



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 9 от 23 мая 2019г.
Зав. кафедрой  Тужилова-Орданская Е.М.

Согласовано:
Председатель УМК Института права

 /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные проблемы предпринимательского права

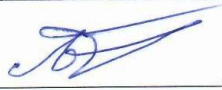

Профессиональный цикл. Базовая часть

Программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01– Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Предпринимательское право, коммерческое право

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Разработчик (составитель) Аминев Ф.Г., доктор юридических наук, профессор кафедры криминалистики	 /Аминев Ф.Г.
Анисимов В.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права	 /Анисимов В.А.

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019г.

Составитель / составители: д.ю.н., профессор Аминев Ф.Г., к.ю.н., доцент Анисимов В.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 9 от 23 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  /Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ /Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ /Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ /Е.М. Тужилова-Орданская/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	23
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	39
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	39
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	40
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	41

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Понятия и правовой природы отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2) - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3) 	
	2. Особенности правового положения субъектов предпринимательского права	<ul style="list-style-type: none"> - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4) - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5) 	
	3. Правовых источников регулирования отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8) 	
	4. Нормативных требований к осуществлению предпринимательской деятельности в Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> - способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9) - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6) - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10) 	

Умения	1. Оперировать правовыми понятиями и категориями предпринимательского права	<ul style="list-style-type: none"> - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2) - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3) 	
	2. Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере предпринимательского права	<ul style="list-style-type: none"> - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4) - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5) 	
	3. Толковать и применять нормативные предписания законодательства, регулирующего отношения, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8) 	
	4. Правильно составлять и оформлять юридические документы при осуществлении предпринимательской деятельности в Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> - способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9) - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6) - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10) 	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Терминологией предпринимательского права	<ul style="list-style-type: none"> - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к 	

		<p>праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3) 	
	<p>2. Навыками работы с нормативными правовыми актами предпринимательского права, анализа правовых норм и правовых отношений, правоприменительной и правоохранительной практики в сфере предпринимательского права.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5) 	
	<p>3. Навыками разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты предпринимателей и граждан в рамках правового регулирования предпринимательских отношений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); - способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); 	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы предпринимательского права» к дисциплине базовой части профессионального цикла.

При заочной форме обучения дисциплина преподается на 1 курсе (сессия 1, 2).

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы предпринимательского права» является формирование у обучающихся знаний об основах правового регулирования предпринимательских отношений, приобретение навыков, позволяющих разрешать спорные

ситуации при возникновении, изменении и прекращении правоотношений с участием субъектов предпринимательской деятельности, и умений анализа, толкования и применения норм права, правоприменительной практики, выявления тенденций развития предпринимательского законодательства, необходимых в профессиональной деятельности юриста.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1):

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Неудовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать: - понятия и правовой природы отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания о понятии и правовой природе отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, не способствующие осознанию социальной значимости профессии юриста	Общие, но не структурированные знания о понятии и правовой природе отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, минимально необходимые для осознания социальной значимости профессии юриста	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о понятии и правовой природе отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, достаточные для осознания социальной значимости профессии юриста	Сформированные систематические знания о понятии и правовой природе конкуренции и конкурентных правоотношений, в полной мере способствующие осознанию социальной значимости профессии юриста

Второй этап (уровень)	Уметь: - оперировать правовыми понятиями и категориями предпринимательского права	Отсутствие умений либо частично освоенное умение оперировать правовыми понятиями и категориями предпринимательского права, не способствующее проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение оперировать правовыми понятиями и категориями предпринимательского права, в достаточной мере способствующее проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оперировать правовыми понятиями и категориями предпринимательского права, в целом способствующее проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону	Сформированное умение оперировать правовыми понятиями и категориями предпринимательского права, свидетельствующее о нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону
Третий этап (уровень)	Владеть: - терминологией предпринимательского права	Отсутствие навыков либо фрагментарное применение навыков владения терминологией предпринимательского права, не свидетельствующее о достаточном уровне профессионального правосознания	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения терминологией предпринимательского права, в достаточной мере свидетельствующее о достаточном уровне профессионального правосознания	Успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения терминологией предпринимательского права, в целом свидетельствующее о достаточном уровне профессионального правосознания	Успешное и систематическое применение навыков владения терминологией конкурентного права, в полной мере свидетельствующее о достаточном уровне профессионального правосознания

ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Неудовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать: - понятия и правовой природы отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания о понятиях и правовой природе отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, не	Общие, но не структурированные знания о понятиях и правовой природе отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, достаточные для	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о понятиях и правовой природе отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, в	Сформированные систематические знания о понятиях и правовой природе отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, в полной мере

		способствующее добросовестному исполнению профессиональных обязанностей.	добросовестного исполнения профессиональных обязанностей.	целом способствующие добросовестному исполнению профессиональных обязанностей.	способствующие добросовестному исполнению профессиональных обязанностей.
Второй этап (уровень)	Уметь: - оперировать правовыми понятиями и категориями предпринимательского права	Отсутствие умений либо частично освоенное умение оперировать правовыми понятиями и категориями предпринимательского права, не способствующее добросовестному исполнению профессиональных обязанностей.	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение оперировать правовыми понятиями и категориями предпринимательского права, достаточное для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей.	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оперировать правовыми понятиями и категориями предпринимательского права, в целом способствующее добросовестному исполнению профессиональных обязанностей.	Сформированное умение оперировать правовыми понятиями и категориями предпринимательского права, в полной мере способствующее добросовестному исполнению профессиональных обязанностей.
Третий этап (уровень)	Владеть: - терминологией предпринимательского права	Отсутствие навыков либо фрагментарное применение навыков владения терминологией предпринимательского права, не способствующее добросовестному исполнению профессиональных обязанностей.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения терминологией предпринимательского права, достаточное для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей.	Успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения терминологией предпринимательского права, в целом способствующее добросовестному исполнению профессиональных обязанностей.	Успешное и систематическое применение навыков владения терминологией предпринимательского права, в полной мере способствующее добросовестному исполнению профессиональных обязанностей.

