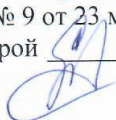


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 9 от 23 мая 2019 г.
Зав. кафедрой _____ / Тужилова-Орданская Е.М.



Согласовано:
Председатель УМК Института права

_____ / Кострова М.Б.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные проблемы коммерческого права



Профессиональный цикл. Вариативная часть

Программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01– Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Предпринимательское право, коммерческое право

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Разработчики (составители)	
Слепнев Е.Л., к.ю.н., профессор кафедры гражданского права	 / Слепнев Е.Л.
Алсынбаева Э.М., к.ю.н., старший преподаватель кафедры гражданского права	 / Алсынбаева Э.М.

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: к.ю.н., профессор Слепнев Е.Л., к.ю.н., старший преподаватель Алсынбаева Э.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 9 от 23 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  /Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ /Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ /Е.М. Тужилова-Орданская/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов коммерческого права, особенности правовой природы коммерческих отношений	<i>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</i>	
Умения	Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями коммерческого права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере коммерческих связей, толковать и применять нормативные предписания законодательства и подзаконных актов, содержащих нормы коммерческого права, правильно составлять и оформлять юридические документы в рамках правового регулирования коммерческих отношений..	<i>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</i>	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: юридической терминологией коммерческого права, навыками анализа правовых норм и правовых отношений, правоприменительной и правоохранительной практики в сфере правового регулирования коммерческих отношений.	<i>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</i>	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы коммерческого права» относится к вариативной части.

Дисциплина «Актуальные проблемы коммерческого права» изучается при заочной форме обучения на 2 курсе (3 сессия), на 3 курсе (2 сессия).

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы коммерческого права» является формирование у обучающихся знаний об основных положениях, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов коммерческого права, особенностях правовой природы коммерческих отношений, выявления тенденций развития законодательства, регулирующего отношения в сфере коммерческого права, необходимых в профессиональной деятельности юриста.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-7 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов коммерческого права, особенности правовой природы коммерческих отношений	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов коммерческого права, особенности правовой природы коммерческих отношений	Не знает на удовлетворительном уровне основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов коммерческого права, особенности правовой природы коммерческих отношений
Второй этап (уровень)	Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями коммерческого права; правильно составлять и оформлять юридические документы в рамках правового регулирования коммерческих отношений.	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне оперировать правовыми понятиями и категориями коммерческого права; правильно составлять и оформлять юридические документы в рамках правового регулирования коммерческих отношений	Не умеет на удовлетворительном уровне оперировать правовыми понятиями и категориями коммерческого права; правильно составлять и оформлять юридические документы в рамках правового регулирования коммерческих отношений

Третий этап (уровень)	Владеть: юридической терминологией коммерческого права, навыками анализа правовых норм и правовых отношений, правоприменительной и правоохранительной практики в сфере правового регулирования коммерческих отношений.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне юридической терминологией коммерческого права, навыками анализа правовых норм и правовых отношений, правоприменительной и правоохранительной практики в сфере правового регулирования коммерческих отношений	Не владеет на удовлетворительном уровне юридической терминологией коммерческого права, навыками анализа правовых норм и правовых отношений, правоприменительной и правоохранительной практики в сфере правового регулирования коммерческих отношений
-----------------------	---	---	--

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

В результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для всех форм обучения (зачет):

«зачтено»;

«не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов коммерческого права, особенности правовой природы коммерческих отношений	ПК-7	опрос (устный, письменный), подготовка к интерактивному занятию, решение задач, тестовых заданий
2-й этап Умения	Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями коммерческого права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере коммерческих связей, толковать и применять нормативные предписания законодательства и подзаконных актов, содержащих нормы коммерческого права, правильно составлять и оформлять юридические документы в рамках правового регулирования коммерческих отношений	ПК-7	опрос (устный, письменный), подготовка к интерактивному занятию, решение задач, тестовых заданий
3-й этап Владеть навыками	Владеть: юридической терминологией коммерческого права, навыками анализа правовых норм и правовых отношений, правоприменительной и правоохранительной практики в сфере правового регулирования коммерческих отношений, навыками	ПК-7	опрос (устный, письменный), подготовка к интерактивному занятию, решение задач, тестовых заданий

	разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты в рамках правового регулирования коммерческих отношений		
--	---	--	--

Примеры оценочных средств

I. Билеты для зачета

Структура билета для зачета: билет состоит из 2 вопросов.

