

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено  
на заседании кафедры  
протокол № 9 от 25 июня 2017 г.

Зав. кафедрой  Тимирханов В.Р.

Согласовано  
Председатель УМК филологического

факультета  Григорьева Т.В.

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Активные процессы в современном русском языке

---

Вариативная

**программа магистратуры**

45.04.01 – Филология

«Русский язык»

Магистр

Разработчики (составители)  
доцент, канд. филол. наук, доцент  
Родионова С.Е.,  
доцент, канд. филол. наук, доцент  
Григорьева Т.В.

 / Родионова С.Е.

 / Григорьева Т.В.

Для приема: 2017 год

Уфа – 2017

**Составитель / составители:** доцент, канд. филол. наук, доцент Родионова С.Е., доцент, канд. филол. наук, доцент Григорьева Т.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры современного русского языкознания протокол 9 от «25» июня 2017 г.

Дополнения и изменения (обновили программное обеспечение и базы данных), внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры современного русского языкознания, протокол № 8 от «16» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



/ Тимирханов В.Р.

Дополнения и изменения (обновили программное обеспечение и базы данных), внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры современного русского языкознания, протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ Григорьева Т.В.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
  - 4.3. *Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)*
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)**

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать активные процессы в фонетике, лексике, словообразовании, морфологии, синтаксисе современного русского языка и коммуникации новейшего времени	ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	
	Знать основные научные исследования активных процессов в современном русском языке	ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	
	Знать основные методы научных исследований в современном русском языкознании	ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.	
Умения	Уметь анализировать тексты различных жанров, созданные в начале XXI века, выявлять в них актуальные тенденции развития русского языка и активные процессы на разных уровнях языковой системы	ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	
	Уметь выявлять инновации в фонетике, лексике, словообразовании, морфологии и синтаксисе, их продуктивные модели, определять коммуникативно-функциональные условия, влияющие на возникновение и распространение языковых инноваций на данных уровнях языковой системы.	ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками изучения активных процессов в современном русском языке как фактора успешности монокультурной и межкультурной коммуникации	ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	

	Владеть навыками самостоятельных научных исследований в области системы современного русского языка, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации новейшего времени, в том числе в электронных СМИ	ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.	
--	---	---	--

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Активные процессы в современном русском языке» относится к вариативной части, обязательным дисциплинам.

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся способности на основе полученных знаний о закономерностях развития современного русского языка, состоянии русского языка начала XXI века, причинах языковых изменений и их соотношения с внешними и внутренними процессами развития языка, связях между саморазвитием языка и стимулирующими его изменениями в реальной жизни общества анализировать семантические и формальные инновации в языке новейшего времени; выявлять коммуникативные факторы, обуславливающие их возникновение; выявлять и классифицировать продуктивные модели языковых инноваций; использовать полученные сведения в собственных научных исследованиях.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина тесно взаимодействует с курсами «Язык СМИ», «Язык рекламных текстов», «Язык Интернета».

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине.

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать активные процессы в фонетике, лексике, словообразовании, морфологии, синтаксисе современного русского языка и коммуникации новейшего времени	Не знает активных процессов в фонетике, лексике, словообразовании, морфологии, синтаксисе современного русского языка и коммуникации новейшего времени	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание активных процессов в фонетике, лексике, словообразовании, морфологии, синтаксисе современного русского языка и коммуникации новейшего времени
	Знать основные научные исследования активных процессов в современном русском языке	Не знает основных научных исследований активных процессов в современном русском языке	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание основных научных исследований активных процессов в современном русском языке
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать тексты различных жанров, созданные в начале XXI века, выявлять в них актуальные тенденции развития русского языка и активные процессы на разных уровнях языковой системы	Не умеет анализировать тексты различных жанров, созданные в начале XXI века, выявлять в них актуальные тенденции развития русского языка и активные процессы на разных уровнях языковой системы	На удовлетворительном уровне умеет анализировать тексты различных жанров, созданные в начале XXI века, выявлять в них актуальные тенденции развития русского языка и активные процессы на разных уровнях языковой системы
Третий этап (уровень)	Владеть навыками изучения активных процессов в современном русском языке как фактора успешности монокультурной и межкультурной коммуникации	Не владеет навыками изучения активных процессов в современном русском языке как фактора успешности монокультурной и межкультурной коммуникации	На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет навыками изучения активных процессов в современном русском языке как фактора успешности монокультурной и межкультурной

