

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «25» нояб 2018 г.
Зав.кафедрой  /Галимов Б.С.

Согласовано:
Председатель УМК ИИГУ
 /Гильмутдинова Р.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Философия

(базовая)

программа бакалавриата

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Профиль подготовки
Систематическая теология Ислама

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) профессор, д.филос.н., доцент	<u></u> /Лукманова Р.Х.
--	---

Для приема: 2015 г.

Уфа - 2018

Составитель /составители: Р.Х. Лукманова

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры философии и политологии протокол № 10 от « 25 » июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
4.3	Рейтинг-план дисциплины	29
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	29
5.1	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
5.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	30
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
Умения	Уметь: использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками критического анализа текстов, имеющих философское и религиозное содержание	ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре на очной форме обучения и на 2 курсе на заочной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: получение теоретических знаний о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем религии и религиозного сознания.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплин: «История», «Логика».

Эта дисциплина направлена на формирование компетенции ОК-1 и служит основой для преподавания таких дисциплин, как: «Этика», «Психология», «История религий», «Социология» и других вариативных дисциплин.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «не удовлетворительно»	3 «удовлетворительно»	4 «хорошо»	5 «отлично»
Первый этап (уровень)	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Фрагментарные представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержании современных философских дискуссий по проблемам общественного развития эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержании современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержании современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Сформированные систематические представления об основах философских знаний
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Фрагментарное использование положений и категорий философии для анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии для оценивания и анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии для	Сформированное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций,

			различных социальных тенденций, фактов и явлений	оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	фактов и явлений
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками анализа текстов, имеющих философское и религиозное содержание	Фрагментарное владение навыками анализа текстов, имеющих философское содержание	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа текстов, имеющих философское содержание	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа текстов, имеющих философское содержание	Успешное и систематическое применение навыков анализа текстов, имеющих философское содержание

Критериями оценивания для **очной формы обучения** являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10 (итого максимальное количество набранных баллов – 110).

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Для оценивания обучающихся **заочной формы обучения** используется четырехбалльная шкала (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) на экзамене, допуск к которому осуществляется на основе оценок «допущен»/ «не допущен» по итогам деятельности в семестре.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий	ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Устный индивидуальный опрос, тестирование, творческое задание (доклад), письменная работа, конспект

	по проблемам общественного развития		первоисточника
2-й этап Умения	Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Устный индивидуальный опрос, тестирование, творческое задание (доклад), письменная работа, конспект первоисточника
3-й этап Владения навыками	Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское и религиозное содержание	ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Устный индивидуальный опрос, тестирование, творческое задание (доклад), письменная работа, конспект первоисточника

Экзамен Типовые материалы к экзамену

1. Исторические типы мировоззрения. Генезис философии. Особенности развития философской мысли на Западе и на Востоке.
2. Философия Древней Индии: основные школы (общая характеристика). Буддизм как философская система.
3. Философия Древнего Китая: основные школы (общая характеристика). «Лунь юй» Конфуция.
4. Периодизация античной философии. Проблема источников.
5. Философия Древней Греции: первые философы и проблема начала всех вещей (Милетская школа, Гераклит, элеаты, Пифагор, атомисты).

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Примеры экзаменационных билетов:

Экзаменационные билеты

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Институт истории и государственного управления

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине **Философия**
Направление 48.03.01 Теология
Профиль Систематическая теология Ислама

1. Исторические типы мировоззрения. Генезис философии.
2. Интуитивное познание и его особенности.

Утверждено на заседании кафедры 28.06.2018 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой философии и политологии _____ Б.С. Галимов

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Институт истории и государственного управления

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2
по дисциплине **Философия**
Направление 48.03.01 Теология
Профиль Систематическая теология Ислама

1. Особенности развития философской мысли на Западе и на Востоке.
2. Исторические типы общества: традиционное, индустриальное, постиндустриальное, информационное.

Утверждено на заседании кафедры 28.06.2018 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой философии и политологии _____ Б.С. Галимов

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Институт истории и государственного управления

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3
по дисциплине **Философия**
Направление 48.03.01 Теология
Профиль Систематическая теология Ислама

1. Философия Древней Индии: основные школы (общая характеристика). Буддизм как философская система.
2. Проблема свободы и ответственности личности.

