

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры информационных техно-
логий и компьютерной математики
протокол № 11 от 22 июня 2017 г

Зав. кафедрой



А.М. Болотнов

Согласовано:
Председатель УМК
ИИГУ



Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплина

Информатика


базовая часть

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки:
48.03.01 — Теология

Направленность (профиль) подготовки:
Систематическая теология Ислама

Квалификация — бакалавр

| | |
|------------------------------------|--|
| Разработчик: доцент, к. ф.-м.н. |  / Гарифуллина С.Р. |
|------------------------------------|--|

Для приема: 2015 г.

Уфа — 2017 г.

Составители: доцент, к.ф.-м.н. Гарифуллина С.Р.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры протокол от «22» июня 2017 г. № 11.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № _____ от _____ 2019 г.

Заведующий кафедрой _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № _____ от _____ 2020 г.

Заведующий кафедрой _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № _____ от _____ 2021 г.

Заведующий кафедрой _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № _____ от _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой _____

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ И МАТЕРИАЛОВ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 3. Содержание рабочей программы | 4 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 5 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 5 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 6 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины..... | 6 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 12 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 12 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины..... | 12 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 12 |
| Приложение № 1 | 14 |
| Приложение № 2 | 17 |

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|--|---|---|------------|
| Знания | Знать теоретические основы информатики и информационных технологий, с возможностями и принципами использования современной компьютерной техники и перспективами ее развития. | ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | |
| Умения | Уметь применять теоретические знания при решении практических задач в будущей профессиональной деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения. | ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть навыками работы с вычислительной техникой и прикладными программными средствами на основе современных информационных технологий. | ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | |

2. ЦЕЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «*Информатика*» относится к базовой части.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 48.03.01 — теология, дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по очной и заочной формам обучения.

Целью учебной дисциплины «информатика» является формирование у студентов комплексного представления о информационных технологиях, формирование систематизированных знаний об основных закономерностях, алгоритмизация навыков получения, анализа и синтеза информации в профессиональной деятельности, знакомство с принципами работы компьютера.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

- *Информатика (в школьном объеме).*

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

(ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ, ТИПЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и формулировка компетенции: ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| | | <i>Не зачтено</i> | <i>Зачтено</i> |
| Первый этап (уровень) | Знать: теоретические основы информатики и информационных технологий, с возможностями и принципами использования современной компьютерной техники и перспективами ее развития. | Отсутствие знаний или неполные представления о теоретических основах информатики и информационных технологий, с возможностями и принципами использования современной компьютерной техники и перспективами ее развития. | Сформированные, возможно содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах информатики и информационных технологий, с возможностями и принципами использования современной компьютерной техники и перспективами ее развития. |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять теоретические знания при решении практических задач в будущей профессиональной деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения. | Отсутствие умений или не систематические умения применять теоретические знания при решении практических задач в будущей профессиональной деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения. | Успешное, возможно содержащее отдельные пробелы, умение применять теоретические знания при решении практических задач в будущей профессиональной деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения. |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками работы с вычислительной техникой и прикладными программными средствами на основе современных информационных технологий. | Отсутствие или не систематическое владение навыками работы с вычислительной техникой и прикладными программными средствами на основе современных информационных технологий. | Успешное, возможно, содержащее отдельные пробелы, владение навыками работы с вычислительной техникой и прикладными программными средствами на основе современных информационных технологий. |

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критериями оценивания (на заочной форме обучения) являются средняя оценка, полученная после проверки контрольной работы, состоящая из 12 лабораторных работ.

Шкала оценивания (для заочной формы обучения):

зачет – средняя оценка – от 2,5 до 5.

не зачет – средняя оценка – меньше 2,5.

В случае, когда обучающийся на заочной форме обучения, получил за контрольную работу среднюю оценку ниже 2,5, контрольная работа подлежит возврату для выполнения работы над ошибками. Средняя оценка рассчитывается, как сумма всех оценок за все лабораторные работы, поделенная на количество лабораторных работ (на 12).

