области истории, умение формулировать цели и задачи научного исследования, подбирать и анализировать необходимые источники и литературу, грамотно и логично структурировать свое научное исследование. Формируемые знания, умения и навыки позволят выпускнику бакалавриата в дальнейшем вести самостоятельную научно-исследовательскую работу.

### 2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код	Формируемые	Перечень планируемых результатов обучения
-----	-------------	---

компетенции по ФГОС	компетенции	при прохождении практики
ОК-1;	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основы философских знаний: понятия, категории, идеи, концепции, теории. Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции Владеть: навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2;	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: главные этапы (рубежи начала и завершения) развития важнейших социально-экономических процессов в отдельных странах, их сущность; Уметь: самостоятельно оценивать состояние современных исследований и учебной литературы по широкому кругу проблем (социально-экономического и политического развития стран Европы, Азии, Африки и Америки, Владеть: навыками использования знаний о главных этапах (рубежи начала и завершения) развития важнейших социально-экономических процессов в отдельных странах, их сущности; самостоятельной оценки состояния современных исследований и учебной литературы по широкому кругу проблем (социально-экономического и политического развития стран Европы, Азии, Африки и Америки,
ОК-3,	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основы экономических знаний (важнейшие экономические категории и законы) в различных сферах жизнедеятельности Уметь: использовать основы экономических знаний (важнейшие экономические категории и законы) в различных сферах жизнедеятельности Владеть: навыками использования основ экономических знаний (важнейшие экономические категории и законы) в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4,	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: теоретические положения и практические аспекты основ правовых знаний Уметь: использовать теоретические положения и практические аспекты основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности Владеть: навыками использования теоретических положений и практических аспектов основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5,	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на	Знать: способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и

	русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	межкультурного взаимодействия Уметь: применять способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6,	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7,	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: способы самоорганизации и самообразования: планирование целей и задач, определение способов их достижения Уметь: использовать способы самоорганизации и самообразования: планирование целей и задач, определение способов их достижения Владеть: навыками использования способов самоорганизации и самообразования: планирование целей и задач, определение способов их достижения
ОК-8,	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: способы использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9,	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Владеть: навыками использования приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1,	способностью решать стандартные задачи профессиональной	Знать: способы решения стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

	<p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
ОПК-2,	<p>способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знать: виды организационно-управленческих решений и правила их принятия, типы нестандартных ситуаций</p> <p>Уметь: находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и брать на себя ответственность</p> <p>Владеть: методами анализа нестандартных (проблемных) ситуаций, навыками проектирования и принятия организационно-управленческих решений</p>
ОПК-3,	<p>способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания</p>	<p>Знать: основные понятия и методы естественных и математических наук, применяемые в познавательной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания</p> <p>Владеть: навыками использования основных методов естественных и математических наук, применяемых при решении профессиональных проблем</p>
ПК-1:	<p>способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>	<p>Знать: важнейшие основные исторические события, их даты, причины, ход и последствия, комплексы нарративных и документальных источников по истории древнего мира, средневековья, нового и новейшего времени, теоретические и прикладные аспекты политики государства в странах Европы, Азии, Африки и Америки</p> <p>Уметь: использовать полученные в результате освоения дисциплин знания для получения дальнейшего образования более высокого уровня и/или в профессиональной деятельности</p>

		<p>научного, административного и иного характера; овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике</p> <p>Владеть: навыками использования полученных в результате освоения дисциплин знаний для получения дальнейшего образования более высокого уровня и/или в профессиональной деятельности научного, административного и иного характера; применения</p> <p>Умений и навыков применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике</p>
ПК-2,	<p>способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</p>	<p>Знать: теоретические основы археологии, этнологии и социальной антропологии как науки, основы этнографии, культурную специфику народов мира, особенности их социально-политического и хозяйственно-культурного развития</p> <p>Уметь: использовать теоретические основы археологии, этнологии и социальной антропологии как науки, основы этнографии, культурную специфику народов мира, особенности их социально-политического и хозяйственно-культурного развития</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических основ археологии, этнологии и социальной антропологии как науки, основ этнографии, знаний культурной специфики народов мира, особенности их социально-политического и хозяйственно-культурного развития</p>
ПК-3,	<p>способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p>	<p>Знать: понятийный аппарат исторической науки; иметь необходимые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии; общенаучные и специальные приемы, методы и методики, применяемые в исследовательской практике</p> <p>Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>анализировать и воспринимать информацию из источников различного типа;</p> <p>Владеть: эмпирическими и теоретическими навыками научно-исследовательской работы, полученными в результате изучения источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; техниками анализа текстов различного происхождения, навыками структурирования и обобщения данных,</p>



		полученных в результате аналитической работы над текстами
ПК-4,	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	<p>Знать: ключевые методологические проблемы исторических исследований, основные концепции философии и методологии науки XX-XXI вв., ключевые события в развитии современной науки, отразившиеся в концепциях современной философии и методологии науки,</p> <p>Уметь: использовать в исторических исследованиях знания о ключевых методологических проблемах исторических исследований, основные концепции философии и методологии науки XX-XXI вв., отразившиеся в концепциях современной философии и методологии науки,</p> <p>Владеть: навыками использования в исторических исследованиях ключевых методологических проблем исторических исследований, основных концепций философии и методологии науки XX-XXI вв., отразившихся в концепциях современной философии и методологии науки,</p>
ПК-5,	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<p>Знать: принципы исследования различных исторических событий - на уровне представлений об общих законах развития общества; на уровне воспроизведения иметь знания в области культуры мышления и интеллектуальной деятельности; на уровне понимания владеть системой знаний, обеспечивающих успешное усвоение фундаментальных и прикладных проблем</p> <p>Уметь: применять принципы исследования различных исторических событий - на уровне представлений об общих законах развития общества; на уровне воспроизведения иметь знания в области культуры мышления и интеллектуальной деятельности; на уровне понимания владеть системой знаний, обеспечивающих успешное усвоение фундаментальных и прикладных проблем</p> <p>Владеть: навыками оценки традиционных исторических концепций ради приобретения новых знаний; навыками использования принципов исторического исследования, общенаучных и специальных исторических методов, а также методов, заимствованные из других наук.</p>
ПК-6,	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать: понятийный аппарат исторической науки, представление и знания об основных этапах исторического исследования и задачах, решаемых на каждом этапе; иметь представление и знания об основных принципах работы с понятийным

		<p>аппаратом; содержание и ограничения традиционных методов сбора, систематизации, анализа исторической информации;</p> <p>Уметь: использовать традиционные методы сбора, систематизации, анализа исторической информации; использовать математические методы исторического исследования, использовать представление об основных этапах исторического исследования и задачах, решаемых на каждом этапе</p> <p>Владеть: навыками работы с понятийным аппаратом; использования традиционных методов сбора, систематизации, анализа исторической информации; использования математических методов исторического исследования, использования представлений об основных этапах исторического исследования и задачах, решаемых на каждом этапе</p>
ПК-7,	<p>способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p>	<p>Знать: специфику постановки и решения проблем в исторических исследованиях; творческое наследие крупнейших историков; теоретические основы всеобщей истории и истории международных отношений</p> <p>Уметь: анализировать специфику постановки и решения проблем в исторических исследованиях; творческое наследие крупнейших историков; теоретические основы истории России, всеобщей истории и истории международных отношений, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам</p> <p>Владеть: навыками и приемами историографической и источниковедческой критики; умениями обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал; умением критически воспринимать и анализировать построения современных исследователей по наиболее проблемным вопросам</p>
ПК-8,	<p>способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>Знать: специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>Уметь: использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>Владеть: навыками использования специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>
ПК-9,	<p>способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением</p>	<p>Знать: методы и способы работы в архивах и музеях, библиотеках, способы поиска необходимой информации в электронных</p>

	навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	каталогах и в сетевых ресурсах Уметь: использовать методы и способы работы в архивах и музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах Владеть: навыками работы в архивах и музеях, библиотеках, способами поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
ПК-10,	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Знать: способы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований Уметь: составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований Владеть: способами составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
ПК-11,	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	Знать: основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях Уметь: применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях Владеть: навыками применения основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях
ПК-15,	способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Знать: работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций Уметь: работать с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций Владеть: навыками работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Б1.Б.03Правоведение, Б1.Б.05 Экономика, Б1.Б.10.01 История древнего мира, Б1.Б.10.02 История средних веков, Б1.Б.08 Археология, этнология и	Б3.Б.01Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

социальная антропология, Б1.Б.09 История России, Б1.Б.10.03 Новая и новейшая история стран Европы и Америки, Б1.Б.10.04 Новая и новейшая история Востока, Б1.Б.11 История Башкортостана. Б1.В.1.01.01 История мировой культуры, Б1.В.1.01.02 История отечественной культуры, Б1.В.1.01.03 История культуры Башкортостана, Б1.В.1.08 Теория и методология истории, Б1.В.1.10 Источниковедение, Б1.В.1.09 История исторической науки, Б1.В.1.10 Источниковедение,	
---	--

#### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 6 зачетных единиц (216 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 211 часов.

#### 5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности, разработка индивидуальной программы прохождения преддипломной практики под руководством руководителя, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области.	- индивидуальный план прохождения практики (с визой руководителя); - дневник практики с фиксацией ежедневной работы, отражающей содержание конкретных повседневных занятий в ходе практики; - отчет о прохождении практики (с визой руководителя); - отзыв руководителя бакалавра; - текст ВКР.
2.	Практический	Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме ВКР, изучение специальной литературы. Подготовка материала для отчёта. Подготовка обзора источников и литературы, текста ВКР. Анализ проделанной	- индивидуальный план прохождения практики (с визой руководителя); - дневник практики с фиксацией ежедневной работы, отражающей содержание конкретных повседневных занятий в ходе практики; - отчет о прохождении практики (с визой

		исследовательской работы, оформление текста ВКР (магистерской диссертации) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отчету о преддипломной практике.	руководителя); - отзыв руководителя бакалавра; - текст ВКР.
3.	Заключительный	Подготовка и оформление отчета по результатам прохождения преддипломной практики. Утверждение отчета на заседании кафедры.	- индивидуальный план прохождения практики (с визой руководителя); - дневник практики с фиксацией ежедневной работы, отражающей содержание конкретных повседневных занятий в ходе практики; - отчет о прохождении практики (с визой руководителя); - отзыв руководителя бакалавра; - текст ВКР.

## 6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией сроки.

Результаты прохождения преддипломной практики оформляются в виде отчета о прохождении преддипломной практики.

Руководитель практики составляет заключение о прохождении преддипломной практики и оформляет зачетную ведомость, в которой выставляет оценку по преддипломной практике.

После прохождения практики и отчета на кафедре о проделанной работе магистрант в течение недели предоставляет на кафедру отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения практики (с визой руководителя);

- дневник практики с фиксацией ежедневной работы, отражающей содержание конкретных повседневных занятий в ходе практики;
- отчет о прохождении практики (с визой руководителя);
- отзыв руководителя бакалавра;
- текст ВКР.

По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет с оценкой.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
ОК-1;	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основы философских знаний: понятия, категории, идеи, концепции, теории. Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции Владеть: навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2;	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: главные этапы (рубежи начала и завершения) развития важнейших социально-экономических процессов в отдельных странах, их сущность; Уметь: самостоятельно оценивать состояние современных исследований и учебной литературы по широкому кругу проблем (социально-экономического и политического развития стран Европы, Азии, Африки и Америки, Владеть: навыками использования знаний о главные этапы (рубежи начала и завершения) развития важнейших социально-экономических процессов в отдельных странах, их сущности; самостоятельной оценки состояния современных исследований и учебной литературы по широкому кругу проблем (социально-экономического и политического развития стран Европы, Азии, Африки и Америки,
ОК-3,	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основы экономических знаний (важнейшие экономические категории и законы) в различных сферах жизнедеятельности Уметь: использовать основы экономических знаний (важнейшие экономические категории и законы) в различных сферах жизнедеятельности Владеть: навыками использования основ экономических знаний (важнейшие экономические категории и законы) в различных

		сферах жизнедеятельности
ОК-4,	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать: теоретические положения и практические аспекты основ правовых знаний</p> <p>Уметь: использовать теоретические положения и практические аспекты основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических положений и практических аспектов основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>
ОК-5,	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: применять способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
ОК-6,	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
ОК-7,	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: способы самоорганизации и самообразования: планирование целей и задач, определение способов их достижения</p> <p>Уметь: использовать способы самоорганизации и самообразования: планирование целей и задач, определение способов их достижения</p> <p>Владеть: навыками использования способов самоорганизации и самообразования: планирование целей и задач, определение способов их достижения</p>
ОК-8,	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: способы использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения</p>

		полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9,	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Владеть: навыками использования приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1,	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: способы решения стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2,	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Знать: виды организационно-управленческих решений и правила их принятия, типы нестандартных ситуаций Уметь: находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и брать на себя ответственность Владеть: методами анализа нестандартных (проблемных) ситуаций, навыками проектирования и принятия организационно-управленческих решений
ОПК-3,	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	Знать: основные понятия и методы естественных и математических наук, применяемые в познавательной и профессиональной деятельности Уметь: использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания Владеть: навыками использования основных методов естественных и математических наук,



		применяемых при решении профессиональных проблем
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1:	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<p>Знать: важнейшие основные исторические события, их даты, причины, ход и последствия, комплексы нарративных и документальных источников по истории древнего мира, средневековья, нового и новейшего времени, теоретические и прикладные аспекты политики государства в странах Европы, Азии, Африки и Америки</p> <p>Уметь: использовать полученные в результате освоения дисциплин знания для получения дальнейшего образования более высокого уровня и/или в профессиональной деятельности научного, административного и иного характера; овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике</p> <p>Владеть: навыками использования полученных в результате освоения дисциплин знаний для получения дальнейшего образования более высокого уровня и/или в профессиональной деятельности научного, административного и иного характера; применения Умений и навыков применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике</p>
ПК-2,	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	<p>Знать: теоретические основы археологии, этнологии и социальной антропологии как науки, основы этнографии, культурную специфику народов мира, особенности их социально-политического и хозяйственно-культурного развития</p> <p>Уметь: использовать теоретические основы археологии, этнологии и социальной антропологии как науки, основы этнографии, культурную специфику народов мира, особенности их социально-политического и хозяйственно-культурного развития</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических основ археологии, этнологии и социальной антропологии как науки, основ этнографии, знаний культурной специфики народов мира, особенности их социально-политического и хозяйственно-культурного развития</p>
ПК-3,	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения,	<p>Знать: понятийный аппарат исторической науки; иметь необходимые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии; общенаучные и специальные приемы, методы и методики, применяемые в исследовательской практике</p>

	специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	<p>Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; анализировать и воспринимать информацию из источников различного типа;</p> <p>Владеть: эмпирическими и теоретическими навыками научно-исследовательской работы, полученными в результате изучения источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; техниками анализа текстов различного происхождения, навыками структурирования и обобщения данных, полученных в результате аналитической работы над текстами</p>
ПК-4,	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	<p>Знать: ключевые методологические проблемы исторических исследований, основные концепции философии и методологии науки XX-XXIвв., ключевые события в развитии современной науки, отразившиеся в концепциях современной философии и методологии науки,</p> <p>Уметь: использовать в исторических исследованиях знания о ключевых методологических проблемах исторических исследований, основные концепции философии и методологии науки XX-XXIвв., отразившиеся в концепциях современной философии и методологии науки,</p> <p>Владеть: навыками использования в исторических исследованиях ключевых методологических проблем исторических исследований, основных концепций философии и методологии науки XX-XXIвв., отразившихся в концепциях современной философии и методологии науки,</p>
ПК-5,	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<p>Знать: принципы исследования различных исторических событий - на уровне представлений об общих законах развития общества; на уровне воспроизведения иметь знания в области культуры мышления и интеллектуальной деятельности; на уровне понимания владеть системой знаний, обеспечивающих успешное усвоение фундаментальных и прикладных проблем</p> <p>Уметь: применять принципы исследования различных исторических событий - на уровне представлений об общих законах развития общества; на уровне воспроизведения иметь знания в области культуры мышления и интеллектуальной деятельности; на уровне</p>

		<p>понимания владеть системой знаний, обеспечивающих успешное усвоение фундаментальных и прикладных проблем</p> <p>Владеть: навыками оценки традиционных исторических концепций ради приобретения новых знаний; навыками использования принципов исторического исследования, общенаучных и специальных исторических методов, а также методов, заимствованные из других наук.</p>
ПК-6,	<p>способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	<p>Знать: понятийный аппарат исторической науки, представление и знания об основных этапах исторического исследования и задачах, решаемых на каждом этапе; иметь представление и знания об основных принципах работы с понятийным аппаратом; содержание и ограничения традиционных методов сбора, и систематизации, анализа исторической информации;</p> <p>Уметь: использовать традиционные методы сбора, систематизации, анализа исторической информации; использовать математические методы исторического исследования, использовать представление об основных этапах исторического исследования и задачах, решаемых на каждом этапе</p> <p>Владеть: навыками работы с понятийным аппаратом; использования традиционных методов сбора, систематизации, анализа исторической информации; использования математических методов исторического исследования, использования представлений об основных этапах исторического исследования и задачах, решаемых на каждом этапе</p>
ПК-7,	<p>способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p>	<p>Знать: специфику постановки и решения проблем в исторических исследованиях; творческое наследие крупнейших историков; теоретические основы всеобщей истории и истории международных отношений</p> <p>Уметь: анализировать специфику постановки и решения проблем в исторических исследованиях; творческое наследие крупнейших историков; теоретические основы истории России, всеобщей истории и истории международных отношений, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам</p> <p>Владеть: навыками и приемами историографической и источниковедческой критики; умениями обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал; умением критически воспринимать и анализировать построения современных исследователей по наиболее проблемным</p>

		вопросам
ПК-8,	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знать: специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории Уметь: использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории Владеть: навыками использования специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории
ПК-9,	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Знать: методы и способы работы в архивах и музеях, библиотеках, способы поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах Уметь: использовать методы и способы работы в архивах и музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах Владеть: навыками работы в архивах и музеях, библиотеках, способами поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
ПК-10,	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Знать: способы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований Уметь: составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований Владеть: способами составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
ПК-11,	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	Знать: основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях Уметь: применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях Владеть: навыками применения основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях
ПК-15,	способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Знать: работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций Уметь: работать с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций Владеть: навыками работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: основы философских знаний: понятия, категории, идеи, концепции, теории.</p> <p>Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>Владеть: навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Демонстрирует целостные знания основ философских знаний: понятий, категорий, идей, концепций, теорий.</p> <p>Сформированное умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	отлично
			<p>В целом знает основы философских знаний: понятия, категории, идеи, концепции, теории.</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	хорошо
			<p>Имеет фрагментарные знания основ философских знаний: понятий, категорий, идей, концепций, теорий</p> <p>Частично освоенные умения использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>Фрагментарное применение навыков использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	удовлетворительно

			<p>Не имеет знаний об основах философских знаний</p> <p>Не обладает умениями использовать основы философских знаний</p> <p>Не обладает навыками применение навыков использования основ философских знаний</p>	неудовлетворительно
ОК-2	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать: главные этапы (рубежи начала и завершения) развития важнейших социально-экономических процессов в отдельных странах, их сущность;</p> <p>Уметь: самостоятельно оценивать состояние современных исследований и учебной литературы по широкому кругу проблем (социально-экономического и политического развития стран Европы, Азии, Африки и Америки,</p> <p>Владеть: навыками использования знаний о главные этапы (рубежи начала и завершения) развития важнейших социально-экономических процессов в отдельных странах, их сущности; самостоятельной оценки состояния современных исследований и учебной литературы по широкому кругу проблем (социально-экономического и политического развития стран Европы, Азии, Африки и Америки,</p>	<p>Демонстрирует целостные знания о главных этапах (рубежи начала и завершения) развития важнейших социально-экономических процессах в отдельных странах, их сущности;</p> <p>Сформированное умение самостоятельно оценивать состояние современных исследований и учебной литературы по широкому кругу проблем (социально-экономического и политического развития стран Европы, Азии, Африки и Америки</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков использования знаний о главные этапы (рубежи начала и завершения) развития важнейших социально-экономических процессов в отдельных странах, их сущности; самостоятельной оценки состояния современных исследований и учебной литературы по широкому кругу проблем (социально-экономического и политического развития стран Европы, Азии, Африки и Америки</p>	отлично
		<p>В целом знает главные этапы (рубежи начала и завершения) развития важнейших социально-экономических процессов в отдельных странах, их сущность;</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение самостоятельно оценивать состояние современных исследований и учебной литературы по широкому кругу проблем (социально-экономического и политического развития стран Европы, Азии, Африки и Америки</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение</p>	хорошо	

			<p>навыков использования знаний о главные этапы (рубежи начала и завершения) развития важнейших социально-экономических процессов в отдельных странах, их сущности; самостоятельной оценки состояния современных исследований и учебной литературы по широкому кругу проблем (социально-экономического и политического развития стран Европы, Азии, Африки и Америки,</p>	
			<p>Имеет фрагментарные знания о главных этапах (рубежи начала и завершения) развития важнейших социально-экономических процессах в отдельных странах, их сущности; Частично освоенные умения использовать умение самостоятельно оценивать состояние современных исследований и учебной литературы по широкому кругу проблем (социально-экономического и политического развития стран Европы, Азии, Африки и Америки Фрагментарное применение навыков использования знаний о главные этапы (рубежи начала и завершения) развития важнейших социально-экономических процессов в отдельных странах, их сущности; самостоятельной оценки состояния современных исследований и учебной литературы по широкому кругу проблем (социально-экономического и политического развития стран Европы, Азии, Африки и Америки,</p>	удовлетворительно
			<p>Не имеет знаний Не обладает умениями использовать Не обладает навыками</p>	неудовлетворительно
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности и	<p>Знать: основы экономических знаний (важнейшие экономические категории и законы) в различных сферах жизнедеятельности Уметь: использовать основы экономических знаний (важнейшие</p>	<p>Демонстрирует целостные знания основ экономических знаний (важнейшие экономические категории и законы) в различных сферах жизнедеятельности Сформированное умение использовать основы экономических знаний (важнейшие экономические</p>	отлично

		экономические категории и законы) в различных сферах жизнедеятельности Владеть: навыками использования основ экономических знаний (важнейшие экономические категории и законы) в различных сферах жизнедеятельности	категории и законы) в различных сферах жизнедеятельности Успешное и систематическое применение навыков использования основ экономических знаний (важнейшие экономические категории и законы) в различных сферах жизнедеятельности	
			В целом знает основы экономических знаний (важнейшие экономические категории и законы) в различных сферах жизнедеятельности В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать основы экономических знаний (важнейшие экономические категории и законы) в различных сферах жизнедеятельности В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования основ экономических знаний (важнейшие экономические категории и законы) в различных сферах жизнедеятельности	хорошо
			Имеет фрагментарные знания основ экономических знаний (важнейшие экономические категории и законы) в различных сферах жизнедеятельности Частично освоенные умения использовать использовать основы экономических знаний (важнейшие экономические категории и законы) в различных сферах жизнедеятельности Фрагментарное применение навыков использования основ экономических знаний (важнейшие экономические категории и законы) в различных сферах жизнедеятельности	удовлетворительно
			Не имеет знаний Не обладает умениями использовать Не обладает навыками	неудовлетворительно
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах	Знать: теоретические положения и практические аспекты основ правовых знаний Уметь: использовать	Демонстрирует целостные знания теоретических положений и практических аспектов основ правовых знаний	отлично



