

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено
на заседании кафедры
протокол № 8 от «16» мая 2018 г.

Зав. кафедрой  Тимирханов В.Р.

Согласовано
Председатель УМК филологического

факультета  Григорьева Т.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Язык интернета

дисциплина по выбору

программа магистратуры

45.04.01 – Филология

«Русский язык»

Магистр

Разработчики (составители)
доцент, канд. филол. наук, доцент
Родионова С.Е.

 / Родионова С.Е.

Для приема: 2018 год

Уфа – 2018

Составитель / составители: доцент, канд. филол. наук, доцент Родионова С.Е..

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры современного русского языкознания протокол № 8 от «16» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



/ Тимирханов В.Р.

Дополнения и изменения (обновили программное обеспечение и базы данных), внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры современного русского языкознания, протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ Григорьева Т.В.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|---|--|------------|
| Знания | Знать орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую нормы изучаемых языков, а также правила употребления государственного языка Российской Федерации | ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | |
| | Знать основные положения и концепции теории коммуникации | ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | |
| | Знать основы реферирования, аннотирования и редактирования текстов | ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | |
| | Знать основы теории коммуникации для установления адекватных социальных и профессиональных контактов. | ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникаций. | |
| | Знать коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникаций | ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникаций. | |
| | Знать основные методы проведения научных исследований в области системы языка и в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации | ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации | |
| Умения | Уметь применять знания нормы изучаемых языков в процессе устной и письменной коммуникации | ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | |
| | Уметь осуществлять редактирование текста | ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | |
| | Уметь осуществлять устное и письменное общение на государственном языке в | ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|
| | профессиональной коммуникации. | языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникаций | |
| | Уметь проводить самостоятельные исследования в области системы языка и в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации | ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть навыками устной и письменной речи | ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | |
| | Владеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации для установления адекватных социальных и профессиональных контактов | ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | |
| | Владеть основами публичной речи – делать сообщения | ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникаций | |
| | Владеть навыками общения и управления процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах. | ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникаций | |
| | Владеть коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникаций | ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникаций | |
| | Владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации | ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Данный курс входит в состав дисциплин по выбору вариативной части цикла Б1 ФГОС ВО, включенных в программу подготовки магистра филологии по направлению подготовки ВПО 45.04.01 – Филология профиля «Русский язык».

Данный курс является одним из важнейших профильных курсов, который наряду с курсом «Язык СМИ» призван дать студентам понятие об основных понятиях и терминах практикоориентированной образовательной программы магистра «Язык СМИ и рекламы». Курс тесно взаимодействует с курсами «Язык СМИ», «Активные процессы в современном русском языке», «Теория речевого воздействия».

Цель изучения дисциплины. Сформировать у студентов представление о языке интернета как особом типе коммуникации и особом типе институционального дискурса; систематизировать знания о лингвистических особенностях интернета и его вербальных составляющих. На основе знаний о культуре речи и практической стилистике дать сведения о стилистике языка интернета и его жанрах, а также об особенностях языка интернета в зависимости от их публикации в различных средствах массовой информации. Проанализировать приемы речевого воздействия в интернете. Дать студентам навыки анализа интернет-текстов разных жанров и создания эффективных интернет-текстов, а также их экспертной оценки. Способствовать использованию полученных сведений в собственных научных исследованиях.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|--|---|
| | | Зачтено | Не зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать орфографическую, орфоэпическую, лексическую | На хорошем уровне, допуская небольшое количество ошибок, знает орфографическую, орфоэпическую, лексическую | Не знает орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую нормы изучаемых языков, а также |