4.2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|---|---|--|--|
| <i>1-й этап:</i> Знания | Знать теоретические основы информатики и информационных технологий, с возможностями и принципами использования современной компьютерной техники и перспективами ее развития. | ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | <i>Лабораторная работа. Контрольная работа</i> |
| <i>2-й этап:</i> Умения | Уметь применять теоретические знания при решении практических задач в будущей профессиональной деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения. | ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | <i>Лабораторная работа. Контрольная работа</i> |
| <i>3-й этап:</i> Владеть навыками | 2. Владеть навыками работы с вычислительной техникой и прикладными программными средствами на основе современных информационных технологий. | ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | <i>Лабораторная работа. Контрольная работа</i> |

4.3. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении № 2.

Текущий контроль по лабораторным работам проводится в виде отметки о выполнении работы (2 балла) и защиты отчета по лабораторным работам (3 балла).

| Критерии оценивания лабораторной работы | Количество баллов |
|---|-------------------|
| Лабораторная работа выполнена, обучаемый знает тему и постановку задачи; задания решены с первого раза, правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на вопросы; отчёт по лабораторной работе выполнен аккуратно, сделаны итоговые выводы. | 5 |
| Лабораторная работа выполнена, обучаемый знает тему и постановку задачи; задания решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбрана методика (способ) решения задачи; расчёты выполнены с консультацией преподавателя; полно даны ответы на вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны итоговые выводы. | 3-4 |
| Лабораторная работа выполнена, обучаемый знает тему и постановку задачи; задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбрана методика (способ) решения задачи; с ошибками выполнены расчёты, даже с консультацией преподавателя или обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчёты; даны ответы на вопросы. | 2 |
| Лабораторная работа выполнена, обучаемый не знает тему и постановку задачи цель лабораторной работы; задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбран метод (способ) решения задачи; не выполнены расчёты; не даны ответы на устные вопросы; отчёт по лабораторной работе оформлен небрежно, итоговые выводы не сделаны. | 0-1 |

Рубежный контроль – проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Рубежный контроль проводится в форме контрольной работы. Вопросы охватывают материал целого модуля и также включают темы лекционных занятий и самостоятельной работы. Контрольная работа состоит из пяти заданий.

| Критерии оценивания контрольной работы | Количество баллов |
|---|-------------------|
| Обучаемый знает тему заданного вопроса, его суть, основные понятия, определения, законы или теоремы; даны полные ответы на сформулированный вопрос, сделаны итоговые выводы. | 5 |
| Обучаемый знает тему заданного вопроса, но путается в основных понятиях, определениях, законах или теоремах, или же, дал неполные ответы на сформулированный вопрос, в результате чего преподаватель задал уточняющие дополнительные вопросы, на которые обучаемый ответил верно, или же, даны полные ответы на вопросы; но не сделаны или же сделаны не в полном объеме итоговые выводы. | 3-4 |
| Обучаемый знает тему заданного вопроса, но слабо понимает его суть, знает не в полной мере основные понятия, определения, законы или теоремы, или же, дал неполные ответы на сформулированный вопрос, в результате чего преподаватель задал уточняющие дополнительные вопросы, на которые обучаемый не ответил верно. | 2 |
| Обучаемый не знает тему заданного вопроса, или же, обучаемый знает тему заданного вопроса, но не понимает его суть, или же, не знает основные понятия, определения, законы или теоремы, или же, дал неправильные ответы на сформулированный вопрос, в результате | 0-1 |

| | |
|--|--|
| чего преподаватель задал уточняющие дополнительные вопросы, на которые обучаемый не ответил верно. | |
|--|--|

По результатам суммарного текущего контроля по всем видам учебной деятельности и рубежного контроля выставляется промежуточный контроль.

Итоговая оценка (для заочной формы обучения) контрольной работы рассчитывается как средняя оценка всех лабораторных работ.

| Критерии оценивания контрольной работы | итог |
|---|------------|
| Если средняя оценка составляет от 2,5 до 5 | зачтено |
| Если средняя оценка составляет меньше, чем 2,5. | не зачтено |

ПРИМЕРЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ (ОЧНОЕ И ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ)

Лабораторная работа № 1.

