

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА РУССКОЙ, ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИЗДАТЕЛЬСКОГО ДЕЛА

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании Учебно-методической комиссии
филологического факультета
Протокол № 6 от «25» июня 2019 г.

Декан филологического факультета



Ямалетдинова А.М.
«25» июня 2019 г.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

**по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(Научно-исследовательская практика)**

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки (специальность)
45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки

Язык СМИ и рекламы

Форма обучения
очная, заочная

Для приема: 2019 г.

Уфа – 2019 г.

Составитель: д.ф.н., проф. Касимова О.П.

Программа утверждена ученым советом факультета: протокол № 10 от «25» июня 2019 г.

Декан



Ямалетдинова А.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	6
4.	Объем практики	6
5.	Содержание практики	6
6.	Форма отчетности по практике	7
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	17
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	19
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	19
11.	Приложение 1. Макет отчета о прохождении научно-исследовательской практики	21

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики:

Производственная практика, проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика).

1.2. Способы проведения научно-исследовательской практики: стационарная/выездная.

1.3. Научно-исследовательская практика проводится дискретно по видам практики, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство научно-исследовательской практикой.

Для руководства научно-исследовательской практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства научно-исследовательской практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения научно-исследовательской практики.

Направление на научно-исследовательскую практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью научно-исследовательской практики является:

формирование готовности магистров к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области основных направлений филологии; развитие профессиональной компетентности магистра по всем видам научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская практика магистра призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической деятельностью магистрантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии с направленностью магистерской программы, создать условия для формирования компетенций, предусмотренных учебным планом.

2.2. Основными задачами научно-исследовательской практики магистрантов являются:

1. Овладеть практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;
2. Развивать способности использования инновационных технологий в практической деятельности;
3. Развивать способности разработать и представить обоснованный перспективный план исследовательской деятельности; проводить сравнительный анализ данных;
4. Формировать готовность выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: о саморазвитии, самореализации, использовании творческого потенциала. Уметь: быть готовым к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Владеть: навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.
ОК-4	Способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Знать: о способности самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности. Уметь: самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности. Владеть: навыками самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности.
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знать: о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1	Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования	Знать о владении навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации. Уметь: пользоваться навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных

	фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации. Владеть: навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.
ПК-2	Владение навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Знать: о владении навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности. Уметь: пользоваться навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности. Владеть: навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.
ПК-3	Подготовка и редактирование научных публикаций	Знать: о подготовке и редактировании научных публикаций Уметь: готовить и редактировать научные публикации Владеть: навыками подготовки и редактирования научных публикаций.
ПК-4	Владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Знать: о владении навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования Уметь: пользоваться навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования Владеть: навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком в 4 семестре и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа	Б3.Б.01(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
Б1.В.04 Спецсеминары	

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение научно-исследовательской практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 9 зачетных единиц (324 академических часа). В том числе: в форме контактной работы 3 часа, в форме самостоятельной работы 321 час.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
---	--------------------------	---	--

1.	Подготовительный этап.	Ознакомление с приказом, с целями, задачами практики, консультация по выполнению содержания практики и заполнению отчетной документации. Заполнение инструктажа по охране труда. Составление индивидуального плана работы. Выбор темы научно-исследовательского проекта, обсуждение с научным руководителем; описание объекта и предмета исследования; чтение и анализ научной литературы и электронных ресурсов по проблеме исследования с использованием различных методик доступа к информации (в том числе, компьютерных средств и сетевых технологий). Составление перспективного плана исследовательской деятельности.	Собеседование. Проверка плана.
2.	Основной этап.	Разработка и оформление научного инструментария для проблемно-ориентированного сравнительного анализа разных аспектов выбранной темы исследования; проблемно-ориентированный анализ библиографических источников; статистическая и математическая обработка информации; разработка исследовательского проекта: разработка сроков, этапов, содержания реализации исследовательского проекта; согласование исследовательского проекта с руководителем практики.	Собеседование
3.	Заключительный этап.	Оформление результатов исследования, их согласование с научным руководителем; оформление документации по результатам практики	Собеседование. Проверка документации.
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент в течение 15 дней сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: о саморазвитии, самореализации, использовании творческого потенциала. Уметь: быть готовым к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Владеть: навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.
ОК-4	Способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Знать: о способности самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности. Уметь: самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности. Владеть: навыками самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знать: о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции		

