

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол от «19» июня 2018 г. № 9  
Зав. кафедрой / Азнабаев Б.А.

Согласовано:  
Председатель УМК института  
/ Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы исламского источниковедения**


(базовая часть)

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
48.03.01 Теология

Профиль подготовки  
Систематическая теология ислама

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, кандидат филологических наук	 / И.Р. Саитбатталов
---	---

Для приема: 2015 год

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: И.Р. Сайтбатталов

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «19» июня 2018 г. № 9

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	55
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	66
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	66
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	88
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	113
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	113
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	113
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	114
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	114

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	типологию и иерархию источников мусульманского вероучения и права	ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	основные пути применения источников религиозного характера в теологической деятельности.	ПК-10: способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	
Умения	анализировать место конкретного текста в системе мусульманской теологической практики, возможные варианты его применения	ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	анализировать процедуры применения авторитетных текстов ислама в теологической практике.	ПК-10: способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	
Владения (навыки / опыт деятельности)	основными процедурами мусульманского источниковедения.	ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	основными методами анализа авторитетных текстов ислама	ПК-10: способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы исламского источниковедения» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов чёткого представления об иерархии источников мусульманского богословия и теологии, способах понимания и интерпретации авторитетных текстов ислама в религиозной традиции.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Информатика,

Мусульманский этикет.

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОПК-1 и ПК-10.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать типологию и иерархию источников мусульманского вероучения и права	Не знает или имеет фрагментарные знания типологии и иерархии источников мусульманского вероучения и права	В целом знает типологию и иерархию источников мусульманского вероучения, права
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать место конкретного текста в системе мусульманской теологической практики, возможные варианты его применения	Не умеет или не способен анализировать место конкретного текста в системе мусульманской теологической практики, возможные варианты его применения	Умеет систематически анализировать место конкретного текста в системе мусульманской теологической практики, возможные варианты его применения
Третий этап (уровень)	Владеть основными процедурами мусульманского источниковедения	Не владеет основными процедурами мусульманского источниковедения	Способен систематически применять основные процедуры мусульманского источниковедения

ПК-10: способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

Первый этап (уровень)	Знать основные пути применения источников религиозного характера в теологической деятельности	Не знает или имеет фрагментарные знания об основных путях применения источников религиозного характера в теологической деятельности	В целом знает основные пути применения источников религиозного характера в теологической деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать процедуры применения авторитетных текстов ислама в теологической практике	Не умеет или не способен анализировать процедуры применения авторитетных текстов ислама в теологической практике	Умеет систематически анализировать процедуры применения авторитетных текстов ислама в теологической практике
Третий этап (уровень)	Владеть основными методами анализа авторитетных текстов ислама	Не владеет основными методами анализа авторитетных текстов ислама	Способен систематически методами анализа авторитетных текстов ислама

Критериями оценивания на дневной форме обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

По заочной форме обучения критериями оценивания является сформированность знаний, умений и владений в рамках соответствующих компетенций.

Шкала оценивания для зачёта:

зачтено – знания, умения и владения сформированы в целом, не зачтено – знания, умения и владения не сформированы.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	типологию и иерархию источников мусульманского вероучения и права	ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	Устный опрос, практическая работа, контрольная работа

		технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	основные пути применения источников религиозного характера в теологической деятельности.	ПК-10: способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	Устный опрос, практическая работа, контрольная работа
2-й этап Умения	анализировать место конкретного текста в системе мусульманской теологической практики, возможные варианты его применения	ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Устный опрос, практическая работа, контрольная работа
	анализировать процедуры применения авторитетных текстов ислама в теологической практике.	ПК-10: способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	Устный опрос, практическая работа, контрольная работа
3-й этап Владения навыками	основными процедурами мусульманского источниковедения.	ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Устный опрос, практическая работа, контрольная работа



	основными методами анализа авторитетных текстов ислама	ПК-10: способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	Устный опрос, практическая работа, контрольная работа
--	--	--	---

### Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания на очной форме обучения:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии и методика оценивания на заочной форме обучения:

- ответ засчитывается студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой или допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- ответ не засчитывается студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### Вопросы устного опроса

*Тема 1. Коран как источник мусульманского вероучения и права. Исторические сюжеты в Коране. Правовые установления в Коране. Методы богословско-правовой оценки коранических текстов.*

1. Коран как источник мусульманского вероубеждения.
2. Повеления (ахкам) Корана как источник религиозной практики.
3. Способы выведения норм из текста Корана
4. Классификация коранических норм
5. Коран как источник по истории мусульманской общины