Утверждено на заседании кафедры 28.06.2018 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой философии и политологии _____ Б.С. Галимов

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Институт истории и государственного управления

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4
по дисциплине **Философия**
Направление 48.03.01 Теология
Профиль Систематическая теология Ислама

1. Философия Древнего Китая: основные школы (общая характеристика). «Лунь юй» Конфуция.
2. Проблема истины и ее критериев. Истина, ложь, заблуждение.

Утверждено на заседании кафедры 28.06.2018 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой философии и политологии _____ Б.С. Галимов

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Институт истории и государственного управления

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5
по дисциплине **Философия**
Направление 48.03.01 Теология
Профиль Систематическая теология Ислама

1. Периодизация античной философии (по Дж.Реале и Д.Антисери). Первые философы и проблема начала всех вещей (Милетская школа, Гераклит, элеаты, Пифагор, атомисты).
2. Проблема жизни, смерти и бессмертия: философское осмысление.

Утверждено на заседании кафедры 28.06.2018 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой философии и политологии _____ Б.С. Галимов

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Институт истории и государственного управления

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6
по дисциплине **Философия**
Направление 48.03.01 Теология
Профиль Систематическая теология Ислама

1. Софисты и Сократ. «Апология Сократа» Платона.
2. Социальные институты и их трансформация в условиях современности.

Утверждено на заседании кафедры 28.06.2018 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой философии и политологии _____ Б.С. Галимов

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Институт истории и государственного управления

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7
по дисциплине **Философия**
Направление 48.03.01 Теология
Профиль Систематическая теология Ислама

1. Платон и система объективного идеализма.
2. Познание как предмет философского анализа. Объект и субъект познания.

Утверждено на заседании кафедры 28.06.2018 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой философии и политологии _____ Б.С. Галимов

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Институт истории и государственного управления

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8
по дисциплине **Философия**
Направление 48.03.01 Теология
Профиль Систематическая теология Ислама

1. Система Аристотеля.
2. Философское понятие культуры. Культура и цивилизация.

Утверждено на заседании кафедры 28.06.2018 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой философии и политологии _____ Б.С. Галимов

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Институт истории и государственного управления

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9
по дисциплине **Философия**
Направление 48.03.01 Теология
Профиль Систематическая теология Ислама

1. Эллинистические школы. Неоплатонизм.
2. Человек как предмет философской антропологии. Биологическое и социальное в человеке.

Утверждено на заседании кафедры 28.06.2018 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой философии и политологии _____ Б.С. Галимов

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Институт истории и государственного управления

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10
по дисциплине **Философия**
Направление 48.03.01 Теология
Профиль Систематическая теология Ислама

1. Философия средневековья: патристика. Августин Бл. «Исповедь».
2. Понятия «индивид», «индивидуальность», «личность». Генезис личности. Социализация.

Утверждено на заседании кафедры 28.06.2018 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой философии и политологии _____ Б.С. Галимов

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Институт истории и государственного управления

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11
по дисциплине **Философия**
Направление 48.03.01 Теология
Профиль Систематическая теология Ислама

1. Философия средневековья: схоластика. Спор о природе универсалий.
2. Глобализация: сущность и противоречия. Философские аспекты глобальных проблем современности.

Утверждено на заседании кафедры 28.06.2018 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой философии и политологии _____ Б.С. Галимов

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Институт истории и государственного управления

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12
по дисциплине **Философия**
Направление 48.03.01 Теология
Профиль Систематическая теология Ислама

1. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности в эпоху Возрождения: Пико делла Мирандола, Л. Валла, Э. Роттердамский.
2. Сознание как система: основные элементы. Сознание и самосознание.

Утверждено на заседании кафедры 28.06.2018 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой философии и политологии _____ Б.С. Галимов

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Институт истории и государственного управления

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13
по дисциплине **Философия**
Направление 48.03.01 Теология
Профиль Систематическая теология Ислама

1. Натурфилософия Возрождения: Кузанский, Коперник, Галилей, Бруно.
2. Структура общества: концепции социальной стратификации и классовая теория.

