

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА РУССКОЙ, ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИЗДАТЕЛЬСКОГО ДЕЛА

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании Учебно-методической комиссии
филологического факультета
Протокол № 6 от «28» мая 2018 г.

Декан филологического факультета

Ямалетдинова А.М.
«30» мая 2018 г.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

**по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(Научно-исследовательская практика)**

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки (специальность)
45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки
Литература народов зарубежных стран

Форма обучения
очная, заочная

Для приема: 2018 г.

Уфа – 2018 г.

Составитель: д.ф.н., проф. Касимова О.П.

Программа утверждена ученым советом факультета: протокол № 9 от «30» мая 2018 г.

Декан

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines, positioned between the words 'Декан' and 'Ямалетдинова А.М.'.

Ямалетдинова А.М.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|--|----|
| 1. | Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения | 4 |
| 2. | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 3. | Место практики в структуре образовательной программы | 6 |
| 4. | Объем практики | 6 |
| 5. | Содержание практики | 6 |
| 6. | Форма отчетности по практике | 7 |
| 7. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 8 |
| 8. | Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики | 17 |
| 9. | Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 19 |
| 10. | Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики | 20 |
| 11. | Приложение 1. Макет отчета о прохождении научно-исследовательской практики | 22 |

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики:

Производственная практика, проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика).

1.2. Способы проведения научно-исследовательской практики: стационарная/выездная.

1.3. Научно-исследовательская практика проводится дискретно по видам практики, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство научно-исследовательской практикой.

Для руководства научно-исследовательской практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства научно-исследовательской практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения научно-исследовательской практики.

Направление на научно-исследовательскую практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью научно-исследовательской практики является:

формирование готовности магистров к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области основных направлений филологии; развитие профессиональной компетентности магистра по всем видам научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская практика магистра призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической деятельностью магистрантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии с направленностью магистерской программы, создать условия для формирования компетенций, предусмотренных учебным планом.

2.2. Основными задачами научно-исследовательской практики магистрантов являются:

1. Овладеть практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;
2. Развивать способности использования инновационных технологий в практической деятельности;
3. Развивать способности разработать и представить обоснованный перспективный план исследовательской деятельности; проводить сравнительный анализ данных;
4. Формировать готовность выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

| Код компетенции по ФГОС | Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики |
|-------------------------|--|---|
| ОК-3 | Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Знать: о саморазвитии, самореализации, использовании творческого потенциала. Уметь: быть готовым к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Владеть: навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала. |
| ОК-4 | Способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности | Знать: о способности самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности. Уметь: самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности. Владеть: навыками самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности. |
| ОПК-1 | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | Знать: о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. |
| ПК-1 | Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования | Знать о владении навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации. Уметь: пользоваться навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных |

| | | |
|------|---|--|
| | фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации | закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации. Владеть: навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации. |
| ПК-2 | Владение навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности | Знать: о владении навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности. Уметь: пользоваться навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности. Владеть: навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности. |
| ПК-3 | Подготовка и редактирование научных публикаций | Знать: о подготовке и редактировании научных публикаций Уметь: готовить и редактировать научные публикации Владеть: навыками подготовки и редактирования научных публикаций. |
| ПК-4 | Владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования | Знать: о владении навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования Уметь: пользоваться навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования Владеть: навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования. |

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком в 4 семестре и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

| Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля) | Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля) |
|---|--|
| Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа | Б3.Б.01(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы |
| Б1.В.04 Спецсеминары | |

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение научно-исследовательской практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 9 зачетных единиц (324 академических часа). В том числе: в форме контактной работы 3 часа, в форме самостоятельной работы 321 час.

