


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:

на заседании кафедры

протокол № 9 от «25» мая 2018 г.

Зав. кафедрой  /Ишимбаева Г.Г.

Согласовано:

Председатель УМК факультета /института

 /Григорьева Т.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина «Спецсеминары»

вариативная часть

программа магистратуры

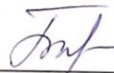
45.04.01 – Филология

«Литература народов зарубежных стран»

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)

профессор, д. филол. н., профессор



/Ишимбаева Г.Г.

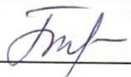
Для приема: 2018 г.

Уфа – 2018

Составитель / составители: профессор, докт. филол. наук, профессор Ишимбаева Г.Г.

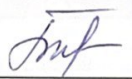
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русской, зарубежной литературы и издательского дела, протокол № 9 от «25» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / Ишимбаева Г.Г. /

Дополнения и изменения (обновили программное обеспечение и базы данных), внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры русской, зарубежной литературы и издательского дела, протокол № 6 от «24» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой

 / Ишимбаева Г.Г. /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
 - 4.3. *Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)*
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. <u>Знать</u> : нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	
	2. <u>Знать</u> современную научную парадигму, методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-3 – способность продемонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	
	3. <u>Знать</u> концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки	ОПК-4 – способность продемонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	
	4. <u>Знать</u> современные методики и технологии организации исследовательской и прикладной деятельности	ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	
	5. <u>Знать</u> методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности	ПК-2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	
	6. <u>Знать</u> орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические,	ПК-3 – подготовка и редактирование научных публикаций	

	<p>стилистические нормы современного русского языка; Знать основы построения научного текста; Знать основы редактирования научного текста</p>		
	<p>7. Знать специфику и уровень научной разработанности исследуемой проблемы. Знать основные принципы организации и управления научно-исследовательскими работами в прикладной сфере филологии. Иметь представление об основных областях применения современных компьютерных технологий для решения лингвистических задач</p>	<p>ПК-4 владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p>	
	<p>8. Глубоко знать избранную конкретную область филологии. Знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования. Знать методику преподавания филологических дисциплин.</p>	<p>ПК-7 рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)</p>	
	<p>9. Знать понятие «технология», отличие образовательной технологии от методики преподавания и воспитания, классификации образовательных технологий, основные требования, предъявляемые к технологиям, сущность и цели использования технологий. Знать основы реферирования, аннотирования и редактирования текстов. Знать современные учебные программы и образовательные платформы методы</p>	<p>ПК-8 готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.</p>	

	компьютерной обработки информации и использовать в процессе преподавания		
Умения	<u>1. Уметь:</u> составлять речевые произведения (обзоры научно-методических работ) по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	
	<u>2. Уметь:</u> применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач	ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	
	<u>3. Уметь</u> формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения; успешно организовывать исследовательскую деятельность	ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	
	<u>4. Уметь</u> применять современные методики и технологии научных исследований	ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	
	<u>5. Уметь</u> анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности	ПК-2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	
	<u>6. Уметь</u> производить корректорскую правку текста Уметь реферировать и комментировать научные тексты:	ПК-3 подготовка и редактирование научных публикаций	

	<p>Уметь редактировать научный текст;</p>		
	<p>7. Уметь осуществлять верный анализ и интерпретацию языковых явлений в текстах разных жанров с прагматической и эстетической точек зрения, а также давать им адекватную оценку. Уметь эффективно осуществлять филологические исследования в научном коллективе. Уметь готовить научные публикации, а также оформлять результаты коллективного научного труда в соответствии с принятыми стандартами.</p>	<p>ПК-4 владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p>	
	<p>8. Уметь самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. Уметь вести коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; использовать коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации. Уметь создавать, редактировать, реферировать и систематизировать все типы текстов официально-делового и публицистического стиля</p>	<p>ПК-7 рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)</p>	

	<p>9. Уметь осуществлять руководство коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; уметь демонстрировать знания современной научной парадигмы-демонстрировать углубленные знания в разных областях.</p> <p>Уметь подготовить методические пособия и уметь организовать профориентационную работу.</p> <p>Уметь руководить научными, прикладными, педагогическими и творческими проектами в избранной сфере деятельности; организовывать и управлять научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью; организовывать и проводить учебные занятия и практики, научные дискуссии и конференции.</p>	<p>ПК-8 готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.</p>	
<p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>1. <u>Владеть</u> навыками профессиональной речи в устной и письменной формах; выявления, классификации и исправления речевых ошибок</p>	<p>ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	
	<p>2. <u>Владеть</u> методическими приемами филологического исследования</p>	<p>ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	

	3. Владеть приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области	ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	
	4. Владеть навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований	ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	
	5. Владеть приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности	ПК-2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	
	6. Владеть: основными видами редакторской правки текста; Владеть: методикой реферирования и комментирования текста.	ПК-3 подготовка и редактирование научных публикаций	
	7. Владеть литературной формой основного изучаемого языка, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации (учебно-научной, официально-деловой, социально-общественной, бытовой) на данном языке. Владеть основными научными методами и приемами организации научно-исследовательских работ и навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования. Владеть навыками эффективной информационной переработки	ПК-4 владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.	

	<p>текста.</p>		
	<p>8. Владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; владеть навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам; владеть навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования.</p>	<p>ПК-7 рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)</p>	
	<p>9. Владеть навыками квалифицированного анализа комментирования реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий передового отечественного и зарубежного опыта; владеть навыками участия в работе научных и педагогических коллективах. Владеть навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях; практических занятий по филологическим</p>	<p>ПК-8 готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.</p>	

	<p>дисциплинам в образовательных организациях высшего образования.</p> <p>Владеть навыками разработки проектов с профильным гуманитарным образованием в средней и высшей школе;</p> <p>проектов в области пропаганды филологических знаний, создания проектов по мониторингу уровня речевой деятельности в регионе, поддержание речевой культуры; проектирования филологических лекториев, праздников, фестивалей, торжественных мероприятий, посвященных знаменательным датам, обладающих высокой культурной значимостью.</p>		
--	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Спецсеминары» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 1-2 курсах во 2 и 3 семестрах очной формы обучения, 1-2-3 курсах заочной формы обучения

Цели изучения дисциплины: овладение методологией научного познания, формирование навыков профессиональной деятельности, использование полученных сведений и навыков в самостоятельной научной работе, подготовка к написанию магистерской диссертации.