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Неудовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»

<p>Первый этап (уровень)</p>	<p>Знать: - источники правового регулирования отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности</p>	<p>Отсутствие знаний источников правового регулирования отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, не свидетельствующее о способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере предпринимательского права</p>	<p>Общие, но не структурированные знания источников правового регулирования отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, в достаточной мере свидетельствующее о способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере предпринимательского права</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания источников правового регулирования отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, в целом свидетельствующее о способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере предпринимательского права</p>	<p>Сформированные систематические знания источников правового регулирования отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, в полной мере свидетельствующее о способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере предпринимательского права</p>
<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь: - толковать и применять нормативные предписания законодательства, регулирующего отношения, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности</p>	<p>Отсутствие умений либо частично освоенное умение толковать и применять нормативные предписания законодательства, регулирующего отношения, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности, не свидетельствующее о способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение толковать и применять нормативные предписания законодательства, регулирующего отношения, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности, в достаточной мере свидетельствующее о способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального</p>	<p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение толковать и применять нормативные предписания законодательства, регулирующего отношения, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности, в целом свидетельствующее о способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального</p>	<p>Сформированное умение толковать и применять нормативные предписания законодательства, регулирующего отношения, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности, в полной мере свидетельствующее о способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере предпринимательского права</p>

		права в сфере предпринимательского права	права в сфере предпринимательского права	права в сфере предпринимательского права	
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками работы с нормативными правовыми актами предпринимательского права, анализа правовых норм и правовых отношений, правоприменительной и правоохранительной практики в сфере предпринимательского права.	Отсутствие навыков либо фрагментарное применение навыков работы с нормативными правовыми актами предпринимательского права, анализа правовых норм и правовых отношений, правоприменительной и правоохранительной практики в сфере предпринимательского права, не свидетельствующее о способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере предпринимательского права	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с нормативными правовыми актами предпринимательского права, анализа правовых норм и правовых отношений, правоприменительной и правоохранительной практики в сфере предпринимательского права, в достаточной мере свидетельствующее о способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере предпринимательского права	Успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с нормативными правовыми актами предпринимательского права, анализа правовых норм и правовых отношений, правоприменительной и правоохранительной практики в сфере предпринимательского права, в целом свидетельствующее о способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере предпринимательского права	Успешное и систематическое применение навыков работы с нормативными правовыми актами предпринимательского права, анализа правовых норм и правовых отношений, правоприменительной и правоохранительной практики в сфере предпринимательского права, в полной мере свидетельствующее о способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере предпринимательского права

ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Неудовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»

Первый этап (уровень)	Знать: - понятия и правовой природы отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания о понятиях и правовой природе отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, не свидетельствующее о готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Общие, но не структурированные знания о понятиях и правовой природе отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, в достаточной мере свидетельствующее о готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о понятиях и правовой природе отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, в целом свидетельствующее о готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Сформированные систематические знания о понятиях и правовой природе отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, в полной мере свидетельствующее о готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
Второй этап (уровень)	Уметь: - оперировать правовыми понятиями и категориями предпринимательского права	Отсутствие умений либо частично освоенное умение оперировать правовыми понятиями и категориями предпринимательского права, не свидетельствующее о готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение оперировать правовыми понятиями и категориями предпринимательского права, в достаточной мере свидетельствующее о готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оперировать правовыми понятиями и категориями предпринимательского права, в целом свидетельствующее о готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Сформированное умение оперировать правовыми понятиями и категориями предпринимательского права, в полной мере свидетельствующее о готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
Третий этап (уровень)	Владеть: - терминологией предпринимательского права	Отсутствие навыков либо фрагментарное применение навыков владения терминологией предпринимательского права, не свидетельствующее о готовности к выполнению должностных обязанностей по	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения терминологией предпринимательского права, в достаточной мере свидетельствующее о готовности к выполнению должностных	Успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения терминологией предпринимательского права, в целом свидетельствующее о готовности к выполнению	Успешное и систематическое применение навыков владения терминологией предпринимательского права, в полной мере свидетельствующее о готовности к выполнению должностных обязанностей по

		обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
--	--	--	--	--	--

ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Неудовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать: - особенности правового положения субъектов предпринимательского права	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания об особенностях правового положения субъектов предпринимательского права, не способствующие выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений в сфере предпринимательской деятельности	Общие, но не структурированные знания об особенностях правового положения субъектов предпринимательского права, в достаточной мере способствующие выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений в сфере предпринимательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях правового положения субъектов предпринимательского права, в целом способствующие выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений в сфере предпринимательской деятельности	Сформированные систематические знания об особенностях правового положения субъектов предпринимательского права, в полной мере способствующие выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений в сфере предпринимательской деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере предпринимательского права	Отсутствие умений либо частично освоенное умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере предпринимательского права, не способствующие выявлению, пресечению, раскрытию и	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере предпринимательского права, в достаточной мере способствующие выявлению,	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере предпринимательского права, в целом способствующие выявлению, пресечению,	Сформированное умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере предпринимательского права, в полной мере способствующие выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию

