



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано на заседании  
кафедры этики, культурологии и СО  
протокол от «19» мая 2017 г. № 10  
И.о. зав. кафедрой  /Л.А. Иткулова

Согласовано:  
Председатель УМК ИИГУ  
 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Ислам и политика**


вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
48.03.01 Теология

Профиль подготовки  
Систематическая теология Ислама

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, к. филос. н.	 /Р.Н. Хайруллин
---	---

Для приема: 2015 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: Р.Н. Хайруллин

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры этики, культурологии и СО, протокол от «19» мая 2017 г. № 10

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры этики, культурологии и СО, протокол от «18» июня 2018 г. № 11

И.о. зав. кафедрой



/ Л.А. Иткулова /

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	4
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	9
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: основные теоретические положения смежных с теологией наук; соотношения политики и религии; политическую культуру религии.	ПК-3: готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	
Умения	Уметь: использовать положения политики для объяснения религиозно-политических явлений	ПК-3: готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть базовыми навыками использования политических норм в разрешении религиозных споров, возникающих в общественных отношениях, связанных с деятельностью религиозных организаций и движений	ПК-3: готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ислам и политика» относится к вариативной части образовательной программы Б1.В.1.14, изучается на 1-ом курсе в 1-ом семестре.

Цель дисциплины: представление о связи религии и политики, ознакомление с политической теорией ислама.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

История

Исламское вероучение

Изучение дисциплины улучшает формирование компетенций в рамках освоения таких дисциплин, как Введение в специальность, Исламское право, Аксиология и этика Ислама.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-3: готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные теоретические положения смежных с теологией наук; соотношения политики и религии; политическую культуру религии.	Не знает или имеет фрагментарные знания основных теоретических положений смежных с теологией наук; соотношения политики и религии; политической культуры религии.	В целом знает основные теоретические положения смежных с теологией наук, соотношения политики и религии, политическую культуру религии, но допускает незначительные ошибки
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать положения политики для объяснения религиозно-политических явлений	Не умеет или не способен использовать положения политики для объяснения религиозно-политических явлений	Умеет систематически использовать положения политики для объяснения религиозно-политических явлений
Третий этап (уровень)	Владеть базовыми навыками использования политических норм в разрешении религиозных споров, возникающих в общественных отношениях, связанных с деятельностью религиозных организаций и движений	Не владеет базовыми навыками использования политических норм в разрешении религиозных споров, возникающих в общественных отношениях, связанных с деятельностью религиозных организаций и движений	Способен систематически применять навыки использования политических норм в разрешении религиозных споров, возникающих в общественных отношениях, связанных с деятельностью религиозных организаций и движений

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

По заочной форме обучения критериями оценивания является сформированность знаний, умений и владений в рамках соответствующих компетенций.

Шкала оценивания для зачёта:

зачтено – знания, умения и владения сформированы в целом,

не зачтено – знания, умения и владения не сформированы.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: основные теоретические положения смежных с теологией наук; соотношения политики и религии; политическую культуру религии.	ПК-3 готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Устный опрос, тестирование, презентация
2-й этап Умения	Уметь: использовать положения политики для объяснения религиозно-политических явлений	ПК-3 готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Устный опрос, тестирование, презентация
3-й этап Владения навыками	Владеть базовыми навыками использования политических норм в разрешении религиозных споров, возникающих в общественных отношениях, связанных с деятельностью религиозных организаций и движений	ПК-3 готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Устный опрос, тестирование, презентация

**Устный опрос**

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение базой;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один, два недочета при освещении основного содержания, нет последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 1 балл выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Ответ засчитывается, если студент в основном раскрыл вопрос.

Ответ не засчитывается, если свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании вопроса, в этом случае студент получает задание самостоятельно изучить тему в качестве отработки.

### **Тестирование**

1. Возникновение Ислама связано с деятельностью:

- А) Магомета
- Б) Моисея
- В) Иисуса
- Г) Исмаила

2. Мекка находится:

- А) в Иордании
- Б) в Пакистане
- В) в Саудовской Аравии
- Г) в Египте

3. Политический институт:

- А) личность
- Б) государство
- В) биосфера
- Г) автомобиль

4. Известная политическая утопия арабского автора:

- А) Город Солнца
- Б) Государство
- В) Трактат о взглядах жителей добродетельного города
- Г) Новая Атлантида

5. Год основания Всемирного исламского конгресса:

- А) 1949
- Б) 1987
- В) 1926
- Г) 1955

Критерии и методика оценивания:

Вопросы 1-5

- 2 балла выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Вопросы 6-15

- 4 балла выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Тест засчитывается, если сделано правильно не менее 9 вопросов.

