


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол от «19» июня 2018 г. № 9
Зав. кафедрой / Б.А. Азнабаев

Согласовано:
Председатель УМК института
 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практика чтения Корана и запоминание


(Вариативная часть)

программа бакалавриата

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Профиль подготовки
Систематическая теология ислама

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, кандидат филологических наук	 /И.Р. Саитбатталов
---	--

Для приема 2015 г.
Уфа 2018 г.

Составитель / составители: И.Р. Сайтбатгалов

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «19» июня 2018 г. № 9

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	55
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	66
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	66
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	88
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	113
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	113
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	113
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	114
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	114

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	наизусть четыре и более части Корана	ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	правила таджвида – искусства рецитации Корана;	ОПК-2: способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	
	допустимые стили рецитации Корана	ПК-9: способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	
Умения	выразительно читать коранические аяты (строфы) и суры (главы);	ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	применять и разъяснять правила рецитации Корана;	ОПК-2: способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	
	осуществлять рецитацию Корана в одном из допустимых стилей;	ПК-9: способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	
Владения (навыки / опыт деятельности)	базовыми навыками рецитации Корана;	ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	навыками разъяснения и преподавания правил рецитации Корана;	ОПК-2: способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	
	навыками рецитации Корана в соответствии с правилами одного из допустимых стилей.	ПК-9: способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практика чтения Корана и запоминание» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 и 3 курсах в 3-6 семестрах по заочной форме обучения, на 2 и 3 курсах в 3-6 семестрах по очной форме обучения.

Целью дисциплины является формирование устойчивых навыков рецитации Корана с листа и наизусть.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Арабский язык (практический курс),
Лексикология и грамматика арабского языка,
Правила чтения Корана.

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОК-5, ОПК-2, ПК-9.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать наизусть четыре и более части Корана	Не знает или знает фрагментарно наизусть четыре и более части Корана	В целом знает наизусть четыре и более части Корана
Второй этап (уровень)	Уметь выразительно читать коранические аяты (строфы) и суры (главы)	Не умеет или не способен выразительно читать коранические аяты (строфы) и суры (главы)	Умеет систематически выразительно читать коранические аяты (строфы) и суры (главы)
Третий этап (уровень)	Владеть базовыми навыками рецитации Корана	Не владеет базовыми навыками рецитации Корана	Владеет систематически базовыми навыками рецитации Корана

ОПК-2: способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

Этап (уровень) освоения компетен ции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать правила таджвида – искусства рецитации Корана	Не знает или знает фрагментарно правила таджвида – искусства рецитации Корана	В целом знает правила таджвида – искусства рецитации Корана
Второй этап (уровень)	Уметь применять и разъяснять правила рецитации Корана	Не умеет или не способен применять и разъяснять правила рецитации Корана	Умеет систематически применять и разъяснять правила рецитации Корана
Третий этап (уровень)	Владеть навыками разъяснения и преподавания правил рецитации Корана	Не владеет навыками разъяснения и преподавания правил рецитации Корана	Владеет систематически навыками разъяснения и преподавания правил рецитации Корана

ПК-9: способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности

Этап (уровень) освоения компетен ции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать допустимые стили рецитации Корана	Не знает или знает фрагментарно допустимые стили рецитации Корана	В целом знает допустимые стили рецитации Корана
Второй этап (уровень)	Уметь осуществлять рецитацию Корана в одном из допустимых стилей	Не умеет или не способен осуществлять рецитацию Корана в одном из допустимых стилей	Умеет систематически осуществлять рецитацию Корана в одном из допустимых стилей
Третий этап (уровень)	Владеть навыками рецитации Корана в соответствии с правилами одного из допустимых стилей	Не владеет навыками рецитации Корана в соответствии с правилами одного из допустимых стилей	Владеет систематически навыками рецитации Корана в соответствии с правилами одного из допустимых стилей

Критериями оценивания на дневной форме обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий

контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

По заочной форме обучения критериями оценивания является сформированность знаний, умений и владений в рамках соответствующих компетенций.

Шкала оценивания для зачёта:

зачтено – знания, умения и владения сформированы в целом,
не зачтено – знания, умения и владения не сформированы.