		расследованию правонарушений и преступлений в сфере предпринимательской деятельности	пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений в сфере предпринимательской деятельности	раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений в сфере предпринимательской деятельности	правонарушений и преступлений в сфере предпринимательской деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты предпринимателем и граждан в рамках правового регулирования предпринимательских отношений	Отсутствие навыков либо фрагментарное применение навыков разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты предпринимателем и граждан в рамках правового регулирования предпринимательских отношений, не способствующие выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений в сфере предпринимательской деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты предпринимателем и граждан в рамках правового регулирования предпринимательских отношений, в достаточной мере способствующие выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений в сфере предпринимательской деятельности	Успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты предпринимателем и граждан в рамках правового регулирования предпринимательских отношений, в целом способствующие выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений в сфере предпринимательской деятельности	Успешное и систематическое применение навыков разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты предпринимателем и граждан в рамках правового регулирования предпринимательских отношений, в полной мере способствующие выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений в сфере предпринимательской деятельности

ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Неудовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»

Первый этап (уровень)	Знать: - особенности правового положения субъектов предпринимательского права	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания об особенностях правового положения субъектов предпринимательского права, не способствующие осуществлению предупреждения правонарушений, выявлению и устранению причин и условий их совершения	Общие, но не структурированные знания об особенностях правового положения субъектов предпринимательского права, в достаточной мере способствующие осуществлению предупреждения правонарушений, выявлению и устранению причин и условий их совершения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях правового положения субъектов предпринимательского права, в целом способствующие осуществлению предупреждения правонарушений, выявлению и устранению причин и условий их совершения	Сформированные систематические знания об особенностях правового положения субъектов предпринимательского права, в полной мере способствующие осуществлению предупреждения правонарушений, выявлению и устранению причин и условий их совершения
Второй этап (уровень)	Уметь: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере предпринимательского права	Отсутствие умений либо частично освоенное умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере предпринимательского права, не способствующие осуществлению предупреждения правонарушений, выявлению и устранению причин и условий их совершения	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере предпринимательского права, в достаточной мере способствующие осуществлению предупреждения правонарушений, выявлению и устранению причин и условий их совершения	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере предпринимательского права, в целом способствующие осуществлению предупреждения правонарушений, выявлению и устранению причин и условий их совершения	Сформированное умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере предпринимательского права, в полной мере способствующие осуществлению предупреждения правонарушений, выявлению и устранению причин и условий их совершения
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками работы с нормативными правовыми актами предпринимательского права, анализа правовых норм и правовых отношений, правоприменительной и правоохранительной практики в сфере предпринимательского права.	Отсутствие навыков либо фрагментарное применение навыков работы с нормативными правовыми актами предпринимательского права, анализа правовых норм и правовых отношений, правоприменительной и правоохранительной практики в сфере	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с нормативными правовыми актами предпринимательского права, анализа правовых норм и правовых отношений, правоприменительной и правоохранительной практики в сфере	Успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с нормативными правовыми актами предпринимательского права, анализа правовых норм и правовых отношений, правоприменительной и правоохранительной практики в сфере	Успешное и систематическое применение навыков работы с нормативными правовыми актами предпринимательского права, анализа правовых норм и правовых отношений, правоприменительной и правоохранительной практики в сфере предпринимательского права.

		предпринимательского права, не способствующие осуществлению предупреждения правонарушений, выявлению и устранению причин и условий их совершения	предпринимательского права, в достаточной мере способствующие осуществлению предупреждения правонарушений, выявлению и устранению причин и условий их совершения	сфере предпринимательского права, в целом способствующие осуществлению предупреждения правонарушений, выявлению и устранению причин и условий их совершения	ского права, в полной мере способствующие осуществлению предупреждения правонарушений, выявлению и устранению причин и условий их совершения
--	--	--	--	---	--

ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Неудовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать: - нормативные требования к осуществлению предпринимательской деятельности в Российской Федерации	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания нормативных требований к осуществлению предпринимательской деятельности в Российской Федерации, не способствующие выявлению, оценке и содействию пресечения коррупционного поведения в предпринимательской сфере	Общие, но не структурированные знания нормативных требований к осуществлению предпринимательской деятельности в Российской Федерации, в достаточной мере способствующие выявлению, оценке и содействию пресечения коррупционного поведения в предпринимательской сфере	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных требований к осуществлению предпринимательской деятельности в Российской Федерации, в целом способствующие выявлению, оценке и содействию пресечения коррупционного поведения в предпринимательской сфере	Сформированные систематические знания нормативных требований к осуществлению предпринимательской деятельности в Российской Федерации, в полной мере способствующие выявлению, оценке и содействию пресечения коррупционного поведения в предпринимательской сфере
Второй этап (уровень)	Уметь: - правильно составлять и оформлять юридические документы при осуществлении предпринимательской деятельности в Российской Федерации	Отсутствие умений либо частично освоенное умение правильно составлять и оформлять юридические документы при осуществлении предпринимательской деятельности в Российской Федерации, не	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение правильно составлять и оформлять юридические документы при осуществлении предпринимательской деятельности в Российской Федерации, в	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно составлять и оформлять юридические документы при осуществлении предпринимательской деятельности в Российской Федерации, в	Сформированное умение правильно составлять и оформлять юридические документы при осуществлении предпринимательской деятельности в Российской Федерации, в полной мере способствующие выявлению,