	жизнедеятельност и	теоретические положения и практические аспекты основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности Владеть: навыками использования теоретических положений и практических аспектов основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Сформированное умение использовать теоретические положения и практические аспекты основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности Успешное и систематическое применение навыков навыками использования теоретических положений и практических аспектов основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
			В целом знает теоретические положения и практические аспекты основ правовых знаний В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать теоретические положения и практические аспекты основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования теоретических положений и практических аспектов основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	хорошо
			Имеет фрагментарные знания теоретических положений и практических аспектов основ правовых знаний Частично освоенные умения использовать использовать теоретические положения и практические аспекты основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности Фрагментарное применение навыков использования теоретических положений и практических аспектов основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	удовлетворительно
			Не имеет знаний Не обладает умениями использовать Не обладает навыками	неудовлетворительно
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Уметь: применять способы коммуникации в устной и письменной	Демонстрирует целостные знания Сформированное умение Успешное и систематическое применение навыков	отлично
			В целом знает В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение В целом успешное, но не систематическое применение навыков	хорошо

		формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Имеет фрагментарные знания Частично освоенные умения использовать Фрагментарное применение навыков Не имеет знаний Не обладает умениями использовать Не обладает навыками	удовлетворительно неудовлетворительно
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Демонстрирует целостные знания способов работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Сформированное умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Успешное и систематическое применение навыков работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	отлично
			В целом знает способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	хорошо
			Имеет фрагментарные знания способов работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Частично освоенные умения использовать работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	удовлетворительно

			этнические, конфессиональные и культурные различия Фрагментарное применение навыков работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
			Не имеет знаний Не обладает умениями использовать Не обладает навыками	неудовлетворительно
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: способы самоорганизации и самообразования: планирование целей и задач, определение способов их достижения Уметь: использовать способы самоорганизации и самообразования: планирование целей и задач, определение способов их достижения Владеть: навыками использования способов самоорганизации и самообразования: планирование целей и задач, определение способов их достижения	Демонстрирует целостные знания способов самоорганизации и самообразования: планирование целей и задач, определение способов их достижения Сформированное умение использовать способы самоорганизации и самообразования: планирование целей и задач, определение способов их достижения Успешное и систематическое применение навыков использования способов самоорганизации и самообразования: планирование целей и задач, определение способов их достижения	отлично
			В целом знает способы самоорганизации и самообразования: планирование целей и задач, определение способов их достижения В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать способы самоорганизации и самообразования: планирование целей и задач, определение способов их достижения В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования способов самоорганизации и самообразования: планирование целей и задач, определение способов их достижения	хорошо
			Имеет фрагментарные знания способов самоорганизации и самообразования: планирование целей и задач, определение способов их достижения	удовлетворительно

			<p>Частично освоенные умения использовать способы самоорганизации и самообразования: планирование целей и задач, определение способов их достижения</p> <p>Фрагментарное применение навыков использования способов самоорганизации и самообразования: планирование целей и задач, определение способов их достижения</p>	
			<p>Не имеет знаний</p> <p>Не обладает умениями использовать</p> <p>Не обладает навыками</p>	неудовлетворительно
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: способы использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует целостные знания способов использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Сформированное умение</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	отлично
			<p>В целом знает способы использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	хорошо
			<p>Имеет фрагментарные знания способов использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и</p>	удовлетворительно

			<p>профессиональной деятельности</p> <p>Частично освоенные умения использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Фрагментарное применение навыков использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	
			<p>Не имеет знаний</p> <p>Не обладает умениями использовать</p> <p>Не обладает навыками</p>	неудовлетворительно
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: навыками использования приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Демонстрирует целостные знания приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Сформированное умение использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков использования приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	отлично
			<p>В целом знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	хорошо
			<p>Имеет фрагментарные знания приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Частично освоенные умения использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	удовлетворительно

			Фрагментарное применение навыков использования приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
			Не имеет знаний Не обладает умениями использовать Не обладает навыками	неудовлетворительно
ОПК-1,	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: способы решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Демонстрирует целостные знания способов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Сформированное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Успешное и систематическое применение навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	отлично
			В целом знает способы решения стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	хорошо

			<p>применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	
			<p>Имеет фрагментарные знания способов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Частично освоенные умения использовать решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Фрагментарное применение навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	удовлетворительно
			<p>Не имеет знаний</p> <p>Не обладает умениями использовать</p> <p>Не обладает навыками</p>	неудовлетворительно
ОПК-2,	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести	Знать: виды организационно-управленческих решений и правила их принятия, типы нестандартных ситуаций Уметь: находить	<p>Демонстрирует целостные знания видов организационно-управленческих решений и правил их принятия, типов нестандартных ситуаций</p> <p>Сформированное умение находить организационно-управленческие решения в</p>	отлично

	за них ответственность	организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и брать на себя ответственность Владеть: методами анализа нестандартных (проблемных) ситуаций, навыками проектирования и принятия организационно-управленческих решений	нестандартных ситуациях и брать на себя ответственность Успешное и систематическое применение навыков анализа нестандартных (проблемных) ситуаций, навыками проектирования и принятия организационно-управленческих решений	
			В целом знает виды организационно-управленческих решений и правила их принятия, типы нестандартных ситуаций В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и брать на себя ответственность В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа нестандартных (проблемных) ситуаций, навыками проектирования и принятия организационно-управленческих решений	хорошо
			Имеет фрагментарные знания виды организационно-управленческих решений и правила их принятия, типы нестандартных ситуаций Частично освоенные умения использовать находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и брать на себя ответственность Фрагментарное применение навыков анализа нестандартных (проблемных) ситуаций, навыками проектирования и принятия организационно-управленческих решений	удовлетворительно
			Не имеет знаний Не обладает умениями использовать Не обладает навыками	неудовлетворительно
ОПК-3,	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	Знать: основные понятия и методы естественных и математических наук, применяемые в познавательной и профессиональной деятельности Уметь: использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы	Демонстрирует целостные знания основных понятий и методов естественных и математических наук, применяемые в познавательной и профессиональной деятельности Сформированное умение использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и	отлично



		<p>естественнонаучного и математического знания</p> <p>Владеть: навыками использования основных методов естественных и математических наук, применяемых при решении профессиональных проблем</p>	<p>математического знания</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков использования основных методов естественных и математических наук, применяемых при решении профессиональных проблем</p>	
			<p>В целом знает основные понятия и методы естественных и математических наук, применяемые в познавательной и профессиональной деятельности</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования основных методов естественных и математических наук, применяемых при решении профессиональных проблем</p>	хорошо
			<p>Имеет фрагментарные знания основных понятий и методов естественных и математических наук, применяемые в познавательной и профессиональной деятельности</p> <p>Частично освоенные умения использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания</p> <p>Фрагментарное применение навыков использования основных методов естественных и математических наук, применяемых при решении профессиональных проблем</p>	удовлетворительно
			<p>Не имеет знаний</p> <p>Не обладает умениями использовать</p> <p>Не обладает навыками</p>	неудовлетворительно
ПК-1:	<p>способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>	<p>Знать: важнейшие основные исторические события, их даты, причины, ход и последствия, комплексы нарративных и документальных источников по истории</p>	<p>Демонстрирует целостные знания о важнейших основных исторических событиях, их датах, причинах, ходе и последствиях, знает комплексы нарративных и документальных источников по истории древнего мира, средневековья, нового и новейшего времени,</p>	отлично