| | | | |
|-----------------------|---|--|--|
| | и грамматическую нормы изучаемых языков, а также правила употребления государственного языка Российской Федерации | и грамматическую нормы изучаемых языков, а также правила употребления государственного языка Российской Федерации | правила употребления государственного языка Российской Федерации |
| | Знать основные положения и концепции теории коммуникации | На хорошем уровне, допуская небольшое количество ошибок, знает основные положения и концепции теории коммуникации | Не знает основных положений и концепций теории коммуникации |
| | Знать основы реферирования, аннотирования и редактирования текстов | На хорошем уровне, допуская небольшое количество ошибок, знает основы реферирования, аннотирования и редактирования текстов | Не знает основ реферирования, аннотирования и редактирования текстов |
| Второй этап (уровень) | Уметь применять знания нормы изучаемых языков в процессе устной и письменной коммуникации | На хорошем уровне, допуская небольшое количество ошибок, умеет применять знания нормы изучаемых языков в процессе устной и письменной коммуникации | Не умеет применять знания нормы изучаемых языков в процессе устной и письменной коммуникации |
| | Уметь осуществлять редактирование текста | На хорошем уровне, допуская небольшое количество ошибок, умеет осуществлять редактирование текста | Не умеет осуществлять редактирование текста |
| Третий этап (уровень) | Владеть навыками устной и письменной речи | На хорошем уровне, допуская небольшое количество ошибок, владеет навыками устной и письменной речи | Не владеет навыками устной и письменной речи |
| | Владеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации для установления адекватных социальных и профессиональных контактов | На хорошем уровне, допуская небольшое количество ошибок, владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации для установления адекватных социальных и профессиональных контактов | Не владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации для установления адекватных социальных и профессиональных контактов |

Код и формулировка компетенции: ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникаций

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|--|------------|
| | | Зачтено | Не зачтено |
| | | | |

| | | | |
|-----------------------|---|--|--|
| Первый этап (уровень) | Знать основы теории коммуникации для установления адекватных социальных и профессиональных контактов. | На хорошем уровне, допуская небольшое количество ошибок, знает основы теории коммуникации для установления адекватных социальных и профессиональных контактов. | Не знает основ теории коммуникации для установления адекватных социальных и профессиональных контактов. |
| | Знать коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникаций | На хорошем уровне, допуская небольшое количество ошибок, знает коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникаций | Не знает коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических и языковых норм и приемов, принятых в разных сферах коммуникаций |
| Второй этап (уровень) | Уметь анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникаций | На хорошем уровне, допуская небольшое количество ошибок, умеет анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникаций | Не умеет анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникаций |
| | Уметь осуществлять устное и письменное общение на государственном языке в профессиональной коммуникации. | На хорошем уровне, допуская небольшое количество ошибок, умеет осуществлять устное и письменное общение на государственном языке в профессиональной коммуникации | Не умеет осуществлять устное и письменное общение на государственном языке в профессиональной коммуникации. |
| Третий этап (уровень) | Владеть основами публичной речи | На хорошем уровне, допуская небольшое количество ошибок, владеет основами публичной речи | Не владеет основами публичной речи |
| | Владеть навыками общения и управления процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах. | На хорошем уровне, допуская небольшое количество ошибок, владеет навыками общения и управления процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах. | Не владеет навыками общения и управления процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах. |
| | Владеть коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и | На хорошем уровне, допуская небольшое количество ошибок, владеет коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми | Не владеет коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникаций |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникаций | нормами и приемами, принятыми в разных сферах | |
|--|--|---|--|

Код и формулировка компетенции: ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|--|--|
| | | Зачтено | Не зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать основные методы проведения научных исследований в области системы языка и в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации | На хорошем уровне, допуская небольшое количество ошибок, знает основы теории коммуникации для установления адекватных социальных и профессиональных контактов. | Не знает основные методы проведения научных исследований в области системы языка и в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации |
| Второй этап (уровень) | Уметь проводить самостоятельные исследования в области системы языка и в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации | На хорошем уровне, допуская небольшое количество ошибок, умеет анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникаций | Не умеет проводить самостоятельные исследования в области системы языка и в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации |
| Третий этап (уровень) | Владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации | На хорошем уровне, допуская небольшое количество ошибок, владеет навыками общения и управления процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах. | Не владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|------------------------|---|--|--|
| 1-й этап Знания | Знать орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую нормы изучаемых языков, а также правила употребления государственного языка Российской Федерации | ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | Индивидуальный и групповой опрос; выполнение домашних заданий по анализу интернет-текстов, зачет |
| | Знать основные положения и концепции теории коммуникации | ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | Индивидуальный и групповой опрос; выполнение домашних заданий по анализу интернет-текстов, зачет |
| | Знать основы реферирования, аннотирования и редактирования текстов | ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | Индивидуальный и групповой опрос; выполнение домашних заданий по анализу интернет-текстов, зачет |
| | Знать основы теории коммуникации для установления адекватных социальных и профессиональных контактов. | ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникаций. | Индивидуальный и групповой опрос; выполнение домашних заданий по анализу интернет-текстов, зачет |
| | Знать коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникаций | ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникаций. | Индивидуальный и групповой опрос; выполнение домашних заданий по анализу интернет-текстов, зачет |