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать наизусть четыре и более части Корана	Не знает наизусть четыре и более части Корана	Знает фрагментарно наизусть четыре и более части Корана	В целом знает наизусть четыре и более части Корана	Знает на высоком уровне наизусть четыре и более части Корана
Второй этап (уровень)	Уметь выразительно читать коранические аяты (строфы) и суры (главы)	Не умеет выразительно читать коранические аяты (строфы) и суры (главы)	Умеет отчасти выразительно читать коранические аяты (строфы) и суры (главы)	В целом умеет выполнять выразительно читать коранические аяты (строфы) и суры (главы)	Умеет на высоком уровне выразительно читать коранические аяты (строфы) и суры (главы)
Третий этап (уровень)	Владеть базовыми навыками рецитации Корана	Не владеет базовыми навыками рецитации Корана	Недостаточно владеет базовыми навыками рецитации Корана	Владеет не в полной мере базовыми навыками рецитации Корана	Владеет на высоком уровне базовыми навыками рецитации Корана

ОПК-2: способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

ии	достижения заданного уровня освоения компетенций)				
Первый этап (уровень)	Знать правила таджвида – искусства рецитации Корана	Не знает правила таджвида – искусства рецитации Корана	Знает фрагментарно правила таджвида – искусства рецитации Корана	В целом знает правила таджвида – искусства рецитации Корана	Знает на высоком уровне правила таджвида – искусства рецитации Корана
Второй этап (уровень)	Уметь применять и разъяснять правила рецитации Корана	Не умеет применять и разъяснять правила рецитации Корана	Умеет отчасти применять и разъяснять правила рецитации Корана	В целом умеет применять и разъяснять правила рецитации Корана	Умеет на высоком уровне применять и разъяснять правила рецитации Корана
Третий этап (уровень)	Владеть навыками разъяснения и преподавания правил рецитации Корана	Не владеет навыками разъяснения и преподавания правил рецитации Корана	Недостаточно владеет навыками разъяснения и преподавания правил рецитации Корана	Владеет не в полной мере навыками разъяснения и преподавания правил рецитации Корана	Владеет на высоком уровне навыками разъяснения и преподавания правил рецитации Корана

ПК-9: способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать допустимые стили рецитации Корана	Не знает допустимые стили рецитации Корана	Знает фрагментарно допустимые стили рецитации Корана	В целом знает допустимые стили рецитации Корана	Знает на высоком уровне допустимые стили рецитации Корана
Второй этап (уровень)	Уметь осуществлять рецитацию	Не умеет осуществлять рецитацию	Умеет отчасти осуществлять	В целом умеет осуществлять	Умеет на высоком уровне

	Корана в одном из допустимых стилей	Корана в одном из допустимых стилей	ь рецитацию Корана в одном из допустимых стилей	ь рецитацию Корана в одном из допустимых стилей	осуществляют рецитацию Корана в одном из допустимых стилей
Третий этап (уровень)	Владеть навыками рецитации Корана в соответствии с правилами одного из допустимых стилей	Не владеет навыками рецитации Корана в соответствии с правилами одного из допустимых стилей	Недостаточно владеет навыками рецитации Корана в соответствии с правилами одного из допустимых стилей	Владеет не в полной мере навыками рецитации Корана в соответствии с правилами одного из допустимых стилей	Владеет на высоком уровне навыками рецитации Корана в соответствии с правилами одного из допустимых стилей

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

По заочной форме обучения критериями оценивания является сформированность знаний, умений и владений в рамках соответствующих компетенций.

Шкала оценивания для экзамена по заочной форме обучения:

«удовлетворительно» - частично сформированные знания, умения, владения,

«хорошо» - в целом сформированные знания, умения, владения,

«отлично» - сформированные в полной мере знания, умения, владения.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	наизусть четыре и более части Корана	ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Устный групповой опрос, практическое задание
	правила таджвида – искусства рецитации Корана;	ОПК-2: способность использовать базовые знания в области теологии	Устный групповой опрос, практическое задание

