

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры русского языка
и методики его преподавания
протокол № 10 от «29» мая 2018 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета



Зав. кафедрой _____ /Ямалетдинова А.М.



_____/Григорьева Т.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Практическая стилистика

Вариативная часть

Дисциплина по выбору

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
45.04.01 – Филология

Направленность (профиль) подготовки
«Русский язык»

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)
доцент, канд. филол. наук, доцент



_____/ Салимова Л.М.


Для приема: 2018 г.

Уфа 2018г.

Составитель / составители: доцент, канд. филол. наук, доцент Салимова Л.М.

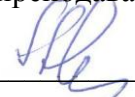
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания протокол от № 10 от «29» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой


_____ / Ямалетдинова А.М.

Дополнения и изменения (обновили программное обеспечение и базы данных), внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории языка и методики его преподавания, протокол № 8 от «24» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой


_____ / Ямалетдинова А.М.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать основные положения коммуникативных стратегий и тактик, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации	ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	
Умения	1. Уметь использовать коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации	ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	
	2. Уметь самостоятельно проводить научные исследования в области языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	
Владения (навыки / опыт)	1. Владеть навыками использования коммуникативных стратегий и тактик,	ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками,	

деятельности)	риторических, стилистических и языковых норма и приемов, принятых в разных сферах коммуникации	риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	
	2. Владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Данный курс входит в состав обязательных дисциплин вариативной части раздела «Б.1. Базовый цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору» ФГОС, включенных в программу подготовки магистра по направлению подготовки ВО 45.04.01 – Филология.

Данный курс призван дать знания о системе стилей современного русского языка, нормах и вариативности норм, качествах хорошей речи, а также умения применять эти знания при анализе языковых фактов с использованием традиционных и современных информационных технологий, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в аспекте русского языка как иностранного.

Курс опирается на знания, полученные бакалаврами в процессе освоения дисциплин «История русского литературного языка» «Современный русский язык (теоретический курс)», «Введение в теорию коммуникации», «Введение в теорию речевого воздействия», «Основы редактирования», «Стилистика и культура речи русского языка»,

«Теория перевода», взаимодействует с дисциплинами «Литературное редактирование», «Лингвистический анализ текста».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (Приложение 1).

4. Фонд оценочных средств по дисциплине.

4.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, написание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ОПК-2: владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 не зачтено	3 зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные положения коммуникативных стратегий и тактик, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации	Не знает основных положений коммуникативных стратегий и тактик, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание основных положений коммуникативных стратегий и тактик, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах

			коммуникации
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации	Не умеет использовать коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации	На удовлетворительном уровне умеет использовать коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации
Третий этап (уровень)	Обладать навыками: использования коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических и языковых норм и приемов, принятых в разных сферах коммуникации	Не владеет навыками: использования коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических и языковых норм и приемов, принятых в разных сферах коммуникации	На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет навыками: использования коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических и языковых норм и приемов, принятых в разных сферах коммуникации

Код и формулировка компетенции ПК-1: способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 не зачтено	3 зачтено
Второй этап (уровень)	Уметь: самостоятельно проводить научные исследования в области языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Не умеет самостоятельно проводить научные исследования в области языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	На удовлетворительном уровне умеет самостоятельно проводить научные исследования в области языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
Третий этап	Обладать навыками: самостоятельного	Не владеет навыками: проведения научных	На удовлетворительном уровне, допуская отдельные

(уровень)	проведения научных исследования в области языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	исследования в области языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	негрубые ошибки, владеет навыками: самостоятельного проведения научных исследования в области языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
-----------	--	---	--

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкала оценивания для очной и заочной форм обучения (зачет):

«зачтено»;
«не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1.Знать основные положения коммуникативных стратегий и тактик, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации	ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	Контрольная работа, собеседование (зачет)
2-й этап Умения	1.Уметь использовать коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации	ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	Контрольная работа, собеседование (зачет)

	2. Уметь самостоятельно проводить научные исследования в области языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Контрольная работа, собеседование (зачет)
3-й этап Владение навыками	1. Владеть навыками использования коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических и языковых норма и приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	Контрольная работа, собеседование (зачет)
	2. Владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и	ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы	Контрольная работа, собеседование (зачет)

	виртуальной коммуникации	в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	
--	--------------------------	---	--

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа.