| | | | |
|------------------------|---|--|--|
| | Знать основные методы проведения научных исследований в области системы языка и в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации | ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации | Индивидуальный и групповой опрос; выполнение домашних заданий по анализу интернет-текстов, зачет |
| 2-й этап Умения | Уметь применять знания нормы изучаемых языков в процессе устной и письменной коммуникации | ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | Индивидуальный и групповой опрос; выполнение домашних заданий по анализу интернет-текстов, зачет |
| | Уметь осуществлять редактирование текста | ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | Индивидуальный и групповой опрос; выполнение домашних заданий по анализу интернет-текстов, зачет |
| | Уметь анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникаций | ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникаций | Индивидуальный и групповой опрос; выполнение домашних заданий по анализу интернет-текстов, зачет |
| | Уметь осуществлять устное и письменное общение на государственном языке в профессиональной коммуникации. | ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникаций | Индивидуальный и групповой опрос; выполнение домашних заданий по анализу интернет-текстов, зачет |

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|
| | Уметь проводить самостоятельные исследования в области системы языка и в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации | ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации | Индивидуальный и групповой опрос; выполнение домашних заданий по анализу интернет-текстов, зачет |
| 3-й этап Владение навыками | Владеть навыками устной и письменной речи | ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | Индивидуальный и групповой опрос; выполнение домашних заданий по анализу интернет-текстов, зачет |
| | Владеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации для установления адекватных социальных и профессиональных контактов | ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | Индивидуальный и групповой опрос; выполнение домашних заданий по анализу интернет-текстов, зачет |
| | Владеть основами публичной речи – делать сообщения | ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникаций | Индивидуальный и групповой опрос; выполнение домашних заданий по анализу рекламных текстов, экзамен |
| | Владеть навыками общения и управления процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах. | ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникаций | Индивидуальный и групповой опрос; выполнение домашних заданий по анализу интернет-текстов, зачет |
| | Владеть коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникаций | ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникаций | Индивидуальный и групповой опрос; выполнение домашних заданий по анализу интернет-текстов, зачет |
| | | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации | ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации | Индивидуальный и групповой опрос; выполнение домашних заданий по анализу интернет-текстов, зачет |
|--|---|--|--|

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

- 1) Языковая личность в интернете.
- 2) Корпусная лингвистика как пример успешного развития прикладной лингвистики в виртуальной среде.
- 3) Интернет-менталитет как проявление индивидуальной и групповой аутентичности пользователей.
- 4) Культурные доминанты интернет-текстов.
- 5) Игра с прецедентными феноменами в текстах блогосферы.
- 6) Графическая игра в текстах рекламы в интернете.
- 7) Типология русскоязычных интернет-гипертекстов.
- 8) Речевой портрет пользователя интернет-ресурса (по выбору студента).
- 9) Особенности редакторской работы с текстами интернета.
- 10) Полная и частичная креолизация текстов интернета: причины и жанровая специфика (на примере интернет-ресурса по выбору студента).

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:

1. Современная интернет-коммуникация: структура и основные параметры.
2. Интернет-дискурс: общая характеристика компьютерно-опосредованного дискурса
3. Интернет-дискурс и его взаимодействие с другими типами дискурса.
4. Гипертекст как специфическое явление компьютерного дискурса.
5. Языковая личность в интернет-пространстве: речевой портрет пользователя.
6. Жанры текста в интернете.
7. Понятие креолизованного текста и его реализация в интернет-пространстве.
8. Языковая игра в интернет-коммуникации.

9. Феномен вербальной агрессии и его отражение в языке интернета.
10. Язык Интернета в контексте глобализации и этнизации.
11. Специфика Web-медиа-текста.
12. Понятие информационной лингвистики.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

Оценка «Зачтено» ставится, если студент добросовестно и верно выполнял домашние задания, активно работал на практических занятиях, сделал реферат, собрал примеры эффективных и неэффективных текстов рекламы и убедительно обосновал свое мнение относительно их достоинств и недостатков.

