

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено
на заседании кафедры
протокол № 8 от «16» мая 2018 г.

Согласовано:
Председатель УМК
филологического факультета

Зав. кафедрой  / Тимирханов В. Р.

 / Григорьева Т. В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Библиография

Вариативная дисциплина

программа бакалавриата

42.03.03 – Издательское дело

Производство печатной и электронной продукции

Бакалавр

Разработчик (составитель)
Ст. преподаватель Попова Л. А.



/ Попова Л. А.

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: ст. преподаватель Попова Л. А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры современного русского языкознания, протокол № 8 от «16» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / Тимирханов В. Р.

Дополнения и изменения (обновили программное обеспечение и базы данных), внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры современного русского языкознания, протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой

 / Григорьева Т.В.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
 - 4.3. Рейтинг-план дисциплины
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. <u>Иметь</u> представление об истории, современном состоянии информационной и библиографической культуры 2. <u>Иметь представление</u> о современных информационно-коммуникационных технологиях 3. <u>Знать</u> об основных требованиях информационной безопасности	ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	4. <u>Знать</u> историю возникновения и развития библиографии, предмет и функции в науке 5. <u>Знать</u> основные библиографические понятия и термины	ПК-1 – способность владеть методами исторического познания книги и оценки исторической роли книги в системе мировой материально-духовной культуры	
Умения	1. <u>Уметь</u> оперировать основными библиографическими и информационными ресурсами 2. <u>Уметь</u> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры 3. <u>Уметь</u> применять информационно-коммуникативные технологии с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	4. <u>Уметь</u> самостоятельно вести библиографический поиск 5. <u>Уметь</u> пользоваться справочной литературой, указателями, каталогами	ПК-1 – способность владеть методами исторического познания книги и оценки исторической роли книги в системе мировой материально-духовной культуры	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. <u>Владеть</u> навыками работы с библиографическими и информационными источниками для решения стандартных задач профессиональной деятельности 2. <u>Владеть</u> культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач	ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	3. <u>Владеть</u> навыками библиографического описания различных видов научной, учебно-методической, справочной литературы 4. <u>Владеть</u> навыками реферирования и аннотирования научной литературы	ПК-1 – способность владеть методами исторического познания книги и оценки исторической роли книги в системе мировой материально-духовной культуры	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Библиография» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе на 2 сессии на заочном отделении.

Цели изучения дисциплины: формирование навыков информационного поиска, взаимодействия с электронными базами данных, электронными ресурсами и традиционными носителями информации, навыков самостоятельного отбора, структурирования и систематизации информации, навыков составления библиографических описаний.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История книжного дела», «Книговедение».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<u>Иметь представление</u> об истории, современном состоянии информационной и библиографической культуры; о современных информационно-коммуникационных технологиях; об основных требованиях информационной безопасности	Не имеет представления об истории, современном состоянии информационной и библиографической культуры; о современных информационно-коммуникационных технологиях; об основных требованиях информационной безопасности	Демонстрирует знание базовых основ истории, современного состояния информационной и библиографической культуры; современных информационно-коммуникационных технологий; основных требований информационной безопасности	Демонстрирует знание основ истории, современного состояния информационной и библиографической культуры; современных информационно-коммуникационных технологий; основных требований информационной безопасности	Демонстрирует исчерпывающее знание основ истории, современного состояния информационной и библиографической культуры; современных информационно-коммуникационных технологий; основных требований информационной безопасности

		ой безопасности	ой безопасности; содержание вопроса излагает поверхностно, допускает неточности и ошибки	ой безопасности; содержание вопроса излагает последовательно, не допускает существенных ошибок и неточностей	технологиях; основных требований информационной безопасности; содержание вопроса излагает последовательно, логично, аргументированно
Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> оперировать основными библиографическими и информационными ресурсами; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; применять информационно-коммуникативные технологии с учетом основных требований информационной безопасности	Не ориентируется в основных библиографических и информационных ресурсах; стандартных задачах профессиональной деятельности (на основе информационной и библиографической культуры); информационно-коммуникативных технологиях (с учетом основных требований информационной безопасности)	Демонстрирует базовые умения в оперировании библиографическими и информационными ресурсами; решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; применении информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; допускает неточности и ошибки	Демонстрирует хорошие умения в оперировании основными библиографическими и информационными ресурсами; решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; применении информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; не допускает существенных ошибок и неточностей	Уверенно оперирует основными библиографическими и информационными ресурсами; решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; демонстрирует умения в применении информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; правильно обосновывает принятые решения
Третий этап (уровень)	<u>Владеть</u> навыками работы с библиографическими и информационными источниками	Не владеет навыками работы с библиографическими и информационными источниками	Демонстрирует владение базовыми навыками работы с библиографическими и информационными источниками	Демонстрирует владение навыками работы с библиографическими и информационными источниками	Уверенно владеет навыками работы с библиографическими и информационными источниками

