

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №10 от «29» мая 2019 г.
Зав. кафедрой А.М. Ямалетдинова /



Согласовано:
Председатель УМК факультета /института

Т.В. Григорьева /



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина «Русский язык в коммуникативно-деятельностном аспекте»

Вариативная часть

программа магистратура

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 «Филология»

Направленность (профиль) подготовки

«Русский язык»

Квалификация

Магистр

Разработчик (составитель)

доцент, доцент, кандидат педагогических наук
(должность, ученая степень, ученое звание)



/ А.М. Ямалетдинова
(подпись, Фамилия И.О.)

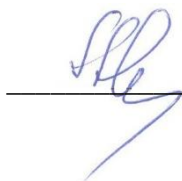
Для приема: 2019 г.

Уфа – 2019 г.

Составитель: Ямалетдинова А.М., кандидат педагогических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 10 от «29» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping letters, positioned above a horizontal line.

/ Ямалетдинова А.М.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
 - 4.3. *Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)*
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-1, ПК-1

(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения ¹		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать основные положения и концепции теории коммуникации	ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	
	2. Знать теорию коммуникации	ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	
Умения	1. Уметь применять знания нормы изучаемых языков в процессе устной и письменной коммуникации	ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	
	2. Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на	

¹ Должны соответствовать картам компетенций.

		государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	
	3. Уметь применять полученные знания на практике, формулировать аргументированные умозаключения и выводы	ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками устной и письменной речи	ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	
	2. Владеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации для установления адекватных социальных и профессиональных контактов	ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	
	3. Владеть способностью применять полученные знания в области теории коммуникации	ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	

	<p>4 Владеть способностью применять полученные знания в области системы языка и теории коммуникации</p>	<p>ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	
--	---	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Деловая коммуникация относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе(ах) в 1 семестре(ах).

Данный курс входит в состав вариативных дисциплин цикла включенного в программу подготовки магистрантов по направлению Филология.

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Для ее освоения необходимы знания, полученные в курсах «Деловой иностранный язык», «Русский язык в коммуникативно деятельностном аспекте», «Теория речевого воздействия». Введение в учебные планы вузов курса «Деловая коммуникация» обусловлено современными требованиями подготовки студентов к работе в сфере не только научной, но и управленческой деятельности, так как одним из критериев профессионализма в любой области является эффективность общения и знание речевой этики современных производственных отношений.

Цели освоения дисциплины

Основная цель курса — сформировать у обучающихся навыки составления деловых бумаг, поведения в конфликтных речевых ситуациях, эффективного ведения деловых переговоров. В ходе подготовки и проведения переговоров участники должны не только осмыслить, переработать (с учетом социально- производственных целей общения) необходимую информацию, но и обеспечить успешное решение проблемы

Формирование практических навыков деловой коммуникации ведется посредством ознакомления студентов с особенностями деловой коммуникации; обучения использованию приемов убеждающей речи в сфере делового общения; обучения организационно-управленческой деятельности в различных сферах; получения студентом навыков создания, редактирования и реферирования всех типов деловой документации и навыков командной (коллективной) работы для представления корпоративных интересов в ходе переговоров.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции **ОПК-1** – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные положения и концепции теории коммуникации	Не знает: основные положения и концепции теории коммуникации	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок: основные положения и концепции теории коммуникации
Второй этап (уровень)	Уметь : 1 применять знания нормы изучаемых языков в процессе устной и письменной коммуникации 2 работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Не умеет оперировать : 1 применять знания нормы изучаемых языков в процессе устной и письменной коммуникации 2 работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	На удовлетворительном уровне оперирует : 1 применять знания нормы изучаемых языков в процессе устной и письменной коммуникации 2 работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Третий этап (уровень)	Владеть : 1 навыками устной и письменной речи 2 навыками социокультурной и межкультурной коммуникации для установления адекватных социальных и профессиональных контактов 3 способностью применять полученные знания в области теории	Не владеет навыками практического применения : 1 навыками устной и письменной речи 2 навыками социокультурной и межкультурной коммуникации для установления адекватных социальных и профессиональных контактов 3 способностью применять полученные знания в области теории коммуникации	На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет : 1 навыками устной и письменной речи 2 навыками социокультурной и межкультурной коммуникации для установления адекватных социальных и профессиональных контактов 3 способностью применять полученные знания в области теории коммуникации