Изучение дисциплины предполагает систематизацию ранее полученных знаний в их практическом применении. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Введение в литературоведение», «Теория литературы», «История зарубежной литературы», «Современная зарубежная литература», «История русской литературы», «Художественные искания в зарубежной литературе XX в.».

3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине.

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Не знает нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание норм профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
Второй этап (уровень)	Уметь: составлять речевые произведения (обзоры научно-методических работ) по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Не умеет составлять речевые произведения (обзоры научно-методических работ) по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, составляет речевые произведения (обзоры научно-методических работ) по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками профессиональной речи в устной и письменной формах; выявления, классификации и исправления речевых ошибок	Не владеет навыками составления речевых произведений (обзоры научно-методических работ) по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет навыками составления речевых произведений (обзоры научно-методических работ) по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском и иностранном языках

Код и формулировка компетенции ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: современную научную парадигму, методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Не знает современную научную парадигму, методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание современной научной парадигмы, методологических принципов и методических приемов в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
Второй этап (уровень)	Уметь: применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач	Не умеет применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач	На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, применяет полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач
Третий этап (уровень)	Владеть: методическими приемами филологического исследования	Не владеет методическими приемами филологического исследования	На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет методическими приемами филологического исследования

Код и формулировка компетенции ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения)	Критерии оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено

	компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать: концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки	Не знает концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание концептуального аппарата и основных познавательных подходов и методов современной науки
Второй этап (уровень)	Уметь: формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения; успешно организовывать исследовательскую деятельность	Не умеет формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения; успешно организовывать исследовательскую деятельность	На удовлетворительном уровне умеет формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения; успешно организовывать исследовательскую деятельность; допускает негрубые ошибки
Третий этап (уровень)	Владеть: приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области	Не владеет приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области	На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области

Код и формулировка компетенции ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: современные методики и технологии организации	Не знает современные методики и технологии организации	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание

	исследовательской и прикладной деятельности	исследовательской и прикладной деятельности	современных методик и технологий организации исследовательской и прикладной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: применять современные методики и технологии научных исследований	Не умеет применять современные методики и технологии научных исследований	На удовлетворительном уровне применяет современные методики и технологии научных исследований; допускает негрубые ошибки
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований	Не владеет навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований	На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований

Код и формулировка компетенции ПК-2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности	Не знает методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание методов и приемов квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты	Не умеет анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты	На удовлетворительном уровне анализирует, оценивает, реферировать, оформляет и продвигает результаты собственной научной деятельности; допускает негрубые

	собственной научной деятельности	собственной научной деятельности	ошибки
Третий этап (уровень)	Владеть: приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности	Не владеет приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности	На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности

Код и формулировка компетенции_ ПК-3 подготовка и редактирование научных публикаций

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические нормы современного русского языка; Знать основы построения научного текста; Знать основы редактирования научного текста.	Не знает орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические нормы современного русского языка; не знает основы построения научного текста; не знает основы редактирования научного текста	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание орфографических, пунктуационных, грамматических, лексических, стилистических нормы современного русского языка; Знает основы построения научного текста; Знает основы редактирования научного текста
Второй этап (уровень)	Уметь: производить корректорскую правку текста Уметь реферировать и комментировать научные тексты: Уметь редактировать научный текст;	Не умеет корректорскую правку текста Уметь реферировать и комментировать научные тексты: Уметь редактировать научный текст;	На удовлетворительном уровне умеет производить корректорскую правку текста Умеет реферировать и комментировать научные тексты: Умеет редактировать научный текст;
Третий	Владеть: основными	Не владеет	На удовлетворительном

этап (уровень)	видами редакторской правки текста; Владеть: методикой реферирования и комментирования текста.	основными видами редакторской правки текста; Владеть: методикой реферирования и комментирования текста.	уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет основными видами редакторской правки текста; Владеть: методикой реферирования и комментирования текста.
-------------------	--	--	--

Код и формулировка компетенции ПК-4 владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: специфику и уровень научной разработанности исследуемой проблемы. Знать основные принципы организации и управления научно-исследовательскими работами в прикладной сфере филологии. Иметь представление об основных областях применения современных компьютерных технологий для решения лингвистических задач	Не знает специфику и уровень научной разработанности исследуемой проблемы. Не знает основные принципы организации и управления научно-исследовательскими работами в прикладной сфере филологии. Не имеет представления об основных областях применения современных компьютерных технологий для решения лингвистических задач	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание специфику и уровень научной разработанности исследуемой проблемы. Знает основные принципы организации и управления научно-исследовательскими работами в прикладной сфере филологии. Имеет представление об основных областях применения современных компьютерных технологий для решения лингвистических задач
Второй этап (уровень)	Уметь: осуществлять верный анализ и интерпретацию	Не умеет осуществлять верный анализ и интерпретацию	На удовлетворительном уровне осуществляет верный анализ и интерпретацию

	<p>языковых явлений в текстах разных жанров с прагматической и эстетической точек зрения, а также давать им адекватную оценку. Уметь эффективно осуществлять филологические исследования в научном коллективе. Уметь готовить научные публикации, а также оформлять результаты коллективного научного труда в соответствии с принятыми стандартами.</p>	<p>языковых явлений в текстах разных жанров с прагматической и эстетической точек зрения, а также давать им адекватную оценку. Не умеет эффективно осуществлять филологические исследования в научном коллективе. Не умеет готовить научные публикации, а также оформлять результаты коллективного научного труда в соответствии с принятыми стандартами.</p>	<p>языковых явлений в текстах разных жанров с прагматической и эстетической точек зрения, а также давать им адекватную оценку. Умеет эффективно осуществлять филологические исследования в научном коллективе. Умеет готовить научные публикации, а также оформлять результаты коллективного научного труда в соответствии с принятыми стандартами.</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>Владеть: литературной формой основного изучаемого языка, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации (учебно-научной, официально-деловой, социально-общественной, бытовой) на данном языке. Владеть основными научными методами и приемами организации научно-исследовательских работ и навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические</p>	<p>Не владеет литературной формой основного изучаемого языка, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации (учебно-научной, официально-деловой, социально-общественной, бытовой) на данном языке. Не владеет основными научными методами и приемами организации научно-исследовательских работ и навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические</p>	<p>На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет литературной формой основного изучаемого языка, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации (учебно-научной, официально-деловой, социально-общественной, бытовой) на данном языке. Владеть основными научными методами и приемами организации научно-исследовательских работ и навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования. Владеть навыками эффективной</p>