*Тема 2. Коран как объект интерпретации. Тафсир и тавил. Техника истолкования неоднозначных мест в Коране. Тафсир в истории исламской цивилизации.*

1. Становление науки о толковании Корана: толкование писания пророком Мухаммадом, сподвижниками и их наследниками.
2. Направления коранической экзегетики в раннем исламе: и установление границ рационального толкования
3. Классические тафсиры Корана и их эволюция
4. Тавил как аллегорическая интерпретация Корана
5. Дискуссия о возможности толкования Корана с позиций современной науки

*Тема 3. Хадисы как источник Сунны. Сунна: грани понятия. История собирания хадисов. Авторитетные сборники хадисов.*

1. Разграничение понятий «Сунна» и «Хадисы»
2. Дискуссия «людей хадиса» и «людей мнения»

3. Авторитетные сборники хадисов
4. Применение хадисов в фикхе ханафитской школы.
5. Хадисы как источник науки «усул ал-фикх»

*Тема 4. Критерии достоверности хадисов согласно мусульманской традиции. Хадисоведение как теологическая дисциплина.*

1. Иснад хадиса как основной критерий его истинности.
2. Понятие таваттур и его роль в мусульманском богословии
3. Хадисы категории ахад и его богословско-правовая оценка
4. Основные процедуры современного хадисоведения
5. Научная оценка традиционных представлений о достоверности хадисов.

### **Практическая работа**

Выполняется студентом самостоятельно в форме реферата объемом до 15 страниц. Защита практической работы проводится в форме устного выступления с ответами на вопросы по содержанию работы.

#### Тематика практических работ

1. Связь коранических сюжетов и предписаний с историческими событиями.
2. Традиционное мусульманское учение о несотворённости Корана и богословское обоснование
3. Классификация коранических предписаний в мусульманском праве
4. Категории явного и скрытого (захир и батин) применительно к смыслу Корана
5. Тавил как способ интерпретации Корана
6. Тафсир как способ разъяснения Корана
7. Ибн Джарир ат-Табари и его толкование к Корану
8. Толкование к Корану Джалал ад-Дина ас-Суйути и Джалал ад-Дина ал-Махалли
9. Толкование к Корану ибн Касира
10. Ташбих в Коране как объект интерпретации
11. Коран как источник законодательства: современный взгляд
12. Коранические рассказы и их историческая подоплёка
13. Коранические притчи как источник интерпретации
14. Хадисы пророка Мухаммада и Сунна: разграничение понятий
15. Причины собирания хадисов в первые века ислама
16. Основные процедуры проверки достоверности хадисов в суннитском исламе
17. «Имамы хадисов»: биографии и наследие
18. Хадисоведение в Новое время
19. Хадисы в жизни современных мусульман
20. «Шесть книг» суннитского ислама: состав и особенности свода

Критерии и методика оценивания на очной форме обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием практической работы;
- 1-5 баллов выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы;
- 6-8 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, но не может объяснить полученные результаты;
- 9-10 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, может объяснить полученные результаты.

Критерии и методика оценивания на заочной форме обучения:

- работа засчитывается студенту, если он в той или иной мере владеет содержанием работы и может объяснить полученные результаты;
- работа не засчитывается студенту, если нет общего владения содержанием работы и способности объяснить полученные результаты.

### **Контрольная работа**

Выполняется студентом самостоятельно в форме развёрнутых письменных ответов на поставленные вопросы.

