

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 9 от «19» июня 2018 г.
Зав. кафедрой / Б.А. Азнабаев

Согласовано:
Председатель УМК института
/ Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История Башкортостана
(базовая часть)

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.02 – Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль) подготовки
Документационное обеспечение управления и архивоведение

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
д.и.н., профессор

 / Б.А. Азнабаев

Для приема: 2015 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Б.А. Азнабаев

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры протокол № 9 от «19» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Б.А. Азнабаев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Б.А. Азнабаев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Б.А. Азнабаев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Б.А. Азнабаев

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
4.3. Рейтинг-план дисциплины	32
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	33
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	33
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	36
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	37

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p>Знать узловые моменты истории края: принятие башкирами русского подданства, их борьба против нарушения условий добровольного вхождения в состав России; роль и место башкирских восстаний; участие народов края в защите общей Родины от внешних врагов; введение в крае кантонного режима, реформы второй половины XIX в.; социально-экономическое развитие края с древнейших времен до наших дней; развитие культуры Башкортостана с древнейших времен до наших дней; события начала XX в. – революции, гражданская война; сложная история национально-государственного строительства; военные 1941-1945гг., послевоенная история края; реформирование общества в конце XX – начале XXI вв.</p>	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	
	<p>Знать узловые моменты истории края</p>	ОК-11 способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	
Умения	<p>Уметь организовывать свой труд, планировать собственную деятельность, анализировать социально-значимые проблемы и процессы</p>	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	
	<p>Уметь использовать специальные знания в практической и самостоятельной исследовательской работе</p>	ОК-11 способностью уважительно и бережно относиться к историческому	

		наследию и культурным традициям	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть мышлением, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	
	Владеть способностью мыслить критически с морально-этическим уклоном, первичными навыками восприятия, анализа и обобщения научной литературы	ОК-11 способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Башкортостана» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе на 3-м, 4-м семестре, на 3 курсе на 5-м, 6-м семестре.

Цели изучения дисциплины: дать системные знания по истории республики, истории башкирского народа, сформировать представление о проблемных вопросах в истории края.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 46.03.02 – «Документоведение и архивоведение» профиля «Документационное обеспечение управления и архивоведение» - «История России».

Освоение дисциплины «История Башкортостана» служит основой для таких дисциплин, как, «Регионоведение». Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А, В, Д.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-7. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать узловые моменты истории края: принятие башкирами русского подданства, их борьба против нарушения условий добровольного вхождения в состав России; роль и место башкирских восстаний; участие народов края в защите общей Родины от внешних врагов; введение в крае кантонного режима, реформы второй половины XIX в.; социально-экономическое развитие края с	Не знает узловые моменты истории края: принятие башкирами русского подданства, их борьба против нарушения условий добровольного вхождения в состав России; роль и место башкирских восстаний; участие народов края в защите общей Родины от внешних врагов; введение в крае кантонного режима, реформы второй	Может изложить основные фактические основы истории Башкортостана истории края: принятие башкирами русского подданства, их борьба против нарушения условий добровольного вхождения в состав России; роль и место башкирских восстаний; участие народов края в защите общей Родины от	Способен изложить ключевые события с подробнейшим анализом причинно-следственных связей истории края: принятие башкирами русского подданства, их борьба против нарушения условий добровольного вхождения в состав России; роль и место башкирских восстаний; участие народов края в защите общей Родины от	Способен соотнести теоретические основы истории Башкортостана истории края: принятие башкирами русского подданства, их борьба против нарушения условий добровольного вхождения в состав России; роль и место башкирских восстаний; участие народов края в защите общей Родины от внешних врагов; введение в крае кантонного режима, реформы второй половины XIX в.; социально-экономическое

	древнейших времен до наших дней; развитие культуры Башкортостана с древнейших времен до наших дней; события начала XX в. – революции, гражданская война; сложная история национально-государственного строительства; военные 1941-1945гг., послевоенная история края; реформирование общества в конце XX – начале XXI вв.	половины XIX в.; социально-экономическое развитие края с древнейших времен до наших дней; развитие культуры Башкортостана с древнейших времен до наших дней; события начала XX в. – революции, гражданская война; сложная история национально-государственного строительства; военные 1941-1945гг., послевоенная история края; реформирование общества в конце XX – начале XXI вв.	врагов; введение в крае кантонного режима, реформы второй половины XIX в.; социально-экономическое развитие края с древнейших времен до наших дней; развитие культуры Башкортостана с древнейших времен до наших дней; события начала XX в. – революции, гражданская война; сложная история национально-государственного строительства; военные 1941-1945гг., послевоенная история края; реформирование общества в конце XX – начале XXI вв.	врагов; введение в крае кантонного режима, реформы второй половины XIX в.; социально-экономическое развитие края с древнейших времен до наших дней; развитие культуры Башкортостана с древнейших времен до наших дней; события начала XX в. – революции, гражданская война; сложная история национально-государственного строительства; военные 1941-1945гг., послевоенная история края; реформирование общества в конце XX – начале XXI вв.	развитие края с древнейших времен до наших дней; развитие культуры Башкортостана с древнейших времен до наших дней; события начала XX в. – революции, гражданская война; сложная история национально-государственного строительства; военные 1941-1945гг., послевоенная история края; реформирование общества в конце XX – начале XXI вв.
Второй этап (уровень)	Уметь организовывать свой труд,	Не умеет организовывать свой труд,	В целом способен организовыв	Способен организовывать свой	Продуктивно осуществляет свою деятель-

	планировать собственную деятельность, анализировать социально-значимые проблемы и процессы	планировать собственную деятельность, анализировать социально-значимые проблемы и процессы	ать свой труд, планировать собственную деятельность, анализировать социально-значимые проблемы и процессы	труд, планировать собственную деятельность, анализировать социально-значимые проблемы и процессы	ность в организации своего труда, способен планировать собственную деятельность, анализировать социально-значимые проблемы и процессы
Третий этап (уровень)	Владеть способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	Не владеет способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	Владеет некоторыми приемами обобщения, анализа, восприятия информации, постановке цели и выбору путей её достижения	Осуществляет способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	Выполняет осознанную способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения

ОК -11: способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать узловые моменты истории края	Не знает узловые моменты истории края	Может обозначить тематику узловых моментов истории края	Способен обозначить узловые моменты истории края	Свободно ориентируется в узловых моментах истории края
Второй этап (уровень)	Уметь использовать специальные знания в практической и самостоятельной	Не умеет использовать специальные знания в практической и самостоятельной	Может использовать специальные знания в практической и	В целом умеет использовать специальные знания в практической и	Свободно ориентируется в использовании специальных знаний в

	исследовательской работе	ной	самостоятельной исследовательской работе	самостоятельной исследовательской работе	практической и самостоятельной исследовательской работе
Третий этап (уровень)	Владеть способностью мыслить критически с морально-эстетическим уклоном, первичными навыками восприятия, анализа и обобщения научной литературы	Не владеет способностью мыслить критически с морально-эстетическим уклоном, первичными навыками восприятия, анализа и обобщения научной литературы	Владеет отдельными способностями мыслить критически с морально-эстетическим уклоном, первичными навыками восприятия, анализа и обобщения научной литературы	В целом мыслит критически с морально-эстетическим уклоном, первичными навыками восприятия, анализа и обобщения научной литературы	Владеет основными навыками мыслить критически с морально-эстетическим уклоном, первичными навыками восприятия, анализа и обобщения научной литературы

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:
от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;
от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать узловые моменты истории края: принятие башкирами русского подданства, их борьба против нарушения условий добровольного вхождения в состав России; роль и место башкирских восстаний;	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Устный индивидуальный групповой опрос, тестирование, практическое задание, семинарские занятия, творческое задание (эссе/реферат), контрольная работа, экзамен.

	<p>участие народов края в защите общей Родины от внешних врагов;</p> <p>введение в крае кантонного режима, реформы второй половины XIX в.;</p> <p>социально-экономическое развитие края с древнейших времен до наших дней;</p> <p>развитие культуры Башкортостана с древнейших времен до наших дней;</p> <p>события начала XX в. – революции, гражданская война;</p> <p>сложная история национально-государственного строительства;</p> <p>военные 1941-1945гг., послевоенная история края;</p> <p>реформирование общества в конце XX – начале XXI вв.</p>		
	Знать узловые моменты истории края	ОК-11 способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	Устный индивидуальный групповой опрос, тестирование, практическое задание, семинарские занятия, творческое задание (эссе/реферат), контрольная работа, экзамен.
2-й этап Умения	Уметь организовывать свой труд, планировать собственную деятельность, анализировать социально-значимые проблемы и процессы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Устный индивидуальный групповой опрос, тестирование, практическое задание, семинарские занятия, творческое задание (эссе/реферат), контрольная работа, экзамен.
	Уметь использовать специальные знания в практической и самостоятельной	ОК-11 способностью уважительно и бережно относиться к	Устный индивидуальный групповой опрос, тестирование,

	исследовательской работе	историческому наследию и культурным традициям	практическое задание, семинарские занятия, творческое задание (эссе/реферат), контрольная работа, экзамен.
3-й этап Владения навыками	Владеть мышлением, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Устный индивидуальный групповой опрос, тестирование, практическое задание, семинарские занятия, творческое задание (эссе/реферат), контрольная работа, экзамен.
	Владеть способностью мыслить критически с морально-эстетическим уклоном, первичными навыками восприятия, анализа и обобщения научной литературы	ОК-11 способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	Устный индивидуальный групповой опрос, тестирование, практическое задание, семинарские занятия, творческое задание (эссе/реферат), контрольная работа, экзамен.

Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций

Типовые материалы к экзамену

1. Источники по истории Башкортостана с древнейших времен до начала XVI в.
2. Историография изучения истории Башкортостана с древнейших времен до начала XVI в.
3. Территория и население исторического Башкортостана с древнейших времен до начала XVI в.
4. Первичное заселение Южного Урала в период раннего палеолита.
5. Население Южного Урала периода мезолита.
6. Население Южного Урала периода неолита.
7. Энеолит Южного Урала.
8. Бронзовый век на территории Южного Урала.
9. Абашевская культура. Антропология и хозяйство.
10. Племена Срубной культуры на Южном Урале.
11. Андроновские племена. Проблема этногенеза.
12. Городища-крепости культуры Аркаим.
13. Древнейшие письменные источники о Южном Урале.
14. Образ жизни сако-массагетских племен на Южном Урале.
15. Общественный строй сако-массагетских племен.
16. Тептяри и бобыли – новые сословия Башкортостана.

17. Племена лесной и лесостепной полосы Южного Урала в период раннего железного века.
18. Племена Ананьинской культуры.
19. Этнический состав племен южной полосы Зауралья в период раннего железного века.
20. Южный Урал в гуннскую эпоху.
21. Кочевники степной зоны Южного Урала в период гуннского вторжения.
22. Государство Кангюй.
23. Роль усуней в формировании населения Южного Урала.
24. Юэчжи и гунны.
25. Проблема этногенеза древних башкир.
26. Финно-угорское население Южного Урала в первые века нашей эры .
27. Эпос «Урал-батыр» как источник по истории древних башкир.
28. Историческая обстановка в южноуральских степях в III—IV вв.
29. Племена раннебахмутинской (мазунинской) культуры.
30. Эпоха Великого переселения народов (IV-V в в .)
31. Племена турбаслинской культуры.
32. Племена кушнаренковской культуры.
33. Племена селенташской культуры.
34. Племена бахмутинской культуры.
35. Племена Восточного Зауралья V-VIII вв.
36. Западно-Тюркский каганат.
37. Хозяйство и общественная жизнь племен Южного Урала VI-VIII вв.
38. Исторический Башкортостан по данным письменных источников.
39. Древние мадьяры.
40. Культура башкир IX -X вв.
41. Происхождение башкир
42. Городища-крепости на территории г. Уфы.

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.
Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт истории и государственного управления

Направление подготовки

46.03.01 «История»

Дисциплина «История Башкортостана XVI–XVIII в.»»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Источники по истории Башкортостана с древнейших времен до начала XVI в.
2. Городища-крепости на территории г. Уфы.

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырех балльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Вопросы для индивидуального опроса

1. К какой языковой семье ученые относят племена Ананьинской культуры?
2. Охарактеризуйте этнический состав племен южной полосы Зауралья в период раннего железного века.
3. Какие культуры типичны для Южного Урала в гуннскую эпоху?
4. Какие кочевые племена существовали в степной зоне Южного Урала в период гуннского вторжения?
5. Когда возникло государство Кангюй?
6. Какова роль усуней в формировании населения Южного Урала?
7. Кто такие Юэчжи?
8. В чем заключается проблема этногенеза древних башкир?

9. Какие культуры мы относим к финно-угорскому населению Южного Урала в первые века нашей эры?
10. Можно назвать эпос «Урал-батыр» источником по истории древних башкир?
11. Причины эпохи Великого переселения народов (IV-V в в .)
12. Какие археологически признаки типичны для племен турбаслинской культуры?
13. Что характерно для племен кушнаренковской культуры?
14. Назовите основные памятники племен бахмутинской культуры.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Вопросы для устного группового опроса

1. Что из себя представляло Население Южного Урала периода мезолита?
2. Назовите основные памятники населения Южного Урала периода неолита.
3. Определите специфику энеолита Южного Урала.
4. Назовите нетипичные для бронзового века археологические культуры на территории Южного Урала.
5. Определите специфические черты Абашевской культуры.
6. Какие памятники относятся к Срубной культуры на Южном Урале?
7. В чем проблема этногенеза племен Андроновской культуры?
8. Проблема языковой принадлежности племен культуры Аркаим.
9. Назовите древнейшие письменные источники о Южном Урале.
10. Чем занимались сако-массагетские племена на Южном Урале?
11. Как описывали античные авторы общественный строй сако-массагетских племен?

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Тестирование.

Тест - стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого.

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Тестирование выполняется в письменной форме.

Задание 1

Назовите имя первого исследователя пещер Южного Урала:

- а) Г.Б.Зданович,
- б) П.И.Рычков,
- в) Г. Н. Матюшин.

Задание 2

Когда жители Южного Урала освоили металлургическое производство и кузнечное дело:

- а) 5 тыс. лет назад,
- б) 6 тыс. лет назад,
- в) 7 тыс. лет назад.

Задание 3

Какой промысел имел для башкир стратегическое значение:

- 1. охота
- 2. добычи соля
- 3. бортничество
- 4. лесной
- 5. рыболовство

Задание 4

Кто является автором проекта создания Оренбургского духовного магометанского собрания

- 1. Неплюев
- 2. Мертваго
- 3. Кириллов
- 4. Татищев
- 5. Рейнсдорф

Задание 5

Сословие башкирского народа в XVII в., свободное от платы ясака, но обязанное нести личную службу царю:

- 1. Туснаки
- 2. Тарханы
- 3. Дуваны
- 4. Бии
- 5. Баи

Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5

Темы и вопросы для семинарских занятий

Занятие 1. Исторический Башкортостан в период каменного века.

1. Ранний и средний палеолит
2. Верхний палеолит.
3. Культовые памятники эпохи палеолита
4. Мезолит и эпоха неолита и энеолита

Занятие 2. Исторический Башкортостан в бронзовом веке

1. Синташтинская культура. Алакульская культура.
2. Срубная культура.
3. Культуры позднего и финального бронзового века на Южном Урале
4. Черкакульская культура.
5. Межовская культура.
6. Маклашеевская культура.

Занятие 3. Исторический Башкортостан в раннем железном веке

1. Общая характеристика эпохи.
2. Исторический Башкортостан в свете античной традиции.
3. Культура ранних кочевников.
4. Савроматская культура (VII – IV вв. до н.э..)
5. Раннесарматская (прохоровская) культура (IV – II вв. до н.э.).
6. Среднесарматская (сусловская) культура (II в. до н.э. – I в. н.э.).
7. Позднесарматская культура (II – IV вв. н.э.)

Занятие 4. Население лесостепной зоны Предуралья

1. Ананьинская культура.
2. Кара-абызская культура.
3. Население Месягутовской лесостепи.
4. Пьяноборская культура

Занятие 5. Исторический Башкортостан в гуннскую эпоху

1. Ранние гунны на Южном Урале.
2. Внешний вид и антропологический облик гуннов.
3. Антропология населения в эпоху бронзы
4. Антропология населения в эпоху раннего железа

Занятие 6. Мифологические представления древних башкир.

1. Башкирский героический эпос «Урал-батыр» как исторический источник.
2. Башкирский фольклор как исторический источник.

Критерии и методика оценивания:

- 1 балл выставляется студенту, если работа выполнена, но без заключения;
- 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена, но без полноценного заключения;
- 5 балла выставляется студенту, если работа выполнена, имеется полноценное заключение.

Требования к выполнению эссе/реферата:

Работа выполняется на компьютере. В ней должно быть раскрыто основное содержание темы. Объем контрольной работы – 10 - 12 стр. печатного текста. (Шрифт 14.Интервал 1,5). Примерный план работы. Работа должна содержать: план, краткое введение, основную часть, выводы и список использованных источников и литературы. Во введении необходимо обосновать выбор автором темы и определить ее актуальность. В основной части дать описание исторических процессов, проанализировать факторы, их вызвавшие, рассмотреть последствия и т.д. В заключении сделать выводы, показать современную оценку рассмотренных событий, содержащуюся в историографии

Примерный перечень тем эссе и рефератов:

1. Старотюркские письменные памятники Башкирии.
2. Волжская Булгария и башкиры.
3. Тюрки евразийских степей и Южный Урал в освещении Византийской традиции.
4. Памятники письменности тюрков евразийских степей в раннем средневековье.
5. Средневековые авторы о башкирах.
6. Древнетюркские народы в Евразийских степях.
7. Башкортостан в IV–VIII вв.
8. Башкортостан в составе Золотой Орды.
9. Башкортостан после распада Золотой Орды.
10. Религия и верования ранних тюрков.
11. Распространение ислама среди башкир.
12. Развитие внутренней организации башкирского общества.

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (эссе, реферат) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
 - логичность подачи материала, грамотность автора;
 - соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
 - знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
 - 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
 - 2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
 - 3 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Экзаменационные вопросы

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций

Типовые материалы к экзамену

1. Источники по истории Башкортостана XVI-XVIII в.
2. Историография изучения истории Башкортостана XVI-XVIII в.
3. Территория и население исторического Башкортостана в XVII–XVIII вв.
4. Башкирские племена в составе Ногайской Орды XV-XVI в.