Перечень вопросов для зачета:

1. Понятие коммерческого права, проблемы определения предмета и метода коммерческого права. Принципы коммерческого права.
2. Понятие и виды источников коммерческого права. Актуальные проблемы отраслевой принадлежности источников.
3. Проблемы определения места и роль коммерческого права в российской правовой системе.
4. Коммерческое право как наука и учебная дисциплина: актуальные проблемы современного состояния.
5. Актуальные проблемы характеристики субъектов коммерческой деятельности.
6. Проблемы осуществления коммерческой деятельности без образования юридического лица.
7. Юридические лица как субъекты коммерческой деятельности: проблемные аспекты организационно-правовых форм.
8. Проблемы правового обеспечения развития товарного рынка в РФ.
9. Объекты торгового оборота: понятие, виды, проблемы оборотоспособности отдельных объектов.
10. Проблемные аспекты использования термина «имущество». Понятие и юридическая классификация вещей.
11. Товар: понятие, виды. Проблемы определения товара в предмете договора.
12. Понятие и классификация ценных бумаг. Проблемные аспекты оборота ценных бумаг.
13. Работы (услуги), и результаты интеллектуальной деятельности (исключительные права) как объекты гражданских прав. Проблемы разграничения работ и услуг.
14. Понятие и виды обязательств. Актуальные проблемы возникновения обязательств в коммерческой деятельности.
15. Понятие и виды сделок: актуальные проблемы правового регулирования.
16. Актуальные проблемы недействительности сделок.
17. Понятие и виды договоров: актуальные проблемы правового регулирования.
18. Проблемы заключения, изменения и расторжения договора.
19. Актуальные проблемы правоотношений из договора купли-продажи.
20. Актуальные проблемы правоотношений из договора розничной купли-продажи.
21. Актуальные проблемы правоотношений из договора поставки.
22. Актуальные проблемы правоотношений из договора купли-продажи недвижимости.
23. Актуальные проблемы правоотношений из договора мены.
24. Актуальные проблемы правоотношений из договора аренды.
25. Актуальные проблемы правоотношений из финансовой аренды (лизинга).
26. Актуальные проблемы правоотношений из договора подряда.
27. Актуальные проблемы правоотношений из договора строительного подряда.
28. Актуальные проблемы правоотношений из договора бытового подряда.
29. Проблемы правового регулирования подрядных работ для государственных нужд.

30. Актуальные проблемы правоотношений из договора об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости.
31. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИР и ОКР): актуальные проблемы правового регулирования.
32. Актуальные проблемы правоотношений из договора возмездного оказания услуг (понятие, стороны, предмет).
33. Транспортные обязательства. Понятие, виды и проблемы правового регулирования транспортных обязательств. Виды транспорта и виды перевозок.
34. Актуальные проблемы правоотношений из договора перевозки грузов, пассажиров и багажа.
35. Актуальные проблемы правоотношений из договора р транспортной экспедиции.
36. Страхование. Актуальные проблемы правового регулирования страховых правоотношений. Субъекты страхового правоотношения. Виды и формы страхования.
37. Актуальные проблемы правоотношений из договора поручения, комиссии, агентирования.
38. Актуальные проблемы правоотношений из договора доверительного управления имуществом.
39. Актуальные проблемы правоотношений из договора коммерческой концессии (понятие, стороны, предмет, форма).
40. Актуальные проблемы правоотношений из договора простого товарищества.
41. Понятие защиты, формы защиты, способы защиты. Самозащита. Проблемы реализации способов защиты нарушенных прав.
42. Право предпринимателя на судебную защиту и предъявление иска в защиту предпринимателя.
43. Досудебный порядок урегулирования разногласий по спорам с участием предпринимателей.
44. Проблемы защиты права собственности. Способы защиты права собственности.
45. Проблемы защиты интересов предпринимателей в отношениях с органами исполнительной власти.
46. Проблемы защиты от неправомерных действий контролирующих органов
47. Рассмотрение споров в третейских судах. Проблемы исполнения решений третейских судов.
48. Понятие и правовое содержание банкротства, признаки банкротства, процедуры банкротства и их правовое значение. Проблемы определения конкурсной массы.
49. Понятие и правовые формы инновационной деятельности. Правовые и экономические проблемы осуществления инновационной деятельности.
50. Сущность и классификация инноваций: проблемы объектов инновационных правоотношений.
51. Инновационная политика хозяйствующего субъекта: проблемы субъектного состава.
52. Проблемы патентной защиты инновационных продуктов.
53. Понятие и правовые формы инвестиционной деятельности: проблемы субъектного состава.
54. Понятие и проблемы правового режима паевых инвестиционных фондов и общих фондов банковского управления.