5. Содержание практики

| № | Разделы (этапы) практики | Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося | Форма текущего контроля и промежуточная аттестация |
|---|--------------------------|---|--|
| | | | |

| | | | |
|----|------------------------|---|--|
| 1. | Подготовительный этап. | Ознакомление с приказом, с целями, задачами практики, консультация по выполнению содержания практики и заполнению отчетной документации. Заполнение инструктажа по охране труда. Составление индивидуального плана работы. Выбор темы научно-исследовательского проекта, обсуждение с научным руководителем; описание объекта и предмета исследования; чтение и анализ научной литературы и электронных ресурсов по проблеме исследования с использованием различных методик доступа к информации (в том числе, компьютерных средств и сетевых технологий). Составление перспективного плана исследовательской деятельности. | Собеседование. Проверка плана. |
| 2. | Основной этап. | Разработка и оформление научного инструментария для проблемно-ориентированного сравнительного анализа разных аспектов выбранной темы исследования; проблемно-ориентированный анализ библиографических источников; статистическая и математическая обработка информации; разработка исследовательского проекта: разработка сроков, этапов, содержания реализации исследовательского проекта; согласование исследовательского проекта с руководителем практики. | Собеседование |
| 3. | Заключительный этап. | Оформление результатов исследования, их согласование с научным руководителем; оформление документации по результатам практики | Собеседование. Проверка документации. |
| | ИТОГО | | дифференцированный зачет с оценкой |

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент в течение 15 дней сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Этапы формирования компетенции |
|---|--|--|
| Общекультурные компетенции | | |
| ОК-3 | Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | <p>Знать: о саморазвитии, самореализации, использовании творческого потенциала.</p> <p>Уметь: быть готовым к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>Владеть: навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.</p> |
| ОК-4 | Способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности | <p>Знать: о способности самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p> |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| ОПК-1 | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | <p>Знать: о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.</p> |
| Профессиональные компетенции | | |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Этапы формирования компетенции |
|-----------------|--|---|
| ПК-1 | Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации | <p>Знать о владении навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p> <p>Уметь: пользоваться навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p> |
| ПК-2 | Владение навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности | <p>Знать: о владении навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p> <p>Уметь: пользоваться навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p> |
| ПК-3 | Подготовка и редактирование научных публикаций | <p>Знать: о подготовке и редактировании научных публикаций.</p> <p>Уметь: готовить и редактировать научные публикации.</p> <p>Владеть: навыками подготовки и редактирования научных публикаций.</p> |
| ПК-4 | Владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования | <p>Знать: о владении навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p> <p>Уметь: пользоваться навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p> <p>Владеть: навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p> |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

| Коды компетенции | Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы) | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|------------------|---|--|---|------------------|
| ОК-3 | Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | <p>Знать: о саморазвитии, самореализации, использовании творческого потенциала.</p> <p>Уметь: быть готовым к саморазвитию, самореализации, использованию творческого</p> | Демонстрирует отличное знание о готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; умеет использовать эти знания и отлично владеет ими. | отлично |

| | | | | |
|------|--|---|---|---------------------|
| | | <p>потенциала. Владеть: навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.</p> | <p>Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, знание о готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; умеет в целом использовать эти знания и хорошо владеет ими.</p> | хорошо |
| | | | <p>Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; умеет использовать эти знания и удовлетворительно владеет ими.</p> | удовлетворительно |
| | | | <p>Не знает о готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; не умеет использовать эти знания и не владеет ими.</p> | неудовлетворительно |
| ОК-4 | Способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности | <p>Знать: о способности самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности. Уметь: самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания,</p> | <p>Демонстрирует отличное знание о способности самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности, умеет использовать эти знания и отлично владеет ими.</p> | отлично |
| | | | <p>Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, знание о способности самостоятельно приобретать, в том</p> | хорошо |

| | | | | |
|-------|---|--|--|---------------------|
| | | <p>непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p> | <p>числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности, умеет в целом использовать эти знания и хорошо владеет ими.</p> | |
| | | | <p>Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о способности самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности, умеет использовать эти знания и удовлетворительно владеет ими.</p> | удовлетворительно |
| | | | <p>Не знает о способности самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности; не умеет использовать эти знания и не владеет ими.</p> | неудовлетворительно |
| ОПК-1 | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном | Знать: о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | Демонстрирует отличное знание о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на государственном | отлично |