		<p>древнего мира, средневековья, нового и новейшего времени, теоретические и прикладные аспекты политики государства в странах Европы, Азии, Африки и Америки</p> <p>Уметь: использовать полученные в результате освоения дисциплин знания для получения дальнейшего образования более высокого уровня и/или в профессиональной деятельности научного, административного и иного характера;</p> <p>овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике</p> <p>Владеть: навыками использования полученных в результате освоения дисциплин знаний для получения дальнейшего образования более высокого уровня и/или в профессиональной деятельности научного, административного и иного характера;</p> <p>Умений и навыков применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике</p>	<p>теоретические и прикладные аспекты политики государства в странах Европы, Азии, Африки и Америки</p> <p>Сформированное умение использовать полученные в результате освоения дисциплин знания для получения дальнейшего образования более высокого уровня и/или в профессиональной деятельности научного, административного и иного характера;</p> <p>овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков использования полученных в результате освоения дисциплин знаний для получения дальнейшего образования более высокого уровня и/или в профессиональной деятельности научного, административного и иного характера; применения умений и навыков применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике</p>	<p></p> <p>хорошо</p>
			<p>В целом знает важнейшие основные исторические события, их даты, причины, ход и последствия, комплексы нарративных и документальных источников по истории древнего мира, средневековья, нового и новейшего времени, теоретические и прикладные аспекты политики государства в странах Европы, Азии, Африки и Америки</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение полученные в результате освоения дисциплин знания для получения дальнейшего образования более высокого уровня и/или в профессиональной деятельности научного, административного и иного характера;</p> <p>овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике</p>	

			<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования полученных в результате освоения дисциплин знаний для получения дальнейшего образования более высокого уровня и/или в профессиональной деятельности научного, административного и иного характера; применения умений и навыков применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике</p>	
			<p>Имеет фрагментарные знания о важнейших основных исторических событиях, их датах, причинах, ходе и последствиях, знает комплексы нарративных и документальных источников по истории древнего мира, средневековья, нового и новейшего времени, теоретические и прикладные аспекты политики государства в странах Европы, Азии, Африки и Америки</p> <p>Частично освоенные умения использовать полученные в результате освоения дисциплин знания для получения дальнейшего образования более высокого уровня и/или в профессиональной деятельности научного, административного и иного характера; овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике</p> <p>Фрагментарное применение навыков использования полученных в результате освоения дисциплин знаний для получения дальнейшего образования более высокого уровня и/или в профессиональной деятельности научного, административного и иного характера; применения умений и навыков применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике</p>	удовлетворительно
			<p>Не имеет знаний</p> <p>Не обладает умениями использовать</p> <p>Не обладает навыками</p>	неудовлетворительно

ПК-2,	<p>способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</p>	<p>Знать: теоретические основы археологии, этнологии и социальной антропологии как науки, основы этнографии, культурную специфику народов мира, особенности их социально-политического и хозяйственно-культурного развития</p> <p>Уметь: использовать теоретические основы археологии, этнологии и социальной антропологии как науки, основы этнографии, культурную специфику народов мира, особенности их социально-политического и хозяйственно-культурного развития</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических основ археологии, этнологии и социальной антропологии как науки, основ этнографии, знаний культурной специфики народов мира, особенности их социально-политического и хозяйственно-культурного развития</p>	<p>Демонстрирует целостные знания теоретических основ археологии, этнологии и социальной антропологии как науки, основы этнографии, культурную специфику народов мира, особенности их социально-политического и хозяйственно-культурного развития</p> <p>Сформированное умение использовать теоретические основы археологии, этнологии и социальной антропологии как науки, основы этнографии, культурную специфику народов мира, особенности их социально-политического и хозяйственно-культурного развития</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков использования теоретических основ археологии, этнологии и социальной антропологии как науки, основ этнографии, знаний культурной специфики народов мира, особенности их социально-политического и хозяйственно-культурного развития</p>	<p>отлично</p>
			<p>В целом знает теоретические основы археологии, этнологии и социальной антропологии как науки, основы этнографии, культурную специфику народов мира, особенности их социально-политического и хозяйственно-культурного развития</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать теоретические основы археологии, этнологии и социальной антропологии как науки, основы этнографии, культурную специфику народов мира, особенности их социально-политического и хозяйственно-культурного развития</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования теоретических основ археологии, этнологии и социальной антропологии как науки, основ этнографии, знаний культурной специфики народов мира, особенности их социально-политического и хозяйственно-культурного</p>	<p>хорошо</p>

			<p>развития</p> <p>Имеет фрагментарные знания теоретических основ археологии, этнологии и социальной антропологии как науки, основ этнографии, культурную специфику народов мира, особенности их социально-политического и хозяйственно-культурного развития</p> <p>Частично освоенные умения использовать</p> <p>Фрагментарное применение навыков использования теоретических основ археологии, этнологии и социальной антропологии как науки, основ этнографии, знаний культурной специфики народов мира, особенности их социально-политического и хозяйственно-культурного развития</p>	удовлетворительно
			<p>Не имеет знаний</p> <p>Не обладает умениями использовать</p> <p>Не обладает навыками</p>	неудовлетворительно
ПК-3,	<p>способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p>	<p>Знать: понятийный аппарат исторической науки; иметь необходимые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии; общенаучные и специальные приемы, методы и методики, применяемые в исследовательской практике</p> <p>Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; анализировать и воспринимать информацию из источников различного типа;</p> <p>Владеть: эмпирическими и теоретическими</p>	<p>Демонстрирует целостные знания понятийного аппарата исторической науки; имеет необходимые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии; общенаучные и специальные приемы, методы и методики, применяемые в исследовательской практике</p> <p>Сформированное умение исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>анализировать и воспринимать информацию из источников различного типа;</p> <p>Успешное и систематическое владение эмпирическими и теоретическими навыками научно-исследовательской работы, полученными в результате изучения источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>техниками анализа текстов различного происхождения, навыками</p>	отлично

		<p>навыками научно-исследовательской работы, полученными в результате изучения источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; техниками анализа текстов различного происхождения, навыками структурирования и обобщения данных, полученных в результате аналитической работы над текстами</p>	<p>структурирования и обобщения данных, полученных в результате аналитической работы над текстами</p> <p>В целом знает понятийный аппарат исторической науки; иметь необходимые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии; общенаучные и специальные приемы, методы и методики, применяемые в исследовательской практике</p> <p>В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; анализировать и воспринимать информацию из источников различного типа;</p> <p>В целом успешное, но не систематическое владение эмпирическими и теоретическими навыками научно-исследовательской работы, полученными в результате изучения источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; техниками анализа текстов различного происхождения, навыками структурирования и обобщения данных, полученных в результате аналитической работы над текстами</p>	<p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p>
			<p>Имеет фрагментарные знания понятийного аппарата исторической науки; имеет необходимые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии; общенаучные и специальные приемы, методы и методики, применяемые в исследовательской практике</p> <p>Частично освоенные умения использовать исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического</p>	