#### **Вопросы контрольных работ**

1. Какие аспекты Корана похожи на священные тексты других религий, а какие отличают его от них? Что является его уникальной отличительной чертой или чертами как текста и как священного писания?
2. Каким образом кораническое послание определяет место Корана по отношению к другим священным книгам? Как объясняется в Коране необходимость нового божественного откровения?
3. Почему подавляющее большинство мусульманских ученых и по сей день настаивает, что Коран невозможно перевести на иностранный язык?
4. Какие факторы подтолкнули мусульманских ученых к собиранию и передаче хадисов? Почему эта деятельность рассматривалась большинством мусульман как похвальный и богоугодный поступок, заслуживающий награды в будущей жизни?
5. Во многих контекстах слова «хадисы» и «Сунна Пророка» используются как синонимы. Насколько правомерно или неправомерно такое словоупотребление?
6. Можно ли утверждать, что методы проверки хадисов служили твёрдой гарантией подлинности переданных сообщений?
7. Почему слово «суннизм» может ввести в заблуждение человека, имеющего лишь самое общее представление об исламе? Есть ли приемлемая альтернатива этому наименованию?
8. Термин «фикх» принято трактовать как исламскую юриспруденцию. Насколько верен такой подход?
9. На какие авторитетные тексты опирается кьяс как метод выведения богословско-правовых решений? Какие процедуры он в себя включает?
10. Каковы, согласно мусульманской традиции, границы применения разума в толковании авторитетных текстов?
11. Почему, несмотря на устойчивость мусульманской традиции, работы, толкующие авторитетные тексты ислама, появляются снова и снова?
12. Какую схему мировой истории выстраивает коранический текст? Насколько историчными являются коранические рассказы о доисламском прошлом?
13. По каким причинам мусульманское богословие развивается преимущественно в форме мазхабов? Каковы перспективы дальнейшего развития мазхабного фикха?
14. По каким причинам буквальное толкование авторитетных текстов ислама признаётся недопустимым мусульманской традицией?
15. Какие квалификационные требования предъявляются с точки зрения мусульманской традиции к мусульманскому богослову?
16. По каким причинам тавил, хотя и отвергался ранними суннитскими экзегетами, оказался востребованным в исторической перспективе?
17. Каковы тенденции развития исследования хадисов на сегодняшний день?
18. Почему, на ваш взгляд, аяты Корана, содержащие уподобление Бога сотворенным, вызывают многочисленные дебаты среди современных мусульман?
19. Какими способами современные богословы обосновывают тезис о несотворенности Корана?
20. На какие авторитетные тексты опирается «научное толкование» Корана, часто применяемое на сегодняшний день?

Критерии и методика оценивания на очной форме обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием контрольной работы работы;
- 1-10 баллов выставляется студенту, если он частично владеет содержанием контрольной работы;
- 10-15 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, но не может объяснить полученные результаты;
- 15-25 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, может объяснить полученные результаты.

Критерии и методика оценивания на заочной форме обучения:

- работа засчитывается студенту, если он в той или иной мере владеет содержанием работы и может объяснить полученные результаты;
- работа не засчитывается студенту, если нет общего владения содержанием работы и способности объяснить полученные результаты.

### **Типовые материалы к зачету**

1. Коран как источник мусульманского вероучения, права и религиозной практики.
2. Коран как религиозный аргумент. Разрешённые и отвергаемые традицией способы понимания священного текста.
3. Типы и виды коранических предписаний.
4. Сунна: определение и типология.
5. Место сунны в мусульманском праве. Сунна как религиозный источник.
6. Связь коранических сюжетов и предписаний с историческими событиями.
7. Традиционное мусульманское учение о несотворённости Корана и богословское обоснование
8. Классификация коранических предписаний в мусульманском праве
9. Категории явного и скрытого (захир и батин) применительно к смыслу Корана
10. Тавил как способ интерпретации Корана
11. Тафсир как способ разъяснения Корана
12. Ибн Джарир ат-Табари и его толкование к Корану
13. Толкование к Корану Джалал ад-Дина ас-Суйути и Джалал ад-Дина ал-Махалли
14. Толкование к Корану ибн Касира
15. Ташбих в Коране как объект интерпретации
16. Коран как источник законодательства: современный взгляд
17. Коранические рассказы и их историческая подоплёка
18. Коранические притчи как источник интерпретации
19. Хадисы пророка Мухаммада и Сунна: разграничение понятий
20. Причины собирания хадисов в первые века ислама
21. Основные процедуры проверки достоверности хадисов в суннитском исламе
22. «Имамы хадисов»: биографии и наследие
23. Хадисоведение в Новое время
24. Хадисы в жизни современных мусульман
25. «Шесть книг» суннитского ислама: состав и особенности свода

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

- «Зачтено» выставляется студенту, если он добросовестно отвечал на вопросы устных индивидуальных и групповых опросов, выполнял практические работы и дал полные, развернутые ответы на два вопроса зачета;

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он не отвечал или отвечал на низком уровне на вопросы устных и групповых опросов, не выполнял или выполнял недобросовестно практические работы и не дал либо дал неполные ответы на два вопроса зачёта.

#### **4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении № 2.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Кныш, А.Д. Ислам в исторической перспективе: начальный этап и основные источники [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Кныш. — Электрон. дан. — Казань : КФУ, 2015. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72967>. — Загл. с экрана.

