

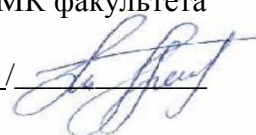
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «23» июня 2017 г.
Зав. кафедрой А.М. Ямалетдинова



Согласовано:
Председатель УМК факультета

Т.В. Григорьева /



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина «Теория и практика лингводидактики»


Дисциплина по выбору

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
45.04.01 «Филология»

Направленность (профиль) подготовки
«Лингвокультурология и филологическое образование»

Квалификация
магистр

| | |
|--|---|
| Разработчик (составитель) <u>доцент, доцент, кандидат педагогических наук</u> (должность, ученая степень, ученое звание) |  / <u>А.М. Ямалетдинова</u> (подпись, Фамилия И.О.) |
|--|---|

Для приема: 2017

Уфа 2017 г.

Составитель: А.М. Ямалетдинова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории языка и методики его преподавания


Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания протокол от «23» июня2017г. № 10.

Заведующий кафедрой

 / Ямалетдинова А.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории языка и методики его преподавания, протокол № 10 от «29» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / Ямалетдинова А.М.

Дополнения и изменения (обновили программное обеспечение и базы данных), внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории языка и методики его преподавания, протокол № 8 от «24» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой

 / Ямалетдинова А.М.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4-5
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 7-11
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 7-8
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 9-11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 12
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 12
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 12
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 12-14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения ¹ | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|----------------------------------|---|---|------------|
| Знания | Знать основные концепции о природе словесного искусства | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1) | |
| | Знать: элементы методической системы обучения, основы планирования, организации и реализации разных видов и форм учебных занятий, основные средства контроля и оценки обучения | владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5) | |
| Умения | Уметь практически применять теоретические знания по основам и современным концепциям лингвистического и литературоведческого анализа художественного текста в процессе анализа конкретного литературного произведения и его контекстов. | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1) | |
| | Уметь: планировать содержание обучения, отбирать эффективные методы, средства и формы проведения занятий, использовать средства оценки обучения | владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и | |

¹Должны соответствовать картам компетенций.

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|
| | | семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5) | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть теоретическими основами лингвистического и литературоведческого анализа текста. | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1) | |
| | Владеть: способностью выбора оптимальных форм обучения, средств и форм контроля обучения. | владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5) | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы лингводидактики» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре.

Целью изучения дисциплины: является формирование у обучающихся научных понятий об основах лингводидактики; развивать их языковые способности, формировать полноценную личность средствами русского языка и профессиональные компетенции обучающихся

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующей дисциплины: «Филология в системе современного гуманитарного знания».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ОПК-1

| Этап (уровень) освоения компетенци и | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|---|--|--|
| | | («Не зачтено») | («Зачтено») |
| Первый этап (уровень) | Знать основные концепции о природе словесного искусства | Не знает основные концепции о природе словесного искусства | Верно сформированы основные концепции о природе словесного искусства |
| Второй этап (уровень) | Уметь практически применять теоретические знания по основам и современным концепциям лингвистического и литературоведческого анализа художественного текста в процессе анализа конкретного литературного произведения и его контекстов. | Не умеет практически применять теоретические знания по основам и современным концепциям лингвистического и литературоведческого анализа художественного текста в процессе анализа конкретного литературного произведения и его контекстов. | Имеет полное представление о практическом применении теоретических знаний по основам и современным концепциям лингвистического и литературоведческого анализа художественного текста в процессе анализа конкретного литературного произведения и его контекстов. |
| Третий этап (уровень) | Владеть теоретическими основами лингвистического и литературоведческого анализа текста. | Не владеет теоретическими основами лингвистического и литературоведческого анализа текста. | Имеет глубокие познания во владении теоретическими основами лингвистического и литературоведческого анализа текста. |

Код и формулировка компетенции ПК-5

| Этап (уровень) освоения компетенци и | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|--|---|---|
| | | («Не зачтено») | («Зачтено») |
| Первый этап (уровень) | Знать: элементы методической системы обучения, основы планирования, организации и реализации разных видов и форм учебных занятий, основные средства контроля и оценки обучения | Не знает основные элементы методической системы обучения, основы планирования, организации и реализации разных видов и форм учебных занятий, основные средства контроля и оценки обучения | Верно сформированы основные элементы методической системы обучения, основы планирования, организации и реализации разных видов и форм учебных занятий, основные средства контроля и оценки обучения |
| Второй этап (уровень) | Уметь: планировать содержание обучения, отбирать эффективные методы, средства и формы проведения занятий, использовать средства оценки обучения | Не умеет оказывать планировать содержание обучения, отбирать эффективные методы, средства и формы проведения занятий, использовать средства оценки обучения | Имеет полное представление об умении планировать содержание обучения, отбирать эффективные методы, средства и формы проведения занятий, использовать средства оценки обучения |
| Третий этап (уровень) | Владеть: способностью выбора оптимальных форм обучения, средств и форм контроля обучения. | Не владеет способностью выбора оптимальных форм обучения, средств и форм контроля обучения. | Имеет глубокие познания во владении способностью выбора оптимальных форм обучения, средств и форм контроля обучения. |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|--------------------|---|---|--------------------|
| 1-й этап Знания | Знать основные концепции о природе словесного искусства | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1) | Групповой опрос |
| | Знать: элементы методической системы обучения, основы планирования, организации и реализации разных видов и форм учебных занятий, основные средства контроля и оценки обучения | владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5) | Групповой опрос |
| 2-й этап Умения | Уметь практически применять теоретические знания по основам и современным концепциям лингвистического и литературоведческого анализа художественного текста в процессе анализа конкретного литературного произведения и его контекстов. | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1) | Групповой опрос |
| | Уметь: планировать содержание обучения, | владение навыками планирования, | Групповой опрос |

