

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
НАИМЕНОВАНИЕ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Учебно-методической
комиссии факультета
Протокол № 6 от «25» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета



/ Ямалетдинова А.М.
«25» июня 2019 г.

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Магистратура

Направление подготовки (специальность)
45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки
Русский язык

Форма обучения
очная

Для приема: 2019 г.

Уфа – 2019 г.

Составитель: кандидат филологических наук, доцент Гайнуллина Г.У.

Программа утверждена ученым советом факультета: протокол № 10 от «25» июня
2019 г.

Декан факультета



/ Ямалетдинова А.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	6
4.	Объем практики	6
5.	Содержание практики	7
6.	Форма отчетности по практике	7
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	17
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	18
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	20

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики:

Преддипломная практика, проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип практики:

Преддипломная практика

1.2. Способы проведения преддипломной практики: стационарная.

1.3. Преддипломная практика проводится непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство научно-исследовательской практикой.

Для руководства научно-исследовательской практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства научно-исследовательской практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения Преддипломной практики.

Направление на научно-исследовательскую практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью практики является:

формирование готовности магистров к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области основных направлений филологии; развитие профессиональной компетентности магистра по всем видам научно-исследовательской деятельности.

Преддипломная практика магистра призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической деятельностью магистрантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии с направленностью магистерской программы, создать условия для формирования компетенций, предусмотренных учебным планом.

2.2. Основными задачами Преддипломной практики магистрантов являются:

1. Овладеть практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;

- 2.Развивать способности использования инновационных технологий в практической деятельности;
- 3.Развивать способности разработать и представить обоснованный перспективный план исследовательской деятельности; проводить сравнительный анализ данных;
- 4.Формировать готовность выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: о саморазвитии, самореализации, использовании творческого потенциала. Уметь: быть готовым к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Владеть: навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.
ОК-4	Способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Знать: о способности самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности. Уметь: самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности. Владеть: навыками самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности.
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знать: о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-3		
ОПК-4		
ПК-1	Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом	Знать о владении навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации. Уметь: пользоваться навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

	аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Владеть: навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.
ПК-2	Владение навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Знать: о владении навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности. Уметь: пользоваться навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности. Владеть: навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.
ПК-3	Подготовка и редактирование научных публикаций	Знать: о подготовке и редактировании научных публикаций Уметь: готовить и редактировать научные публикации Владеть: навыками подготовки и редактирования научных публикаций.
ПК-4	Владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Знать: о владении навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования Уметь: пользоваться навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования Владеть: навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком в 4 семестре и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа	Б3.Б.01(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
Б1.В.04 Спецсеминары	

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение Преддипломной практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 6 зачетных единиц (216 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 2 часа, в форме самостоятельной работы 214 час.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Ознакомление с приказом, с целями, задачами практики, консультация по выполнению содержания практики и заполнению отчетной документации.	Собеседование. Проверка плана.

		Составление индивидуального плана работы. Выбор темы научно-исследовательского проекта, обсуждение с научным руководителем; описание объекта и предмета исследования; чтение и анализ научной литературы и электронных ресурсов по проблеме исследования с использованием различных методик доступа к информации (в том числе, компьютерных средств и сетевых технологий). Составление перспективного плана исследовательской деятельности.	
2.	Основной этап.	Разработка и оформление научного инструментария для проблемно-ориентированного сравнительного анализа разных аспектов выбранной темы исследования; проблемно-ориентированный анализ библиографических источников; статистическая и математическая обработка информации; разработка исследовательского проекта: разработка сроков, этапов, содержания реализации исследовательского проекта; согласование исследовательского проекта с руководителем практики, подготовка текста ВКР, выступления.	Собеседование
3.	Заключительный этап.	Оформление результатов исследования, их согласование с научным руководителем; оформление документации по результатам практики	Собеседование. Проверка документации.
	ИТОГО	216 часов	дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: о саморазвитии, самореализации, использовании творческого потенциала. Уметь: быть готовым к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Владеть: навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.
ОК-4	Способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Знать: о способности самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности. Уметь: самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности. Владеть: навыками самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знать: о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Знать: современную научную парадигму, методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования Уметь: -применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач Владеть: -методическими приемами филологического исследования В