Системы счисления.

1. Перевести числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.

| | | | | | | | |
|---|----------------------|----|----------------------|----|------------------------|----|----------------------|
| 1 | 572,5 ₁₀ | 2 | 453,8 ₁₀ | 3 | 1005,375 ₁₀ | 4 | 557,6 ₁₀ |
| 5 | 336,25 ₁₀ | 6 | 619,25 ₁₀ | 7 | 270,44 ₁₀ | 8 | 494,26 ₁₀ |
| 9 | 435,25 ₁₀ | 10 | 198,05 ₁₀ | 11 | 737,7 ₁₀ | 12 | 787,63 ₁₀ |

2. Переведите число в десятичную систему счисления.

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------|----|----------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------------|
| 1 | 1110000,001 ₁₀ | 2 | 10100101,01 ₁₀ | 3 | 1001,0001 ₁₀ | 4 | 11101,0111 ₁₀ |
| 5 | 110000011,011 ₁₀ | 6 | 10010001,100 ₁₀ | 7 | 1011,0011 ₁₀ | 8 | 1110000,001 ₁₀ |
| 9 | 100,000111011 | 10 | 111010,011 | 11 | 1111,0111 ₁₀ | 12 | 110000011,011 ₁₀ |

Лабораторная работа № 2.

Алгебра логики.

Определить, является ли следующие высказывание составным. Если является, то выделите простые высказывания, обозначьте каждое из них буквой. Запишите с помощью логических операций:

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|---|---|---|--|
| 1 | число 134 трехзначное, четное | 2 | Жирафы летят на юг, скоро наступит лето | 3 | Через три точки можно построить две плоскости и две прямые |
| 4 | Луна спутник Земли, а Фобос-Марса | 5 | На улице светит солнце и идет снег. | 6 | Телефон звонит, можно открыть дверь |
| 7 | Если число оканчивается | 8 | Любое число является | 9 | Если число |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|----|---|----|--|
| | на 0, то оно делиться на 3 | | положительным и отрицательным | | оканчивается на 0, то оно делиться на 10 |
| 10 | Пришла осень, грачи прилетели | 11 | Число делиться на 8, если сумма всех цифр делиться на 8 | 12 | На улице лето и идет град. |

Лабораторная работа № 2.

Текстовый редактор

1. Создание документа. Создайте новый документ. Сохраните его в вашей рабочей папке под именем Task2_1. Введите без изменений учебный текст "Бразилия".
Бразилия. Исчезающие экваториальные леса бассейна Амазонки уникальны. Здесь растут многочисленные виды деревьев, папоротников и лиан. Они населены обезьянами, ленивцами, попугаями, огромными змеями и бесчисленными насекомыми. Бразилия - самая большая страна в Южной Америке. По ней протекает огромная река - Амазонка. Большая площадь занята экваториальными лесами, которым в последнее время угрожают многочисленные вырубki. На территории Бразилии есть степи и засушливые земли, поросшие кустарниками.
 2. Сохраните документ.
 3. Сохраните документ под именем Task2_2.
 4. Откройте документ Task2_1.
2. *Абзацы. Выделение и перемещение текста*
1. Разделите текст предыдущего упражнения на три абзаца. Первый пусть состоит из одного слова - Бразилия. Второй - начинается словами "Исчезающие экваториальные леса ...". А третий - "Бразилия - самая большая..."
 2. Поменяйте местами второй и третий абзацы, используя механизм вставки и копирования.
 3. Сохраните результат работы.
3. *Грамматика и орфография. Синонимы. Переносы.*
1. Проверьте грамматику и орфографию в тексте упражнения 2.
 2. Используя средства текстового редактора найдите в тексте слова "растут" и "огромные" и замените его на один из возможных синонимов.
 3. Сохраните сделанные изменения.
 4. Используйте для вашего документа механизм расстановки переносов. Если такой стиль вам нравится больше сохраните файл под новым именем. В противном случае отмените режим расстановки переносов.
4. *Элементы автотекста. Примечания.*
1. Создайте элемент автотекста, содержащий сведений о вас, как авторе текста (имя, фамилия, курс, группа).
 2. Используя средства автотекста подпишите текст упражнения 3.
 3. Создайте примечание к слову "ленивец", содержащее следующую информацию: "Назвали это животное так странно потому, что все движения его медлительны и вялы." Сохраните изменения.
5. *Форматирование документов. Сноски.*
1. Для всего текста предыдущего упражнения выберите шрифт Times New Roman, размер - 14.
 2. Для всех абзацев установите полуторный межстрочный интервал. Для первого абзаца установите выравнивание по центру, а для остальных по ширине. Для второго и третьего абзацев установите отступ первой строки - 1,27 см.
 3. Установите следующие размеры полей для всех страниц текста: верхнее и нижнее - 2,5 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см.
 4. Включите режим нумерации страниц. Сохраните все сделанные изменения.
 5. В учебном тексте добавьте сноску к слову "ленивец", содержащую следующую информацию.
Обитают ленивцы в Центральной и Южной Америке. Если ленивца не потревожить, он будет спать почти всё время. Спит, повиснув на ветке дерева, за которую крепко держится своими сильными когтями. Проснётся, чтобы

