

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
НАИМЕНОВАНИЕ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ

СОГЛАСОВАНО:  
на заседании Учебно-методической  
комиссии факультета  
Протокол № 7 от «26» июня 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета



/ Ямалетдинова А.М.  
«27» июня 2017 г.

**ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**Магистратура**

Направление подготовки (специальность)  
45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки  
Русский язык

Форма обучения  
очная

Для приема: 2017 г.

Уфа – 2017 г.

Составитель: кандидат филологических наук, доцент Гайнуллина Г.У.

Программа утверждена ученым советом факультета: протокол № 10 от «27» июня 2017 г.

Декан факультета



/ Ямалетдинова А.М.

Дополнения и изменения (обновили программное обеспечение и базы данных), внесенные в программу преддипломной практики, утверждены на заседании ученого совета факультета: протокол № 9 от «30» мая 2018 г.

Декан факультета



/ Ямалетдинова А.М.

Дополнения и изменения (обновили программное обеспечение и базы данных), внесенные в программу преддипломной практики, утверждены на заседании ученого совета факультета: протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Декан факультета



/ Ямалетдинова А.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 1.  | Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения   | 4  |
| 2.  | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                            | 4  |
| 3.  | Место практики в структуре образовательной программы   | 6  |
| 4.  | Объем практики   | 6  |
| 5.  | Содержание практики  | 7  |
| 6.  | Форма отчетности по практике   | 7  |
| 7.  | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике   | 8  |
| 8.  | Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики  | 17 |
| 9.  | Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 18 |
| 10. | Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики   | 20 |

## **1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### 1.1. Вид практики:

Преддипломная практика, проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### Тип практики:

Преддипломная практика

### 1.2. Способы проведения преддипломной практики: стационарная.

1.3. Преддипломная практика проводится непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

### 1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### 1.5. Руководство научно-исследовательской практикой.

Для руководства научно-исследовательской практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства научно-исследовательской практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### 1.6. Организация проведения Преддипломной практики.

Направление на научно-исследовательскую практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### 2.1. Основной целью практики является:

формирование готовности магистров к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области основных направлений филологии; развитие профессиональной компетентности магистра по всем видам научно-исследовательской деятельности.

Преддипломная практика магистра призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической деятельностью магистрантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии с направленностью магистерской программы, создать условия для формирования компетенций, предусмотренных учебным планом.

### 2.2. Основными задачами Преддипломной практики магистрантов являются:

1. Овладеть практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;

2. Развивать способности использования инновационных технологий в практической деятельности;
3. Развивать способности разработать и представить обоснованный перспективный план исследовательской деятельности; проводить сравнительный анализ данных;
4. Формировать готовность выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения.

### 2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

| Код компетенции по ФГОС | Формируемые компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики  |
|-------------------------|--|---|
| ОК-3                    | Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала  | Знать: о саморазвитии, самореализации, использовании творческого потенциала.<br>Уметь: быть готовым к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.<br>Владеть: навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.  |
| ОК-4                    | Способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности | Знать: о способности самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности.<br>Уметь: самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности.<br>Владеть: навыками самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности. |
| ОПК-1                   | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности  | Знать: о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.<br>Уметь: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.<br>Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.   |
| ОПК-3                   |  |   |
| ОПК-4                   |  |   |
| ПК-1                    | Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом  | Знать о владении навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.<br>Уметь: пользоваться навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.   |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      | аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации  | Владеть: навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.  |
| ПК-2 | Владение навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности | Знать: о владении навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.<br>Уметь: пользоваться навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.<br>Владеть: навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности. |
| ПК-3 | Подготовка и редактирование научных публикаций  | Знать: о подготовке и редактировании научных публикаций<br>Уметь: готовить и редактировать научные публикации<br>Владеть: навыками подготовки и редактирования научных публикаций.   |
| ПК-4 | Владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования  | Знать: о владении навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования<br>Уметь: пользоваться навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования<br>Владеть: навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.  |

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком в 4 семестре и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

| Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля) | Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)            |
|---|--|
| Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа                        | Б3.Б.01(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы |
| Б1.В.04 Спецсеминары  |  |

### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение Преддипломной практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 6 зачетных единиц (216 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 2 часа, в форме самостоятельной работы 214 час.