5. Башкирские племена в составе Казанского ханства XV-XVI в.
6. Башкирские племена в составе Сибирского ханства XV-XVI в.
7. Вхождение в состав России западных и северо-западных башкирских родов.
8. Вхождение в состав России зауральских башкирских родов.
9. Причины и характер принятия российского подданства башкирскими родами.
10. Основание Уфы. Причины, специфика и историография проблемы.
11. Первые служилые люди Уфы XVII в.
12. Социальная структура башкирского общества XVI-XVII вв.
13. Башкирская волость XVII-XVIII вв.
14. Хозяйство уфимского дворянства XVII – начала XVIII вв.
15. Русская колонизация Башкортостана в XVII – начале XVIII вв.
16. Тептяри и бобыли – новые сословия Башкортостана.
17. Хозяйство башкир в XVII-XVIII вв.
18. Система управления Уфимским уездом в XVII в.
19. Налоги и повинности населения Уфимского уезда XVII в.
20. Башкиро-калмыцкие отношения в XVII-начале XVIII вв.
21. Башкирское восстание 1662-1664 гг. Причины, основные события, последствия.
22. Основание городов-крепостей на территории Башкортостана во второй половине XVII- начале XVIII в. (Закамская черта, Бирск, Солеваренный городок)
23. Башкирское восстание 1682-1684 гг. Причины и последствия.
24. Реформы управления Уфимским уездом в начале XVIII в.
25. Башкирское восстание 1704-1711 гг. Причины, основные события и последствия.
26. Система управления Уфимской провинцией в первой трети XVIII в.
27. Оренбургская экспедиция. Цель, организация, деятельность.
28. Башкирское восстание 1735-1740 гг. Причины, основные события и последствия.
29. Башкиро-казахские отношения в XVII-XVIII вв.
30. Дворянство и помещичье хозяйство Оренбургской губернии второй половины XVIII в.
31. Основание и развитие горных заводов на Южном Урале во второй половине XVIII в.
32. Крестьянство Оренбургской губернии второй половины XVIII в.
33. Башкирское восстание 1755-1756 гг.
34. Основание Оренбургского духовного магометанского собрания.
35. Участие представителей сословий и этносов Оренбургской губернии в Уложенной комиссии 1767-1768 гг.
36. Причины и предпосылки Крестьянской войны 1773-1775 гг. на территории Оренбургской губернии.
37. Основные события Крестьянской войны 1773-1775 гг. на территории Оренбургской губернии.
38. Последствия подавления Крестьянской войны 1773-1775 гг.
39. Материальная культура народов Башкортостана XVI-XVIII в.
40. Духовная культура народов Башкортостана XVI-XVIII вв.

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт истории и государственного управления

Направление: 46.03.02 Документоведение и архивоведение Дисциплина «**История
Башкортостана XVI–XVIII в.)»**
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Система управления Уфимским уездом в XVII в.
2. Налоги и повинности населения Уфимского уезда XVII в.

Зав. кафедрой Истории РБ, археологии и эт

Б.А. Азнабаев

2018-2019 уч. г. Кафедра Истории РБ, археологии и этнологии

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырех балльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Устный индивидуальный опрос

Вопросы для устного индивидуального опроса.

1. Сформулируйте основные причины основания русской крепости Уфы.
2. Кому принадлежала административная ставка на месте будущей Уфы?
3. В чем заключается главная особенность социальной структуры башкирского общества XVI-XVII вв.
4. Чем Башкирская волость XVII-XVIII вв. отличалась от русской волости.
5. Назовите основные причины деградации хозяйства уфимского дворянства XVII – начала XVIII вв.
6. Причина замедленного развития русской колонизации Башкортостана в XVII – начале XVIII вв.
7. Кто такие тептяри и бобыли?
8. В чем отличие хозяйства башкир в XVII-XVIII вв. от их кочевых соседей?
9. Как формировалась система управления Уфимским уездом в XVII в.
10. Назовите основные налоги и повинности населения Уфимского уезда XVII в.?
11. Как развивались башкиро-калмыцкие отношения в XVII–начале XVIII вв.
12. Охарактеризуйте основные причины башкирского восстания 1662-1664 гг.
13. Как происходило основание городов-крепостей на территории Башкортостана во второй половине XVII– начале XVIII в.?
14. Определите основные последствия башкирского восстания 1682-1684 гг.
15. Чем были вызваны реформы управления Уфимским уездом в начале XVIII в.?

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Устный групповой опрос

Вопросы для устного группового опроса

1. Назовите основные причины башкирского восстания 1704-1711 гг.
2. В чем заключалась особенность системы управления Уфимской провинцией в первой трети XVIII в.
3. Какую цель преследовала организация Оренбургская экспедиция?
4. Определите последствия для истории края башкирского восстания 1735-1740 гг.
5. Как развивались башкиро-казахские отношения в XVII–XVIII вв.?
6. Причины бурного развития помещичьего хозяйства Оренбургской губернии второй половины XVIII в.
7. За счет каких средств происходило основание и развитие горных заводов на Южном Урале во второй половине XVIII в.?
8. На какие сословные группы делилось крестьянство Оренбургской губернии второй половины XVIII в.?

9. Что стало поводом для начала башкирского восстания 1755–1756 гг.?
10. Какова была цель основания Оренбургского духовного магометанского собрания?
11. Какие сословия имели своих представителей от Оренбургской губернии в Уложенной комиссии 1767-1768 гг.?
12. Укажите специфические для Оренбургской губернии причины Крестьянской войны 1773-1775 гг.
13. Охарактеризуйте основные военные действия Крестьянской войны 1773-1775 гг. на территории Оренбургской губернии.
14. Укажите основные последствия подавления Крестьянской войны 1773-1775 гг.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Тестирование

Задание 1

Имя первого воеводы Уфы:

1. Иван Нагой
2. Александр Нагой
3. Никита Годунов
4. Иван Романов
5. Афанасий Власьев

Задание 2

Сословие башкирского народа в XVII в., свободное от платы ясака, но обязанное нести личную службу царю:

6. Туснаки
7. Тарханы
8. Дуваны
9. Бии
10. Баи

Задание 3

С каким народом башкиры вели войну на протяжении почти всего XVII в.:

1. Казахи
2. Калмыки
3. Ногаи
4. Чуваши
5. Марийцы.

Задание 4

Какой промысел имел для башкир стратегическое значение:

1. охота
2. добычи соля

3. бортничество
4. лесной
5. рыболовство

Задание 5

Как звали башкирского князя, оказавшего помощь строителям Уфы?

1. Шагали
2. Шокур
3. Азнабай
4. Авдуак
5. Татигас

Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5

Темы и вопросы для семинарских занятий

Занятие 1. Башкирские племена в составе Ногайской орды, Казанского и Сибирского ханств.

1. Владычество Ногаев в Волго-уральском регионе.
2. Отношения башкирских родов с Казанским ханством.
3. Башкирские роды в Сибирском княжестве и ханстве.

Занятие 2. Характер принятия российского подданства башкирскими родами.

1. Добровольное вхождение в состав России западных и юго-западных башкирских племен в середине XVI в.
2. Специфика принятия подданства башкирскими родами, подвластными Ногайской орде.
3. Военное покорение зауральских башкир.

Занятие 3. Система управления Уфимским уездом в XVII в.

1. Фискальные повинности населения Уфимского уезда.
2. Приказ Казанского дворца и его полномочия.
3. Власть уфимского воеводы.
4. Структура приказного управления Уфимским уездом.

Занятие 4. Служилые люди Уфимского уезда XVII в.

1. Первые уфимские дворяне. Происхождение, состав и служба.
2. Уфимские стрельцы. Характер комплектования и система управления.
3. Служилые новокрещены и иноземцы. Специфика правового статуса.

Занятие 5. Хозяйство башкир в XVII в.

1. Особенности полукочевого хозяйства.
2. Система башкирского земледелия.
3. Бортничество и собирательство.
4. Значение охоты и лесных промыслов.

Занятие 6. Социальный строй башкирского общества в XVII в.

1. Родовая структура башкирского общества.
2. Башкирская знать.
3. Несвободные и зависимые люди в башкирском обществе.
4. Система эксплуатации общинников.

Занятие 7. Припущенники на башкирских вотчинных землях в XVII в.

1. Происхождение тептярей. Термин и сословие.
2. Формы, характер и масштабы переселения в Уфимский уезд представителей нерусского населения в XVII в.
3. Статус припущенников. Их взаимоотношение с башкирским населением и российской администрацией.

Занятие 8. Основание городов в Уфимском уезде в XVII в.

1. Основание Солеваренного острожка. Статус крепости.
2. Закамская линия. Строительство крепостей и водворение служилого населения.
3. Основание Бирска.

Занятие 9. Башкиро-калмыцкие отношения в XVII в.

1. Вторжение калмыков в Уфимский уезд в 20-е гг. XVII в.
2. Позиция российских властей по отношению к калмыкам в XVII в.
3. Военные и дипломатические меры по сдерживанию калмыцкой агрессии.

Занятие 10. Башкирское восстание 1662–1664 гг.

1. Причины и непосредственные предпосылки восстания.
2. Характер действий восставших и их требования.
3. Причины начала переговоров восставших с властями.
4. Административные последствия первого башкирского восстания.

Занятие 11. Ислам в Башкирии в XVII в. и восстание 1682-1684 гг.