поест, и опять засыпает. Питаются ленивцы листьями и почками деревьев.
Движения во время еды этих животных тоже очень медлительны.

6. Работа с таблицами

1. Вставьте в учебный текст таблицу "Самые высокие горы" (таблица 4). На её примере рассмотрите возможные способы форматирования таблиц.
2. Подберите размер ячеек так, чтобы таблица занимала как можно меньше места, но при этом сохраняла удобочитаемость.
3. Разместите учебный текст в две (три) колонки.

7. Поля, слияние документов.

1. Используя механизм слияния, подготовьте приглашения на День открытых дверей Вашего факультета.
2. Создайте содержание в учебном тексте.

Таблица 4.

Самые высокие горы

| Название | Высота, м | Местонахождение |
|-----------------------|-----------|-----------------|
| Эверест (Джомолунгма) | 8848 | Китай, Непал |
| К2 (Чогори) | 8611 | Индия, Пакистан |
| Канченджанга | 8586 | Индия, Непал |
| Макалу | 8463 | Китай, Непал |
| Дхаулагири | 8167 | Непал |
| Нангапарбат | 8125 | Индия |
| Аннапурна | 8091 | Непал |
| Госаинтан | 8012 | Китай |

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к занятиям и выполнении зачетных заданий с использованием рекомендованной учебно-методической литературы.

ПРИМЕРЫ БИЛЕТОВ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ (РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ) (ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ)

1 ВАРИАНТ

1. Понятие информации. Роль информации в современном обществе. Информационное общество. Предмет информатики.
2. Представление чисел в двоичной и в шестнадцатеричной системах счисления.
3. Программная конфигурация (программное обеспечение) ПК. Классификация уровней программного обеспечения.
4. Настройка печати и печать слайдов (презентация).
5. Создание табличных баз данных (табличный редактор). Проверка, фильтрация, сортировка данных. Подведение итогов.

2 вариант

1. Методы обработки данных. Команды. Команды процессора.
2. Данные, объем данных, единицы измерения объема данных.
3. Настройка Рабочего стола, Главного меню, Панели задач, свойств папки.
4. Табулирование функций и построение их графиков (табличный редактор).
5. Использование автофигур для оформления слайда (презентация).

ПРИМЕРНЫЕ ТИПОВЫЕ ЗАДАЧИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДЛЯ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ)

1. Создать в табличном редакторе таблицу «Прайс» по какому-то виду товара. В таблице используется абсолютная адресация, формулы, функции наибольшего значения, наименьшего, среднего. Уметь делать сортировку, фильтр.
2. Создать в тестовом редакторе книгу: использование буквицы, колонтитулов, алфавитного указателя, оглавления, таблиц, колонок, нумерованного списка несколько уровней вложения, вставка различных объектов, форматирование текста.