	коммуникации		
--	--------------	--	--

Код и формулировка компетенции **ПК-1** – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: теорию коммуникации	Не знает: теорию коммуникации	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок: теорию коммуникации
Второй этап (уровень)	Уметь : применять полученные знания на практике, формулировать аргументированные умозаключения и выводы	Не умеет оперировать : применять полученные знания на практике, формулировать аргументированные умозаключения и выводы	На удовлетворительном уровне оперирует : полученные знания на практике, формулировать аргументированные умозаключения и выводы
Третий этап (уровень)	Владеть : способностью применять полученные знания в области системы языка и теории коммуникации	Не владеет навыками практического применения : способностью применять полученные знания в области системы языка и теории коммуникации	На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет : способностью применять полученные знания в области системы языка и теории коммуникации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1 Знать основные положения и концепции теории коммуникации	ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	контрольная работа1; контрольная работа 2; собеседование по итоговым вопросам;
	2 Знать теорию коммуникации	ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	контрольная работа1; контрольная работа2; собеседование по итоговым вопросам;
2-й этап Умения	1 Уметь применять знания нормы изучаемых языков в процессе устной и письменной коммуникации	ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	сообщение; коллоквиум 1; коллоквиум 2;
	2 Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	сообщение; коллоквиум 1; коллоквиум 2;

<p>3-й этап</p> <p>Владеть навыками</p>	<p>1 Уметь применять полученные знания на практике, формулировать аргументированные умозаключения и выводы</p>	<p>ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>сообщение; коллоквиум 1; коллоквиум 2;</p>
	<p>2 Владеть навыками устной и письменной речи</p>	<p>ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Собеседование</p>
	<p>3 Владеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации для установления адекватных социальных и профессиональных контактов</p>	<p>ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Собеседование</p>
	<p>4 Владеть способностью применять полученные знания в области теории коммуникации</p>	<p>ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>собеседование</p>
	<p>5 Владеть способностью применять полученные знания в</p>	<p>ПК-1 – владение навыками</p>	<p>Собеседование</p>

	области системы языка и теории коммуникации	самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	
--	---	---	--

Темы для сообщения

1. Невербальные компоненты (мимика, жесты, поза) в деловой коммуникации.
2. Имидж делового человека.
3. Речевая агрессия: методы и приемы противостояния.
4. Основные термины и понятия НЛП. Каналы восприятия.
5. Основные методы НЛП (рамка, калибровка, подстройка и пр.).
6. НЛП в продажах.
7. Национальные особенности английского и немецкого делового общения.
8. Национальные особенности делового общения японцев и китайцев.
9. Речевые средства воздействия в рекламе.
10. Гендерный фактор в деловой коммуникации.
11. Приемы манипулирования в политдискурсе.
12. Этикет делового телефонного разговора.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание сообщения соответствует критериям, предъявляемым к работам такого рода, дается полное представление о современном состоянии изученности соответствующей проблемы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание сообщения соответствует критериям, предъявляемым к работам такого рода, дается неполное представление о современном состоянии изученности соответствующей проблемы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если содержание сообщения соответствует критериям, предъявляемым к работам такого рода, но дается поверхностное представление о современном состоянии изученности проблемы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если содержание сообщения не соответствует критериям, предъявляемым к работам такого рода.

Коллоквиум 1. Имидж делового человека

1. Понятие и функции имиджа в общении.
2. Имиджирование.
3. Концептуальные подходы к изучению имиджа.
4. Ценностные функции имиджа.
5. Современная типология имиджа.
6. Субъекты имиджирования.
7. Технологии имиджирования.
8. Модели поведения.
9. Телесный имидж.
10. Внешний вид.
11. Тактика общения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дает полный развернутый ответ на один из вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дает неполный ответ на один из вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дает неполный ответ на один из вопросов и допускает 1-2 негрубые ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дает неполный ответ на один из вопросов и допускает более 3 ошибок.