			коммуникации
--	--	--	--------------

Код и формулировка компетенции: ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основные методы научных исследований в современном русском языкознании	Не знает основных методов научных исследований в современном русском языкознании	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание основных методов научных исследований в современном русском языкознании
Второй этап (уровень)	Уметь выявлять инновации в фонетике, лексике, словообразовании, морфологии и синтаксисе, их продуктивные модели, определять коммуникативно-функциональные условия, влияющие на возникновение и распространение языковых инноваций на данных уровнях языковой системы.	Не умеет выявлять инновации в фонетике, лексике, словообразовании, морфологии и синтаксисе, их продуктивные модели, определять коммуникативно-функциональные условия, влияющие на возникновение и распространение языковых инноваций на данных уровнях языковой системы.	На удовлетворительном уровне умеет выявлять инновации в фонетике, лексике, словообразовании, морфологии и синтаксисе, их продуктивные модели, определять коммуникативно-функциональные условия, влияющие на возникновение и распространение языковых инноваций на данных уровнях языковой системы.
Третий этап (уровень)	Владеть навыками самостоятельных научных исследований в области системы современного русского языка, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации новейшего времени, в том числе в электронных СМИ	Не владеет навыками самостоятельных научных исследований в области системы современного русского языка, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации новейшего времени, в том числе в электронных СМИ	На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет навыками самостоятельных научных исследований в области системы современного русского языка, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации новейшего времени, в том числе в электронных СМИ

Показатели сформированности компетенции:

## Критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится, если студент выполнил все домашние задания, активно работал на практических занятиях, подготовил реферат по избранной теме и выступил с презентацией и защитой своего реферата на практическом занятии.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент выполнил не все домашние задания, не активно работал на практических занятиях, не подготовил реферат по избранной теме и не выступил с презентацией и защитой своего реферата на практическом занятии.

### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать активные процессы в фонетике, лексике, словообразовании, морфологии, синтаксисе современного русского языка и коммуникации новейшего времени	ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Индивидуальный и групповой опрос; сообщение (выступление с презентацией); реферат; зачет
	Знать основные научные исследования активных процессов в современном русском языке	ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Индивидуальный и групповой опрос; сообщение (выступление с презентацией); реферат; зачет
	Знать основные методы научных исследований в современном русском языкознании	ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.	Индивидуальный и групповой опрос; сообщение (выступление с презентацией); реферат; зачет
2-й этап	Уметь анализировать тексты	ОПК-4 – способность	Индивидуальный и



Умения	различных жанров, созданные в начале XXI века, выявлять в них актуальные тенденции развития русского языка и активные процессы на разных уровнях языковой системы	демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	групповой опрос; сообщение (выступление с презентацией); реферат; зачет
	Уметь выявлять инновации в фонетике, лексике, словообразовании, морфологии и синтаксисе, их продуктивные модели, определять коммуникативно-функциональные условия, влияющие на возникновение и распространение языковых инноваций на данных уровнях языковой системы.	ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.	Индивидуальный и групповой опрос; сообщение (выступление с презентацией); реферат; зачет
3-й этап  Владение навыками	Владеть навыками изучения активных процессов в современном русском языке как фактора успешности монокультурной и межкультурной коммуникации	ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Индивидуальный и групповой опрос; сообщение (выступление с презентацией); реферат; зачет
	Владеть навыками самостоятельных научных исследований в области системы современного русского языка, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации новейшего времени, в том числе в электронных СМИ	ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.	Индивидуальный и групповой опрос; сообщение (выступление с презентацией); реферат; зачет

### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СООБЩЕНИЯ (ВЫСТУПЛЕНИЕ С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ)**

Каждый студент должен собрать не менее 50 примеров из современного русского языка новейшего времени, иллюстрирующих различные активные процессы (инновации), происходящие на всех уровнях языка, дать их лингвистический анализ, подготовить реферат по избранной теме подготовить презентацию и представить ее для обсуждения на семинарском занятии.

#### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ:**

1. Новые концептуальные метафоры в русском языке 2010-х годов.
2. Новейшие заимствования в русском языке 2010-х годов (на материале языка Интернета).
3. Новейшие заимствования в русском языке 2010-х годов (на материале языка газет и журналов).
4. Новейшие потенциальные и окказиональные слова в русском языке 2010-х годов (на материале языка Интернета)
5. Новейшие потенциальные и окказиональные слова в русском языке 2010-х годов (на материале языка газет и журналов).
6. Новейшие процессы в орфографии (освоение иноязычных заимствований) в русском языке 2010-х годов.
7. Новейшие процессы в графике в русском языке 2010-х годов.
8. Активные процессы в современной лексикографии 2010-х годов (новые типы словарей, в том числе электронных, и их особенности).
9. Современный компьютерный жаргон: источники его формирования и особенности функционирования.
10. Новейшие английские аббревиатурные аналоги и отаббревиатурные образования в русском языке 2010-х годов.
11. Сочетание книжной, просторечной и жаргонной лексики в языке газеты 2010-е годы как активный процесс в современной стилистике русского языка.
12. Правила речевого поведения в интернет-общении: нормативный и этический аспекты.
13. Коммуникативно-функциональные условия, влияющие на возникновение и распространение языковых инноваций на лексическом уровне языковой системы.
14. Коммуникативно-функциональные условия, влияющие на возникновение и распространение языковых инноваций на словообразовательном уровне языковой системы.
15. Коммуникативно-функциональные условия, влияющие на возникновение и распространение языковых инноваций на грамматическом уровне языковой системы.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:**

1. Русский язык в современном мире: его состояние и функции.

2. Научные исследования активных процессов в современном русском языке.
3. Инновации в русском языке новейшего времени: инновации в фонетике.
4. Инновации в русском языке новейшего времени: инновации в лексике; их продуктивные модели.
5. Инновации в русском языке новейшего времени: инновации в словообразовании; их продуктивные модели.
6. Инновации в русском языке новейшего времени: инновации в морфологии; их продуктивные модели.
7. Инновации в русском языке новейшего времени: инновации в синтаксисе; их продуктивные модели.
8. Коммуникативно-функциональные условия, влияющие на возникновение и распространение языковых инноваций на данных уровнях языковой системы.
9. Изучение активных процессов в современном русском языке как фактор успешности монокультурной и межкультурной коммуникации.
10. Роль электронных СМИ в порождении и распространении инноваций в русском языке новейшего времени.

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах)**

Оценка «зачтено» ставится, если студент выполнил все домашние задания, активно работал на практических занятиях, подготовил реферат по избранной теме и выступил с презентацией и защитой своего реферата на практическом занятии.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент выполнил не все домашние задания, не активно работал на практических занятиях, не подготовил реферат по избранной теме и не выступил с презентацией и защитой своего реферата на практическом занятии.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Кузьмина Н.А., Абросимова Е.А. Активные процессы в русском языке и коммуникации новейшего времени : учеб. пособие / Н.А. Кузьмина, Е.А.Абросимова. – Москва: Флинта: Наука, 2015 . – 256 с. (37 экз. шифр Ш1Р К89).

#### **Дополнительная литература:**

1. Русский язык конца XX столетия (1985-1995): коллективная монография / В.Л. Воронцова, М.Я. Гловинская, Е.И. Голанова и др.; отв.