1. Насильственная христианизация татарского населения в XVI–XVII вв.
2. Причины и предпосылки восстания в Уфимском уезде.
3. Характер действий восставших и мероприятия властей по подавлению восстания.

Занятие 12. Реформы административного управления в Уфимском уезде в начале XVIII в.

1. Реформа Приказа Казанского дворца и перенос управления Уфимским уездом в Казань.
2. Податная реформа в Уфимском уезде и мероприятия Ингерманландской канцелярии.
3. Действия прибыльщиков в Уфимском уезде.

Занятие 13. Башкирское восстание 1704-1711 г.

1. Действия властей по подавлению восстания в 1704 г.
2. Требования восставших и основные лидеры народного движения.
3. Причины колебания властей в деле подавления башкирского восстания.
4. Политические последствия восстания 1704-1711 гг.

Занятие 14. Оренбургская экспедиция – новый период в истории Башкортостана.

1. Цели и проекты Оренбургской экспедиции.
2. Организация экспедиции и ее состав.

3. Начало башкирского восстания 1735-1740 гг.
4. Подавление восстания 1735-1740 и изменение основных задач Оренбургской экспедиции.

Задание 15. Создание Оренбургской губернии и система управления населением.

1. И.И. Неплюев – основатель Оренбургской губернии.
2. Строительство крепостей Оренбургской линии.
3. Охрана южной границы Оренбургской губернии.
4. Оренбург – форпост России на юго-востоке. Торговля, дипломатия и военные связи с Азией.

Задание 16. Башкирское восстание 1754-1755 гг.

1. Причины и предпосылки восстания.
2. Специфика действий восставших.
3. Роль Батырши Алеева в руководстве восстанием 1754-1755 гг.
4. Последствия подавления восстания 1754-1755 гг.

Задание 17. Начало дворянской колонизации Башкирии во второй половине XVIII в.

1. Место указа 11 февраля 1736 г. в изменении политики правительства в отношении башкирских вотчинных земель
2. Формы приобретения башкирских вотчинных земель в XVIII в.
3. Поместное хозяйство Оренбургской губернии во второй половине XVIII в.

Задание 18. Крестьянская война 1773–1775 гг. на территории Башкирии.

1. Причины и предпосылки выступлений народных масс в Оренбургской губернии. Башкиры, припущенники, крестьяне, горнозаводские рабочие, казаки, солдаты.
2. Начало восстания и его лидеры.
3. Идеология и цели восставших.
4. Три периода крестьянской войны.
5. Последствия подавления крестьянской войны 1773-1775 гг.

Критерии и методика оценивания:

- 1 балл выставляется студенту, если работа выполнена, но без заключения;
- 2 балла выставляется студенту, если работа выполнена, но без полноценного заключения;
- 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена, имеется полноценное заключение.

Требования к выполнению эссе/реферата

Работа выполняется на компьютере. В ней должно быть раскрыто основное содержание темы. Объем контрольной работы – 10 - 12 стр. печатного текста. (Шрифт 14.Интервал 1,5). Примерный план работы. Работа должна содержать: план, краткое введение, основную часть, выводы и список использованных источников и литературы. Во введении необходимо обосновать выбор автором темы и определить ее актуальность. В основной части дать описание исторических процессов, проанализировать факторы, их вызвавшие, рассмотреть последствия и т.д. В заключении сделать выводы, показать современную оценку рассмотренных событий, содержащуюся в историографии

Примерный перечень тем эссе и рефератов:

Персоналии

1. Алдар Исекеев – тархан, дипломат и руководитель башкирского восстания 1704-1711 гг.
2. И.К. Кирилов – первый руководитель Оренбургской экспедиции.
3. П.И. Рычков – чиновник, ученый и помещик.
4. Салават Юлаев – олицетворения духа башкирского народа.
5. В.Н. Татищев – инициатор реформирования управления башкирским народом.
6. И.И. Неплюев – первый губернатор Оренбургской губернии.
7. Кинзя Арсланов – лидер, оставшийся в тени.
8. Батырша Алеев – идеолог мусульманского протеста в Российской империи.

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (эссе, реферат) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 3 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций

Типовые материалы к экзамену

1. Башкирия в первой половине XIX в.: административная политика.
2. Промышленное развитие Урала в 1900-1916 гг.
3. Кантонная система управления в Башкирии.
4. Столыпинская аграрная реформа в Башкортостане: цель, содержание.
5. Участие народов Башкирии в Отечественной войне 1812 г. и военных действиях русской армии первой половины XIX в.
6. Особенности реализации Столыпинской аграрной реформы в Уфимской и Оренбургской губерниях.
7. Оренбургская губерния как место политической ссылки.
Общественно-политическая ситуация в крае в 1900-1916 гг.
8. Декабристское движение в Оренбургской губернии
9. Революция 1905 – 1907 гг. и ее значение для народов Башкортостана
10. Народные выступления в Башкирии в 30-50-е гг. XIX в.
11. Демографические процессы в Башкирии во второй половине XIX в.

12. Особенности проведения крестьянской реформы в Башкирии.
13. Этносословный состав населения Башкирии второй половины XIX –начала XX в.
14. Особенности проведения военной реформы в Башкирии.
15. Торговля и банковское дело в Башкирии во второй половине XIX в.
16. Особенности проведения земской реформы в Башкирии.
17. Развитие транспорта в Башкирии во второй половине XIX – начале XX в.
18. Особенности проведения реформы в области народного образования Башкирии.
19. Индустриальное развитие Башкирии во второй половине XIX в.
20. Этносословный состав населения Башкирии первой половины XIX в.
21. Хозяйство башкир второй половины XIX в.
22. Развитие промышленности Башкирии в первой половине XIX в.
23. Особенности проведения городской реформы в Башкирии.
24. Особенности проведения судебной реформы в Башкирии.
25. Развитие сельского хозяйства в Башкирии в первой половине XIX в.
26. Помещичье хозяйство Башкирии второй половины XIX в.
27. Отмена кантонной системы управления в Башкирии.
28. Культура народов Башкортостана первой половины XIX в.
29. Крестьянское хозяйство Башкирии во второй половине XIX в.
30. Культура народов Башкортостана второй половины XIX –начала XX в.
31. Башкирия в пореформенный период: земельные правоотношения, этапы межевания, модернизация аграрного строя.
32. Реформа в удельной и государственной деревне.
33. Культура городов Башкирии начала XX в.
34. Особенности освобождения горнозаводских крестьян.
35. Массовое расхищение башкирских земель второй половины XIX в.
36. Борьба помещичьих крестьян Башкирии против крепостного гнета.
37. Административная политика царского правительства во второй половине XIX – нач. XX вв..
38. Развитие городов Башкирии в начале XX в.
39. Торговля и банковское дело в Башкирии в начале XX в.
40. Конфессиональная структура населения Башкортостана во второй половине XIX – начале XX вв.

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт истории и государственного управления

Направление подготовки
46.03.02 Документоведение и архивоведение
Дисциплина «История Башкортостана XIX – начала XX в.»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Кризис феодально-крепостнической системы: конкретные проявления и критерии кризиса.

2. III Отделение Е.И.В. Канцелярии: организационные принципы, задачи и деятельность.

Зав. кафедрой Истории Республики Башкортостан,
археологии и этнологии

Б.А. Азнабаев

2017-2018 уч. г. Кафедра

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырех балльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Устный индивидуальный опрос

1. Назовите основные предприятия промышленного Урала в 1900-1916 гг.

2. Определите главные причины отмены кантонной системы управления в Башкирии.
3. В чем проявилась специфика столыпинской аграрной реформы в Башкортостане?
4. Какова роль народов Башкирии в Отечественной войне 1812 г.?
5. Докажите, что Оренбургская губерния являлась местом политической ссылки.
6. Назовите пять особенностей декабристского движения в Оренбургской губернии
7. Какие последствия имела революция 1905 – 1907 гг. для башкирского народа?
8. Чем были вызваны народные выступления в Башкирии в 30-е гг. XIX в.?
9. Чем был обусловлен демографический взрыв в Оренбургской губернии во второй половине XIX в.?
10. Каковы особенности проведения крестьянской реформы в Башкирии?
11. Охарактеризуйте этнословесный состав населения Башкирии второй половины XIX –начала XX в.
12. В чем особенности проведения военной реформы в Башкирии?
13. Назовите крупнейшие банки и торговые дома в Башкирии во второй половине XIX в.
14. В чем особенности проведения земской реформы в Башкирии?

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Устный групповой опрос

Вопросы для устного группового опроса

1. Назовите высшие достижения культуры народов Башкортостана первой половины XIX в.
2. Какие проблемы испытывало крестьянское хозяйство Башкирии во второй половине XIX в.?

3. Какие направления культуры народов Башкортостана второй половины XIX – начала XX в. получили международное признание?
4. Как происходила модернизация аграрного строя в Башкирии в начале XX в.?
5. В чем заключалась прогрессивность реформы в удельной и государственной деревне в 40-е гг. XIX в.?
6. В чем заключаются особенности освобождения горнозаводских крестьян Южного Урала?
7. Почему стало возможным массовое расхищение башкирских земель во второй половине XIX в.?
8. Основная форма борьбы помещичьих крестьян Башкирии против крепостного гнета.
9. Определите какие города Башкирии в начале XX в. получили дополнительные стимулы развития?
10. Как развивалась торговля и банковское дело в Башкирии в начале XX в.?
11. Охарактеризуйте конфессиональную структуру населения Башкортостана во второй половине XIX – начале XX вв.