| | | | | |
|--|--|---|--|---------|
| | <p>языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, умеет использовать эти знания и отлично владеет ими.</p> | |
| <p>Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, знание о коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, умеет использовать эти знания и хорошо владеет ими.</p> | | | хорошо | |
| <p>Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, умеет использовать эти знания и удовлетворительно владеет ими.</p> | | | удовлетворительно | |
| <p>Не знает о коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, не умеет использовать эти знания и не владеет ими.</p> | | | неудовлетворительно | |
| ПК-1 | <p>Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных</p> | <p>Знать о владении навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных</p> | <p>Демонстрирует отличное знание о навыках самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностях</p> | отлично |

| | | | | |
|--|--|--|---|---------------------|
| | закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации | закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации. Уметь: пользоваться навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации. Владеть: навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации. | функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации, умеет использовать эти знания и отлично владеет ими. | |
| | | | Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, знание о навыках самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностях функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации, умеет использовать эти знания и хорошо владеет ими. | хорошо |
| | | | Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о навыках самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностях функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации, умеет использовать эти знания и удовлетворительно владеет ими. | удовлетворительно |
| | | | Не знает о навыках самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностях | неудовлетворительно |

| | | | | |
|------|---|--|--|---------------------|
| | | | функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации, не умеет использовать эти знания и не владеет ими. | |
| ПК-2 | Владение навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности | <p>Знать: о владении навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p> <p>Уметь: пользоваться навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p> | Демонстрирует отличное знание о навыках квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, умеет использовать эти знания и отлично владеет ими. | отлично |
| | | | Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, знание о навыках квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, умеет использовать эти знания и хорошо владеет ими. | хорошо |
| | | | Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о навыках квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, умеет использовать эти знания и удовлетворительно владеет ими. | удовлетворительно |
| | | | Не знает о навыках квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения | неудовлетворительно |

| | | | | |
|------|--|--|---|---------------------|
| | | | результатов собственной научной деятельности, не умеет использовать эти знания и не владеет ими. | |
| ПК-3 | Подготовка и редактирование научных публикаций | Знать: о подготовке и редактировании научных публикаций Уметь: готовить и редактировать научные публикации Владеть: навыками подготовки и редактирования научных публикаций. | Демонстрирует отличное знание о подготовке и редактировании научных публикаций, умеет использовать эти знания и отлично владеет ими. | отлично |
| | | | Демонстрирует хорошее знание о подготовке и редактировании научных публикаций, умеет использовать эти знания и хорошо владеет ими. | хорошо |
| | | | Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о подготовке и редактировании научных публикаций, умеет использовать эти знания и удовлетворительно владеет ими. | удовлетворительно |
| | | | Не знает о подготовке и редактировании научных публикаций, не умеет использовать эти знания и не владеет ими. | неудовлетворительно |
| ПК-4 | Владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования | Знать: о владении навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования Уметь: пользоваться навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования Владеть: навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования | Демонстрирует отличное знание о владении навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования, умеет использовать эти знания и отлично владеет ими. | отлично |
| | | | Демонстрирует хорошее знание о владении навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования, умеет использовать эти знания и хорошо владеет ими. | хорошо |
| | | | Демонстрирует в целом верное, с некоторым | удовлетворительно |

| | | | | |
|--|--|--------------|---|---------------------|
| | | исследования | количеством неточностей и ошибок, знание о владении навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования, умеет использовать эти знания и удовлетворительно владеет ими. | |
| | | | Не знает о владении навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования, не умеет использовать эти знания и не владеет ими. | неудовлетворительно |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета по очной и заочной форме обучения используются для проведения рубежных аттестаций по научно-исследовательской работе. Для достижения цели и задач курса и формирования компетенций уместно применять следующие средства, способы и методы обучения.

Собеседование – специально организованная беседа, устраиваемая с целью выявления степени подготовленности магистранта к отчету по научно-исследовательской практике.

