

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической  
комиссии филологического факультета  
Протокол № 7 от «26» июня 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

Ямалетдинова А.М.



«27» июня 2017 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

**Уровень высшего образования:**

магистратура

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 – Филология

Направленность (профиль) подготовки

Русский язык

Форма обучения

очная

Для приема: 2017 г.

УФА – 2017 г.

Составитель: ст. преподаватель Попова Л. А.

Программа утверждена ученым советом факультета: протокол № 10 от «27» июня 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные программу практики, утверждены на заседании ученого совета филологического факультета: Протокол №9 от «30» мая 2018 г.



Декан  
Ямалетдинова А.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Место практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре образовательной программы	8
3.	Объем практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	8
4.	Содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	8
5.	Фонд оценочных средств по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков	8
5.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
5.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14
6б.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики	20
6.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	20
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	21
7.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков	22
8.	Приложение 1. Содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	24

**1. Перечень планируемых результатов обучения по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Основной целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (далее Практика) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими первичных профессиональных умений и навыков в заданной области.

Основными задачами Практики обучающихся являются:

- формирование исследовательских умений, включая умения работать с литературой;
- формирование мотивационной основы профессиональной деятельности: готовности к самообразованию, самосовершенствованию, творческой самореализации;
- приобретение опыта самообразования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате Практики:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать о способности самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности	ОК-4 способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности	
	Знать о владении навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере	ПК-1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной	

	устной, письменной и виртуальной коммуникации	коммуникации	
	Знать о владении навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	ПК-2 владение навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	
	Знать о подготовке и редактировании научных публикаций	ПК-3 подготовка и редактирование научных публикаций	
	Знать о владении навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	ПК-4 владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	
Умения	Уметь самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности	ОК-4 способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности	
	Уметь пользоваться навыками самостоятельного проведения научных исследований в области	ПК-1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы	

	системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	
	Уметь пользоваться навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	ПК-2 владение навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	
	Уметь готовить и редактировать научные публикации	ПК-3 подготовка и редактирование научных публикаций	
	Уметь пользоваться навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	ПК-4 владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых	ОК-4 способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых	

	областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности	областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности	
	Владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	
	Владеть навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	ПК-2 владение навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	
	Владеть навыками подготовки и редактирования научных публикаций	ПК-3 подготовка и редактирование научных публикаций	
	Владеть навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	ПК-4 владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	

## 2. Место практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей) и практик, а также подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) и прохождение практик в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей дисциплины (модуля) или практики	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля) или практики
Б1.В.04 Спецсеминары	Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая практика)
	Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика);
	Б2.В.06(Пд) Преддипломная практика;
	Б3.Б.01(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

## 3. Объем учебной практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение Практики общей трудоемкостью для всех форм обучения во 2 семестре 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, проводится в целях закрепления и углубления теоретической подготовки обучающихся и приобретения ими первичных профессиональных умений и навыков.

Тип практики: учебная практика.

Способы проведения учебной практики: как стационарная, так и выездная.

## 4. Содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Содержание программы Практики представлено в Приложении № 1.

## 5. Фонд оценочных средств по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

**5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код и формулировка компетенции ОК-4 способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности



Этап (уровень) освоения компетенц ий	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоенности компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворитель но»)	3 («Удовлетворит ельно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: о способности самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Не знает о способности самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Демонстрирует базовые знания о способности самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности; имеются некоторые пробелы в знаниях	Демонстрирует знания о способности самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности; некоторые вопросы вызывают затруднение	Демонстрирует исчерпывающие знания о способности самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: применять полученные знания о способности самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и	Не умеет применять полученные знания о способности самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и	На достаточном уровне, с некоторыми затруднениями, умеет применять знания о способности самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий,	Демонстрирует довольно высокий уровень умений в применении полученных знаний о способности самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий,	Уверенно применяет полученные знания о способности самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и

	умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности	умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности	и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности	и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности; отдельные вопросы вызывают затруднения	умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Не владеет навыками самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности; допускает неточности и ошибки	Демонстрирует владение базовыми навыками самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности; не допускает существенных ошибок и неточностей	Демонстрирует владение навыками самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Уверенно владеет навыками самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности

