

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

|   |  |
|---|--|
| Актуализировано:<br>на заседании кафедры<br>протокол от «19» июня 2018 г. № 9<br>Зав. кафедрой/ Азнабаев Б.А. | Согласовано:<br>Председатель УМК института<br> / Р.А. Гильмутдинова |
|---|--|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Мусульманский этикет


(вариативная часть)

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
48.03.01 Теология

Профиль подготовки  
Систематическая теология

Квалификация  
бакалавр

|  |  |
|--|--|
| Разработчик (составитель)<br>доцент, кандидат философских наук | <br><br>/Д.Х. Акбашева |
|--|--|

Для приема: 2015 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: Д.Х.Акбашева

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «19» июня 2018 г. № 9.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 6  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)  | 6  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине  | 6  |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 6  |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 11 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)   | 19 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины   | 19 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 19 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины  | 19 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 20 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения |   | Формируемая компетенция (с указанием кода)  | Примечание |
|---------------------|---|---|------------|
| Знания              | содержания и значения дисциплины «Мусульманский этикет»; правил поведения мусульманина, основанных на общечеловеческих ценностях.   | ПК-1: способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования     |            |
|                     | содержания и значения дисциплины «Мусульманский этикет»; правил поведения мусульманина, основанных на общечеловеческих ценностях; обязательный минимум принципов и правил поведения исламской догматики, а так же другие этические предписания ислама, касающиеся как личного плана, так и во взаимоотношениях с окружающими. | ПК-9: способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности                            |            |
|                     | обязательный минимум принципов и правил поведения исламской догматики, а так же другие этические предписания ислама, касающиеся как личного плана, так и во взаимоотношениях с окружающими  | ПК-10 способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога. |            |
| Умения              | пользоваться литературой по исламскому этикету;<br>- использовать изречения пророка ислама, касающиеся правил   | ПК-1: способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать                                     |            |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | поведения;<br>давать толкование<br>каждому изречению по<br>поводу этикета.  | информацию по теме исследования  |  |
|  | - использовать изречения<br>пророка ислама,<br>касающиеся правил<br>поведения;<br>давать толкование<br>каждому изречению по<br>поводу этикета.<br>соблюдать в общении<br>нормы этикета;<br>применять правила<br>поведения в каждой<br>сложившейся ситуации;<br>пользоваться литературой<br>по исламскому этикету. | ПК-9: способность использовать<br>базовые и специальные<br>теологические знания при решении<br>задач представительско-<br>посреднической деятельности                              |  |
|  | применять правила<br>поведения в каждой<br>сложившейся ситуации;<br>соблюдать в общении<br>нормы этикета.   | ПК-10 способностью использовать<br>полученные теологические знания<br>при организации работы в<br>коллективе в процессе решения задач<br>профессиональной деятельности<br>теолога. |  |
| Владения<br>(навыки /<br>опыт<br>деятельн<br>ости) | навыками применения<br>аятов Корана, Сунны в<br>мусульманском этикете.  | ПК-1: способностью использовать<br>знание основных разделов теологии и<br>их взаимосвязь, собирать,<br>систематизировать и анализировать<br>информацию по теме исследования        |  |
|  | приемами и навыками<br>толерантного общения в<br>полиэтнической и<br>поликультурной среде.<br>навыками применения<br>аятов Корана, Сунны в<br>мусульманском этикете;<br>правилами хорошего тона<br>(адабом).  | ПК-9: способность использовать<br>базовые и специальные<br>теологические знания при решении<br>задач представительско-<br>посреднической деятельности                              |  |
|  | правилами хорошего тона<br>(адабом);<br>приемами и навыками<br>толерантного общения в<br>полиэтнической и<br>поликультурной среде.  | ПК-10 способностью использовать<br>полученные теологические знания<br>при организации работы в<br>коллективе в процессе решения задач<br>профессиональной деятельности<br>теолога. |  |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мусульманский этикет» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по ДФО и ЗФО.

