

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры общей психологии  
протокол от «23» марта 2022 г. № 9  
И.о. зав. кафедрой

  
В.Л. Линевич

СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета психологии

 / И.Р. Хох  
«23» марта 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ  
ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ БЛОКА «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

Направление подготовки  
**37.06.01 – Психологические науки**

Направленность подготовки  
**Педагогическая психология**

**Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)**  
Квалификация  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения  
Очная, заочная

Уфа-2022 г.

Разработчик:  старший преподаватель кафедры общей психологии Е.В. Ахмадеева

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (модуля), приняты на заседании кафедры общей психологии, протокол от «23» марта 2022 г. № 9.

И.о. зав. кафедрой

 В.Л. Линевиц

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |  |    |
|------|--|----|
| 1.   | Общая характеристика программы блока «Научные исследования»  | 4  |
| 2.   | Перечень планируемых результатов блока «Научные исследования», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы   | 5  |
| 3.   | Объем блока «Научные исследования» с распределением по годам обучения  | 9  |
| 4.   | Содержание блока «Научные исследования»  | 10 |
| 5.   | Фонд оценочных средств по блоку «Научные исследования»   | 28 |
| 5.1. | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 28 |
| 5.2. | Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации  | 40 |
| 6.   | Учебно-методическое и информационное обеспечение блока «Научные исследования»  | 41 |
| 6.1. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации блока «Научные исследования»   | 41 |
| 6.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для реализации блока «Научные исследования»   | 42 |
| 7.   | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по блоку «Научные исследования»  | 43 |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БЛОКА «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

Программа разработана с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень – подготовка кадров высшей квалификации).

Блок 3 «Научные исследования» основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, по направленности «Педагогическая психология» состоит из двух частей:

1. Подготовка научно-квалификационной работы (НКР) (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
2. Научно-исследовательская деятельность (НИД).

Блок 3 «Научные исследования» в полном объеме относится к вариативной части программы аспирантуры.

### **Цели реализации программы блока «Научные исследования»:**

- выработка у аспиранта компетенций и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением сложных профессиональных задач в условиях инновационных процессов в области информатики и вычислительной техники;
- подготовка аспирантов к решению образовательных и профессиональных задач через практику овладения методологией и технологией научно-исследовательской деятельности как важнейшей компетенцией современного ученого.

### **Задачи реализации программы блока «Научные исследования»:**

- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие личных творческих способностей и профессиональных качеств аспиранта;
- освоение современных экспериментальных методов научного исследования в соответствии с направленностью обучения;
- освоение современных методов обработки, проверки и представления научных данных;
- приобретение навыков обобщения собранных результатов, построения и проверки научных гипотез;
- апробация собственных научных результатов перед научным сообществом;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ БЛОКА «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ (с ориентацией на карты компетенций)**

Компетенции аспиранта, формируемые в результате реализации блока «Научные исследования»:

| Формируемая компетенция (с указанием кода)   | Результаты обучения                   |   |
|--|---------------------------------------|---|
| <p><b>УК-1</b><br/>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> | Знания                                | <p><b>Знать:</b><br/>– методы критического анализа и оценки современных научных достижений;<br/>– методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p>   |
|  | Умения                                | <p><b>Уметь:</b><br/>– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;<br/>– решать исследовательские и практические задачи и генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;</p>   |
|  | Владения (навыки / опыт деятельности) | <p><b>Владеть:</b><br/>– способностью к критическому анализу методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;<br/>– навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p>  |
| <p><b>УК-3</b><br/>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p>  | Знания                                | <p><b>Знать:</b><br/>– Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</p>  |
|  | Умения                                | <p><b>Уметь:</b><br/>– следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;<br/>– осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;</p>   |
|  | Владения (навыки / опыт деятельности) | <p><b>Владеть:</b><br/>– навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;<br/>– технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования</p> |

|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
|  |                                       | деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;   |
| <b>УК-5</b><br>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;   | Знания                                | <b>Знать:</b><br>– содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;  |
|  | Умения                                | <b>Уметь:</b><br>– формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;<br>– осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; |
|  | Владения (навыки / опыт деятельности) | <b>Владеть:</b><br>– приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;<br>– способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;  |
| <b>ОПК-1</b><br>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; | Знания                                | <b>Знать:</b><br>– Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;<br>– основные источники и методы поиска научной информации.   |
|  | Умения                                | <b>Уметь:</b><br>– находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности;<br>– использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии;<br>– анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.  |
|  | Владения (навыки / опыт деятельности) | <b>Владеть:</b><br>– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области «Психофизиологии»;<br>– современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях «Психофизиологии»;<br>– навыками публикации результатов научных исследований по «Психофизиологии», в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.    |
| <b>ПК-1</b>  | Знания                                | <b>Знать:</b>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>владеть методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современной психологии и умение применять их в ходе собственных научных исследований;</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые результаты предшествующих исследований отечественных и зарубежных психологов по выбранной тематике исследования в области психофизиологии;</li> <li>– актуальные задачи по выбранной тематике исследования в области психофизиологии;</li> <li>– вопросы организации, планирования и финансирования научных работ, требования к оформлению научной документации;</li> <li>– основные требования, предъявляемые к кандидатским диссертациям, и их отличия от требований, предъявляемым к PhD в ведущих университетах мира;</li> <li>– структурные элементы текста диссертационного исследования;</li> <li>– принципы планирования времени при написании текста диссертации;</li> </ul>  |
|   | <p>Умения</p>                                | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования;</li> <li>– перерабатывать текст в соответствии с замечаниями рецензентов;</li> <li>– использовать полученные знания для формирования эффективных стратегий поиска и научно-исследовательской работы по своему научному профилю;</li> <li>– применять полученные теоретические знания в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации;</li> <li>– применять принципы организации научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– формулировать научную проблематику в области психологии;</li> <li>– обосновывать актуальность выбранного научного направления;</li> <li>– подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;</li> <li>– реферировать и рецензировать научные публикации;</li> <li>– делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;</li> </ul> |
|   | <p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p> | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к применению в ходе собственных научных исследований опыта создания академических текстов теоретического и методологического характера;</li> <li>– навыками публичного представления результатов своего исследования и их квалифицированного обсуждения;</li> <li>– навыками ведения профессиональной дискуссии на русском и иностранном языке;</li> <li>– методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника;</li> <li>– способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;</li> <li>– методиками организации и проведения научно-исследовательской работы в области психофизиологии;</li> </ul>   |
| <p><b>ПК-2</b><br/>способностью к углублённому изучению, критическому обобщению и применению на практике результатов предшествующих</p>   | <p>Знания</p> <p>Умения</p>                  | <p><b>Знать:</b><br/>научное творчество выдающихся психологов XIX–XXI вв. и их вклад в современную психологию;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>квалифицированно анализировать, комментировать</p>   |

