МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол №9 от «4» июня 2018 г.
Зав. кафедрой /А.И.Акманов

Согласовано:
Председатель УМК института
/ Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Историческая эвристика
(дисциплина по выбору)

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.02 «Документоведение и архивоведение»

Направленность (профиль) подготовки
Документационное обеспечение управления и архивоведение

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)
доцент, к.и.н. /Р.Б. Зайтунов

Для приема: 2015 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: доцент, к.и.н. Р.Б. Зайтунов, доцент, к.и.н. Б.В. Бурангулов

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры истории России, историографии и источниковедения, протокол № 9 от «4» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	17
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	-язык информационно-поисковых запросов; -программную среду реализации приемов контент-аналитического изучения локально-нормативных актов и нормативно-методических документов, направленных на выявление его структуры	ОК-10 - способностью к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации	
	-основные интернет–ресурсы и базы данных при реализации информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела; - принципами, методами и нормами организации, хранения, комплектования, учета и использования архивных документов, документов личного происхождения.	ПК-1 -способностью применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности	
Умения	-ставить исследовательскую задачу и находить способы ее решения с помощью информационных технологий; -владением принципами, методами и нормами организации, хранения, комплектования, учета и использования архивных документов, документов личного происхождения в электронной среде и в сети Интернет	ОК-10 - способностью к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации	
	-решать исследовательские задачи	ПК-1 -способностью применять научные методы	

	повышенной сложности с применением инновационных подходов, включая использование баз данных законодательной и нормативно-методической информации	при исследовании объектов профессиональной деятельности	
Владения (навыки / опыт деятельности)	- базовыми знаниями в области информационных систем (языки и программные алгоритмы, компьютерный практикум) -современным аппаратным и программным обеспечением для компьютерной обработки и анализа различных законодательных и нормативно-методических баз данных в целях информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела;	ОК-10 - способностью к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации	
	-владеть навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров -Методами поиска и использования информационных ресурсов и базы данных из сети Интернет для определения возможности их применения использования архивных документов, документов личного происхождения.	ПК-1 -способностью применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности	

2. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Историческая эвристика» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-м семестре (ОФО) и на 3 курсе в сессиях 2-3 (ЗФО).

Цель дисциплины «Историческая эвристика» - ознакомить студентов с основными принципами работы в области тематических электронных ресурсов и баз данных, использовать математические методы и информационные технологии в исторических исследованиях. Курс включает изучение особенностей развития и распространения научной информации, рассмотрение основных целей и методов информационного поиска, освоение основ и восприятие ключевых понятий теории информации, интернетики и эвристики, анализ правил построения стратегии поиска и формулирования поискового запроса в рамках образовательной программы и компетенций.

Изучение дисциплины проводится в рамках основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.02 – «Документоведение и архивоведение» и направлено на подготовку обучающихся к научно-исследовательской, организационно-управленческой, педагогической и информационно-аналитической деятельности.

Дисциплина «Историческая эвристика» тесно связана с рядом учебных дисциплин, использует знания и навыки, полученные студентами направления 46.03.02 «документоведения и архивоведения» в ходе изучения дисциплин «Организационно-информационное обеспечение деятельности руководителя», «Информационная безопасность и защита информации», «Сетевые информационные технологии», «Основы стилистики и редактирования документов». Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы для очного и заочного отделений представлены в Приложении 1.

4.Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-10 - способностью к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	язык информационно-поисковых запросов; программную среду реализации приемов контент-аналитического изучения текста, направленных на выявление его структуры Навыки анализа информационных ресурсов из сети Интернет для определения возможности их применения в профессиональной деятельности	Не знает или имеет фрагментарные способности к междисциплинарному взаимодействию в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач;	способностью анализировать информационные ресурсы из сети Интернет для определения возможности их применения в профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	ставить исследовательскую задачу и находить способы ее решения с помощью информационных технологий	Имеющиеся знания не отражают степень освоения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий

Третий этап (уровень)	владеть навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров	Не владеет навыками работы с поиском информации в сети Internet, а также с базами данных по актуальным профессиональным проблемам	умение решать исследовательские задачи повышенной сложности с применением инновационных подходов, включая использование баз данных