			<p>исследования; анализировать и воспринимать информацию из источников различного типа; Фрагментарное владение эмпирическими и теоретическими навыками научно-исследовательской работы, полученными в результате изучения источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; техниками анализа текстов различного происхождения, навыками структурирования и обобщения данных, полученных в результате аналитической работы над текстами</p>	
			<p>Не имеет знаний Не обладает умениями использовать Не обладает навыками</p>	неудовлетворительно
ПК-4,	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	<p>Знать: ключевые методологические проблемы исторических исследований, основные концепции философии и методологии науки XX-XXI вв., ключевые события в развитии современной науки, отразившиеся в концепциях современной философии и методологии науки, Уметь: использовать в исторических исследованиях знания о ключевых методологических проблемах исторических исследований, основные концепции философии и методологии науки XX-XXI вв., отразившиеся в концепциях современной философии и методологии науки, Владеть: навыками использования в исторических исследованиях ключевых</p>	<p>Демонстрирует целостные знания ключевых методологических проблем исторических исследований, основных концепций философии и методологии науки XX-XXI вв., ключевых событий в развитии современной науки, отразившиеся в концепциях современной философии и методологии науки, Сформированное умение использовать в исторических исследованиях знания о ключевых методологических проблемах исторических исследований, основные концепции философии и методологии науки XX-XXI вв., отразившиеся в концепциях современной философии и методологии науки, Успешное и систематическое применение навыков использования в исторических исследованиях ключевых методологических проблем исторических исследований, основных концепций философии и методологии науки XX-XXI вв., отразившихся в концепциях современной философии и методологии науки, В целом знает ключевые методологические проблемы исторических исследований,</p>	<p>отлично</p> <p>хорошо</p>

		<p>методологических проблем исторических исследований, основных концепций философии и методологии науки XX-XXI вв., отразившихся в концепциях современной философии и методологии науки,</p>	<p>основные концепции философии и методологии науки XX-XXI вв., ключевые события в развитии современной науки, отразившиеся в концепциях современной философии и методологии науки,  В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать в исторических исследованиях знания о ключевых методологических проблемах исторических исследований, основные концепции философии и методологии науки XX-XXI вв., отразившиеся в концепциях современной философии и методологии науки,  В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования в исторических исследованиях ключевых методологических проблем исторических исследований, основных концепций философии и методологии науки XX-XXI вв., отразившихся в концепциях современной философии и методологии науки,</p>	
			<p>Имеет фрагментарные знания ключевых методологических проблем исторических исследований, основных концепций философии и методологии науки XX-XXI вв., ключевых событий в развитии современной науки, отразившиеся в концепциях современной философии и методологии науки,  Частично освоенные умения использовать в исторических исследованиях знания о ключевых методологических проблемах исторических исследований, основные концепции философии и методологии науки XX-XXI вв., отразившиеся в концепциях современной философии и методологии науки,  Фрагментарное применение навыков использования в исторических исследованиях ключевых методологических проблем исторических исследований, основных концепций философии и методологии науки XX-XXI вв.,</p>	<p>удовлетворительно</p>



			отразившихся в концепциях современной философии и методологии науки,	
			Не имеет знаний Не обладает умениями использовать Не обладает навыками	неудовлетворительно
ПК-5,	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать: принципы исследования различных исторических событий - на уровне представлений об общих законах развития общества; на уровне воспроизведения иметь знания в области культуры мышления и интеллектуальной деятельности; на уровне понимания владеть системой знаний, обеспечивающих успешное усвоение фундаментальных и прикладных проблем Уметь: применять принципы исследования различных исторических событий - на уровне представлений об общих законах развития общества; на уровне воспроизведения иметь знания в области культуры мышления и интеллектуальной деятельности; на уровне понимания владеть системой знаний, обеспечивающих успешное усвоение фундаментальных и прикладных проблем Владеть: навыками оценки традиционных исторических концепций ради приобретения новых знаний; навыками использования принципов исторического исследования, общенаучных и специальных исторических методов,	Демонстрирует целостные знания принципов исследования различных исторических событий - на уровне представлений об общих законах развития общества; на уровне воспроизведения иметь знания в области культуры мышления и интеллектуальной деятельности; на уровне понимания владеть системой знаний, обеспечивающих успешное усвоение фундаментальных и прикладных проблем Сформированное умение применять принципы исследования различных исторических событий - на уровне представлений об общих законах развития общества; на уровне воспроизведения иметь знания в области культуры мышления и интеллектуальной деятельности; на уровне понимания владеть системой знаний, обеспечивающих успешное усвоение фундаментальных и прикладных проблем Успешное и систематическое применение навыков оценки традиционных исторических концепций ради приобретения новых знаний; навыками использования принципов исторического исследования, общенаучных и специальных исторических методов, а также методов, заимствованные из других наук	отлично
			В целом знает принципы исследования различных исторических событий - на уровне представлений об общих законах развития общества; на уровне воспроизведения иметь знания в области культуры мышления и интеллектуальной деятельности; на уровне понимания владеть системой знаний, обеспечивающих успешное усвоение	хорошо

		<p>а также методов, заимствованные из других наук.</p>	<p>фундаментальных и прикладных проблем В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять принципы исследования различных исторических событий - на уровне представлений об общих законах развития общества; на уровне воспроизведения иметь знания в области культуры мышления и интеллектуальной деятельности; на уровне понимания владеть системой знаний, обеспечивающих успешное усвоение фундаментальных и прикладных проблем В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки традиционных исторических концепций ради приобретения новых знаний; навыками использования принципов исторического исследования, общенаучных и специальных исторических методов, а также методов, заимствованные из других наук</p>	
			<p>Имеет фрагментарные знания принципов исследования различных исторических событий - на уровне представлений об общих законах развития общества; на уровне воспроизведения иметь знания в области культуры мышления и интеллектуальной деятельности; на уровне понимания владеть системой знаний, обеспечивающих успешное усвоение фундаментальных и прикладных проблем Частично освоенные умения использовать принципы исследования различных исторических событий - на уровне представлений об общих законах развития общества; на уровне воспроизведения иметь знания в области культуры мышления и интеллектуальной деятельности; на уровне понимания владеть системой знаний, обеспечивающих успешное усвоение фундаментальных и прикладных проблем Фрагментарное применение</p>	<p>удовлетворительно</p>

			<p>навыков оценки традиционных исторических концепций ради приобретения новых знаний; навыками использования принципов исторического исследования, общенаучных и специальных исторических методов, а также методов, заимствованные из других наук</p> <p>Не имеет знаний Не обладает умениями использовать Не обладает навыками</p>	неудовлетворительно
ПК-6,	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p>Знать: понятийный аппарат исторической науки, представление и знания об основных этапах исторического исследования и задачах, решаемых на каждом этапе; иметь представление и знания об основных принципах работы с понятийным аппаратом; содержание и ограничения традиционных методов сбора, и систематизации, анализа исторической информации;</p> <p>Уметь: использовать традиционные методы сбора, систематизации, анализа исторической информации; использовать математические методы исторического исследования, использовать представление об основных этапах исторического исследования и задачах, решаемых на каждом этапе</p> <p>Владеть: навыками работы с понятийным аппаратом; использования традиционных методов сбора, систематизации, анализа исторической информации; использования математических методов исторического исследования, использования представлений об основных этапах</p>	<p>Демонстрирует целостные знания понятийного аппарата исторической науки, представление и знания об основных этапах исторического исследования и задачах, решаемых на каждом этапе; имеет представление и знания об основных принципах работы с понятийным аппаратом; содержание и ограничения традиционных методов сбора, и систематизации, анализа исторической информации;</p> <p>Сформированное умение использовать традиционные методы сбора, систематизации, анализа исторической информации; использовать математические методы исторического исследования, использовать представление об основных этапах исторического исследования и задачах, решаемых на каждом этапе</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков работы с понятийным аппаратом; использования традиционных методов сбора, систематизации, анализа исторической информации; использования математических методов исторического исследования, использования представлений об основных этапах исторического исследования и задачах, решаемых на каждом этапе</p>	отлично
			<p>В целом знает понятийный аппарат исторической науки, представление и знания об основных этапах исторического исследования и задачах, решаемых на каждом этапе; имеет представление и знания об основных принципах работы с понятийным аппаратом; содержание и ограничения традиционных методов сбора, и</p>	хорошо