Образец билета для зачета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Программа магистратуры
Дисциплина
Актуальные проблемы коммерческого права

Билет для зачета № 1

1. Проблемы заключения, изменения и расторжения договора.
2. Сущность и классификация инноваций: проблемы объектов инновационных правоотношений.

Зав. кафедрой гражданского права _____ / _____

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

II. Примерный перечень вопросов для устных и письменных опросов

Занятие 1. Понятие о коммерческом праве. Источники коммерческого права

1. Понятие коммерческого права, проблемы определения предмета и метода коммерческого права. Принципы коммерческого права.
2. Понятие и виды источников коммерческого права. Актуальные проблемы отраслевой принадлежности источников.
3. Проблемы определения места и роль коммерческого права в российской правовой системе.
4. Коммерческое право как наука и учебная дисциплина: актуальные проблемы современного состояния.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«не зачтено» выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

«зачтено» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

III. Пример тестовых заданий

Выберите правильные варианты ответа из предложенных вариантов.

1. Какие из источников правового регулирования характерны только для регулирования торговых отношений, возникающих с участием предпринимателей?

- а) обычаи,
- б) международные договоры,
- в) общепризнанные принципы международного права,
- г) нормы иностранного права.

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

«не зачтено» выставляется в случае, если студент решил правильно менее 39 % заданий;

«зачтено» выставляется в случае, если студент правильно решил от 40 до 100 % заданий.

IV. Пример задачи

1. Гражданин Иванов передал в пользование гражданину Петрову рояль сроком на десять лет на следующих условиях: рояль по-прежнему остается дома у Иванова, а Петров вправе один раз в неделю, по четвергам, в 16.00 приходить к Петрову и играть на рояле в течении двух часов. При этом в качестве платы за пользование выступало угощение, которое Петров должен был всякий раз приносить с собой. Соответствующая договоренность была закреплена в письменной форме. Через два года Иванов и Петров поссорились, и первый отказался допускать второго к себе домой для пользования роялем. Тогда Петров предъявил к Иванову иск об истребовании рояля, с тем, чтобы получить возможность снова пользоваться им. Вопрос: Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если Петрова не допускает к роялю Сидоров, который приобрел квартиру Иванова вместе с роялем и прочей обстановкой?

2. ЗАО «Виком» начинало свою деятельность с внутригородских перевозок вещей для граждан и организаций. Постепенно круг услуг, оказываемых фирмой населению и организациям, расширялся. Фирма стала заниматься не только перевозками, но и экспедиторской деятельностью, затем участвовать в складских операциях, перепродаже товаров, сделках с недвижимостью

и

т.д.

С тем, чтобы эффективнее использовать накопленный потенциал фирмы, руководство ЗАО «Виком» решило развернуть широкую рекламную кампанию. Было задумано, в частности, разместить на стеклах окон электричек в метро рекламу о том, что ЗАО «Виком» оказывает всевозможные услуги и решает любые проблемы, возникающие у его клиентов. Юрисконсульт ЗАО «Виком» заявил руководителям, что прежде чем начать рекламную кампанию, необходимо внести изменения в учредительные документы общества, а в предмет деятельности записать все виды услуг, которыми собирается заниматься фирма. Вопрос: Обосновано ли мнение юрисконсульта? Как отразить в уставе предмет деятельности фирмы?