Утверждено на заседании кафедры 28.06.2018 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой философии и политологии _____ Б.С. Галимов

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Институт истории и государственного управления

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14
по дисциплине **Философия**
Направление 48.03.01 Теология
Профиль Систематическая теология Ислама

1. Политическая и социальная философия эпохи Возрождения: Макиавелли, Мор, Кампанелла.
2. Рациональное познание, его особенности и формы.

Утверждено на заседании кафедры 28.06.2018 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой философии и политологии _____ Б.С. Галимов

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Институт истории и государственного управления

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15
по дисциплине **Философия**
Направление 48.03.01 Теология
Профиль Систематическая теология Ислама

1. Научная революция 17 века и ее мировоззренческое значение. Проблема метода в философии Нового времени.
2. Понятие гендера. Социальное конструирование гендера. Гендерные стереотипы.

Утверждено на заседании кафедры 28.06.2018 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой философии и политологии _____ Б.С. Галимов

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Институт истории и государственного управления

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16
по дисциплине **Философия**
Направление 48.03.01 Теология
Профиль Систематическая теология Ислама

1. Проблема субстанции в философии Нового времени: монизм, дуализм, плюрализм.
2. Многообразие форм знания и познавательной деятельности. Специфика научного, религиозного и художественного познания.

Утверждено на заседании кафедры 28.06.2018 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой философии и политологии _____ Б.С. Галимов

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Институт истории и государственного управления

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17
по дисциплине **Философия**
Направление 48.03.01 Теология
Профиль Систематическая теология Ислама

1. Эмпиризм Ф.Бэкона. Учение об «идолах».
2. Происхождение общества: основные концепции.

Утверждено на заседании кафедры 28.06.2018 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой философии и политологии _____ Б.С. Галимов

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Институт истории и государственного управления

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18
по дисциплине **Философия**
Направление 48.03.01 Теология
Профиль Систематическая теология Ислама

1. Рационализм Р.Декарта. Обоснование дедуктивного метода.
2. Сознание и язык. Естественные и искусственные языки.

Утверждено на заседании кафедры 28.06.2018 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой философии и политологии _____ Б.С. Галимов

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Институт истории и государственного управления

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19
по дисциплине **Философия**
Направление 48.03.01 Теология
Профиль Систематическая теология Ислама

1. Немецкая классическая философия: И.Кант. Теория познания, этика.
2. Аксиология как философская дисциплина. Проблема соотношения индивидуальных, общественных и общечеловеческих ценностей.

Утверждено на заседании кафедры 28.06.2018 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой философии и политологии _____ Б.С. Галимов

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Институт истории и государственного управления

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20
по дисциплине **Философия**
Направление 48.03.01 Теология
Профиль Систематическая теология Ислама

1. Немецкая классическая философия: система Г.В.Ф.Гегеля. Развитие диалектики.
2. Наука как социокультурный феномен. Основные функции науки.

Утверждено на заседании кафедры 28.06.2018 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой философии и политологии _____ Б.С. Галимов

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Институт истории и государственного управления

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21
по дисциплине **Философия**
Направление 48.03.01 Теология
Профиль Систематическая теология Ислама

1. Диалектический и исторический материализм К.Маркса и Ф.Энгельса.
2. Многообразие форм знания и познавательной деятельности. Научное и ненаучное познание.

Утверждено на заседании кафедры 28.06.2018 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой философии и политологии _____ Б.С. Галимов

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Институт истории и государственного управления

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22
по дисциплине **Философия**
Направление 48.03.01 Теология
Профиль Систематическая теология Ислама

1. Философия иррационализма. Волюнтаризм Шопенгауэра. «Философия жизни» Ницше.
2. Общество как объект философского анализа. Материальная и духовная стороны жизни общества.

Утверждено на заседании кафедры 28.06.2018 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой философии и политологии _____ Б.С. Галимов

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Институт истории и государственного управления

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23
по дисциплине **Философия**
Направление 48.03.01 Теология
Профиль Систематическая теология Ислама

1. Особенности развития философской мысли в России. Славянофилы и западники.
2. Пространство и время как атрибуты материи. Движение. Основные виды и формы движения.