|   |                                       |   |
|---|---------------------------------------|---|
| научных исследований, проведённых отечественными и зарубежными психологами;   |                                       | научные данные по «Педагогической психологии»; реферировать и излагать результаты предшествующих научных исследований по «Педагогической психологии»;   |
|   | Владения (навыки / опыт деятельности) | <b>Владеть:</b> способностью к углублённому изучению предшествующих научных исследований в области «Педагогической психологии»; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, имеющей психологическое содержание;     |
| <b>ПК-3</b><br>способностью к самостоятельному анализу психологических явлений с учётом принципов современной научной парадигмы и с использованием новейших методов психологических исследований. | Знания                                | <b>Знать:</b> основные методы и приёмы психологического исследования с учётом принципов современной научной парадигмы;  |
|   | Умения                                | <b>Уметь:</b> анализировать психологических явлений с учётом принципов современной научной парадигмы; оценивать альтернативные варианты анализа психологических явлений с использованием новейших методов психологических исследований; |
|   | Владения (навыки / опыт деятельности) | <b>Владеть:</b> способностью к самостоятельному анализу психологических явлений; навыками сбора, обработки, систематизации и анализа психологического материала анализа психологических явлений.  |

### 3. ОБЪЕМ БЛОКА «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ» С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

#### Очная форма обучения

Общая трудоемкость блока 3 «Научные исследования» 129 з.е. (4644 академических часов), в том числе:

1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – 90 з.е. (3240 академических часов);
2. Научно-исследовательская деятельность – 39 з.е. (1404 академических часов).

Распределение трудоемкости «Подготовки научно-квалификационной работы(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» и «Научно-исследовательской деятельности» по учебным годам и семестрам:

|                              | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (з.е. / акад. часы) |               | Научно-исследовательская деятельность (з.е. / акад. часы) |              |
|------------------------------|--|---------------|---|--------------|
|                              | 1 семестр  | 2 семестр     | 1 семестр   | 2 семестр    |
| 1 год обучения               | <b>19/684</b>  | <b>15/540</b> | <b>6/216</b>  | <b>9/324</b> |
| 2 год обучения               | <b>17/612</b>  | <b>9/324</b>  | <b>3/108</b>  | <b>9/324</b> |
| 3 год обучения               | <b>18/648</b>  | <b>12/432</b> | <b>3/108</b>  | <b>9/324</b> |
| 4 год обучения (при наличии) |  |               |   |              |

### Заочная форма обучения

Общая трудоемкость блока 3 «Научные исследования» составляет 129 з.е. (4644 академических часов), в том числе:

1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – 87 з.е. (3132 академических часов);
2. Научно-исследовательская деятельность – 42 з.е. (1512 академических часов).

Распределение трудоемкости «Подготовки научно-квалификационной работы(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» и «Научно-исследовательской деятельности» по учебным годам и семестрам:

|                | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (з.е. / акад. часы) |               | Научно-исследовательская деятельность (з.е. / акад. часы) |              |
|----------------|--|---------------|---|--------------|
|                | 1 семестр  | 2 семестр     | 1 семестр   | 2 семестр    |
| 1 год обучения | <b>12/432</b>  | <b>11/396</b> | <b>6/216</b>  | <b>3/108</b> |
| 2 год обучения | <b>8/288</b>   | <b>6/216</b>  | <b>6/216</b>  | <b>3/108</b> |
| 3 год обучения | <b>11/396</b>  | <b>15/540</b> | <b>6/216</b>  | <b>6/216</b> |
| 4 год обучения | <b>15/540</b>  | <b>9/324</b>  | <b>6/216</b>  | <b>6/216</b> |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКА «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Основой реализации блока «Научные исследования» является индивидуальный план (ИП) аспиранта вне зависимости от форм обучения. Далее, в таблицах 1 и 2, представлены этапы реализации программы «Научные исследования», которые должны быть отражены в ИП аспиранта, для очной и заочной форм обучения соответственно.

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (3 года)

| № | Год обучения, семестр     | Объем в часах                           | Наименование этапа реализации программы «Научные исследования»   | Содержание (раскрываемые вопросы)  | Формируемые компетенции                    | Форма контроля  |
|---|---------------------------|---|--|--|--|---|
| 1 | 1 год обучения, 1 семестр | 252<br>(подготовка НКР – 180, НИД – 72) | Обсуждение на кафедре концепции квалификационной работы (диссертации), разработка плана исследования, утверждение темы НКР (диссертации) | Осуждение на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта тему научно-квалификационной работы (НКР) – диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Сформулировать цели и задачи научного исследования как научный результат, который должен быть получен в итоге проведенного исследования на основе выявленных актуальных проблем в области вещественного, комплексного и функционального исследования.  | УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3; | ИП, выписка из протокола заседания кафедры об утверждении тем НКР |
|   |                           | 252<br>(подготовка НКР – 180, НИД – 72) | Научный обзор по теме НКР (диссертации).   | Выбор литературных источников (по ключевым понятиям тематики исследования, рекомендации научного руководителя, случайный выбор; с учетом жанра, периода издания, авторских научных школ) первичное ознакомление и беглое чтение источника, глубокое чтение и анализ. На основании анализа литературных источников, посвященных научному исследованию в сжатом изложении показать, какие задачи стоят в проблемной области, указать на необходимость, а также своевременность изучения и решения проблемы. Сделать краткий обзор предпосылок для исследования: что сделано предшественниками, и что осталось нераскрытым, что предстоит сделать (с указанием авторов, которые занимались исследованиями в данной области). Выявить объект и предмет исследования. |  | ИП, отчет о НКР   |
|   |                           | 10<br>(подготовка НКР – 5, НИД – 5)     | Обучение работе и регистрация в электронно-библиотечной системе БашГУ.   | Обучение работе, а в дальнейшем регистрация, в электронно-библиотечной системе Башкирского государственного университета, проводимое в читальном зале университета. В электронно-библиотечную систему БашГУ входят БашГУ «Электронный читальный зал», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Лань».   |  | Личный кабинет аспиранта  |
|   |                           | 386<br>(подготовка)                     | Дополнительные виды деятельности (при наличии,   | Подготовка научной статьи или тезисов доклада по теме НКР (диссертации) и возможная публикация в научном   |  | ИП, отчеты, портфолио в личном                                    |