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления о мусульманском этикете.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-1: способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | Критерии оценивания результатов обучения |  |   |  |
|-------------------------------------|---|--|--|---|--|
|                                     |   | 2 («Не удовлетворительно»)               | 3 («Удовлетворительно»)  | 4 («Хорошо»)  | 5 («Отлично»)  |
| Первый этап (уровень)               | Знает содержания и значения дисциплины «Мусульманский этикет»; правил поведения мусульманина, основанных на общечеловеческих ценностях. | Не знает                                 | Имеет фрагментарные знания содержания и значения дисциплины «Мусульманский этикет»; правил поведения мусульманина, основанных на общечеловеческих ценностях. | В целом знает содержание и значение дисциплины «Мусульманский этикет»; правил поведения мусульманина, основанных на общечеловеческих ценностях. | Демонстрирует целостные знания содержания и значения дисциплины «Мусульманский этикет»; правил поведения мусульманина, основанных на общечеловеческих ценностях. |

|                       |   |            |  |   |  |
|-----------------------|---|------------|--|---|--|
| Второй этап (уровень) | Уметь<br>-пользоваться литературой по исламскому этикету;<br>- использовать изречения пророка ислама, касающиеся правил поведения; давать толкование каждому изречению по поводу этикета. | Не умеет   | Умеет<br>- пользоваться литературой по исламскому этикету;<br>- использовать изречения пророка ислама, касающиеся правил поведения; давать толкование каждому изречению по поводу этикета, но допускает серьезные ошибки | В целом умеет:<br>пользоваться литературой по исламскому этикету;<br>- использовать изречения пророка ислама, касающиеся правил поведения; давать толкование каждому изречению по поводу этикета. | Умеет пользоваться литературой по исламскому этикету;<br>- использовать изречения пророка ислама, касающиеся правил поведения; давать толкование каждому изречению по поводу этикета на высоком уровне |
| Третий этап (уровень) | Владеть - навыками применения аятов Корана, Сунны в мусульманском этикете.  | Не владеет | Недостаточно владеет - навыками применения аятов Корана, Сунны в мусульманском этикете;  | Владеет отдельными - навыками применения аятов Корана, Сунны в мусульманском этикете;   | Способен применять аяты Корана, Сунны в мусульманском этикете;   |

ПК-9: способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения |                         |              |               |
|-------------------------------------|---|--|-------------------------|--------------|---------------|
|                                     |   | 2 («Не удовлетворительно»)               | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
|                                     |   |  |                         |              |               |

|                       |  |          |  |   |  |
|-----------------------|--|----------|--|---|--|
| Первый этап (уровень) | Знать содержания и значения дисциплины «Мусульманский этикет»; правил поведения мусульманина, основанных на общечеловеческих ценностях; обязательный минимум принципов и правил поведения исламской догматики, а так же другие этические предписания ислама, касающиеся как личного плана, так и во взаимоотношениях с окружающим и. | Не знает | Имеет фрагментарные знания содержания и значения дисциплины «Мусульманский этикет»; правил поведения мусульманина, основанных на общечеловеческих ценностях; обязательный минимум принципов и правил поведения исламской догматики, а так же другие этические предписания ислама, касающиеся как личного плана, так и во взаимоотношениях с окружающим и | В целом знает содержание и значение дисциплины «Мусульманский этикет»; правил поведения мусульманина, основанных на общечеловеческих ценностях; обязательный минимум принципов и правил поведения исламской догматики, а так же другие этические предписания ислама, касающиеся как личного плана, так и во взаимоотношениях с окружающим и | Демонстрирует целостные знания содержания и значения дисциплины «Мусульманский этикет»; правил поведения мусульманина, основанных на общечеловеческих ценностях; обязательный минимум принципов и правил поведения исламской догматики, а так же другие этические предписания ислама, касающиеся как личного плана, так и во взаимоотношениях с окружающим и |
| Второй этап (уровень) | Уметь использовать изречения пророка ислама, касающиеся правил поведения; давать толкование каждому изречению по поводу этикета.   | Не умеет | Умеет - использовать изречения пророка ислама, касающиеся правил поведения; давать толкование каждому изречению по поводу  | В целом умеет: - использовать изречения пророка ислама, касающиеся правил поведения; давать толкование каждому изречению  | Умеет - использовать изречения пророка ислама, касающиеся правил поведения; давать толкование каждому изречению по поводу  |