	для решения стандартных задач профессиональной деятельности; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач	ыми источниками для решения стандартных задач профессиональной деятельности; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач	скими и информационными источниками для решения стандартных задач профессиональной деятельности; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач; допускает неточности и ошибки	информационными источниками для решения стандартных задач профессиональной деятельности; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач; не допускает существенных ошибок и неточностей	информационными источниками для решения стандартных задач профессиональной деятельности; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач
--	---	---	--	---	---

Код и формулировка компетенции: способность владеть методами исторического познания книги и оценки исторической роли книги в системе мировой материально-духовной культуры (ПК-1)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Первый этап (уровень)	<u>Знать</u> историю возникновения и развития библиографии, предмет и функции в науке; основные библиографические понятия и термины	Не знает историю возникновения и развития библиографии, предмет и функции в науке; основные библиографические понятия и термины	Демонстрирует в целом верное знание истории возникновения и развития библиографии, предмета и функций в науке; основных библиографических понятий и терминов; допускает неточности и ошибки	Демонстрирует знание истории возникновения и развития библиографии, предмета и функций в науке; основных библиографических понятий и терминов; не допускает существенных ошибок и неточностей	Демонстрирует знание истории возникновения и развития библиографии, предмета и функций в науке; основных библиографических понятий и терминов; содержание вопроса излагает последовательно, логично, аргументированно
Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> самостоятельно вести библиографический поиск; пользоваться справочной литературой, указателями, каталогами	Не умеет самостоятельно вести библиографический поиск; пользоваться справочной литературой, указателями, каталогами	На удовлетворительном уровне демонстрирует умение самостоятельно вести библиографический поиск; пользоваться справочной литературой, указателями, каталогами; допускает неточности и ошибки	Демонстрирует умение самостоятельно вести библиографический поиск; пользоваться справочной литературой, указателями, каталогами; не допускает существенных ошибок и неточностей	Демонстрирует умение самостоятельно вести библиографический поиск; пользоваться справочной литературой, указателями, каталогами; правильно обосновывает принятые решения
Третий этап (уровень)	<u>Владеть</u> навыками библиографического описания различных видов научной, учебно-методической, справочной литературы; навыками реферирования и аннотирования научной литературы	Не владеет навыками библиографического описания различных видов научной, учебно-методической, справочной литературы; навыками реферирования и аннотирования научной литературы	На удовлетворительном уровне владеет навыками библиографического описания различных видов научной, учебно-методической, справочной литературы; навыками реферирования и аннотирования научной литературы; допускает неточности и ошибки	Владеет навыками библиографического описания различных видов научной, учебно-методической, справочной литературы; навыками реферирования и аннотирования научной литературы; не допускает существенных ошибок и неточностей	Уверенно владеет навыками библиографического описания различных видов научной, учебно-методической, справочной литературы; навыками реферирования и аннотирования научной литературы

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. <u>Иметь</u> представление об истории, современном состоянии информационной и библиографической культуры 2. <u>Иметь представление</u> о современных информационно-коммуникационных технологиях 3. <u>Знать</u> об основных требованиях информационной безопасности	ОПК-1	Выступление на семинаре, реферат; контрольная работа
	4. <u>Знать</u> историю возникновения и развития библиографии, предмет и функции в науке 5. <u>Знать</u> основные библиографические понятия и термины	ПК-1	Выступление на семинаре, реферат; контрольная работа
2-й этап Умения	1. <u>Уметь</u> оперировать основными библиографическими и информационными ресурсами 2. <u>Уметь</u> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	ОПК-1	Реферат; практическое задание

