

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 9 от «19» июня 2018 г.
Зав. кафедрой / Б.А. Азнабаев

Согласовано:
Председатель УМК института
/ Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Арабский язык (практический курс)
(базовая часть)

программа бакалавриата

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Профиль подготовки
Систематическая теология ислама

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) Ассистент		/Л.Р. Малахова
--	---	----------------

Для приема: 2015 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Малахова Л.Р.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры протокол от «19» июня 2018 г. № 9

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3.	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3.	Рейтинг-план дисциплины	9
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	67
5.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	67
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	67
6.	Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине	68

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	лексико-фразеологический минимум по теме	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);	
	изученные грамматические конструкции, правила грамматики арабского языка		
	границы применимости теологических терминов на арабском языке и частоту их использования в специальной литературе и практической деятельности		
Умения	применять полученные знания по грамматике в устной речи, используя монолог, диалог, а по мере прохождения курса, объясняя термин через иные, уже известные термины на башкирском или русском языке;	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);	
	переводить тексты соответствующей тематики, при необходимости используя словари;		
	активно использовать изученную лексику в обсуждении, ролевой игре, диалоге;		

	грамотно писать термины, относящиеся к лексико-фразеологическому минимуму; воспринимать на слух тексты по пройденной теме.		
Владения (навыки / опыт деятельности)	лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов на арабском языке профессиональной направленности	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);	
	умениями устного общения, позволяющими участвовать в профессиональном общении с коллегами		
	понимать на слух речь на арабском языке и уметь адекватно реагировать в каждой речевой ситуации		
	применять смысловую и языковую догадку, опираясь как на значение отдельного, ключевого предложения, так и на контекстуальный смысл высказывания;		
	активно участвовать в профессиональном общении, демонстрируя умения диалогической и монологической речи.		
	правильно писать профессиональные термины и фразеологические обороты, входящие в лексико-фразеологические минимумы по пройденной тематике.		

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Арабский язык (практический курс)» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 2, 3, 4, 5 курсах в 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

Цели изучения дисциплины: сформировать базовые умения практического и профессионального владения современным арабским языком; совершенствовать полученные умения во всех видах речевой деятельности с упором на коммуникативный аспект, укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения арабского языка; научить базовым умениям перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствовать расширению кругозора студентов.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: арабская каллиграфия, фонетика арабского языка, правила чтения Корана.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: лексико-фразеологический минимум по теме; изученные грамматические конструкции, правила грамматики арабского языка; границы применимости терминов и частоту их использования в специальной литературе и практической деятельности	Имеет фрагментарные знания по грамматике арабского языка, словарный запас минимальный, не ориентируется в грамматических конструкциях	В целом знает основные грамматические правила, но испытывает трудности при их описании, словарный запас средний, довольно скудный	Знает грамматические правила, но допускает незначительные ошибки при их описании, словарный запас хороший	Демонстрирует целостные знания грамматики арабского языка, отличный словарный запас
Второй этап (уровень)	Уметь: применять полученные знания по грамматике в устной речи, используя монолог, диалог, а по мере прохождения курса, объясняя термин через иные, уже известные термины на башкирском или русском языке; переводить тексты соответствующей	Не умеет применять полученные знания по грамматике в устной речи, использовать лексику в обсуждении, воспринимать арабские тексты на слух, переводить тексты с русского языка на арабский	В целом умеет применять полученные знания по грамматике в устной речи, использовать лексику в обсуждении, воспринимать арабские тексты на слух, переводить тексты с русского языка на арабский, но допускает значительные ошибки	Умеет использовать полученные знания по грамматике в устной речи, использовать лексику в обсуждении, воспринимать арабские тексты на слух, переводить тексты с русского языка на арабский, но допускает незначительные ошибки	Умеет применять полученные знания по грамматике в устной речи, использовать лексику в обсуждении, воспринимать арабские тексты на слух, переводить тексты с русского языка на арабский

	тематики, при необходимости используя словари; активно использовать изученную лексику в обсуждении, ролевой игре, диалоге; грамотно писать термины, относящиеся к лексико-фразеологическому минимуму; воспринимать на слух тексты по пройденной теме				
Третий этап (уровень)	Владеть: лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов на арабском языке профессиональной направленности; умениями устного общения, позволяющими участвовать в профессиональном общении с коллегами; понимать на слух речь на арабском языке и уметь адекватно реагировать в каждой речевой ситуации; применять смысловую и языковую догадку, опираясь как на значение отдельного, ключевого предложения, так и на контекстуальный смысл высказывания; активно участвовать в профессиональном общении, демонстрируя умения диалогической и монологической речи; правильно писать профессиональные термины и фразеологические обороты, входящие в лексико-фразеологические минимумы по пройденной тематике.	Не способен участвовать в профессиональном общении с коллегами на арабском языке, применять смысловую и языковую догадку при переводе и общении, писать и использовать профессиональные термины	В целом владеет способностью участвовать в профессиональном общении с коллегами на арабском языке, применять смысловую и языковую догадку при переводе и общении, писать и использовать профессиональные термины, но испытывает значительные трудности	Демонстрирует способность участвовать в профессиональном общении с коллегами на арабском языке, применять смысловую и языковую догадку при переводе и общении, писать и использовать профессиональные термины, но допускает незначительные ошибки	Способен участвовать в профессиональном общении с коллегами на арабском языке, применять смысловую и языковую догадку при переводе и общении, писать и использовать профессиональные термины

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

По заочной форме обучения критериями оценивания является сформированность знаний, умений и владений в рамках соответствующих компетенций.

Шкала оценивания для экзамена по заочной форме обучения:

«удовлетворительно» - частично сформированные знания, умения, владения,

«хорошо» - в целом сформированные знания, умения, владения,

«отлично» - сформированные в полной мере знания, умения, владения.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: лексико-фразеологический минимум по теме; изученные грамматические конструкции, правила грамматики арабского языка; границы применимости терминов и частоту их использования в специальной	Не знает или имеет фрагментарные знания по грамматике арабского языка, словарный запас	Демонстрирует целостные знания грамматики арабского языка, хороший словарный

	литературе и практической деятельности	минимальный, не ориентируется в грамматических конструкциях	запас
Второй этап (уровень)	Уметь: применять полученные знания по грамматике в устной речи, используя монолог, диалог, а по мере прохождения курса, объясняя термин через иные, уже известные термины на башкирском или русском языке; переводить тексты соответствующей тематики, при необходимости используя словари; активно использовать изученную лексику в обсуждении, ролевой игре, диалоге; грамотно писать термины, относящиеся к лексико-фразеологическому минимуму; воспринимать на слух тексты по пройденной теме	Не умеет или не способен применять полученные знания по грамматике в устной речи, использовать лексику в обсуждении, воспринимать арабские тексты на слух, переводить тексты с русского языка на арабский	Умеет применять полученные знания по грамматике в устной речи, использовать лексику в обсуждении, воспринимать арабские тексты на слух, переводить тексты с русского языка на арабский
Третий этап (уровень)	Владеть: лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов на арабском языке профессиональной направленности; умениями устного общения, позволяющими участвовать в профессиональном общении с коллегами; понимать на слух речь на арабском языке и уметь адекватно реагировать в каждой речевой ситуации; применять смысловую и языковую догадку, опираясь как на значение отдельного, ключевого предложения, так и на контекстуальный смысл высказывания; активно участвовать в профессиональном общении, демонстрируя умения диалогической и монологической речи; правильно писать профессиональные термины и фразеологические обороты, входящие в лексико-фразеологические минимумы по пройденной тематике.	Не способен участвовать в профессиональном общении с коллегами на арабском языке, применять смысловую и языковую догадку при переводе и общении, писать и использовать профессиональные термины	Способен участвовать в профессиональном общении с коллегами на арабском языке, применять смысловую и языковую догадку при переводе и общении, писать и использовать профессиональные термины

Критериями оценивания на дневной форме обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

По заочной форме обучения критериями оценивания является сформированность знаний, умений и владений в рамках соответствующих компетенций.

