

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДЕНО:  
на заседании кафедры политологии и связей с  
общественностью, протокол № 8 от «03»  
марта 2022 г.

И.о. зав. кафедрой

 Э.Н. Ямалова

СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета математики и  
информационных технологий



/З.Ю. Фазуллин

«27» марта 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ**  
Факультативы

Направление подготовки  
**09.06.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность подготовки  
**Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ**

Квалификация  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
Очная, заочная

Уфа – 2022 г.

Разработчик: кандидат философских наук, доцент



/ Гарипова Г.Р.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (модуля), утверждены на заседании кафедры политологии и связей с общественностью, протокол № 8 от «03» марта 2022 г.

И.о. зав. кафедрой

 Э.Н. Ямалова

## Список документов и материалов

|  |   |
|--|---|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  | 4 |
| 2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)  | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине  | 5 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 5 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 6 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины   | 8 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 8 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины  | 9 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 9 |
| Приложение №1  |   |
| Приложение № 2   |   |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной  
профессиональной образовательной программы**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения                   |  | Формируемая компетенция (с указанием кода)   | Примечание |
|---------------------------------------|--|--|------------|
| Знания                                | <p><b>1. Знать:</b><br/>- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.</p>  | УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |            |
| Умения                                | <p><b>1. Уметь:</b><br/>- подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> | УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |            |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | <p><b>1. Владеть:</b><br/>навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>   | УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |            |

## 2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные методы и технологии научной коммуникации» относится к факультативам.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Целью дисциплины «Современные методы и технологии научной коммуникации» является подготовка обучающихся к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе формирование навыков использования основ научной коммуникации во время демонстрации и презентации результатов своего исследования; использование новых методов и технологий для написания научных работ, в том числе, научных статей и диссертаций.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, связанные с готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, сформированные в рамках дисциплин программ бакалавриата и магистратуры.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1 для очной формы обучения, в Приложении № 2 для заочной формы.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | Критерии оценивания результатов обучения   |  |
|-------------------------------------|---|--|--|
|                                     |   | Не зачтено   | Зачтено  |
| Первый этап (уровень)               | <b>Знать:</b> виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты. | Отсутствие знаний или неполные представления о видах и особенностях письменных текстов и устных выступлений; нет понимания общего содержания сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе | Сформированные систематические представления или содержащие отдельные пробелы в представления о видах и особенностях письменных текстов и устных выступлений; есть понимание общего содержания сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том |

|                       |  |  |   |
|-----------------------|--|--|---|
|                       |  | узкоспециальных текстов.   | числе узкоспециальных текстов.  |
| Второй этап (уровень) | <b>Уметь в рамках научно-исследовательской деятельности:</b><br>подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах. | Отсутствие умений или фрагментарные умения<br>подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах. | Сформированные или в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения<br>подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах. |
| Третий этап (уровень) | <b>Владеть:</b><br>навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.  | Отсутствие владений или не систематическое владение<br>навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.  | В целом успешное, возможно содержащее отдельные пробелы владение<br>навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.  |

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Этапы освоения                | Результаты обучения  | Компетенция  | Оценочные средства                                      |
|-------------------------------|--|--|---|
| 1-й этап<br>Знания            | <b>Знать:</b><br>виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.   | УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Реферат; письменный опрос                               |
| 2-й этап<br>Умения            | <b>Уметь в рамках научно-исследовательской деятельности:</b><br>подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах. | УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Реферат; Выступление по вопросам к семинарским занятиям |
| 3-й этап<br>Владение навыками | <b>Владеть:</b><br>навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.  | УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Реферат; Выступление по вопросам к семинарским занятиям |

### **Методика оценивания дисциплины**

«Зачтено» по дисциплине «*Современные методы и технологии научной коммуникации*» выставляется аспиранту при наличии положительной оценки за реферат и удовлетворительных ответах на вопросы к семинарским занятиям. Реферат сдается в конце семестра в электронном виде.

«Не зачтено» выставляется аспиранту при отсутствии положительной оценки за реферат и неудовлетворительных ответах на вопросы к семинарским занятиям.

### **Реферат**

Реферат является формой текущей оценки успеваемости по дисциплине.

Структурно реферат должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует привитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

### **Критерии оценки реферата:**

- «Зачтено» выставляется аспиранту, если выступил с докладом и презентацией, очень хорошо отвечает на вопросы и умеет развернуть дискуссию по обозначенной проблеме;
- «Не зачтено» выставляется аспиранту, если он недостаточно знаком с материалом, не ответил на все вопросы.