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-4	способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Знать: концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки Уметь: формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения; успешно организовывать исследовательскую деятельность (ОПК-4); Владеть: приемами описательной деятельности: систематизации данных, описания предметной области
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Знать о владении навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации. Уметь: пользоваться навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации. Владеть: навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.
ПК-2	Владение навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Знать: о владении навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности. Уметь: пользоваться навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности. Владеть: навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.
ПК-3	Подготовка и редактирование научных публикаций	Знать: о подготовке и редактировании научных публикаций. Уметь: готовить и редактировать научные публикации. Владеть: навыками подготовки и редактирования научных публикаций.
ПК-4	Владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Знать: о владении навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования. Уметь: пользоваться навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования. Владеть: навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-3	Готовность к саморазвитию,	Знать: о саморазвитии, самореализации,	Демонстрирует отличное знание о	отлично

	самореализации, использованию творческого потенциала	использовании творческого потенциала. Уметь: быть готовым к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Владеть: навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.	готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; умеет использовать эти знания и отлично владеет ими.	
			Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, знание о готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; умеет в целом использовать эти знания и хорошо владеет ими.	хорошо
			Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; умеет использовать эти знания и удовлетворительно владеет ими.	удовлетворительно
			Не знает о готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; не умеет использовать эти знания и не владеет ими.	неудовлетворительно
ОК-4	Способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со	Знать: о способности самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности.	Демонстрирует отличное знание о способности самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не	отлично

сферой деятельности	<p>Уметь: самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p>	связанных со сферой деятельности, умеет использовать эти знания и отлично владеет ими.	
		Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, знание о способности самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности, умеет в целом использовать эти знания и хорошо владеет ими.	хорошо
		Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о способности самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности, умеет использовать эти знания и удовлетворительно владеет ими.	удовлетворительно
		Не знает о способности самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые	неудовлетворительно

			знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности; не умеет использовать эти знания и не владеет ими.	
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	Демонстрирует отличное знание о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, умеет использовать эти знания и отлично владеет ими.	отлично
			Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, знание о коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, умеет использовать эти знания и хорошо владеет ими.	хорошо
			Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, умеет использовать эти знания и удовлетворительно	удовлетворительно

			владеет ими.	
			Не знает о коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, не умеет использовать эти знания и не владеет ими.	неудовлетворительно
ОПК-3	Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Знать: современную научную парадигму, методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования Уметь:- применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач Владеть: - методическими приемами филологического исследования В	Демонстрирует отличное знание современной научной парадигмы, методологических принципов и методических приемов в области филологии и динамики ее развития, систем методологических принципов и методических приемов филологического исследования Умеет отлично применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач Владеет в отличной степени методическими приемами филологического исследования	отлично
			Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, знание современной научной парадигмы, методологических принципов и методических приемов в области филологии и динамики ее развития, систем методологических принципов и методических приемов	хорошо

			<p>филологического исследования</p> <p>Умеет хорошо применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач</p> <p>Владеет в хорошей степени методическими приемами филологического исследования</p>	
			<p>Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок знание современной научной парадигмы, методологических принципов и методических приемов в области филологии и динамики ее развития, систем методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p> <p>Умеет применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач</p> <p>Владеет в некоторой степени методическими приемами филологического исследования</p>	удовлетворительно
			<p>Не имеет знаний современной научной парадигмы, методологических принципов и методических приемов в области филологии и динамики ее развития, систем методологических принципов и методических приемов филологического</p>	неудовлетворительно

			<p>исследования</p> <p>Не умеет применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач</p> <p>Не владеет в хорошей степени методическими приемами филологического исследования</p>	
ОПК-4	<p>способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии</p>	<p>Знать: концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки</p> <p>Уметь: формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения; успешно организовывать исследовательскую деятельность</p> <p>Владеть: приемами описательной деятельности: систематизации данных, описания предметной области</p>	<p>Отлично знает концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки</p> <p>Умеет формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения; успешно организовывать исследовательскую деятельность</p> <p>Отлично владеет приемами описательной деятельности: систематизации данных, описания предметной области</p>	отлично
			<p>Хорошо знает концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки</p> <p>умеет формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения; успешно организовывать исследовательскую деятельность</p> <p>В достаточно хорошем уровне владеет приемами описательной деятельности: систематизации данных, описания предметной области</p>	хорошо