Коллоквиум 2 Этикет как технология делового общения.

1. Этика деловых отношений с коллегами, подчиненными и руководством.
2. Этика делового контакта.
3. Ведение переговоров: этические аспекты.
4. Правила делового поведения.
5. Использование современных информационных технологий в деловых отношениях.
6. Этические аспекты использования сети Интернет в деловых отношениях.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дает полный развернутый ответ на один из вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дает неполный ответ на один из вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дает неполный ответ на один из вопросов и допускает 1-2 негрубые ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дает неполный ответ на один из вопросов и допускает более 3 ошибок.

Собеседование

1. Специфика делового общения.
2. Коммуникативные барьеры в общении.
3. Перцептивный аспект деловой коммуникации.
4. Интерактивный аспект деловой коммуникации.
5. Речевые технологии делового общения.
6. Невербальные средства общения и их использование в управленческой практике.

7. Методы делового общения.
8. Виды делового общения на государственной гражданской службе и их характеристика.
9. Общие требования к деловой беседе и ее структура.
10. Методика подготовки и проведения деловых бесед.
11. Деловое совещание как один из видов делового общения.
12. Виды деловых совещаний на государственной гражданской службе и их характеристика.
13. Основные этапы подготовки к деловым переговорам.
14. Структура переговоров и основные требования к менеджеру в ходе их проведения.
15. Правила делового общения по телефону.
16. Профессиональные качества ведущего совещание и стили его руководства.
17. Общее и особенное в структуре брифинга и пресс-конференции.
18. Классификация деловой корреспонденции и общие требования к деловым письмам.
19. Содержание понятия «деловой протокол», его составляющие.
20. Организация подготовки переговоров принимающей стороной.
21. Правила ведения телефонных переговоров и их записи.
22. Стратегия и тактика проведения переговоров.
23. Стратегия составления самопрезентации.
24. Требования к культуре деловой речи.
25. Нравственная основа делового этикета.
26. Управленческая этика, корпоративная этика, корпоративные кодексы.
27. Основные требования к записи бесед (переговоров).
28. Порядок проведения деловых визитов и бесед.
29. Различие между позициями и интересами на переговорах. Метод совместного рассмотрения проблемы.
30. Классификация приемов. Виды деловых приемов.
31. Психологические аспекты делового общения.
32. Этические нормы при вручении подарков.
33. Организационное и протокольное обеспечение переговоров.
34. Порядок рассылки приглашений и ответа на них.
35. Подготовка и планирование переговоров.
36. Сферы и порядок использования в деловом общении визитных карточек.
37. Некоторые тактические приемы ведения переговоров. Методы подготовки: деловая игра, составление балансных листов и "мозговой штурм".
38. Основы деловой этики на современной государственной гражданской службе.
39. Особенности российской деловой культуры - в прошлом и настоящем.
40. Национальные стили ведения переговоров. Кросс-культурный анализ обычаев делового общения.
41. Роль этики в деловом взаимодействии в рекламном бизнесе.
42. Исторические предпосылки становления этики делового общения.
43. «Золотое правило этики» и характер делового общения.
44. Общие этические принципы и нормы делового общения.
45. Роль этикета и культуры поведения на государственной гражданской службе.
46. Служебный этикет как унифицированная форма общения.
47. Визитная карточка - краткий информатор о деловом партнере.
48. Правила речевого общения на государственной гражданской службе.
49. Культура и техника речи в презентации делового партнера.
50. Манера общения и имидж делового человека.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он дает полный развернутый ответ на три вопроса;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дает неполный ответ на три вопроса;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дает неполный ответ на один из вопросов и допускает 1-2 негрубые ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дает неполный ответ на один из вопросов и допускает более 3 ошибок.

Контрольная работа №1

по теме «Стратегии письменных деловых коммуникаций». В качестве контрольного задания студентам необходимо выполнить один из видов деловой коммуникации с учетом существующих требований: приказ, протокол, решение, договор, резюме, заявление, анкета, докладная и объяснительная записка, соглашения, запросы, сопроводительные письма, письма-регламентивы (поздравления, извинения, соболезнования, письма-ответы с благодарностью), служебные записки для внутренней коммуникации (распоряжения, благодарности, напоминания, просьбы), пресс- релиз, новость.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполняет все задания без ошибок, или допускает одну незначительную ошибку;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполняет все задания, но допускает 2-3 негрубые ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполняет все задания, но допускает грубые ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполняет не все задания и допускает ошибки.