	исследования. Владеть навыками эффективной информационной переработки текста.	исследования. Владеть навыками эффективной информационной переработки текста.	информационной переработки текста.
--	--	--	------------------------------------

Код и формулировка компетенции_ ПК-7 рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: .Глубоко знать избранную конкретную область филологии. Знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования. Знать методику преподавания филологических дисциплин.	Не знает глубоко избранную конкретную область филологии. Не знает современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования. Не знает методику преподавания филологических дисциплин.	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, глубокое знание избранной конкретной области филологии. Знает современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования. Знает методику преподавания филологических дисциплин.
Второй этап (уровень)	Уметь: самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в	Не умеет самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в	На удовлетворительном уровне умеет самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые

	<p>том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. Уметь вести коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; использовать коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации. Уметь создавать, редактировать, реферировать и систематизировать все типы текстов официально-делового и публицистического стиля</p>	<p>том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. Не умеет вести коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; использовать коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации. Не умеет создавать, редактировать, реферировать и систематизировать все типы текстов официально-делового и публицистического стиля</p>	<p>знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. Умеет вести коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; использовать коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации. Умеет создавать, редактировать, реферировать и систематизировать все типы текстов официально-делового и публицистического стиля</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>Владеть: навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;</p>	<p>Не владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и</p>	<p>На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и</p>

	<p>владеть навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;</p> <p>владеть навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;</p> <p>практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования.</p>	<p>зарубежного опыта; владеть навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;</p> <p>владеть навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;</p> <p>практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования.</p>	<p>зарубежного опыта; владеть навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;</p> <p>владеть навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования.</p>
--	---	--	---

Код и формулировка компетенции ПК-8 готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: понятие «технология», отличие образовательной технологии от методики	Не знает понятие «технология», отличие образовательной технологии от методики	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание понятия «технология», отличие образовательной

	<p>преподавания и воспитания, классификации образовательных технологий, основные требования, предъявляемые к технологиям, сущность и цели использования технологий.</p> <p>Знать основы реферирования, аннотирования и редактирования текстов.</p> <p>Знать современные учебные программы и образовательные платформы методы компьютерной обработки информации и использовать в процессе преподавания</p>	<p>преподавания и воспитания, классификации образовательных технологий, основные требования, предъявляемые к технологиям, сущность и цели использования технологий.</p> <p>Не знает основы реферирования, аннотирования и редактирования текстов.</p> <p>Не знает современные учебные программы и образовательные платформы методы компьютерной обработки информации и использовать в процессе преподавания</p>	<p>технологии от методики преподавания и воспитания, классификации образовательных технологий, основные требования, предъявляемые к технологиям, сущность и цели использования технологий.</p> <p>Знает основы реферирования, аннотирования и редактирования текстов.</p> <p>Знает современные учебные программы и образовательные платформы методы компьютерной обработки информации и использовать в процессе преподавания</p>
<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь: осуществлять руководство коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; уметь демонстрировать знания современной научной парадигмы-демонстрировать углубленные знания в разных областях.</p> <p>Уметь подготовить методические пособия и уметь</p>	<p>Не умеет осуществлять руководство коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; уметь демонстрировать знания современной научной парадигмы-демонстрировать углубленные знания в разных областях.</p> <p>Не умеет подготовить методические пособия</p>	<p>На удовлетворительном уровне осуществляет руководство коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; уметь демонстрировать знания современной научной парадигмы-демонстрировать углубленные знания в разных областях.</p> <p>Умеет подготовить методические пособия и уметь организовать</p>

	<p>организовать профориентационную работу. Уметь руководить научными, прикладными, педагогическими и творческими проектами в избранной сфере деятельности; организовывать и управлять научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью; организовывать и проводить учебные занятия и практики, научные дискуссии и конференции.</p>	<p>и уметь организовать профориентационную работу. Не умеет руководить научными, прикладными, педагогическими и творческими проектами в избранной сфере деятельности; организовывать и управлять научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью; организовывать и проводить учебные занятия и практики, научные дискуссии и конференции.</p>	<p>профориентационную работу. Умеет руководить научными, прикладными, педагогическими и творческими проектами в избранной сфере деятельности; организовывать и управлять научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью; организовывать и проводить учебные занятия и практики, научные дискуссии и конференции.</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>Владеть: навыками квалифицированного анализа комментирования реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий передового отечественного и зарубежного опыта; владеть навыками участия в работе научных и педагогических коллективах. Владеть навыками проведения учебных</p>	<p>Не владеет навыками квалифицированного анализа комментирования реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий передового отечественного и зарубежного опыта; не владеет навыками участия в работе научных и педагогических коллективах. Не владеет навыками</p>	<p>На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет навыками квалифицированного анализа комментирования реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий передового отечественного и зарубежного опыта; владеть навыками участия в работе научных и педагогических коллективах. Владеет навыками проведения учебных занятий и</p>

	<p>занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования. Владеть навыками разработки проектов с профильным гуманитарным образованием в средней и высшей школе; проектов в области пропаганды филологических знаний, создания проектов по мониторингу уровня речевой деятельности в регионе, поддержание речевой культуры; проектирования филологических лекториев, праздников, фестивалей, торжественных мероприятий, посвященных знаменательным датам, обладающих высокой культурной значимостью.</p>	<p>проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования. Не владеет навыками разработки проектов с профильным гуманитарным образованием в средней и высшей школе; проектов в области пропаганды филологических знаний, создания проектов по мониторингу уровня речевой деятельности в регионе, поддержание речевой культуры; проектирования филологических лекториев, праздников, фестивалей, торжественных мероприятий, посвященных знаменательным датам, обладающих высокой культурной значимостью.</p>	<p>внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования. Владеет навыками разработки проектов с профильным гуманитарным образованием в средней и высшей школе; проектов в области пропаганды филологических знаний, создания проектов по мониторингу уровня речевой деятельности в регионе, поддержание речевой культуры; проектирования филологических лекториев, праздников, фестивалей, торжественных мероприятий, посвященных знаменательным датам, обладающих высокой культурной значимостью.</p>
--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3 семестр