|   |                           |                                     |  |  |  |   |
|---|---------------------------|-------------------------------------|--|--|--|---|
|   |                           | НКР – 319, НИД – 67)                | возможен только один из видов): научная публикация по теме диссертационного исследования, выступление с докладом на конференции или семинаре, гранты, патенты, участие в олимпиадах или конкурсах. | журнале или сборнике конференции; подготовка доклада и выступление на международной/всероссийской конференции; подготовка доклада и выступление на научном семинаре, подготовка заявки на научный грант; участие в научном конкурсе или олимпиаде.   |  | кабинете аспиранта, копии статей, тезисов и т.д.  |
| 2 | 1 год обучения, 2 семестр | 144 (подготовка НКР – 90, НИД – 54) | Сбор и обработка научной, информации по теме диссертации (оформляется в виде обзора)   | Работа в библиотеке университета (читальный зал или электронная библиотека БашГУ). Изучение работ по теме диссертационного исследования отечественных и зарубежных психологов. Сбор информации. Выделить актуальные задачи, оставшиеся ранее нерешенными, но представляющие значительный интерес для мировой науки и общества. | УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3; | Обзор в виде рукописи, ИП, отчет о НКР  |
|   |                           | 144 (подготовка НКР – 90, НИД – 54) | Теоретическое и экспериментальное исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах и библиотеках).  | В соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами с учетом характеристик обрабатываемой/передаваемой информации и методов, используемых предшественниками осуществить выбор/разработку методов, адекватных поставленной цели. Освоить методы. Собрать данные.   |  | ИП, отчет о НКР   |
|   |                           | 144 (подготовка НКР – 90, НИД – 54) | Подготовка научной публикации.   | Подготовить научную публикацию по теме диссертационного исследования для публикации в журнале, входящего в список ВАК (Web of Science Core Collection, Scopus).  |  | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей                            |
|   |                           | 144 (подготовка НКР – 90, НИД – 54) | Участие в научной конференции с докладом.  | Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.   |  | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов                           |
|   |                           | 144 (подготовка НКР – 90, НИД – 54) | Участие в научном семинаре.  | Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.   |  | ИП, отчет о НИД   |
|   |                           | 144 (подготовка НКР – 90, НИД – 54) | Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.                          | Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.   |  | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие |

|   |                           |   |   |   |  |   |
|---|---------------------------|---|---|---|--|---|
| 3 | 2 год обучения, 1 семестр | 120<br>(подготовка НКР – 102, НИД – 18) | Теоретическое и экспериментальное исследование (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах и библиотеках).   | В соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами с учетом характеристик обрабатываемой/передаваемой информации и методов, используемых предшественниками осуществить выбор/разработку методов, адекватных поставленной цели. Освоить методы. Собрать данные.  | УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3; | ИП, отчет о НКР   |
|   |                           | 120<br>(подготовка НКР – 102, НИД – 18) | Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации).  | Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.). |  | ИП, отчет о НКР   |
|   |                           | 120<br>(подготовка НКР – 102, НИД – 18) | Подготовка научных публикаций по теме диссертации.  | Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.  |  | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей                            |
|   |                           | 120<br>(подготовка НКР – 102, НИД – 18) | Участие в научной конференции с докладом.   | Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.  |  | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов                           |
|   |                           | 120<br>(подготовка НКР – 102, НИД – 18) | Участие в научном семинаре.   | Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.  |  | ИП, отчет о НИД   |
|   |                           | 120<br>(подготовка НКР – 102, НИД – 18) | Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты. | Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.  |  | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие |
| 4 | 2 год обучения, 2 семестр | 108<br>(подготовка НКР – 54, НИД – 54)  | Обсуждение на кафедре готовых глав научно-квалификационной работы (диссертации).  | Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта подготовленный материал по диссертации. Сделать выводы. Указать замечания. Исправить замечания и внести исправления в текст диссертации.   | УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3; | ИП, отчет о НКР   |
|   |                           | 108<br>(подготовка                      | Разработка инструментария исследования.   | Разработать новые методы для решения поставленных задач по теме диссертации и использовать их для   |  | ИП, отчет о НКР   |

|   |                                 |   |  |   |   |   |   |
|---|---------------------------------|---|--|---|---|---|---|
|   |                                 | НКР – 54,<br>НИД – 54)                        |  | достижения поставленных целей.  |   |   |   |
|   |                                 | 108<br>(подготовка<br>НКР – 54,<br>НИД – 54)  | Подготовка научных публикаций по теме диссертации.   | Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.        |   |   | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей                            |
|   |                                 | 108<br>(подготовка<br>НКР – 54,<br>НИД – 54)  | Участие в научной конференции с докладом.  | Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.  |   |   | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов                           |
|   |                                 | 108<br>(подготовка<br>НКР – 54,<br>НИД – 54)  | Участие в научном семинаре.  | Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.  |   |   | ИП, отчет о НИД   |
|   |                                 | 108<br>(подготовка<br>НКР – 54,<br>НИД – 54)  | Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.  | Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.  |   |   | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие |
| 5 | 3 год<br>обучения, 1<br>семестр | 126<br>(подготовка<br>НКР – 108,<br>НИД – 18) | Завершение экспериментальных исследований, апробация работы, подготовка квалификационной работы (диссертации). Работа по оформлению квалификационной работы (диссертации). | Завершить работу над НКР (диссертацией). Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта завершённую диссертацию, указать замечания. Исправить замечания и внести изменения в текст диссертации. | УК-1, УК-3, УК-5,<br>ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3; | ИП, отчет о НКР   |   |
|   |                                 | 126<br>(подготовка<br>НКР – 108,<br>НИД – 18) | Подготовка научных публикаций по теме диссертации.   | Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.        |   | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей  |   |
|   |                                 | 126<br>(подготовка<br>НКР – 108<br>НИД – 18)  | Участие в научной конференции с докладом.  | Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.  |   | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов |   |

|   |                                 |  |   |   |   |   |
|---|---------------------------------|--|---|---|---|---|
|   |                                 | 126<br>(подготовка<br>НКР – 108,<br>НИД – 18)  | Участие в научном семинаре.               | Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.  |   | ИП, отчет о НИД   |
| 6 | 3 год<br>обучения, 2<br>семестр | 338<br>(подготовка<br>НКР – 196,<br>НИД – 142) | Работа по оформлению диссертации          | Оформить научно-квалификационную работу (диссертацию) в соответствии с требованиями «Положения о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре Башкирского государственного университета» (Приказ №1577 от 29.12.2016 г.).  | УК-1, УК-3, УК-5,<br>ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3. | ИП, отчет о НКР, рукопись диссертации                                 |
|   |                                 | 338<br>(подготовка<br>НКР – 196,<br>НИД – 142) | Подготовка научного доклада               | Подготовить научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями «Положения о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре Башкирского государственного университета» (Приказ №1577 от 29.12.2016 г.). |   | ИП, отчет о НКР, рукопись научного доклада                            |
|   |                                 | 40<br>(подготовка<br>НКР – 20,<br>НИД – 20)    | Участие в научной конференции с докладом. | Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.  |   | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов |
|   |                                 | 40<br>(подготовка<br>НКР – 20,<br>НИД – 20)    | Участие в научном семинаре.               | Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.  |   | ИП, отчет о НИД   |

**Форма контроля для очной формы обучения (срок обучения – 3 года)**

1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – зачет (1-6 семестры);
2. Научно-исследовательская деятельность – зачет (1-6 семестры).