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Тестирование

Задание 1.

Башкиры какой волости в конце XVIII в. выделил средства для открытия в Санкт Петербурге Горного кадетского училища?

1. Бурзянской
2. Каратабынской
3. Усерганской
4. Гайнинской
5. Уранской

Задание 2

Кто является автором проекта создания Оренбургского духовного магометанского собрания

6. Неплюев
7. Мертваго
8. Кириллов
9. Татищев
10. Рейнсдорф

Задание 3.

Какое этническое происхождение имели первые муфтии Оренбургского духовного магометанского собрания

1. Башкиры
2. Татары
3. Чуваша
4. Узбеки
5. Казахи

Задание 4.

1. Территории какого европейского государства соответствовала площадь Оренбургской губернии начала XIX в.

1. Италии
2. Германии
3. Франции
4. Великобритании
5. Румынии

Задание 5.

Волнения каких крестьян Оренбургской губернии приобрели наибольший размах в 30-е гг. XIX в.

- 1.экономических
2. удельных
3. заводских
4. помещичьих
5. государственных.

Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5

Вопросы для семинаров

Занятие № 1. Кантонная система управления в Башкирии в конце XVIII – половине XIX в.

1. Реформа 1798 г. В Башкирии..
2. Чиновники башкирских и мишарских кантонов.
3. Эволюция кантонного управления. Реформа 1855 г. в Башкирском войске.
4. Линейная пограничная служба башкир и мишарей.
5. Трудовые и денежные повинности башкир, мишарей и тептярей.
6. Оренбургские и уральские казаки

Задание № 2. Промышленность и торговля в Оренбургской губернии в первой половине XIX в.

1. Горная промышленность.
2. Обработывающая промышленность.
3. Промыслы.
4. Торговля

Задание 2. Народы Башкортостана в Отечественной войне 1812 г.

1. Участие башкирских, мишарских, тептярских и казачьих полков в военных действиях русской армии в 1806-1912 гг.

2. Башкирские, тептярские и казачьи полки в военных действиях
3. Участие полков, сформированных на территории Башкирии, в Отечественной войне 1812 г.
4. Участие башкирских и казачьих частей в заграничных походах русской армии.
5. Участие войск Оренбургской губернии в походах в Среднюю Азию.

Задание 3. Народные волнения в Оренбургской губернии в первой четверти XIX в.

1. Движение среди башкир-вотчинников и их припущенников
2. Движение среди казаков.
3. Выступление государственных крестьян.

Задание 4. Политическая ссылка и Оренбургское тайное общество.

1. Политическая ссылка в первой четверти XIX в.
2. Оренбургское тайное общество.
3. Политическая ссылка конца 20— 30-х гг. XIX в.
4. Новая волна ссыльных в 40—50-х гг. XIX в.

Задание 5. Башкирское восстание 1835 года

1. Причины восстания.
2. Начало и ход восстания.
3. Подавление восстания и его последствия

Задание 6. Антикрепостническая борьба крестьян и горнозаводского населения Оренбургской губернии во второй четверти XIX в.

1. Движение в помещичьей и удельной деревне.
2. Волнения государственных крестьян в 1843 г. Реформа Кисилева.
3. Борьба горнозаводского населения.

Задание 7. Образование и здравоохранение в Оренбургской губернии в первой половине XIX в.

1. Просвещение.
2. Здравоохранение.
3. Мусульманские школы.
4. Обучение русского населения.

Критерии и методика оценивания:

- 1 балл выставляется студенту, если работа выполнена, но без заключения;
- 2 балла выставляется студенту, если работа выполнена, но без полноценного заключения;
- 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена, имеется полноценное заключение.

Требования к выполнению эссе/реферата:

Работа выполняется на компьютере. В ней должно быть раскрыто основное содержание темы. Объем контрольной работы – 10 - 12 стр. печатного текста. (Шрифт 14.Интервал 1,5). Примерный план работы. Работа должна содержать: план, краткое введение, основную часть, выводы и список использованных источников и литературы. Во введении необходимо обосновать выбор автором темы и определить ее актуальность. В основной части дать описание исторических процессов, проанализировать факторы, их вызвавшие, рассмотреть последствия и т.д. В заключении сделать выводы, показать современную оценку рассмотренных событий, содержащуюся в историографии

Примерный перечень тем эссе и рефератов:

Персоналии

1. Оренбургский губернатор Г.С. Волконский – ученик А.В. Суворова.
2. В.А. Перовский – реформатор, чиновник и офицер.
3. Д.Б. Мертваго – от оренбургского чиновника до сенатора.
4. Генерал И.В. Чернов – автор мемуаров о Оренбургской крае.
5. О.А. Игельстром – губернатор, реформатор и дипломат.
6. Зайнулла Расулеев – лидер башкирского суфизма начала XX в.
7. Мухаметсалим Уметбаев – переводчик, просветитель и общественный деятель.
8. Ризаитдин Фахретдин – богослов, религиозный деятель и ученый.
9. Мифтахетдин Акмулла - поэт и просветитель.
10. С.Т. Аксаков – писатель и общественный деятель.

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (эссе, реферат) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
 - логичность подачи материала, грамотность автора;
 - соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
 - знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
 - 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
 - 2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
 - 3 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б, Г, Е.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. История Башкортостана с древнейших времен до XVI в. [Электронный ресурс]: метод. пособие / Башкирский государственный университет; сост. Н.А. Мажитов; А.Н. Султанова. — Уфа: РИО БашГУ, 2003. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Mazhitov_Sultanova_sost_Istorija%20Bashkortostana_mu_2003.pdf/info
2. Низамов, А. Г. История Республики Башкортостан. Методика преподавания / А. Г. Низамов; БашГУ. — Уфа: Изд-во БашГУ. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учеб. пособие, 2001. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. <https://elib.bashedu.ru/dl/read/NizamovIstorijaRespublikiBashkortostanChast-1.pdf/inf>
3. Низамов, А. Г. История Республики Башкортостан. Методика преподавания / А. Г. Низамов; БашГУ. — Уфа: Изд-во БашГУ.
4. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учеб. пособие, 2004. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. <https://elib.bashedu.ru/dl/read/NizamovIstorijaRespublikiBashkortostanChast-2.pdf>
5. Калмантаев, Н.М. История Башкортостана в начале XX в. 1900-1917 гг [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.М. Калмантаев; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ.

- https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kalmantaev_istorija_Bashkortostana_v_nach_20_v_up_2016.pdf>.
6. История Башкортостана с древнейших времен до начала XX века [Электронный ресурс]: курс лекций / Башкирский государственный университет, Бирский филиал; сост. Ю.Н. Сергеев. — Бирск: Бирский филиал БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Sergeev_avt-sost_Istorij_Bashkortostana_kl_Birsk_2018.pdf>
 7. Хусаинова, А.М. История Башкортостана [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / А.М. Хусаинова; Башкирский государственный университет, Сибайский институт. — Сибай: ГУП РБ "СГТ", 2013. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — https://elib.bashedu.ru/dl/read/Husainova_Istoriya_Bashkortostana_Uch-met_pos_Sibay_2013.pdf>.

Дополнительная литература

1. Буканова, Р.Г. Города-крепости Юго-Востока России в XVIII веке. История становления городов на территории Башкирии. [Электронный ресурс] / Р.Г. Буканова. — Уфа: Китап, 1997. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — [URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Bukanova_R.G.Goroda-kreposti_yugovostoka_Rossii_v_XVIII_v_1997.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Bukanova_R.G.Goroda-kreposti_yugovostoka_Rossii_v_XVIII_v_1997.pdf)>.
2. Кульшарипов, М.М. Башкирское национальное движение(1917-1921гг) [Электронный ресурс] / М.М. Кульшарипов. — Уфа: Китап, 2000. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kulsharipov_Bashk.nac.dvizhenie.pdf>.
3. Население государственной деревни Южного Урала в дореформенный период: программа и метод. указания по спецкурсу БашГУ ; сост. Р. Б. Шайхисламов. — Уфа, 2013 — 5 с. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. <https://elib.bashedu.ru/dl/corp/ShayhislamovNaselGosDerevUzhUralDorefPeriod.pdf>>.
4. Крестьянство Поволжья и Урала в первой половине в XIX в [Электронный ресурс]: методические указания для бакалавров исторического факультета, обучающихся по направлению «История» / Башкирский государственный университет; сост. Р.Б. Шайхисламов. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. https://elib.bashedu.ru/dl/local/Shaihislamov_sost_Krestjanstvo_Povolzhja_i_Urala_mu_2016.pdf>.
5. Крестьянство Поволжья и Урала в первой половине в XIX в [Электронный ресурс]: методические указания для бакалавров исторического факультета,