|                       |  |            |   |   |  |
|-----------------------|--|------------|---|---|--|
|                       | соблюдать в общении нормы этикета; применять правила поведения в каждой сложившейся ситуации; пользоваться литературой по исламскому этикету.  |            | этикета. соблюдать в общении нормы этикета; применять правила поведения в каждой сложившейся ситуации; пользоваться литературой по исламскому этикету, но допускает серьезные ошибки                        | по поводу этикета. соблюдать в общении нормы этикета; применять правила поведения в каждой сложившейся ситуации; пользоваться литературой по исламскому этикету.  | этикета. соблюдать в общении нормы этикета; применять правила поведения в каждой сложившейся ситуации; пользоваться литературой по исламскому этикету на высоком уровне                        |
| Третий этап (уровень) | Владеть приемами и навыками толерантного общения в полиэтнической и поликультурной среде. навыками применения аятов Корана, Сунны в мусульманском этикете; правилами хорошего тона (адабом). | Не владеет | Недостаточно владеет - приемами и навыками толерантного общения в полиэтнической и поликультурной среде. навыками применения аятов Корана, Сунны в мусульманском этикете; правилами хорошего тона (адабом). | Владеет отдельными - приемами и навыками толерантного общения в полиэтнической и поликультурной среде. навыками применения аятов Корана, Сунны в мусульманском этикете; правилами хорошего тона (адабом). | Способен применять приемы и навыки толерантного общения в полиэтнической и поликультурной среде; навыки применения аятов Корана, Сунны в мусульманском этикете; правила хорошего тона (адаба). |

ПК-10 способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного) | Критерии оценивания результатов обучения |                         |              |               |
|-------------------------------------|---|--|-------------------------|--------------|---------------|
|                                     |   | 2 («Не удовлетворительно»)               | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
|                                     |   |  |                         |              |               |

|                       | уровня освоения компетенций)  |            |  |   |  |
|-----------------------|---|------------|--|---|--|
| Первый этап (уровень) | Знает обязательный минимум принципов и правил поведения исламской догматики, а так же другие этические предписания ислама, касающиеся как личного плана, так и во взаимоотношениях с окружающим и | Не знает   | Имеет фрагментарные знания обязательного минимума принципов и правил поведения исламской догматики, а так же другие этические предписания ислама, касающиеся как личного плана, так и во взаимоотношениях с окружающим и | В целом знает обязательный минимум принципов и правил поведения исламской догматики, а так же другие этические предписания ислама, касающиеся как личного плана, так и во взаимоотношениях с окружающим и | Демонстрирует целостные знания обязательного минимума принципов и правил поведения исламской догматики, а так же другие этические предписания ислама, касающиеся как личного плана, так и во взаимоотношениях с окружающим и |
| Второй этап (уровень) | Уметь применять правила поведения в каждой сложившейся ситуации; соблюдать в общении нормы этикета.   | Не умеет   | Умеет - применять правила поведения в каждой сложившейся ситуации; соблюдать в общении нормы этикета, но допускает серьезные ошибки  | В целом умеет:<br>- применять правила поведения в каждой сложившейся ситуации; соблюдать в общении нормы этикета.   | Умеет - применять правила поведения в каждой сложившейся ситуации; соблюдать в общении нормы этикета на высоком уровне   |
| Третий этап (уровень) | Владеть - правилами хорошего тона (адабом); приемами и навыками толерантного общения в полиэтнической и   | Не владеет | Недостаточно владеет - правилами хорошего тона (адабом); приемами и навыками толерантного общения в  | Владеет отдельными - правилами хорошего тона (адабом); приемами и навыками толерантного общения в   | Способен применять правила хорошего тона (адаб); приемы и навыки толерантного общения в полиэтничес  |

|  |                       |  |  |  |                         |
|--|-----------------------|--|--|--|-------------------------|
|  | поликультурной среде. |  | полиэтнической и поликультурной среде. | полиэтнической и поликультурной среде. | и поликультурной среде. |
|--|-----------------------|--|--|--|-------------------------|

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

По заочной форме обучения критериями оценивания является сформированность знаний, умений и владений в рамках соответствующих компетенций.

Шкала оценивания для экзамена по заочной форме обучения:

«удовлетворительно» - частично сформированные знания, умения, владения,

«хорошо» - в целом сформированные знания, умения, владения,

«отлично» - сформированные в полной мере знания, умения, владения.