Утверждено на заседании кафедры 28.06.2018 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой философии и политологии _____ Б.С. Галимов

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Институт истории и государственного управления

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24
по дисциплине **Философия**
Направление 48.03.01 Теология
Профиль Систематическая теология Ислама

1. Русская религиозная философия второй пол. 19-нач. 20 в.: Вл.Соловьев, Н.Бердяев, С.Франк.
2. Философская категория материи. Современная наука о системной организации материального мира.

Утверждено на заседании кафедры 28.06.2018 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой философии и политологии _____ Б.С. Галимов

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Институт истории и государственного управления

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25
по дисциплине **Философия**
Направление 48.03.01 Теология
Профиль Систематическая теология Ислама

1. Философия экзистенциализма. Кьеркегор. «Экзистенциализм – это гуманизм» Сартра.
2. Прогресс и регресс в истории. Концепции развития исторического процесса.

Утверждено на заседании кафедры 28.06.2018 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой философии и политологии _____ Б.С. Галимов

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Институт истории и государственного управления

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26
по дисциплине **Философия**
Направление 48.03.01 Теология
Профиль Систематическая теология Ислама

1. Позитивизм и его исторические формы.
2. Проблема социального идеала. Эволюция социальной утопии.

Утверждено на заседании кафедры 28.06.2018 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой философии и политологии _____ Б.С. Галимов

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Институт истории и государственного управления

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27
по дисциплине **Философия**
Направление 48.03.01 Теология
Профиль Систематическая теология Ислама

1. Философия России 20 века: Лосев, Ильенков, Мамардашвили.
2. Культура и цивилизация. Типы и формы современной культуры.

Утверждено на заседании кафедры 28.06.2018 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой философии и политологии _____ Б.С. Галимов

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Институт истории и государственного управления

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28
по дисциплине **Философия**
Направление 48.03.01 Теология
Профиль Систематическая теология Ислама

1. Философская герменевтика.
2. Основные категории и законы диалектики.

Утверждено на заседании кафедры 28.06.2018 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой философии и политологии _____ Б.С. Галимов

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Институт истории и государственного управления

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29
по дисциплине **Философия**
Направление 48.03.01 Теология
Профиль Систематическая теология Ислама

1. Философия прагматизма.
2. Онтология как учение о бытии. Категория бытия в философии.

Утверждено на заседании кафедры 28.06.2018 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой философии и политологии _____ Б.С. Галимов

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Институт истории и государственного управления

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30
по дисциплине **Философия**
Направление 48.03.01 Теология
Профиль Систематическая теология Ислама

1. Философия постмодернизма.
2. Чувственное познание, его особенности и формы. Роль фантазии.

Утверждено на заседании кафедры 28.06.2018 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой философии и политологии _____ Б.С. Галимов

Критерии оценивания экзамена для ОФО (максимальное количество – 30 баллов с учетом 100-балльной рейтинговой системы):

Показатель оценки	Распределение баллов
Студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические	25-30 баллов

знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.	
Студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.	17-24 балла
При ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.	10-16 баллов
Ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос	1-10 баллов

Критерии оценивания экзамена для ЗФО (в 4-балльной системе):

Показатель оценки	Оценка
Студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.	отлично
Студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.	хорошо
При ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.	удовлетворительно
Ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос	неудовлетворительно

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью актуализации сложных и дискуссионных вопросов, требующих отдельного рассмотрения.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Типовые материалы к устному индивидуальному опросу

Тема 1. Философия Древнего Востока

Философия Древней Индии

1. Каково основное содержание древнеиндийской философии ведийского периода?
2. В чем заключается философия чарваки?
3. В чем суть философии и джайнизма?

4. Каково основное содержание философии буддизма?
Философия Древнего Китая
5. Какие основные понятия и категории используются в философии Древнего Китая?
6. Каковы основные положения философии конфуцианства?
7. В чем заключается философия даосизма?
8. Каковы основные положения философии легизма?

Тема 2. Философия античности

1. Каковы основные условия и предпосылки возникновения античной философии?
2. Какова периодизация античной философии?
3. Как ставились философские проблемы в ведущих учениях ранней античности?
4. Кто такие «софисты»?
5. В чем суть этических взглядов Сократа?
6. В чем суть и значение философской системы Платона?
7. Каким представлял себе идеальное государство Платон?
8. В чем заключается вклад Аристотеля в развитие античной философской мысли?
9. Какова специфика развития античной философии в эллинистический период?