Шкала оценивания для зачёта:

зачтено – знания, умения и владения сформированы в целом,
не зачтено – знания, умения и владения не сформированы.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	лексико-фразеологический минимум по теме; изученные грамматические конструкции, правила грамматики арабского языка; границы применимости теологических терминов на арабском языке и частоту их использования в специальной литературе и практической деятельности	ОК-5	<i>Устный опрос (вопросы для самоконтроля) контрольные работы тесты</i>
2-й этап Умения	применять полученные знания по грамматике в устной речи, используя монолог, диалог, а по мере прохождения курса, объясняя термин через иные, уже известные термины на башкирском или русском языке; переводить тексты соответствующей тематики, при	ОК-5	<i>Устный опрос (вопросы для самоконтроля) контрольные работы тесты</i>

	необходимости используя словари; активно использовать изученную лексику в обсуждении, ролевой игре, диалоге; грамотно писать термины, относящиеся к лексико-фразеологическому минимуму; воспринимать на слух тексты по пройденной теме		
3-й этап Владеть навыками	лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов на арабском языке профессиональной направленности; умениями устного общения, позволяющими участвовать в профессиональном общении с коллегами; понимать на слух речь на арабском языке и уметь адекватно реагировать в каждой речевой ситуации; применять смысловую и языковую догадку, опираясь как на значение отдельного, ключевого предложения, так и на контекстуальный смысл высказывания; активно участвовать в профессиональном общении, демонстрируя умения диалогической и монологической речи. правильно писать профессиональные термины и фразеологические обороты, входящие в лексико-фразеологические минимумы по пройденной тематике.	ОК-5	<i>Устный опрос (вопросы для самоконтроля) контрольные работы тесты</i>

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

билет состоит из двух вопросов, отражающих пройденный материал за семестр.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Количественные числительные. Согласование количественных числительных с исчисляемыми. Числительные один и два.
2. Количественные числительные. Согласование количественных числительных с исчисляемыми. Числительные от трех до десяти.
3. Количественные числительные. Согласование количественных числительных с исчисляемыми. Числительные от одиннадцати до девяноста девяти.
4. Количественные числительные. Согласование количественных числительных с исчисляемыми. Круглые сотни и тысячи.

5. Степени сравнения прилагательных.
6. Превосходная степень прилагательных.
7. Именное предложение.
8. Образование и значение II породы арабского глагола.
9. Образование и значение III породы арабского глагола.
10. Образование и значение IV породы арабского глагола.
11. Образование и значение V породы арабского глагола.
12. Образование и значение VI породы арабского глагола.
13. Масдары глаголов I породы.
14. Глагольное предложение.
15. Служебные части речи. Варианты их употребления.
16. Типы вопросительных предложений.

Список аятов для выполнения второго практического задания в билете.

ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ
الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ
وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِن قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ
أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ
إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذِرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ
خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ
وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَبِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ
يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَمَا يَخْدَعُونَ إِلَّا أَنفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ
فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ
وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ
أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِن لَّا يَشْعُرُونَ
وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ آمِنُوا كَمَا آمَنَ النَّاسُ قَالُوا أَنُؤْمِنُ كَمَا آمَنَ السُّفَهَاءُ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ السُّفَهَاءُ وَلَكِن لَّا يَعْلَمُونَ
وَإِذَا قُلُوا الَّذِينَ آمَنُوا قَالُوا آمَنَّا وَإِذَا خَلَوْا إِلَى شِيَابِئِهِمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِؤُونَ
اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَيَمُدُّهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ
أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرُوا الضَّلَالَةَ بِالْهُدَى فَمَا رَبَحَتِ تِجَارَتُهُمْ وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ

مَتْلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَارًا فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلُمَاتٍ لَا يُبْصِرُونَ

صُمُّ بَعْضِكُمْ عَمِّي فَهُمْ لَا يَرْجِعُونَ

أَوْ كَصَيِّبٍ مِّنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمَاتٌ وَرَعْدٌ وَبَرْقٌ يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ

يَكَادُ الْبَرْقُ يَخْطَفُ أَبْصَارَهُمْ كُلَّمَا أَضَاءَ لَهُمْ مَشَوْا فِيهِ وَإِذَا أَظْلَمَ عَلَيْهِمْ قَامُوا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَذَهَبَ بِسَمْعِهِمْ وَأَبْصَارِهِمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ

كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

Экзаменационные билеты для II курса

1. Состояние. Определенность и неопределенность имени. Функция и значение определенного артикля.
2. Принципы ассимиляции определенного артикля и звуков. Позиционная замена звуков. Принципы васлирования (соединения) звуков. Фонетические особенности и явления васлирования.
3. Графическое изображение лигатур арабского языка и их особенности. Графическое изображение звуков.
4. Склонение. Склонение имен и падежные окончания. Имена трехпадежного склонения.
5. Имена двухпадежного склонения. Имена несклоняемые.
6. Род. Категория рода и их особенности. Основные признаки мужского и женского рода.
7. Определение корня слова. Состав арабского слова. Состав и его основные виды. Принципы классификации составов в арабском языке. Состав из двух-, трех-, четырехбуквенных слов.
8. Число имени. Единственное, двойственное, множественное число и их признаки.
9. Местоимения. Указательные местоимения. Классификация указательных местоимений. Указательные местоимения единственного числа, двойственного и множественного числа и их особенности.
10. Личные местоимения. Слитные местоимения и их специфика.
11. Словосочетания. Согласованное и несогласованное определение.
12. Имя числительное. Количественные числительные, формы их образования.
13. Имена прилагательные. Общие сведения о качественном, сравнительном и относительном прилагательных. Качественные прилагательные и формы их образования.
14. Относительные прилагательные и формы их образования. Прилагательные в превосходной степени.
15. Именное предложение. Специфика именных предложений. Место существительного и

прилагательного в именном предложении. Распространенные именные предложения. Порядок слов в именном предложении.

16. Глагол и его характеристика. Глагол инфинитива. Прошедшее время глагола.

17. Правильный и неправильный глагол и их признаки. Глагольные окончания в прошедшем времени.

18. Наклонения арабского языка. Виды наклонений.

19. Формы условного наклонения глагола. Повелительное наклонение.

20. Причастия. Причастия действительного залога 1-ой породы и формула их образования.

Страдательные причастия 1-ой породы и формула их образования.

21. Масдар и его понятие. Масдар переходных и непереходных глаголов и формулы их образования.

22. Глагольное предложение. Характеристика глагольного предложения. Позиция глагола в предложении. Порядок слов в глагольном предложении.

23. Служебные части речи. Пространственные предлоги, их характеристика и значения.

24. Вопросительное предложение. Характеристика вопросительных предложений.

Вопросительные местоимения и их позиции в предложении.

25. Идафа. Идафа — согласованное определение.

Образец экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Т е о л о г и я

А р а б с к и й я з ы к

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №. 1

1. Количественные числительные. Согласова количественных числительных с исчисляемыми. Числительные один и два.
2. Определите породу глагола в предложенном ая. Проспрягайте его в прошедшем и настоящем времени.
3. Прочитайте вслух предложенный текст проанализируйте в нем грамматические конструкции.