### 5. Содержание практики

| №  | Разделы (этапы) практики | Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося  | Форма текущего контроля и промежуточная аттестация |
|----|--------------------------|--|--|
| 1. | Подготовительный этап.   | Ознакомление с приказом, с целями, задачами практики, консультация по выполнению содержания практики и заполнению отчетной документации. | Собеседование.<br>Проверка плана.                  |

|    |                      |   |  |
|----|----------------------|---|--|
|    |                      | Составление индивидуального плана работы. Выбор темы научно-исследовательского проекта, обсуждение с научным руководителем; описание объекта и предмета исследования; чтение и анализ научной литературы и электронных ресурсов по проблеме исследования с использованием различных методик доступа к информации (в том числе, компьютерных средств и сетевых технологий). Составление перспективного плана исследовательской деятельности.   |  |
| 2. | Основной этап.       | Разработка и оформление научного инструментария для проблемно-ориентированного сравнительного анализа разных аспектов выбранной темы исследования; проблемно-ориентированный анализ библиографических источников; статистическая и математическая обработка информации; разработка исследовательского проекта: разработка сроков, этапов, содержания реализации исследовательского проекта; согласование исследовательского проекта с руководителем практики, подготовка текста ВКР, выступления. | Собеседование                            |
| 3. | Заключительный этап. | Оформление результатов исследования, их согласование с научным руководителем; оформление документации по результатам практики   | Собеседование.<br>Проверка документации. |
|    | ИТОГО                | 216 часов   | дифференцированный зачет с оценкой       |

## 6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом срок.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

| Код компетенции                         | Наименование компетенции   | Этапы формирования компетенции  |
|---|--|---|
| <b>Общекультурные компетенции</b>       |  |   |
| ОК-3                                    | Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала  | Знать: о саморазвитии, самореализации, использовании творческого потенциала.<br>Уметь: быть готовым к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.<br>Владеть: навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.  |
| ОК-4                                    | Способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности | Знать: о способности самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности.<br>Уметь: самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности.<br>Владеть: навыками самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности. |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |  |   |
| ОПК-1                                   | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности  | Знать: о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.<br>Уметь: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.<br>Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.   |
| ОПК-3                                   | Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования  | Знать: современную научную парадигму, методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования<br>Уметь: -применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач<br>Владеть: -методическими приемами филологического исследования<br>В   |



| Код компетенции                     | Наименование компетенции   | Этапы формирования компетенции   |
|-------------------------------------|--|--|
| ОПК-4                               | способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии   | Знать: концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки<br>Уметь: формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения; успешно организовывать исследовательскую деятельность (ОПК-4);<br>Владеть: приемами описательной деятельности: систематизации данных, описания предметной области  |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |  |  |
| ПК-1                                | Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникац | Знать о владении навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.<br>Уметь: пользоваться навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.<br>Владеть: навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации. |
| ПК-2                                | Владение навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности  | Знать: о владении навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.<br>Уметь: пользоваться навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.<br>Владеть: навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.   |
| ПК-3                                | Подготовка и редактирование научных публикаций   | Знать: о подготовке и редактировании научных публикаций.<br>Уметь: готовить и редактировать научные публикации.<br>Владеть: навыками подготовки и редактирования научных публикаций.   |
| ПК-4                                | Владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования   | Знать: о владении навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.<br>Уметь: пользоваться навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.<br>Владеть: навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.  |

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

| Коды компетенции | Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы) | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины | Критерии оценивания             | Шкала оценивания |
|------------------|--|---|---------------------------------|------------------|
| ОК-3             | Готовность к саморазвитию,   | Знать: о саморазвитии, самореализации,            | Демонстрирует отличное знание о | отлично          |

|      |  |  |   |                     |
|------|--|--|---|---------------------|
|      | самореализации, использованию творческого потенциала   | использовании творческого потенциала.<br>Уметь: быть готовым к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.<br>Владеть: навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.                                  | готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; умеет использовать эти знания и отлично владеет ими.   |                     |
|      |  |  | Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, знание о готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; умеет в целом использовать эти знания и хорошо владеет ими.                                 | хорошо              |
|      |  |  | Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; умеет использовать эти знания и удовлетворительно владеет ими.              | удовлетворительно   |
|      |  |  | Не знает о готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; не умеет использовать эти знания и не владеет ими.  | неудовлетворительно |
| ОК-4 | Способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со | Знать: о способности самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности. | Демонстрирует отличное знание о способности самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не | отлично             |