		при решении профессиональных задач	
	допустимые стили рецитации Корана	ПК-9: способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	Устный групповой опрос, практическое задание
2-й этап Умения	выразительно читать коранические аяты (строфы) и суры (главы);	ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Устный групповой опрос, практическое задание
	применять и разъяснять правила рецитации Корана;	ОПК-2: способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Устный групповой опрос, практическое задание
	осуществлять рецитацию Корана в одном из допустимых стилей;	ПК-9: способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	Устный групповой опрос, практическое задание
3-й этап Владения навыками	базовыми навыками рецитации Корана;	ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Устный групповой опрос, практическое задание
	навыками разъяснения и преподавания правил рецитации Корана;	ОПК-2: способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Устный групповой опрос, практическое задание
	навыками рецитации Корана в соответствии с правилами одного из допустимых стилей.	ПК-9: способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	Устный групповой опрос, практическое задание

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Вопросы устного группового опроса:

Тема 1. Коран как священный текст ислама

1. Понятие «Сакральные тексты».
2. Предмет и задачи учебной дисциплины.
3. Коран – Священное Писание мусульман.
4. Значение чтения Корана для мусульман.

Тема 2. Основные положения науки о рецитации Корана

1. Понятие «ат-гаджвид».
2. Ат-гаджвид как наука чтения Корана.
3. Основные этапы в развитии ат-гаджвида как науки.
4. *Тема 3. Физиологические основы правильной рецитации Корана*
5. Органы речи, активируемые в арабском языке.
6. Классификация звуков.
7. Место образования звуков.
8. Характеристика звуков.
9. Особенности их произношения.

Тема 4. Чтение артиклей в арабском языке

1. Письменное выражение падежных окончаний («ан», «ин», «ун»).
2. Артикль «аль-».
3. Правила чтения буквы «лям» после «лунных» и «солнечных» букв.
4. Ассимиляция определенного артикля (-л-).
5. Васлирование (-а-) определенного артикля.

Тема 5. Предварение коранического чтения

1. Определение аль-истиаза и аль-басмаля и их смысл.
2. Формулы аль-истиазы.
3. Способы начала чтения Корана.
4. Ритуальные формулы, предваряющие чтение сур Корана.
5. Способы чтения по типу артикуляции и темпу: медленное (тахкик, тартил), среднее (тадвир) и быстрое (хадр) чтение.
6. Нормы этикета относительно чтения Корана.
7. Отношение к чтению и изучению Корана в религиозной традиции.
8. Условия допустимости ошибки во время чтения.

Тема 6. Фигуры при чтении Корана

1. Твердое и мягкое произношение звука «лям». Особенности произношения звука «лям» в слове «Аллах».
2. Правила произношения звука «ра».
3. Правила произношения звука «нун» при отсутствии огласовки.
4. Сочетания букв, предполагающие ясное чтение (изхар), ассимиляцию звуков (идгам), замену звуков (икляб), скрытие звука (ихфа).

5. Правила произношения звука «мим» при отсутствии огласовки.
6. Сочетания букв, предполагающие ясное чтение (изхар шафави), ассимиляцию звуков (идгам шафави), скрытие звука (ихфа шафави).
7. Правила ассимиляции звуков (идгам): 1) схожих по месту и способу артикуляции (мутамасиляйн), 2) схожих по месту артикуляции и различающихся по способу артикуляции (мутаджанисайн), 3) близких по месту и способу артикуляции (мутакарибайн).
8. Сочетания букв, предполагающие: 1) естественное удлинение (мад таби'ий), 2) неестественное удлинение гласного звука (мад гайру таби'ий), 3) слитное удлинение (мад муттасиль), 4) разделенное удлинение (мад мунфасиль), 5) удлинение, возникшее по причине остановки чтения (мад 'арид ли сукун), 6) удлинение при чтении «уау» и «йа» (мад лин), 7) удлинение после «хамзы» (мад бадал), 8) виды обязательного удлинения (мад лязим), 9) удлинение соединительного местоимения (мад сыля).
9. Виды остановок в чтении. Особенности продолжения чтения после остановки.
10. Остановка во время чтения (ас-сакт). Знаки остановок.
11. Слово «хузн» (плач). Хадисы о необходимости привнесения интонации плача в чтение Корана.
12. Слово «тартил» и его истолкование.
13. Хадисы об обязательности напевного чтения.
14. Понятия, отражающие явление мелодизации чтения Корана.
15. Слово «макам». Значения термина «макам». Виды макамов.

Практическое задание

Состоит в выразительном в соответствии с традицией чтения определённых отрывков из Корана.