Код и формулировка компетенции ПК-1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

Этап (уровень) освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоенности компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: о навыках самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Не знает о навыках самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Демонстрирует базовые знания о навыках самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; допускает неточности и ошибки	Демонстрирует знания о навыках самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; некоторые вопросы вызывают затруднение	Демонстрирует исчерпывающие знания о навыках самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать полученные знания о навыках самостоятельного проведения научных исследований в области	Не умеет использовать полученные знания о навыках самостоятельного проведения научных исследований в области	Демонстрирует базовые умения использовать полученные знания о навыках самостоятельного проведения	Хорошо умеет пользоваться полученными знаниями о навыках самостоятельного проведения научных исследований в области	Уверенно применяет полученные знания о навыках самостоятельного проведения научных исследований в области

	системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации ; допускает неточности и ошибки	системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; отдельные вопросы вызывают затруднения	системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Не владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Демонстрирует владение базовыми навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; допускает неточности и ошибки	Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; не допускает существенных ошибок и неточностей	Уверенно владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

Код и формулировка компетенции ПК-2 владение навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоенности компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: о навыках квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Не знает о навыках квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о навыках квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Демонстрирует знания о навыках квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; некоторые вопросы вызывают затруднение	Демонстрирует исчерпывающие знания о навыках квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать навыки квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Не умеет использовать навыки квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	На удовлетворительном уровне умеет применять навыки квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Демонстрирует высокий уровень умения использовать навыки квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; некоторые вопросы вызывают затруднение	Уверенно применяет навыки квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Не владеет навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	На удовлетворительном уровне владеет навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Владеет навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; не допускает существенных ошибок и неточностей	Уверенно владеет навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
-----------------------	---	---	---	--	---

Код и формулировка компетенции ПК-3 подготовка и редактирование научных публикаций

Этап (уровень) освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоенности компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: о подготовке и редактировании научных публикаций	Не знает о подготовке и редактировании научных публикаций	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о подготовке и редактировании научных публикаций	На достаточно высоком уровне знает о подготовке и редактировании научных публикаций; отдельные вопросы вызывают затруднение	Демонстрирует исчерпывающие знания о подготовке и редактировании научных публикаций
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать навыки подготовки и редактирования научных публикаций	Не умеет использовать навыки подготовки и редактирования научных публикаций	На удовлетворительном уровне умеет применять навыки подготовки и редактирования научных публикаций	Демонстрирует высокий уровень умения использовать навыки подготовки и редактирования научных публикаций; некоторые вопросы	Уверенно применяет навыки подготовки и редактирования научных публикаций

				вызывают затруднение	
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками подготовки и редактирования научных публикаций	Не владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций	На удовлетворительном уровне владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций	Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций; не допускает существенных ошибок и неточностей	Уверенно владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций

Код и формулировка компетенции ПК-4 владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования

Этап (уровень) освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоенности компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: о навыках участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Не знает о навыках участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Демонстрирует в целом верное, с большим количеством неточностей и ошибок, знание о навыках участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	На достаточно высоком уровне знает о навыках участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования; отдельные вопросы вызывают затруднение	Демонстрирует исчерпывающие знания о навыках участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать навыки участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Не умеет использовать навыки участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	На удовлетворительном уровне умеет применять навыки участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Демонстрирует высокий уровень умения использовать навыки участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;	Уверенно применяет навыки участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования

			е исследования	не допускает существенных ошибок и неточностей	
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Не владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	На удовлетворительном уровне владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования; не допускает существенных ошибок и неточностей	Уверенно владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования

**5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать о способности самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности	ОК-4 способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Реферат
	2. Знать о владении навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей	ПК-1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей	Статья



	функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	
	3. Знать о владении навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	ПК-2 владение навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Статья
	4. Знать о подготовке и редактировании научных публикаций	ПК-3 подготовка и редактирование научных публикаций	Статья
	5. Знать о владении навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	ПК-4 владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Творческое задание (выступление-презентация)
2-й этап Умения	1. Уметь самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности	ОК-4 способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Реферат
	2. Уметь пользоваться навыками самостоятельного проведения научных	ПК-1 владение навыками самостоятельного проведения научных	Статья

	исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	
	3. Уметь пользоваться навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	ПК-2 владение навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Статья
	4. Уметь готовить и редактировать научные публикации	ПК-3 подготовка и редактирование научных публикаций	Статья
	5. Уметь пользоваться навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	ПК-4 владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Творческое задание (выступление-презентация)
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть навыками самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности	ОК-4 способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Реферат

	2. Владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Статья
	3. Уметь пользоваться навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	ПК-2 владение навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Статья
	4. Владеть навыками подготовки и редактирования научных публикаций	ПК-3 подготовка и редактирование научных публикаций	Статья
	5. Владеть навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	ПК-4 владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Творческое задание (выступление-презентация)

Для достижения цели и задач курса и формирования компетенций уместно применять следующие средства, способы и методы обучения:

**Реферат** – краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё. Темы рефератов направлены на знакомство с основными актуальными направлениями исследования языковых единиц. Студент выбирает тему, близкую теме его ВКР. Реферат оформляется по правилам, принятым в БашГУ: левое поле – 3 см, правое – 1,5 см, нижнее – 2 см, верхнее – 2 см. Нумерация страниц сквозная,

титульный лист не нумеруется, но он считается первой страницей. Раздел «Содержание» будет на 2-й странице. Абзац в тексте реферата 1,25 см. Шрифт Times New Roman 14 пт, интервал 1,5. Текст выравнивается по ширине.

В реферате все структурные части (содержание, введение, основная часть с главами, заключение, список литературы), пишутся с нового листа, даже если предыдущая страница закончилась на половине страницы. Промежуток между главами, параграфами и текстом выставляется в два интервала.

Все заголовки в реферате выделяются жирным шрифтом с заглавной буквы и выравниваются посередине листа. Точки в конце заголовка не ставятся.

#### **Структура реферата:**

- Титульный лист.
- План (содержание).
- Введение.
- Основная часть (главы с параграфами).
- Заключение.
- Библиографический список.

Реферат оценивается максимально на «отлично», если все части плана изложены полно и правильно; оценка снижается, если части плана представлены недостаточно («хорошо») или имеются незначительные ошибки и погрешности в оформлении («удовлетворительно»). Оценка «неудовлетворительно» ставится, если имеются фактические ошибки и значительные ошибки в оформлении.

Творческие задания (**выступления, презентации**) представляют собой научные **доклады** по теме НИРС (выступления). Доклад, доклад-презентация – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, владения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Доклад (доклад-презентация) рассчитан на 5-8 мин. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Оценивается по следующим критериям.

#### **Оценки устного выступления**

(оценивается по 3-балльной системе: 0 – качество отсутствует, 0,1 – качество присутствует; 0,2 – качество представлено очень хорошо)

#### **Введение:**

1. Имеются вступительные замечания
2. Есть план и цель сообщения
3. Достаточный объем вступления

#### **Основная часть:**

4. Уместное и конкретное содержание
5. Есть ощущение упорядочен. движения вперед
6. Части плана обозначены
7. Основные положения ясны
8. Есть новая информация

#### **Заключение:**

9. Повторены основные положения
10. Обозначен конец речи

#### **Риторические приемы:**

11. Есть ссылки на авторитеты
12. Достаточно иллюстраций
13. Есть вопросы к аудитории
14. Уместно используются термины

#### **Внешний вид:**

- 15. Непринужденно и уверенно держится
- 17. Не застывшее выражение лица
- 18. Речь обращена ко всем

**Голос и произношение:**

- 19. Голос достаточно громкий
- 20. Нет одышки, вздохов, пауз
- 21. Удовлетворительный темп
- 22. Подчеркивает голосом важные места
- 23. Правильное произношение

**Качество презентации**

- 24. Слайды уместны
- 25. Ошибок в слайдах нет

Максимальная оценка за доклад «отлично» (4,5-5 баллов). Оценка снижается, если какое-либо качество отсутствует или представлено недостаточно.