Тест не засчитывается, если сделано правильно менее 9 вопросов, в этом случае студент повторно проходит тест в качестве отработки.

### **Презентация**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения материала.

Критерии и методика оценивания

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

- 3 балла выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;

- 7 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;

- 10 баллов выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Работа засчитывается, если содержание в целом соответствует теме, студент работает с научной литературой, вычленяет проблему из контекста.

Работа не засчитывается, если студент работает с научной литературой в недостаточном объеме, не вычленяет проблему из контекста.

#### Темы для семинаров

<b>Религия как социальный феномен.</b> Определение, типология, структура и функции религии.
<b>Политическая сфера жизни общества.</b> Общество и политика. Политические системы, институты, субъекты и процессы.
<b>Политические представления исламских ученых в Средние века.</b> Концепция политики в письменных источниках Ислама. Направления исламской политической мысли. Наследие классической древности с точки зрения исламских ученых. Исламский восток и христианский запад в Эпоху Средневековья.
<b>Исламский мир в Новое время.</b> Проблемы исламских стран в Новое время. «Возрождение». Исламская политическая мысль Нового времени
<b>Ислам и политика в XX веке.</b> Исламский мир в XX веке. Международное сотрудничество. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности.

#### Типовые материалы к зачету

1. Определение религии
2. Типология религии
3. Структура религии
4. Функции религии
5. Общество и политика
6. Политические системы
7. Политические институты
8. Политические субъекты
9. Политические процессы
10. Концепция политики в письменных источниках Ислама
11. Направления исламской политической мысли
12. Наследие классической древности с точки зрения исламских ученых
13. Исламский восток и христианский запад в Эпоху Средневековья
14. Проблемы исламских стран в Новое время
15. «Возрождение».
16. Исламская политическая мысль Нового времени



17. Исламский мир в XX веке
18. Международное сотрудничество в XX веке
19. Глобальные проблемы
20. Общечеловеческие ценности

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины менее 60 баллов.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«Зачтено», если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

«Не зачтено», если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### **4.3. Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении № 2.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература:**

1. Гаджиев, К.С. Политология : учебник / К.С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и дополн. - Москва : Логос, 2011. - 216 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 987-598704-498-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981> (27.05.2019).
2. Керимов, А.А. Религия и политика : учебно-методическое пособие / А.А. Керимов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 83 с. - ISBN 978-5-7996-0716-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239634> (27.05.2019).
3. Соболев, Ю.В. Религиоведение : учебное пособие / Ю.В. Соболев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». - Красноярск : СибГТУ, 2012. - Ч. I. - 113 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428887> (27.05.2019).

##### **б) дополнительная литература:**

4. Горелова, Т.А. Этика : учебное пособие / Т.А. Горелова, А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 416 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-876-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83433> (27.05.2019).

5. Соловьев, Э.Ю. Категорический императив нравственности и права / Э.Ю. Соловьев. - Москва : Прогресс-Традиция, 2005. - 417 с. - ISBN 5-89826-244-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44361> (27.05.2019).

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru/>
3. Геополитика.RU - Режим доступа: <https://www.geopolitica.ru/>
4. [Геополитика](http://www.geopolitics.ru/) - Режим доступа: <http://www.geopolitics.ru/>
5. [Геополитика и мировая политика](http://mirpolitiki.net/) - Режим доступа: <http://mirpolitiki.net/>
6. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
8. «Международные процессы». – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
10. Организация североатлантического договора – Режим доступа: <http://www.nato.int/>
11. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
13. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
14. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
15. Электронная библиотека Гумер. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
16. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
17. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
18. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
19. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

### Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	Аудитория № 405	
аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515	Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей ,	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft

<p>(гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p>	<p>ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p>	<p>Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p><b>2.учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 510 (гуманитарный корпус), аудитория № 403 (гуманитарный корпус).</p>	<p><b>Аудитория № 413</b> Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт APART MA1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p>	
<p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p>	<p><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p><b>Аудитория № 416</b> Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №418</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikturе 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №419</b> Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 509</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 510</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p>	
<p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус).</p>	<p><b>Аудитория № 403</b> Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p><b>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p><b>Аудитория №420 Лаборатория информационных</b></p>	

<p>аудитория № 515,  аудитория № 419  (гуманитарный корпус),  аудитория № 509  (гуманитарный корпус),  Аудитория № 404  лаборатория  информационных  технологий (гуманитарный  корпус), аудитория № 420  лаборатория  информационных  технологий (гуманитарный  корпус).</p> <p><b>5. помещения для  самостоятельной  работы:</b> аудитория № 402  читальный  зал(гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения  и профилактического  обслуживания учебного  оборудования:</b> аудитория №  523 (гуманитарный корпус)</p>	<p style="text-align: center;"><b>технологий</b></p> <p>Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.  <b>Аудитория № 523</b>  Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное  оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	
---	--	--

## Приложение № 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины **Ислам и политика**

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18.2
лекций	8
практических / семинарских	10
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53.8

Форма контроля  
Зачет 1 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Религия как социальный феномен.</b> Определение, типология, структура и функции религии.	1	2	-	10	1-5	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, презентация	
	<b>Политическая сфера жизни общества.</b> Общество и политика. Политические системы, институты, субъекты и процессы.	1	2	-	10	1-5	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, презентация	
	<b>Политические представления</b>	2	2	-	10	1-5	Изучение рекомендуемой	

<p><b>исламских ученых в Средние века.</b> Концепция политики в письменных источниках Ислама. Направления исламской политической мысли. Наследие классической древности с точки зрения исламских ученых. Исламский восток и христианский запад в Эпоху Средневековья.</p>							<p>основной и дополнительной литературы, презентация</p>	
<p><b>Исламский мир в Новое время.</b> Проблемы исламских стран в Новое время. «Возрождение». Исламская политическая мысль Нового времени</p>	2	2	-	10	1-5		<p>Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, презентация</p>	
<p><b>Ислам и политика в XX веке.</b> Исламский</p>	2	2	-	13,8	1-5		<p>Изучение рекомендуемой основной и</p>	

мир в XX веке. Международное сотрудничество. Глобальные проблемы и общечеловечески е ценности.							дополнительной литературы, презентация	
Всего часов	8	10	-	53,8				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины **Ислам и политика**

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,2
лекций	2
практических / семинарских	6
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60
Контроль	3.8

Форма контроля  
Зачет

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Религия как социальный феномен.</b> Определение, типология, структура и функции религии.	1	-	-	12	1-5	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, презентация	
	<b>Политическая сфера жизни общества.</b> Общество и политика. Политические системы, институты, субъекты и процессы.	1	-	-	12	1-5	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, презентация	
	<b>Политические представления</b>	-	2	-	12	1-5	Изучение рекомендуемой	

<p><b>исламских ученых в Средние века.</b> Концепция политики в письменных источниках Ислама. Направления исламской политической мысли. Наследие классической древности с точки зрения исламских ученых. Исламский восток и христианский запад в Эпоху Средневековья.</p>							<p>основной и дополнительной литературы, презентация</p>	
<p><b>Исламский мир в Новое время.</b> Проблемы исламских стран в Новое время. «Возрождение». Исламская политическая мысль Нового времени</p>	-	2	-	12		1-5	<p>Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, презентация</p>	
<p><b>Ислам и политика в XX веке.</b> Исламский</p>	-	2	-	12		1-5	<p>Изучение рекомендуемой основной и</p>	

мир в XX веке. Международное сотрудничество. Глобальные проблемы и общечеловечески е ценности.							дополнительной литературы, презентация	
Всего часов	2	6	-	60				

**Рейтинг – план дисциплины  
Ислам и политика**

Направление 48.03.01 Теология  
Курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Общая характеристика религии и политики</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	3	0	15
2. Презентация	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестовые задания	2	5	0	10
<b>Модуль 2. Политические концепции Ислама в контексте политической истории общества</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	3	0	15
2. Презентация	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестовые задания	4	10	0	40
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей			0	6
2. Участие в конференции			0	4
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				