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не демонстрирует уверенного чтения коранического текста;
- 1-3 балла выставляются студенту, если он не читает коранический текст с ошибками и значительными нарушениями правил чтения;
- 4-5 баллов выставляются студенту, если он уверенно и правильно или с незначительными ошибками читает текст Корана.

Задания

Выучите наизусть и прочитайте в соответствии с правилами таджвида следующую суру:

1. *«Аль-Фатиха» (Открывающая).*
2. *«Ан-Нас» (Люди).*
3. *«Аль-Фаляк» (Рассвет).*
4. *«Аль-Ихлас» (Очищение веры).*
5. *«Аль-Масад» (Пальмовые волокна).*
6. *«Ан-Наср» (Помощь).*
7. *«Аль-Кафирун» (Неверующие).*
8. *«Аль-Каусар» (Изобилие).*
9. *«Аль-Маун» (Мелочь).*
10. *«Курейти» (Куреиты).*
11. *«Аль-Филь» (Слон).*
12. *«Аль-Хумаза» (Хулитель).*
13. *«Аль-Аср» (Предвечернее время).*
14. *«Ат-Такасур» (Страсть к приумножению).*

Контрольная работа для студентов ЗФО

Вопросы контрольной работы:

1. Ат-таджвид как наука чтения Корана.
2. Виды удлинения гласного звука (мад).
3. Классификация звуков.
4. Место образования звуков.
5. Обычное удлинение гласного (мад таби'ий),
6. Органы речи, активируемые в арабском языке.
7. Основные этапы в развитии ат-таджвида как науки.
8. Особенности их произношения.
9. Понятие «ат-таджвид».
10. Правила ассимиляции звуков (идгам), близких по месту и способу артикуляции (мутакарибайн).
11. Правила ассимиляции звуков (идгам), схожих по месту артикуляции и различающихся по способу артикуляции (мутаджжанисайн),
12. Правила ассимиляции звуков (идгам), схожих по месту и способу артикуляции (мутамазияйн),
13. Правила чтения буквы «лям» в глаголах.
14. Правила чтения буквы «лям» в именах.
15. Правила чтения буквы «лям» в частицах.
16. Преднамеренное удлинение гласного звука (мад гайру таби'ий).
17. Физиологические основы правильной рецитации Корана
18. Характеристика звуков.
19. Чтение буквы «та» (женский род).

Критерии и методика оценивания:

- «зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой; или имеет один из недостатков:

в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- «не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Экзаменационные билеты Типовые материалы к экзамену

1. Артикль «аль-».
2. Ассимиляция определенного артикля (-л-).
3. Ат-таджвид как наука чтения Корана.
4. Васлирование (-а-) определенного артикля.
5. Значение чтения Корана для мусульман.
6. Классификация звуков.
7. Коран – Священное Писание мусульман.
8. Место образования звуков.
9. Нормы этикета относительно чтения Корана.
10. Определение аль-истиаза и аль-басмаля и их смысл.
11. Органы речи, активируемые в арабском языке.
12. Основные положения науки о рецитации Корана
13. Основные этапы в развитии ат-таджвида как науки.
14. Особенности их произношения.

15. Отношение к чтению и изучению Корана в религиозной традиции.
16. Письменное выражение падежных окончаний («ан», «ин», «ун»).
17. Понятие «ат-таджвид».
18. Понятие «Сакральные тексты».
19. Правила чтения буквы «лям» после «лунных» и «солнечных» букв.
20. Предварение коранического чтения
21. Предмет и задачи учебной дисциплины.
22. Ритуальные формулы, предваряющие чтение сур Корана.
23. Способы начала чтения Корана.
24. Способы чтения по типу артикуляции и темпу: медленное (тахкик, тартил), среднее (тадвир) и быстрое (хадр) чтение.
25. Условия допустимости ошибки во время чтения.
26. Физиологические основы правильной рецитации Корана
27. Формулы аль-истиазы.
28. Характеристика звуков.
29. Чтение артиклей в арабском языке
30. Виды коранических чтений

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт истории и государственного управления

Направление подготовки: Теология
Практика чтения Корана и запоминание
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Органы речи, активируемые в арабском языке
2. Условия допустимости ошибки во время чтения.

И.о.зав. кафедрой
истории РБ, археологии и этнологии

Б.А. Азнабаев
Кафедра истории РБ, археологии и этнологии

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий.

Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии и методика оценивания (заочная форма обучения):

- «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Типовые материалы к зачету

1. Твердое и мягкое произношение звука «лям». Особенности произношения звука «лям» в слове «Аллах».
2. Правила произношения звука «ра».
3. Правила произношения звука «нун» при отсутствии огласовки.
4. Сочетания букв, предполагающие ясное чтение (изхар), ассимиляцию звуков (идгам), замену звуков (икляб), скрытие звука (ихфа).
5. Правила произношения звука «мим» при отсутствии огласовки.
6. Сочетания букв, предполагающие ясное чтение (изхар шафави), ассимиляцию звуков (идгам шафави), скрытие звука (ихфа шафави).
7. Правила ассимиляции звуков (идгам): 1) схожих по месту и способу артикуляции (мутамазияйн), 2) схожих по месту артикуляции и различающихся по способу артикуляции (мутаджанисайн), 3) близких по месту и способу артикуляции (мутакарибайн).
8. Сочетания букв, предполагающие: 1) естественное удлинение (мад таби'ий), 2)

- неестественное удлинение гласного звука (мад гайру таби'ий), 3) слитное удлинение (мад муттасиль), 4) разделенное удлинение (мад мунфасиль), 5) удлинение, возникшее по причине остановки чтения (мад 'арид ли сукун), 6) удлинение при чтении «уау» и «йа» (мад лин), 7) удлинение после «хамзы» (мад бадал), 8) виды обязательного удлинения (мад лязим), 9) удлинение соединительного местоимения (мад сыля).
9. Виды остановок в чтении. Особенности продолжения чтения после остановки.
 10. Остановка во время чтения (ас-сакт). Знаки остановок.
 11. Слово «хузн» (плач). Хадисы о необходимости привнесения интонации плача в чтение Корана.
 12. Слово «тартил» и его истолкование.
 13. Хадисы об обязательности напевного чтения.
 14. Понятия, отражающие явление мелодизации чтения Корана.
 15. Слово «макам». Значения термина «макам». Виды макамов.

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

- «Зачтено» выставляется студенту, если он добросовестно отвечал на вопросы устных индивидуальных и групповых опросов, выполнял практические работы и дал полные, развернутые ответы на два вопроса зачета;

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он не отвечал или отвечал на низком уровне на вопросы устных и групповых опросов, не выполнял или выполнял недобросовестно практические работы и не дал либо дал неполные ответы на два вопроса зачёта.

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Саяхов, Р.Л. Современный взгляд на классическое корановедение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Л. Саяхов. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 302 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113137>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

2. Резван, Е.А. Введение в коранистику / Е.А. Резван ; отв. ред. М.Е. Резван ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Казанский федеральный университет. - Казань : Казанский университет, 2014. - 408 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-244-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444196> (24.02.2018).
3. Фролов, Д.В. Арабская филология. Грамматика, стихосложение, корановедение. Статьи разных лет / Д.В. Фролов. - Москва : Языки славянских культур, 2006. - 438 с. - ISBN 5-9551-0148-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211214> (24.02.2019).
4. Худжати, Б.С. Исследование по истории Корана / Б.С. Худжати ; пер. М. Таджидди-на. - Москва : Исток, 2011. - 352 с. - ISBN 978-5-91847-018-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137030> (24.02.2019).
 5. Ширази, Р. Коранические сказания / Р. Ширази ; пер. А. Ширалиев. - Москва : Исток, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-91847-012-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137216> (24.02.2019).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru/>
3. Геополитика.RU - Режим доступа: <https://www.geopolitica.ru/>
4. [Геополитика](http://www.geopolitics.ru/) - Режим доступа: <http://www.geopolitics.ru/>
5. [Геополитика и мировая политика](http://mirpolitiki.net/) - Режим доступа: <http://mirpolitiki.net/>
6. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
8. «Международные процессы». – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
10. Организация североатлантического договора – Режим доступа: <http://www.nato.int/>
11. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
13. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
14. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
15. Электронная библиотека Гумер. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
16. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
17. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
18. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
19. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610</p>	<p>Аудитория № 521 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
--	---	---

<p>(гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</p> <p>аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 621 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 512 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p>Аудитория № 404 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория №420 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт. Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	
---	--	--