Контрольная работа 2.

ВАРИАНТ 1

1. Основные понятия общения и его роль в деловой жизни.
2. Цели и методы ведения деловых переговоров.
3. Классификация конфликтов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дает полный развернутый ответ на все вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дает неполный ответ вопросы или дает ответ не на все вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дает неполный ответ на вопросы и допускает 1-2 негрубые ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дает неполный ответ на вопросы и допускает более 3 ошибок.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Кашкин В. Введение в теорию коммуникации. учебное пособие / В. Кашкин - М.: Флинта, 2013 - 224 с. [Электронный ресурс]: URL: <https://e.lanbook.com/book/44281>

2. [Кузнецов, И.Н.](#) Деловое общение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Н. Кузнецов .— М. : Дашков и Ко, 2013.— 528 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— ISBN 978-5-238-01337-4 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112230&sr=1>>.
3. Храмченко В.Е. Деловое общение с зарубежными партнёрами: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Е. Храмченко - Кемерово: КГУ, 2013 - 110 с URL: <https://e.lanbook.com/book/44406>
4. Фатеева, И.М. Культура речи и деловое общение : учебное пособие / И.М. Фатеева ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). - Москва : МИРБИС : Директ-Медиа, 2016. - 269 с. : ил. - Библиогр.: с. 4-5. - ISBN 978-5-4475-8307-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.m/index.php?page=book&id^441404>
5. Горлова Е.А., Журавлева О.В. Риторика делового общения (в рамках курса «Русский язык и культура речи»): учебно-методическое пособие Изд: Архитектурно-строительный институт Самарского государственного технического университета. 2016 URL: <https://e.lanbook.com/book/87733>

б) дополнительная литература:

6. Емельянова, Е.А. Деловые коммуникации : учебное пособие / Е.А. Емельянова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 122 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 100-103. - ISBN 978-5-4332-0185-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480463> (26.02.2018).
7. Филология и коммуникативные науки : учебное пособие / под общ. ред. А.А. Чувакина ; ред.-сост. А.А. Чувакин, С.В. Доронина, И.Ю. Качесова и др. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2015. - 497 с. : ил. - Библиогр. в кнБиблиогр.: с. . - ISBN 978-5-9765-1914-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482134>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.ruthenia.ru/apr/links.htm>
2. <http://dict.ruslang.ru/>
3. <http://www.gramota.ru/>
4. <http://www.gramota.ru/slovari/online/>
5. <http://www.mling.ru/etnolingvistika/>
6. http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2txt?p_id=3393
7. <http://www.ruscorpora.ru>
8. <http://www.classes.ru/grammar/>
9. http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/kognitivnaya_lingvistika.html

10. <http://www.infolex.ru/Cogni.html>
11. <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=444290>
12. <http://www.filologia.su/kognitivnaja>
13. <http://psychology-x.ucoz.net/>
14. <http://textology.ru/>
15. <http://psychology.net.ru/>
16. <http://uisrussia.msu.ru/linguist/> - научно-образовательный портал «Лингвистика и России»
17. <http://magazine.mospsy.ru/>
18. <http://www.psychology.ru> - портал психологии

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p align="center">Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p align="center">Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p align="center">Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p>
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 422 (главный корпус), аудитория № 401 (главный корпус), аудитория № 419 (главный корпус), аудитория № 417(главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 401 (главный корпус), аудитория № 417(главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 312 (главный корпус).</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: Читальный зал № 1 (главный корпус).</p> <p>5. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 334 (главный корпус).</p>	<p align="center">Аудитория № 401 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска; шкаф</p> <p align="center">Аудитория № 419 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия доска, шкаф</p> <p align="center">Аудитория № 417 Учебная мебель, доска; учебно-наглядные пособия, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)</p> <p align="center">Аудитория № 415 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).</p> <p align="center">Аудитория № 414 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW (1 шт.), проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, акустическая система APart MASK 4T-W (6 шт)</p> <p align="center">Аудитория № 312 Учебная мебель, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 /</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г., лицензия - бессрочная</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014г., лицензия – бессрочная.</p> <p>3. Windows 10. Предустановленная. Договор № 007 от 19.03.2019 г., лицензия – бессрочная.</p> <p>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)_ http://www.gnu.org/licenses/gpl.html http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf</p>