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Этапы освоения     | Результаты обучения  | Компетенция   | Оценочные средства  |
|--------------------|--|---|---|
| 1-й этап<br>Знания | содержания и значения дисциплины «Мусульманский этикет»; правил поведения мусульманина, основанных на общечеловеческих ценностях.                      | ПК-1: способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования | Устный опрос по темам семинарских занятий, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |
|                    | содержания и значения дисциплины «Мусульманский этикет»; правил поведения мусульманина, основанных на общечеловеческих ценностях; обязательный минимум | ПК-9: способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности                        | Устный опрос по темам семинарских занятий, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |

|                    |   |  |  |
|--------------------|---|--|--|
|                    | <p>принципов и правил поведения исламской догматики, а так же другие этические предписания ислама, касающиеся как личного плана, так и во взаимоотношениях с окружающими.</p>   |  |  |
|                    | <p>обязательный минимум принципов и правил поведения исламской догматики, а так же другие этические предписания ислама, касающиеся как личного плана, так и во взаимоотношениях с окружающими</p>   | <p>ПК-10 способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога.</p> | <p>Устный опрос по темам семинарских занятий, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа</p> |
| 2-й этап<br>Умения | <p>пользоваться литературой по исламскому этикету;<br/>- использовать изречения пророка ислама, касающиеся правил поведения;<br/>давать толкование каждому изречению по поводу этикета.</p>   | <p>ПК-1 : способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования</p>    | <p>Устный опрос по темам семинарских занятий, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа</p> |
|                    | <p>- использовать изречения пророка ислама, касающиеся правил поведения;<br/>давать толкование каждому изречению по поводу этикета.<br/>соблюдать в общении нормы этикета;<br/>применять правила поведения в каждой сложившейся ситуации;<br/>пользоваться литературой по исламскому этикету.</p> | <p>ПК-9: способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности</p>                            | <p>Устный опрос по темам семинарских занятий, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа</p> |
|                    | <p>применять правила поведения в каждой сложившейся ситуации;<br/>соблюдать в общении</p>   | <p>ПК-10 способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в</p>  | <p>Устный опрос по темам семинарских занятий, творческое задание (презентация,</p>                             |

|                            |  |   |   |
|----------------------------|--|---|---|
|                            | нормы этикета.   | коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога.  | доклад), контрольная работа   |
| 3-й этап Владения навыками | навыками применения аятов Корана, Сунны в мусульманском этикете.   | ПК-1: способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования     | Устный опрос по темам семинарских занятий, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |
|                            | приемами и навыками толерантного общения в полиэтнической и поликультурной среде. навыками применения аятов Корана, Сунны в мусульманском этикете; правилами хорошего тона (адабом). | ПК-9: способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности                            | Устный опрос по темам семинарских занятий, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |
|                            | правилами хорошего тона (адабом); приемами и навыками толерантного общения в полиэтнической и поликультурной среде.  | ПК-10 способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога. | Устный опрос по темам семинарских занятий, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |

### Вопросы к экзамену

2. Этикет вручения и приема подарков.
3. Этикет на улице, в общественных местах (кафе, театре, гостинице).
4. Этикет общения с соседями, близкими, родственниками и другими членами общества.
5. Этикет поведения в мусульманских странах.
6. Этикет деловых встреч мусульман.
7. Особенности этикетного общения в мусульманских странах.
8. Этикет приема иностранных гостей, гостей из мусульманских стран.
9. Этикет общения и поведения в магазине, на рынке.
10. Этикет совершения молитвы и обращения со Священным писанием.
11. Этикет общения в исламе.
12. Этикет сна
13. Этикет посещения больного и проводов покойного
14. Этикет поведения в пути