<p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 дисциплины **Практика чтения Корана и запоминание** на 3 семестр

Вид работы	Объем дисциплины
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5 / 180, из них в 3 семестре 1 / 36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8
лекций	-
практических / семинарских	8
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	28
Контроль	-

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	<p>Понятие «Сакральные тексты».</p> <p>Предмет и задачи учебной дисциплины.</p> <p>Коран – Священное Писание мусульман.</p> <p>Значение чтения Корана для мусульман.</p> <p>Понятие «аттаджвид». Аттатджвид как наука чтения Корана.</p> <p>Основные этапы в развитии аттаджвида как науки.</p>		2	-	16	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	

2	Органы речи, активизируемые в арабском языке. Классификация звуков. Место образования звуков. Характеристика звуков. Особенности их произношения.		2	-	16	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	
3	Письменное выражение падежных окончаний («ан», «ин», «ун»). Артикль «аль-». Правила чтения буквы «лям» после «лунных» и «солнечных» букв. Ассимиляция определенного артикля (-л-). Васлирование (-а-) определенного артикля.		2	-	16	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	
4	Определение аль-истиаза и аль-басмаля и их смысл. Формулы аль-истиазы.		2	-	16	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	

	Способы начало чтения Корана.						литературы, интернет-источников	
	Всего часов	-	8	-	64			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Практика чтения Корана и запоминание** на 4 семестр

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5 ЗЕТ / 180 часов, из них в 4 семестре 1 ЗЕТ / 36 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	4,2
лекций	
практических / семинарских	4
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	28
Контроль	3,8

Форма контроля:
зачет 4 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	Лексическое и терминологическое значения понятия «аттаджвид». Цели и задачи дисциплины «аттаджвид». Историческое развитие аттаджвида как науки.	2	2	-	18	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	
2	Нормы этикета относительно чтения Корана. Отношение к чтению и изучению Корана в религиозной традиции. Условия допустимости	-	2	-	18	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	

	ошибки во время чтения.							
3	Работа над произношением аятов Корана. Чтение и заучивание сур «АльАляк» (Сгусток крови). Достоинство чтений этих сур.	-	2	-	18	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	
4.	Работа над произношением аятов Корана. Чтение и заучивание сур «АльБеййина» (Ясное знамение) и «Аль-Кадр» (Предопределение). Достоинство чтений этих сур.					1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	
	Всего часов	2	8	-	53			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Практика чтения Корана и запоминание** на 5 семестр

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5 / 180, из них в 5 семестре 2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14,2
лекций	-
практических / семинарских	14
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	56
Контроль	3,8

Форма контроля
зачет 5 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	Ритуальные формулы, предваряющие чтение сур Корана. Способы чтения по типу артикуляции и темпу: медленное (тахкик, тартил), среднее (тадвир) и быстрое (хадр) чтение.		2	-	16	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	
2	Твердое и мягкое произношение звука «лям». Особенности произношения звука «лям» в слове «Аллах». Правила произношения		2	-	16	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	

<p>звуча «ра». Практические формы работы. Работа над произношением звуча «лям», «ра». Правила произношения звуча «нун» при отсутствии огласовки. Сочетания букв, предполагающие ясное чтение (изхар), ассимиляцию звуча (идгам), замену звуча (икляб), скрывание звуча (ихфа). Правила произношения звуча «мим» при отсутствии огласовки. Сочетания букв, предполагающие ясное чтение (изхар шафави), ассимиляцию звуча (идгам шафави), скрывание звуча (ихфа)</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	шафави). Возможные ошибки при произношении схожих звуков.							
3	Правила ассимиляции звуков (идгам): 1) схожих по месту и способу артикуляции (мутамасилайн), 2) схожих по месту артикуляции и различающихся по способу артикуляции (мутаджанисайн), 3) близких по месту и способу артикуляции (мутакарибайн). Сочетания букв, предполагающие: 1) естественное удлинение (мад таби'ий), 2) неестественное удлинение гласного звука (мад гайру таби'ий), 3)		2	-	16	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет- источников	