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (срок обучения – 4 года)**

*Таблица 2*

| № | Год обучения, семестр     | Объем в часах                           | Наименование этапа реализации программы «Научные исследования»   | Содержание (раскрываемые вопросы)  | Формируемые компетенции                    | Форма контроля  |
|---|---------------------------|---|--|--|--|---|
| 1 | 1 год обучения, 1 семестр | 202<br>(подготовка НКР – 137, НИД – 65) | Обсуждение на кафедре концепции квалификационной работы (диссертации), разработка плана исследования, утверждение темы НКР (диссертации) | Осуждение на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта тему научно-квалификационной работы (НКР) – диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Сформулировать цели и задачи научного исследования как научный результат, который должен быть получен в итоге проведенного исследования на основе выявленных актуальных проблем в области вещественного, комплексного и функционального исследования.  | УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3; | ИП, выписка из протокола заседания кафедры об утверждении тем НКР |
|   |                           | 202<br>(подготовка НКР – 137, НИД – 65) | Научный обзор по теме НКР (диссертации).   | Выбор литературных источников (по ключевым понятиям тематики исследования, рекомендации научного руководителя, случайный выбор; с учетом жанра, периода издания, авторских научных школ) первичное ознакомление и беглое чтение источника, глубокое чтение и анализ. На основании анализа литературных источников, посвященных научному исследованию в сжатом изложении показать, какие задачи стоят в проблемной области, указать на необходимость, а также своевременность изучения и решения проблемы. Сделать краткий обзор предпосылок для исследования: что сделано предшественниками, что осталось нераскрытым, что предстоит сделать (с указанием авторов, которые занимались исследованиями в данной области). Выявить объект и предмет исследования. |  | ИП, отчет о НКР   |
|   |                           | 40<br>(подготовка НКР – 20, НИД – 20)   | Обучение работе и регистрация в электронно-библиотечной системе БашГУ.   | Обучение работе, а в дальнейшем регистрация, в электронно-библиотечной системе Башкирского государственного университета, проводимое в читальном зале университета. В электронно-библиотечную систему БашГУ входят БашГУ «Электронный читальный зал», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Лань».   |  | Личный кабинет аспиранта  |
|   |                           | 204<br>(подготовка НКР – 138,           | Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из   | Подготовка научной статьи или тезисов доклада по теме НКР (диссертации) и возможная публикация в научном журнале или сборнике конференции; подготовка  |  | ИП, отчеты, портфолио в личном кабинете аспиранта,                |

|   |                           |                                    |  |   |  |   |
|---|---------------------------|------------------------------------|--|---|--|---|
|   |                           | НИД – 66)                          | видов): научная публикация по теме диссертационного исследования, выступление с докладом на конференции или семинаре, гранты, патенты, участие в олимпиадах или конкурсах. | доклада и выступление на международной/всероссийской конференции; подготовка доклада и выступление на научном семинаре, подготовка заявки на научный грант; участие в научном конкурсе или олимпиаде.   |  | копии статей, тезисов и т.д.  |
| 2 | 1 год обучения, 2 семестр | 84 (подготовка НКР – 66, НИД – 18) | Сбор и обработка научной информации по теме диссертации (оформляется в виде обзора)  | Работа в библиотеке университета (читальный зал или электронная библиотека БашГУ). Изучение работ по теме диссертационного исследования отечественных и зарубежных психологов. Собрать информацию. Выделить актуальные задачи, оставшиеся ранее нерешенными, но представляющие значительный интерес для мировой науки и общества. | УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3; | Обзор в виде рукописи, ИП, отчет о НКР  |
|   |                           | 84 (подготовка НКР – 66, НИД – 18) | Теоретическое и экспериментальное исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах и библиотеках).  | В соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами с учетом характеристик обрабатываемой/передаваемой информации и методов, используемых предшественниками осуществить выбор/разработку методов, адекватных поставленной цели. Освоить методы. Собрать данные.  |  | ИП, отчет о НКР   |
|   |                           | 84 (подготовка НКР – 66, НИД – 18) | Подготовка научной публикации.   | Подготовить научную публикацию по теме диссертационного исследования для публикации в журнале, входящего в список ВАК (Web of Science Core Collection, Scopus).   |  | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей                            |
|   |                           | 84 (подготовка НКР – 66, НИД – 18) | Участие в научной конференции с докладом.  | Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.  |  | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов                           |
|   |                           | 84 (подготовка НКР – 66, НИД – 18) | Участие в научном семинаре.  | Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.  |  | ИП, отчет о НИД   |
|   |                           | 84 (подготовка НКР – 66, НИД – 18) | Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие                     | Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.  |  | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие |

|   |                           |  |   |   |  |   |
|---|---------------------------|--|---|---|--|---|
|   |                           |  | в гранте, патенты.  |   |  |   |
| 3 | 2 год обучения, 1 семестр | 128<br>(подготовка НКР – 76, НИД – 52) | Теоретическое и экспериментальное исследование (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах и библиотеках).   | В соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами с учетом характеристик обрабатываемой/передаваемой информации и методов, используемых предшественниками осуществить выбор/разработку методов, адекватных поставленной цели. Освоить методы. Собрать данные.  | УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3; | ИП, отчет о НКР   |
|   |                           | 128<br>(подготовка НКР – 76, НИД – 52) | Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации).  | Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.). |  | ИП, отчет о НКР   |
|   |                           | 128<br>(подготовка НКР – 76, НИД – 52) | Подготовка научных публикаций по теме диссертации.  | Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.  |  | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей                            |
|   |                           | 40<br>(подготовка НКР – 20, НИД – 20)  | Участие в научной конференции с докладом.   | Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.  |  | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов                           |
|   |                           | 40<br>(подготовка НКР – 20, НИД – 20)  | Участие в научном семинаре.   | Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.  |  | ИП, отчет о НИД   |
|   |                           | 40<br>(подготовка НКР – 20, НИД – 20)  | Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты. | Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.  |  | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие |
| 4 | 2 год обучения, 2 семестр | 88<br>(подготовка НКР – 62, НИД – 26)  | Обсуждение на кафедре готовых глав научно-квалификационной работы (диссертации).  | Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта подготовленный материал по диссертации. Сделать выводы. Указать замечания. Исправить замечания и внести исправления в текст  | УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3; | ИП, отчет о НКР   |