##### **б) дополнительная литература**

2. Ислам: культура, история, вера / сост. Э. Авайылдаев ; худож. А. Андреев. - Москва : Белый город, 2012. - 315 с. : ил. - (Религии мира). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7793-2369-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441773> (25.02.2019).
3. Резван, Е.А. Введение в коранистику / Е.А. Резван ; отв. ред. М.Е. Резван ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Казанский федеральный университет. - Казань : Казанский университет, 2014. - 408 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-244-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444196> (24.02.2018).
4. Фролов, Д.В. Арабская филология. Грамматика, стихосложение, корановедение. Статьи разных лет / Д.В. Фролов. - Москва : Языки славянских культур, 2006. - 438 с. - ISBN 5-9551-0148-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211214> (24.02.2019).
5. Худжати, Б.С. Исследование по истории Корана / Б.С. Худжати ; пер. М. Таджиддина. - Москва : Исток, 2011. - 352 с. - ISBN 978-5-91847-018-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137030> (24.02.2019).
6. Ширази, Р. Коранические сказания / Р. Ширази ; пер. А. Ширалиев. - Москва : Исток, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-91847-012-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137216> (24.02.2019).

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru/>

3. Геополитика.RU - Режим доступа: <https://www.geopolitica.ru/>
4. [Геополитика](http://www.geopolitics.ru/) - Режим доступа: <http://www.geopolitics.ru/>
5. [Геополитика и мировая политика](http://mirpolitiki.net/) - Режим доступа: <http://mirpolitiki.net/>
6. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
8. «Международные процессы». – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
10. Организация североатлантического договора – Режим доступа: <http://www.nato.int/>
11. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
13. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
14. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
15. Электронная библиотека Гумер. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
16. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
17. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
18. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
19. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

#### Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p>	<p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTTEST - 1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMIСMPRO 4Н4Н – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4Т-W)(белый) - 6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория</p>		

<p>№ 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p><b>Аудитория № 413</b> Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p><b>Аудитория № 416</b> Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №418</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktore 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №419</b> Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 509</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p><b>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>
--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Основы исламского источниковедения на 4 семестр  
дневная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	8
практических/ семинарских	8
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:  
зачет 4 семестр



№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПП / Сем	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	Коран как источник мусульманского вероучения и права. Исторические сюжеты в Коране. Правовые установления в Коране. Методы богословско-правовой оценки коранических текстов.	2	2	-	15	1, 2, 3, 4, 5, 6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	
2	Коран как объект интерпретации. Тафсир и тавил. Техника истолкования	2	2	-	15	1, 2, 3, 4, 5, 6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	

	неоднозначных мест в Коране. Тафсир в истории исламской цивилизации.						литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	
3	Хадисы как источник Сунны. Сунна: грани понятия. История собирания хадисов. Авторитетные сборники хадисов.	2	2	-	15	1, 2, 3, 4, 5, 6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	
4	Критерии достоверности хадисов согласно мусульманской традиции. Хадисоведение как теологическая дисциплина.	2	2	-	10,8	1, 2, 3, 4, 5, 6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	
	Всего часов	8	8	-	55,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Основы исламского источниковедения на 4 семестр  
заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10,2
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	58
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	3,8

Форма(ы) контроля:  
зачет 4 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	Коран как источник мусульманского вероучения и права. Исторические сюжеты в Коране. Правовые установления в Коране. Методы богословско-правовой оценки коранических текстов.	-	-	-	15	1, 2, 3, 4, 5, 6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	
2	Коран как объект интерпретации. Тафсир и тавил. Техника истолкования неоднозначных	-	2	-	15	1, 2, 3, 4, 5, 6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	

	мест в Коране. Тафсир в истории исламской цивилизации.						литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	
3	Хадисы как источник Сунны. Сунна: грани понятия. История собирания хадисов. Авторитетные сборники хадисов.	2	2	-	15	1, 2, 3, 4, 5, 6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	
4	Критерии достоверности хадисов согласно мусульманской традиции. Хадисоведение как теологическая дисциплина.	2	2	-	10,8	1, 2, 3, 4, 5, 6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	
	Всего часов	8	8	-	55,8			

## Рейтинг – план дисциплины

Основы исламского источниковедения  
направление/специальность 48.03.01 «Теология»  
курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный групповой опрос	5	3	0	15
2. Практическое задание	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Контрольная работа	25	1	0	25
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный групповой опрос	5	3	0	15
2. Практическое задание	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Контрольная работа	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада				5
2. Публикация статей				5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				