Зав. кафедрой
истории РБ, археологии и этнологии
Б. А. Азнабаев

Кафедра истории РБ, археологии и этнологии

**К р и т е р и и о ц е н и в а н и я р е з у л ь т а т о в э к з а м е н а
д л я О Ф О :**

К р и т е р и и о ц е н к и (в б а л л а х) :

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание грамматики и лексики, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий.

Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении грамматических правил. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в объяснении грамматических правил. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании грамматики и лексики. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не смог сделать практическую часть работы или при ответе допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных правил грамматики арабского языка. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно - от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно - менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание грамматики и лексики, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении грамматических правил. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в объяснении грамматических правил. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании грамматики и лексики. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не смог сделать практическую часть работы или при ответе допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных правил грамматики арабского языка. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Образец экзаменационного билета

II курс

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Т е о л о г и я
А р а б с к и й я з ы к

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Состояние. Определенность и неопределенность имени. Функция и значение определенного артикля.
2. Найдите глагол в предложеном аяте. Проспрягайте в прошедшем и настоящем времени.

Зав. кафедрой
истории РБ, археологии и этнологии
Б. А. Азнабаев

Кафедра истории РБ, археологии и этнологии

Экзаменационные билеты
III курс

1. Словосочетания. Согласованное и несогласованное определение.
2. Имя числительное. Порядковые и дробные числительные. Формы их образования.
3. Имена прилагательные. Единственное, двойственное и множественное число качественных имен прилагательных, их согласование с определяемым.
4. Именное предложение. Именное предложение с разделительным местоимением.
5. Глагол. Глагол I породы. Настояще-будущее время глагола. Окончания и префиксы глагола в настоящем времени. Форма образования будущего времени глагола. Породы глаголов: понятие, значение пород и формулы их образования.
6. Наклонения арабского языка. Глаголы II и V породы. Общее понятие об изменяемости

глаголов. Признаки изъявительного и сослагательного наклонения.

7. Причастия. Глаголы III и VI породы. Склонение причастия действительного залога в неопределенном состоянии.

8. Масдар. Глаголы IV породы. Отглагольное имя. Образование масдара от глаголов различных пород.

9. Глагольное предложение. Слитное с глаголом видное и скрытое местоимение.

10. Служебные части речи. Модальные частицы. Частицы зова или обращения.

11. Вопросительное предложение. Вопросительные частицы.

12. Идафа. Склонение идафной конструкции.

13. Масдары глаголов. Формы масдаров для глаголов различных пород.

14. VII и VIII порода глаголов. Модели их образования.

15. IX и X порода глаголов. Модели их образования.

16. Повелительное наклонение. Способы образования повелительного наклонения.

17. Усеченное наклонение. Формы его образования. Спряжение правильных глаголов в усеченном наклонении.

18. Неправильные глаголы. Характеристика неправильных глаголов.

19. Хамзованные глаголы. Особенности образования и спряжение хамзованных глаголов в прошедшем и настояще-будущем времени.

20. Пустые глаголы. Особенности образования и спряжение пустых глаголов в прошедшем и настояще-будущем времени.

21. Удвоенные глаголы. Особенности образования и спряжение удвоенных глаголов в прошедшем и настояще-будущем времени.

22. Четырехбуквенные глаголы. Характеристика, особенности образования и спряжение.

23. Прошедшее длительное время. Характеристика, модели образования, способы использования прошедшего длительного времени.

24. Именное отрицание. Глагол именного отрицания. Отрицательные частицы.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Арабский язык

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Словосочетания. Согласованное и несогласованное определение.
2. Определите породу глагола в предложенном ая
Проспрягайте его в прошедшем и настоящем времени.

Зав. кафедрой
истории РБ, археологии и этнологии
Б. А. Азнабаев

Кафедра истории РБ, археологии и этнологии

**Экзаменационные билеты
IV курс**

1. Масдары глаголов. Формы масдаров для глаголов различных пород.
2. VII и VIII порода глаголов. Модели их образования.

3. IX и X порода глаголов. Модели их образования.
4. Повелительное наклонение. Способы образования повелительного наклонения.
5. Усеченное наклонение. Формы его образования. Спряжение правильных глаголов в усеченном наклонении.
6. Неправильные глаголы. Характеристика неправильных глаголов.
7. Хамзованные глаголы. Особенности образования и спряжение хамзованных глаголов в прошедшем и настояще-будущем времени.
8. Пустые глаголы. Особенности образования и спряжение пустых глаголов в прошедшем и настояще-будущем времени.
9. Удвоенные глаголы. Особенности образования и спряжение удвоенных глаголов в прошедшем и настояще-будущем времени.
10. Четырехбуквенные глаголы. Характеристика, особенности образования и спряжение.
11. Прошедшее длительное время. Характеристика, модели образования, способы использования прошедшего длительного времени.
12. Именное отрицание. Глагол именного отрицания. Отрицательные частицы.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Арабский язык

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Масдары глаголов. Формы масдаров для глаголов различных пород.
2. Определите породу глагола в предложенном аяя. Проспрягайте его в прошедшем и настоящем времени.

Зав. кафедрой
истории РБ, археологии и этнологии
Б. А. Азнабаев

Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания ответов студентов ОФО:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная лексика, показано уверенное владение грамматикой и различными грамматическими конструкциями;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная лексика;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении правил, использовании лексики.

Критерии и методика оценивания ответов студентов ЗФО:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и точен;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в понимании основных терминов дисциплины, логика и полнота ответа нарушены. Заметны пробелы в знаниях.

Устный опрос (вопросы для самоконтроля)

1. Место главного и второстепенного ударения.
2. Место определения.
3. Употребление огласовок.
4. Обороты принадлежности.
5. Грамматический род.
6. Указательные местоимения.
7. Лигатуры.
8. Вопросительное предложение.
9. Способы образования множественного числа.
10. Согласование с существительными во множественном числе.
11. Отрицательное слово [ليس].
12. Удвоенные согласные.
13. Согласный «хамза». Правописание хамзы.
14. Танвин и артикль.
15. Согласование определения в состоянии.

16. Васлирование хамзы.
17. Лунные и солнечные согласные.
18. Уподобление [л] артикля.
19. Васлирование при уподоблении [л] артикля.
20. Именное предложение. Правила для подлежащего и сказуемого.
21. Роль указательного местоимения в предложении.
22. Стяжение долготы в закрытом слоге.
23. Интонация простого именного предложения.
24. Родительный падеж.
25. Предлоги [قِي], [مِن], [قَرَب].
26. Краткие [и] и [у] в конечном закрытом слоге.
27. Согласование определения в падеже.
28. Сказуемое, выраженное существительным с предлогом.
29. Глагол [يُوجَد] (توجد).
30. Орфографический значок «мадда».
31. Предлоги, выражающие принадлежность.
32. Предлоги [عَلَى], [مَعَ], [عَنْ].
33. Личные местоимения.
34. Слитные местоимения. Фонетические особенности.
35. Относительные имена прилагательные.
36. Спряжение глагола прошедшего времени.
37. Винительный падеж и трёхпадежное склонение.
38. «Разбитое» множественное число одушевленных существительных и относящихся к ним прилагательных.
39. Склонение имён в целом множественном числе мужского рода.
40. Склонение имён в целом множественном числе женского рода.
41. Отрицательная форма глагола..
42. Согласование глагольного сказуемого с подлежащим.
43. Спряжение глагола в прошедшем времени.
44. Несогласованное определение (идафа).