		способствующие выявлению, оценке и содействию пресечения коррупционного поведения в предпринимательской сфере	достаточной мере способствующие выявлению, оценке и содействию пресечения коррупционного поведения в предпринимательской сфере	целом способствующие выявлению, оценке и содействию пресечения коррупционного поведения в предпринимательской сфере	оценке и содействию пресечения коррупционного поведения в предпринимательской сфере
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты предпринимателей и граждан в рамках правового регулирования предпринимательских отношений	Отсутствие навыков либо фрагментарное применение навыков разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты предпринимателей и граждан в рамках правового регулирования предпринимательских отношений, не способствующие выявлению, оценке и содействию пресечения коррупционного поведения в предпринимательской сфере	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты предпринимателей и граждан в рамках правового регулирования предпринимательских отношений, в достаточной мере способствующие выявлению, оценке и содействию пресечения коррупционного поведения в предпринимательской сфере	Успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты предпринимателей и граждан в рамках правового регулирования предпринимательских отношений, в целом способствующие выявлению, оценке и содействию пресечения коррупционного поведения в предпринимательской сфере	Успешное и систематическое применение навыков разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты предпринимателей и граждан в рамках правового регулирования предпринимательских отношений, в полной мере способствующие выявлению, оценке и содействию пресечения коррупционного поведения в предпринимательской сфере

ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Неудовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»

Первый этап (уровень)	Знать: правовые источники регулирования отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания правовых источников регулирования отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, не способствующие участию в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере предпринимательского права	Общие, но не структурированные знания правовых источников регулирования отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, в достаточной мере способствующие участию в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере предпринимательского права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правовых источников регулирования отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, в целом способствующие участию в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере предпринимательского права	Сформированные систематические знания правовых источников регулирования отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, в полной мере способствующие участию в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере предпринимательского права
Второй этап (уровень)	Уметь: - толковать и применять нормативные предписания законодательства, регулирующего отношения, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности	Отсутствие умений либо частично освоенное умение толковать и применять нормативные предписания законодательства, регулирующего отношения, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности, не способствующие участию в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере предпринимательского права	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение толковать и применять нормативные предписания законодательства, регулирующего отношения, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности, в достаточной мере способствующие участию в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере предпринимательского права	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение толковать и применять нормативные предписания законодательства, регулирующего отношения, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности, в целом способствующие участию в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере предпринимательского права	Сформированное умение толковать и применять нормативные предписания законодательства, регулирующего отношения, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности, в полной мере способствующие участию в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере предпринимательского права

			ского права	ского права	
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками работы с нормативными правовыми актами предпринимательского права, анализа правовых норм и правовых отношений, правоприменительской и правоохранительной практики в сфере предпринимательского права	Отсутствие навыков либо фрагментарное применение навыков работы с нормативными правовыми актами предпринимательского права, анализа правовых норм и правовых отношений, правоприменительской и правоохранительной практики в сфере предпринимательского права, не способствующие участию в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере предпринимательского права	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с нормативными правовыми актами предпринимательского права, анализа правовых норм и правовых отношений, правоприменительской и правоохранительной практики в сфере предпринимательского права, в достаточной мере способствующие участию в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере предпринимательского права	Успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с нормативными правовыми актами предпринимательского права, анализа правовых норм и правовых отношений, правоприменительской и правоохранительной практики в сфере предпринимательского права, в целом способствующие участию в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере предпринимательского права	Успешное и систематическое применение навыков работы с нормативными правовыми актами предпринимательского права, анализа правовых норм и правовых отношений, правоприменительской и правоохранительной практики в сфере предпринимательского права, в полной мере способствующие участию в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере предпринимательского права

ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Неудовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»

Первый этап (уровень)	Знать: - нормативные требования к осуществлению предпринимательской деятельности в Российской Федерации	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания нормативных требований к осуществлению предпринимательской деятельности в Российской Федерации, не позволяющие принимать оптимальные управленческие решения в сфере предпринимательской деятельности	Общие, но не структурированные знания нормативных требований к осуществлению предпринимательской деятельности в Российской Федерации, в достаточной мере позволяющие принимать оптимальные управленческие решения в сфере предпринимательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных требований к осуществлению предпринимательской деятельности в Российской Федерации, в целом позволяющие принимать оптимальные управленческие решения в сфере предпринимательской деятельности	Сформированные систематические знания нормативных требований к осуществлению предпринимательской деятельности в Российской Федерации, в полной мере позволяющие принимать оптимальные управленческие решения в сфере предпринимательской деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: - правильно составлять и оформлять юридические документы при осуществлении предпринимательской деятельности в Российской Федерации	Отсутствие умений либо частично освоенное умение правильно составлять и оформлять юридические документы при осуществлении предпринимательской деятельности, не позволяющие принимать оптимальные управленческие решения в сфере предпринимательской деятельности	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение правильно составлять и оформлять юридические документы при осуществлении предпринимательской деятельности, в достаточной мере позволяющие принимать оптимальные управленческие решения в сфере предпринимательской деятельности	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно составлять и оформлять юридические документы при осуществлении предпринимательской деятельности, в целом позволяющие принимать оптимальные управленческие решения в сфере предпринимательской деятельности	Сформированное умение правильно составлять и оформлять юридические документы при осуществлении предпринимательской деятельности, в полной мере позволяющие принимать оптимальные управленческие решения в сфере предпринимательской деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты предприниматель и граждан в рамках правового регулирования предпринимательских отношений	Отсутствие навыков либо фрагментарное применение навыков разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты предприниматель и граждан в рамках правового регулирования предпринимательских отношений,	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты предприниматель и граждан в рамках правового регулирования предпринимательских отношений,	Успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты предприниматель и граждан в рамках правового регулирования предприниматель	Успешное и систематическое применение навыков разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты предприниматель и граждан в рамках правового регулирования предпринимательских отношений, в полной мере