15. Этикет посещения мечети
16. Этикет семейных отношений
17. Этикет супружеских отношений
18. Этикет отношений родителей и детей
19. Этикет приема пищи
20. Этикет приема напитков
21. Этикет внешнего вида мужчины
22. Этикет внешнего вида женщины
23. Этикет приветствий
24. Этикет гостеприимства
25. Этикет застолья
26. Этикет родильных ритуалов
27. Этикет свадебных ритуалов
28. Этикет речевого общения
29. Этикет вручения и приема подарков
30. Этикет на улице, в общественных местах (кафе, театре, гостинице и др.)
31. Этикет общения с соседями, близкими, родственниками и другими членами общества
32. Этикет поведения в мусульманских странах
33. Этикет деловых встреч мусульман
34. Особенности этикетного общения в мусульманских странах
35. Особенности этикетного общения в Турции
36. Особенности этикетного общения в Египте
37. Особенности этикетного общения в Объединенных Арабских Эмиратах
38. Особенности этикетного общения в Саудовской Аравии
39. Особенности этикетного общения в Тунисе
40. Этикет приема иностранных гостей, гостей из мусульманских стран.
41. Этикет посещения отхожих мест (туалет, душ, ванная, баня)
42. Этикет общения и поведения в магазине, на рынке.
43. Этикет совершения молитвы и обращения со Священным писанием.
44. Особенности этикетного общения в Марокко.

Образец экзаменационного билета

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт истории и государственного управления

---

Специальность/направление подготовки: Теология

Мусульманский этикет

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Этикет вручения и приема подарков.
2. Этикет общения в исламе.

Зав. кафедрой  
истории РБ, археологии и этнологии

**Б.А.Азнабаев**  
Кафедра истории РБ, археологии и этнологии

---

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все

дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

#### Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### Устный опрос по темам семинарских занятий

Устный опрос проводится после изучения новой темы на лекции и самостоятельно с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 2 балла выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом;

- 1 балл выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология.

### **Вопросы для практического (семинарского) занятия**

Тема 1.

Понятие «этикет».

Соотношение понятий «этика, этикет, нравственность, мораль».

Основные цели этикета. Значение этикета.

История этикета. Мусульманский этикет.

Тема 2.

Этикет сна.

Этикет посещения больного и проводов покойного

Этикет поведения в пути

Тема 3.

Этикет посещения мечети

Этикет приема пищи

Этикет приема напитков

Тема 4.

Этикет отношений родителей и детей

Этикет семейных отношений.

Этикет супружеских отношений.

Тема 5.

Этикет внешнего вида мужчины

Этикет внешнего вида женщины

Тема 6.

Этикет приветствий

Этикет гостеприимства

Этикет застолья

Тема 7.

Этикет родильных ритуалов.

Этикет свадебных ритуалов

Тема 8.

Этикет речевого общения.

Этикет вручения и приема подарков.

Тема 9.



Этикет на улице, в общественных местах (кафе, театре, гостинице и др.)  
Этикет общения с соседями, близкими, родственниками и другими членами общества

Тема 10.

Этикет деловых встреч мусульман

Этикет приема иностранных гостей, гостей из мусульманских стран.

Тема 11.

Этикет поведения в мусульманских странах.

Особенности этикетного общения в мусульманских странах

Тема 12.

Этикет посещения отхожих мест (туалет, душ, ванная, баня)

Этикет общения и поведения мусульман в магазине, на рынке.

Тема 13.

Этикет совершения молитвы у мусульман.

Этикет обращения со Священным писанием у мусульман.

### **Творческое задание (презентация, доклад)**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Примеры тем творческих заданий

1. Этикет общения в Саудовской Аравии.
2. Этикет общения в Турции.
3. Этикет общения в Марокко.
4. Этикет общения в Тунисе.
5. Этикет общения в Египте.

Студентами может быть представлена своя тема творческого задания, в соответствии с программой дисциплины.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников);

- логичность подачи материала, грамотность автора;

- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;

- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;

- 2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;

- 3 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Баллы засчитываются как поощрительные.  
Студентам заочной формы обучения выполнение 1-го творческого задания с результатом в 3 балла является допуском к зачету.

### Контрольная работа

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовыми знаниями в области изучения правовых школ ислама. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к зачету для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

Вопросы контрольной работы:

1. Мусульманский этикет в культуре народов мира.
2. Этикет приема пищи в исламе.
3. Мусульманский этикет семейных отношений.
4. Этикет внешнего вида мусульманина.
5. Этикет гостеприимства в исламе.
6. Как соотносятся понятия «этика» и «этикет»?
7. Опишите правила вручения и приема подарков согласно мусульманскому этикету.
8. Перечислите основные принципы этикета в исламе.
9. Какое значение имеет соблюдение этикета обращения со Священным писанием?
10. Этикет супружеских отношений.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение базовыми знаниями;

- 4 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:  
в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа;  
нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Критерии оценки контрольной работы для ЗФО.