|                     |  |   |                     |
|---------------------|--|---|---------------------|
| сферой деятельности | <p>Уметь: самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p> | связанных со сферой деятельности, умеет использовать эти знания и отлично владеет ими.  |                     |
|                     |  | Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, знание о способности самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности, умеет в целом использовать эти знания и хорошо владеет ими.                    | хорошо              |
|                     |  | Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о способности самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности, умеет использовать эти знания и удовлетворительно владеет ими. | удовлетворительно   |
|                     |  | Не знает о способности самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые   | неудовлетворительно |

|       |   |   |  |                   |
|-------|---|---|--|-------------------|
|       |   |   | знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности; не умеет использовать эти знания и не владеет ими.  |                   |
| ОПК-1 | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | <p>Знать: о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> | Демонстрирует отличное знание о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, умеет использовать эти знания и отлично владеет ими.                                      | отлично           |
|       |   |   | Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, знание о коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, умеет использовать эти знания и хорошо владеет ими.               | хорошо            |
|       |   |   | Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, умеет использовать эти знания и удовлетворительно | удовлетворительно |

|       |   |   |  |                     |
|-------|---|---|--|---------------------|
|       |   |   | владеет ими.   |                     |
|       |   |   | Не знает о коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, не умеет использовать эти знания и не владеет ими.  | неудовлетворительно |
| ОПК-3 | Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования | Знать: современную научную парадигму, методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования Уметь:- применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач Владеть: - методическими приемами филологического исследования В | Демонстрирует отличное знание современной научной парадигмы, методологических принципов и методических приемов в области филологии и динамики ее развития, систем методологических принципов и методических приемов филологического исследования<br><br>Умеет отлично применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач Владеет в отличной степени методическими приемами филологического исследования | отлично             |
|       |   |   | Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, знание современной научной парадигмы, методологических принципов и методических приемов в области филологии и динамики ее развития, систем методологических принципов и методических приемов   | хорошо              |

|  |  |  |   |                     |
|--|--|--|---|---------------------|
|  |  |  | <p>филологического исследования</p> <p>Умеет хорошо применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач</p> <p>Владеет в хорошей степени методическими приемами филологического исследования</p>  |                     |
|  |  |  | <p>Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок знание современной научной парадигмы, методологических принципов и методических приемов в области филологии и динамики ее развития, систем методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p> <p>Умеет применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач</p> <p>Владеет в некоторой степени методическими приемами филологического исследования</p> | удовлетворительно   |
|  |  |  | <p>Не имеет знаний современной научной парадигмы, методологических принципов и методических приемов в области филологии и динамики ее развития, систем методологических принципов и методических приемов филологического</p>  | неудовлетворительно |

|       |   |   |   |         |
|-------|---|---|---|---------|
|       |   |   | <p>исследования</p> <p>Не умеет применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач</p> <p>Не владеет в хорошей степени методическими приемами филологического исследования</p>   |         |
| ОПК-4 | <p>способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии</p> | <p>Знать: концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки</p> <p>Уметь: формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения; успешно организовывать исследовательскую деятельность</p> <p>Владеть: приемами описательной деятельности: систематизации данных, описания предметной области</p> | <p>Отлично знает концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки</p> <p>Умеет формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения; успешно организовывать исследовательскую деятельность</p> <p>Отлично владеет приемами описательной деятельности: систематизации данных, описания предметной области</p>                    | отлично |
|       |   |   | <p>Хорошо знает концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки</p> <p>умеет формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения; успешно организовывать исследовательскую деятельность</p> <p>В достаточно хорошем уровне владеет приемами описательной деятельности: систематизации данных, описания предметной области</p> | хорошо  |

|      |  |  |   |                     |
|------|--|--|---|---------------------|
|      |  |  | <p>Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок знание концептуального аппарата и основных познавательных подходов и методов современной науки и умеет формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения; успешно организовывать исследовательскую деятельность</p> <p>Достаточно уверенно владеет приемами описательной деятельности: систематизации данных, описания предметной области</p> | удовлетворительно   |
|      |  |  | <p>Не знает концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки</p> <p>Не умеет формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения; успешно организовывать исследовательскую деятельность</p> <p>Не владеет приемами описательной деятельности: систематизации данных, описания предметной области</p>   | неудовлетворительно |
| ПК-1 | Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и | Знать о владении навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и | Демонстрирует отличное знание о навыках самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностях функционирования фольклора и литературы в   | отлично             |