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-1	Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	<p>Знать о владении навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p> <p>Уметь: пользоваться навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p>
ПК-2	Владение навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	<p>Знать: о владении навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p> <p>Уметь: пользоваться навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p>
ПК-3	Подготовка и редактирование научных публикаций	<p>Знать: о подготовке и редактировании научных публикаций.</p> <p>Уметь: готовить и редактировать научные публикации.</p> <p>Владеть: навыками подготовки и редактирования научных публикаций.</p>
ПК-4	Владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	<p>Знать: о владении навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p> <p>Уметь: пользоваться навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p> <p>Владеть: навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: о саморазвитии, самореализации, использовании творческого потенциала.</p> <p>Уметь: быть готовым к саморазвитию, самореализации, использованию творческого</p>	Демонстрирует отличное знание о готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; умеет использовать эти знания и отлично владеет ими.	отлично

		<p>потенциала. Владеть: навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.</p>	<p>Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, знание о готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; умеет в целом использовать эти знания и хорошо владеет ими.</p>	хорошо
			<p>Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; умеет использовать эти знания и удовлетворительно владеет ими.</p>	удовлетворительно
			<p>Не знает о готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; не умеет использовать эти знания и не владеет ими.</p>	неудовлетворительно
ОК-4	<p>Способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>	<p>Знать: о способности самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности. Уметь: самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания,</p>	<p>Демонстрирует отличное знание о способности самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности, умеет использовать эти знания и отлично владеет ими.</p>	отлично
		<p>технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания,</p>	<p>Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, знание о способности самостоятельно приобретать, в том</p>	хорошо

		<p>непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p>	<p>числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности, умеет в целом использовать эти знания и хорошо владеет ими.</p>	
			<p>Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о способности самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности, умеет использовать эти знания и удовлетворительно владеет ими.</p>	удовлетворительно
			<p>Не знает о способности самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности; не умеет использовать эти знания и не владеет ими.</p>	неудовлетворительно
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном	Знать: о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Демонстрирует отличное знание о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на государственном	отлично

	<p>языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, умеет использовать эти знания и отлично владеет ими.</p>	
<p>Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, знание о коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, умеет использовать эти знания и хорошо владеет ими.</p>			хорошо	
<p>Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, умеет использовать эти знания и удовлетворительно владеет ими.</p>			удовлетворительно	
<p>Не знает о коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, не умеет использовать эти знания и не владеет ими.</p>			неудовлетворительно	
ПК-1	<p>Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных</p>	<p>Знать о владении навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных</p>	<p>Демонстрирует отличное знание о навыках самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностях</p>	отлично

	закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации. Уметь: пользоваться навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации. Владеть: навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.	функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации, умеет использовать эти знания и отлично владеет ими.	
			Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, знание о навыках самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностях функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации, умеет использовать эти знания и хорошо владеет ими.	хорошо
			Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о навыках самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностях функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации, умеет использовать эти знания и удовлетворительно владеет ими.	удовлетворительно
			Не знает о навыках самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностях	неудовлетворительно

			функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации, не умеет использовать эти знания и не владеет ими.	
ПК-2	Владение навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	<p>Знать: о владении навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p> <p>Уметь: пользоваться навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	Демонстрирует отличное знание о навыках квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, умеет использовать эти знания и отлично владеет ими.	отлично
			Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, знание о навыках квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, умеет использовать эти знания и хорошо владеет ими.	хорошо
			Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о навыках квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, умеет использовать эти знания и удовлетворительно владеет ими.	удовлетворительно
			Не знает о навыках квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения	неудовлетворительно