Критерии оценки ответов для ОФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Основное содержание ответа освещено верно, присутствует логика изложения, корректно используется специализированная терминология, показано уверенное владение теоретической базой	2 балла
Допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология.	1 балл

Критерии оценки ответов на устный опрос для ЗФО

Если ответ студента может быть оценен в 1-2 балла, то ему выставляется оценка «Зачтено».

Если ответ студента не может быть оценен даже в 1 балл, выставляется оценка «Не зачтено».

Письменная работа

Письменная работа проводится после изучения нескольких тем модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории. В работе дается 6 вопросов.

Типовые задания для письменной работы

Модуль 1.

Письменная контрольная работа (знание терминов, персоналий, хронологии)

№	Вопрос	Ответ
1.	Какое понятие - «философия» или «мировоззрение» - шире? Почему?	Понятие «мировоззрение» – шире. Философия, наряду с мифологией, религией и наукой представляет собой один из исторических типов мировоззрения

2.	Кто ввел понятие «благородный муж»? Кому оно противопоставляется?	Понятие «благородный муж» ввел Конфуций. «Благородный муж» аккумулирует лучшие человеческие качества – честь, доблесть, благородство и противопоставляется «малому человеку».
3.	Назовите основной этический принцип джайнизма. Чем он обусловлен?	Основной этический принцип джайнизма – аскетизм, жесткое самоограничение. Только аскетический образ жизни может помочь победить законы кармы и выйти из круга перерождений.
4.	Назовите представителей ранней греческой философии (натурфилософов)	Фалес, Анаксимен, Анаксимандр (Милетская школа), Парменид, Ксенофан, Зенон (Элейская школа), Гераклит Демокрит, Левкипп, Пифагор
5.	Почему Сократ называл свой метод «майевтикой»?	Майевтика – искусство родовспоможения. Сократ считал своей задачей помочь мужчине «родить» истину, не навязывая свою точку зрения, а путем задавания наводящих вопросов в споре
6.	Перечислите основные проблемы средневековой философии	Теоцентризм, теодицея (оправдание Бога), греховность и дуалистичность человека как духовно-телесного существа, превосходство веры над разумом, провиденциализм

Модуль 2

Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Вопрос	Ответ
1.	Что такое онтология?	Онтология («онтос» в переводе с греческого- сущее) – это раздел философии, представляющий собой учение о бытии
2.	Что такое материя?	Материя с точки зрения современной философии – это объективная реальность, существующая не независимо от человеческого сознания, но отображаемая им
3.	Перечислите формы отражения на разных уровнях организации материи	Неорганика: механико-физико-химическая форма отражения Органика: механико-физико-химическая форма отражения + биологическая форма отражения Социальный уровень: механико-физико-химическая форма отражения + биологическая форма отражения + абстрактно-понятийная форма отражения
4.	Перечислите источники сознания	Источники сознания: мозг; внешний предметный и духовный мир; социокультурная среда; жизненный опыт индивида
5.	Что такое познание?	Познание – это усвоение чувственного содержания вещей, явлений и процессов с целью постижения истины
6.	Перечислите формы общественного сознания (духовной жизни общества)	Моральное сознание, религиозное сознание, эстетическое сознание, политическое сознание, правовое сознание, научное сознание

Критерии и методика оценивания для ОФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Продемонстрировано хорошее знание персоналий, хронологии, специализированных терминов, уверенное владение теоретической базой (5-6 правильных ответов);	6

Продемонстрированы достаточные знания, но допущены один-два недочета при ответах на вопросы, не достаточно точно используется специализированная терминология (4 правильных ответа)	4
Присутствуют затруднения или допущены ошибки в знании персоналий, определении понятий, использовании терминологии (3 правильных ответа).	3
Знания недостаточные (не набирает 3 правильных ответов)	0

Критерии оценки письменной работы для ЗФО

Оценка «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал от 5 до 12 баллов, при этом каждый ответ оценен не менее, чем в 1 балл.

Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал 0-4 балла.

Тестирование

Рубежный контроль в виде тестирования осуществляется по итогам модуля. Тестовое задание содержит 30 вопросов.