Устный опрос II курс

1. Состояние. Определенность и неопределенность имени. Функция и значение определенного артикля.
2. Принципы ассимиляции определенного артикля и звуков. Позиционная замена звуков. Принципы васлирования (соединения) звуков. Фонетические особенности и явления васлирования.
3. Графическое изображение лигатур арабского языка и их особенности. Графическое изображение звуков.
4. Склонение. Склонение имен и падежные окончания. Имена трехпадежного склонения.

5. Имена двухпадежного склонения. Имена несклоняемые.
6. Род. Категория рода и их особенности. Основные признаки мужского и женского рода.
7. Определение корня слова. Состав арабского слова. Состав и его основные виды. Принципы классификации составов в арабском языке. Состав из двух-, трех-, четырехбуквенных слов.
8. Число имени. Единственное, двойственное, множественное число и их признаки.
9. Местоимения. Указательные местоимения. Классификация указательных местоимений. Указательные местоимения единственного числа, двойственного и множественного числа и их особенности.
10. Личные местоимения. Слитные местоимения и их специфика.
11. Словосочетания. Согласованное и несогласованное определение.
12. Имя числительное. Количественные числительные, формы их образования.
13. Имена прилагательные. Общие сведения о качественном, сравнительном и относительном прилагательных. Качественные прилагательные и формы их образования.
14. Относительные прилагательные и формы их образования. Прилагательные в превосходной степени.
15. Именное предложение. Специфика именных предложений. Место существительного и прилагательного в именном предложении. Распространенные именные предложения. Порядок слов в именном предложении.
16. Глагол и его характеристика. Глагол инфинитива. Прошедшее время глагола.
17. Правильный и неправильный глагол и их признаки. Глагольные окончания в прошедшем времени.
18. Наклонения арабского языка. Виды наклонений.
19. Формы условного наклонения глагола. Повелительное наклонение.
20. Причастия. Причастия действительного залога 1-ой породы и формула их образования. Страдательные причастия 1-ой породы и формула их образования.
21. Масдар и его понятие. Масдар переходных и непереходных глаголов и формулы их образования.
22. Глагольное предложение. Характеристика глагольного предложения. Позиция глагола в предложении. Порядок слов в глагольном предложении.
23. Служебные части речи. Пространственные предлоги, их характеристика и значения.
24. Вопросительное предложение. Характеристика вопросительных предложений. Вопросительные местоимения и их позиции в предложении.
25. Идафа. Согласованное определение при идафе.

Устный опрос III курс

1. Словосочетания. Согласованное и несогласованное определение.
2. Имя числительное. Порядковые и дробные числительные. Формы их образования.
3. Имена прилагательные. Единственное, двойственное и множественное число качественных имен прилагательных, их согласование с определяемым.
4. Именное предложение. Именное предложение с разделительным местоимением.
5. Глагол. Глагол I породы. Настояще-будущее время глагола. Окончания и префиксы глагола в настоящем времени. Форма образования будущего времени глагола. Породы глаголов: понятие, значение пород и формулы их образования.
6. Наклонения арабского языка. Глаголы II и V породы. Общее понятие об изменяемости глаголов. Признаки изъявительного и сослагательного наклонения.
7. Причастия. Глаголы III и VI породы. Склонение причастия действительного залога в неопределенном состоянии.
8. Масдар. Глаголы IV породы. Отглагольное имя. Образование масдара от глаголов различных пород.
9. Глагольное предложение. Слитное с глаголом видное и скрытое местоимение.
10. Служебные части речи. Модальные частицы. Частицы зова или обращения.
11. Вопросительное предложение. Вопросительные частицы.
12. Идафа. Склонение идафной конструкции.
13. Масдары глаголов. Формы масдаров для глаголов различных пород.
14. VII и VIII порода глаголов. Модели их образования.
15. IX и X порода глаголов. Модели их образования.
16. Повелительное наклонение. Способы образования повелительного наклонения.
17. Усеченное наклонение. Формы его образования. Спряжение правильных глаголов в усеченном наклонении.
18. Неправильные глаголы. Характеристика неправильных глаголов.
19. Хамзованные глаголы. Особенности образования и спряжение хамзованных глаголов в прошедшем и настояще-будущем времени.
20. Пустые глаголы. Особенности образования и спряжение пустых глаголов в прошедшем и настояще-будущем времени.
21. Удвоенные глаголы. Особенности образования и спряжение удвоенных глаголов в прошедшем и настояще-будущем времени.
22. Четырехбуквенные глаголы. Характеристика, особенности образования и спряжение.

23. Прошедшее длительное время. Характеристика, модели образования, способы использования прошедшего длительного времени.

24. Именное отрицание. Глагол именного отрицания. Отрицательные частицы.

Устный опрос IV курс

1. Масдары глаголов. Формы масдаров для глаголов различных пород.
2. VII и VIII порода глаголов. Модели их образования.
3. IX и X порода глаголов. Модели их образования.
4. Повелительное наклонение. Способы образования повелительного наклонения.
5. Усеченное наклонение. Формы его образования. Спряжение правильных глаголов в усеченном наклонении.
6. Неправильные глаголы. Характеристика неправильных глаголов.
7. Хамзованные глаголы. Особенности образования и спряжение хамзованных глаголов в прошедшем и настояще-будущем времени.
8. Пустые глаголы. Особенности образования и спряжение пустых глаголов в прошедшем и настояще-будущем времени.
9. Удвоенные глаголы. Особенности образования и спряжение удвоенных глаголов в прошедшем и настояще-будущем времени.
10. Четырехбуквенные глаголы. Характеристика, особенности образования и спряжение.
11. Прошедшее длительное время. Характеристика, модели образования, способы использования прошедшего длительного времени.
12. Именное отрицание. Глагол именного отрицания. Отрицательные частицы.

Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения грамматикой и лексикой пройденного материала. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Письменная контрольная работа

1. Проспрягайте следующие глаголы в прошедшем времени:

خلق – حسد

2. Подберите синонимы к следующим словам:

حاسد – خلق – فلق – اعاذ ب

3. Сопоставьте слова с их переводом:

прибегать - خلق

создавать - حاسد

завистник - اعداب

рассвет - حسد

завидовать - فلق

4. Найдите и выпишите несколько аятов Корана, в которых содержатся следующие слова:

صمد – اخلاص - احد

5. Найдите идафные конструкции в суре «الناس», переведите их и сделайте грамматический анализ.

Критерии оценки контрольной работы

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Одно задание (в контрольной работе 5 заданий)	Нет ответа/ неполный ответ/ полный ответ	0/1/2

Контрольные работы для студентов заочного отделения не применяются.

Контрольные работы

II курс

Контрольная работа №1

1. Поставьте следующие слова в определенное состояние:

терпение - صبر

убыток - خسر

сура - سورة

2. Напишите транскрипцию следующих словоформ, отражая реализацию «солнечных» и «лунных» букв:

العصر الحق الروح الفجر الشهر السلام

3. Найдите в тексте Корана имена с «неправильным склонением» (3-4 примера)

4. Переведите на арабский язык. Поставьте огласовки.

Облака, дождь, работа, президент, фрукты, студент, завтра, закон, преподаватель, новости, книги, мечети, люди.

5. Выпишите из перечня слов в задании 4 имена мужского рода (на арабском языке).

Контрольная работа №2

1. Определите корни слов. Переведите данные слова.

متنوعة كثيرة عجيب كبيرة المدينة البلد المضيف الجمهور حمي ر جامعة شجرة جميلة

2. Образуйте форму двойственного числа от слов سنة «год» و شهر «месяц», просклоняйте их.

3. Прочитайте аят, выпишите все местоимения.

أولئك على هدى من ربهم و أولئك هم المفلحون

Они на прямом пути от их Господа, и они — достигшие успеха. (2:5)

4. Просклоняйте словосочетания (указывая все огласовки) بيت — его дом, ее дом.