			результатов собственной научной деятельности, не умеет использовать эти знания и не владеет ими.	
ПК-3	Подготовка и редактирование научных публикаций	Знать: о подготовке и редактировании научных публикаций Уметь: готовить и редактировать научные публикации Владеть: навыками подготовки и редактирования научных публикаций.	Демонстрирует отличное знание о подготовке и редактировании научных публикаций, умеет использовать эти знания и отлично владеет ими.	отлично
			Демонстрирует хорошее знание о подготовке и редактировании научных публикаций, умеет использовать эти знания и хорошо владеет ими.	хорошо
			Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о подготовке и редактировании научных публикаций, умеет использовать эти знания и удовлетворительно владеет ими.	удовлетворительно
			Не знает о подготовке и редактировании научных публикаций, не умеет использовать эти знания и не владеет ими.	неудовлетворительно
ПК-4	Владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Знать: о владении навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования Уметь: пользоваться навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования Владеть: навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Демонстрирует отличное знание о владении навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования, умеет использовать эти знания и отлично владеет ими.	отлично
			Демонстрирует хорошее знание о владении навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования, умеет использовать эти знания и хорошо владеет ими.	хорошо
			Демонстрирует в целом верное, с некоторым	удовлетворительно

		исследования	количеством неточностей и ошибок, знание о владении навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования, умеет использовать эти знания и удовлетворительно владеет ими.	
			Не знает о владении навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования, не умеет использовать эти знания и не владеет ими.	неудовлетворительно

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета по очной и заочной форме обучения используются для проведения рубежных аттестаций по научно-исследовательской работе. Для достижения цели и задач курса и формирования компетенций уместно применять следующие средства, способы и методы обучения.

Собеседование – специально организованная беседа, устраиваемая с целью выявления степени подготовленности магистранта к отчету по научно-исследовательской практике.

Примерный перечень контрольных вопросов и индивидуальных заданий для проведения **собеседования** с магистрантом в процессе научно-исследовательской практики:

- 1.Каковы пункты плана научно-исследовательской практики?
- 2.Какие сроки нужны для выполнения каждого пункта плана научно-исследовательской практики?
- 3.Насколько соотнесено содержание научно-исследовательской практики с темой магистерской диссертации?
- 4.Какие методы использованы в ходе выполнения научно-исследовательской практики при работе с научной литературой и языковым материалом?
- 5.Какие библиографические источники использовались?
- 6.Индивидуальное задание: произвести выборку материала исследования; проанализировать и систематизировать его; изучить научную литературу; отредактировать первую главу диссертации; подготовить черновик второй главы диссертации.

Собеседование проводится по представлении отчета по научно-исследовательской практике. По результатам собеседования научный руководитель выявляет то, насколько полно и глубоко магистрант изучил круг вопросов, определенных индивидуальным заданием, а также сформированные при этом компетенции и выставляет оценку за научно-исследовательскую практику в семестре (дифференцированный зачет с оценкой).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Примерные вопросы к зачету:

1. Как следует обосновать выбор темы магистерской диссертации?
2. Как следует обосновать актуальность, новизну и теоретическую значимость темы исследования?
3. В чем заключается общая концепция и логика исследования?
3. В чем заключается содержательный план магистерской диссертации?
4. Какие методы использовались в ходе работы над магистерской диссертацией?
5. Представить библиографический список по теме магистерской диссертации.
6. Представить отчет по практике.

Научно-исследовательская практика оценивается максимально на «отлично», если магистрант полно и верно отвечает на все вопросы собеседования и вопросы к зачету. Оценка снижается, если ответы на вопросы и выполненное индивидуальное задание представлены недостаточно («хорошо») или имеются незначительные ошибки в содержании и погрешности в оформлении отчета («удовлетворительно»). «Не зачтено с оценкой (неудовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их в научно-исследовательской работе. Представленные результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Инновационное обучение в школе и вузе [Электронный ресурс]: коллективная монография / БашГУ, Бирский филиал; отв. за вып. Э. Н. Яппарова. — Бирск: БФ БашГУ, 2013 — 96 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/YapparovaInnovObuchenie.pdf>>.
2. Лукьянов А.В. и др. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Лукьянов, М.А. Пушкарева, Н.А. Шергенг; Башкирский Государственный Университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Lukjanov_i_dr_Filosofija_i_metodologija_nauki_Up_2017.pdf>.
3. Самохина, Л. А. Библиография [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. А. Самохина Л. А. Калимуллина; ВЭГУ. — Уфа: Изд-во "Восточный университет", 2005. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/SamohinaBibliograf.UchPos.2005.pdf>>.