3. Создать в табличном редакторе таблицу, в которой с помощью функции ЕСЛИ будет рассчитываться премия сотрудников фирмы в зависимости от стажа. Задано несколько условий
4. Перевести число из любой системы счисления в любую с заданной точностью.
5. Вычислить логическое выражение.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Острейковский В.А. Информатика : учебник для вузов /— М. : Высшая школа, 2009 . — 511 с. Острейковский, Владислав Алексеевич. Информатика : учебник для вузов /— М. : Высшая школа, 2001 . — 511 с. : ил.
2. Гарифуллина С.Р. Система управления базами данных: Учебное пособие для студентов и магистрантов естественнонаучных и гуманитарных факультетов университета. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. – 80 с.
3. Егармин, П.А. Информатика. Управление базами данных: Лабораторный практикум для студентов специальности 040101.65, 080502.65, направления 080500.62, 040100.62 очной, заочной и очно-заочной форм обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.А. Егармин. — Электрон. дан. — Красноярск : СибГТУ, 2011. — 38 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60807>.

Дополнительная литература

4. Делев, В. А. Информатика. Основы персонального компьютера. Операционные системы: Электронный ресурс: учеб. пособие / В. А. Делев. — Уфа: УГАЭС, 2007- . Ч. 1: Информатика. Основы персонального компьютера. Операционные системы, 2007. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —
<[URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/DelevInformatika1UchPos.2007.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/DelevInformatika1UchPos.2007.pdf)>.
5. Основы текстового редактора WORD [Электронный ресурс]: метод. указания по предмету "Информатика" для студ. гуманитарных спец. / БашГУ; сост. Д. А. Салимоненко; Е. А. Салимоненко. — Уфа, 2014 — 25 с. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <[URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/SalimonenkoOsnTextRedWord.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/SalimonenkoOsnTextRedWord.pdf)>.

5.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
8. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
9. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
10. www.gpntb.ru/ – Государственная публичная научно-техническая библиотека
11. www.nlr.ru/ – Российская национальная библиотека
12. www.nns.ru/ – Национальная электронная библиотека
13. www.rsl.ru/ – Российская государственная библиотека
14. www.microinform.ru/ – Учебный центр компьютерных технологий «Микроинформ»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| | | |
|--|---|---|
| 1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 | Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны АКГWMS 40 – 2шт., Интернет-система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, | 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|---|
| <p>(гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> | <p>Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96"244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей, ActivPanel 21S – 1 шт., Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт., Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт., Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96"244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> | <p>Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> |
| <p>2. учебная аудитория для проведения лабораторных работ: аудитория № 404лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> | <p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> | |
| <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> | <p>Аудитория №515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> | |
| <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> | <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> | |
| <p>5.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p> | <p>Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktur 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория №420 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины
Информатика на 2 семестр

Очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 48.2 |
| лекций | 16 |
| практических/ семинарских | - |
| лабораторных | 32 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) | - |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к зачету | 23.8 |

Формы контроля: зачет

зачет 2 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|--|--|--------|----|-----|--|---|---|
| | | ЛК | Пр/Сем | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Основные определения и понятия информатики. Категории и аксиоматика информации. | 1 | - | | 4 | 1, 5 | - | |
| 2 | Математические основы информатики. Системы счисления. Формы представления и преобразования информации. | 1 | - | 2 | 8 | 1, 5 | Задания 1, 2 | Лабораторная работа Контрольная работа |
| 3 | Информационные ресурсы и информатизация общества. Сбор, передача, обработка информации. | 2 | - | - | 4 | 1, 5 | - | |
| 4 | Алгебра логики | 2 | - | 4 | 8 | 1, 5 | Задания 3, 4 | Лабораторная работа Контрольная работа |
| 5 | Технические средства реализации информационных процессов. Архитектура ПК. Периферия ПК. Обзор программного обеспечения. Служебные программы. Операционные системы. | 1 | - | - | 4 | 1, 4, 5 | - | |
| 6 | Компьютерная графика. | 1 | - | - | 4 | 1 | - | |
| 7 | Пакет Office. Текстовый процессор. | 2 | - | 2 | 4.8 | 1, 5 | Задание 5 | Лабораторная работа Контрольная работа |
| 8 | Табличный процессор. Встроенные функции. | 2 | - | 4 | 8 | 1, 2 | Задания 6 | Лабораторная работа Контрольная работа |
| 9 | Базы данных. | 2 | - | 4 | 10 | 1, 2 | Задание | Лабораторная |