|  |  |  |  |                     |
|--|--|--|--|---------------------|
|  | <p>диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p> | <p>литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.<br/>Уметь: пользоваться навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.<br/>Владеть: навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p> | <p>синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации, умеет использовать эти знания и отлично владеет ими.</p>  |                     |
|  |  |  | <p>Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, знание о навыках самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностях функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации, умеет использовать эти знания и хорошо владеет ими.</p>                            | хорошо              |
|  |  |  | <p>Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о навыках самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностях функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации, умеет использовать эти знания и удовлетворительно владеет ими.</p> | удовлетворительно   |
|  |  |  | <p>Не знает о навыках самостоятельного проведения научных исследований в</p>   | неудовлетворительно |

|      |   |  |   |                   |
|------|---|--|---|-------------------|
|      |   |  | области системы языка и основных закономерностях функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации, не умеет использовать эти знания и не владеет ими.             |                   |
| ПК-2 | Владение навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности | <p>Знать: о владении навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p> <p>Уметь: пользоваться навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p> | Демонстрирует отличное знание о навыках квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, умеет использовать эти знания и отлично владеет ими.                                     | отлично           |
|      |   |  | Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, знание о навыках квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, умеет использовать эти знания и хорошо владеет ими. | хорошо            |
|      |   |  | Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о навыках квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, умеет использовать эти знания и     | удовлетворительно |

|      |  |  |   |                     |
|------|--|--|---|---------------------|
|      |  |  | удовлетворительно владеет ими.  |                     |
|      |  |  | Не знает о навыках квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, не умеет использовать эти знания и не владеет ими.      | неудовлетворительно |
| ПК-3 | Подготовка и редактирование научных публикаций   | Знать: о подготовке и редактировании научных публикаций<br>Уметь: готовить и редактировать научные публикации<br>Владеть: навыками подготовки и редактирования научных публикаций. | Демонстрирует отличное знание о подготовке и редактировании научных публикаций, умеет использовать эти знания и отлично владеет ими.  | отлично             |
|      |  |  | Демонстрирует хорошее знание о подготовке и редактировании научных публикаций, умеет использовать эти знания и хорошо владеет ими.  | хорошо              |
|      |  |  | Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о подготовке и редактировании научных публикаций, умеет использовать эти знания и удовлетворительно владеет ими. | удовлетворительно   |
|      |  |  | Не знает о подготовке и редактировании научных публикаций, не умеет использовать эти знания и не владеет ими.   | неудовлетворительно |
| ПК-4 | Владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования | Знать: о владении навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования<br>Уметь: пользоваться навыками участия в работе научных                   | Демонстрирует отличное знание о владении навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования, умеет использовать эти знания и отлично владеет ими.                | отлично             |
|      |  |  | Демонстрирует   | хорошо              |

|  |  |   |   |                     |
|--|--|---|---|---------------------|
|  |  | коллективов, проводящих филологические исследования<br>Владеть: навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования | хорошее знание о владении навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования, умеет использовать эти знания и хорошо владеет ими.  |                     |
|  |  |   | Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о владении навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования, умеет использовать эти знания и удовлетворительно владеет ими. | удовлетворительно   |
|  |  |   | Не знает о владении навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования, не умеет использовать эти знания и не владеет ими.   | неудовлетворительно |

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета по очной и заочной форме обучения используются для проведения рубежных аттестаций по научно-исследовательской работе. Для достижения цели и задач курса и формирования компетенций уместно применять следующие средства, способы и методы обучения.

**Собеседование** – специально организованная беседа, устраиваемая с целью выявления степени подготовленности магистранта к отчету по научно-исследовательской практике.

Примерный перечень контрольных вопросов и индивидуальных заданий для проведения **собеседования** с магистрантом в процессе Преддипломной практики:

1. Каковы пункты плана Преддипломной практики?
2. Какие сроки нужны для выполнения каждого пункта плана Преддипломной практики?
3. Насколько соотносено содержание Преддипломной практики с темой магистерской диссертации?

4. Какие методы использованы в ходе выполнения Преддипломной практики при работе с научной литературой и языковым материалом?
5. Какие библиографические источники использовались?
6. Индивидуальное задание: произвести выборку материала исследования; проанализировать и систематизировать его; изучить научную литературу; отредактировать первую главу диссертации; подготовить черновик второй главы диссертации.