Оценивается каждый вопрос контрольной работы.

| Показатель оценки  | Распределение баллов |
|--|----------------------|
| Соответствие содержания вопроса контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам | 1                    |
| Логичность и последовательность в изложении материала  | 1                    |

|   |           |
|---|-----------|
| Привлечение современной научной литературы, периодических изданий   | 2         |
| Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению) | 1         |
| Самостоятельность изучения и анализа материала  | 2         |
| Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);   | 1         |
| Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);   | 2         |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>10</b> |

От 30 до 50 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено»  
Менее 30 баллов «не зачтено»

#### **4.3. Рейтинг-план дисциплины**

Модульно-рейтинговая система при ЗФО не применяется, поэтому рейтинг-план дисциплины не составляется. Рейтинг-планы дисциплины при ДФО представлены в приложении Б.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **1.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература**

1. Ахунов, А.М. Основы этнографии стран Арабского Востока: учебное пособие для студентов вузов / А.М. Ахунов; Казанский федеральный университет. - Казань: Издательство Казанского университета, 2014. - 336 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-196-5; [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276231

##### **Дополнительная литература**

1. Трабелси, Хайфа. Мусульманский этикет и правила поведения [[Текст]] / Х. Трабелси // Азия и Африка сегодня. — 2013 .— № 2 (667) .— С. 70-73: фот. — (Традиции, обычаи, нравы) .— ISSN 0321-5075 Электронный ресурс]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/288981>
2. Богучарский, Е.М. Мусульманский этикет / Е.М. Богучарский. - М.: Рипол Классик, 2010. - 272 с. - ISBN 9785386017897; [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53901

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» -

<https://dlib.eastview.com/>

2. Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru/>
3. Геополитика.RU - Режим доступа: <https://www.geopolitica.ru/>
4. [Геополитика](http://www.geopolitics.ru/) - Режим доступа: <http://www.geopolitics.ru/>
5. [Геополитика и мировая политика](http://mirpolitiki.net/) - Режим доступа: <http://mirpolitiki.net/>
6. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
8. «Международные процессы». – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
10. Организация североатлантического договора – Режим доступа: <http://www.nato.int/>
11. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
13. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
14. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
15. Электронная библиотека Гумер. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
16. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
17. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
18. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
19. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

#### Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус). | <b>Аудитория № 405</b><br>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны АКГWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD. Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон АКГWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2 <sup>nd</sup> Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт. | 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. |
|  | <b>Аудитория № 413</b><br>Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.  | 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.                   |
| <b>2. учебная аудитория для проведения</b>   | <b>Аудитория № 515</b>  |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><i>лабораторных работ:</i> аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b><br/> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b><br/> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный</p> | <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p><b>Аудитория № 516</b></p> <p>Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p><b>Аудитория № 416</b></p> <p>Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №418</b></p> <p>Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktura 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 420 Лаборатория информационных технологий</b></p> <p>Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b></p> <p>Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p><b>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p><b>Аудитория №420 Лаборатория информационных технологий</b></p> <p>Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> |  |
|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p> |  |  |
|--|--|--|

## Приложение № 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины Мусульманский этикет на 1 семестр

| Вид работы  | Объем дисциплины       |
|---|------------------------|
|   | Дневная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 4 ЗЕТ / 144 часа       |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 37,2                   |
| лекций  | 10                     |
| практических / семинарских  | 26                     |
| лабораторных  | -                      |
| ФКР   | 1,2                    |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету | 72                     |
| Контроль  | 34,8                   |