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при решении задачи;

«зачтено» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.

V. Примерные тема и вид занятия, проводимого в интерактивной форме

Форма интерактивного занятия: «дискуссия».

Цель: формирование системных знаний о разновидностях и правовых особенностях юридических лиц как субъектов коммерческой деятельности.

Тема дискуссии: «Юридические лица как субъекты коммерческой деятельности»

Задание: студенты предварительно должны ознакомиться с нормами гражданского законодательства, закрепляющие признаки юридического лица, формы и виды организационно-правовых форм юридических лиц.

Тема: «Юридические лица как субъекты коммерческой деятельности».

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

«не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

«зачтено» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Коммерческое (торговое) право. Учебник. Изд: Норма, Инфра – М, 2015. 736 с.
2. Коммерческое (предпринимательское право): учебник / под ред. В.Ф. Попондопуло. Москва: Проспект . Т. 2 [Электронный ресурс]. Изд. 5-е, перераб. и доп. 2017. 640 с.
<URL:https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Kommercheskoe_predprinimatelskoe_pravo_tom2.pdf>.
3. Коммерческое (предпринимательское право): учебник / под ред. В.Ф. Попондопуло. Москва: Проспект, Т. 1 [Электронный ресурс]. Изд. 5-е, перераб. и доп. 2017. 608 с.
<URL:https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Kommercheskoe_predprinimatelskoe_pravo_tom1.pdf>.

Дополнительная литература:

1. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-21 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
2. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-21 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
3. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-21 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
4. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
5. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 1. «абандон» — «Болонский университет» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04717-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskij-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-1-abandon-bolonskiy-universitet-438594>
6. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 2. «bona fides» — «гражданский истец» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04719-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskij-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-2-bona-fides-grazhdanskiy-istec-438636>
7. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 3. «гражданский оборот» — «истребование документов» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04720-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskij-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-3-grazhdanskiy-oborot-istrebovanie-dokumentov-438645>

8. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 4. «кабала» — «лесной устав» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04721-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-4-kabala-lesnoy-ustav-438646>
9. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 5. «лешков» — «опека» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04722-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-5-leshkov-opeka-438647>
10. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 6. «определение» - «презумпция» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04723-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-6-opredelenie-prezumpciya-438638>
11. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 7. «прекарий» — «Россия: свод законов» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04724-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-7-prekariy-rossiya-svod-zakonov-438639>
12. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 8. «Россия: торговое право и судопроизводство» - «страхование» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04725-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-8-rossiya-torgovoe-pravo-i-sudoproizvodstvo-strahovanie-438641>
13. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 9. «строительные общества» - «фабричное законодательство» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04726-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-9-stroitelnye-obschestva-fabrichnoe-zakonodatelstvo-438643>
14. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 10. «фабричное законодательство в России» - «ярмарочный вексель» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04727-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-10-fabrichnoe-zakonodatelstvo-v-rossii-yarmarochnyy-veksel-438644>
15. Краткий юридический словарь : 3 000 понятий / отв. ред. А. В. Малько .— Изд.второе .— Москва : Проспект, 2017 .— 547 с. — С учетом последних изменений, внесенных в законодательство .— ISBN 978-5-392-21494-5
16. Толкачев, А.Н. Коммерческое право : учебное пособие / А.Н. Толкачев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 360 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 342 - 344. - ISBN 978-5-394-01153-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495838>.
17. Коммерческое право : учебник / Н.Д. Эриашвили, М.Н. Илюшина, П.В. Алексей и др. ; ред. М.М. Рассолов, И.В. Петров, П.В. Алексей. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 503 с. : табл. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01792-

1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115313>.