5. Переведите словосочетания на арабский язык: моя книга, твой город, наш дом.

Контрольная работа №3

1. Просклоняйте словосочетание ليلة القدر

2. Прочитайте аят. Проанализируйте подчеркнутое словосочетание.

الذي خلق السماوات و الارض و ما بينهما في ستة أيام ثم استوى على العرش الرحمن فاسأل به خبيراً

(25:59)

3. Заполните пропуски.

أخي _____ منه
الاعغة الانكليزية _____ من الألمانية
هذه الحقيقية _____ من تلك

4. Переведите на арабский язык, используя абсолютную или относительную превосходную степень прилагательных.

Самый большой дом. Самая маленькая комната. Самый красивый цветок. Самый древний город.

5. Проанализируйте именные предложения, найдите подлежащее и сказуемое в каждом предложении.

Там источник проточный, (88:12)

فيها عين جارية

там седалища воздвигнуты, (88:13)

فيها سرر مرفوعة

а потом, на Нас ведь — их расчет. (88:26)

ثم إن علينا حسابهم

Контрольная работа №4

1. Прочитайте и проанализируйте суру 63 «Лицемеры». Выпишите все глаголы, указав породу. Какой корень чаще всего встречается в данной суре?

2. Проспрягайте глагол عبد (y) «поклоняться» в повелительном наклонении.

3. Какое из причастий в данном аяте является причастием X породы?

الصابرين و الصادقين و القانتين و المنفقين و المستغفرين بالاسحار

терпеливых, искренних, благоговенных, расходующих, просящих прощения на заре (3:17)

4. Охарактеризуйте слово قيامة.

5. Прочитайте суру. 94 «Очищение». Выпишите отдельно именные и глагольные предложения.

III курс

Контрольная работа № 1

1. Переведите на арабский язык:

- Какую суру они читают?
- Мы записываем третье предложение.
- Студент читает девятый текст.

2. Выпишите сопряженные сочетания из суры 97 «Могущество».

3. Переведите словосочетания «восемь лет», «три дочери», «сто дней».

4. Найдите прилагательные в данном аяте и определите их степени.

أوكلما عاهدوا عهدا نبذه فريق منهم بل أكثرهم لا يؤمنون

И ведь каждый раз, как они заключают договор, часть из них отбрасывает его. Да, большинство их не верует! (2:100)

5. Образуйте относительные прилагательные от следующих имен:

- طبيعة
- شرق

Контрольная работа №2

1. В каких породах употреблены глаголы из суры 107 «Подаяние».

2. Приведите примеры употребления глагола в будущем времени из Корана. По какому принципу образуется форма будущего времени?

3. Объясните как реализуется форма условного наклонения в следующем аяте:

كأنهم يوم يرونها لم يلبثوا إلا عشية أو ضحاها

Они в тот день, как увидят Его, как будто бы пробыли только один вечер или утро. (79:46)

4. Выделите причастие действительного залога в предложенном аяте:

которые думают, что они встретят своего Господа и что они к Нему вернуться. (2:46)

5. Проспрягайте глагол IV породы أرسل في прошедшем и настояще-будущем времени.

Контрольная работа № 3

1. Выпишите предлоги из суры 114 «Люди», определите их значения.

2. Переведите с русского языка на арабский следующие вопросы:

- Ты учишься в университете?
- Он из Египта?
- Эта мечеть очень красивая, не так ли?

3. Найдите глаголы IV породы в суре 83 «Обвешивающие». Проспрягайте один из них в прошедшем и настояще-будущем времени.

4. Подберите антонимы к следующим словам: جوع ، أمن

5. Образуйте формы повеления с повелительной частицей ل со следующими глаголами:

- كذب
- كسب
- خلق

Контрольная работа №4

1. Составьте 3 предложения, используя оборот من خير .

2. Подберите антонимы к следующим словам:

- أمين
- أحسن
- رد

3. Выразите запрет, употребляя следующие глаголы: دخل رغب شرح

4. Проспрягайте глагол وجد (и) в прошедшем и настояще-будущем времени.

5. Переведите следующие предложения, употребляя глагол именного отрицания.

- Он не студент.
- Этот дом не старый.
- Здесь нет книг.

IV курс

Контрольная работа №1

1. Образуйте следующие формы от глагола جَرَّ (a/y) в I породе:

имперфект, действительный залог, 3 л., ед.ч., м.р.

имперфект, страдательный залог, 3 л., ед.ч., м.р.

причастие, действительный залог, м.р., ж.р.
причастие, страдательный залог, м.р., ж.р.
повелительное наклонение, 2 л., ед.ч., м.р., ж.р.

2. Проспрягайте глагол مَرَّ в повелительном наклонении в I породе.

3. Переведите следующие предложения на арабский язык, используя глаголы, приведенные в скобках.

Они любят (أَحَبَّ) чтение.

Он готовит (أَعَدَّ) для них щедрую награду.

И мы укрепили (شَدَّ) его власть.

4. Образуйте причастия действительного залога и масдары от следующих корней:

I زار

IV دار

III نادى

X جاب

IX سود

5. Проанализируйте подчеркнутое слово и найдите ему соответствие в переводе на русский язык.

و تذرون ما خلق لكم ربكم من أزواجكم بل أنتم قوم عادون

И оставляете то, что создал вам ваш Господь в ваших женах? Да, вы народ преступный! (26:166)

Контрольная работа №2

1. Проспрягайте глаголы برهن доказывать в прошедшем и настояще-будущем времени. Образуйте причастия и масдары от этих глаголов в I и производной породах.

2. Прочитайте аят Корана. Найдите в тексте данного аята четырехбуквенные глаголы и их производные. В какой породе, времени, лице, числе, роде и залоге использованы данные глаголы? В форме каких частей речи представлены их производные? Переведите аяты.

(26:94)

(99:1)

فككبوا فيها هم و الغاوون
إذا زلزلت الأرض زلزالها

3. Образуйте от хамзованного глагола قرأ формы других пород.

4. Переведите следующие предложения на арабский язык, используя глаголы, приведенные в скобках.

Не бойтесь (خاف), мы вам поможем.

Мы стали (صار) хорошими друзьями.

Не отвечай (أجاب) на этот вопрос.

5. Найдите слова, образованные от корней с третьим слабым. Выпишите данные слова в исходной форме.

И не спасет его достояние, когда низвергнется. (92:11)

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое задание включает вопрос и 3-4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. Поставьте ташдид, где необходимо отметить ассимиляцию артикля с первым согласным слова:

- а) البنّت
- б) النّاس
- в) النّور
- г) المسجّد

2. Графический алиф – это алиф, который...

- а) читается, но не пишется
- б) пишется, но не читается
- в) не пишется и не читается

3. В каких падежах формы двухпадежных имен совпадают в неопределенном состоянии?

- а) именительном и родительном
- б) родительном и винительном
- в) именительном и винительном

4. Какое имя относится к именам женского рода?

- а) الف
- б) الم
- в) ام

5. Определите корни слов:

- а) المكتبة
- б) مدرسون
- в) زراعة
- г) افهم

6. Сколько имен в двойственном числе употребляется в данном аяте?

فيهما عينان تجربان

В них два источника протекают (55:50)

- а) 1
- б) 2
- в) 3

7. Отметьте слитные местоимения.

- а) انا
- б) كما
- в) ك
- г) انتم

8. В какой форме реализуется согласованное определение, если определяемое стоит в форме множественного числа неодушевленных предметов?