ПК-1 -способностью применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	основные интернет–ресурсы и базы данных при реализации организационно-управленческих, правовых и эксперно-аналитических функций.	Не знает или имеет фрагментарные способности к междисциплинарному взаимодействию в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач;	способностью анализировать информационные ресурсы из сети Интернет для определения возможности их применения в профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	решать исследовательские задачи повышенной сложности с применением инновационных подходов, включая использование баз данных в рамках	Имеющиеся компетенции не отражают степень освоения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий

	образовательной компетенции;		
Третий этап (уровень)	современным аппаратным и программным обеспечением для компьютерной обработки и анализа различных данных; владеть навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров	Не владеет навыками работы с поиском информации в сети Internet, а также с базами данных по актуальным историческим проблемам	умение решать исследовательские задачи повышенной сложности с применением инновационных подходов, включая использование баз данных

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Показатели сформированности компетенции (ЗФО):

Для оценивания обучающихся используется четырехбалльная шкала (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) на экзамене, допуск к которому осуществляется на основе оценок «допущен»/ «не допущен» по итогам деятельности в семестре.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	язык информационно-поисковых запросов; программную среду реализации приемов контент-аналитического изучения текста, направленных на выявление его структуры	ОК-10 - способностью к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации	Устный опрос по заранее обозначенным вопросам. Обсуждение докладов и дополнений.
	основные интернет–ресурсы и базы данных при реализации организационно-управленческих, юридически-правовых и экспертно-аналитических функций.	ПК-1 -способностью применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности	Устный опрос по заранее обозначенным вопросам. Обсуждение докладов и дополнений.
2-й этап Умения	ставить исследовательскую задачу и находить способы ее решения с помощью информационных технологий	. ОК-10 - способностью к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации	Устный опрос по заранее обозначенным вопросам. Обсуждение докладов и дополнений.
	решать исследовательские задачи повышенной сложности с применением инновационных подходов, включая использование баз данных;	. ПК-1 -способностью применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности	Устный опрос по заранее обозначенным вопросам. Обсуждение докладов и дополнений.
3-й этап Владения навыками	базовыми знаниями в области информационных систем	ОК-10 - способностью к использованию основных	Устный опрос по заранее обозначенным

	(языки и программные алгоритмы, компьютерный практикум)	методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации	вопросам. Обсуждение докладов и дополнений.
	современным аппаратным и программным обеспечением для компьютерной обработки и анализа различных данных; владеть навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров	ПК-1 -способностью применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности	Устный опрос по заранее обозначенным вопросам. Обсуждение докладов и дополнений.

Зачет

Проводится по итогам изучения дисциплины. В результате освоения предмета студент должен набрать по видам учебной деятельности, указанной в рейтинг-плане не менее 60 баллов.

Типовые вопросы к зачету:

1. История, технология и исследования Интернет.
2. Обзор тематических Интернет-ресурсов по праву
3. Фактографический поиск.
4. Организация архивного хранения электронных документов.
5. Информационно-поисковые системы: сложный поиск и критическая оценка исторической информации.
6. Информационно-поисковый язык и расширенный поиск.
7. Метапоисковые системы и программы.
8. Электронные базы данных государственных архивов и музеев.
9. Библиографический поиск: библиотеки, каталоги, программы.
10. .новые методы информатизация архивного дела в Российской Федерации
11. Документальный поиск: электронные документы, электронная библиотека, электронный журнал.
12. Каталоги ведущих библиотек мира.

13. Поиск новостей, контактов, учреждений.
14. Электронные базы данных
15. Стратегия информационного поиска.
16. Электронная библиотечная система БашГУ.

Критерии оценки (для ОФО):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

Критерии и методика оценки (для ЗФО):

Для оценивания обучающихся (ЗФО) используется двухбалльная шкала («Зачтено» «Не зачтено») на зачете, допуск к которому осуществляется на основе оценок «допущен»/ «не допущен» по итогам деятельности в семестре.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится в ходе и после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных и дискуссионных вопросов, степени усвоения информации и набора баллов в ходе текущего контроля. Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Примеры вопросов для устного группового опроса:

1. Составьте обзор тематических интернет-ресурсов в сфере архивного дела
2. Как работает поисковая навигация электронных ресурсов Федерального архивного агентства http://www.rusarchives.ru/?
3. Дайте определение понятию информационно-поисковый язык?
4. Дайте характеристику интернет ресурсам информационно-правовому порталу Гарант и Консультант -плюс?
5. Какие базы данных имеются в электронных площадках (сайтах) государственных архивов?
6. Для каких целей сформулированы ключевые слова в гипертекстовых файлах?
7. Назовите ведущие интернет ресурсы, которые содержат электронные описи дел архивов?