|   |                           |   |   |   |  |   |
|---|---------------------------|---|---|---|--|---|
|   |                           |   |   | диссертации.  |  |   |
|   |                           | 88<br>(подготовка<br>НКР – 62,<br>НИД – 26)   | Разработка инструментария исследования.   | Разработать новые методы для решения поставленных задач по теме диссертации и использовать их для достижения поставленных целей.  |  | ИП, отчет о НКР   |
|   |                           | 88<br>(подготовка<br>НКР – 62,<br>НИД – 26)   | Подготовка научных публикаций по теме диссертации.  | Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.  |  | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей                            |
|   |                           | 20<br>(подготовка<br>НКР – 10,<br>НИД – 10)   | Участие в научной конференции с докладом.   | Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.  |  | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов                           |
|   |                           | 20<br>(подготовка<br>НКР – 10,<br>НИД – 10)   | Участие в научном семинаре.   | Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.  |  | ИП, отчет о НИД   |
|   |                           | 20<br>(подготовка<br>НКР – 10,<br>НИД – 10)   | Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты. | Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.  |  | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие |
| 5 | 3 год обучения, 1 семестр | 184<br>(подготовка<br>НКР – 122,<br>НИД – 62) | Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации)   | Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.). | УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3; | ИП, отчет о НКР   |
|   |                           | 184<br>(подготовка<br>НКР – 122,<br>НИД – 62) | Подготовка научных публикаций по теме диссертации.  | Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.  |  | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей                            |

|   |                           |   |   |   |  |   |
|---|---------------------------|---|---|---|--|---|
|   |                           | 184<br>(подготовка НКР – 122, НИД – 62) | Участие в научной конференции с докладом.   | Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.  |  | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов                           |
|   |                           | 30<br>(подготовка НКР – 15, НИД – 15)   | Участие в научном семинаре.   | Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.  |  | ИП, отчет о НИД   |
|   |                           | 30<br>(подготовка НКР – 15, НИД – 15)   | Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты. | Участие в научном конкурсе или олимпиаде.   |  | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие |
| 6 | 3 год обучения, 2 семестр | 232<br>(подготовка НКР – 170, НИД – 62) | Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации)   | Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.). | УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3; | ИП, отчет о НКР   |
|   |                           | 232<br>(подготовка НКР – 170, НИД – 62) | Подготовка научных публикаций по теме диссертации.  | Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.  |  | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей                            |
|   |                           | 232<br>(подготовка НКР – 170, НИД – 62) | Участие в научной конференции с докладом.   | Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.  |  | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов                           |
|   |                           | 30<br>(подготовка НКР – 15, НИД – 15)   | Участие в научном семинаре.   | Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.  |  | ИП, отчет о НИД   |
|   |                           | 30<br>(подготовка НКР – 15, НИД – 15)   | Дополнительные виды деятельности (при наличии,  | Участие в научном конкурсе или олимпиаде.   |  | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном   |

|   |                           |  |  |  |   |   |
|---|---------------------------|--|--|--|---|---|
|   |                           | НКР – 15,<br>НИД – 15)                     | возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.   |  |   | кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие           |
| 7 | 4 год обучения, 1 семестр | 348<br>(подготовка НКР – 255,<br>НИД – 93) | Завершение экспериментальных исследований, апробация работы, подготовка квалификационной работы (диссертации). Работа по оформлению квалификационной работы (диссертации). | Завершить работу над НКР (диссертацией). Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта завершённую диссертацию, указать замечания. Исправить замечания и внести изменения в текст диссертации.  | УК-1, УК-3, УК-5,<br>ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3; | ИП, отчет о НКР   |
|   |                           | 348<br>(подготовка НКР – 255,<br>НИД – 93) | Подготовка научных публикаций по теме диссертации.   | Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.   |   | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей  |
|   |                           | 30<br>(подготовка НКР – 15,<br>НИД – 15)   | Участие в научной конференции с докладом.  | Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.   |   | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов |
|   |                           | 30<br>(подготовка НКР – 15,<br>НИД – 15)   | Участие в научном семинаре.  | Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.   |   | ИП, отчет о НИД   |
| 8 | 4 год обучения, 2 семестр | 160<br>(подготовка НКР – 98,<br>НИД – 62)  | Работа по оформлению диссертации   | Оформить научно-квалификационную работу (диссертацию) в соответствии с требованиями «Положения о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета» (Приказ №1577 от 29.12.2016 г.). | УК-1, УК-3, УК-5,<br>ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3. | ИП, отчет о НКР, рукопись диссертации                                 |
|   |                           | 160<br>(подготовка НКР – 98,<br>НИД – 62)  | Подготовка научного доклада  | Подготовить научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями «Положения о научно-квалификационной работе   |   | ИП, отчет о НКР, рукопись научного доклада                            |

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  | (диссертации) и научном докладе по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре Башкирского государственного университета» (Приказ №1577 от 29.12.2016 г.) . |  |   |
|  |  | 30<br>(подготовка НКР – 15, НИД – 15)  | Участие в научной конференции с докладом.   | Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции. | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов |
|  |  | 160<br>(подготовка НКР – 98, НИД – 62) | Участие в научном семинаре.   | Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.           | ИП, отчет о НИД   |

**Форма контроля для заочной формы обучения (срок обучения – 4 года).**

1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – зачет (1-8 семестры);
2. Научно-исследовательская деятельность – зачет (1-8 семестры).

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО БЛОКУ «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**УК-1** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  | Критерии оценивания результатов обучения   |  |
|-------------------------------------|--|--|--|
|                                     |  | «Не зачтено»   | «Зачтено»  |
| Первый этап (уровень)               | <b>Знать:</b><br>1. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений;   | Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений;   | Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений;  |
|                                     | 2. Методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;   | Фрагментарные знания методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;                                      | Сформированные систематические знания методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;               |
| Второй этап (уровень)               | <b>Уметь:</b><br>1. Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; | Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши и реализации этих вариантов; | Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; |
|                                     | 2. Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;                  | Частично освоенное умение при анализе альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные  | Сформированное умение при анализе альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные  |

|                       |  |   |  |
|-----------------------|--|---|--|
|                       |  | выигрыши/проигрыши и реализации этих вариантов;   | выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;  |
| Третий этап (уровень) | 1. Владеть способностью к критическому анализу методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;                       | Фрагментарное применение способности к критическому анализу методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;                       | Успешное и систематическое применение способности к критическому анализу методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;                       |
|                       | 2. Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | Фрагментарное применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | Успешное и систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |

**УК-3** готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | Критерии оценивания результатов обучения  |  |
|-------------------------------------|---|---|--|
|                                     |   | «Не зачтено»  | «Зачтено»  |
| Первый этап (уровень)               | <b>Знать:</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; | Фрагментарные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; | Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; |

|                       |  |  |   |
|-----------------------|--|--|---|
| Второй этап (уровень) | <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p>  | <p>Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p>   | <p>Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p>   |
|                       | <p>2. осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;</p>  | <p>Частично освоенное умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;</p>                               | <p>Успешное и систематическое умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;</p>                                    |
| Третий этап (уровень) | <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p> | <p>Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p> | <p>Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p> |
|                       | <p>2. технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в</p>   | <p>Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной</p>   | <p>Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов</p>  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> | <p>деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> | <p>коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> |
|--|---|---|--|