- а) единственного числа, мужского рода
- б) множественного числа, женского рода
- в) единственного числа, женского рода

9. В каком числе употреблялось бы слово «день» в словосочетании «шестьдесят дней»?

- а) единственном
- б) двойственном
- в) множественном

10. Определите породу подчеркнутого глагола.

لا تسمع فيها لا غية

- а) I
- б) II
- в) IV

Тестовые задания

II курс

Тест №1

1. Отметьте слова, стоящие в определенном состоянии:

- а) آلة
- б) الآن
- в) اللعب
- г) ألف

2. В каких падежах формы двухпадежных имен совпадают в неопределенном состоянии?

- а) именительном и родительном
- б) родительном и винительном
- в) именительном и винительном

3. Какого рода слово «солнце» в арабском языке?

- а) мужского
- б) женского
- в) среднего

4. Определите корни слов.

- а) مكتبة
- б) الراكب
- в) مدرسون
- г) يقف

5. Сколько имен в двойственном числе употребляется в данном аяте?

فيهما عينان تجريان

В них два источника протекают (55:50)

Тест №2

1. Какой тип местоимений представлен в следующем аяте?

الر تلك آيات الكتاب و قرآن مبين

Алиф лям ра. Это — знамения книги и ясного Корана (15:1)

- а) указательное
- б) вопросительное
- в) относительное

2. Сколько сопряженных сочетаний в суре «Курейш»?

- а) 5
- б) 10
- в) 1

3. В каком числе употреблялось бы слово «день» в словосочетании «шестьдесят дней»?

- а) единственном
- б) двойственном
- в) множественном

4. Определите породу подчеркнутого глагола.

و لن يؤخر الله نفسا إذا جاء أجلها و الله خبير بما تعملون

- а) IV

- б) II
- в) VI

5. Какое значение имеет частица ل في 17-ом аяте суры 96 «Сгусток крови»?

- а) чтобы
- б) пусть
- в) давайте

Тест №3

1. В каком наклонении используется глагол «знать» в 5-ом аяте суры 96 «Сгусток крови»?

- а) условном
- б) повелительном
- в) сослагательном

2. Как огласован второй согласный корня в причастиях производных пород страдательного залога?

- а) фатхой
- б) кясрой
- в) даммой

3. Категории каких частей речи сочетаются в масдаре?

- а) глагола и существительного
- б) глагола и прилагательного
- в) существительного и прилагательного

4. Выпишите из текста Корана один общий вопрос и один специальный.

5. Глаголы каких пород повелительного наклонения используются в суре 96 «Сгусток крови»?

- а) I/VIII
- б) IV/VIII
- в) I/X

Тест №4

1. В каком аяте суры 96 «Сгусток крови» употребляются два глагола в форме повелительного наклонения?

- а) 1
- б) 6
- в) 19

2. Определите породу подчеркнутого причастия.

И не было у него компании, которая помогла ему помимо Аллаха, и не было помощи. (18:43)

- a) VIII
- б) II
- в) VII

3. Какая характеристика относится к слову إخلاص ?

- a) причастие I породы
- б) масдар X породы
- в) масдар IV породы

4. Что из перечисленного не является союзом?

- a) و
- б) إن
- в) ف

5. Прочитайте суру 101 «Бедствие». Сколько вопросительных предложений присутствует в тексте?

- a) 1
- б) 2
- в) 3

Тестовые задания

III курс

Тест №1

1. Важна ли категория рода при образовании сопряженных сочетаний?

- a) да
- б) нет
- в) зависит от контекста

2. Проанализируйте текст аята 8:65. Сколько числительных в нем?

- a) 1
- б) 3
- в) 4

3. Переведите предложения.

- a) Эта сумка — красная.
- б) Эта книга — зеленая.
- в) Эти дома — белые.

4. Поставьте прилагательные, находящиеся в скобках, в необходимую форму. Огласуйте

предложения.

- a) Эти мечети большие. (المساجد الكبير)
- б) Эти школы новые. (المدارس جديد)
- в) Эти люди известные. (الناس مشهور)

5. Определите породу глагола تواصلوا из аята 103:3.

- a) IV
- б) III
- в) VI

Тест №2

1. В каком наклонении употреблен глагол в данном аяте:

كلو و اشربوا هنيئا بما كنتم تعملون

Ешьте, пейте во здравие за то, что творили! (77:43)

- a) условном
- б) изъявительном
- в) повелительном

2. Выпишите из суры 112 «Искренность» обороты, содержащие отрицания в прошедшем времени. Охарактеризуйте наклонение глаголов в этих оборотах.

3. Какое из перечисленных причастий является страдательным:

- a) المرسلين
- б) الكافرين
- в) المسخر

4. Что из перечисленного не является масдаром:

- a) الاسلام
- б) تقلب
- в) كاتب

5. Определите значение و в следующем аяте:

و هذا البلد الأمين (95:3)

Тест №3

1. От какого глагола образован масдар تشديد

- a) удвоенного
- б) пустого
- в) хамзованного

2. Какое причастие образовано от VIII породы:

- a) قائل
- б) مقاول
- в) مقاتل

3. Сколько пород имеют четырехбуквенные глаголы:

- a) 10
- б) 4
- в) не имеют пород

4. Определите пропущенную огласовку в словоформе ترجمة

- a) фатха
- б) кясра
- в) дамма

5. Найдите в тексте аята 26:94 четырехбуквенный глагол. В какой породе, времени, лице, числе, роде и залоге использован данный глагол.

Тест №4

1. Какой из перечисленных предлогов относится к предлогам сравнения:

- a) إلى
- б) ك
- в) تحت

2. Прочитайте аят 12:96. Какое значение имеет предлог على в этом контексте?

3. Какая частица не употребляется в усеченной форме глагола:

- a) إن
- б) إذا
- в) ليس

4. Какой глагол не относится к неправильным:

- a) كتب
- б) قرأ
- в) عاد

5. По какой модели образуется действительное причастие породы:

- a) مستفعل
- б) مفعل
- в) فاعل

Тестовые задания

IV курс

Тест №1

1. Определите конечную огласовку в следующих словоформах: دَاع

- а) танвин фатха
- б) танвин кясра
- в) танвин дамма

2. Сколько пустых глаголов в следующем аяте?

Скажи: «Прибегаю к Господу людей...» (114:1)

- а) один
- б) два
- в) три

3. Какая огласовка пропущена в словоформе يجب ?

- а) фатха
- б) дамма
- в) кясра
- г) сукун

4. Определите количество глаголов и их производных от корней с третьим слабым в следующем аяте?

فتول عنهم يوم يدع الداع الى شيء نكر

Отвратись же от них в тот день, когда призовет зовущий к вещи неприятной. (54:6)

- а) один
- б) два
- в) три

5. Какая частица относится к звательным?

- а) يا
- б) لم
- в) لا
- г) ما

Тест №2

1. Какие служебные части речи относятся к отрицательным частицам:

- а) لا
- б) من
- в) ليس
- г) لم

2. Определите пропущенную огласовку в следующей словоформе:

يُسَيِّطُرُ

- а) фатха

- б) кясра
- в) дамма

3. Определите конечную огласовку в следующей словоформе:

أذع (повелительное наклонение, I, м.р., ед.ч.)

- а) фатха
- б) кясра
- в) дамма

4. Проспрягайте глагол صاب (и) в 4 породе в настоящем и прошедшем времени, в действительном залоге.