По результатам собеседования научный руководитель выявляет то, насколько полно и глубоко магистрант изучил круг вопросов, определенных индивидуальным заданием, а также сформированные при этом компетенции и выставляет оценку за научно-исследовательскую практику в семестре (дифференцированный зачет с оценкой). Собеседование оценивается максимально на «отлично», если студент полно и верно ответил на предложенные вопросы. Оценка снижается, если ответ недостаточно полный («хорошо») или имеются незначительные ошибки («удовлетворительно»). Оценка «неудовлетворительно» ставится, если имеются фактические ошибки и значительные погрешности в ответе на вопросы собеседования.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Примерные вопросы к зачету:

1. Как следует обосновать выбора темы магистерской диссертации?
2. Как следует обосновать актуальность, новизну и теоретическую значимость темы исследования?
3. В чем заключается общая концепция и логика исследования?
3. В чем заключается содержательный план магистерской диссертации?
4. Какие методы использовались в ходе работы над магистерской диссертацией?
5. Представить библиографический список по теме магистерской диссертации.
6. Представить отчет по практике.

Преддипломная практика оценивается максимально на «отлично», если магистрант полно и верно отвечает на все вопросы собеседования и вопросы к зачету. Оценка снижается, если ответы на вопросы и выполненное индивидуальное задание представлены недостаточно («хорошо») или имеются незначительные ошибки в содержании и погрешности в оформлении отчета («удовлетворительно»). «Не зачтено с оценкой (неудовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их в научно-исследовательской работе. Представленные результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

### **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

#### **8.1. Основная литература**

1. Инновационное обучение в школе и вузе [Электронный ресурс]: коллективная монография / БашГУ, Бирский филиал; отв. за вып. Э. Н. Яппарова. — Бирск: БФ БашГУ, 2013 — 96 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/YapparovaInnovObuchenie.pdf>>.
2. Лукьянов, А.В. и др. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Лукьянов, М.А. Пушкарева, Н.А. Шергенг; Башкирский Государственный

Университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —

<URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Lukjanov\\_i\\_dr\\_Filosofija\\_i\\_metodologija\\_nauki\\_Up\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Lukjanov_i_dr_Filosofija_i_metodologija_nauki_Up_2017.pdf)>.

3. Самохина, Л. А. Библиография [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. А. Самохина, Л. А. Калимуллина; ВЭГУ. — Уфа: Изд-во "Восточный университет", 2005. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/SamohinaBibliograf.UchPos.2005.pdf>>.

## 8.2. Дополнительная литература

4. Организация и информационное сопровождение практик магистерской программы «Филология» (Русский язык) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для магистров / Башкирский государственный университет, Бирский филиал; авт. - сост. О. В. Лысова. — Бирск: Бирский филиал БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Lysova\\_avt-sost\\_Organizacija\\_praktik\\_mag\\_Filologija\\_ump\\_Birsk\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Lysova_avt-sost_Organizacija_praktik_mag_Filologija_ump_Birsk_2018.pdf)>.

5. Фаткуллина, Ф. Г., Салимова Л. М. Основы научных исследований: методы, принципы, нормы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф. Г. Фаткуллина, Л. М. Салимова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/FatkullinaOsnov.Nauch.isled.UchPos.2011.pdf>>.

6. Янгузин А.Р. Философские проблемы социально-гуманитарных наук [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Р. Янгузин, З.Ф. Абрарова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Janguzin\\_Abrarova\\_Filosofskie\\_problemy\\_soc-gum\\_nauk\\_up\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Janguzin_Abrarova_Filosofskie_problemy_soc-gum_nauk_up_2017.pdf)>.

## 8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал» <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

4. Научная электронная библиотека (eLibrary) <http://elibrary.ru/>

5. База данных «Вестники Московского университета» (на платформе East View) <http://online.ebiblioteka.ru/>

6. База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе East View) <http://online.ebiblioteka.ru/>

7. База данных «POLPRED» <http://www.polpred.com/>

8. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>

9. Национальный корпус русского языка. Сетевой ресурс: <http://ruscorpora.ru>

10. Параллельный корпус переводов «Слова о полку Игореве». Сетевой ресурс: [www.nevmenandr.net/slovo](http://www.nevmenandr.net/slovo)

11. Интернет-журнал «Текстология» [Электронный ресурс]: <http://www.textologia.ru/> .

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
  - справочно-правовая система Консультант Плюс;
  - справочно-правовая система Гарант.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.