8.2. Дополнительная литература

4. Организация и информационное сопровождение практик магистерской программы «Филология» (Русский язык) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для магистров / Башкирский государственный университет, Бирский филиал; авт. - сост. О. В. Лысова. — Бирск: Бирский филиал БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. Публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —

<URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Lysova_avt-sost_Organizacija_praktik_mag_Filologija_ump_Birsk_2018.pdf>.

5. Фаткуллина, Ф. Г., Салимова Л. М. Основы научных исследований: методы, принципы, нормы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф. Г. Фаткуллина, Л. М. Салимова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/FatkullinaOsnov.Nauch.isled.UchPos.2011.pdf>>.

6. Янгузин А.Р. Философские проблемы социально-гуманитарных наук [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Р. Янгузин, З.Ф. Абрарова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Janguzin_Abrarova_Filisofskie_problemy_soc-gum_nauk_up_2017.pdf>.

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade;
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian.

Электронные справочные системы:

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
Учебные ресурсы					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, в т.ч. содержит внутривузовские издания	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация в Отделе Электронной информации и Библиотеки (корпус физмата, читальный зал №2)	https://bashedu.biblio.tech.ru/Account/LogOn
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ,	http://www.biblioclub.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ	http://e.lanbook.com/
Российские научные ресурсы					
4.	Научная электронная библиотека	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных	Авторизованный доступ по паролю в сети	Регистрация с любого ПК из сети	http://elibrary.ru/

	(eLibrary)	научных изданий и публикаций в периодических изданиях	вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	БашГУ.	
5.	База данных «Вестник Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Без регистрации и	http://online.ebiblioteka.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
 - справочно-правовая система Консультант Плюс;
 - справочно-правовая система Гарант.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

<p>1. <i>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> аудитория № 422 (главный корпус), аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус).</p> <p>2. <i>учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус).</p> <p>3. <i>помещения для самостоятельной работы:</i> Читальный зал № 1 (главный корпус)</p>	<p>Аудитория № 417 Учебная мебель, доска; учебно-наглядные пособия, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)</p> <p>Аудитория № 415 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).</p> <p>Аудитория № 422 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, 10 компьютеров – системный блок PowerCool 4ядра 3,5 GHz/ DDR4 8 Gb/ HDD 1Tb/ DVD-RW 450W/ клавиатура USB/ мышь USB /LCD монитор 21,5".</p> <p>Аудитория № 410 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, доска, 12 компьютеров в комплекте Моноблок iRU 502 21.5"/ клавиатура USB / мышь USB.</p> <p>Читальный зал № 1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г., лицензия - бессрочная</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г., лицензия – бессрочная.</p> <p>3. Windows 10. Предустановленная. Договор № 007 от 19.03.2019 г., лицензия – бессрочная.</p>
---	---	---

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 847 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
	Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 848 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
	Соглашение на бесплатные коллекции в ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 961 от 01.10.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1262 от 11.12.2018	С 11.12.2018 по 31.12.2019
	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 095040040 от 27.02.2019	С 27.02.2019 по 26.02.2020

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет
Кафедра русской, зарубежной литературы и издательского дела

ОТЧЕТ О
практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(Научно-исследовательской практике)

СТУДЕНТА

_____ курса группы _____

(фамилия имя отчество в род.п.)

Уровень высшего образования:
магистратура

Специальность
(направление подготовки)

Направленность (профиль)
программы

Срок проведения практики:

с «__» _____ 20__ по «__» _____ 20__

Уфа – 20__ г.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

- 1.База практики – место прохождения практики студентом (профильная организация или
- 2.Студент – физическое лицо, осваивающее образовательную программу по направлению подготовки бакалавриата, магистратуры и специальности.
- 3.Вид практики – учебная, производственная или преддипломная.
- 4.Каждый студент, находящийся на практике, обязан вести отчет по практике.
- 5.Отчет по практике служит основным и необходимым материалом для составления студентом отчета о своей работе на базе практики.
- 6 Заполнение отчета по практике производится регулярно, аккуратно и является средством самоконтроля. Отчет можно заполнять рукописным и (или) машинописным способами.
- 7.Иллюстративный материал (чертежи, схемы, тексты и т.п.), а также выписки из инструкций, правил и других материалов могут быть выполнены на отдельных листах и приложены к отчету.
- 8.Записи в отчете о практике должны производиться в соответствии с программой по конкретному виду практики.
- 9.После окончания практики студент должен подписать отчет у руководителя практики, руководителя от базы практики и сдать свой отчет по практике вместе с приложениями (при наличии) на кафедру.
- 10 При отсутствии сведений в соответствующих строках ставится прочерк.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фамилия, инициалы, должность руководителя практики факультета (института)	
Фамилия, инициалы, должность руководителя практики кафедры	
Полное наименование базы практики	
Наименование структурного подразделения базы практики	
Адрес базы практики (индекс, субъект РФ, район, населенный пункт, улица, дом, офис)	
Фамилия, инициалы, должность руководителя практики от базы практики	
Телефон руководителя практики от базы практики	

3. РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Срок проведения практики: с « » 20 по « » 20

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося в соответствии с программой практики	График (план) проведения практики (начало – окончание)
1.	Подготовительный этап		
2.	Основной этап		
3.	Заключительный этап		

Руководитель практики от кафедры

_____ / _____
подпись И.О. Фамилия

Руководитель практики от базы практики¹

_____ / _____
подпись И.О. Фамилия

¹ При проведении практики в профильной организации руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

4. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Содержание и планируемые результаты практики:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Руководитель практики от кафедры

_____/_____
подпись И.О. Фамилия
«__»_____20__

Руководитель практики от базы практики

_____/_____
подпись И.О. Фамилия

ОЗНАКОМЛЕН:
Студент

_____/_____
подпись И.О. Фамилия

5. ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Наименование и реквизиты локального нормативного акта, регламентирующего систему труда, техники безопасности, пожарной безопасности базы практики _____

Инструкция о мерах пожарной безопасности в Башкирском государственном университете, утвержден приказом БашГУ от 06.04.2015 г. № 3333²

Наименование и реквизиты локального нормативного акта, устанавливающего правила внутреннего трудового распорядка базы практики _____

Правила внутреннего трудового распорядка Башкирского государственного университета, приняты 30.11.2012 г. Конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся³.

Дата	Фамилия, инициалы, должность инструктирующего лица	Подпись	
		инструктирующего	Инструктируемого - обучающегося

² При прохождении практики в Башкирском государственном университете.

³ При прохождении практики в Башкирском государственном университете.

6. ДНЕВНИК РАБОТЫ СТУДЕНТА

Дата	Информация о проделанной работе, использованные источники и литература (при наличии)
	виртуальной

Руководитель практики от базы практики

_____/_____
подпись И.О. Фамилия
«__» _____ 20__

7. ОТЧЕТ СТУДЕНТА О ПРАКТИКЕ

Я, _____ с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
_____ 20__ по «__» _____ 20__ г.⁴ прошел/ла _____⁵ практику с «__» _____.

В соответствии с программой практики и индивидуальным заданием, я выполнял/а следующую работу: _____

В результате прохождения практики, поставленные задачи были решены в полном объеме, профессиональные компетенции (профессиональные умения, навыки и опыт профессиональной деятельности) приобретены.

Студент

_____/_____
подпись И.О. Фамилия
«__» _____ 20__

4 Фамилия, имя, отчество студента

5 Указывается вид практики.

8. ОТЗЫВ О ПРАКТИКЕ СТУДЕНТА

Студент _____⁶ прошел _____⁷ практику с «___»
_____ 20__ по «___» _____ 20__.

Перед обучающимся во время прохождения практики были поставлены следующие профессиональные задачи: _____

Краткая характеристика проделанной работы и полученных результатов: _____

Во время прохождения практики обучающийся проявил себя как (достоинства, уровень теоретической подготовки, дисциплина, недостатки, замечания) _____

Рекомендации (пожелания) по организации практики: _____

Руководитель практики от базы практики

м.п.

_____/_____
подпись
«___» _____ 20__

6 Фамилия, имя, отчество студента

7 Указывается вид практики.

9. РЕЗУЛЬТАТ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА

Итоговая оценка: _____

Руководитель практики от кафедры

_____/_____
ПОДПИСЬ