		не позволяющее позволяющие принимать оптимальные управленческие решения в сфере предпринимательской деятельности	в достаточной мере позволяющие принимать оптимальные управленческие решения в сфере предпринимательской деятельности	ских отношений, в целом позволяющие принимать оптимальные управленческие решения в сфере предпринимательской деятельности	позволяющие принимать оптимальные управленческие решения в сфере предпринимательской деятельности
--	--	--	--	---	---

ПК-10 – способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности:

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать: - нормативных требований к осуществлению предпринимательской деятельности в Российской Федерации	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания нормативных требований к осуществлению предпринимательской деятельности в Российской Федерации, не позволяющие воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.	Общие, но не структурированные знания нормативных требований к осуществлению предпринимательской деятельности в Российской Федерации, в достаточной мере позволяющие воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных требований к осуществлению предпринимательской деятельности в Российской Федерации, в целом позволяющие воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.	Сформированные систематические знания нормативных требований к осуществлению предпринимательской деятельности в Российской Федерации, в полной мере позволяющие воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.
Второй этап (уровень)	Уметь: - правильно составлять и оформлять юридические документы при осуществлении предпринимательской деятельности в Российской Федерации	Отсутствие умений либо частично освоенное умение правильно составлять и оформлять юридические документы при осуществлении предпринимательской деятельности, не позволяющее воспринимать, анализировать и реализовывать	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение правильно составлять и оформлять юридические документы при осуществлении предпринимательской деятельности, в достаточной мере позволяющее воспринимать,	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно составлять и оформлять юридические документы при осуществлении предпринимательской деятельности, в целом позволяющее воспринимать, анализировать и	Сформированное умение правильно составлять и оформлять юридические документы при осуществлении предпринимательской деятельности, в полной мере позволяющее воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в

		управленческие инновации в профессиональной деятельности	анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты предпринимателей и граждан в рамках правового регулирования предпринимательских отношений	Отсутствие навыков либо фрагментарное применение навыков разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты предпринимателей и граждан в рамках правового регулирования предпринимательских отношений, не позволяющее воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты предпринимателей и граждан в рамках правового регулирования предпринимательских отношений, в достаточной мере позволяющее воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты предпринимателей и граждан в рамках правового регулирования предпринимательских отношений, в целом позволяющее воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты предпринимателей и граждан в рамках правового регулирования предпринимательских отношений, в полной мере позволяющее воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки. При очной и заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной формы обучения (экзамен):

«Неудовлетворительно»;

«Удовлетворительно»;

«Хорошо»;

«Отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Компетенция
1-й этап Знания	1. Понятия и правовой природы отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности	ОК-1; ОК-2; ПК-3	Устный опрос, решение тестовых заданий
	2. Особенности правового положения субъектов предпринимательского права	ПК-4; ПК-5	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач
	3. Правовых источников регулирования отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности	ПК-2; ПК-8	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	4. Нормативных требований к осуществлению предпринимательской деятельности в Российской Федерации	ПК-6; ПК-9; ПК-10	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач
2-й этап Умения	1. Оперировать правовыми понятиями и категориями предпринимательского права	ОК-1; ОК-2; ПК-3	Устный опрос, решение тестовых заданий
	2. Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере предпринимательского права	ПК-4; ПК-5	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач
	3. Толковать и применять нормативные предписания законодательства, регулирующие отношения, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности	ПК-2; ПК-8	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	4. Правильно составлять и оформлять юридические документы при осуществлении	ПК-6; ПК-9; ПК-10	Устный опрос, обсуждение проекта, проверка подготовленности к

	предпринимательской деятельности в Российской Федерации		интерактивным занятиям
3-й этап Владеть навыками	1. Терминологией предпринимательского права	ОК-1; ОК-2; ПК-3	Устный опрос, решение тестовых заданий
	2. Навыками работы с нормативными правовыми актами предпринимательского права, анализа правовых норм и правовых отношений, правоприменительной и правоохранительной практики в сфере предпринимательского права.	ПК-2; ПК-5; ПК-8	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, обсуждение проекта, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	3. Навыками разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты предпринимателей и граждан в рамках правового регулирования предпринимательских отношений	ПК-4; ПК-6; ПК-9; ПК-10	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям

Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из 3 теоретических вопросов.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Понятие предпринимательского права.
2. Проблемы определения предмета и метода предпринимательского права.
3. Проблемы отграничения предпринимательского права от смежных отраслей;
4. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
5. Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности.
6. Гарантии, запреты и ограничения права на осуществление предпринимательской деятельности.
7. История науки предпринимательского права. Характеристика основных школ хозяйственного (предпринимательского) права.
8. Тенденции развития науки предпринимательского права.
9. Принципы предпринимательского права: проблемы определения и классификации;
10. Понятие и виды источников предпринимательского права.
11. Нормативные правовые акты как источники предпринимательского права. Иные источники предпринимательского права.
12. Характеристика совокупности законодательства о предпринимательской деятельности как системы.