			<p>Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок знание концептуального аппарата и основных познавательных подходов и методов современной науки и умеет формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения; успешно организовывать исследовательскую деятельность</p> <p>Достаточно уверенно владеет приемами описательной деятельности: систематизации данных, описания предметной области</p>	удовлетворительно
			<p>Не знает концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки</p> <p>Не умеет формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения; успешно организовывать исследовательскую деятельность</p> <p>Не владеет приемами описательной деятельности: систематизации данных, описания предметной области</p>	неудовлетворительно
ПК-1	Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и	Знать о владении навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и	Демонстрирует отличное знание о навыках самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностях функционирования фольклора и литературы в	отлично

	<p>диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации. Уметь: пользоваться навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации. Владеть: навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p>	<p>синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации, умеет использовать эти знания и отлично владеет ими.</p>	
			<p>Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, знание о навыках самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностях функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации, умеет использовать эти знания и хорошо владеет ими.</p>	хорошо
			<p>Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о навыках самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностях функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации, умеет использовать эти знания и удовлетворительно владеет ими.</p>	удовлетворительно
			<p>Не знает о навыках самостоятельного проведения научных исследований в</p>	неудовлетворительно

			области системы языка и основных закономерностях функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации, не умеет использовать эти знания и не владеет ими.	
ПК-2	Владение навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	<p>Знать: о владении навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p> <p>Уметь: пользоваться навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	Демонстрирует отличное знание о навыках квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, умеет использовать эти знания и отлично владеет ими.	отлично
			Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, знание о навыках квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, умеет использовать эти знания и хорошо владеет ими.	хорошо
			Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о навыках квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, умеет использовать эти знания и	удовлетворительно

			удовлетворительно владеет ими.	
			Не знает о навыках квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, не умеет использовать эти знания и не владеет ими.	неудовлетворительно
ПК-3	Подготовка и редактирование научных публикаций	Знать: о подготовке и редактировании научных публикаций Уметь: готовить и редактировать научные публикации Владеть: навыками подготовки и редактирования научных публикаций.	Демонстрирует отличное знание о подготовке и редактировании научных публикаций, умеет использовать эти знания и отлично владеет ими.	отлично
			Демонстрирует хорошее знание о подготовке и редактировании научных публикаций, умеет использовать эти знания и хорошо владеет ими.	хорошо
			Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о подготовке и редактировании научных публикаций, умеет использовать эти знания и удовлетворительно владеет ими.	удовлетворительно
			Не знает о подготовке и редактировании научных публикаций, не умеет использовать эти знания и не владеет ими.	неудовлетворительно
ПК-4	Владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Знать: о владении навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования Уметь: пользоваться навыками участия в работе научных	Демонстрирует отличное знание о владении навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования, умеет использовать эти знания и отлично владеет ими.	отлично
			Демонстрирует	хорошо

		коллективов, проводящих филологические исследования Владеть: навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	хорошее знание о владении навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования, умеет использовать эти знания и хорошо владеет ими.	
			Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о владении навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования, умеет использовать эти знания и удовлетворительно владеет ими.	удовлетворительно
			Не знает о владении навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования, не умеет использовать эти знания и не владеет ими.	неудовлетворительно

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета по очной и заочной форме обучения используются для проведения рубежных аттестаций по научно-исследовательской работе. Для достижения цели и задач курса и формирования компетенций уместно применять следующие средства, способы и методы обучения.

Собеседование – специально организованная беседа, устраиваемая с целью выявления степени подготовленности магистранта к отчету по научно-исследовательской практике.

Примерный перечень контрольных вопросов и индивидуальных заданий для проведения **собеседования** с магистрантом в процессе Преддипломной практики:

1. Каковы пункты плана Преддипломной практики?
2. Какие сроки нужны для выполнения каждого пункта плана Преддипломной практики?
3. Насколько соотносено содержание Преддипломной практики с темой магистерской диссертации?