### **Примерная тематика рефератов:**

1. Эволюция представлений о коммуникации как субъекте научного исследования.
2. Научная коммуникация.
3. Классификация научной коммуникации, виды и формы.
4. Специфика научной коммуникации.
5. Новые формы научной коммуникации в информационном обществе.
6. Информационно-коммуникационные технологии в науке.
7. Информационно-аналитические основы научного исследования
8. Эволюция представлений о коммуникации как субъекте научного исследования.
9. Диверсификация понятия «коммуникация»: универсальное, техническое, биологическое, социальное определения.
10. Коммуникативные аспекты научного познания
11. Аспекты теории социальной коммуникации: онтологический, гносеологический, методологический и функциональный.
12. Методы и функции теории коммуникации.
13. Научная коммуникация. Виды, формы, специфика.
14. Научная коммуникация: определение, классификация, виды.
15. Технологии научных коммуникаций.
16. Новые формы научной коммуникации в информационном обществе.
17. Влияние НТР на научную коммуникацию. Интеграция научного сообщества.
18. Влияние интернет технологий на научные технологии.
19. Информационная картина мира и ее влияние на научное познание.
20. Аналитические основы научного исследования.



## Темы семинарских занятий

*Тема 1. Новые формы научной коммуникации в информационном обществе*

*План:*

1. Влияние НТР на научную коммуникацию. Интеграция научного сообщества
2. Влияние интернет технологий на научные технологии
3. Информационная картина мира и ее влияние на научное познание.

*Тема 2. Информационно-аналитические основы научного исследования.*

*План:*

1. Информация, различные подходы к толкованию. Виды информации.
2. Информационная и аналитическая деятельность.
3. Основы информационной аналитики.

### **Критерии оценки выступления по теме семинарского занятия:**

- «Отлично» выставляется обучающемуся, если выступил с докладом и презентацией, очень хорошо отвечает на вопросы и умеет развернуть дискуссию по обозначенной проблеме;
- «Хорошо» выставляется обучающемуся, если выступил с докладом, хорошо разбирается в материале, сумел ответить на вопросы;
- «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выступил с докладом, но недостаточно владеет материалом, не ответил на все вопросы;
- «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не ответил на дополнительные вопросы, не готов к занятию.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Курлов А.Б. Методология информационной аналитики: монография / А.Б. Курлов, В.К. Петров. - Москва: Проспект, 2014. - 383 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251658>

#### **Дополнительная литература:**

2. Горелов С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>
3. Рощупкин Е.Я., Гнатюк В.И., Крюков И.Н. Основы разработки диссертации: Методическое пособие для адъюнктов и соискателей. — Калининград: КВИ ФПС РФ, 2003// <http://lib.bashedu.ru/issledovatellyu>
4. Методология диссертационного исследования /Методическое пособие, автор - Ярская В.Н. - Саратов: ПМУЦ, 2002.// [http://dis.finansy.ru/a/post\\_1285070450.html](http://dis.finansy.ru/a/post_1285070450.html)

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.bashlib.ru/echitzal/>
3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

4. Консорциум «Кодекс» <https://kodeks.ru/>
5. Онлайн-сервис проверки текста на уникальность <https://text.ru/antiplagiat/unauthorized>
6. Онлайн-сервис проверки текста на уникальность <https://content-watch.ru/text/>
7. Онлайн-сервис проверки текста на уникальность <https://www.antiplagiat.ru/>
8. Российская Ассоциация Электронных библиотек <http://www.aselibrary.ru/index.html>
9. <https://www.scopus.com> (Договор на БД SCOPUS между БашГУ и ГПНТБ России № SCOPUS6 от 08.08.2017)
10. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
11. <https://webofknowledge.com> (Договор на БД Web of Science между БашГУ и ГПНТБ России № WoS7 от 20.09.2016г. )

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| <b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>  | <b>Вид занятий</b>  | <b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>   |
|---|---|--|
| <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>   |
| Аудитория 316<br>(Помещение по адресу Карла Маркса 3 корпус 4)  | Лекции, практические занятия                                    | Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром  |
| Аудитория 316<br>(Помещение по адресу Карла Маркса 3 корпус 4)  | Индивидуальные и групповые консультации, промежуточный контроль | Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром  |
| читальный зал № 1<br>(Помещение по адресу Заки Валиди, 32, 1 этаж, каб. 17;<br>Абонемент № 7<br>(Помещение по адресу Карла Маркса 3 корпус 4. д.1, 8 этаж, каб. 815);<br>Абонемент № 9<br>(Помещение по адресу Карла Маркса 3 корпус 4. д.1, 4 этаж, каб. 415). | Самостоятельная работа  | <b>Читальный зал № 1</b><br>Заки Валиди, 32, 1 этаж, каб. 17<br><b>Абонемент № 7</b><br>ул. Карла Маркса 3/4, д.1, 8 этаж, каб. 815<br><b>Абонемент № 9</b><br>ул. Карла Маркса 3/4, д.1, 4 этаж, каб. 415 |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины *«Современные технологии и методы научной коммуникации»*

на 3 семестр

очная

форма обучения

| <b>Вид работы</b>  | <b>Объем дисциплины</b> |
|--|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)              | 2/72                    |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:     |                         |
| лекций   | 2                       |
| практических   | 4                       |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                    | 2                       |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 64                      |
| Учебных часов на подготовку зачету (контроль)            | –                       |