Критерии и методика оценивания:

- 5 балла выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно и логично, показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 4 балла выставляется студенту, если допущены некритичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная

терминология, но, тем не менее, показано стабильное владение историческими и историографическими источниками;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология, демонстрируется фрагментарное владение историческими и историографическими источниками;

- 1-2 балл выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии, отсутствием владения историческими и историографическими источниками.

Критерии и методика оценивания (для ЗФО):

- Оценка «Отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- Оценка «Хорошо» выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

- Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью определения результатов освоения студентом модулей в целом (рубежный контроль) и возможного добора баллов, планируемых в ходе текущего контроля. Студент излагает содержание вопроса изученного модуля.

Примеры вопросов для устного индивидуального опроса:

1. .Назовите наиболее популярные научные электронные библиотеки?
2.Как правильно оформить библиографическую сноску на электронный ресурс?
3. Какие электронные ресурсы обеспечивают регистрацию и организационное сопровождение молодежных проектов в области науки?
4. Объясните содержание понятия электронная библиотека?
5.Какие возможности представлены в электронной библиотечной сети университета?
6.Что такое язык поисковых запросов и операторы поисковых систем?
7. Дайте характеристику работы электронной почты?
8. Дайте характеристику работы поисковых программ?
9. Дайте характеристику работы консоли навигации электронной библиотеки?

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно и логично, показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 4 балла выставляется студенту, если допущены некритичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, но, тем не менее, показано стабильное владение историческими и историографическими источниками;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология, демонстрируется фрагментарное владение историческими и историографическими источниками;

- 2 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии, отсутствием владения историческими и историографическими источниками.

- 1 балл выставляется студенту, если у него в наличии имеется конспект ЛК, рекомендованной для самостоятельного изучения учебной и учебно-методической литературы, включая ресурсы интернет.

Критерии и методика оценивания (для ЗФО):

- Оценка «Отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- Оценка «Хорошо» выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

- Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Задания для рубежного теста по дисциплине (для дневного отделения)

В 5 семестре предусмотрено проведение двух рубежных тестирования с целью определения результатов освоения студентом модулей в целом и возможного добора баллов, планируемых в ходе текущего контроля. Тестирование выполняется в письменной и компьютерной форме, включающей соответственно 15 и 25 заданий (модуль 1-2).

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Задание теста состоит из трех-четырех вариантов: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных. Максимальное количество баллов за тестовую работу – 25 баллов.

Примерные варианты теста:

Задание № 1. Под понятием «релевантность» следует понимать:

а) Правила поведения пользователей.
б) Инструкция действий администратора по обеспечению информационной безопасности.
в) соотношение поискового запроса к полученному результату выдачи

Задание № 2. Расширенный поиск Яндекс позволяет осуществить поиск по разделам:

а) точно как в запросе, по региону, на определенном сайте, типам файлов
б) со словами, без слов, со словосочетанием, расположению слов
в) безопасный поиск, формат файлов, с историей поиска

Задание № 3. Электронное издание сборника «Полное собрание законов Российской Империи»(50 томов с дополнениями) расположено в тематическом каталоге интернет-портала:

а) https://www.runivers.ru/lib/book3130/ (сайт ресурса «Руниверс – Россия в подлиннике»)
б) https://elibrary.ru/defaultx.asp (сайт научной электронной библиотеки)
в) http://www.bashnl.ru/ (сайтНациональной библиотекиим. А.З. Валиди Республики Башкортостан)

Задание № 4. Библиографическая ссылка на электронные ресурсы оформляются в следующей формулировке:

а) Официальные периодические издания: электрон. путеводитель / Рос. нац. б-ка, Центр правовой информации. [СПб.], 2005–2007. URL: http://www.nir.ru/lawcenter/izd/index.html
б) Официальные периодические издания: электрон. путеводитель / Рос. нац. б-ка, Центр правовой информации. [СПб.], 2005–2007. URL: http://www.nir.ru/lawcenter/izd/index.html (дата обращения: 18.01.2007)
в) Официальные периодические издания: электрон. путеводитель / Рос. нац. б-ка, Центр правовой информации. [СПб.], 2005–2007. Сайт Национальной библиотеки Репсублики Башкортостан. (дата обращения: 18.01.2007)

Задание № 5.Под понятием доме́нное имя сайта следует понимать:

а)зарегистрированное имя, служащее для идентификации областей, которые являются единицами административной автономии в сети Интернет, в составе вышестоящей по иерархии такой области.
б) символьное имя, с помощью которого будут открываться все ссылки, предоставляемые другими установленными программами
в.)программа, являющаяся составной частью поисковой системы и предназначенная для обхода страниц Интернета с целью занесения информации о них в базу данных поисковика

Задание № 6. ЭБС «Лань» -это крупнейшая политематическая база данных. Назовите приоритеты пользования данным ресурсом.