Форма контроля экзамен 1 семестр

| № | Тема и содержание  | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия,<br>семинарские занятия, лабораторные<br>работы, самостоятельная работа и<br>трудоемкость (в часах) |             |    |     |      | Основная и<br>дополнительная<br>литература,<br>рекомендуемая<br>студентам<br>(номера из списка)   | Задания по<br>самостоятельной<br>работе студентов | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные<br>работы,<br>компьютерные<br>тесты и т.п.) |
|---|--|--|-------------|----|-----|------|---|---|---|
|   |  | ЛК   | ПР /<br>Сем | ЛР | СРС |      |   |   |   |
| 1 | 2  | 3  | 4           | 5  | 6   | 7    | 8   | 9   |   |
|   | Тема 1. Понятие «этикет». Соотношение понятий «этика, этикет, нравственность, мораль». Основные цели этикета. Значение этикета. История этикета. Мусульманский этикет. | 4  | 2           | -  | 5   | 1, 2 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. |   |   |
|   | Тема 2. Этикет сна. Этикет посещения больного и проводов покойного<br>Этикет   | 2  | 2           | -  | 5   | 1, 2 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы                       |   |   |



|  |   |  |   |   |   |   |      |   |  |
|--|---|--|---|---|---|---|------|---|--|
|  | поведения в пути  |  |   |   |   |   |      |   |  |
|  | Тема 3. Этикет посещения мечети<br>Этикет приема пищи<br>Этикет приема напитков                           |  | 2 | 2 | - | 5 | 1, 2 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы                       |  |
|  | Тема 4. Этикет отношений родителей и детей<br>Этикет семейных отношений.<br>Этикет супружеских отношений. |  | 2 | 2 |   | 5 | 1, 2 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы                       |  |
|  | Тема 5. Этикет внешнего вида мужчины<br>Этикет внешнего вида женщины                                      |  | - | 2 |   | 5 | 1, 2 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. |  |
|  | Тема 6. Этикет приветствий  |  | - | 2 |   | 5 | 1, 2 | Самостоятельное изучение  |  |

|  |   |  |   |   |  |   |      |   |  |
|--|---|--|---|---|--|---|------|---|--|
|  | Этикет гостеприимства<br>Этикет застолья  |  |   |   |  |   |      | рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.                          |  |
|  | Тема 7. Этикет родильных ритуалов.<br>Этикет свадебных ритуалов   |  | - | 2 |  | 6 | 1, 2 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. |  |
|  | Тема 8. Этикет речевого общения.<br>Этикет вручения и приема подарков.  |  | - | 2 |  | 6 | 1, 2 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. |  |
|  | Тема 9. Этикет на улице, в общественных местах (кафе, театре, гостинице и др.)<br>Этикет общения с соседями, близкими, родственниками и другими |  | - | 2 |  | 6 | 1, 2 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. |  |

|  |   |  |   |   |  |   |      |   |  |
|--|---|--|---|---|--|---|------|---|--|
|  | членами общества  |  |   |   |  |   |      |   |  |
|  | Тема 10. Этикет деловых встреч мусульман<br>Этикет приема иностранных гостей, гостей из мусульманских стран.    |  | - | 2 |  | 6 | 1, 2 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. |  |
|  | Тема 11. Этикет поведения в мусульманских странах.<br>Особенности этикетного общения в мусульманских странах    |  | - | 2 |  | 6 | 1, 2 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. |  |
|  | Тема 12. Этикет посещения отхожих мест (туалет, душ, ванная, баня)<br>Этикет общения и поведения в магазине, на |  | - | 2 |  | 6 | 1, 2 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. |  |

|  |   |  |    |    |   |    |      |   |  |
|--|---|--|----|----|---|----|------|---|--|
|  | рынке.  |  |    |    |   |    |      |   |  |
|  | Тема 13. Этикет совершения молитвы и обращения со Священным писанием. |  | -  | 2  |   | 6  | 1, 2 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. |  |
|  | Итого   |  | 10 | 26 | - | 72 |      |   |  |

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины Мусульманский этикет на 1 семестре - ЗФО**

| Вид работы  | Объем дисциплины       |
|---|------------------------|
|   | Дневная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 4 ЗЕТ / 144 часа       |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 55,2                   |
| лекций  | 4                      |
| практических / семинарских  | 6                      |
| лабораторных  | -                      |
| ФКР   | 11,7                   |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету | 124,5                  |
| Контроль  | 7,8                    |