	культуры 3. <u>Уметь</u> применять информационно-коммуникативные технологии с учетом основных требований информационной безопасности		
	4. <u>Уметь</u> самостоятельно вести библиографический поиск 5. <u>Уметь</u> пользоваться справочной литературой, указателями, каталогами	ПК-1	Реферат; практическое задание
3-й этап Владеть навыками	1. <u>Владеть</u> навыками работы с библиографическими и информационными источниками для решения стандартных задач профессиональной деятельности 2. <u>Владеть</u> культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач	ОПК-1	Реферат; практическое задание
	3. <u>Владеть</u> навыками библиографического описания различных видов научной, учебно-методической, справочной литературы 4. <u>Владеть</u> навыками реферирования и аннотирования научной литературы	ПК-1	Реферат; практическое задание

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СЕМИНАРОВ

Тема 1. Теория библиографии.

1. Происхождение и сущность понятий «Библиография» и «Библиографоведение».
2. Основные функции библиографии.
3. Основные принципы библиографии.
4. Понятийный аппарат библиографии.

Тема 2. История библиографии.

1. Особенности исторического развития библиографии в России.
2. Периодизация истории библиографии. Основные вехи.
3. Функциональные типы библиографии (государственная, научно-вспомогательная, рекомендательная, библиография второй степени).

Тема 3. Библиографическая информация – посредник в системе документальных коммуникаций.

1. Система документальных коммуникаций как среда функционирования библиографии.
2. Отношение «книга – читатель» – источник возникновения библиографической информации.
3. Возникновение и основные направления развития библиографической информации.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если он дал полный, развернутый ответ, продемонстрировал знание терминологии, культуры устного изложения материала, не допустив неточностей или допустив несущественные ошибки или небольшие неточности, выказав средний уровень владения культурой устного изложения материала;

- «не зачтено» выставляется студенту, если его ответ показал непонимание и неполное знание базового материала, а также частичное или полное отсутствие культуры устного изложения материала.

Примеры практических заданий

Задание 1. Студент получает комплект изданий: а) книгу научного или учебно-методического характера; б) справочное издание; в) журнал (библиографического, библиотечного или рекламного характера); г) газету. В каждом из этих изданий следует найти библиографическую информацию, описать, какое место она занимает в данном издании. Привести примеры отражения библиографической информации в документе.

Задание 2. Составив пять библиографических записей, проследить в зеркале библиографического отражения воображаемую судьбу придуманного Вами одного документа (научного, научно-популярного или литературно-художественного произведения).

1. Библиографическое описание первой публикации документа в сериальном издании по форме: Автор. Заглавие // Заглавие журнала. – Год. – №. – С. ... При необходимости – справочная аннотация.

2. Библиографическая запись (БЗ) моноиздания – по форме записи на каталожной карточке: Заголовок БЗ, Библиографическое описание, Аннотация (краткая характеристика содержания и формы), Классификационный(ы) индекс(ы) ББК, Предметные рубрики, Шифры хранения.

3. Библиографическое описание рецензии на документ – по форме: Автор . Заглавие // Заглавие сериального издания. – Год. – №. – С. ... Рец. на кн.: ... 4. Библиографическое описание публикации документа в собрании сочинений автора – по форме: Автор. Заглавие //

Собр. соч.: В ... т. Т. ... – Место, год издания тома. – С. ...

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если он дал полный, развернутый ответ, продемонстрировал знание терминологии, не допустив неточностей или допустив несущественные ошибки или небольшие неточности.

- «не зачтено» выставляется студенту, если его ответ показал непонимание и неполное знание базового материала.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Возникновение и развитие документальных коммуникаций в обществе.
2. Эволюция представлений о библиографии.
3. Понятийный аппарат библиографоведения. Стандартизация библиографической терминологии.
4. Библиографическая информация: сущность и роль в системе социальных (документальных) коммуникаций.
5. Формы существования библиографической информации.
6. Функции библиографической информации.
7. Свойства (качества) библиографической информации.
8. Государственная библиография: сущность, проблемы развития.
9. Рекомендательная библиография: сущность, проблемы развития.
10. Библиография библиографии: сущность, функции, проблемы развития.
11. Субъекты и цели библиографической деятельности.
12. Объекты библиографической деятельности. Трактовки понятия «документ».
13. Процессы библиографической деятельности. Библиографическая методика и технология.
14. Библиографический поиск: понятие, классификация.
15. Библиографирование: понятие, основные этапы.
16. Автоматизация библиографических процессов: сущность, значение.
17. Средства библиографической деятельности.
18. Результаты основных видов библиографической деятельности.
19. Организация современной отечественной библиографии.
20. Российская книжная палата: структура, функции.
21. Место библиографии в информационном обществе.
22. Возникновение и развитие библиографоведения.
23. Теоретическая часть библиографоведения.
24. Библиографоведение в системе смежных областей знания.
25. Историография библиографии.
26. Библиографоведческая литература.
27. Информационно-библиографическое обеспечение библиографии.
28. Инфраструктура библиографии.
29. Понятие о библиографическом жанре.
30. Основные элементы аппарата книги и их библиографическое значение.