Выберите один ответ:
a. Бесплатный доступ к более чем 500 научным журналам.
b. Обе ответа верны
c. Возможность доступа к ЭБС с любой точки выхода в Интернет

Задание № 7. Оцифрованные материалы переписи населения (ревизские сказки) Республики Башкортостан расположены на официальном сайте организации

Выберите один ответ:
a. Областной архив Оренбургской области
b. Архив МВД по Республике Башкортостан
c. ГКУ Национальный архив РБ

Задание № 8. Тематический электронный ресурс «Динамика экономического и социального развития России в XIX – начале XX вв.» Исторического факультета МГУ им. МВ.Ломоносова позволяет найти материал по разделам:

Выберите один ответ:
a. Историография, источники, базы данных, библиография работ по тематике проекта, программы учебных курсов
b. Демография, труд, цены и индексы цен, зарплаты, доходы, потребление, социальное развитие, сельское хозяйство, обрабатывающая промышленность, добывающая промышленность, топливно-энергетический комплекс, транспорт и связь, внешняя торговля, внутренняя торговля, финансовые рынки и институты, государственный, бюджет, доходы и расходы, национальный доход России, разное

Задание № 9.Ведущей электронной площадкой для организации заявок на конкурсный отбор лучших молодёжных проектов в сфере волонтерского движения, науки и инноваций является

Выберите один ответ:
a. сайт Федерального агентства по делам молодежи https://fadm.gov.ru
b. Портал Архивы России http://www.rusarchives.ru/
c. Оба варианты верны

Задание № 10. Доступ к каталогам электронной библиотеки Башкирского государственного университета производится через сайт:

Выберите один ответ:
a. http://www.bashlib.ru/echitzal/
b. http://www.bashtel.ru/

Описание методики оценивания:

Модуль	Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
1.	Один вопрос теста (15 заданий в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0 / 1
2.	Один вопрос теста (25 заданий в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0 / 1

.

Творческое задание (доклад и реферат)

Доклад, как вид текущего контроля, представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволяет сформировать профессиональные умения и навыки (Модуль 1).

Реферат готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня (Модуль 2).

Примеры тем творческих заданий:

1. Электронные базы данных государственных архивов.

2. Библиографический поиск: библиотеки, каталоги, программы.
3. Информатизация архивного дела в Российской Федерации

4. Документальный поиск: электронные документы, электронная библиотека, электронный журнал.

5. Историко-ориентированные базы данных и информационные системы.

Критерии и методика оценивания:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Навыки и умения логичности и последовательности в изложении материала	1
Навыки и умения анализа привлеченных исторических источников и современной научной литературы	2
Навыки и умения обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	3
Навыки и умения ответов на вопросы в ходе дискуссии	1
Навыки и умения речевой культуры (навыки и умения	1

научного стиля изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	
Навыки и умения использования демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	10

Критерии и методика оценивания (для ЗФО):

- Оценка «Отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- Оценка «Хорошо» выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

- Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Собеседование с письменной фиксацией ответов

Вопросы для собеседования с письменной фиксацией ответов, как вид рубежного контроля, являются контрольно-оценочным мероприятием, позволяющим посредством решения поставленных задач и полученных результатов сформировать профессиональные умения и навыки. В письменном ответе раскрываются содержание исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы и пути их решения.

Примерные вопросы для собеседования:

1.Какие базы данных по истории социально-экономического развития Российского государства Вы знаете? Охарактеризуйте их.
2. Как работает система поиска научной информации в электронной библиотечной системе БашГУ?
3.Какие актуальные электронные базы данных государственных архивов Вы знаете?
4. Как работают операторы Яндекс? Приведите примеры ключевых фраз и запросов.
5. Как работает поисковая навигация электронных ресурсов elibrary.ru?