Форма контроля Экзамен 1 семестр

| № | Тема и содержание   | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия,<br>семинарские занятия, лабораторные<br>работы, самостоятельная работа и<br>трудоемкость (в часах) |        |    |     | Основная и<br>дополнительна<br>я литература,<br>рекомендуемая<br>студентам<br>(номера из<br>списка) | Задания по<br>самостоятельной работе<br>студентов                           | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные<br>работы,<br>компьютерные<br>тесты и т.п.) |
|---|---|--|--------|----|-----|---|---|---|
|   |   | ЛК   | ПР/Сем | ЛР | СРС |   |   |   |
| 1 | 2   | 3  | 4      | 5  | 6   | 7   | 8   | 9   |
|   | Тема 1. Понятие «этикет». Соотношение понятий «этика, этикет, нравственность, мораль». Основные цели этикета. Значение этикета. История этикета. Мусульманский этикет.  | 2  | -      | -  | 25  | 1,2   | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | -   |
|   | Тема 2. Этикет сна. Этикет посещения больного и проводов покойного<br>Этикет поведения в пути.<br>Этикет посещения мечети<br>Этикет семейных отношений. Этикет супружеских отношений.<br>Этикет отношений родителей и детей<br>Этикет приема пищи<br>Этикет приема напитков | 2  | -      | -  | 25  | 1,2   | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | -   |

|  |   |   |   |   |      |     |  |  |  |
|--|---|---|---|---|------|-----|--|--|--|
|  |   |   |   |   |      |     |  |  |  |
|  | Тема 3. Этикет внешнего вида мужчины.<br>Этикет внешнего вида женщины. Этикет приветствий.<br>Этикет гостеприимства.<br>Этикет застолья.  | - | 2 | - | 25   | 1,2 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение творческой работы. |  |  |
|  | Тема 4. Этикет родильных ритуалов.<br>Этикет свадебных ритуалов. Этикет речевого общения.<br>Этикет вручения и приема подарков. Этикет на улице, в общественных местах (кафе, театре, гостинице и др.) Этикет общения с соседями, близкими, родственниками и другими членами общества | - | 2 | - | 25   | 1,2 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение творческой работы. |  |  |
|  | Тема 5. Этикет деловых встреч мусульман<br>Этикет приема иностранных гостей, гостей из мусульманских стран. Этикет поведения  | - | 2 | - | 24,5 | 1,2 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение творческой работы. |  |  |

|        |  |   |   |   |       |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|---|---|---|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|        | <p>в мусульманских странах. Особенности этикетного общения в мусульманских странах</p> <p>Этикет посещения отхожих мест (туалет, душ, ванная, баня)</p> <p>Этикет общения и поведения в магазине, на рынке. Этикет совершения молитвы и обращения со Священным писанием.</p> |   |   |   |       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: |  | 4 | 6 | - | 124,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |



Приложение № 2.

Рейтинг-план дисциплины «Мусульманский этикет»

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Курс 1, семестр 1

| Виды учебной деятельности студентов                             | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |                                   |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|-----------------------------------|
|   |                            |                          | Минимальный | Максимальный                      |
| Часть 1.  |                            |                          |             |                                   |
| Текущий контроль  |                            |                          | 0           | 20                                |
| 1. Устный опрос по темам семинарских занятий                    | 2                          | 10                       |             | 20                                |
| Рубежный контроль   |                            |                          | 0           | 15                                |
| 1. Контрольная работа   | 5                          | 3                        | 0           | 15                                |
| Часть 2   |                            |                          |             |                                   |
| Текущий контроль  |                            |                          | 0           | 20                                |
| 1. Устный опрос по темам семинарских занятий                    | 2                          | 10                       |             | 20                                |
| Рубежный контроль   |                            |                          | 0           | 15                                |
| 1. Контрольная работа   | 5                          | 3                        | 0           | 15                                |
| Поощрительные баллы   |                            |                          |             |                                   |
| 1. Творческое задание   | 3                          | 1                        |             | 3                                 |
| 2. Публикация статей  | 7                          | 1                        |             | 7                                 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) |                            |                          |             |                                   |
| Посещение лекционных занятий                                    |                            |                          | 0           | -6                                |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)   |                            |                          | 0           | -10                               |
| Итоговый контроль   |                            |                          |             |                                   |
| Экзамен   |                            |                          | 0           | 30                                |
| ВСЕГО:  |                            |                          | 35          | (включая 10 поощрительных баллов) |