18. Братановский, С.Н. Правовые основы инновационной деятельности : учебное пособие / С.Н. Братановский, М.С. Братановская. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7788-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472943>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

интернет-ресурсы:

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
- ❖ Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации www.mzsrfr.ru

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте Института права БашГУ www.law-bsu.ru. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе Института права БашГУ.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016 по 02.11.2019 (доп. соглашение № 18080120 от 03.11.2018). 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО). 6. Windows10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310,</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна.</p>	

<p>аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор,</p>
--	---

	<p>клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор</p>
--	--

	<p>Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). МоноблокLenovoThinkCentreAll-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECSG11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315,</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102c. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p>

<p>аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p>
--	---

Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 302

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 313

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 401

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки

	<p>Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32),</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1</p>	

<p>читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Актуальные проблемы коммерческого права на 2 курсе (3 сессия), 3 курсе (2 сессия)

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22,2
лекций	6
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	81,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: зачет, 3 курс (2 сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Тема 1. Понятие о коммерческом праве. Источники коммерческого права (ПК-7)</p> <p>1. Понятие коммерческого права, проблемы определения предмета и метода коммерческого права. Принципы коммерческого права.</p> <p>2. Понятие и виды источников коммерческого права. Актуальные проблемы отраслевой принадлежности источников.</p> <p>3. Проблемы определения места и роль коммерческого права в российской правовой системе.</p> <p>4. Коммерческое право как наука и учебная дисциплина: актуальные проблемы современного</p>	0,5	1		8	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-7.</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p>

	состояния.							
2.	<p>Тема 2. Участники коммерческой деятельности (ПК-7)</p> <p>1. Актуальные проблемы характеристики субъектов коммерческой деятельности.</p> <p>2. Проблемы осуществления коммерческой деятельности без образования юридического лица.</p> <p>3. Юридические лица как субъекты коммерческой деятельности: проблемные аспекты организационно-правовых форм:</p> <p>а) коммерческие организации как участники коммерческого оборота.</p> <p>б) особенности участия некоммерческих организаций в торговой деятельности.</p> <p>в) практика выбора организационно-правовой формы коммерческой деятельности.</p> <p>4. Проблемы правового обеспечения развития товарного рынка в РФ.</p>	0,5	2		8	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 5,6,7</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	Текущий контроль: 1) устный опрос
3.	<p>Тема 3. Объекты торгового оборота и способы их</p>	0,5	1		9	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература:</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p>	Текущий контроль: 1) устный опрос

	<p>индивидуализации, организация торгового оборота (ПК-7)</p> <p>1. Объекты торгового оборота: понятие, виды, проблемы оборотоспособности отдельных объектов.</p> <p>2. Проблемные аспекты использования термина «имущество». Понятие и юридическая классификация вещей.</p> <p>3. Товар: понятие, виды. Проблемы определения товара в предмете договора.</p> <p>4. Понятие и классификация ценных бумаг. Проблемные аспекты оборота ценных бумаг.</p> <p>5. Работы (услуги), и результаты интеллектуальной деятельности (исключительные права) как объекты гражданских прав. Проблемы разграничения работ и услуг.</p>					1-7.	<p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	
4.	<p>Тема 4. Обязательства, сделки и договоры в коммерческом праве (ПК-7)</p> <p>1. Понятие и виды обязательств. Актуальные</p>	0,5	1		9	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 6,7.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос</p>