Критерии оценки (в баллах):

-«зачтено» выставляется студенту, если он представил реферат с соблюдением предъявляемых требований или с несущественными недочетами в виде нарушения любых шести из перечисленных требований;

-«не зачтено» выставляется студенту, если не выполнены любых семь из указанных требований.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Пример варианта контрольной работы

Определить вид библиографического пособия по всем классификационным признакам.

2. Составить справочную аннотацию по плану:

- сведения об авторе документа;
- сведения о жанре документа;
- предмет или тема документа;
- краткая характеристика содержания документа;
- характеристика справочного аппарата документа;
- целевое и читательское назначение документа.

3. Что такое библиографическое описание, каково его назначение и где оно используется?

4. Какую функцию в библиографическом описании выполняет пунктуация?

5. Какие формы библиографической информации существуют?

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если он дал полный, развернутый ответ, продемонстрировал знание терминологии, не допустив неточностей или допустив несущественные ошибки или небольшие неточности.

- «не зачтено» выставляется студенту, если его ответ показал непонимание и неполное знание базового материала.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

Структура экзаменационного билета: билет состоит из одного теоретического вопроса и одного практического задания.

Примерные вопросы для экзамена

(теоретическая часть)

1. Сущность библиографии. Понятийный аппарат библиографии.
2. Библиографическая информация как исходное понятие общей теории библиографии. Основные свойства (качества) библиографической информации
3. Формы существования библиографической информации.
4. Библиографическое сообщение как элемент библиографической информации.
5. Библиографическая запись (монографическая, сводная, аналитическая, библиографическая ссылка) как элемент библиографической информации.
6. Библиографическое пособие как элемент библиографической информации.
7. Измерение библиографической информации. Библиографическая семиотика.
8. Функции библиографической информации.
9. Основные виды библиографии.
10. Системные связи библиографии.

11. Субъекты и цели библиографической деятельности.
12. Объекты библиографической деятельности.
13. Процессы библиографической деятельности
14. Средства библиографической деятельности.
15. Результаты библиографической деятельности.
16. Организация современной библиографии. Изменения приоритетов библиографической деятельности. Изменение технологии библиографической деятельности.
17. Роль библиографической деятельности в информационном обществе.
18. Возникновение и развитие библиографоведения.
19. Теоретическая часть библиографоведения. Концепции ведущих ученых (О.П. Коршунова, А.И. Барсука).
20. Историография библиографии.

Примерные вопросы для экзамена (практическая часть)

1. Представить общие принципы библиографических описаний книги (одного автора, двух авторов, трех авторов, четырех и более авторов).
2. Представить общие принципы библиографического описания отдельного тома многотомного издания.
3. Представить общие принципы библиографического описания книги без авторов, под редакцией.
4. Представить общие принципы библиографического описания статьи из сборника (журнала).
5. Представить общие принципы библиографических описаний официальных документов.
6. Представить общие принципы библиографических описаний электронных ресурсов.