| | | | |
|------------------------------|---|---|---------|
| | отбирать эффективные методы, средства и формы проведения занятий, использовать средства оценки обучения | организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5) | |
| 3-й этап Владеть навыками | Владеть теоретическими основами лингвистического и литературоведческого анализа текста. | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1) | реферат |
| | Владеть: способностью выбора оптимальных форм обучения, средств и форм контроля обучения. | владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5) | реферат |

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Методологические основы лингводидактики
2. Лингводидактика в современном мире
3. Современное состояние языкового образования
4. Психологические основы обучения языку: человек в обучении

5. Дидактические основы обучения языку
6. Современные представления, питающие лингводидактику
7. Объект и предмет лингводидактики
8. Человек как предмет социальной жизни. Человек и деятельность
9. Лингводидактика как теоретическая основа обучению языку
10. Тенденции современной лингводидактики

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ГРУППОВОГО ОПРОСА

1. Современное языковое образование как результат или проблема овладения неродным языком и чужой культурой.
2. Дайте определение понятия «стандарт».
3. Охарактеризуйте цели, задачи, содержание стандарта общего образования нового поколения и скажите в чем его ценности и особенности реализации.
4. Языковое образование как ценность, или осознание значимости владения современными неродными языками.
5. Образование в области современных неродных языков как процесс.
6. Языковое образование как система: структура, функции и основные компоненты
7. Межкультурное обучение: истоки, содержание.
8. Межкультурная компетенция как показатель сформированности вторичной языковой личности.
9. Дайте определение понятий «компетенция», «профессиональное мастерство». «личность учителя».
10. Речевая деятельность как аспект обучения
11. Письмо как вид речевой деятельности и средство обучения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Латыпова Р. М.; Искужина Н. Г. Лингводидактика и основы современного языкового законодательства [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / БашГУ; сост. Р. М. Латыпова; Н. Г. Искужина. – Уфа: БГУ, 2009. – Электрон. версия печ. публикации. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. – URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/LatypovaIskuzhinaLingvodidaktika.pdf>>

2. Саяхова, Л.Г. Лингвокультурология и межкультурная коммуникация. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Г. Саяхова; Башкирский государственный университет. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. – Электрон. версия печ. публикации. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/Lingvokulturolog.pdf>

Дополнительная литература:

3. Языковая личность: Лингвокультурология. Лингводидактика. Лексикография / Башкирский государственный университет; под ред. В. В. Воробьева ; Л. Г. Саяховой . – Уфа : БашГУ, 2001 – 270 с. –Обяз. экз. –Библиогр.: с. 266

4. Гальскова, Наталья Дмитриевна. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учеб. пособие / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез . – 5-е изд., стер. – М. : Академия, 2008 . – 336 с. – (Высшее профессиональное образование : Иностранные языки).

5. Нелюбин, Л.Л. Переводоведческая лингводидактика : учебно-методическое пособие / Л.Л. Нелюбин, Е.Г. Князева. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 321 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0800-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58031>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.grammar.ru>

<http://festival.1september.ru>

[http://www.specialschool.ru/experiment/?id=48.](http://www.specialschool.ru/experiment/?id=48)

<http://edu.redline.ru/enter.jsp>

<http://slovari.gramota.ru>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | | |
|---|--|---|
| <i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной</i> | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|---|