**Статья.** Объем научной статьи (вместе с приложениями) не должен превышать 5 страниц. Рецензирование (саморецензирование) научной работы осуществляется в соответствии с критериями оценки статей.

№ п/п	Критерии оценивания статьи	Баллы
1	Соответствующий/несоответствующий объем статьи	0,5/0
2	Соответствие/несоответствие приоритетным научным направлениями	0,5/0
3	Наличие/отсутствие УДК	0,5/0
4	Наличие/отсутствие аннотации и ключевых слов	0,5/0
5	Полнота и логическая последовательность изложения материала / неполное и логически непоследовательное изложение материала	1/0
6	Соответствие/несоответствие требованиям ГОСТ при оформлении научной статьи (ссылки, библиография)	0,5/0
7	Соответствие/несоответствие научному стилю речи	0,5/0
8	Наличие/отсутствие выводов	0,5/0
9	Наличие/отсутствие справки об антиплагиате	0,5/0

Статья оценивается максимум на «отлично» (4,5-5 баллов). Оценка снижается, если какое-либо качество отсутствует или представлено недостаточно.

Общая оценка «зачтено»/«не зачтено» ставится научным руководителем в четвертом семестре. В основе оценивания лежат критерии порогового уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения НИР. «Зачтено» выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь

объем работы, требуемый программой НИР, не затруднялся с ответом при видоизменении заданий, владел разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач. «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их в научно-исследовательской работе. Представленные результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой компетенций.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения учебной практики

#### Основная литература:

1. *Ахматьянова, З.С.* Современный русский язык [Электронный ресурс]. Ч.1: учеб.-метод. пособие / З.С. Ахматьянова, В.В. Сальникова; Бирская государственная социально-педагогическая академия. — М.: М-Лидер, 2009. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Ahmatjanova\\_Salnikova\\_Sovremennyj\\_russkij\\_jazyk\\_ump\\_1\\_Birsk\\_2009.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Ahmatjanova_Salnikova_Sovremennyj_russkij_jazyk_ump_1_Birsk_2009.pdf)>.
2. *Ахматьянова, З.С.* Современный русский язык [Электронный ресурс]. Ч.2: учеб.-метод. пособие / З.С. Ахматьянова, В.В. Сальникова; Бирская государственная социально-педагогическая академия. — М.: М-Лидер, 2009. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Ahmatjanova\\_Salnikova\\_Sovremennyj\\_russkij\\_jazyk\\_ump\\_2\\_Birsk\\_2009.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Ahmatjanova_Salnikova_Sovremennyj_russkij_jazyk_ump_2_Birsk_2009.pdf)>.
3. *Гайсина, Р. М.* Синтаксис простого предложения в современном русском языке. Теория, схемы и образцы анализа. [Электронный ресурс]: учеб. / Р. М. Гайсина. — М.: Высшая школа, 2009. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Gajsina\\_Sintaksis\\_prostogo\\_predlozhenija\\_u\\_2009.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Gajsina_Sintaksis_prostogo_predlozhenija_u_2009.pdf)>.
4. *История языка* [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов / Башкирский государственный университет, Бирский филиал; авт.-сост. А.Р. Бодулева. — Бирск: Бирский филиал БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Boduleva\\_avt-sost\\_Istorija\\_jazyka\\_ump\\_Birsk\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Boduleva_avt-sost_Istorija_jazyka_ump_Birsk_2018.pdf)>

#### Дополнительная литература:

5. *Актуальные проблемы методики преподавания русского языка* [Электронный ресурс]: программа спецкурса / Башкирский государственный университет; сост. Л.Г. Саяхова. — Уфа: РИО БашГУ, 2004. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Sayahova\\_L.G.Aktualne\\_problem\\_metodiki\\_prepodovaniya\\_russ\\_yaz.Programma\\_speckursa.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Sayahova_L.G.Aktualne_problem_metodiki_prepodovaniya_russ_yaz.Programma_speckursa.pdf)>.
6. *Гайсина, Р. М.* Техника и методика лингвистического исследования [Электронный ресурс] / Р. М. Гайсина. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2010. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Gajsina\\_Tehnika\\_i\\_metodika\\_lingvisticheskogo](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Gajsina_Tehnika_i_metodika_lingvisticheskogo)>

[issledovaniya\\_up\\_2010.pdf](#)>.