Критерии оценки (в баллах):

- **«отлично»** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **«хорошо»** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Моргенштерн И.Г. Общее библиографоведение: учеб. пособие. СПб.: Профессия, 2005. 208 с.
2. ГОСТ 7.0–1999. Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения
3. ГОСТ 7.1–2003 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления
4. ГОСТ 7.0.12–2011 СИБИД. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила
5. ГОСТ 7.0.4–2006 СИБИД. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления
6. ГОСТ 7.0.1–2003 СИБИД. Издание. Знак охраны авторского права. Общие требования и правила оформления
7. ГОСТ 7.6.0–2003 СИБИД. Издания. Основные виды. Термины и определения
8. ГОСТ Р 7.0.3–2006 СИБИД. Издания. Основные элементы
9. ГОСТ Р 7.0.5–2008 СИБИД. Библиографическая ссылка
10. ГОСТ Р 7.0.83–2013 СИБИД. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения
11. ГОСТ 7.80–2000 СИБИД. Библиографическая запись. Заголовок
12. ГОСТ 7.86–2003 СИБИД. Издания. Общие требования к издательской аннотации

Дополнительная литература:

1. Коршунов О.П. Библиографоведение: общий курс: учеб. для библ. фак. ин-тов культуры, ун-тов и пед. вузов. М.: Кн. палата, 1990. 232 с.
2. Агеева Т.И. Библиографическое описание документа: учеб. пособие. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. 52 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/52603/#3>
3. Бутко И.В. К вопросу о едином объекте библиотековедения и библиографоведения // Вестник Югорского государственного университета. 2010. № 3. С. 50–57. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/294092>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary> (Российская государственная библиотека)

<http://www.bookchamber.ru/index.html> (Российская книжная палата)

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 133-П1650 от 03.07.2018	С 01.07.2018 до 30.06.2019
	Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и	С 01.10.2018 по

	«Нексмедиа» № 847 от 03.09.2018	30.09.2019
	Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 848 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
	Соглашение на бесплатные коллекции в ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 961 от 01.10.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1262 от 11.12.2018	С 11.12.2018 по 31.12.2019
	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 095040040 от 27.02.2019	С 27.02.2019 по 26.02.2020

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 401 (главный корпус), аудитория № 417(главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 401 (главный корпус), аудитория № 417(главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 422 (главный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 312 (главный корпус), аудитория № 422 (главный корпус).</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: Читальный зал № 1 (главный корпус)</p> <p>5. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 334 (главный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 422 Лаборатория информационных технологий</p> <p>Учебная мебель, 10 компьютеров – системный блок PowerCool 4ядра 3,5 GHz/ DDR4 8 Gb/ HDD 1Tb/ DVD-RW 450W/ клавиатура USB/ мышь USB /LCD монитор 21,5".</p> <p align="center">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель, доска; шкаф</p> <p align="center">Аудитория № 417</p> <p>Учебная мебель, доска; экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)</p> <p align="center">Аудитория № 415</p> <p>Учебная мебель, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).</p> <p align="center">Аудитория № 312</p> <p>Учебная мебель, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro.</p> <p align="center">Аудитория № 410 Лаборатория информационных технологий</p> <p>Учебная мебель, доска, 12 компьютеров в комплекте Моноблок iRU 502 21.5"/ клавиатура USB / мышь USB.</p> <p align="center">Читальный зал № 1</p> <p>Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт.,</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г., лицензия - бессрочная</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г., лицензия – бессрочная.</p> <p>3. Windows 10. Предустановленная. Договор № 007 от 19.03.2019 г., лицензия – бессрочная.</p> <p>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle) http://www.gnu.org/licenses/gpl.html http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf</p>

	сканер – 1 шт. Аудитория № 334 Учебная мебель, доска; шкаф	
--	---	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Библиография» на 4 курс 2 сессия
(наименование дисциплины)

заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	5,2
лекций	0
практических/ семинарских	4
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	7,8

Форма контроля: экзамен 4 курс 2 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Теоретическая модель библиографии.	0	1	0	14	А-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Б-1, 2	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы Знакомство с интернет-источниками. Подготовка к практическому занятию в форме взаимообучения	Семинарское занятие, реферат
2.	Библиографическая деятельность как система. Основные компоненты библиографической деятельности.	0	1	0	15	А-1 Б-1, 3	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы Знакомство с интернет-источниками	Реферат, практическое задание
3.	История библиографии. Библиографоведение как научная дисциплина.	0	1	0	15	А-1 Б-1	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы Знакомство с интернет-источниками	Семинарское занятие, реферат
4.	Организация современной	0	1	0	15	А-1	Чтение и конспектирование	Семинарское занятие,

	библиографии.					Б-1, 3	обязательной и дополнительной литературы	контрольная работа по пройденным темам.
	Всего часов:	0	4	0	59			