Критерии и методика оценивания:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания эссе заданной теме,	1

поставленным целям и задачам	
Навыки и умения логичности и последовательности в изложении материала	2
Навыки и умения анализа различных точек зрения (дискурс) по теме	2
Навыки и умения в раскрытии темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, методика исследования, способность к обобщению, точность)	2
Наличие собственного опыта, авторская позиция	1
Навыки и умения речевой культуры (навыки и умения научного стиля изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	2
ИТОГО	10

Критерии и методика оценивания (для ЗФО):

- Оценка «Отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- Оценка «Хорошо» выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

- Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

4.3.Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины дневного отделения представлен в приложении 2.

Рейтинг–план дисциплины на заочном отделении не применяется

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Артемов, А.В. Мониторинг информации в интернете : учебно-методическое пособие / А.В. Артемов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 160 с. : табл., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428606

2. Пархимович, М.Н. Основы интернет-технологий : учебное пособие / М.Н. Пархимович, А.А. Липницкий, В.А. Некрасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 366 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 351-352. - ISBN 978-5-261-00827-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436379

Дополнительная литература

1. Губарев, В.В. Информатика: прошлое, настоящее, будущее : учебное пособие / В.В. Губарев. - Москва : РИЦ "Техносфера", 2011. - 432 с. : табл., схем. - (Мир программирования). - ISBN 978-5-94836-288-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135404

2. Диков, А.В. Интернет и Веб 2.0 : учебное пособие / А.В. Диков. - 2-е изд. - Москва :Директ-Медиа, 2012. - 62 с. : ил.,табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=9697

3. Днепровская, Н.В. Мировые информационные ресурсы : Учебно-методический комплекс / Н.В. Днепровская, С.Н. Селетков ; Международный консорциум «Электронный университет», Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 232 с. - ISBN 978-5-374-00312-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90406

4. Диго, С.М. Создание баз данных в среде СУБД Access’2000: Руководство по изучению дисциплины : учебное пособие / С.М. Диго ; Международный консорциум «Электронный университет», Московский государственный университет экономики, статистики и

информатики, Евразийский открытый институт. - Москва : Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2005. - 127 с. : ил. - ISBN 5-7764-0506-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93187

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным, поисковым системам, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: http://www.bashlib.ru Ниже приведены данные некоторых интернет-ресурсов с указанием содержащейся в них информации:

1.ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

2. . Электронная библиотечная система издательства «Лань» – https://e.lanbook.com/

3. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – http://www.bashlib.ru/catalogi/

4. Сайт МГУ им. М.В. Ломоносова - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета

5. Электронная библиотека e-library (доступ и регистрация через компьютер университета, поиск в именном и полнотекстовом режиме).

6. http://www.runivers.ru/ - уникальная база данных, содержащая факсимильные постраничные изображения более 3000 томов изданных в России в XIX – начале XX века, уникальную коллекцию из 3900 карт и свыше 20 000 исторических иллюстраций и фотографий.

7. http://aik-sng.ru/ официальный сайт Ассоциации «История и компьютер»

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. ***учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:*** аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус). **2.** ***учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:***аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус), **3.** ***учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:***аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус).	Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	**Аудитория № 521** Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м. **Аудитория № 609** Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. **Аудитория № 610** Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м. **Аудитория № 621** Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. **Аудитория № 512** Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м. **Аудитория № 402 Читальный зал** Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные. **Аудитория № 414 Библиотека** Стол компьютерный, шкаф, стул для посетителей, стеллажи. **Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий** Учебная мебель, компьютеры -15 штук **Аудитория №420 Лаборатория информационных технологий** Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт **Программное обеспечение** 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г.

4.*помещения для самостоятельной работы:* аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 414 библиотека (гуманитарный корпус), аудитория № 404компьютерный класс (гуманитарный корпус).		Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Дисциплины ««Историческая эвристика»

1 семестр
очная форма обучения
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36
лекций	18
практических / семинарских	18
контроль самостоятельной работы (КСР)	
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	35,8

Форма(ы) контроля:
зачет 1 семестр

Дневное отделение

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	Введение в интернет-эвристику. Цель и задачи, предмет дисциплины. Основные понятия и термины.	6			10	Основная литература: 1,2,3 Дополнительная литература: 120-125	1.Ознакомление с планом, структурой и требованиями к выполнению учебной, практической и СРС; 2. Распределение тем творческой работы (реферат/доклад).	Устный групповой опрос
	Информационно-поисковый язык и расширенный поиск. История внедрения и развития цифровых технологий в сфере	2			10	Основная литература: 1,2,3 Дополнительная литература:	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы;	Устный групповой опрос Собеседование с письменной фиксацией ответов студентов