**УК-5** способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

| Этап (уровень) освоения компетенции и | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  | Критерии оценивания результатов обучения  |  |
|---------------------------------------|--|---|--|
|                                       |  | «Не зачтено»  | «Зачтено»  |
| Первый этап (уровень)                 | <p><b>Знать:</b><br/>1. Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p> | <p>Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p> | <p>Полностью раскрывает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p> |

|                       |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|
| Второй этап (уровень) | <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> | <p>Не способен формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> | <p>Готов и умеет формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> |
|                       | <p>2. Осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</p>   | <p>Готов осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</p>  | <p>Умеет осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</p>  |
| Третий этап (уровень) | <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p>  | <p>Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p>   | <p>Демонстрирует владение приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p>   |
|                       | <p>2. Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>   | <p>Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>   | <p>Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>  |

**ОПК-1** способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | Критерии оценивания результатов обучения  |   |
|-------------------------------------|---|---|---|
|                                     |   | «Не зачтено»  | «Зачтено»   |
| Первый этап (уровень)               | <b>Знать:</b><br>1. основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности;  | Допускает существенные ошибки при раскрытии основного круга проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности;  | Полностью раскрывает основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности;   |
|                                     | 2. основные способы (методов, алгоритмов) их решения с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;                 | Допускает существенные ошибки при раскрытии основных способов (методов, алгоритмов) их решения с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; | Полностью раскрывает способы (методов, алгоритмов) их решения с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;  |
|                                     | 3. основные источники и методов поиска научной информации;  | Допускает существенные ошибки при описании основных источников и методов поиска научной информации;   | Полностью знает основные источники и методов поиска научной информации;   |
| Второй этап (уровень)               | <b>Уметь:</b><br>1. находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; | Не способен находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности;                                   | Готов и умеет находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; |
|                                     | 2. использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии;  | Не умеет использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии;  | Умеет использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии;   |

|                       |  |  |   |
|-----------------------|--|--|---|
|                       | 3. анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований;  | Не умеет анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований;  | Умеет анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований;  |
| Третий этап (уровень) | <b>Владеть:</b><br>1. способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области «Психофизиологии»;                  | Не владеет способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области «Психофизиологии»;                                     | Демонстрирует владение способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области «Психофизиологии»;                      |
|                       | 2. современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях «Психофизиологии»; | Не владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях «Психофизиологии»; | Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях «Психофизиологии»; |
|                       | 3. навыками написания статей в рецензируемых научных изданиях по результатам, полученным лично обучающимся.  | Не владеет навыками написания статей в рецензируемых научных изданиях по результатам, полученным лично обучающимся.  | Владеет навыками написания статей в рецензируемых научных изданиях по результатам, полученным лично обучающимся.  |

**ПК-1** способностью к применению в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата современной психологии.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)             | Критерии оценивания результатов обучения  |  |
|-------------------------------------|---|---|--|
|                                     |   | «Не зачтено»  | «Зачтено»  |
| Первый этап (уровень)               | <b>Знать:</b><br>1. ключевые результаты предшествующих исследований отечественных и зарубежных зарубежных | Фрагментарные знания ключевых результатов предшествующих исследований отечественных и зарубежных психологов по выбранной тематике | Сформированные и систематические знания ключевых результатов предшествующих исследований отечественных и |

|                       |   |   |  |
|-----------------------|---|---|--|
|                       | психологов по выбранной тематике исследования в области психофизиологии;  | исследования в области психофизиологии;   | зарубежных психологов по выбранной тематике исследования в области психофизиологии;  |
|                       | 2. актуальные задачи по выбранной тематике исследования в области психофизиологии; вопросов организации, планирования и финансирования научных работ; требования к оформлению научной документации;   | Фрагментарные знания актуальных задач по выбранной тематике исследования в области психофизиологии; вопросов организации, планирования и финансирования научных работ; требования к оформлению научной документации;  | Сформированные и систематические знания актуальных задач по выбранной тематике исследования в области психофизиологии; вопросов организации, планирования и финансирования научных работ; требования к оформлению научной документации;  |
|                       | 3. основных требований, предъявляемых к кандидатским диссертациям, и их отличия от требований, предъявляемых к PhD в ведущих университетах мира; структурных элементов текста диссертационного исследования; принципов планирования времени при написании текста диссертации; | Фрагментарные знания основных требований, предъявляемых к кандидатским диссертациям, и их отличия от требований, предъявляемых к PhD в ведущих университетах мира; структурных элементов текста диссертационного исследования; принципов планирования времени при написании текста диссертации; | Сформированные и систематические знания основных требований, предъявляемых к кандидатским диссертациям, и их отличия от требований, предъявляемых к PhD в ведущих университетах мира; структурных элементов текста диссертационного исследования; принципов планирования времени при написании текста диссертации; |
| Второй этап (уровень) | <b>Уметь:</b><br>1. формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования; перерабатывать текст в соответствии с замечаниями рецензентов;  | Фрагментарные умения формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования; перерабатывать текст в соответствии с замечаниями рецензентов;   | Сформированные умения формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования; перерабатывать текст в соответствии с замечаниями рецензентов;   |
|                       | 2. использовать полученные знания для формирования эффективных  | Фрагментарные умения использовать полученные знания для формирования  | Сформированные умения использовать полученные знания для формирования  |

|                       |   |   |  |
|-----------------------|---|---|--|
|                       | стратегий поиска и научно-исследовательской работы по своему научному профилю; применять полученные теоретические знания в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации;  | эффективных стратегий поиска и научно-исследовательской работы по своему научному профилю; применять полученные теоретические знания в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации;  | эффективных стратегий поиска и научно-исследовательской работы по своему научному профилю; применять полученные теоретические знания в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации;   |
|                       | 3. применять принципы организации научно-исследовательской деятельности; формулировать научную проблематику в области психологии; обосновывать актуальность выбранного научного направления; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; реферировать и рецензировать научные публикации; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; | Фрагментарные умения применять принципы организации научно-исследовательской деятельности; формулировать научную проблематику в области психологии; обосновывать актуальность выбранного научного направления; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; реферировать и рецензировать научные публикации; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; | Сформированные умения применять принципы организации научно-исследовательской деятельности; формулировать научную проблематику в области психологии; обосновывать актуальность выбранного научного направления; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; реферировать и рецензировать научные публикации; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; |
| Третий этап (уровень) | <b>Владеть:</b><br>1. Способностью к применению в ходе собственных научных исследований опыта создания академических текстов теоретического и методологического характера; навыками публичного представления результатов своего исследования и их   | Фрагментарные навыки владения способностью к применению в ходе собственных научных исследований опыта создания академических текстов теоретического и методологического характера; навыками публичного представления результатов своего исследования и их   | Успешное и систематическое применение навыков владения способностью к применению в ходе собственных научных исследований опыта создания академических текстов теоретического и методологического характера; навыками публичного представления  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | квалифицированного обсуждения;  | квалифицированного обсуждения;  | результатов своего исследования и их квалифицированного обсуждения;  |
|  | 2. Навыками ведения профессиональной дискуссии на русском и иностранном языке; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника;                 | Фрагментарные владения навыками публичного представления результатов своего исследования и их квалифицированного обсуждения   | Успешное и систематическое владение навыками публичного представления результатов своего исследования и их квалифицированного обсуждения   |
|  | 3. Способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методиками организации и проведения научно-исследовательской работы в области педагогической психологии. | Фрагментарные владения способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методиками организации и проведения научно-исследовательской работы в области педагогической психологии. | Успешное и систематическое владение способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методиками организации и проведения научно-исследовательской работы в области педагогической психологии. |