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап			
Знания			
	1. <u>Знать</u> : нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	ОПК-1	Практическое задание
	2. <u>Знать</u> современную научную парадигму, методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-3	Практическое задание
	3. <u>Знать</u> концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки	ОПК-4	Практическое задание
	4. <u>Знать</u> современные методики и технологии организации исследовательской и прикладной деятельности	ПК-1	Практическое задание
	5. <u>Знать</u> методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности	ПК-2	Практическое задание
	6. <u>Знать</u> орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические нормы современного русского языка; Знать основы построения	ПК-3	Практическое задание

	научного текста; Знать основы редактирования научного текста		
	7. Знать специфику и уровень научной разработанности исследуемой проблемы. Знать основные принципы организации и управления научно-исследовательскими работами в прикладной сфере филологии. Иметь представление об основных областях применения современных компьютерных технологий для решения лингвистических задач	ПК-4	Практическое задание
	8. Глубоко знать избранную конкретную область филологии. Знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования. Знать методику преподавания филологических дисциплин.	ПК-7	Практическое задание
	9. Знать понятие «технология», отличие образовательной технологии от методики преподавания и воспитания, классификации образовательных технологий, основные требования, предъявляемые к технологиям,	ПК-8	Практическое задание

	<p>сущность и цели использования технологий.</p> <p>Знать основы реферирования, аннотирования и редактирования текстов.</p> <p>Знать современные учебные программы и образовательные платформы методы компьютерной обработки информации и использовать в процессе преподавания</p>		
2-й этап			
Умения			
	<p>1. <u>Уметь</u>: составлять речевые произведения (обзоры научно-методических работ) по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</p>	ОПК-1	Практическое задание
	<p>2. <u>Уметь</u>: применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач</p>	ОПК-3	Практическое задание
	<p>3. <u>Уметь</u> формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения; успешно организовывать исследовательскую деятельность</p>	ОПК-4	Практическое задание
	<p>4. <u>Уметь</u> применять современные методики и технологии научных исследований</p>	ПК-1	Практическое задание
	<p>5. <u>Уметь</u> анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности</p>	ПК-2	Практическое задание
	<p>6. <u>Уметь</u> осуществлять верный</p>	ПК-3	Практическое задание

	<p>анализ и интерпретацию языковых явлений в текстах разных жанров с прагматической и эстетической точек зрения, а также давать им адекватную оценку. Уметь эффективно осуществлять филологические исследования в научном коллективе. Уметь готовить научные публикации, а также оформлять результаты коллективного научного труда в соответствии с принятыми стандартами.</p>		
	<p>7. Уметь осуществлять верный анализ и интерпретацию языковых явлений в текстах разных жанров с прагматической и эстетической точек зрения, а также давать им адекватную оценку. Уметь эффективно осуществлять филологические исследования в научном коллективе. Уметь готовить научные публикации, а также оформлять результаты коллективного научного труда в соответствии с принятыми стандартами.</p>	ПК-4	Практическое задание
	<p>8. Уметь самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в</p>	ПК-7	Практическое задание

	<p>практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p> <p>Уметь вести коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>использовать коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации.</p> <p>Уметь создавать, редактировать, реферировать и систематизировать все типы текстов официально-делового и публицистического стиля</p>		
	<p>9. Уметь осуществлять руководство коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; уметь демонстрировать знания современной научной парадигмы-демонстрировать углубленные знания в разных областях.</p> <p>Уметь подготовить методические пособия и уметь организовать</p>	ПК-8	Практическое задание

	<p>профорientационную работу. Уметь руководить научными, прикладными, педагогическими и творческими проектами в избранной сфере деятельности; организовывать и управлять научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью; организовывать и проводить учебные занятия и практики, научные дискуссии и конференции.</p>		
3-й этап			
Владеть навыками			
	<p>1. <u>Владеть</u> навыками профессиональной речи в устной и письменной формах; выявления, классификации и исправления речевых ошибок</p>	ОПК-1	Практическое задание, защита курсовой работы в форме доклада с презентацией, зачет
	<p>2. <u>Владеть</u> методическими приемами филологического исследования</p>	ОПК-3	Практическое задание, защита курсовой работы в форме доклада с презентацией, зачет
	<p>3. <u>Владеть</u> приемами информационно-</p>	ОПК-4	Практическое задание,

	описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области		защита курсовой работы в форме доклада с презентацией, зачет
	<p><u>4. Владеть</u> навыками профессиональной речи в устной и письменной формах;</p> <p>выявления, классификации и исправления речевых ошибок</p> <p><u>Владеть</u> навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований</p>	ПК-1	Практическое задание, защита курсовой работы в форме доклада с презентацией, зачет
	<p><u>5. Владеть</u> приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности</p> <p>Владеть навыками квалифицированного анализа комментирования реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий передового отечественного и зарубежного опыта; владеть навыками участия в работе научных и педагогических коллективах.</p> <p>Владеть навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях; практических</p>	ПК_2	Практическое задание, защита курсовой работы в форме доклада с презентацией, зачет

	<p>занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования.</p> <p>Владеть навыками разработки проектов с профильным гуманитарным образованием в средней и высшей школе; проектов в области пропаганды филологических знаний, создания проектов по мониторингу уровня речевой деятельности в регионе, поддержание речевой культуры;</p> <p>проектирования филологических лекториев, праздников, фестивалей, торжественных мероприятий, посвященных знаменательным датам, обладающих высокой культурной значимостью.</p>		
	<p>6. Владеть: основными видами редакторской правки текста;</p> <p>Владеть: методикой реферирования и комментирования текста.</p>	ПК-3	<p>Практическое задание, защита курсовой работы в форме доклада с презентацией, зачет</p>
	<p>7. Владеть литературной формой основного изучаемого языка, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации (учебно-научной, официально-деловой, социально-общественной,</p>	ПК-4	<p>Практическое задание, защита курсовой работы в форме доклада с презентацией, зачет</p>

	<p>бытовой) на данном языке. Владеть основными научными методами и приемами организации научно-исследовательских работ и навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования. Владеть навыками эффективной информационной переработки текста.</p>		
	<p>8. Владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; владеть навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам; владеть навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; практических занятий по</p>	<p>ПК-7</p>	<p>Практическое задание, защита курсовой работы в форме доклада с презентацией, зачет</p>

	<p>филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования.</p>		
	<p>9. Владеть навыками квалифицированного анализа комментирования реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий передового отечественного и зарубежного опыта; владеть навыками участия в работе научных и педагогических коллективах. Владеть навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования. Владеть навыками разработки проектов с профильным гуманитарным образованием в средней и высшей школе; проектов в области пропаганды филологических знаний, создания проектов по мониторингу уровня речевой деятельности в регионе, поддержание речевой</p>	<p>ПК-8</p>	<p>Практическое задание, защита курсовой работы в форме доклада с презентацией, зачет</p>

	культуры; проектирования филологических лекториев, праздников, фестивалей, торжественных мероприятий, посвященных знаменательным датам, обладающих высокой культурной значимостью.		
--	---	--	--

Вопросы для практических занятий

Занятие № 1.