13. Проблемы применения и коллизии норм предпринимательского, гражданского, налогового и иных систем законодательства.
14. Предпринимательские правоотношения. Сочетание публично-правовых и частноправовых интересов в предпринимательском праве.
15. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательской деятельности. Проблемы классификации субъектов предпринимательского права.
16. Способы создания, реорганизации и прекращения субъектов предпринимательской деятельности.
17. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности. Отказ в государственной регистрации и признание регистрации недействительной. Ответственность в данной сфере.
18. Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей: проблема дуализма правового статуса индивидуального предпринимателя.
19. Понятие и особенности правового положения субъектов малого и среднего предпринимательства. Общая характеристика комплекса мер по развитию и поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства.
20. Некоммерческие организации, государственные и муниципальные унитарные предприятия как субъекты предпринимательского права.
21. Понятие, правовые формы и виды государственного регулирования предпринимательской деятельности. Методы и средства государственного регулирования
22. Понятие и виды контроля за осуществлением предпринимательской деятельности
23. Общая характеристика требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности, правовые формы их закрепления и выражения.
24. Проблемы лицензирования предпринимательской деятельности.
25. Общие положения о саморегулировании в сфере предпринимательской деятельности.
26. Понятие и правовая основа технического регулирования. Технические регламенты. Стандартизация. Подтверждение соответствия. Аккредитация.
27. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности. Понятие и виды цен. Правовые основы государственного регулирования цен. Способы государственного регулирования цен
28. Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Права на имущество, используемого в предпринимательской деятельности.
29. Проблемы приватизации государственного и муниципального имущества. Порядок и способы приватизации государственного и муниципального имущества.
30. Правовой режим различных видов имущества, используемого в предпринимательской деятельности: основные средства и нематериальные активы, оборотные средства;
31. Понятие и особенности договоров и обязательств в сфере предпринимательства. Проблема классификации предпринимательских договоров.
32. Специфика заключения, изменения и расторжения договоров в сфере предпринимательства. Исполнение и прекращение обязательств, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.
33. Основные виды договоров при осуществлении посреднической деятельности. Особенности дистрибьюторских и дилерских договорных связей. Особенности посреднической деятельности на рынке ценных бумаг.
34. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов. Лица, которые не могут быть признаны несостоятельными (банкротами).
35. Субъекты конкурсного права: проблемы классификации.
36. Особенности реализации право и обязанности подачи заявления о признании должника несостоятельным (банкротом).
37. Общая характеристика процедур несостоятельности (банкротства).

38. Специфика оспаривания сделок должника в деле о несостоятельности (банкротстве).
39. Ответственность контролирующих должника лиц при его несостоятельности (банкротства).
40. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя. Понятие, признаки, процедуры, ответственность.
41. Проблемы правового регулирования инвестиционной деятельности. Понятие и виды инвестиций. Понятие и виды инвестиционной деятельности. Этапы инвестиционной деятельности.
42. Субъекты инвестиционной деятельности. Объекты инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Правовые формы реализации инвестиционной деятельности. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
43. Особенности правового регулирования инвестиционной деятельности в форме соглашения о разделе продукции. Характеристика инвестиционной деятельности в форме концессионных соглашений.
44. Проблемы правового регулирования иностранных инвестиций. Определение понятий «иностранная инвестиция», «прямая иностранная инвестиция», «иностранный инвестор».
45. Правовой режим деятельности иностранных инвесторов. Формы осуществления инвестиционной деятельности на территории РФ с использованием иностранных инвестиций. Гарантии прав иностранных инвесторов на территории РФ.
46. Проблемы правового регулирования рекламной деятельности. Система нормативного правового регулирования рекламы. Понятие и виды рекламы. Субъекты рекламных отношений.
47. Требования, предъявляемые к рекламе. Государственное регулирование рекламной деятельности. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе
48. Проблемы правового регулирования рынка ценных бумаг. Понятие и структура рынка ценных бумаг, его отдельных сегментов. Характеристика видов ценных бумаг по российскому праву, их классификаций, отличительных особенностей документарных, бездокументарных, эмиссионных ценных бумаг.
49. Виды субъектов рынка ценных бумаг, их функции и особенности их правового положения; Процедуры эмиссии ценных бумаг и юридических документов, составляемых в процессе эмиссии. Содержание обязанностей эмитента по раскрытию информации на рынке ценных бумаг.
50. Проблемы правового регулирования отношений по реализации товаров, работ, услуг субъектами предпринимательской деятельности. Понятия услуг, работ, реализации услуг и работ: проблемы их отграничения. Правовые формы реализации работ и услуг субъектами предпринимательской деятельности.
51. Проблемы правового регулирования инновационной деятельности. Понятие инноваций, инновационной деятельности. Виды инноваций, цели, предмет, источники финансирования инновационной деятельности.
52. Характеристика субъектов и объектов инновационной деятельности. Правовые формы создания и реализации инноваций. Основные направления государственного регулирования инновационной деятельности.
53. Проблемы правового регулирования деятельности на рынке страховых услуг. Понятие и виды страхования. Типы страховых компаний. Страховые брокеры.
54. Страховые резервы: экономическое содержание, виды и порядок использования. Правила формирования и размещения страховых резервов по видам страхования. Страхование предпринимательского риска. Обеспечение имущественных интересов страхованием залога имущества.

Образец экзаменационного билета:

«Утверждено»
на заседании кафедры гражданского права
(протокол № _____, от _____ г.)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Институт права

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)

Направленность (профиль) подготовки

Предпринимательское право, коммерческое право

Дисциплина: «Актуальные проблемы предпринимательского права»

_____ уч. год

Экзаменационный билет №1

1. История науки предпринимательского права. Характеристика основных школ хозяйственного (предпринимательского) права.
2. Проблемы приватизации государственного и муниципального имущества. Порядок и способы приватизации государственного и муниципального имущества.
3. Характеристика субъектов и объектов инновационной деятельности. Правовые формы создания и реализации инноваций. Основные направления государственного регулирования инновационной деятельности.

Зав. кафедрой гражданского права
Института права БашГУ

Е.М. Тужилова-Орданская

Критерии оценивания:

«отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

«неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Предпринимательство и предпринимательское право. Источники предпринимательского права.

1. Понятие предпринимательского права. Проблемы определения предмета и метода предпринимательского права. Проблемы отграничения предпринимательского права от смежных отраслей;

2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности. Гарантии, запреты и ограничения права на осуществление предпринимательской деятельности.

3. История науки предпринимательского права. Характеристика основных школ хозяйственного (предпринимательского) права. Тенденции развития науки предпринимательского права.