		<p>исторического исследования и задачах, решаемых на каждом этапе</p>	<p>систематизации, анализа исторической информации; В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать традиционные методы сбора, систематизации, анализа исторической информации; использовать математические методы исторического исследования, использовать представление об основных этапах исторического исследования и задачах, решаемых на каждом этапе В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с понятийным аппаратом; использования традиционных методов сбора, систематизации, анализа исторической информации; использования математических методов исторического исследования, использования представлений об основных этапах исторического исследования и задачах, решаемых на каждом этапе</p>	
			<p>Имеет фрагментарные знания понятийного аппарата исторической науки, представление и знания об основных этапах исторического исследования и задачах, решаемых на каждом этапе; имеет представление и знания об основных принципах работы с понятийным аппаратом; содержание и ограничения традиционных методов сбора, и систематизации, анализа исторической информации; Частично освоенные умения использовать использовать традиционные методы сбора, систематизации, анализа исторической информации; использовать математические методы исторического исследования, использовать представление об основных этапах исторического исследования и задачах, решаемых на каждом этапе Фрагментарное применение навыков работы с понятийным аппаратом; использования традиционных методов сбора, систематизации, анализа исторической информации; использования математических методов исторического</p>	<p>удовлетворительно</p>

			исследования, использования представлений об основных этапах исторического исследования и задачах, решаемых на каждом этапе	
			Не имеет знаний Не обладает умениями использовать Не обладает навыками	неудовлетворительно
ПК-7,	способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	Знать: специфику постановки и решения проблем в исторических исследованиях; творческое наследие крупнейших историков; теоретические основы всеобщей истории и истории международных отношений Уметь: анализировать специфику постановки и решения проблем в исторических исследованиях; творческое наследие крупнейших историков; теоретические основы истории России, всеобщей истории и истории международных отношений, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам Владеть: навыками и приемами историографической и источниковедческой критики; умениями обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал; умением критически воспринимать и анализировать построения современных исследователей по наиболее проблемным вопросам	Демонстрирует целостные знания специфики постановки и решения проблем в исторических исследованиях; творческое наследие крупнейших историков; теоретические основы всеобщей истории и истории международных отношений Сформированное умение анализировать специфику постановки и решения проблем в исторических исследованиях; творческое наследие крупнейших историков; теоретические основы истории России, всеобщей истории и истории международных отношений, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам Успешное и систематическое применение навыков историографической и источниковедческой критики; умениями обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал; умением критически воспринимать и анализировать построения современных исследователей по наиболее проблемным вопросам	отлично
			В целом знает специфику постановки и решения проблем в исторических исследованиях; творческое наследие крупнейших историков; теоретические основы всеобщей истории и истории международных отношений В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение анализировать специфику постановки и решения проблем в исторических исследованиях; творческое наследие крупнейших историков; теоретические основы истории России, всеобщей истории и истории международных отношений, формулировать	хорошо

			<p>собственную позицию по обсуждаемым вопросам</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков историографической и источниковедческой критики; умениями обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал; умением критически воспринимать и анализировать построения современных исследователей по наиболее проблемным вопросам</p>	
			<p>Имеет фрагментарные знания специфики постановки и решения проблем в исторических исследованиях; творческое наследие крупнейших историков; теоретические основы всеобщей истории и истории международных отношений</p> <p>Частично освоенные умения использовать анализировать специфику постановки и решения проблем в исторических исследованиях; творческое наследие крупнейших историков; теоретические основы истории России, всеобщей истории и истории международных отношений, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам</p> <p>Фрагментарное применение навыков историографической и источниковедческой критики; умениями обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал; умением критически воспринимать и анализировать построения современных исследователей по наиболее проблемным вопросам</p>	удовлетворительно
			<p>Не имеет знаний</p> <p>Не обладает умениями использовать</p> <p>Не обладает навыками</p>	неудовлетворительно
ПК-8,	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной траектории	Знать: специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории Уметь: использовать специальные знания, полученные в рамках	Демонстрирует целостные специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории Сформированное умение использовать специальные знания, полученные в рамках	отлично

	образовательной траектории	направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории Владеть: навыками использования специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории Успешное и систематическое применение навыков использования специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	
			В целом знает специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	хорошо
			Имеет фрагментарные специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории Частично освоенные умения использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории Фрагментарное применение навыков использования специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	удовлетворительно
			Не имеет знаний Не обладает умениями использовать Не обладает навыками	неудовлетворительно
ПК-9,	способностью к	Знать: методы и	Демонстрирует целостные	отлично

	<p>работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>способы работы в архивах и музеях, библиотеках, способы поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах  Уметь: использовать методы и способы работы в архивах и музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах  Владеть: навыками работы в архивах и музеях, библиотеках, способами поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>знания методов и способов работы в архивах и музеях, библиотеках, способы поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах  Сформированное умение использовать методы и способы работы в архивах и музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах  Успешное и систематическое применение навыков работы в архивах и музеях, библиотеках, способами поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	
			<p>В целом знает методы и способы работы в архивах и музеях, библиотеках, способы поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах  В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы и способы работы в архивах и музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах  В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы в архивах и музеях, библиотеках, способами поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	хорошо
			<p>Имеет фрагментарные знания методов и способов работы в архивах и музеях, библиотеках, способы поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах  Частично освоенные умения использовать методы и способы работы в архивах и музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах  Фрагментарное применение навыков работы в архивах и музеях, библиотеках, способами поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	удовлетворительно
			<p>Не имеет знаний  Не обладает умениями использовать</p>	неудовлетворительно



			Не обладает навыками	
ПК-10,	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Знать: способы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований Уметь: составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований Владеть: способами составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Демонстрирует целостные знания способов составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований Сформированное умение составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований Успешное и систематическое применение навыков владения способами составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	отлично
			В целом знает способы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	хорошо
			Имеет фрагментарные знания способов составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований Частично освоенные умения составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований Фрагментарное применение навыков составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	удовлетворительно
			Не имеет знаний Не обладает умениями использовать Не обладает навыками	неудовлетворительно
ПК-11,	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	Знать: основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях Уметь: применять основы педагогической	Демонстрирует целостные знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях Сформированное умение применять основы педагогической деятельности в	отлично

		<p>деятельности преподавания истории в общеобразовательных организациях Владеть: навыками применения педагогической деятельности преподавания истории в общеобразовательных организациях</p>	<p>преподавании курса истории в общеобразовательных организациях Успешное и систематическое применение навыков применения основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях</p>	
			<p>В целом знает основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях</p>	хорошо
			<p>Имеет фрагментарные знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях Частично освоенные умения использовать применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях Фрагментарное применение навыков применения основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях</p>	удовлетворительно
			<p>Не имеет знаний Не обладает умениями использовать Не обладает навыками</p>	неудовлетворительно
ПК-15	<p>способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций,</p>	<p>Знать: способы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций Уметь: работать с информацией для</p>	<p>Демонстрирует целостные знания способов работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций Сформированное умение работать с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров,</p>	отлично

	СМИ	обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций Владеть: навыками работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций	общественных и государственных организаций Успешное и систематическое применение навыков работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций	
			В целом знает способы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение работать с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций	хорошо
			Имеет фрагментарные знания способы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций Частично освоенные умения работать с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций Фрагментарное применение навыков работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций	удовлетворительно
			Не имеет знаний Не обладает умениями использовать Не обладает навыками	неудовлетворительно

7.3. Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Результаты прохождения преддипломной практики оформляются в виде отчета о прохождении практики.

Руководитель преддипломной практики составляет заключение о прохождении практики и оформляет зачетную ведомость, в которой выставляет оценку по преддипломной практике.