ред. Е.А. Земская; Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН. – Москва: Языки русской культуры, 1996. – 481 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477293>

2. Современный русский язык. Активные процессы на рубеже XX-XXI веков / ред. Л.П. Крысин. – Москва: Языки славянских культур, 2008. – 710 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211243>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.gramota.ru>
2. <http://www.gramota.ru/slovari/online>

<b>Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)</b>		
<b>Учебный год</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
2017/2018	Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 838 от 29.08.2017	С 01.10.2017 по 30.09.2018
	Соглашение о сотрудничестве на бесплатные коллекции ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 16/17 от 28.08.2017	С 28.08.2017 по 30.09.2018
	Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 836 от 29.08.2017	С 01.10.2017 по 30.09.2018
	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 095/04/0220 от 06.12.2017	С 06.12.2017 по 05.12.2018
	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1256 от 13.12.2017	С 18.12.2017 по 17.12.2018
	Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 136-П от 03.07.2017	С 01.07.2017 по 30.06.2018
	Договор на БД SCOPUS между БашГУ и ГПНТБ России № SCOPUS/39 от 08.08.2017	С 08.08.2017 по 31.12.2017
	Договор на БД Web of Science между БашГУ и ГПНТБ России № WoS/43 от 01.04.2017	С 01.04.2017 по 31.03.2018
	Договор на БД SpringerNature между БашГУ и ГПНТБ России № Springer/6 от 25.12.2017	С 25.12.2017 по 31.12.2018
	Договор на БД Annual Reviews между БашГУ и ГПНТБ России № AR/6 от 09.01.2018	С 09.01.2018 по 30.06.2018
	Договор на БД ProQuest между БашГУ и ГПНТБ России № ProQuest/6 от 09.01.2018	С 09.01.2018 по 30.06.2018
	Договор на БД Taylor&Francis между БашГУ и ГПНТБ России № T&F/6 от 09.01.2018	С 09.01.2018 по 30.06.2018
Договор на БД SCOPUS между БашГУ и ГПНТБ России № SCOPUS/6 от 09.01.2018	С 09.01.2018 по 31.12.2018	

	Договор на БД Web of Science между БашГУ и ГПНТБ России № WoS/39 от 02.04.2018	С 02.04.2018 по 31.12.2018
	Договор на БД Wiley Journals между БашГУ и ГПНТБ России № Wiley /6 от 09.01.2018	С 09.01.2018 по 30.06.2018
2018/2019	Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 133-П1650 от 03.07.2018	С 01.07.2018 до 30.06.2019
	Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 847 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
	Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 848 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
	Соглашение на бесплатные коллекции в ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 961 от 01.10.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1262 от 11.12.2018	С 11.12.2018 по 31.12.2019
	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 095040040 от 27.02.2019	С 27.02.2019 по 26.02.2020

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> аудитория № 425 (главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 213 (главный корпус).</p> <p>2. <i>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> аудитория № 422 (главный корпус), аудитория № 401 (главный корпус), аудитория № 425 (главный корпус), аудитория № 419 (главный корпус), аудитория № 417(главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус).</p> <p>3. <i>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория</p>	<p><b>Аудитория № 401</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска; шкаф</p> <p><b>Аудитория № 425</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p><b>Аудитория № 419</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия доска, шкаф</p> <p><b>Аудитория № 417</b> Учебная мебель, доска; учебно-наглядные пособия, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)</p> <p><b>Аудитория № 415</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).</p> <p><b>Аудитория № 414</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, экран</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г., лицензия - бессрочная</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г., лицензия – бессрочная.</p> <p>3. Windows 10. Предустановленная. Договор № 007 от 19.03.2019 г., лицензия – бессрочная.</p> <p>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle) <a href="http://www.gnu.org/licenses/gpl.html">http://www.gnu.org/licenses/gpl.html</a> <a href="http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf">http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf</a></p>

<p>№ 312 (главный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 312 (главный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> Читальный зал № 1 (главный корпус)</p>	<p>настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW (1 шт.), проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, акустическая система APart MASK 4T-W (6 шт)</p> <p><b>Аудитория № 312</b> Учебная мебель, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro.</p> <p><b>Аудитория № 422</b> <b>Лаборатория информационных технологий</b> Учебная мебель, 10 компьютеров – системный блок PowerCool 4ядра 3,5 GHz/ DDR4 8 Gb/ HDD 1Tb/ DVD-RW 450W/ клавиатура USB/ мышь USB /LCD монитор 21,5".</p> <p><b>Аудитория № 410</b> <b>Лаборатория информационных технологий</b> Учебная мебель, доска, 12 компьютеров в комплекте Моноблок iRU 502 21.5"/ клавиатура USB / мышь USB.</p> <p><b>Аудитория № 213</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа проектор Aser P7500</p> <p><b>Читальный зал № 1</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>	
---	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