1. Научно-исследовательская деятельность.
2. Методология и методы научного исследования.
3. Структура и этапы научно-исследовательской работы.
4. Результаты научно-исследовательской деятельности.
5. Как написать и оформить курсовую работу.
6. Научно-справочный аппарат.
7. Презентация результатов научного исследования.

Занятие № 2.

1. Выбор темы исследовательского проекта.
2. Составление планов работы.
3. Виды планов.
4. Сбор, обработка и анализ литературного и литературоведческого материала.
5. Подготовка текста курсовой работы магистранта.
6. Требования к оформлению курсовой работы магистранта.
7. Процедура защиты курсовой работы магистранта.

Занятие № 3.

1. Подготовка и обсуждение структуры курсовых работ магистранта.
2. Подготовка и обсуждение введения к курсовым работам магистранта.
3. Подготовка и обсуждение основной части курсовых работ магистранта.

Занятие № 4.

1. Подготовка и обсуждение структуры курсовых работ магистранта.
2. Подготовка и обсуждение введения к курсовым работам магистранта.
3. Подготовка и обсуждение основной части курсовых работ магистранта.

Занятие № 5.

1. Подготовка и обсуждение структуры курсовых работ магистранта.
2. Подготовка и обсуждение введения к курсовым работам магистранта.
3. Подготовка и обсуждение основной части курсовых работ магистранта.

Занятие № 6.

1. Подготовка и обсуждение структуры курсовых работ магистранта.
2. Подготовка и обсуждение введения к курсовым работам магистранта.
3. Подготовка и обсуждение основной части курсовых работ магистранта.

Занятие № 7.

1. Подготовка и обсуждение структуры курсовых работ магистранта.
2. Подготовка и обсуждение введения к курсовым работам магистранта.
3. Подготовка и обсуждение основной части курсовых работ магистранта.

Занятие № 8.

1. Подготовка и обсуждение структуры курсовых работ магистранта.
2. Подготовка и обсуждение введения к курсовым работам магистранта.
3. Подготовка и обсуждение основной части курсовых работ магистранта.

Занятие № 9.

1. Подготовка и обсуждение структуры курсовых работ магистранта.
2. Подготовка и обсуждение введения к курсовым работам магистранта.
3. Подготовка и обсуждение основной части курсовых работ магистранта.

Занятие № 10.

1. Подготовка и обсуждение структуры курсовых работ магистранта.
2. Подготовка и обсуждение введения к курсовым работам магистранта.
3. Подготовка и обсуждение основной части курсовых работ магистранта.

Занятие № 11. Защита курсовой работы в форме доклада с презентацией.

Занятие № 12. Защита курсовой работы в форме доклада с презентацией.

Занятие № 13. Защита курсовой работы в форме доклада с презентацией.

Занятие № 14. Защита курсовой работы в форме доклада с презентацией.

Занятие № 15. Защита курсовой работы в форме доклада с презентацией.

Критерии оценивания работы на практических занятиях:

- 5 баллов выставляется студенту, если он принял активное участие в обсуждении всех вопросов практического занятия; дал развернутый ответ на один из обсуждаемых вопросов;
- 4 балла выставляется студенту, если он принял активное участие в обсуждении некоторых вопросов практического занятия;
- 3 балла выставляется студенту, если он участвовал в обсуждении одного вопроса практического занятия;
- 2 балла выставляется студенту, если он пассивно участвовал в обсуждении вопросов практического занятия;
- 0 баллов выставляется студенту, если он не участвовал в обсуждении вопросов практического занятия.

Вопросы к зачету

1. Выбор темы курсовой работы магистранта.
2. Структура курсовой работы магистранта.
3. Актуальность и научная новизна темы курсовой работы магистранта.

4. Цели и задачи курсовой работы магистранта.
5. Предмет и объект исследования в курсовой работе магистранта.
6. Теоретико-методологическая основа курсовой работы магистранта.
7. Особенности создания приложений для курсовой работы магистранта.
8. Научный аппарат курсовой работы магистранта.
9. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (по теме курсовой работы).

Критерий оценивания ответов на зачете:

- «зачтено» ставится студенту, если он добросовестно посещал все занятия; принимал деятельное участие в обсуждении тематики практических занятий; защитил курсовую работу в форме доклада с презентацией;
- «не зачтено» ставится студенту, если он пропускал занятия без уважительной причины; не принимал участия в обсуждении тематики практических занятий; не защитил курсовую работу в форме доклада с презентацией.

3 семестр

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап			
Знания			
	1. <u>Знать</u> : нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	ОПК-1	Практическое задание
	2. <u>Знать</u> современную научную парадигму, методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-3	Практическое задание
	3. <u>Знать</u> концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки	ОПК-4	Практическое задание
	4. <u>Знать</u> современные методики и технологии организации исследовательской и прикладной деятельности	ПК-1	Практическое задание

	5. <u>Знать</u> методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности	ПК-2	Практическое задание
	6. Знать орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические нормы современного русского языка; Знать основы построения научного текста; Знать основы редактирования научного текста	ПК-3	Практическое задание
	7. Знать специфику и уровень научной разработанности исследуемой проблемы. Знать основные принципы организации и управления научно-исследовательскими работами в прикладной сфере филологии. Иметь представление об основных областях применения современных компьютерных технологий для решения лингвистических задач	ПК-4	Практическое задание
	8. Глубоко знать избранную конкретную область филологии. Знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования. Знать методику	ПК-7	Практическое задание