Примерный перечень контрольных вопросов и индивидуальных заданий для проведения **собеседования** с магистрантом в процессе научно-исследовательской практики:

1. Каковы пункты плана научно-исследовательской практики?
2. Какие сроки нужны для выполнения каждого пункта плана научно-исследовательской практики?
3. Насколько соотнесено содержание научно-исследовательской практики с темой магистерской диссертации?
4. Какие методы использованы в ходе выполнения научно-исследовательской практики при работе с научной литературой и языковым материалом?
5. Какие библиографические источники использовались?
6. Индивидуальное задание: произвести выборку материала исследования; проанализировать и систематизировать его; изучить научную литературу; отредактировать первую главу диссертации; подготовить черновик второй главы диссертации.

Собеседование проводится по представлению отчета по научно-исследовательской практике. По результатам собеседования научный руководитель выявляет то, насколько полно и глубоко магистрант изучил круг вопросов, определенных индивидуальным заданием, а также сформированные при этом компетенции и выставляет оценку за научно-исследовательскую практику в семестре (дифференцированный зачет с оценкой).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Примерные вопросы к зачету:

1. Как следует обосновать выбор темы магистерской диссертации?
2. Как следует обосновать актуальность, новизну и теоретическую значимость темы исследования?
3. В чем заключается общая концепция и логика исследования?
3. В чем заключается содержательный план магистерской диссертации?
4. Какие методы использовались в ходе работы над магистерской диссертацией?
5. Представить библиографический список по теме магистерской диссертации.
6. Представить отчет по практике.

Научно-исследовательская практика оценивается максимально на «отлично», если магистрант полно и верно отвечает на все вопросы собеседования и вопросы к зачету. Оценка снижается, если ответы на вопросы и выполненное индивидуальное задание представлены недостаточно («хорошо») или имеются незначительные ошибки в содержании и погрешности в оформлении отчета («удовлетворительно»). «Не зачтено с оценкой (неудовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их в научно-исследовательской работе. Представленные результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Инновационное обучение в школе и вузе [Электронный ресурс]: коллективная монография / БашГУ, Бирский филиал; отв. за вып. Э. Н. Яппарова. — Бирск: БФ БашГУ, 2013 — 96 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/YapparovaInnovObuchenie.pdf>>.
2. Лукьянов, А.В. и др. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Лукьянов, М.А. Пушкарева, Н.А. Шергенг; Башкирский Государственный Университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Lukjanov_i_dr_Filosofija_i_metodologija_nauki_Up_2017.pdf>.
3. Самохина, Л. А. Библиография [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. А. Самохина, Л. А. Калимуллина; ВЭГУ. — Уфа: Изд-во "Восточный университет", 2005. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/SamohinaBibliograf.UchPos.2005.pdf>>.

8.2. Дополнительная литература

4. Организация и информационное сопровождение практик магистерской программы «Филология» (Русский язык) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для магистров / Башкирский государственный университет, Бирский филиал; авт. - сост. О. В. Лысова. — Бирск: Бирский филиал БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Lysova_avt-sost_Organizacija_praktik_mag_Filologija_ump_Birsk_2018.pdf>.

5. Фаткуллина, Ф. Г., Салимова Л. М. Основы научных исследований: методы, принципы, нормы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф. Г. Фаткуллина, Л. М. Салимова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/FatkullinaOsnov.Nauch.isled.UchPos.2011.pdf>>.

6. Янгузин А.Р. Философские проблемы социально-гуманитарных наук [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Р. Янгузин, З.Ф. Абрарова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Janguzin_Abrarova_Filisofskie_problemy_soc-gum_nauk_up_2017.pdf>.

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade;
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian.

| № | Учебные и научные ресурсы | Характеристика | Доступ | Регистрация | Ссылка на ресурс |
|------------------------|---|--|--|---|---|
| Учебные ресурсы | | | | | |
| 1. | Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал» | Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, в т.ч. содержит внутривузовские издания | Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет | Регистрация в Отделе Электронной информации и Библиотеки (корпус физмата, читальный зал №2) | https://bashedu.biblio.tech.ru/Account/LogOn |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» | Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий | Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет | Регистрация с любого ПК из сети БашГУ, | http://www.biblioclub.ru/ |
| 3. | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» | Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий | Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети | Регистрация с любого ПК из сети БашГУ | http://e.lanbook.com/ |

| | | Интернет | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|--|---|
| Российские научные ресурсы | | | | | |
| 4. | Научная электронная библиотека (eLibrary) | Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях | Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет | Регистрация с любого ПК из сети БашГУ. | http://elibrary.ru/ |
| 5. | База данных «Вестник Московского университета» (на платформе East View) | Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий) | Авторизованный доступ по паролю в сети вуза | Без регистрации и | http://online.ebiblioteka.ru/ |

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
 - справочно-правовая система Консультант Плюс;
 - справочно-правовая система Гарант.