| работы | | |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 425 (главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 213 (главный корпус).</p> <p>2. 1.учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 422 (главный корпус), аудитория № 401 (главный корпус), аудитория № 425 (главный корпус), аудитория № 419 (главный корпус), аудитория № 417(главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 312 (главный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 312 (главный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: Читальный зал № 1 (главный корпус)</p> <p>6. помещения для хранения и</p> | <p>Аудитория № 401 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска; шкаф</p> <p>Аудитория № 425 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p>Аудитория № 419 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия доска, шкаф</p> <p>Аудитория № 417 Учебная мебель, доска; учебно-наглядные пособия, экран настенный ClassicSolution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)</p> <p>Аудитория № 415 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный ClassicSolution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).</p> <p>Аудитория № 414 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW (1 шт.), проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, акустическая система APart MASK 4T-W (6 шт)</p> <p>Аудитория № 312 Учебная мебель, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN QuadCore 3,2 GHzGb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro.</p> <p>Аудитория № 422 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, 10 компьютеров – системный блокPowerCool 4ядра 3,5GHz/ DDR4 8 Gb/HDD1Tb/ DVD-RW450W/ клавиатура USB/ мышь USB /LCD монитор 21,5".</p> <p>Аудитория № 410 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, доска, 12 компьютеров в комплекте Моноблок iRU 502 21.5"/ клавиатура USB / мышь USB.</p> <p>Аудитория № 213 Учебная мебель, доска, мультимедиа проектор Aser P7500</p> <p>Читальный зал № 1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г., лицензия - бессрочная</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г., лицензия – бессрочная.</p> <p>3. Windows10. Предустановленная. Договор № 007 от 19.03.2019 г., лицензия – бессрочная.</p> <p>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)http://www.gnu.org/licenses/gpl.html http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p><i>профилактического обслуживания учебного оборудования:</i> аудитория № 334 (главный корпус)</p> | <p>стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> | |
|--|---|--|

| Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП) | | |
|--|--|----------------------------|
| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
| 2017/2018 | Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 838 от 29.08.2017 | С 01.10.2017 по 30.09.2018 |
| | Соглашение о сотрудничестве на бесплатные коллекции ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 16/17 от 28.08.2017 | С 28.08.2017 по 30.09.2018 |
| | Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 836 от 29.08.2017 | С 01.10.2017 по 30.09.2018 |
| | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 095/04/0220 от 06.12.2017 | С 06.12.2017 по 05.12.2018 |
| | Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1256 от 13.12.2017 | С 18.12.2017 по 17.12.2018 |
| | Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 136-П от 03.07.2017 | С 01.07.2017 по 30.06.2018 |
| | Договор на БД SCOPUS между БашГУ и ГПНТБ России № SCOPUS/39 от 08.08.2017 | С 08.08.2017 по 31.12.2017 |
| | Договор на БД WebofScience между БашГУ и ГПНТБ России № WoS/43 от 01.04.2017 | С 01.04.2017 по 31.03.2018 |
| | Договор на БД SpringerNature между БашГУ и ГПНТБ России № Springer/6 от 25.12.2017 | С 25.12.2017 по 31.12.2018 |
| | Договор на БД AnnualReviews между БашГУ и ГПНТБ России № AR/6 от 09.01.2018 | С 09.01.2018 по 30.06.2018 |
| | Договор на БД ProQuest между БашГУ и ГПНТБ России № ProQuest/6 от 09.01.2018 | С 09.01.2018 по 30.06.2018 |
| | Договор на БД Taylor&Francis между БашГУ и ГПНТБ России № T&F/6 от 09.01.2018 | С 09.01.2018 по 30.06.2018 |
| | Договор на БД SCOPUS между БашГУ и ГПНТБ России № SCOPUS/6 от 09.01.2018 | С 09.01.2018 по 31.12.2018 |
| | Договор на БД WebofScience между БашГУ и ГПНТБ России № WoS/39 от 02.04.2018 | С 02.04.2018 по 31.12.2018 |
| Договор на БД WileyJournals между БашГУ и ГПНТБ России № Wiley /6 от 09.01.2018 | С 09.01.2018 по 30.06.2018 | |
| 2018/2019 | Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 133-П1650 от 03.07.2018 | С 01.07.2018 до 30.06.2019 |
| | Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 847 от 03.09.2018 | С 01.10.2018 по 30.09.2019 |
| | Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 848 от 03.09.2018 | С 01.10.2018 по 30.09.2019 |
| | Соглашение на бесплатные коллекции в ЭБС между БашГУ и издательством | С 01.10.2018 по |

| | | |
|--|---|----------------------------|
| | «Лань» № 961 от 01.10.2018 | 30.09.2019 |
| | Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1262 от 11.12.2018 | С 11.12.2018 по 31.12.2019 |
| | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 095040040 от 27.02.2019 | С 27.02.2019 по 26.02.2020 |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Основы лингводидактики» на первый семестр
(наименование дисциплины)
заочная
форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 180/5 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 16,2 |
| лекций | 8 |
| практических/ семинарских | 8 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 159,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 4 |

Форма контроля:
зачет первый семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---------------------|---|---|----------|----|------------|--|--|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Введение, основные понятия лингводидактики | 2 | 2 | | 40 | 1,2,3,4,5 | | групповой опрос |
| 2. | Общие вопросы лингводидактики | 2 | 2 | | 40 | 1,2,3,4,5 | | групповой опрос |
| 3. | Частные вопросы лингводидактики | 2 | 2 | | 40 | 1,2,3,4,5 | | групповой опрос |
| 4. | Языковое образование на современном этапе общественного развития | 2 | 2 | | 40 | 1,2,3,4,5 | | реферат |
| Всего часов: | | 8 | 8 | | 160 | | | |