Примеры тестов (выбирается один правильный ответ)

I модуль. История философии

Задание №1

К философским школам Древнего Китая не относится:

- Конфуцианство
- Даосизм
- Легизм
- Джайнизм

Задание №2

К представителям Милетской школы философии Древней Греции относится:

- Фалес
- Протагор
- Парменид
- Зенон

Задание № 3

Философию Сократа часто характеризуют как:

- идеалистический трансцендентализм
- эмпиризм
- дедукционизм
- этический рационализм

Задание № 4

К наиболее ярким представителям средневековой патристики относится:

- Августин Аврелий
- Фома Аквинский
- Пьер Абеляр
- Авиценна

Задание № 5

Идеи предназначения человека в философии Возрождения развивал:

- Джордано Бруно
- Николай Коперник
- Пико делла Мирандола
- Эразм Роттердамский

II модуль. Общие проблемы философии

Задание №1

Структура философского знания не включает:

- Онтологию
- Гносеологию
- Социальную философию
- Политологию

Задание №2

Онтология- раздел философии, изучающий:

- бытие
- познание
- общество
- ценности

Задание №3

Гносеология – раздел философии, изучающий:

- бытие
- познание
- общество
- ценности

Задание №4

Аксиология – раздел философии, изучающий:

- бытие
- познание
- общество
- ценности

Задание № 5

Современное определение материи связано с ее характеристикой как:

- стихии
- вещества
- поля
- объективной реальности

Критерии и методика оценивания тестовых заданий для ОФО

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. Максимальное количество набранных баллов – 15.

Критерии и методика оценивания тестовых заданий для ЗФО

«Зачтено» выставляется, если студент набрал 10-30 баллов.

«Не зачтено» выставляется, если студент набрал 0-10 баллов.

Конспект первоисточника

Примеры первоисточников

1. Конфуций. Лунь Юй.
2. Платон. Апология Сократа.
3. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов (фрагмент).
4. Аврелий Августин. Исповедь.
5. Пико делла Мирандола. Речь о достоинстве человека.

Критерии и методика оценивания конспекта первоисточника для ОФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Первоисточник прочитан, однако содержание первоисточника раскрыто не в полной мере, отсутствует самостоятельная оценка текста	1
Первоисточник прочитан, содержание первоисточника раскрыто, студент самостоятельно анализирует и оценивает текст	2-3

Критерии и методика оценивания для ЗФО:

«Зачтено» выставляется студенту, если он набрал 2-3 балла.

«Не зачтено» выставляется студенту, если работа оценивается в 0-1 балл.

Творческое задание (доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Примеры тем творческих заданий

1. Диоген Лаэртский как первый историограф античной философии.
2. Этический рационализм Сократа.
3. Мир идей Платона.
4. Платон об идеальном государстве.
5. Метафизика Аристотеля

Критерии и методика оценивания творческого задания для ОФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Недостаточный уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников) Недостаточна логика подачи материала, грамотность автора Работа не соответствует некоторым стандартным требованиям к оформлению Доклад демонстрирует не вполне достаточные знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины	1-2
Достаточный уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников)	3-4

<p>Логичность подачи материала, грамотность автора</p> <p>Соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению</p> <p>Демонстрация знаний и умений на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.</p>	
---	--

Критерии и методика оценивания творческого задания для ЗФО

Оценка «зачтено» выставляется, если студент набирает 3-4 балла.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если работа оценивается в 1-2 балла.

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах: учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин ; под ред. В.Н. Лавриненко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00589-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916>.

Дополнительная литература

2. Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 594-597. - ISBN 978-5-394-01742-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870>.

3. Грядовой, Д.И. История философии : учебник : [в 3 кн.] / Д.И. Грядовой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - Кн. 1. Древний мир. Античность. - 463 с. : ил., табл., схемы - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01592-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115302>.

4. Грядовой, Д.И. История философии : учебник : [в 3 кн.] / Д.И. Грядовой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - Кн. 2. Средние века. Возрождение. Новое время. - 454 с. : ил., схемы - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01645-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115304>.

5. Грядовой, Д.И. История философии : учебник : [в 3 кн.] / Д.И. Грядовой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - Кн. 3. Европейское Просвещение. Иммануил Кант. - 471 с. : ил., табл., схемы - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02232-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115306>.