	преподавания филологических дисциплин.		
	9. Знать понятие «технология», отличие образовательной технологии от методики преподавания и воспитания, классификации образовательных технологий, основные требования, предъявляемые к технологиям, сущность и цели использования технологий. Знать основы реферирования, аннотирования и редактирования текстов. Знать современные учебные программы и образовательные платформы методы компьютерной обработки информации и использовать в процессе преподавания	ПК-8	Практическое задание
2-й этап			
Умения			
	1. <u>Уметь</u> : составлять речевые произведения (обзоры научно-методических работ) по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	ОПК-1	Практическое задание
	2. <u>Уметь</u> : применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач	ОПК-3	Практическое задание
	3. <u>Уметь</u> формулировать проблемы и использовать эвристические методы их	ОПК-4	Практическое задание

	решения; успешно организовывать исследовательскую деятельность		
	4. Уметь применять современные методики и технологии научных исследований	ПК-1	Практическое задание
	5. Уметь анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности	ПК-2	Практическое задание
	6. Уметь осуществлять верный анализ и интерпретацию языковых явлений в текстах разных жанров с прагматической и эстетической точек зрения, а также давать им адекватную оценку. Уметь эффективно осуществлять филологические исследования в научном коллективе. Уметь готовить научные публикации, а также оформлять результаты коллективного научного труда в соответствии с принятыми стандартами.	ПК-3	Практическое задание
	7. Уметь осуществлять верный анализ и интерпретацию языковых явлений в текстах разных жанров с прагматической и эстетической точек зрения, а также давать им адекватную оценку. Уметь эффективно осуществлять филологические исследования в	ПК-4	Практическое задание

	<p>научном коллективе. Уметь готовить научные публикации, а также оформлять результаты коллективного научного труда в соответствии с принятыми стандартами.</p>		
	<p>8. Уметь самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. Уметь вести коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; использовать коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации. Уметь создавать, редактировать, реферировать и систематизировать все типы текстов официально-делового и публицистического стиля</p>	ПК-7	Практическое задание
	<p>9. Уметь осуществлять руководство коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические,</p>	ПК-8	Практическое задание

	<p>конфессиональные и культурные различия; уметь демонстрировать знания современной научной парадигмы-демонстрировать углубленные знания в разных областях.</p> <p>Уметь подготовить методические пособия и уметь организовать профориентационную работу.</p> <p>Уметь руководить научными, прикладными, педагогическими и творческими проектами в избранной сфере деятельности;</p> <p>организовывать и управлять научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью;</p> <p>организовывать и проводить учебные занятия и практики, научные дискуссии и конференции.</p>		
3-й этап			
Владеть навыками			
	<p>1. Владеть навыками профессиональной речи в устной и письменной формах; выявления, классификации и исправления речевых ошибок</p>	ОПК-1	<p>Практическое задание, научный доклад по теме диссертации, презентация, зачет</p>

	2. Владеть методическими приемами филологического исследования	ОПК-3	Практическое задание, научный доклад по теме диссертации, презентация, зачет
	3. Владеть приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области	ОПК-4	Практическое задание, научный доклад по теме диссертации, презентация, зачет
	4. Владеть навыками профессиональной речи в устной и письменной формах; выявления, классификации и исправления речевых ошибок Владеть навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований	ПК-1	Практическое задание, научный доклад по теме диссертации, презентация, зачет
	5. Владеть приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности Владеть навыками квалифицированного анализа комментирования реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий передового	ПК_2	Практическое задание, научный доклад по теме диссертации, презентация, зачет

	<p>отечественного и зарубежного опыта; владеть навыками участия в работе научных и педагогических коллективах.</p> <p>Владеть навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования.</p> <p>Владеть навыками разработки проектов с профильным гуманитарным образованием в средней и высшей школе; проектов в области пропаганды филологических знаний, создания проектов по мониторингу уровня речевой деятельности в регионе, поддержание речевой культуры; проектирования филологических лекториев, праздников, фестивалей, торжественных мероприятий, посвященных знаменательным датам, обладающих высокой культурной значимостью.</p>		
	<p>6. Владеть: основными видами редакторской правки текста; Владеть: методикой</p>	ПК-3	Практическое задание, научный доклад по теме диссертации,

	реферирования и комментирования текста.		презентация, зачет
	<p>7. Владеть литературной формой основного изучаемого языка, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации (учебно-научной, официально-деловой, социально-общественной, бытовой) на данном языке. Владеть основными научными методами и приемами организации научно-исследовательских работ и навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования. Владеть навыками эффективной информационной переработки текста.</p>	ПК-4	Практическое задание, научный доклад по теме диссертации, презентация, зачет
	<p>8. Владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; владеть навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим</p>	ПК-7	Практическое задание, научный доклад по теме диссертации, презентация, зачет

	<p>дисциплинам; владеть навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования.</p>		
	<p>9. Владеть навыками квалифицированного анализа комментирования реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий передового отечественного и зарубежного опыта; владеть навыками участия в работе научных и педагогических коллективах. Владеть навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования.</p>	<p>ПК-8</p>	<p>Практическое задание, научный доклад по теме диссертации, презентация, зачет</p>

	<p>Владеть навыками разработки проектов с профильным гуманитарным образованием в средней и высшей школе; проектов в области пропаганды филологических знаний, создания проектов по мониторингу уровня речевой деятельности в регионе, поддержание речевой культуры; проектирования филологических лекториев, праздников, фестивалей, торжественных мероприятий, посвященных знаменательным датам, обладающих высокой культурной значимостью.</p>		
--	--	--	--

Вопросы для практических занятий

Занятие № 1.

1. Научно-исследовательская деятельность.
2. Методология и методы научного исследования.
3. Структура и этапы научно-исследовательской работы.
4. Результаты научно-исследовательской деятельности.
5. Как написать и оформить магистерскую диссертацию.
6. Научно-справочный аппарат.
7. Презентация результатов научного исследования.

Занятие № 2.

1. Выбор темы исследовательского проекта.
2. Составление планов работы.
3. Виды планов.
4. Сбор, обработка и анализ литературного и литературоведческого материала.
5. Подготовка текста магистерской диссертации.
6. Требования к оформлению магистерской диссертации.
7. Презентация.
8. Процедура защиты магистерской диссертации.

Занятие № 3.

1. Подготовка и обсуждение структуры магистерской диссертации.
2. Подготовка и обсуждение введения к магистерской диссертации.
3. Подготовка и обсуждение основной части магистерской диссертации.