**ПК-2** способностью к углублённому изучению, критическому обобщению и применению на практике результатов предшествующих научных исследований, проведённых отечественными и зарубежными психологами.

| Этап (уровень) освоения компетенции и | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                  | Критерии оценивания результатов обучения   |   |
|---------------------------------------|--|--|---|
|                                       |  | «Не зачтено»   | «Зачтено»   |
| Первый этап (уровень)                 | <b>Знать:</b> научное творчество выдающихся психологов XIX–XXI вв. и их вклад в современную психологию;        | Допускает существенные ошибки при раскрытии научного творчества выдающихся психологов XIX–XXI вв. и их вклад в современную психологию; | Раскрывает полное содержание научного творчества выдающихся психологов XIX–XXI вв. и их вклад в современную психологию; |
| Второй этап (уровень)                 | <b>Уметь:</b> 1. Квалифицированно анализировать, комментировать научные данные по «педагогической психологии»; | Не способен квалифицированно анализировать, комментировать научные данные по «педагогической психологии»;                              | Готов и умеет квалифицированно анализировать, комментировать научные данные по «педагогической психологии»;             |

|                       |   |  |  |
|-----------------------|---|--|--|
|                       | 2. Реферировать и излагать результаты предшествующих научных исследований по «Педагогической психологии»;                             | Не умеет реферировать и излагать результаты предшествующих научных исследований по «Педагогической психологии»;            | Умеет реферировать и излагать результаты предшествующих научных исследований по «Педагогической психологии»;                           |
| Третий этап (уровень) | <b>Владеть:</b><br>1. Способностью к углублённому изучению предшествующих научных исследований в области «Педагогической психологии»; | Владеет отдельными приемами и навыками изучения предшествующих научных исследований в области «Педагогической психологии»; | Демонстрирует владение способностью к углублённому изучению предшествующих научных исследований в области «Педагогической психологии»; |
|                       | 2. Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, имеющей психологическое содержание.                                | Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, имеющей психологическое содержание.                | Не владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, имеющей психологическое содержание.                         |

**ПК-3** способностью к самостоятельному анализу психологических явлений с учётом принципов современной научной парадигмы и с использованием новейших методов психологических исследований.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                             | Критерии оценивания результатов обучения  |  |
|-------------------------------------|---|---|--|
|                                     |   | «Не зачтено»  | «Зачтено»  |
| Первый этап (уровень <b>знать</b> ) | <b>Знать:</b><br>основные методы и приёмы психологического исследования с учётом принципов современной научной парадигмы; | Фрагментарные представления об основных методах и приёмах психологического исследования с учётом принципов современной научной парадигмы; | Сформированные систематические представления об основных методах и приёмах психологического исследования с учётом принципов современной научной парадигмы; |
| Второй этап (уровень <b>уметь</b> ) | <b>Уметь:</b><br>1. Анализировать психологических явлений с учётом принципов современной научной парадигмы;               | Фрагментарные умения анализа психологических явлений с учётом принципов современной научной парадигмы;                                    | Сформированные умения анализа психологических явлений с учётом принципов современной научной парадигмы;  |
|                                     | 2. Оценивать альтернативные   | Фрагментарные умения оценки альтернативных  | Сформированные умения оценки   |

|                                   |  |   |  |
|-----------------------------------|--|---|--|
|                                   | варианты анализа психологических явлений с использованием новейших методов психологических исследований;           | вариантов анализа психологических явлений с использованием новейших методов психологических исследований;                   | альтернативных вариантов анализа психологических явлений с использованием новейших методов психологических исследований;                             |
| Третий этап<br>(уровень владеть:) | 1. Способностью к самостоятельному анализу психологических явлений;  | Фрагментарные навыки самостоятельного анализа психологических явлений;  | Успешное и систематическое применение навыков самостоятельного анализа психологических явлений;  |
|                                   | 2. навыками сбора, обработки, систематизации и анализа психологического материала анализа психологических явлений. | Фрагментарные навыки сбора, обработки, систематизации и анализа психологического материала анализа психологических явлений. | Успешное и систематическое применение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа психологического материала анализа психологических явлений. |

## 5.2. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации

Контроль этапов выполнения индивидуального плана подготовки НКР аспиранта, контроль самостоятельной работы, проводятся в виде собеседования с научным руководителем.

Отчет о подготовке НКР и отчет о НИД аспирантом с визой научного руководителя должен быть представлен 2 раза в год на промежуточную аттестацию в рамках заседания профильной кафедры.

Критериями оценки подготовки НКР аспирантом являются:

- степень выполнения предусмотренных ИП подготовки аспиранта задач;
- уровень овладения компетенциями, установленными ФГОС ВО соответствующему направлению подготовки;
- результаты подготовки НКР в виде разделов работы (рукопись).

По итогам подготовки НКР аспирант представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план подготовки НКР с визой научного руководителя;
- отчет о результатах подготовки НКР (разделы работы) с визой научного руководителя (Приложение 1.1.);
- отчет о НИД с визой научного руководителя (Приложение 1.2.).

К отчету прилагаются рукописные варианты (распечатанные файлы) отдельных разделов НКР, копии статей, тезисов докладов, опубликованных на дату защиты отчета о подготовке НКР, копии документов, подтверждающих выступление на конференции, копии дипломов, грамот и т.д.

Промежуточная аттестация по НИД и подготовке НКР (диссертации) осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета. Зачет проводится в форме отчета аспиранта перед членами

кафедры, осуществляется очно с присутствием на заседании кафедры научного руководителя аспиранта.

Аспирант по итогам каждого учебного года представляет индивидуальный учебный план работы аспиранта, который содержит в себе отчет о подготовке НКР и отчет о НИД с визой научного руководителя, презентацию, содержащую основные результаты проведенного исследования.