5. Какой из перечисленных глаголов относится к глаголу 5 породы:

- а) قول
- б) تقاول
- в) تقول
- г) إستقال

Критерии оценивания тестовых заданий для ОФО

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (5 вопросов в варианте)	Неправильный ответ/правильный ответ	0/2

Критерии оценивания тестовых заданий для ЗФО

60% и более правильных ответов – «зачтено»
 Менее 60% правильных ответов – «не зачтено»

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Тюрева, Л.С. Практическая грамматика арабского литературного языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.С. Тюрева. — Электрон. дан. — Москва : , 2014. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99466>. — Загл. с экрана.
2. Редькин, О.И. Грамматика арабского языка. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Редькин, О.А. Берникова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : КАРО, 2013. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97867>. — Загл. с экрана.
3. Лебедев, В.В. Арабская грамматика: базовый курс на русском и арабском языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Лебедев. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99468>. — Загл. с экрана.

б) Дополнительная литература:

1. Берникова, О.А. Арабская грамматика в таблицах и схемах [Электронный ресурс] : справочник / О.А. Берникова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : КАРО, 2015. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97909>. — Загл. с экрана.
2. Джамиль, Я.Ю. Литературный арабский язык: Практический курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Я.Ю. Джамиль. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : КАРО, 2006. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97832>. — Загл. с экрана.
3. Дубинина, Н.В. Уроки арабского языка. Письмо, чтение, основы грамматики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Дубинина, Н.Б. Ковыршина. — Электрон. дан. — Москва : , 2015. — 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99467>. — Загл. с экрана.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- 1) База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» – <https://dlib.eastview.com/>
- 2) Всемирная история. - Режим доступа: <http://www.world-history.ru/>
- 3) Геополитика.RU - Режим доступа: <https://www.geopolitica.ru/>
- 4) Геополитика - Режим доступа: <http://www.geopolitics.ru/>
- 5) Геополитика и мировая политика - Режим доступа: <http://mirpolitiki.net/>
- 6) ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и

издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. URL:

<http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>

- 7) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
- 8) «Международные процессы». - Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>
- 9) Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 10) Организация североатлантического договора - Режим доступа: <http://www.nato.int/>
- 11) Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
- 12) Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- 13) Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- 14) Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- 15) Электронная библиотека Гумер. - Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
- 16) Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
- 17) Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
- 18) Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
- 19) Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
- 20) Программное обеспечение
- 21) Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №.104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
- 22) Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №.114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
- 23) Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509</p>	<p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikture 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
---	---	---

<p>(гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины арабский язык (практический курс) на 3 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1 ЗЕТ /36 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	0
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	17,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины арабский язык (практический курс) на 4 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ /144 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
лекций	0
практических/ семинарских	48
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	33
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	61,8

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины арабский язык (практический курс) на 5 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5 ЗЕТ /180 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
лекций	0
практических/ семинарских	54
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	90
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	34,8

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины арабский язык (практический курс) на 6 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ /72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	64,2
лекций	0
практических/ семинарских	64
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	7,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины арабский язык (практический курс) на 7 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ /108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	64,2
лекций	0
практических/ семинарских	64

лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	17
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	25,8

Формы контроля:

- зачет - 3 семестр
- экзамен - 4 семестр
- экзамен - 5 семестр
- зачет - 6 семестр
- экзамен - 7 семестр

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины арабский язык (практический курс) на 2 курс

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ /36 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	0
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	16
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	3,8

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ /36 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	4,7
лекций	0
практических/ семинарских	4
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	22,5
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	7,8

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины арабский язык (практический курс) на 3 курс

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	12 ЗЕТ /72 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8
лекций	0
практических/ семинарских	8
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	12 ЗЕТ /180 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	0
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	160
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	3,8

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	12 ЗЕТ /180 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	15,7
лекций	0
практических/ семинарских	14
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	156,5
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	7,8

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины арабский язык (практический курс) на 4 курс
(наименование дисциплины)

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1 ЗЕТ /36 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	15,7
лекций	0
практических/ семинарских	14
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	12,5
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	7,8

Формы контроля:

2 курс – зачет, экзамен

3 курс – зачет, экзамен

4 курс – экзамен

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Праведные халифы. Состояние. Определенность и неопределенность имени. Функция и значение определенного артикля. Принципы ассимиляции определенного артикля и звуков. Позиционная замена звуков. Принципы васлирования (соединения) звуков. Фонетические особенности и явления васлирования. Графическое изображение лигатур арабского языка и их особенности.</p>	0	2	0	2,2	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	

	Графическое изображение звуков.							
2	Халиф Абу Бакр. Склонение. Склонение имен и падежные окончания. Имена трехпадежного склонения. Имена двухпадежного склонения. Имена несклоняемые.	0	2	0	2,4	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	
3	Халиф Умар. Род. Категория рода и их особенности. Основные признаки мужского и женского рода.	0	5	0	4	1-3, 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий, подготовка к контрольной работе	
4	Халиф Усман. Определение корня слова. Состав арабского слова. Состав и его основные виды. Принципы классификации составов в арабском языке. Состав из двух-, трех-, четырехбуквенных слов.	0	2	0	0,4	1-3, 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	
5	Халиф Али. Число имени. Единственное, двойственное, множественное число и их признаки.	0	2	0	6	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	

6	Сподвижники пророка. Местоимения. Указательные местоимения. Классификация указательных местоимений. Указательные местоимения единственного числа, двойственного и множественного числа и их особенности. Личные местоимения. Слитные местоимения и их специфика.	0	5	0	2,8	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий, подготовка к контрольной работе	
Всего часов:		0	18	0	17,8			

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	Словосочетания. Согласованное и несогласованное определение.	0	2	0	2	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий
2	Имя числительное. Количественные числительные, формы их образования.	0	8	0	2	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий
3	Имена прилагательные. Общие сведения о качественном, сравнительном и относительном прилагательных. Качественные прилагательные и формы их образования. Относительные прилагательные и формы их	0	4	0	4	1-3, 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий

	образования. Прилагательные в превосходной степени.							
4	Именное предложение. Специфика именных предложений. Место существительного и прилагательного в именном предложении. Распространенные именные предложения. Порядок слов в именном предложении.	0	2	0	4	1-3, 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	
5	Глагол. Глагол и его характеристика. Глагол инфинитива. Прошедшее время глагола. Правильный и неправильный глагол и их признаки. Глагольные окончания в прошедшем времени.	0	10	0	6	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	
6	Наклонения арабского языка. Виды наклонений. Формы условного наклонения глагола. Повелительное наклонение.	0	4	0	2	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических	

7	Причастия. Причастия действительного залога 1-ой породы и формула их образования. Страдательные причастия 1-ой породы и формула их образования.	0	4	0
8	Масдар. Масдар и его понятие. Масдар переходных и непереходных глаголов и формулы их образования.	0	4	0
9	Глагольное предложение. Характеристика глагольного предложения. Позиция глагола в предложении. Порядок слов в глагольном предложении.	0	2	0

		заданий, подготовка к контрольной работе	
2	1-3, 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	
2	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	
2	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	

10	Служебные части речи. Пространственные предлоги, их характеристика и значения.	0	2	0	3	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий
11	Вопросительное предложение. Характеристика вопросительных предложений. Вопросительные местоимения и их позиции в предложении.	0	2	0	2	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий
12	Идафа. Идафа — несогласованное определение. Согласованное определение при идафе.	0	4	0	2	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий, подготовка к контрольной работе
Всего часов:		0	48	0	33		

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Словосочетания. Согласованное и несогласованное определение.	0	2	0	10	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	
2	Имя числительное.	0	8	0	10	1-3	Самостоятельное	