- обучающихся по направлению «История» / Башкирский государственный университет; сост. Р.Б. Шайхисламов. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ.
https://elib.bashedu.ru/dl/local/Shaihislamov_sost_Krestjanstvo_Povolzhja_i_Urala_mu_2016.pdf>.
6. Шайсламова М. М. Преобразования в области сельского хозяйства Башкирской АССР в 1953-1964 гг. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. М. Шайсламова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2009. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ.
https://elib.bashedu.ru/dl/read/ShailamovaPreobraz.v_Oblasti_i_SelskogoHoz-vaBASSR1953-1964UchPos.2009.pdf>
 7. Шайсламова, М. М. Преобразования в области сельского хозяйства Башкирской АССР в 1953-1964 гг. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. М. Шайсламова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2009. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ.
https://elib.bashedu.ru/dl/read/ShailamovaPreobraz.v_Oblasti_i_SelskogoHoz-vaBASSR1953-1964UchPos.2009.pdf>
 8. Медеплавильные заводы симбирских купцов Твердышевых и Мясниковых на Южном Урале в XVIII веке [Электронный ресурс]: программа спецкурса / Башкирский государственный университет; сост. С.Н. Кулбахтин. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2009. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ.
https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Kulbahtin_sost_Medeplavilnye_zavody_mu_2009.pdf.
 9. Мифы в картине мира башкир [Электронный ресурс]: монография / БашГУ; сост. Г. Г. Салихов, Б. С. Галимов. — Уфа: Китап, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — https://elib.bashedu.ru/dl/read/Salihov_Galimov_Mify_v_kartine_mira_mon_2018.pdf>.
 10. Сулейманов, Ф.М. Башкирский двор (конец XVIII - первая половина XIX века) [Электронный ресурс]: монография / Ф.М. Сулейманов; Башкирский государственный университет, Сибайский филиал. — Уфа: Изд-е Башкирск.ун-та, 2003. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — https://elib.bashedu.ru/dl/local/Sulejmanov_Bashkirskij_dvor_mon_2003.pdf.
 11. Кунафин, Г.С. История культуры Башкортостана XIX - начала XX века [Электронный ресурс]: учебник для гуманитарных факультетов вузов Республики Башкортостан / Г.С. Кунафин; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kunafin_Istoriija_kultury_Bashkortostana_19-nach_20_v_u_2016.pdf.
 12. Тэнга, денга, копейка...: Из истории денег и денежного обращения на Южном Урале с древнейших времен до начала XX века
Южный Урал: история, историография, источники [Электронный ресурс]. Вып.

- 6, Ч.1: межвузовский сборник научных статей / Башкирский государственный университет; отв. ред. И.З. Шаяхметова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — https://elib.bashedu.ru/dl/read/Shajahmetova_otv_red_Juzhnyj_Ural_6-1_sb_2016.pdf.
13. Сулейманова, М.Н. Доисламские верования и обряды башкир [Электронный ресурс]: монография / М. Н. Сулейманова; БашГУ. — Уфа: РИО БашГУ, 2005. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — https://elib.bashedu.ru/dl/read/DoislamskieVerovaniya_i_obryad.Bashkir_M.N.Suleimanova.pdf.
14. «Под копытами красного коня»: социальная практика в аграрном секторе экономики Урала в 1917-1921 гг [Электронный ресурс]: документы и материалы / Башкирский государственный университет; сост. Р.А. Хазиев. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2008. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — https://elib.bashedu.ru/dl/read/Haziev_sost_Pod_koptami_krasnogo_konya_sb-dok_BashGU_2008.pdf.
15. Подпольный рынок на Урале в 1917-1921 гг. [Электронный ресурс]: документы и материалы / Башкирский государственный университет; сост. Р.А. Хазиев. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2009. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — https://elib.bashedu.ru/dl/read/Haziev_sost_Podpolny_rnok_na_Urale_sb-dok_BashGU_2009.pdf.
16. Централизованное управление уральской промышленностью и социальная практика на Урале в 1917-1921 гг [Электронный ресурс]: документы и материалы / Башкирский государственный университет; сост. Р.А. Хазиев. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2007. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. https://elib.bashedu.ru/dl/read/Khaziev_sost_Centralizovannoe_upravlenie_2007.pdf.
17. История [Электронный ресурс]: курс лекций (для неисторических направлений подготовки и специальностей) / Р.Р. Хадимуллин [и др.]; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Khamidullin_i_dr_Istorija_kl_dlja_neistoricheskikh_napr_2018.pdf.
18. Горшунов, Ю.В. Outline History of Bashkortostan [Электронный ресурс] = Краткая история Башкортостана: курс лекций: учебное пособие: для студентов факультетов иностранных языков / Ю.В. Горшунов. — Бирск: Бирский филиал БашГУ, 2014. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Gorshunov_Kratkaja_istorija_Bashkortostana_up_Birsk_2014.pdf.
19. Проблемы и перспективы экономического развития Республики Башкортостан [Электронный ресурс]: монография / БашГУ; под ред. Р. Р. Ахунова; А. В. Янгирова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. — Электрон. версия печ. публикации. —

Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <https://elib.bashedu.ru/dl/read/AhunovYangirovProblPerspEconRazvitRB.pdf>.

20. Идельбаев, М.Х. История башкирской литературы. С древних времен до начала XIX века [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Х. Идельбаев, З.Г. Мурзагулова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — на баш.яз. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ.
https://elib.bashedu.ru/dl/read/Idelbaev_Murzagulov_Istorija_bashkirskoj_literatury_u_2015.pdf.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; <http://biblioclub.ru/>
- ЭБС издательства «Лань»; <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Электронный читальный зал»; <http://diss.rsl.ru/>
- БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»; <https://dlib.eastview.com/>
- Научная электронная библиотека; <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- БД диссертаций Российской государственной библиотеки. <http://diss.rsl.ru/>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей, ActivPanel 21S – 1 шт., Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт., Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт., Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) –</p>

<p>аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 403 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419(гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p>4.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		<p>6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktore 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 403 Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p>Аудитория №420 Компьютерный класс Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <ol style="list-style-type: none"> Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
---	--	---

Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины История Башкортостана 4 семестр очной формы

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов.	
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:		
лекций	16	
практических / семинарских	32	
лабораторных	-	
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	24	
Контроль	34,8	

Форма контроля	Экзамен на 4 семестре	
----------------	-----------------------	--

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (тесты, контрольные работы, доклад и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Исторический Башкортостан в период каменного века. 1.Классические черты культуры мезолита. 2.Ильмурзинская культура 3.Классические особенности культуры неолита. 4.Ташбулатовская культура. 5.Прибельская культура.	1	2		1,5	Основная: 1-7 Дополнительная: 1-4, 6, 15, 20.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация»
2.	Тема 2. Исторический Башкортостан в бронзовом веке 1.Специфика культуры эпохи Бронзы. 2.Абашевская культура. 3. Алакульская культура. 4.Синташтинская и срубная культуры.	1	2		1,5	Основная: 1-7. Дополнительная: 1-2, 14, 20.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация»
3.	Тема 3. Исторический Башкортостан в раннем железном веке	1	2		1,5	Основная: 1-7 Дополнительная: 1-2, 14, 20	Самостоятельное изучение рекомендуемой	УО, собеседование в режиме:

	1.Формирование кочевых социумов Южного Урала. 2. Сарматская и савроматская культура. 3.Ананьинская культура, кара-абызская культура, пьяноборская культура.						основной и дополнительной литературы, источников	«вопрос – ответ – консультация»
4.	Тема 4. Исторический Башкортостан в свете античной традиции. 1.Геродот и народах Гипербореи. 2. Племенная структура населения Рифейских гор в трудах Страбона.	1	2		1,5	Основная: 1-7. Дополнительная: 1-4,6, 8, 10, 12.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация» проверка конспектов
5.	Тема 5. Савроматская культура (VII – IV вв. до н.э.) 1.Значение археологических раскопок Филипповских курганов. 2.Элементы савроматской культуры в материальной культуре башкир.	1	2		1,5	Основная: 1-7 Дополнительная: 1-4,6,10, 12, 14, 20	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация» проверка контрольных работ
6.	Тема 6. Башкортостан в составе Золотой Орды. 1.Арабские, персидские, армянские и монгольские источники о башкирах в период монгольских завоеваний.	1	2		1,5	Основная: 1-7. Дополнительная: 2,4, 6,8.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация» проверка

	2. Венгерские монахи Юлиан и Иоганка о путешествии на Южный Урал. 3. Башкирские исторические повести и шежере о владычестве монголов.							конспектов, проверка выполненных тестовых заданий
7.	Тема 7. Исторический Башкортостан в гуннскую эпоху. 1. Ассимиляция хунну племен сарматов и саргатов. 2. Войны против готов и алан. 3. Формирование Западного тюркского каганата.	1	2		1,5	Основная: 1-7. Дополнительная: 1-2, 4-10, 20.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация»
8.	Тема 8. Волжская Булгария и башкиры. 1. Кутригурские племена под руководством Котрагом в VII в. 2. Экспедиция Ибн Фадлана. Ее роль в исламизации населения Урала и Поволжья. 3. Улус Джучи на территории Булгарии.	1	2		1,5	Основная: 1-7. Дополнительная: 2,4-8, 11, 14, 16, 20.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация»
9.	Тема 9. Антропология населения Башкирии в эпоху раннего железа. 1. Характеристика расовой классификации населения. 2. Господствующие антропологические типы. 3. Метисация населения	1	2		1,5	Основная: 1-4. Дополнительная: 1, 3-4, 12-14, 19	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация» проверка конспектов.