Занятие № 4.

1. Подготовка и обсуждение структуры магистерской диссертации.
2. Подготовка и обсуждение введения к магистерской диссертации.
3. Подготовка и обсуждение основной части магистерской диссертации.

Занятие № 5.

1. Подготовка и обсуждение структуры магистерской диссертации.
2. Подготовка и обсуждение введения к магистерской диссертации.
3. Подготовка и обсуждение основной части магистерской диссертации.

Занятие № 6.

1. Подготовка и обсуждение структуры магистерской диссертации.
2. Подготовка и обсуждение введения к магистерской диссертации.
3. Подготовка и обсуждение основной части магистерской диссертации.

Занятие № 7.

1. Подготовка и обсуждение структуры магистерской диссертации.
2. Подготовка и обсуждение введения к магистерской диссертации.
3. Подготовка и обсуждение основной части магистерской диссертации.

Занятие № 8. Научный доклад с презентацией по теме магистерской диссертации.

Занятие № 9. Научный доклад с презентацией по теме магистерской диссертации.

Занятие № 10. Научный доклад с презентацией по теме магистерской диссертации.

Занятие № 11. Научный доклад с презентацией по теме магистерской диссертации.

Занятие № 12. Научный доклад с презентацией по теме магистерской диссертации.

Критерии оценивания работы на практических занятиях:

- 5 баллов выставляется студенту, если он принял активное участие в обсуждении всех вопросов практического занятия; дал развернутый ответ на один из обсуждаемых вопросов;
- 4 балла выставляется студенту, если он принял активное участие в обсуждении некоторых вопросов практического занятия;
- 3 балла выставляется студенту, если он участвовал в обсуждении одного вопроса практического занятия;
- 2 балла выставляется студенту, если он пассивно участвовал в обсуждении вопросов практического занятия;
- 0 баллов выставляется студенту, если он не участвовал в обсуждении вопросов практического занятия.

Вопросы к зачету

1. Методология и методы научного исследования. Структура и этапы научно-исследовательской работы.

2. Выбор темы исследовательского проекта. Составление планов работы. Виды планов. Сбор, обработка и анализ литературного и литературоведческого материала.
3. Подготовка текста магистерской диссертации. Требования к оформлению магистерской диссертации.
4. Структура магистерской диссертации. Требования к отдельным разделам магистерской диссертации.
5. Актуальность и научная новизна темы исследования.
6. Цели и задачи магистерской диссертации. Положения, выносимые на защиту.
7. Предмет и объект исследования в магистерской диссертации.
8. Особенности создания приложений для магистерской диссертации.
9. Научный аппарат магистерской диссертации.
10. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (по теме магистерской диссертации).

Критерий оценивания ответов на зачете:

- «зачтено» ставится студенту, если он добросовестно посещал все занятия; принимал деятельное участие в обсуждении тематики практических занятий; сделал научный доклад с презентацией по теме магистерской диссертации;
- «не зачтено» ставится студенту, если он пропускал занятия без уважительной причины; не принимал участия в обсуждении тематики практических занятий; не сделал научный доклад с презентацией по теме магистерской диссертации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2 семестр

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Положение о курсовых работах (проектах) студентов // bashedu.ru/umu/polozhenie-o-kursovykh-rabotakh
2. Общие методические указания к написанию курсовой работы // bashedu.ru/ba/obshchie-metodicheskie-ukazaniya-k-...

Дополнительная литература:

1. Оформление магистерской диссертации ГОСТ 2017 года // <http://ru.solverbook.com/stati/dissertacii/oformlenie-magisterskoj-dissertacii-gost-2017-goda/>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
4. Зарубежные научные БД – перечень и наличие доступа уточнять в разделе **Зарубежные научные ресурсы** по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>

Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. SCOPUS - <https://www.scopus.com>
наличие доступа уточнять в разделе **Зарубежные научные ресурсы** по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>
3. Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com>
наличие доступа уточнять в разделе **Зарубежные научные ресурсы** по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3 семестр

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Оформление магистерской диссертации ГОСТ 2017 года // <http://ru.solverbook.com/stati/dissertacii/oformlenie-magisterskoj-dissertacii-gost-2017-goda/>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
4. Зарубежные научные БД – перечень и наличие доступа уточнять в разделе **Зарубежные научные ресурсы** по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>

Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. SCOPUS - <https://www.scopus.com>
наличие доступа уточнять в разделе **Зарубежные научные ресурсы** по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>
3. Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com>
наличие доступа уточнять в разделе **Зарубежные научные ресурсы** по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 422 (главный корпус), аудитория № 419 (главный корпус), аудитория № 417(главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 312 (главный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 312 (главный корпус).</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: Читальный зал № 1 (главный корпус)</p> <p>5. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 334 (главный корпус)</p>	<p>Аудитория № 419 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия доска, шкаф</p> <p>Аудитория № 417 Учебная мебель, доска; учебно-наглядные пособия, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)</p> <p>Аудитория № 415 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).</p> <p>Аудитория № 312 Учебная мебель, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro.</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель, доска, 15 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro.</p> <p>Аудитория № 213 Учебная мебель, доска, мультимедиа проектор Aser P7500</p> <p>Читальный зал № 1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г., лицензия - бессрочная</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г., лицензия – бессрочная.</p> <p>3. Windows 10. Предустановленная. Договор № 007 от 19.03.2019 г., лицензия – бессрочная.</p> <p>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle) http://www.gnu.org/licenses/gpl.html http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf</p>

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 133-П1650 от 03.07.2018	С 01.07.2018 до 30.06.2019
	Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 847 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
	Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 848 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019

	Соглашение на бесплатные коллекции в ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 961 от 01.10.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1262 от 11.12.2018	С 11.12.2018 по 31.12.2019
	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 095040040 от 27.02.2019	С 27.02.2019 по 26.02.2020

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Спецсеминары» на 2 семестр
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	30,2
лекций	
практических/ семинарских	30
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	114
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:
зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Научно-исследовательская деятельность. Методология и методы научного исследования. Структура и этапы научно-исследовательской работы. Результаты научно-исследовательской деятельности. Как написать и оформить курсовую работу. Научно-справочный аппарат. Презентация результатов научного исследования.		2		30	А-1,2 Б-1	Изучение и конспектирование источников литературы, выписки, сбор и анализ научно-исследовательских материалов	Проверка конспектов, практическое задание
2.	Выбор темы исследовательского		2		30	А-1,2	Изучение и конспектирование	Практическое