	архивного дела, управления электронными документами, приема электронных документов.					126 - 133	3.Работа над темой творческой работы (реферат/доклад).	
	Интернет-ресурсы по истории России Актуальные Интернет-ресурсы по истории и культуре России. Тематические базы данных «Электронная метрическая книга» (Базы данных по социально-экономической истории страны	6			10	Основная литература: 1,2,3 Дополнительная литература: 134 - 145	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы; 3.Работа над темой творческой работы (реферат/доклад). 4. Подготовка к рубежному тесту по дисциплине.	Устный индивидуальный опрос Творческое задание (доклад) Тест (письменный)
	Музеи в сети Интернет. Музеи России и мира.	2			10	Основная литература: 1,2,3 Дополнительная литература:	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы; 3.Работа над темой творческой работы	Устный групповой опрос

						120-125	(реферат/доклад).	
	Принципы функционирования Интернета. Браузер, веб-паук, гипертекст, языки и программные алгоритмы.	2			13,8	Основная литература: 1,2,3 Дополнительная литература: 126 - 133	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы; 3.Работа над темой творческой работы (реферат/доклад).	Устный групповой опрос Презентация и защита творческой работы (реферат).
	Всего часов	18			53,8	145		

Вид работы	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,2
лекций	4
практических / семинарских	4
контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	60

Форма(ы) контроля:
зачет 1 семестр

Для заочного отделения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			

1	2	4	5	6	7	8	9	10
	Введение в интернет-эвристику. Цель и задачи, предмет дисциплины. Основные понятия и термины.	2			10	Основная литература: 1,2,3 Дополнительная литература: 120-125	1.Ознакомление с планом, структурой и требованиями к выполнению учебной, практической и СРС; 2. Распределение тем творческой работы (реферат/доклад).	Устный групповой опрос
	Информационно-поисковый язык и расширенный поиск. История внедрения и развития цифровых технологий в сфере архивного дела, управления электронными документами, приема электронных документов.	2			10	Основная литература: 1,2,3 Дополнительная литература: 126 - 133	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы; 3.Работа над темой творческой работы (реферат/доклад).	Устный групповой опрос Собеседование с письменной фиксацией ответов студентов
	Интернет-ресурсы по истории России Актуальные Интернет-ресурсы по истории и культуре России. Тематические базы данных		2		10	Основная литература: 1,2,3 Дополнительная литература:	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы; 3.Работа над темой творческой работы	Устный индивидуальный опрос Творческое задание (доклад) Тест (письменный)

	«Электронная метрическая книга» (Базы данных по социально-экономической истории страны					134 - 145	(реферат/доклад). 4. Подготовка к рубежному тесту по дисциплине.	
	Музеи в сети Интернет. Музеи России и мира.		2		10	Основная литература: 1,2,3 Дополнительная литература: 120-125	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы; 3.Работа над темой творческой работы (реферат/доклад).	Устный групповой опрос
	Принципы функционирования Интернета. Браузер, веб-паук, гипертекст, языки и программные алгоритмы.				20	Основная литература: 1,2,3 Дополнительная литература: 126 - 133	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы; 3.Работа над темой творческой работы (реферат/доклад).	Устный групповой опрос Презентация и защита творческой работы (реферат).
	Всего часов			60	53,8	145		

Приложение 2

Рейтинг-план дисциплины

«Историческая эвристика»

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление подготовки 46.03.02 «Документоведения и архивоведения»

курс 1, семестр 1,

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль			**0**	**25**
1. Устный групповой опрос	5	2	0	10
2. Устный индивидуальный опрос	5	1	0	5
3. Творческое задание (доклад)	10	1	0	10
Рубежный контроль			**0**	**25**
1. Собеседование с письменной фиксацией ответов студентов	10	1	0	10
2. Тест (письменный)	15	1	0	15
Всего:				**50**
Модуль 2.				
Текущий контроль			**0**	**25**
1. Устный групповой опрос	5	2	0	10
2. Устный индивидуальный опрос	5	1	0	5
3. Творческое задание (реферат)	10	1	0	10
Рубежный контроль			**0**	**25**
1. Тест (компьютерный)	25	1	0	25
Всего:				**50**
Поощрительные баллы				
1. Участие в НИРС				6
2. Другое				4
Всего:				**10**
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1.Посещение лекционных занятий				**-6**
2.Посещение практических занятий				**-10**
Итоговый контроль				**зачёт**