Оценка «Не зачтено» ставится, если студент не выполнял домашние задания, пассивно вел себя на практических занятиях, не сделал реферат, не собрал примеров эффективных и неэффективных текстов рекламы или не смог убедительно обосновать свое мнение относительно их достоинств и недостатков.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А. Основная литература:

1. Баркович А.А. Интернет-дискурс: компьютерно-опосредованная коммуникация : учеб. пособие по интернет-лингвистике. – Москва: Флинта: Наука, 2015 . – 286 с.

Б. Дополнительная литература:

1. Захаров В.П., Богданова С.Ю. Корпусная лингвистика: учебник. – Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. – 161 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89753>

2. Гусякова А.В. Информационные технологии и лингвистика XXI века: учебное пособие. – Москва: МПГУ, 2016. – 96 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469675>

3. Интернет-коммуникация как новая речевая формация: коллективная монография / науч. ред. Т. Н. Колокольцева, О. В. Лутовинова . – 3-е изд., стереотип. – Москва: Флинта: Наука, 2016. – 328 с.

4. Петрова, Н.Е., Рацибурская Л.В. Язык современных СМИ: средства речевой агрессии: учебное пособие. – 4-е изд., стер. – Москва:

Издательство «Флинта», 2017. – 161 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69151>

5. Тупикова А.М., Каменева В.А. Рекламная коммуникация. Основы лингвистического анализа медийного рекламного гипертекста: учебное пособие / Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. – 88 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278826>

6. Язык и дискурс средств массовой информации в XXI веке / под ред. М. Н. Володиной. – Москва: Академический проект, 2011. – 332 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Дисциплина сопровождается соответствующей учебно-методической документацией и материалами, в т.ч. дидактическими. Ее содержание представляется в сети Интернет или локальной сети вуза (факультета). Обучающимся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями, организациями и научными учреждениями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, включая материалы электронных энциклопедий (Википедия, Кругосвет и др.), сайтов, в частности:

<http://go.semiotics.ru/lib/>

<http://www.ruthenia.ru/apr/links.htm>

<http://dict.ruslang.ru/>

<http://www.gramota.ru/>

<http://www.gramota.ru/slovari/online/>

<http://www.russian.slavica.org/index.html>

<http://open.slavica.org/index.php/bulrus/>

<http://www.infolex.ru/Cogni.html>

<http://www.infolex.ru/Cs19.html>

<http://www.mling.ru/etnolingvistika/>

http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2txt?p_id=3393

<http://www.ruscorpor.ru>

<http://company.yandex.ru/class/courses>

<http://www.russ.ru/publish/117148013/zakharov.xml>

http://www.oboishikova.ru/yazikoz/znak_system/index.html

<http://www.classes.ru/grammar/>

| Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП) | | |
|---|--|--------------------------------|
| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
| 2018/2019 | Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 133-П1650 от 03.07.2018 | С 01.07.2018 до 30.06.2019 |
| | Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 847 от 03.09.2018 | С 01.10.2018 по 30.09.2019 |
| | Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 848 от | С 01.10.2018 по |

| | | |
|---|--|----------------------------|
| 03.09.2018 | | 30.09.2019 |
| Соглашение на бесплатные коллекции в ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 961 от 01.10.2018 | | С 01.10.2018 по 30.09.2019 |
| Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1262 от 11.12.2018 | | С 11.12.2018 по 31.12.2019 |
| Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 095040040 от 27.02.2019 | | С 27.02.2019 по 26.02.2020 |