Использование стилистических возможностей русских языковых единиц в различных речевых ситуациях

1. Составьте в рамках разговорного стиля диалог, используя различные речевые тактики (предложение услуги / товара, совместное времяпровождение).
2. Составьте в рамках официально-делового стиля диалог (деловые переговоры, звонок по объявлению с предложением вакансии).
3. Смоделируйте речевую ситуацию «публичная защита реферата».
4. Проанализируйте особенности публицистического стиля на примере текста СМИ (на выбор).

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:

Для получения зачета, кроме знания теоретических аспектов курса, студент должен представить для обсуждения не менее 5 примеров из текстов различной стилистической принадлежности и дать их анализ.

1. Цель и задачи курса.
2. Особенности изучения стилистики в аспекте РКИ.
3. Учение о стилистике в ряду филологических дисциплин, изучаемых в рамках РКИ.

4. Определение основных понятий курса (функции языка и способы общения, цель общения, сфера общения, стили русского языка, диалог, интонация, мимика и др.).
5. Официальная и неофициальная ситуации общения в аспекте РКИ.
6. Книжный и разговорный стили русской речи, особенности обращения к ним.
7. Социально-жанровый и эмоционально-оценочный компоненты оценки русских языковых единиц, изучение их особенностей в рамках РКИ.
8. Понятие «устная и письменная речевая культура» в аспекте РКИ.
9. Типы устных речевых культур в современном обществе.
10. Спонтанная и подготовленная речь.
11. Интонация, мимика и жесты в устной речи.
12. Понятие стилистической системы русского языка, актуализация ее особенностей в рамках РКИ.
13. Классификация функциональных стилей русского языка.
14. Стилистические возможности языковых единиц разных уровней русского языка, их место в рамках изучения РКИ.
15. Особенности изучения разговорного стиля в аспекте РКИ.
16. Особенности изучения официально-делового стиля в аспекте РКИ.
17. Особенности изучения научного стиля в аспекте РКИ.
18. Особенности изучения публицистического стиля в аспекте РКИ.
19. Критерии нормы в русском языке, их актуализация в аспекте изучения РКИ.
20. Типология норм в русском языке.
21. Представление о вариативности норм в русском языке и особенности ее изучения в аспекте РКИ.
22. Вопрос об актуальных в рамках изучения РКИ стилистических нормах и вариантах.
23. Ортологические словари русского языка: понятие, общая характеристика, описание отдельного словаря (по выбору).
24. Акцентологические и орфоэпические нормы в русском языке.
25. Типичные лексические недочеты в русской речи и их способы их устранения.
26. Русская грамматика в ортологическом аспекте.
27. Стилистический анализ текста в аспекте изучения РКИ.
28. Коммуникативные качества русской речи, их актуализация в аспекте изучения РКИ.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Афанасьева Н. А., Попова Т. И. Палитра стилей: Учебное пособие по стилистике русского языка для иностранцев. – СПб.: Златоуст, 2012. – 116 с.
2. Дроняева Т. С., Клушина Н.И., Бирюкова И.В. Стилистика русского языка: практикум. – М.: Флинта: Наука, 2015. – 184 с.
3. Купина Н.А., Матвеева Т.В. Стилистика современного русского языка. – М.: Юрайт, 2013. – 415 с.