	<p>TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro. Аудитория № 422 Лаборатория информационных технологий</p> <p>Учебная мебель, 10 компьютеров – системный блок PowerCool 4ядра 3,5 GHz/ DDR4 8 Gb/ HDD 1Tb/ DVD-RW 450W/ клавиатура USB/ мышь USB /LCD монитор 21,5".</p> <p>Аудитория № 410 Лаборатория информационных технологий</p> <p>Учебная мебель, доска, 12 компьютеров в комплекте Моноблок iRU 502 21.5"/ клавиатура USB / мышь USB.</p> <p>Аудитория № 213</p> <p>Учебная мебель, доска, мультимедиа проектор Aser P7500</p> <p>Читальный зал № 1</p> <p>Учебная мебель, учебно- наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 334</p> <p>Учебная мебель, учебно- наглядные пособия, доска; шкаф</p>	
--	---	--

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 847 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
	Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 848 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
	Соглашение на бесплатные коллекции в ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 961 от 01.10.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1262 от 11.12.2018	С 11.12.2018 по 31.12.2019
	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 095040040 от 27.02.2019	С 27.02.2019 по 26.02.2020

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Деловая коммуникация на 1 семестр
очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	34,2
лекций	0
практических/ семинарских	34
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	145,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма(ы) контроля:
зачет 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Официально- деловой стиль речи. Сфера употребления, основные характеристики. Психологические основы (законы) делового общения.		3		15	1,2, 5,6	Изучение учебно-методической литературы	Собеседование
2	Риторика делового общения. Аргументация, виды аргументов. Выразительные и изобразительные средства (тропы, фигуры) в убеждающей речи. Приемы речевого воздействия в разных типах текста (реклама, газетный текст, публичное выступление)		3		15	1,2, 5,6	Изучение учебно-методической литературы	Коллоквиум (2 ч)
3	Спор. Дискуссия. Полемика. Классификация споров. Аргументация в споре. Полемические приемы. Уловки в споре. Невербальные компоненты общения.		3		14	1,5,7	Изучение учебно-методической литературы	Собеседование

4	Речевая культура делового человека. Нормы литературного языка. Устная и письменная речь. Стилиевые нормы письменной и устной речи; нормы произношения и ударения. Логика изложения, функции волеизъявления.		3		14	2,7	Изучение учебно-методической литературы	Контрольная работа (2 ч.)
5	Устное деловое общение. Деловая беседа. Переговоры. Разговор по телефону.		3		14	2, 4, 5	Изучение указанных источников, конспектирование. Подготовка к ролевой игре «Деловые переговоры», «Деловая беседа при приеме на работу / при увольнении»	Собеседование
6	Письменная деловая речь. Классификация деловых писем. Реквизиты. Языковой стандарт деловых писем. Другие жанры деловой документации (контракт, отчет и пр.).		3		14,8	2, 1	Подготовка разных видов документов (договор, деловое письмо, приказ и др.)	Контрольная работа № 1

7	Типы собеседников в деловой коммуникации. Характеристики говорящих, значимые в процессе делового общения		3		15	2,4,5		Собеседование
8	Речевой этикет в деловом общении. Этикетные формулы знакомства, представления, прощания. Обращение. Этикет делового письма.		4		15	2,7	Подготовка к интервью по телефону.	Коллоквиум 1
9	Национальные особенности деловой коммуникации		5		15	1,4,7	Подготовка сообщений	Выступление с сообщениями
10	Деловая коммуникация в сфере продаж. Подготовка и проведение		4		14	1,3,7	Подготовка и проведение презентации	Собеседование
	ИТОГО		34		145,8			