| | | | | | | | | |
|----|---------------------|----|---|----|------|---------|---|-----------------------------------|
| | | | | | | | 7 | работа Контрольная ра- бота |
| 10 | Экспертные системы. | 2 | - | - | 5 | 1, 2, 5 | - | |
| | <i>Всего часов:</i> | 16 | - | 16 | 59.8 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины
Информатика 1 курс

Заочная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 8.2 |
| лекций | 2 |
| практических/ семинарских | - |
| лабораторных | 6 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) | - |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к зачету | 60 |

Формы контроля: зачет

| № п/ п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|--------------|--|--|----|----|----|--|---|---|
| | | ЛК | Пр | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Основные определения и понятия информатики. Категории и аксиоматика информации. | - | - | - | 6 | 1, 5 | - | |
| 2 | Математические основы информатики. Системы счисления. Формы представления и преобразования информации. | 1 | - | 2 | 6 | 1, 5 | Задания 1, 2 | Лабораторная работа |
| 3 | Информационные ресурсы и информатизация общества. Сбор, передача, обработка информации. | - | - | - | 6 | 1, 5 | - | |
| 4 | Алгебра логики. | 1 | - | 2 | 6 | 1, 5 | Задания 3, 4 | Лабораторная работа |
| 5 | Технические средства реализации информационных процессов. Архитектура ПК. Периферия ПК. Обзор программного обеспечения. Служебные программы. Операционные системы. | - | - | - | 6 | 1, 4, 5 | - | |
| 6 | Компьютерная графика. | - | - | - | 6 | 1 | - | |
| 7 | Пакет Office. Текстовый процессор. | - | - | 2 | 6 | 1, 5 | Задание 5 | Лабораторная работа |
| 8 | Табличный процессор. Встроенные функции. | - | - | - | 6 | 1, 3 | Задания 6,7 | Лабораторная работа |
| 9 | Базы данных. | - | - | - | 6 | 1, 2 | Задание 8 | Лабораторная работа |

| | | | | | | | | |
|----|---------------------|---|---|---|----|---------|---|--|
| | | | | | | | | |
| 10 | Экспертные системы. | - | - | - | 6 | 1, 2, 5 | - | |
| | <i>Всего часов:</i> | 2 | - | 6 | 60 | | | |

Рейтинг–план дисциплины

Информатика

направление подготовки 48.03.01 — теология
курс 1, семестр 2

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. Основы информатики | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| Выполнение лабораторных работ | 5 за 1 работу | 5 работ | 0 | 25 |
| Рубежный контроль | | | | |
| Контрольная работа | 5 баллов за вопрос | 5 вопросов | 0 | 25 |
| Всего по модулю | | | 0 | 50 |
| Модуль 2. Работа с Office | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| Выполнение лабораторных работ | 5 за 1 работу | 5 работ | 0 | 25 |
| Рубежный контроль | | | | |
| Контрольная работа | 5 баллов за вопрос | 5 вопросов | 0 | 25 |
| Всего по модулю | | | 0 | 50 |
| Поощрительный рейтинг за семестр | | | | |
| Выступление на научных конференциях, участие в олимпиадах | 5 баллов | 2 мероприятия | 0 | 10 |
| Всего по поощрительному рейтингу | | | 0 | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| Посещение лекционных занятий | По положению | 8 занятий | 0 | -6 |
| Посещение лабораторных занятий | По положению | 16 занятий | 0 | -10 |
| Всего по посещаемости | | | 0 | -16 |
| ИТОГО | | | 0 | 110 |