4. Принципы предпринимательского права: проблемы определения и классификации;

5. Понятие и виды источников предпринимательского права. Нормативные правовые акты как источники предпринимательского права. Иные источники предпринимательского права.

6. Характеристика совокупности законодательства о предпринимательской деятельности как системы. Проблемы применения и коллизии норм предпринимательского, гражданского, налогового и иных систем законодательства.

7. Предпринимательские правоотношения. Сочетание публично-правовых и частноправовых интересов в предпринимательском праве.

Тема 2. Вопросы правового положения субъектов предпринимательского права

1. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательской деятельности. Проблемы классификации субъектов предпринимательского права.

2. Способы создания, реорганизации и прекращения субъектов предпринимательской деятельности.

3. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности. Отказ в государственной регистрации и признание регистрации недействительной. Ответственность в данной сфере.

4. Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей: проблема дуализма правового статуса индивидуального предпринимателя.

5. Понятие и особенности правового положения субъектов малого и среднего предпринимательства. Общая характеристика комплекса мер по развитию и поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства.

6. Некоммерческие организации, государственные и муниципальные унитарные предприятия как субъекты предпринимательского права.

Тема 3. Регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности.

1. Понятие, правовые формы и виды государственного регулирования предпринимательской деятельности. Методы и средства государственного регулирования

2. Понятие и виды контроля за осуществлением предпринимательской деятельности

3. Общая характеристика требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности, правовые формы их закрепления и выражения.

4. Проблемы лицензирования предпринимательской деятельности.

5. Общие положения о саморегулировании в сфере предпринимательской деятельности.

6. Понятие и правовая основа технического регулирования. Технические регламенты. Стандартизация. Подтверждение соответствия. Аккредитация.

7. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности. Понятие и виды цен. Правовые основы государственного регулирования цен. Способы государственного регулирования цен

Тема 4. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов. Договоры и обязательства в сфере предпринимательской деятельности

1. Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Права на имущество, используемого в предпринимательской деятельности.

2. Проблемы приватизации государственного и муниципального имущества. Порядок и способы приватизации государственного и муниципального имущества.

3. Правовой режим различных видов имущества, используемого в предпринимательской деятельности: основные средства и нематериальные активы, оборотные средства;
4. Понятие и особенности договоров и обязательств в сфере предпринимательства. Проблема классификации предпринимательских договоров.
5. Специфика заключения, изменения и расторжения договоров в сфере предпринимательства. Исполнение и прекращение обязательств, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.
6. Основные виды договоров при осуществлении посреднической деятельности. Особенности дистрибьюторских и дилерских договорных связей. Особенности посреднической деятельности на рынке ценных бумаг.

Тема 5. Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов

1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов. Лица, которые не могут быть признаны несостоятельными (банкротами).
2. Субъекты конкурсного права: проблемы классификации.
3. Особенности реализации право и обязанности подачи заявления о признании должника несостоятельным (банкротом).
4. Общая характеристика процедур несостоятельности (банкротства).
5. Специфика оспаривания сделок должника в деле о несостоятельности (банкротстве).
6. Ответственность контролирующих должника лиц при его несостоятельности (банкротства).
7. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя. Понятие, признаки, процедуры, ответственность.

Тема 6. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности.

1. Проблемы правового регулирования инвестиционной деятельности. Понятие и виды инвестиций. Понятие и виды инвестиционной деятельности. Этапы инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности. Объекты инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Правовые формы реализации инвестиционной деятельности. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
2. Особенности правового регулирования инвестиционной деятельности в форме соглашения о разделе продукции. Характеристика инвестиционной деятельности в форме концессионных соглашений.
3. Проблемы правового регулирования иностранных инвестиций. Определение понятий «иностранная инвестиция», «прямая иностранная инвестиция», «иностранный инвестор». Правовой режим деятельности иностранных инвесторов. Формы осуществления инвестиционной деятельности на территории РФ с использованием иностранных инвестиций. Гарантии прав иностранных инвесторов на территории РФ.
4. Проблемы правового регулирования рекламной деятельности. Система нормативного правового регулирования рекламы. Понятие и виды рекламы. Субъекты рекламных отношений. Требования, предъявляемые к рекламе. Государственное регулирование рекламной деятельности. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе
5. Проблемы правового регулирования рынка ценных бумаг. Понятие и структура рынка ценных бумаг, его отдельных сегментов. Характеристика видов ценных бумаг по российскому праву, их классификаций, отличительных особенностей документарных, бездокументарных, эмиссионных ценных бумаг. Виды субъектов рынка ценных бумаг, их функции и особенности их правового положения; Процедуры эмиссии ценных бумаг и юридических документов,

составляемых в процессе эмиссии. Содержание обязанностей эмитента по раскрытию информации на рынке ценных бумаг.

6. Проблемы правового регулирования отношений по реализации товаров, работ, услуг субъектами предпринимательской деятельности. Понятия услуг, работ, реализации услуг и работ: проблемы их отграничения. Правовые формы реализации работ и услуг субъектами предпринимательской деятельности.

7. Проблемы правового регулирования инновационной деятельности. Понятие инноваций, инновационной деятельности. Виды инноваций, цели, предмет, источники финансирования инновационной деятельности. Характеристика субъектов и объектов инновационной деятельности. Правовые формы создания и реализации инноваций. Основные направления государственного регулирования инновационной деятельности.

8. Проблемы правового регулирования деятельности на рынке страховых услуг. Понятие и виды страхования. Типы страховых компаний. Страховые брокеры. Страховые резервы: экономическое содержание, виды и порядок использования. Правила формирования и размещения страховых резервов по видам страхования. Страхование предпринимательского риска. Обеспечение имущественных интересов страхованием залога имущества.