Результаты подготовки НКР (диссертации) и НИД определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «не зачтено» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном вузом порядке и сроки.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по подготовке НКР (диссертации) и НИД, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЛОКА  
«НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

**6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для  
реализации блока «Научные исследования»**

**Основная литература:**

1. Галеев, С. Х. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. Х. Галеев. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 132 с. – <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994>>.
2. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. – М.: Директ-Медиа, 2016. – 459 с. – <URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=434949](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=434949)>.
3. Демченко, З. А. Методология научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] / З.А. Демченко ; В.Д. Лебедев ; Д.Г. Мясищев. — Архангельск : САФУ, 2015. – 84 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330>>.
4. Микрюкова, Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Ю. Микрюкова. – Кемерово : Кемеровский гос. ун-т, 2015. – 233 с.— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>>.
5. Колесникова, Наталия Ивановна. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. — 9-е изд., стереотип. – М.: Флинта: Наука, 2016. – 288 с.
6. Шкляр Михаил Филиппович. Основы научных исследований: учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. – 4-е изд. – М. : Дашков и К, 2013. – 244 с.

**Дополнительная литература:**

1. Постановление Правительства РФ №842 "О Порядке присуждения ученых степеней" от 24.09.2013г. (в ред. Постановлений Правительства РФ от 30.07.2014 N 723, от 21.04.2016 N 335, от 02.08.2016 N 748, с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 21.04.2014 N АКПИ14-115). [https://docviewer.yandex.ru/view/21824733/?\\*=VYb9hoiuQ1%2FF1LvsKyVjtnH5XJ7InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySIJYbFVGb2V3cnVQOEZqbl9lUmZEVzJMXy1pYWZwZ1VsYkdEbnpza29ZN181UTdrWWZfWHZjVS1penVTNGNQbndTSzZQNjVxTzFubXZ2OHowVVdnUFBZakJpTVg3d2xZSXBabkQwR3UwNXZQTjZRM9tOVV3UTRLN0RuR2pScFVROUJ6TGxoTHdkVmc9PT9zaWduPTJObjRpb2lqelByUFhZMXlmMlp6bk1QUHNQOHdreFJWY09oUSliUmZKLVE9liwidGI0bGUiOiJwcmhrYXpfbm84NDluZG9jeCI6InVpZCI6IjlxODI0NzZmZiwiXUUiOiI3NjUyNzA2MDQxNTMwMzQ4MzI2Iiwibm9pZnJhbWUiOmZhbHNILCJ0cyI6MTU0NjgzODg1NTEyNn0%3D](https://docviewer.yandex.ru/view/21824733/?*=VYb9hoiuQ1%2FF1LvsKyVjtnH5XJ7InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySIJYbFVGb2V3cnVQOEZqbl9lUmZEVzJMXy1pYWZwZ1VsYkdEbnpza29ZN181UTdrWWZfWHZjVS1penVTNGNQbndTSzZQNjVxTzFubXZ2OHowVVdnUFBZakJpTVg3d2xZSXBabkQwR3UwNXZQTjZRM9tOVV3UTRLN0RuR2pScFVROUJ6TGxoTHdkVmc9PT9zaWduPTJObjRpb2lqelByUFhZMXlmMlp6bk1QUHNQOHdreFJWY09oUSliUmZKLVE9liwidGI0bGUiOiJwcmhrYXpfbm84NDluZG9jeCI6InVpZCI6IjlxODI0NzZmZiwiXUUiOiI3NjUyNzA2MDQxNTMwMzQ4MzI2Iiwibm9pZnJhbWUiOmZhbHNILCJ0cyI6MTU0NjgzODg1NTEyNn0%3D)
2. Локальный правовой акт БашГУ. Приказ №1577 от 29.12.2016 г. «Об утверждении положения о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе». [http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr.\\_no\\_1577\\_ot\\_29.12.2016.pdf](http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr._no_1577_ot_29.12.2016.pdf)
3. Положение о научных исследованиях аспирантов Башкирского государственного университета. Принято решением Ученого совета БашГУ. Протокол заседания №1 от 31 августа 2015 года. [http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pol.\\_o\\_nauch.\\_issledovaniyah.pdf](http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pol._o_nauch._issledovaniyah.pdf)
4. Положение об аттестации аспирантов Башкирского государственного университета. Принято решением Ученого совета БашГУ. Протокол заседания № 2 от 24 сентября 2014 года. [http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pol.\\_ob\\_attest.\\_aspirantov.pdf](http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pol._ob_attest._aspirantov.pdf)

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для реализации блока «Научные исследования»**

1. «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.bashlib.ru/echitzal/>
3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
4. Научная электронная библиотека Elibrary.ru <https://elibrary.ru/>
5. Web of Science Core Collection <http://apps.webofknowledge.com/>
6. Scopus <http://www.scopus.com/>
7. Научный журнал «Вестник Башкирского университета» <http://bulletin-bsu.com>
8. Научный журнал «Доклады Башкирского университета» <http://www.dokbsu.ru>

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по блоку «Научные исследования»**

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий  | Вид занятий                                 | Наименование оборудования, программного обеспечения   |
|--|---|---|
| 1  | 2   | 3   |
| <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i><br>аудитория № (факультет психологии)  | Лекции                                      | Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор Panasonic PT-LB78BE, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук Lenovo G570, 15.6, Intel Celeron, 2 Gb<br><br>1. Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)<br>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.) |
| <i>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i><br>аудитория № (факультет психологии) | Практические занятия                        | <b>Аудитория №</b><br>Учебная мебель, доска<br><br>1. Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)<br>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)   |
| <i>аудитория для групповых и индивидуальных консультаций:</i><br>аудитория № (факультет психологии)      | Консультации                                | <b>Аудитория №</b><br>Учебная мебель, доска<br><br>1. Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)<br>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)   |
| <i>аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i><br>аудитория № (факультет психологии) | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <b>Аудитория №</b><br>Учебная мебель<br><br>1. Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор   |

|   |                        |   |
|---|------------------------|---|
|   |                        | №104 от 17.06.2013 г.)<br>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian.<br>Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition<br>(договор №114 от 12.11.2014 г.)  |
| <i>помещение для самостоятельной работы:</i> читальный зал № 5<br>(гуманитарный корпус) | Самостоятельная работа | <b>Читальный зал № 5</b><br>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия,<br>принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson<br>V33 – 1 шт.,<br>моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB,<br>Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB,<br>огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная<br>на сканер – 1 шт.<br><br>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8<br>Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL<br>Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013<br>г.)<br>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian.<br>Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition<br>(договор №114 от 12.11.2014 г.)у |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
КАФЕДРА .....

**ОТЧЕТ**

ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)  
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

*Текст отчета*

Аспирант

\_\_\_\_\_

(подпись)

И.О. Фамилия

Защита отчета

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(зачтено/ не зачтено)

Научный руководитель  
уч. степень, звание

\_\_\_\_\_

(подпись)

И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
КАФЕДРА ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ

**ОТЧЕТ**  
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Текст отчета*

Аспирант

\_\_\_\_\_

(подпись)

И.О. Фамилия

Защита отчета

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(зачтено/ не зачтено)

Научный руководитель  
уч. степень, уч. звание

\_\_\_\_\_

(подпись)

И.О. Фамилия