	Южного Урала.							
10.	Тема 10. Родоплеменная организация башкир. 1. Понятие «аймак» и «тюба» в родовой номенклатуре башкирского общества. 2. Представления о кровном родстве в башкирском обществе. 3. Хозяйственно-экономическая основа родовой структуры	1	2		1,5	Основная: 1-7. Дополнительная: 1-3, 6, 12-14.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация» проверка конспектов.
11.	Тема 11. Башкирский героический эпос «Урал-батыр» как исторический источник. 1. Проблема подлинности башкирского эпоса. 2. Космогонический субстрат башкирского эпоса. 3. Дихотомия как первооснова мирового пространства и социума.	1	2		1,5	Основная: 1-7. Дополнительная: 1-3, 4-6, 11, 13.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация» проверка конспектов.
12.	Тема 12. Башкирский фольклор как исторический источник. 1. Проблема достоверности фольклора как исторического источника. 2. Специфика башкирского фольклора. 3. Фольклор как единственный	1	2		1,5	Основная: 1-7. Дополнительная: 1-3, 4-6, 16.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация» проверка конспектов.

	источник по истории междоусобиц.							
13.	<p>Тема 13. История изучения археологических памятников тюркоязычных кочевников на Южном Урале. 1. Организация археологических исследований эпохи средневековья на Южном Урале. 2. Этапы разработки хронологии и периодизации средневековых памятников Южного Урала. 3. К вопросу выделения археологических культур на Южном Урале. 4. Изучение проблемы этнической принадлежности средневековых памятников Южного Урала.</p>	1	2		1,5	<p>Основная: 1-7 Дополнительная: 1-3,4-7, 12-14.</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников</p>	<p>УО, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация» проверка конспектов.</p>
14.	<p>Тема 14. Башкортостан после распада Золотой Орды. 1. Ногайская орда. Система управления башкирами. 2. Сибирское ханство и Сибирское княжество. Противостояние родов. 3. Служилые тарханы в Казанском ханстве.</p>	1	2		1,5	<p>Основная: 1-7. Дополнительная: 1-3,4-7, 12-14.</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников</p>	<p>УО, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация» проверка конспектов.</p>

15.	<p>Тема 15. Памятники письменности тюрков евразийских степей в раннем средневековье. 1. Орхно-енисейские письменные памятники и их влияние на башкирскую культуру. 2. Уйгурские письменные памятники. 3. Письменные памятники государства Караханидов.</p>	1	2		1,5	<p>Основная:1-7. Дополнительная:1-3, 4-7, 12-14, 20.</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников</p>	<p>УО, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация » проверка конспектов.</p>
16.	<p>Тема 16. Средневековые авторы о башкирах. 1. Арабские географы о башкирах. 2. Персидские авторы о башкирах. 3. Европейские источники о башкирах.</p>	1	2		1,5	<p>Основная:1-7. Дополнительная:15-16, 18-19.</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников</p>	<p>УО, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация » Общие дискуссии по темам дисциплины</p>
	Всего часов	16	32		24			

Приложение Б

**Рейтинг – план дисциплины
История Башкортостана**

специальность 46.03.02 Документоведение и архивоведение
курс 2, семестр 4 2018-2019 г.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Текущий контроль			0	20
Аудиторная работа	5	2	0	10
Тестирование	10	1	0	10
Рубежный контроль				12
Практическое задание	3	4	0	12
Текущий контроль				24
Семинарские занятия	5	3	0	15
Творческая работа (эссе/реферат)	3	3	0	9
Рубежный контроль				15
Контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				10
Студенческая олимпиада			0	3
Публикация статей			0	3
Участие в конференции			0	4
Итоговый контроль				30
Экзамен	15	2	0	30

Приложение В

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Дисциплины История Башкортостана 5 семестр очной формы

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов.	
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2	
лекций	18	
практических / семинарских	36	
лабораторных	-	
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	53,8	
Форма контроля	Экзамен в 5 семестре	

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (тесты, контрольные работы, доклад и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Территория и населения Башкортостана в XVI– XVIII в. 1. Природно- климатические особенности развития Башкортостана. 2. Башкирская родоплеменная структура в XVI в. 3. Этнодемографические процессы в башкирском обществе	1	2		3,3	Основная: 1-7 Дополнительная: 1-4, 6, 15, 20.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация»
2.	Тема 2. Башкирские племена в составе Ногайской орды, Казанского и Сибирского ханств.	1	2		3,3	Основная: 1-7. Дополнительная: 1-2, 14, 20	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	УО, собеседование в режиме: «вопрос – ответ –

	1. Ногайское владычество над башкирами. 2. Характер вассалитета башкирских родов к Казани. 3. Башкиры в составе Сибирского ханства.						литературы, источников	консультация»
3.	Тема 3. Характер принятия российского подданства башкирскими родами. 1. Характер вхождения башкирских племен в состав Российского государства. 2. Условия башкирского подданства. 3. Непрямые методы управления башкирским народом.	1	2		3,3	Основная: 1-7 Дополнительная: 1-2, 14, 20.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация»
4.	Тема 4. Система управления Уфимским уездом в XVII в. 1. Складывание воеводской системы управления. 2. Организация	1	2		3,3	Основная: 1-7. Дополнительная: 1-4,6, 8, 10, 12.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация» проверка конспектов

	ясачного сбора. 3. Упрощение дворцовыми волостями.							
5.	Тема 5. Служилые люди Уфимского уезда XVII в. 1. Формирование уфимского дворянства. 2. Служилые люди новокрещенского и иноземного списка. 3. Уфимские приборные люди.	1	2		3,3	Основная: 1-7 Дополнительная: 1- 4,6,10, 12, 14.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация» проверка контрольных работ
6.	Тема 6. Хозяйство башкир в XVII в. 1. Полукочевое скотоводство. 2. Бортничество и охота. 3. Добыча илецкой соли. 4. Земледелие башкир.	1	2		3,3	Основная: 1-7. Дополнительная: 2,4, 6,8.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация» проверка конспектов, проверка выполненных тестовых заданий
7.	Тема 7. Социальный строй башкирского общества в XVII в. 1. Башкирская полития	1	3		3,3	Основная: 1-7. Дополнительная: 1- 2, 4-10, 20.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	УО, собеседование в режиме: «вопрос – ответ –

	– форма организации общества с вертикальными связями. 2. Башкирская племенная знать. 3. Зависимое население в башкирском обществе.						литературы, источников	консультация» проверка текста реферата
8.	Тема 8. Припущенники на башкирских вотчинных землях в XVII в. 1. Причины миграции нерусского населения в Уфимский уезд. 2. Основные категории припущенников на башкирских вотчинных землях. 3. Тептяри и бобыли – специфические сословия Русского государства.	1	2		3,3	Основная: 1-7. Дополнительная: 2,4-8, 11, 14, 16.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация» проверка контрольных работ
9.	Тема 9. Основание городов в Уфимском уезде в XVII в. 1. Проблема времени основания Уфы. 2. Табынский городок –	1	3		3,3	Основная: 1-7. Дополнительная: 1, 3-4, 12-14, 20.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация» проверка

	пример промыслового освоения Башкирии. 3. Бирская крепость.							конспектов.
10.	Тема 10. Башкиро-калмыцкие отношения в XVII в. 1. Причины миграции калмыков в Северную Евразию. 2. Подчинение калмыкам ногаев и сибирских татар. 3. Башкиро-калмыцкая война XVII в. и ее последствия для отношений башкир с Россией.	1	2		3,3	Основная: 1-7. Дополнительная: 1-3, 6, 12-14, 19.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация» проверка конспектов.
11.	Тема 11. Башкирское восстание 1662–1664 гг. 1. Причины восстания 1662-1664 гг. 2. Формы борьбы башкир с правительственными силами. 3. Два центра руководства восставшими.	1	3		3,3	Основная: 1-7. Дополнительная: 1-3, 4-6, 20.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация» проверка конспектов.
12.	Тема 12. Ислам в Башкирии в XVII в. и восстание	1	2		3,3	Основная: 1-7. Дополнительная: 1-3, 4-6, 20.	Самостоятельное изучение рекомендуемой	УО, собеседование в режиме:

	1682-1684 гг. 1. Религиозная политика российского правительства в Уфимском уезде. 2. Планы по открытию в Уфе епархии и насильственная христианизация в Казанском уезде. 3. Специфика восстания 1682-1684 гг.						основной и дополнительной литературы, источников	«вопрос – ответ – консультация» проверка конспектов.
13.	Тема 13. Реформы административного управления в Уфимском уезде в начале XVIII в. 1. Реорганизация административного управления Уфимским уездом после упразднения Приказа Казанского дворца. 2. Деятельность Ингерманландской канцелярии на территории Уфимской провинции. 3. Отмена основных условий	1	2		3,3	Основная: 1-7 Дополнительная: 1-3,4-7, 12-14.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация» проверка конспектов.

	добровольного подданства башкир середины XVI в.							
14.	Тема 14. Башкирское восстание 1704-1711 г. 1. Причины восстания 1704-1711 гг. 2. Основные движущие силы восставших. 3. Попытки умиротворения восставших. 4. Выход башкир из российского подданства.	1	2		3,3	Основная: 1-7. Дополнительная: 1-3,4-7, 12-14.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация» проверка конспектов.
15.	Тема 15. Оренбургская экспедиция – новый период в истории Башкортостана. 1. Проект И.К. Кирилова и его цель 2. Организация секретной экспедиции и реакция башкир. 3. Начало восстания 1735-1740 гг. 4. Фундаментальная реорганизация управления башкирами по указам	2	2		3,3	Основная: 1-7. Дополнительная: 1-3, 4-7, 12-14, 20.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация» проверка конспектов.