	Порядковые и дробные числительные. Формы их образования.						изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	
3	Имена прилагательные. Единственное, двойственное и множественное число качественных имен прилагательных, их согласование с определяемым.	0	4	0	10	1-3, 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	
4	Именное предложение. Именное предложение с разделительным местоимением.	0	2	0	6	1-3, 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	
5	Глагол, глаголы I породы. Настояще-будущее время глагола. Окончания и префиксы глагола в	0	10	0	12	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	

	<p>настоящем времени. Форма образования будущего времени глагола. Породы глаголов: понятие, значение пород и формулы их образования.</p>			
6	<p>Наклонения арабского языка, глаголы II и V породы. Общее понятие об изменяемости глаголов. Признаки изъявительного и сослагательного наклонения.</p>	0	6	0
7	<p>Причастия, глаголы III и VI породы. Склонение причастия действительного залога в неопределенном состоянии.</p>	0	4	0
8	<p>Масдар, глаголы IV породы. Отглагольное имя. Образование</p>	0	4	0

		литературы, выполнение практических заданий	
6	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий, подготовка к контрольной работе	
6	1-3, 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	
6	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой	

	масдара от глаголов различных пород.							основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий
9	Глагольное предложение. Слитное с глаголом видное и скрытое местоимение.	0	4	0	6	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	
10	Служебные части речи. Модальные частицы. Частицы зова или обращения.	0	4	0	6	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	
11	Вопросительное предложение. Вопросительные частицы.	0	2	0	6	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение	

							практических заданий	
12	Идафа. Склонение идафной конструкции.	0	4	0	6	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий, подготовка к контрольной работе	
Всего часов:		0	54	0	90			

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	Масдары глаголов. Формы масдаров для глаголов различных пород.	0	4	0	1	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	
2	VII и VIII порода глагола. Модели их образования.	0	10	0	1	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	
3	XI и X порода глагола. Модели их образования.	0	10	0	1	1-3, 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	
4	Повелительное наклонение, вера в Аллаха. Способы образования	0	6	0	1	1-3, 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	

	повелительного наклонения.						дополнительной литературы, выполнение практических заданий	
5	Усеченное наклонение, вера в ангелов. Формы его образования. Спряжение правильных глаголов в усеченном наклонении.	0	6	0	1	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	
6	Неправильные глаголы, вера в книги. Характеристика неправильных глаголов.	0	4	0	1	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий, подготовка к контрольной работе	
7	Хамзованные глаголы, вера в пророков. Особенности образования и спряжение	0	4	0	1	1-3, 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	

	хамзованных глаголов в прошедшем и настояще-будущем времени.			
8	Пустые глаголы. Особенности образования и спряжение пустых глаголов в прошедшем и настояще-будущем времени.	0	4	0
9	Удвоенные глаголы, вера в судный день. Особенности образования и спряжение удвоенных глаголов в прошедшем и настояще-будущем времени.	0	4	0
10	Четырехбуквенные глаголы, значение шахады. Характеристика, особенности образования и спряжение.	0	4	0

		литературы, выполнение практических заданий	
0,8	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	
0	1-3, 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	
0	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	

11	Прошедшее длительное время, намаз. Характеристика, модели образования, способы использования прошедшего длительного времени.	0	4	0	0	1-3, 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	
12	Именное отрицание, закят. Глагол именного отрицания. Отрицательные частицы.	0	4	0	0	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий, подготовка к контрольной работе	
	Всего часов:	0	64	0	7,8			

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Масдары глаголов, ислам. Формы масдаров для глаголов различных пород.	0	4	0	2	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	
2	VII и VIII порода глагола, пророк Мухаммад. Модели их образования.	0	10	0	2	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	
3	XI и X порода глагола, Священный Коран. Модели их	0	10	0	2	1-3, 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой	

	образования.						основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	
4	Повелительное наклонение, сунна пророка. Способы образования повелительного наклонения.	0	6	0	1	1-3, 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	
5	Усеченное наклонение, мусульманские праздники. Формы его образования. Спряжение правильных глаголов в усеченном наклонении.	0	6	0	1	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	
6	Неправильные глаголы, положение женщины в исламе. Характеристика неправильных глаголов.	0	4	0	1	1-3, 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение	

7	Хамзованные глаголы, права человека в исламе. Особенности образования и спряжение хамзованных глаголов в прошедшем и настояще-будущем времени.	0	4	0
8	Пустые глаголы, намаз. Особенности образования и спряжение пустых глаголов в прошедшем и настояще-будущем времени.	0	4	0
9	Удвоенные глаголы, священный месяц Рамадан. Особенности образования и спряжение удвоенных глаголов в прошедшем и настояще-будущем времени.	0	4	0

		практических заданий, подготовка к контрольной работе	
1	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	
1	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	
2	1-3, 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	

10	Четырехбуквенные глаголы, выплата закята. Характеристика, особенности образования и спряжение.	0	4	0	2	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	
11	Прошедшее длительное время, мусульманские страны. Характеристика, модели образования, способы использования прошедшего длительного времени.	0	4	0	1	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	
12	Именное отрицание, Мекка и Медина. Глагол именного отрицания. Отрицательные частицы.	0	4	0	1	1-3, 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий, подготовка к контрольной работе	
	Всего часов:	0	64	0	17			

**Рейтинг-план дисциплины
Арабский язык (практический курс)**

Направление 48.03.01 Теология
Курс 2, семестр 3 2018 / 2019 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	3	0	15
2. Тестовый контроль	5	2	0	10
3. Устный опрос	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
2. Устный опрос	5	1	0	5
Модуль 2				
Текущий контроль	5	3	0	15
1. Аудиторная работа	5	2	0	10
2. Тестовый контроль	5	1	0	5
3. Устный опрос				
Рубежный контроль	15	1	0	15
1. Письменная контрольная работа	5	1	0	5
2. Устный опрос				
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
4. Посещение лекционных занятий			0	-6
5. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				0

Направление 48.03.01 Теология
Курс 2, семестр 4 2018 / 2019 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	1	0	5
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
3. Устный опрос	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2. Устный опрос	5	1	0	5

Модуль 2				
Текущий контроль	5	1	0	5
1. Аудиторная работа	10	1	0	10
2. Тестовый контроль	5	1	0	5
3. Устный опрос				
Рубежный контроль	10	1	0	10
1. Письменная контрольная работа	5	1	0	5
2. Устный опрос				
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
6. Посещение лекционных занятий			0	-6
7. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен			0	30

Направление 48.03.01 Геология
Курс 3, семестр 5 2018 / 2019 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	1	0	5
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
3. Устный опрос	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2. Устный опрос	5	1	0	5
Модуль 2				
Текущий контроль	5	1	0	5
1. Аудиторная работа	10	1	0	10
2. Тестовый контроль	5	1	0	5
3. Устный опрос				
Рубежный контроль	10	1	0	10
1. Письменная контрольная работа	5	1	0	5
2. Устный опрос				
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
8. Посещение лекционных занятий			0	-6
9. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен			0	30

Направление 48.03.01 Геология
Курс 3, семестр 6 2018 / 2019 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	3	0	15
2. Тестовый контроль	5	2	0	10
3. Устный опрос	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
2. Устный опрос	5	1	0	5
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	2	0	10
2. Тестовый контроль	5	1	0	5
3. Устный опрос				
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
2. Устный опрос	5	1	0	5
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
10. Посещение лекционных занятий			0	-6
11. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				0

Направление 48.03.01 Геология
Курс 4, семестр 7 2018 / 2019 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	1	0	5
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
3. Устный опрос	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2. Устный опрос	5	1	0	5
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	1	0	5
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
3. Устный опрос	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10

1. Письменная контрольная работа	5	1	0	5
2. Устный опрос				
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
12. Посещение лекционных занятий			0	-6
13. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен			0	30