10. Описание Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| <p>1. <i>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> аудитория № 422 (главный корпус), аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус).</p> <p>2. <i>учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус).</p> <p>3. <i>помещения для самостоятельной работы:</i> Читальный зал № 1 (главный корпус)</p> | <p align="center">Аудитория № 417</p> <p>Учебная мебель, доска; учебно-наглядные пособия, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)</p> <p align="center">Аудитория № 415</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).</p> <p align="center">Аудитория № 422 Лаборатория информационных технологий</p> <p>Учебная мебель, 10 компьютеров – системный блок PowerCool 4ядра 3,5 GHz/ DDR4 8 Gb/ HDD 1Tb/ DVD-RW 450W/ клавиатура USB/ мышь USB /LCD монитор 21,5".</p> <p align="center">Аудитория № 410 Лаборатория информационных технологий</p> <p>Учебная мебель, доска, 12 компьютеров в комплекте Моноблок iRU 502 21.5"/ клавиатура USB / мышь USB.</p> <p align="center">Читальный зал № 1</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г., лицензия - бессрочная</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г., лицензия – бессрочная.</p> <p>3. Windows 10. Предустановленная. Договор № 007 от 19.03.2019 г., лицензия – бессрочная.</p> |

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|-------------|--|----------------------------|
| 2018/2019 | Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 133-П1650 от 03.07.2018 | С 01.07.2018 до 30.06.2019 |
| | Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 847 от 03.09.2018 | С 01.10.2018 по 30.09.2019 |
| | Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 848 от 03.09.2018 | С 01.10.2018 по 30.09.2019 |
| | Соглашение на бесплатные коллекции в ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 961 от 01.10.2018 | С 01.10.2018 по 30.09.2019 |
| | Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям | С 11.12.2018 по |

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| | между БашГУ и РУНЭБ № 1262 от 11.12.2018 | 31.12.2019 |
| | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 095040040 от 27.02.2019 | С 27.02.2019 по 26.02.2020 |

Приложение 1
Макет отчета о прохождении
научно-исследовательской практики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет
Кафедра русской, зарубежной литературы и издательского дела

ОТЧЕТ О
практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности
(Научно-исследовательской практике)

СТУДЕНТА

_____ курса группы _____

(фамилия имя отчество в род.п.)

Уровень высшего образования:
магистратура

Специальность
(направление подготовки)

Направленность (профиль)
программы

Срок проведения практики:

с «__» _____ 20__ по «__» _____ 20__

Уфа – 20__ г.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

- 1.База практики – место прохождения практики студентом (профильная организация или
- 2.Студент – физическое лицо, осваивающее образовательную программу по направлению подготовки бакалавриата, магистратуры и специальности.
- 3.Вид практики – учебная, производственная или преддипломная.
- 4.Каждый студент, находящийся на практике, обязан вести отчет по практике.
- 5.Отчет по практике служит основным и необходимым материалом для составления студентом отчета о своей работе на базе практики.
- 6 Заполнение отчета по практике производится регулярно, аккуратно и является средством самоконтроля. Отчет можно заполнять рукописным и (или) машинописным способами.
- 7.Иллюстративный материал (чертежи, схемы, тексты и т.п.), а также выписки из инструкций, правил и других материалов могут быть выполнены на отдельных листах и приложены к отчету.
- 8.Записи в отчете о практике должны производиться в соответствии с программой по конкретному виду практики.
- 9.После окончания практики студент должен подписать отчет у руководителя практики, руководителя от базы практики и сдать свой отчет по практике вместе с приложениями (при наличии) на кафедру.
- 10 При отсутствии сведений в соответствующих строках ставится прочерк.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

| | |
|---|--|
| Фамилия, инициалы, должность руководителя практики факультета (института) | |
| Фамилия, инициалы, должность руководителя практики кафедры | |
| Полное наименование базы практики | |
| Наименование структурного подразделения базы практики | |
| Адрес базы практики (индекс, субъект РФ, район, населенный пункт, улица, дом, офис) | |
| Фамилия, инициалы, должность руководителя практики от базы практики | |
| Телефон руководителя практики от базы практики | |

3. РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Срок проведения практики: с « » 20 по « » 20

| № | Разделы (этапы) практики | Виды и содержание работ, в т.ч.самостоятельная работа обучающегося в соответствии с программой практики | График (план)проведения практики (начало – окончание) |
|----|--------------------------|---|---|
| 1. | Подготовительный этап | | |
| 2. | Основной этап | | |
| 3. | Заключительный этап | | |

Руководитель практики от кафедры

_____ / _____
подпись И.О. Фамилия

Руководитель практики от базы практики¹

_____ / _____
подпись И.О. Фамилия

¹ При проведении практики в профильной организации руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

4. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Содержание и планируемые результаты практики:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Руководитель практики от кафедры

_____/_____
подпись И.О. Фамилия
«__»_____20__

Руководитель практики от базы практики

_____/_____
подпись И.О. Фамилия

ОЗНАКОМЛЕН:

Студент

_____/_____
подпись И.О. Фамилия

5. ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Наименование и реквизиты локального нормативного акта, регламентирующего систему труда, техники безопасности, пожарной безопасности базы практики _____

Инструкция о мерах пожарной безопасности в Башкирском государственном университете, утвержден приказом БашГУ от 06.04.2015 г. № 3333²

Наименование и реквизиты локального нормативного акта, устанавливающий правила внутреннего трудового распорядка базы практики _____

Правила внутреннего трудового распорядка Башкирского государственного университета, приняты 30.11.2012 г. Конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся³.

| Дата | Фамилия, инициалы, должность инструктирующего лица | Подпись | |
|------|--|------------------|---------------------------------|
| | | инструктирующего | Инструктируемого - обучающегося |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

² При прохождении практики в Башкирском государственном университете.

³ При прохождении практики в Башкирском государственном университете.

6. ДНЕВНИК РАБОТЫ СТУДЕНТА

| Дата | Информация о проделанной работе, использованные источники и литература (при наличии) |
|------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Руководитель практики от базы практики

_____/_____
подпись И.О. Фамилия
«__» _____ 20__

7. ОТЧЕТ СТУДЕНТА О ПРАКТИКЕ

Я, _____ с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
_____ 4 прошел/ла _____ 5 практику с «__»
_____ 20__ по «__» _____ 20__.

В соответствии с программой практики и индивидуальным заданием, я выполнял/а следующую работу: _____

В результате прохождения практики, поставленные задачи были решены в полном объеме, профессиональные компетенции (профессиональные умения, навыки и опыт профессиональной деятельности) приобретены.

Студент

_____/_____
подпись И.О. Фамилия
«__» _____ 20__

4 _____
4 Фамилия, имя, отчество студента

5 Указывается вид практики (учебная, производственная или преддипломная).

8. ОТЗЫВ О ПРАКТИКЕ СТУДЕНТА

Студент _____⁶ прошел _____⁷ практику с «___»
_____ 20__ по «___» _____ 20__.

Перед обучающимся во время прохождения практики были поставлены следующие профессиональные задачи: _____

Краткая характеристика проделанной работы и полученных результатов: _____

Во время прохождения практики обучающийся проявил себя как (достоинства, уровень теоретической подготовки, дисциплина, недостатки, замечания) _____

Рекомендации (пожелания) по организации практики: _____

Руководитель практики от базы практики

_____/_____
подпись

м.п.

«___» _____ 20__

6 _____
Фамилия, имя, отчество студента

7 Указывается вид практики (учебная, производственная или преддипломная).

9. РЕЗУЛЬТАТ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА

Итоговая оценка: _____

Руководитель практики от кафедры

_____ / _____
подпись