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|---|
| <p>1. <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> аудитория № 425 (главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 213 (главный корпус).</p> <p>2. <i>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> аудитория № 401 (главный корпус), аудитория № 425 (главный корпус), аудитория № 419 (главный корпус), аудитория № 417(главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус).</p> <p>3. <i>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> аудитория № 401 (главный корпус), аудитория № 417(главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 422 (главный корпус).</p> <p>4. <i>учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 312 (главный корпус).</p> <p>5. <i>помещения для самостоятельной работы:</i> Читальный зал № 1 (главный корпус)</p> <p>6. <i>помещения для</i></p> | <p>Аудитория № 422 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, 10 компьютеров – системный блок PowerCool 4ядра 3,5 GHz/ DDR4 8 Gb/ HDD 1Tb/ DVD-RW 450W/ клавиатура USB/ мышь USB /LCD монитор 21,5".</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель, доска; шкаф</p> <p>Аудитория № 425 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 419 Учебная мебель, доска, шкаф</p> <p>Аудитория № 417 Учебная мебель, доска; экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)</p> <p>Аудитория № 415 Учебная мебель, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).</p> <p>Аудитория № 414 Учебная мебель, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW (1 шт.), проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, акустическая система APart MASK 4T-W (6 шт)</p> <p>Аудитория № 312 Учебная мебель, интерактивная доска SMART с проектором V25</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г., лицензия - бессрочная</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г., лицензия – бессрочная.</p> <p>3. Windows 10. Предусмотренная. Договор № 007 от 19.03.2019 г., лицензия – бессрочная.</p> <p>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle) http://www.gnu.org/licenses/gpl.html http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p><i>хранения профилактического обслуживания учебного оборудования:</i> аудитория № 334 (главный корпус)</p> | <p><i>и</i></p> <p>– 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro.</p> <p>Аудитория № 410 Лаборатория информационных технологий</p> <p>Учебная мебель, доска, 12 компьютеров в комплекте Моноблок iRU 502 21.5"/ клавиатура USB / мышь USB.</p> <p>Аудитория № 213</p> <p>Учебная мебель, доска, мультимедиа проектор Aser P7500</p> <p>Читальный зал № 1</p> <p>Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 334</p> <p>Учебная мебель, доска; шкаф</p> | |
|---|---|--|

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
(очное обучение)

дисциплины «Язык интернета»
__ на __ 2 __ семестр
(наименование дисциплины)

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 4 / 144 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 0 |
| практических/ семинарских | 30 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 113,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену / зачету / дифференцированному зачету (Контроль) | 0 |

Форма контроля: зачет 2 семестр

Очное обучение

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|---|--|--------|----|-----|--|--|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Современная интернет-коммуникация: структура и основные параметры. | – | 4 | – | 10 | | Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение домашних заданий | Собеседование, устный опрос, проверка домашнего задания |
| 2. | Интернет-дискурс: общая характеристика компьютерно-опосредованного дискурса и его взаимодействие с другими типами дискурса. | – | 4 | – | 10 | | Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение домашних заданий | Собеседование, устный опрос, проверка домашнего задания |
| 3. | Гипертекст как специфическое явление компьютерного дискурса. | – | 2 | – | 10 | | Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение домашних | Собеседование, устный опрос, проверка домашнего задания |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|----|--|--|---|
| | | | | | | | заданий | |
| 4. | Языковая личность в интернет-пространстве: речевой портрет пользователя. | – | 4 | – | 10 | | Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение домашних заданий | Собеседование, устный опрос, проверка домашнего задания |
| 5. | Жанры текста в интернете. | – | 4 | – | 10 | | Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение домашних заданий | Собеседование, устный опрос, проверка домашнего задания |
| 6. | Понятие креолизованного текста и его реализация в интернет-пространстве. | – | 2 | – | 10 | | Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение домашних заданий | Собеседование, устный опрос, проверка домашнего задания |
| 7. | Языковая игра в интернет-коммуникации. | – | 2 | – | 10 | | Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение домашних заданий | Собеседование, устный опрос, проверка домашнего задания |

| | | | | | | | | |
|--------------|--|---|----|---|-------|--|--|---|
| 8. | Феномен вербальной агрессии и его отражение в языке интернета. | – | 2 | – | 10 | | Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение домашних заданий | Собеседование, устный опрос, проверка домашнего задания |
| 9. | Язык интернета в контексте глобализации и этнизации. | – | 2 | – | 10 | | Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение домашних заданий | Собеседование, устный опрос, проверка домашнего задания |
| 10. | Специфика Web-медиа текста. | – | 2 | – | 10 | | Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение домашних заданий | Собеседование, устный опрос, проверка домашнего задания |
| 11. | Понятие информационной лингвистики | – | 2 | – | 13,8 | | Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение домашних заданий | Собеседование, устный опрос, проверка домашнего задания |
| ИТОГО | | – | 30 | – | 113,8 | | | |