	<p>проекта. Составление планов работы. Виды планов. Сбор, обработка и анализ литературного и литературоведческого материала. Подготовка текста курсовой работы магистранта. Требования к оформлению курсовой работы магистранта. Процедура защиты курсовой работы магистранта.</p>					Б-1	источников и литературы, выписки, сбор и анализ научно-исследовательских материалов	задание
3.	<p>Подготовка и обсуждение структуры курсовых работ магистранта. Подготовка и обсуждение введения к курсовым работам магистранта. Подготовка и обсуждение основной части курсовых работ магистранта.</p>		16		30	А-1,2 Б-1	Работа с источниковой базой исследования. Сопоставление, сравнение и классификация полученных данных. Составление плана и написание курсовой работы. Оформление курсовой работы согласно требованиям ГОСТ. Подготовка презентаций.	Обсуждение курсовой работы

4.	Защита курсовой работы в форме доклада с презентацией.		10		24	А-1,2 Б-1	Подготовка к публичной защите результатов исследования	Обсуждение курсовой работы в форме доклада с презентацией.
	Всего часов:		30		114			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Спецсеминары» на _____ 3 _____ семестр
 очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	26,2
лекций	
практических/ семинарских	24
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	45,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:
 зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Научно-исследовательская деятельность. Методология и методы научного исследования. Структура и этапы научно-исследовательской работы. Результаты научно-исследовательской деятельности. Как написать и оформить магистерскую диссертацию Научно-справочный аппарат. Презентация результатов научного исследования		2		15,8	А-1	Изучение и конспектирование источников и литературы, выписки, сбор и анализ научно-исследовательских материалов	Проверка конспектов, собранных материалов
2.	Выбор темы исследовательского		2		10	А-1	Работа с источниковой	Обсуждение базы исследования, плана

	<p>проекта. Составление планов работы. Виды планов. Сбор, обработка и анализ литературного и литературоведческого материала. Подготовка текста магистерской диссертации. Требования к оформлению магистерской диссертации. Презентация. Процедура защиты магистерской диссертации.</p>						<p>базой исследования. Сопоставление, сравнение и классификация полученных данных. Составление плана и написание магистерской диссертации.</p>	<p>диссертации</p>
3.	<p>Подготовка и обсуждение структуры магистерской диссертации. Подготовка и обсуждение введения к магистерской диссертации. Подготовка и обсуждение основной части магистерской диссертации.</p>		10		10	A-1	<p>Оформление магистерской диссертации согласно требованиям ГОСТ. Подготовка презентаций</p>	<p>Обсуждение структуры диссертации</p>
4.	<p>Научный доклад с презентацией по теме магистерской</p>		10		10	A-1	<p>Подготовка научного доклада и презентации</p>	<p>Обсуждение научного доклада</p>

	диссертации.							
	Всего часов:		24		45,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Спецсеминары» на _____ 1-2 курсы
 заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	56,4
лекций	
практических/ семинарских	54
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	79,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	8

Форма контроля:
 зачет 1-2 курсы

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Научно-исследовательская деятельность. Методология и методы научного исследования. Структура и этапы научно-исследовательской работы. Результаты научно-исследовательской деятельности. Как написать и оформить курсовую работу. Научно-справочный аппарат. Презентация результатов научного исследования.		10		20	А-1,2 Б-1	Изучение и конспектирование источников литературы, выписки, сбор и анализ научно-исследовательских материалов	Проверка конспектов, практическое задание
2.	Выбор темы исследовательского		10		20	А-1,2	Изучение и конспектирование	Практическое

	<p>проекта. Составление планов работы. Виды планов. Сбор, обработка и анализ литературного и литературоведческого материала. Подготовка текста курсовой работы магистранта. Требования к оформлению курсовой работы магистранта. Процедура защиты курсовой работы магистранта.</p>					Б-1	источников и литературы, выписки, сбор и анализ научно-исследовательских материалов	задание
3.	<p>Подготовка и обсуждение структуры курсовых работ магистранта. Подготовка и обсуждение введения к курсовым работам магистранта. Подготовка и обсуждение основной части курсовых работ магистранта.</p>		24		20	А-1,2 Б-1	Работа с источниковой базой исследования. Сопоставление, сравнение и классификация полученных данных. Составление плана и написание курсовой работы. Оформление курсовой работы согласно требованиям ГОСТ. Подготовка презентаций.	Обсуждение курсовой работы

4.	Защита курсовой работы в форме доклада с презентацией.		10		19,6	А-1,2 Б-1	Подготовка к публичной защите результатов исследования	Обсуждение курсовой работы в форме доклада с презентацией.
	Всего часов:		54		79,6			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Спецсеминары» на _____ 3 _____ курс
 заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,2
лекций	
практических/ семинарских	20
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

зачет 3 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Научно-исследовательская деятельность. Методология и методы научного исследования. Структура и этапы научно-исследовательской работы. Результаты научно-исследовательской деятельности. Как написать и оформить магистерскую диссертацию Научно-справочный аппарат. Презентация результатов научного исследования		2		17,8	А-1	Изучение и конспектирование источников и литературы, выписки, сбор и анализ научных материалов	Проверка конспектов, собранных материалов
2.	Выбор темы		2		10	А-1	Работа с	Обсуждение базы

	<p>исследовательского проекта. Составление планов работы. Виды планов. Сбор, обработка и анализ литературного и литературоведческого материала. Подготовка текста магистерской диссертации. Требования к оформлению магистерской диссертации. Презентация. Процедура защиты магистерской диссертации.</p>						<p>источниковой базой исследования. Сопоставление, сравнение и классификация полученных данных. Составление плана и написание магистерской диссертации.</p>	<p>исследования, плана диссертации</p>
3.	<p>Подготовка и обсуждение структуры магистерской диссертации. Подготовка и обсуждение введения к магистерской диссертации. Подготовка и обсуждение основной части магистерской диссертации.</p>		6		10	А-1	<p>Оформление магистерской диссертации согласно требованиям ГОСТ. Подготовка презентаций</p>	<p>Обсуждение структуры диссертации</p>
4.	<p>Научный доклад с</p>		10		10	А-1	<p>Подготовка</p>	<p>Обсуждение</p>

	презентацией по теме магистерской диссертации.						научного доклада и презентации	научного доклада
	Всего часов:		20		47,8			