	<p>проблемы возникновения обязательств в коммерческой деятельности.</p> <p>2. Понятие и виды сделок: актуальные проблемы правового регулирования.</p> <p>3. Актуальные проблемы недействительности сделок.</p> <p>4. Понятие и виды договоров: актуальные проблемы правового регулирования.</p> <p>5. Проблемы заключения, изменения и расторжения договора.</p>							
5.	<p>Тема 5. Договоры о передаче имущества (ПК-7)</p> <p>1. Актуальные проблемы правоотношений из договора купли-продажи.</p> <p>2. Актуальные проблемы правоотношений из договора розничной купли-продажи.</p> <p>3. Актуальные проблемы правоотношений из договора поставки.</p> <p>4. Актуальные проблемы правоотношений из договора купли-продажи недвижимости.</p> <p>5. Актуальные</p>	0,5	2		8	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-4, 6,7</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>проблемы правоотношений из договора мены.</p> <p>6. Актуальные проблемы правоотношений из договора аренды.</p> <p>7. Актуальные проблемы правоотношений из финансовой аренды (лизинга).</p>						<p>(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Проведение занятия в интерактивной форме</p>	
6.	<p>Тема 6. Договоры о выполнении работ (ПК-7)</p> <p>1. Актуальные проблемы правоотношений из договора подряда.</p> <p>2. Актуальные проблемы правоотношений из договора строительного подряда.</p> <p>3. Актуальные проблемы правоотношений из договора бытового подряда.</p> <p>4. Проблемы правового регулирования подрядных работ для государственных нужд.</p> <p>5. Актуальные проблемы правоотношений из договора об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости.</p> <p>6. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ</p>	0,5	2		8	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-4, 6, 7</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	(НИР и ОКР): актуальные проблемы правового регулирования.							
7.	<p>Тема 7. Договоры по оказанию услуг (ПК-7)</p> <p>1. Актуальные проблемы правоотношений из договора возмездного оказания услуг (понятие, стороны, предмет).</p> <p>2. Транспортные обязательства. Понятие, виды и проблемы правового регулирования транспортных обязательств. Виды транспорта и виды перевозок.</p> <p>3. Актуальные проблемы правоотношений из договора перевозки грузов, пассажиров и багажа.</p> <p>4. Актуальные проблемы правоотношений из договора р транспортной экспедиции.</p> <p>5. Страхование. Актуальные проблемы правового регулирования страховых правоотношений. Субъекты страхового правоотношения. Виды и формы страхования.</p>	0,75	2		8	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-4, 6, 7</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)</p> <p>Использование ресурсов интернет;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p>

8.	<p>Тема 8. Основные посреднические договоры в торговом обороте (ПК-7)</p> <p>1. Актуальные проблемы правоотношений из договора поручения, комиссии, агентирования.</p> <p>2. Актуальные проблемы правоотношений из договора доверительного управления имуществом.</p> <p>3. Актуальные проблемы правоотношений из договора коммерческой концессии (понятие, стороны, предмет, форма).</p> <p>4. Актуальные проблемы правоотношений из договора простого товарищества.</p>	0,75	2		8	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-4, 6, 7</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Проведение занятия в интерактивной форме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
9.	<p>Тема 9. Защита прав и интересов предпринимателей (ПК-7)</p> <p>1. Понятие защиты, формы защиты, способы защиты. Самозащита. Проблемы реализации способов защиты нарушенных прав.</p>	0,75	2		8	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 6, 7</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> <p>3) решение задач</p>

	<p>2. Право предпринимателя на судебную защиту и предъявление иска в защиту предпринимателя.</p> <p>3. Досудебный порядок урегулирования разногласий по спорам с участием предпринимателей.</p> <p>4. Проблемы защиты права собственности. Способы защиты права собственности.</p> <p>5. Проблемы защиты интересов предпринимателей в отношениях с органами исполнительной власти.</p> <p>6. Проблемы защиты от неправомерных действий контролирующих органов</p> <p>7. Рассмотрение споров в третейских судах. Проблемы исполнения решений третейских судов.</p> <p>8. Понятие и правовое содержание банкротства, признаки банкротства, процедуры банкротства и их правовое значение. Проблемы определения конкурсной массы.</p>						<p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Проведение занятия в интерактивной форме</p>	
10.	Тема 10. Правовое регулирование инновационной и инвестиционной	0,75	1		7,8	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 6, 7, 8</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) тестирование</p> <p>3) проверка</p>

<p>деятельности (ПК-7) 1. Понятие и правовые формы инновационной деятельности. Правовые и экономические проблемы осуществления инновационной деятельности. 2. Сущность и классификация инноваций: проблемы объектов инновационных правоотношений. 3. Инновационная политика хозяйствующего субъекта: проблемы субъектного состава. 4. Проблемы патентной защиты инновационных продуктов. 5. Понятие и правовые формы инвестиционной деятельности: проблемы субъектного состава. 6. Понятие и проблемы правового режима паевых инвестиционных фондов и общих фондов банковского управления.</p>							<p>основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Проведение занятия в интерактивной форме</p>	<p>подготовленности к интерактивным занятиям</p>
<p>Всего часов: 103,8</p>	<p>6</p>	<p>16</p>			<p>81,8</p>			