7. *История* русского литературного языка [Электронный ресурс]: методические указания по историко-лингвистическому анализу текстов для студентов филологического факультета / Башкирский государственный университет; Под ред. О.П. Касьмова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Kasymova\\_sost\\_Istorija\\_russkogo\\_literaturnogo\\_jazyka\\_mu\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Kasymova_sost_Istorija_russkogo_literaturnogo_jazyka_mu_2016.pdf)>.

8. *Пятаева, Н. В.* Историческая лексикология русского языка : динамическое описание этимологических гнезд [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистрантов и аспирантов филол. фак. вузов / Н. В. Пятаева; МОиН РФ, СФ БашГУ; Под ред. В. Р. Тимирханова, И. С. Насипова. — Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2017 — 229 с. — Прил.: с. 217-227. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —

<URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Pyataeva\\_Istoricheskaya\\_leksikologiya\\_UP\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Pyataeva_Istoricheskaya_leksikologiya_UP_2017.pdf)>.

9. *Сафиуллина, Л.М.* авт.-сост. Проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / авт.-сост.Л.М. Сафиуллина; Башкирский государственный университет, Сибайский Институт. — Сибай: СИ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Safiullina\\_avt\\_sost\\_Problemy\\_sovremennoj\\_lingvistiki\\_kl\\_Sibaj\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Safiullina_avt_sost_Problemy_sovremennoj_lingvistiki_kl_Sibaj_2017.pdf)>.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade;
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian.

Электронные справочные системы:

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
<b>Учебные ресурсы</b>					
1	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, в т.ч. содержит внутривузовские издания	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, читальный зал №2)	<a href="https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn">https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn</a>
2	Электронно-библиотечная система «Университе	Полнотекстовая БД учебных и научных	Авторизованный доступ по паролю из любой	Регистрация с любого ПК из	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>

	тская библиотека online»	электронны х изданий	точки сети Интернет	сети БашГУ,	
3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
<b>Российские научные ресурсы</b>					
4	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ.	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
5	База данных «Вестник Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a>

## 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. <b>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 422 (главный корпус), аудитория № 417(главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус).</p> <p>2. <b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 417</b></p> <p>Учебная мебель, доска; учебно-наглядные пособия, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 415</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г., лицензия - бессрочная</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г., лицензия – бессрочная.</p> <p>3. Windows 10. Предустановленная. Договор № 007 от 19.03.2019 г.,</p>



<p>аудитория № 417(главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус).</p> <p><b>3. Помещения для самостоятельной работы:</b> Читальный зал № 1 (главный корпус)</p>	<p>Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).</p> <p><b>Аудитория № 422 Лаборатория информационных технологий</b> Учебная мебель, 10 компьютеров – системный блок PowerCool 4ядра 3,5 GHz/ DDR4 8 Gb/ HDD 1Tb/ DVD-RW 450W/ клавиатура USB/ мышь USB /LCD монитор 21,5".</p> <p><b>Аудитория № 410 Лаборатория информационных технологий</b> Учебная мебель, доска, 12 компьютеров в комплекте Моноблок iRU 502 21.5"/ клавиатура USB / мышь USB.</p> <p><b>Читальный зал № 1</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>	<p>лицензия – бессрочная.</p>
---	--	-------------------------------

**Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)**

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 847 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
	Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 848 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
	Соглашение на бесплатные коллекции в ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 961 от 01.10.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1262 от 11.12.2018	С 11.12.2018 по 31.12.2019
	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 095040040 от 27.02.2019	С 27.02.2019 по 26.02.2020

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
 КАФЕДРА СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Учебной практики на 2 семестр

Очная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	1
лекций	
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	1
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	107
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	-

Форма контроля:  
 дифференцированный зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание УП (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1. Типы коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. 2. Способы оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности. 3. Подготовка и редактирование научных публикаций. 4. Участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.				107	Реферат, статья, доклад, зачет
	<b>Всего часов:</b>				107	