После прохождения практики и отчета на кафедре о проделанной работе обучающийся в течение недели предоставляет на кафедру отчетную документацию:

- дневник практики;
- индивидуальный план прохождения практики (с визой руководителя);
- общий отчет о прохождении практики (с визой руководителя);
- отзыв руководителя бакалавра;
- текст ВКР.

Индивидуальный план преддипломной практики включает перечень выполненных видов конкретных работ.

Отчет по практике должен включать в себя:

- отчеты, отражающие результаты и анализ данных собственного исследования;
- приложения, которые могут включать ксерокопии документов, таблицы, графики и прочее, подкрепляющие основной материал с указанием источника данных.

По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет с оценкой.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### Общий отчет о преддипломной практике

незачет	зачет
Выполнен частично, описаны не все виды работы, план прохождения практики реализован частично, не раскрывает цель и задачи	Выполнен полно, содержит все составные части, реализован план прохождения практики, описаны все виды научно-исследовательской работы, раскрывает цель и задачи

#### Индивидуальный план прохождения практики

незачет	зачет
Выполнен частично, не раскрывает цель и задачи практики, частично описаны виды научно-исследовательской работы	Выполнен полно, раскрывает цель и задачи практики, описаны виды научно-исследовательской работы

#### Дневник преддипломной практики

незачет	зачет
Выполнен частично, не раскрывает цель и задачи практики, частично раскрыты виды научно-исследовательской работы	Выполнен полно, раскрывает цель и задачи практики, раскрыты виды научно-исследовательской работы

#### Текст ВКР

незачет	зачет
Текст не раскрывает поставленную цель и задачи полностью, опирается на частичный анализ историографии по теме исследования, не имеет корректную источниковую базу, соответствует структуре работы, методологическое обоснование раскрыто не полностью. ВКР оформлена с частичными ошибками требований ГОСТ и локальных актов.	Текст раскрывает поставленную цель и задачи полностью, опирается на анализ историографии по теме исследования, имеет корректную источниковую базу, соответствует структуре работы, имеет методологическое обоснование. ВКР оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ и локальных актов.

Примерные вопросы к зачету:

1. Объект и предмет ВКР.
2. Обоснование хронологических рамок работы.
3. Охарактеризовать источниковую базу по теме ВКР.
4. Обосновать формулировку цели работы.
5. Методы исторического исследования, применённые в работе.
6. Охарактеризовать положения, выносимые на защиту.
7. Охарактеризовать структуру работы.
8. Научные труды, вышедшие по теме исследования, в последнее десятилетие.

Критериями оценки являются следующие составляющие:

- устная защита отчета (стиль изложения, владение терминологией и спецификой данной сферы услуг);
- использование мультимедийного проектора;
- творческое выполнение индивидуального или коллективного задания;
- предоставление копий документов (лицензий, сертификатов соответствия, инструкций и т.п.);
- отзыв преподавателя-руководителя практики.

Итоговая оценка за практику выставляется после предоставления всей отчетной документации и по итогам оценок, выставленных руководителем. Итоги практики определяет научный руководитель магистранта.

Критерии и методика оценивания:

- «отлично» выставляется студенту, если студент в срок предоставил все необходимые отчеты и документы, в том числе индивидуальный план практики, отчет по практике, дневник практики, отзыв руководителя; доклад полно раскрыл содержание учебной практики и её результаты. Студент продемонстрировал знание терминологии научной деятельности, её основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практические задания выполнены полностью без неточностей и ошибок.

- «хорошо» выставляется студенту, если студент в срок предоставил все необходимые отчеты и документы, в том числе индивидуальный план практики, отчет по практике, дневник практики, отзыв руководителя; доклад в целом раскрыл содержание учебной практики и её результаты. Студент продемонстрировал, в целом, знание терминологии научной деятельности, её основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий, но допустил неточности. Студент ответил на все дополнительные вопросы без существенных недостатков. Практические задания выполнены полностью без существенных неточностей и ошибок.

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент в срок предоставил все необходимые отчеты и документы, в том числе индивидуальный план практики, отчет по практике, дневник практики, отзыв руководителя; в докладе не полностью раскрыты содержание учебной практики и её результаты. Студент не уверенно знает терминологию научной деятельности, её основные элементы. Студент с затруднениями ответил на дополнительные вопросы. Практические задания выполнены полностью с неточностями и ошибками.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не предоставлены в срок необходимые отчеты и документы, в том числе индивидуальный план практики, отчет по практике, дневник практики, отзыв руководителя; в отчете и докладе не раскрыты содержание учебной практики и её результаты. Студент не выполнил практические задания и не может ответить на вопросы.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

## 8.1. Основная литература

1. Галеев, С.Х. Основы научных исследований: учебное пособие; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994> (дата обращения: 15.05.2018).
2. Горелов С.В., Горелов В.П., Григорьев Е.А. Основы научных исследований: учебное пособие / под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846> (дата обращения: 15.05.2018).
3. Микрюкова Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576> (дата обращения: 15.05.2018).
4. История исторического знания : учеб. пособие для бакалавров / под общ. ред. Л.П. Репиной. 4-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2013. 63.1я7 Р 41 930.1(075) Р41 25 экз.
5. Поршнева О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143849> (дата обращения: 15.05.2018).
6. Румянцева М.Ф., Сукина Л.Б. Основы теории исторического знания: учебное пособие. – Переславль-Залесский: УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376> (дата обращения: 14.05.2018).
7. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 6-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782> (дата обращения 15.05.2018).

## 8.2. Дополнительная литература

1. Дмитриев Д.И. Историософия. Методология и методика исторического исследования. – Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145019> (дата обращения: 14.05.2018).
2. Добренков В.И. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В. И. Добренков, Н. Г. Осипова. – М.: КДУ, 2009. — ([Современная социология]) ([20 лет социологическому факультету МГУ]).— Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ) .— <URL:https://bashedu.bibliotech.ru>.
3. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров. — М.: Юрайт, 2017. — [Электронный ресурс] - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450759&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1) (дата обращения: 15.05.2018).
4. Микрюкова Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576> (дата обращения: 15.05.2018).
5. Науки о человеке: история дисциплин: коллективная монография / сост. и отв. ред. А.Н. Дмитриев, И.М. Савельева. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440106> (дата обращения: 14.05.2018).
6. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций. – М.: Альтаир: МГАВТ, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107> (дата обращения: 15.05.2018).

7. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 6-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782> (дата обращения 15.05.2018).

### 8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. <http://historic.ru> – сайт «Historic.Ru: Всемирная история»
2. <http://historyworlds.ru> – Онлайн журнал «История миров»
3. <http://www.gumer.info> – Библиотека Гумер – гуманитарные науки
4. <http://cheloveknauka.com/istoriya> – Каталог диссертаций и авторефератов на тему «Исторические науки»
5. <http://www.bookchamber.ru> – “ЭБД «Электронные летописи»
6. <http://www.inion.ru> – сайт ИНИОН РАН
7. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
8. <http://www.rsl.ru> – сайт Российской государственной библиотеки
9. <http://ru.wikipedia.org> – Википедия, свободная энциклопедия
10. <http://www.hist.msu.ru> – сайт Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
11. <https://history.spbu.ru> – сайт Института истории СПбГУ
12. <http://iriran.ru/?q=elbiblio> – электронная библиотека Института российской истории РАН
13. <http://www.orbis-medievalis.ru> – сайт медиевистов Института всеобщей истории РАН
14. <http://www.usynovite.ru> – Интернет-проект Министерства образования и науки России
15. <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511> ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
16. <http://pish.ru/> - сайт журнала «Преподавание истории в школе»

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
- справочно-правовая система Консультант Плюс;
- справочно-правовая система Гарант.
- Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
- Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия Бессрочная.

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

<p><b>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b>  аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 609</b>  Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 610</b>  Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 621</b>  Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 515</b>  Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b>  Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 523</b>  Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 613</b>  Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия Бессрочная.</p>
---	---	---