<p> слитное удлинение (мад муттасыль), 4) разделенное удлинение (мад мунфасыль), 5) удлинение, возникшее по причине остановки чтения (мад 'арид ли сукун), 6) удлинение при чтении «уау» и «йа» (мад лин), 7) удлинение после «хамзы» (мад бадал), 8) виды обязательного удлинения (мад лязим), 9) удлинение соединительного местоимения (мад сыля). Виды остановок в чтении. Особенности продолжения чтения после остановки. Остановка во </p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	время чтения (ас-сакт). Знаки остановок.							
4	Слово «хузн» (плач). Хадисы о необходимости привнесения интонации плача в чтение Корана. Слово «тартил» и его истолкование. Хадисы об обязательности напевного чтения. Понятия, отражающие явление мелодизации чтения Корана. Слово «макам». Значения термина «макам». Виды макамов.		2	-	16	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	
	Всего часов	-	8	-	64			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Практика чтения Корана и запоминание** на 6 семестр

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5 / 180, из них в 6 семестре 1 / 36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	7,7
лекций	
практических / семинарских	6
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	20,5
Контроль	7,8

Форма контроля
Экзамен 6 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	Возвеличивание Аллаха Всевышнего при чтении. Земной поклон при чтении. Знаки Корана, указывающие на необходимость земного поклона.	2	2	-	18	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	
2	Виды аль-кира'атов – канонизированных форм чтения. Сопоставление особенностей чтения в традиции Хафса с чтением в традиции Варша.	-	2	-	18	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	
3	Нормы этикета относительно чтения Корана.	-	2	-	18	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой	

	Отношение к чтению и изучению Корана в религиозной традиции. Условия допустимости ошибки во время чтения.						основной и дополнительной литературы, интернет-источников	
4.	Практика чтения суры «ал-Кахф»					1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	
	Всего часов	2	8	-	53			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Практика чтения Корана и запоминание** на 3 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
	очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5 / 180, из них в 3 семестре 1 / 36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18
лекций	-
практических / семинарских	18
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	18
Контроль	-

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	<p>Понятие «Сакральные тексты».</p> <p>Предмет и задачи учебной дисциплины.</p> <p>Коран – Священное Писание мусульман.</p> <p>Значение чтения Корана для мусульман.</p> <p>Понятие «аттаджвид». Аттатджвид как наука чтения Корана.</p> <p>Основные этапы в развитии аттаджвида как науки.</p>		2	-	16	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	

2	Органы речи, активизируемые в арабском языке. Классификация звуков. Место образования звуков. Характеристика звуков. Особенности их произношения.		2	-	16	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	
3	Письменное выражение падежных окончаний («ан», «ин», «ун»). Артикль «аль-». Правила чтения буквы «лям» после «лунных» и «солнечных» букв. Ассимиляция определенного артикля (-л-). Васлирование (-а-) определенного артикля.		2	-	16	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	
4	Определение аль-истиаза и аль-басмаля и их смысл. Формулы аль-истиазы.		2	-	16	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	

	Способы начало чтения Корана.						литературы, интернет- источников	
	Всего часов	-	8	-	64			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Практика чтения Корана и запоминание** на 4 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
	очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5 ЗЕТ / 180 часов, из них в 4 семестре 1 ЗЕТ / 36 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	
практических / семинарских	16
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	19,8
Контроль	-

Форма контроля

Зачет 4 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего	ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	Лексическое и терминологическое значения понятия «аттаджвид». Цели и задачи дисциплины «аттаджвид». Историческое развитие аттаджвида как науки.	20		2	-	18	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	
2	Нормы этикета относительно чтения Корана. Отношение к чтению и изучению Корана в религиозной традиции. Условия допустимости	20	-	2	-	18	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	

	ошибки во время чтения.								
3	Работа над произношением аятов Корана. Чтение и заучивание сур «АльАляк» (Сгусток крови). Достоинство чтений этих сур.	20	-	2	-	18	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	
4.	Работа над произношением аятов Корана. Чтение и заучивание сур «АльБеййина» (Ясное знамение) и «Аль-Кадр» (Предопределение). Достоинство чтений этих сур.						1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	
	Всего часов	63		8	-	53			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Практика чтения Корана и запоминание** на 5 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
	очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5 / 180, из них в 5 семестре 1 / 36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	-
практических / семинарских	18
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	17,8
Контроль	-