*Очное обучение*

дисциплины Активные процессы в современном русском языке \_\_ на  
\_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ семестр  
(наименование дисциплины)

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5 / 180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	30,2
лекций	10
практических/ семинарских	20
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	149,8
Учебных часов на подготовку к экзамену / зачету / дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля: зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Русский язык в современном мире: его состояние и функции.	2	0		10	А-1 Б-1,2	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы Знакомство с Интернет-источниками.	Собеседование, устный опрос
2.	Научные исследования активных процессов в современном русском языке.	2	0		10	А-1 Б-1,2	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы Знакомство с Интернет-источниками.	Собеседование, устный опрос
3.	Инновации в русском языке новейшего времени: инновации в лексике, словообразовании, морфологии и синтаксисе русского языка новейшего времени; их продуктивные модели.	0	10		60	А-1 Б-1,2	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы Знакомство с Интернет-источниками.	Написание рефератов, выступление с сообщением (презентацией)
4.	Коммуникативно-функциональные условия, влияющие на возникновение и распространение языковых инноваций на данных	2	4		20	А-1 Б-1,2	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы	Написание рефератов, выступление с сообщением



	уровнях языковой системы.						Подготовка презентационного проекта	(презентацией)
5.	Изучение активных процессов в современном русском языке как фактор успешности монокультурной и межкультурной коммуникации.	2	2		20	А-1 Б-1,2	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы Подготовка к практическому занятию в форме взаимообучения Подготовка к занятию по взаимообучению	Написание рефератов, выступление с сообщением (презентацией)
6.	Роль электронных СМИ в порождении и распространении инноваций в русском языке новейшего времени.	2	4		29,8	А-1 Б-1,2	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы	Написание рефератов, выступление с сообщением (презентацией)
<b>Всего часов:</b>		10	20	0	149,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

*Заочное обучение*

дисциплины Активные процессы в современном русском языке \_\_ на 2  
курс (2 сессия)

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5 / 180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14,7
лекций	4
практических/ семинарских	10
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	161,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Зачет 2 курс (2 сессия), контрольная работа

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительна я литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Русский язык в современном мире: его состояние и функции.	1	0	0	26	А-1 Б-1,2	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы Знакомство с Интернет- источниками.	Собеседование, устный опрос
2.	Научные исследования активных процессов в современном русском языке.	1	1	0	26	А-1 Б-1,2	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы Знакомство с Интернет- источниками.	Собеседование, устный опрос
3.	Инновации в русском языке новейшего времени: инновации в лексике, словообразовании, морфологии и синтаксисе русского языка новейшего времени; их продуктивные модели.	0	4	0	26	А-1 Б-1,2	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы Знакомство с Интернет- источниками.	Написание рефератов, выступление с сообщением (презентацией)
4.	Коммуникативно-функциональные условия, влияющие на возникновение и распространение языковых инноваций на данных	1	1	0	26	А-1 Б-1,2	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы	Написание рефератов, выступление с сообщением

	уровнях языковой системы.						Подготовка презентационного проекта	(презентацией)
5.	Изучение активных процессов в современном русском языке как фактор успешности монокультурной и межкультурной коммуникации.	1	2	0	26	А-1 Б-1,2	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы	Написание рефератов, выступление с сообщением (презентацией)
6.	Роль электронных СМИ в порождении и распространении инноваций в русском языке новейшего времени.	0	2	0	31,3	А-1 Б-1,2	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы	Написание рефератов, выступление с сообщением (презентацией)
	<b>Всего часов:</b>	4	10	0	161,3			