б) дополнительная литература:

1. Кожина М.Н., Дускаева Л.Р., Салимовский В.А. Стилистика русского языка. – М.: Флинта: Наука, 2014. – 463 с.
2. Бельчиков Ю.А. Практическая стилистика современного русского языка: Нормы употребления слов, фразеологических выражений, грамматических форм и синтаксических конструкций. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2007. – 424 с.
3. Солганик Г.Я. Практическая стилистика русского языка. – М.: Академия, 2010. – (Высшее профессиональное образование). – 304 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Дисциплина сопровождается соответствующей учебно-методической документацией и материалами, в т.ч. дидактическими. Ее содержание представляется в сети Интернет или локальной сети вуза (факультета). Обучающимся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями, организациями и научными учреждениями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, включая материалы электронных энциклопедий (Википедия, Кругосвет и др.), сайтов, в частности:

<http://www.gramota.ru>

<http://www.gramota.ru/slovari/online>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 425 (главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 213 (главный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 401 (главный корпус), аудитория № 419 (главный корпус), аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 401 (главный корпус), аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 422 (главный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 312 (главный корпус), аудитория № 422 (главный корпус).</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска; шкаф</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 425</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 419</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия доска, шкаф</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 417</p> <p>Учебная мебель, доска; учебно-наглядные пособия, экран настенный ClassicSolution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 415</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный ClassicSolution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 414</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW (1 шт.), проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, акустическая система APart MASK 4T-W (6 шт)</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 312</p> <p>Учебная мебель, интерактивная доска</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г., лицензия - бессрочная</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г., лицензия – бессрочная.</p> <p>3. Windows10. Предустановленная. Договор № 007 от 19.03.2019 г., лицензия – бессрочная.</p> <p>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle) http://www.gnu.org/licenses/gpl.html http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf</p>

<p>5. помещения для самостоятельной работы: Читальный зал № 1 (главный корпус)</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 334 (главный корпус)</p>	<p>SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN QuadCore 3,2 GHzGb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro.</p> <p>Аудитория № 422 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, 10 компьютеров – системный блок PowerCool 4ядра 3,5 GHz/ DDR4 8 Gb/ HDD1Tb/ DVD-RW450W/ клавиатура USB/ мышь USB /LCD монитор 21,5".</p> <p>Аудитория № 410 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, доска, 12 компьютеров в комплекте Моноблок iRU 502 21.5"/ клавиатура USB / мышь USB.</p> <p>Аудитория № 213 Учебная мебель, доска, мультимедиа проектор Aser P7500</p> <p>Читальный зал № 1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 334 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска; шкаф</p>	
--	--	--

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 133-П1650 от 03.07.2018	С 01.07.2018 до 30.06.2019
	Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 847 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
	Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 848 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
	Соглашение на бесплатные коллекции в ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 961 от 01.10.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1262 от 11.12.2018	С 11.12.2018 по 31.12.2019
	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 095040040 от 27.02.2019	С 27.02.2019 по 26.02.2020

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Практическая стилистика» на 1 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	34?2
лекций	14
практических/ семинарских	20
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	145,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:
 зачет 1 семестр

№ пп/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Осно вная и допол нитель ная литер атура, реком ендуе мая студе нтам (номе ра из списк а)	Задания по самостояте льной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	Пр/Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	«Практическая стилистика» как учебная дисциплина. Цели и задачи курса. Структура и Содержание курса.	2	0		20	А- 1, 3 Б-1, 2	Собеседование	Контрольная работа, собеседование (зачет)
2.	Основные понятия стилистики. Общение как основная категория практической стилистики, его особенности в различных речевых	2	4		25	А-1, 2, 3 Б-1, 2	Собеседование	Контрольная работа, собеседование (зачет)

	ситуациях.							
3.	Разговорный стиль и его особенности. Речевые тактики ведения диалога. Речевые ситуации.	2	4		25	А-1, 2 Б- 2, 3	Проверка домашнего задания	Контрольная работа, собеседование (зачет)
4.	Официально-деловой стиль и его особенности. Речевые ситуации.	2	4		25	А- 1, 2 Б- 2, 3	Проверка домашнего задания. Обсуждение проекта	Контрольная работа, собеседование (зачет)
5	Научный стиль и его особенности. Речевые ситуации.	2	4		25	А- 1, 2 Б- 2, 3	Проверка домашнего задания	Контрольная работа, собеседование (зачет)
6	Публицистический стиль и его особенности. Речевые ситуации.	4	4		25,8	А-1,2 Б- 2, 3	Экспресс-опрос. Собеседование. Проверка домашнего задания. Защита контрольной работы.	Контрольная работа, собеседование (зачет)