Формы контроля:  
зачет 3 семестр

| №<br>п/п | Тема и содержание  | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |        |     | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе аспирантов                   | Форма текущего контроля успеваемости              |
|----------|--|---|--------|-----|---|--|---|
|          |  | ЛК  | ПР/СЕМ | СРС |   |  |   |
| 1        | <p><i>Тема</i> 1. Эволюция представлений о коммуникации как субъекте научного исследования.</p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диверсификация понятия коммуникация: универсальное, техническое, биологическое, социальное определения.</li> <li>2. Коммуникативные аспекты научного познания.</li> <li>3. Аспекты теории социальной коммуникации: онтологический, гносеологический, методологический и функциональный.</li> <li>4. Методы и функции теории коммуникации.</li> </ol> | 2   | 0      | 16  | 1-4   | Изучение рекомендуемой литературы, сбор материала для реферата | Реферат, выступление по теме семинарского занятия |
| 2        | <p><i>Тема</i> 2. Научная коммуникация. Виды, формы, специфика.</p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научная коммуникация: определение, классификация, виды</li> <li>2. Технологии научных</li> </ol>   | 0   | 0      | 16  | 1-4   | Изучение рекомендуемой литературы, сбор материала для реферата | Реферат, выступление по теме семинарского занятия |

|   |   |   |   |    |     |  |   |
|---|---|---|---|----|-----|--|---|
|   | коммуникаций.   |   |   |    |     |  |   |
| 3 | <p><i>Тема 3.</i> Новые формы научной коммуникации в информационном обществе.</p> <p><i>План:</i></p> <p>1. Влияние НТР на научную коммуникацию. Интеграция научного сообщества.</p> <p>2. Влияние интернет технологий на научные технологии.</p> <p>3. Информационная картина мира и ее влияние на научное познание.</p> | 0 | 2 | 16 | 1-4 | Изучение рекомендуемой литературы, сбор материала для реферата | реферат   |
| 4 | <p><i>Тема 4.</i> Информационно-аналитические основы научного исследования.</p> <p><i>План:</i></p> <p>1. Информация, различные подходы к толкованию. Виды информации.</p> <p>2. Информационная и аналитическая деятельность.</p> <p>3. Основы информационной аналитики.</p>  | 0 | 2 | 16 | 1-4 | Изучение рекомендуемой литературы, сбор материала для реферата | Реферат, выступление по теме семинарского занятия |
|   | Всего часов:  | 2 | 4 | 64 |     |  |   |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Современные технологии и методы научной коммуникации»

на 3 семестр

заочная

форма обучения

| <b>Вид работы</b>  | <b>Объем дисциплины</b> |
|--|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)              | 2/72                    |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:     |                         |
| лекций   | 2                       |
| практических   | 4                       |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                    | 2                       |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 58                      |
| Учебных часов на подготовку к зачету (контроль)          | 4                       |

Формы контроля:  
зачет 3 семестр

| №<br>п/п | Тема и содержание   | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |        |     | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе аспирантов                   | Форма текущего контроля успеваемости              |
|----------|---|--|--------|-----|---|--|---|
|          |   | ЛК   | ПР/СЕМ | СРС |   |  |   |
| 1        | <p><i>Тема 1.</i> Эволюция представлений о коммуникации как субъекте научного исследования.</p> <p><i>План:</i><br/>Диверсификация понятия коммуникация: универсальное, техническое, биологическое, социальное определения.</p> <p>Коммуникативные аспекты научного познания</p> <p>Аспекты теории социальной коммуникации: онтологический, гносеологический, методологический и функциональный.</p> <p>Методы и функции теории коммуникации.</p> | 2  | 0      | 14  | 1-4   | Изучение рекомендуемой литературы, сбор материала для реферата | Реферат, выступление по теме семинарского занятия |
| 2        | <p><i>Тема 2.</i> Научная коммуникация. Виды, формы, специфика</p> <p><i>План:</i><br/>Научная коммуникация: определение, классификация, виды</p>   | 0  | 0      | 14  | 1-4   | Изучение рекомендуемой литературы, сбор материала для реферата | Реферат, выступление по теме семинарского занятия |

|   |   |   |   |    |     |  |  |
|---|---|---|---|----|-----|--|--|
|   | Технологии научных коммуникаций.  |   |   |    |     |  |  |
| 3 | <p><i>Тема 3.</i> Новые формы научной коммуникации в информационном обществе</p> <p>Влияние НТР на научную коммуникацию. Интеграция научного сообщества</p> <p>Влияние интернет технологий на научные технологии</p> <p>Информационная картина мира и ее влияние на научное познание.</p> | 0 | 2 | 14 | 1-4 | Изучение рекомендуемой литературы, сбор материала для реферата | Реферат, выступление по теме семинарского занятия        |
| 4 | <p><i>Тема 4.</i> Информационно-аналитические основы научного исследования.</p> <p><i>План:</i></p> <p>Информация, различные подходы к толкованию. Виды информации.</p> <p>Информационная и аналитическая деятельность.</p> <p>Основы информационной аналитики.</p>                       | 0 | 2 | 16 | 1-4 | Изучение рекомендуемой литературы, сбор материала для реферата | Реферат, выступление по теме семинарского занятия опрос; |
|   | Всего часов:  | 2 | 4 | 58 |     |  |  |