	11 февраля 1736 г.							
16.	Тема 16. Задание . Крестьянская война 1773–1775 гг. на территории Башкирии. 1. Причины и предпосылки крестьянской войны на территории Оренбургской губернии. 2. Причины участия в Крестьянской войне башкирского населения. 3. Основные движущие силы восставших. 4. Причины поражения восставших.	2	4		4,3	Основная:1-7. Дополнительная:15-16, 18-19.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация» Общие дискуссии по темам дисциплины
	Всего часов	18	36		53,8			

Приложение Г

**Рейтинг – план дисциплины
История Башкортостана**

специальность 46.03.02 Документоведение и архивоведение
курс 3, семестр 5 2018-2019 г.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Текущий контроль			0	25
Аудиторная работа	5	2	0	10
Семинарские занятия	3	5	0	15
Рубежный контроль				10
Тестирование	10	1	0	10
Текущий контроль				19
Аудиторная работа	5	2	0	10
Творческая работа (эссе/реферат)	3	3	0	9
Рубежный контроль				15
Практическое задание	3	5	0	15
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
Итоговый контроль				30
Экзамен	15	2	0	30

Приложение Д

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины История Башкортостана 6 семестр очной формы

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: д.и.н., профессор Азнабаев Б.А.

Практические занятия: д.и.н., профессор Азнабаев Б.А.

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часов.	
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:		
лекций	16	
практических / семинарских	32	
лабораторных	-	
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	60	
Форма контроля	Экзамен в 6 семестре	

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (тесты, контрольные работы, доклад и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Социально-демографическое развитие Башкирии в первой четверти XIX в. 1.Этно-конфессиональный состав населения Оренбургской губернии начала XIX в. 2.Основные сословия края. 3. Демографические процессы в основных этносах края.		2		3,7	Основная 1-7, Дополнительная 7,8, 15.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников.	УО, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация»
2	Тема 2. История кантонной системы управления на Южном Урале 1798-1865 гг. 1.Причины введения кантонной системы управления.	1	2		3,7	Основная 1-7, Дополнительная 7-8, 10, 14.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников.	УО, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация»

	2.Милитаризация башкирского и мишарского населения. 3. Военные повинности башкир и мишарей. 4. Военно-административный режим кантонной системы.							
3	Тема 3. Экономическое развитие Башкирии в первой половине XIX в. 1.Сельское хозяйство Оренбургской губернии по губернаторским отчетам. 2.Развитие горнорудной промышленности Урала. 3. Торговля и промыслы населения Оренбургской губернии.	1	2		3,7	Основная 1-7, Дополнительная 1, 3,8.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация
4	Тема 4. Народы Башкортостана в Отечественной войне	1	2		3,7	Основная 1-7, Дополнительная 5-7, 14, 18, 19-20.	Самостоятельное изучение рекомендуемой	УО, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация

	1812 г. 1. Уфимский пехотный полк и тептярские казачьи полки в военных действиях 1812-1815 гг. 2. Башкирские и мишарские полки в войне 1812 г. и заграничных походах русской армии. 3. Оренбургские и уральские казаки.						основной и дополнительной литературы, источников	
5	Тема 5. Народные выступления в Оренбургской губернии в первой половине XIX в. 1. Волнения государственных крестьян в 30-е гг. XIX в. 2. Башкирские волнения в 1837 г. 3. Выступления горнозаводского населения Южного Урала. 4. Борьба крепостных крестьян против крепостного права.	1	2		3,7	Основная 1-7, Дополнительная 7, 10, 12.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация» – проверка письменного конспектов
6	Тема 6. Политическая	1	2		3,7	Основная 1-7,	Самостоятельное	УО, собеседование в

	<p>ссылка в Оренбургской губернии и тайное общество декабристов.</p> <p>1. Возникновение и деятельность Оренбургского тайного общества.</p> <p>2. Роль ссыльных в революционном движении на Южном Урале.</p> <p>3. Польские конфедераты и солдаты Семеновского полка в Оренбургской губернии.</p>					Дополнительная 8, 10, 12, 15.	изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	режиме: «вопрос – ответ – консультация» проверка письменного текста реферата
7	<p>Тема 7. Культура народов Башкортостана в первой половине XIX в.</p> <p>1. Духовная культура башкирского народа в XIX в.</p> <p>2. Культура русских крестьян Оренбургской губернии.</p> <p>3. Культура финно-угорских народов Южного Урала.</p>	1	2		3,7	Основная 1-7, Дополнительная 2,3, 8,9, 11.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация» проверка контрольных работ

8	<p>Тема 8. Конфессиональная структура населения Башкортостана во второй половине XIX – начале XX вв.</p> <p>1. Основные концессии Оренбургской губернии.</p> <p>2. Роль Оренбургского магометанского духовного собрания в контроле за деятельностью мусульманских проповедников.</p> <p>3. Борьба с старообрядцами Оренбургской губернии.</p>	1	2		3,7	Основная 1-7, Дополнительная 1,2,15, 16.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	<p>собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация»</p> <p>и проверка контрольных работ</p>
9	<p>Тема 9. Проведение реформ 1860-1870-х гг. в Башкортостане.</p> <p>1. Подготовка отмены крепостного права в Оренбургской губернии.</p> <p>2. Отмена кантонной системы в Башкирии.</p> <p>3. Специфика проведения земской реформы в Уфимской</p>	1	2		3,7	Основная 1-7, Дополнительная 1,7, 13, 15, 16.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	<p>УО, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация»</p> <p>и проверка письменного конспектов</p>

	губернии.							
10	Тема 10. Государственная власть и управление краем во второй половине XIX - начале XX века. 1.Административная система управления в Башкирии. 2.Волостное самоуправление в Башкирии. 3. Управление дворцовым ведомством. 4. Управление горнозводским населением.	1	2		3,7	Основная 1-4, Дополнительная 1,2,15, 16	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация» проверка конспектов, проверка выполненных тестовых заданий
11	Тема 11. Социально-экономическое развитие Башкортостана в 1861 - начале 1900-х гг. 1.Прмышленный кризис конца XIX – начала XX в. и его влияние на горнозаводскую промышленность Южного Урала.	1	2		3,7	Основная 1-7, Дополнительная 1,2, 15.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация» проверка конспектов, проверка выполненных тестовых заданий
12	Тема 12. Революция	1	2		3,7	Основная 1-7,	Самостоятельное	УО, собеседование в

	1905–1907 гг. в Башкортостане. 1. Причины и предпосылки революционных выступлений в Уфимской губернии. 2. Выступления рабочих Уфы и Златоуста. 3. Крестьянское движение в Уфимской губернии.					Дополнительная 1,2, 15.	изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	режиме: «вопрос – ответ – консультация» проверка конспектов, проверка выполненных тестовых заданий
13	Тема 13. Башкортостан в годы Первой мировой войны и Февральской революции 1917 г. 1. Партийные организации Уфимской губернии в февральских событиях 1917 г. 2. Трансформация власти в крае в феврале 1917 г. 3. Создание советов в Уфимской губернии. 4. Выборы в Учредительное собрание.	1	2		3,7	Основная 1-7, Дополнительная 1,2, 15.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация» проверка конспектов, проверка выполненных тестовых заданий
14	Тема 14. Культура	1	2		3,7	Основная 1-7,	Самостоятельное	УО, собеседование в

	Башкортостана второй половины XIX – начале XX вв. 1. Городская архитектура Уфимской губернии начала XX в. 2. Храмовая архитектура. 3. Зарождение живописи в Уфимской губернии. 4. Музыка и театр.					Дополнительная 2,9, 11, 15, 17.	изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	режиме: «вопрос – ответ – консультация» – консультация» проверка конспектов, проверка выполненных тестовых заданий
15	Тема 15. Многоукладный аграрный строй Башкортостана в начале XX в. 1. Сельскохозяйственные переписи в Уфимской губернии в 1916-1917 гг. 2. Значение этнического фактора в развитии рыночного хозяйства. 3. Значение железных дорог в развитии сельского хозяйства Уфимской губернии.	1	2		3,7	Основная 1-7, Дополнительная 1, 13, 17.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников
16	Тема 16. Мусульманское	1	2		4,5	Основная 1-7, 2, 11, 15.	Самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение

<p>либеральное движение в 1907–1914 гг. 1. Значение думской трибуны в формировании либерального мусульманского движения. 2. Основные мусульманские печатные органы и их политическая программа. 3. Влияние кадетской и октябристской программ на мусульманское либеральное движение.</p>						<p>рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников</p>	<p>рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников</p>
<p>Всего часов</p>	<p>16</p>	<p>32</p>		<p>60</p>			

Приложение Е

**Рейтинг – план дисциплины
История Башкортостана**

специальность 46.03.02 Документоведение и архивоведение
курс 3, семестр 6 2018-2019 г.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Текущий контроль			0	25
Аудиторная работа	5	2	0	10
Семинарские занятия	3	5	0	15
Рубежный контроль				10
Тестирование	10	1	0	10
Текущий контроль				19
Аудиторная работа	5	2	0	10
Творческая работа (эссе/реферат)	3	3	0	9
Рубежный контроль				15
Контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
Итоговый контроль				30
Экзамен	15	2	0	30