Форма контроля

Зачет 5 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	Ритуальные формулы, предваряющие чтение сур Корана. Способы чтения по типу артикуляции и темпу: медленное (тахкик, тартил), среднее (тадвир) и быстрое (хадр) чтение.		2	-	16	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	
2	Твердое и мягкое произношение звука «лям». Особенности произношения звука «лям» в слове «Аллах». Правила произношения		2	-	16	1, 2, 3, 4, 11-15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	

<p>звуча «ра». Практические формы работы. Работа над произношением звуча «ля», «ра». Правила произношения звуча «нун» при отсутствии огласовки. Сочетания букв, предполагающие ясное чтение (изхар), ассимиляцию звуча (идгам), замену звуча (икляб), скрывание звуча (ихфа). Правила произношения звуча «мим» при отсутствии огласовки. Сочетания букв, предполагающие ясное чтение (изхар шафави), ассимиляцию звуча (идгам шафави), скрывание звуча (ихфа)</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

	шафави). Возможные ошибки при произношении схожих звуков.							
3	Правила ассимиляции звуков (идгам): 1) схожих по месту и способу артикуляции (мутамасиляйн), 2) схожих по месту артикуляции и различающихся по способу артикуляции (мутаджанисайн), 3) близких по месту и способу артикуляции (мутакарибайн). Сочетания букв, предполагающие: 1) естественное удлинение (мад таби'ий), 2) неестественное удлинение гласного звука (мад гайру таби'ий), 3)		2	-	16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 11, 12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет- источников	Устный индивидуальны й / групповой опрос, практическое задание, экзамен

<p>слитное удлинение (мад муттасыль), 4) разделенное удлинение (мад мунфасыль), 5) удлинение, возникшее по причине остановки чтения (мад 'арид ли сукун), 6) удлинение при чтении «уау» и «йа» (мад лин), 7) удлинение после «хамзы» (мад бадал), 8) виды обязательного удлинения (мад лязим), 9) удлинение соединительного местоимения (мад сыля). Виды остановок в чтении. Особенности продолжения чтения после остановки. Остановка во</p>											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	время чтения (ас-сакт). Знаки остановок.							
4	Слово «хузн» (плач). Хадисы о необходимости привнесения интонации плача в чтение Корана. Слово «тартил» и его истолкование. Хадисы об обязательности напевного чтения. Понятия, отражающие явление мелодизации чтения Корана. Слово «макам». Значения термина «макам». Виды макамов.		2	-	16	1, 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	
	Всего часов	-	8	-	64			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Практика чтения Корана и запоминание** на 6 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
	очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5 / 180, из них в 6 семестре 2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	17,2
лекций	
практических / семинарских	16
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	29
Контроль	25,8

Форма контроля
Экзамен 6 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПП / Сем	ЛР	СРС			
1	Возвеличивание Аллаха Всевышнего при чтении. Земной поклон при чтении. Знаки Корана, указывающие на необходимость земного поклона.	2	2	-	18	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	
2	Виды аль-кира'атов – канонизированных форм чтения. Сопоставление особенностей чтения в традиции Хафса с чтением в традиции Варша.	-	2	-	18	1, 2, 3, 4, 11-15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	
3	Нормы этикета относительно чтения Корана. Отношение к	-	2	-	18	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 11, 12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	

	<p>чтению и изучению Корана в религиозной традиции. Условия допустимости ошибки во время чтения.</p>						дополнительной литературы, интернет-источников	
4.	Практика чтения суры «ал-Кахф»							
	Всего часов	2	8	-	53			

Рейтинг-план дисциплины

«Практика чтения Корана и запоминание»

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Курс 2, семестр 3, 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Устный групповой опрос	5	2	0	10
2. Практическая работа	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	15	1		15
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Устный групповой опрос	5	2	0	10
2. Практическая работа	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				5
2. Публикация статей				5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				

Рейтинг-план дисциплины

«Практика чтения Корана и запоминание»

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Устный групповой опрос	5	2	0	10
2. Практическая работа	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	15	1		15
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Устный групповой опрос	5	2	0	10
2. Практическая работа	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				5
2. Публикация статей				5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				

Рейтинг-план дисциплины

«Практика чтения Корана и запоминание»

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Устный групповой опрос	5	2	0	10
2. Практическая работа	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Устный групповой опрос	5	2	0	10
2. Практическая работа	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				5
2. Публикация статей				5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
2. Экзамен	30	1	0	30