4. Какие методы использованы в ходе выполнения Преддипломной практики при работе с научной литературой и языковым материалом?
5. Какие библиографические источники использовались?
6. Индивидуальное задание: произвести выборку материала исследования; проанализировать и систематизировать его; изучить научную литературу; отредактировать первую главу диссертации; подготовить черновик второй главы диссертации.

По результатам собеседования научный руководитель выявляет то, насколько полно и глубоко магистрант изучил круг вопросов, определенных индивидуальным заданием, а также сформированные при этом компетенции и выставляет оценку за научно-исследовательскую практику в семестре (дифференцированный зачет с оценкой). Собеседование оценивается максимально на «отлично», если студент полно и верно ответил на предложенные вопросы. Оценка снижается, если ответ недостаточно полный («хорошо») или имеются незначительные ошибки («удовлетворительно»). Оценка «неудовлетворительно» ставится, если имеются фактические ошибки и значительные погрешности в ответе на вопросы собеседования.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Примерные вопросы к зачету:

1. Как следует обосновать выбора темы магистерской диссертации?
2. Как следует обосновать актуальность, новизну и теоретическую значимость темы исследования?
3. В чем заключается общая концепция и логика исследования?
3. В чем заключается содержательный план магистерской диссертации?
4. Какие методы использовались в ходе работы над магистерской диссертацией?
5. Представить библиографический список по теме магистерской диссертации.
6. Представить отчет по практике.

Преддипломная практика оценивается максимально на «отлично», если магистрант полно и верно отвечает на все вопросы собеседования и вопросы к зачету. Оценка снижается, если ответы на вопросы и выполненное индивидуальное задание представлены недостаточно («хорошо») или имеются незначительные ошибки в содержании и погрешности в оформлении отчета («удовлетворительно»). «Не зачтено с оценкой (неудовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их в научно-исследовательской работе. Представленные результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Инновационное обучение в школе и вузе [Электронный ресурс]: коллективная монография / БашГУ, Бирский филиал; отв. за вып. Э. Н. Яппарова. — Бирск: БФ БашГУ, 2013 — 96 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/YapparovaInnovObuchenie.pdf>>.
2. Лукьянов, А.В. и др. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Лукьянов, М.А. Пушкарева, Н.А. Шергенг; Башкирский Государственный

Университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —

<URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Lukjanov_i_dr_Filosofija_i_metodologija_nauki_Up_2017.pdf>.

3. Самохина, Л. А. Библиография [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. А. Самохина, Л. А. Калимуллина; ВЭГУ. — Уфа: Изд-во "Восточный университет", 2005. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/SamohinaBibliograf.UchPos.2005.pdf>>.

8.2. Дополнительная литература

4. Организация и информационное сопровождение практик магистерской программы «Филология» (Русский язык) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для магистров / Башкирский государственный университет, Бирский филиал; авт. - сост. О. В. Лысова. — Бирск: Бирский филиал БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Lysova_avt-sost_Organizacija_praktik_mag_Filologija_ump_Birsk_2018.pdf>.

5. Фаткуллина, Ф. Г., Салимова Л. М. Основы научных исследований: методы, принципы, нормы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф. Г. Фаткуллина, Л. М. Салимова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/FatkullinaOsnov.Nauch.isled.UchPos.2011.pdf>>.

6. Янгузин А.Р. Философские проблемы социально-гуманитарных наук [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Р. Янгузин, З.Ф. Абрарова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Janguzin_Abrarova_Filosofskie_problemy_soc-gum_nauk_up_2017.pdf>.

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал» <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

4. Научная электронная библиотека (eLibrary) <http://elibrary.ru/>

5. База данных «Вестники Московского университета» (на платформе East View) <http://online.ebiblioteka.ru/>

6. База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе East View) <http://online.ebiblioteka.ru/>

7. База данных «POLPRED» <http://www.polpred.com/>

8. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>

9. Национальный корпус русского языка. Сетевой ресурс: <http://ruscorpora.ru>

10. Параллельный корпус переводов «Слова о полку Игореве». Сетевой ресурс: www.nevmenandr.net/slovo

11. Интернет-журнал «Текстология» [Электронный ресурс]: <http://www.textologia.ru/> .

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - справочно-правовая система Консультант Плюс;
 - справочно-правовая система Гарант.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.