6. История философии : практикум / Министерство образования и науки РФ ; сост. Е.А. Сергодеева, Д.А. Ерохин, Н.А. Попова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 114 с. - Библиогр.: с. 87- 88. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466982>.

7. История философии: учебное пособие / Департамент культуры города Москвы, Московский государственный институт музыки имени А. Г. Шнитке ; авт.-сост. Н.Ю. Ташлыкова. - Москва: МГИМ им. А. Г. Шнитке, 2014. - 180 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93532-018-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429321>.

8. Философия : учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; под ред. В.П. Ратникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02531-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Словари и энциклопедии On-Line- <https://dic.academic.ru/>
- электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com>
- электронная библиотека Института философии РАН: <https://iphras.ru/elib.htm>

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine.

Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.

Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория №405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p>	<p align="center">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) - 6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p>2.учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509(гуманитарный корпус).</p>	<p align="center">Аудитория № 413</p> <p>Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p>	
<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416</p>	<p align="center">Аудитория №515</p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p align="center">Аудитория № 516</p> <p>Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p>	

<p>(гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikture 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p>Аудитория №420 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p>	
<p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория</p>	<p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	

<p>информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		
---	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Философия**

Вид работы	Объём дисциплины	
	ОФО	ЗФО
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ /108 часов	3 ЗЕТ /108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2	15,2
лекций	18	6
практических/ семинарских	36	8
лабораторных		
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	18	85
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	34,8	7,8
Форма контроля	Экзамен в 3 семестре	Экзамен на 2 курсе

Содержание рабочей программы для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	Пр / Сем	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
Модуль 1. История философии								
1	Тема 1. Философия и мировоззрение	2	-		1	1,2,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
2	Тема 2. Философия Древнего Востока	-	4		2	1,3,6,7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подбор источников для творческого задания	
3	Тема 3. Философия античности.	2	4		2	1,3,6,7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	

4	Тема Философия средневековья	4.	2	4		2	1, 4,6,7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальн ый опрос
5	Тема Философия Возрождения и Нового времени	5.	2	4		2	1,4,5, 6,7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальн ый опрос
6	Тема Философская мысль России	6.	-	4		1	1, 6,7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальн ый опрос
7	Тема Современная философия	7.	2	4		2	1, 6,7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Письменная работа, тестирование
Модуль 2. Общие проблемы философии									
8	Тема Философия бытия	8.	2	4		2	1,2,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальн ый опрос,
9	Тема Философия познания	9.	2	4		2	1,2,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой	Устный индивидуальн ый опрос,

							основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточника на выбор	конспект первоисточника
	Тема 10. Философия человека	2	2		1	1,2,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточника на выбор	Устный индивидуальный опрос, конспект первоисточника
	Тема 11. Социальная философия	2	2		1	1,2,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос, письменная работа, тестирование
	Итого	18	36		18			

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	Пр / Сем	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Философия и мировоззрение. Историко-философское введение	2	4		35	1,2,6,7,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточника на выбор	
2	Тема 2. Философия бытия и познания	2	2		25	1,2,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подбор источников для творческого задания.	
3	Тема 3. Философия человека и общества	2	2		25	1,2,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	

							дополнительной литературы	
	Итого	6	8		85			

**Рейтинг-план дисциплины
Философия**

Направление: **48.03.01 Геология**

Направленность (профиль) программы подготовки – Систематическая теология Ислама
курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. История философии				
Текущий контроль				
1. Устный индивидуальный опрос	2	5	0	10
2. Творческое задание (доклад)	4	1	0	4
3. Письменная работа	6	1	0	6
Рубежный контроль				
1. Тестирование	15	1	0	15
Модуль 2. Общие проблемы философии				
Текущий контроль				
1. Устный индивидуальный опрос	2	4	0	8
2. Конспект первоисточника	3	2	0	6
3. Письменная работа	6	1	0	6
Рубежный контроль				
1. Тестирование	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Публикация научной статьи, участие в конференции	5	2	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы баллов)				
1. Пропуск лекций: 3/6/9	-1/-4/-6	9	0	-6
2. Пропуск семинаров: 6/9/12/15/18	-2/-5/-7/-9/-10	18	0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен	30	1	0	30