Критерии оценки:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Темы для контрольных работ:

1. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательской деятельности.
2. Проблемы классификации субъектов предпринимательского права.
3. Способы создания, реорганизации и прекращения субъектов предпринимательской деятельности.

4. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.

5. Отказ в государственной регистрации и признание регистрации недействительной.

6. Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей: проблема дуализма правового статуса индивидуального предпринимателя.

7. Понятие и особенности правового положения субъектов малого и среднего предпринимательства.

8. Общая характеристика комплекса мер по развитию и поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства.

6. Некоммерческие организации, государственные и муниципальные унитарные предприятия как субъекты предпринимательского права.

Критерии оценки:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент отказывается от выполнения письменной работы, не знает материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если письменный ответ студента в контрольной работе неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если письменный ответ студента в контрольной работе полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если письменный ответ студента в работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Вопрос 1

Основным признаком предпринимательской деятельности является:

- а) направленность на систематическое получение прибыли;
- б) любая деятельность, направленная на получение прибыли;
- в) действие, связанное с разовым получением прибыли;
- г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.

Присущ ли риск предпринимательству:

- а) только в начале предпринимательской деятельности;
- б) только отчасти;
- в) нет;
- г) да.

Гражданин становится предпринимателем с момента:

- а) подачи заявления о регистрации его в качестве предпринимателя;
- б) государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя; в) достижения совершеннолетия;
- г) осуществление предпринимательской деятельности.

Вопрос 2

Предпринимательское право – это:

- а) совокупность правовых норм, содержащихся в источниках права и регулирующих порядок осуществления предпринимательской деятельности;
- б) система знаний, доктрин, представление ученых о данной отрасли права;
- в) система обобщенных сведений о предпринимательском праве как отрасли права, нормах, его регулирующих, и практике его применения.

Предпринимательская деятельность – это:

- а) деятельность хозяйствующих субъектов, осуществляемая любыми способами на свой страх и риск, направленная на получение прибыли;
- б) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, выполнения работ, оказание услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке;
- в) ничего из перечисленного.

Понятие предпринимательского права содержится:

- а) в теории предпринимательского права;
- б) в ГК РФ;
- в) в иных федеральных законах;

г) такой отрасли не существует.

Вопрос 3

Лицензирование – это:

- а) право на осуществление определенных видов деятельности;
- б) разрешение на осуществление лицензированных видов деятельности;
- в) запрет на осуществление определенных видов деятельности.

Основанием отказа в предоставлении лицензии на право осуществления определенного вида деятельности является:

- а) наличие в документах, представленных соискателем лицензии, недостоверной или искажённой информации;
- б) несоответствие соискателя лицензии, принадлежащих ему или используемых им объектов лицензированным требованиям и условиям;
- в) незначительная величина объема продукции (работ, услуг), производимой или планируемой для производства соискателем лицензии.

Гражданин отвечает по своим обязательствам всем:

- а) имуществом, принадлежащим его семье;
- б) принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание;
- в) свое имуществом и имуществом своего супруга;
- г) имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя.

Ограничения перемещения товаров и услуг на территории Российской Федерации могут вводиться с целью:

- а) поддержания на неизменном уровне цен, сложившихся на рынке;
- б) обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей;
- в) исключения конкуренции на рынке;
- г) исключения возможности перенасыщения рынка.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 10 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно решил от 10 до 40 % заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 70 % заданий;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % задани

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

Задача 1.

25.10.2017 обществом с ограниченной ответственностью по грузовым авианакладным от индивидуального предпринимателя получен товар (овощи и фрукты). Товар оплачен не был. В ответ на претензию индивидуального предпринимателя общество указало, что договор

поставки товара является незаключенным, т.к. в накладной отсутствуют сведения о наименовании и количестве товара. Предприниматель обратился к юристу за консультацией.

Подготовьте мотивированное заключение по данному спору, в рамках которого ответьте на следующие вопросы: 1) Является ли договор поставки заключенным? 2) Каковы правовые последствия признания договора незаключенным? 3) Какой способ защиты надлежит выбрать предпринимателю для восстановления нарушенного права?

Задача 2

КУМС Администрации ГО г. Энска обратился с иском к индивидуальному предпринимателю о признании отсутствующим право собственности на мини-кафе с остановочным комплексом.

По мнению КУМСа, недостоверная запись о регистрации права собственности предпринимателя на спорный объект в реестре, который в действительности является движимым имуществом, нарушает права и законные интересы Администрации города, поскольку меняет правовой режим земельного участка и создает ограничения в его использовании.

Предприниматель оспаривал доводы истца, указывая, что право собственности зарегистрировано на основании разрешения на ввод в эксплуатацию построенного объекта капитального строительства, выданного Администрацией ГО; земельный участок находится в аренде, сроком на 10 лет для размещения мини-кафе с остановочным комплексом. Просил в иске отказать.

Оцените доводы сторон. Дайте мотивированное юридическое заключение по данному спору.

Задача 3

ОАО (заказчик) и ООО (собственник) заключили договор предоставления рекламных полей от 22.02.2017, в соответствии с которым собственник обязался предоставить заказчику три рекламных поля рекламной установки, принадлежащих собственнику, для размещения на них рекламного изображения заказчика (баннера) на условиях, определенных договором и дополнительными соглашениями к нему. Собственник также обязался оказать заказчику услуги по монтажу баннера на рекламное поле или его демонтажу после прекращения действия договора. Предметом договора является предоставление заказчику рекламных полей в целях размещения рекламного изображения (баннера), а также оказание иных сопутствующих услуг. При этом рекламная установка, принадлежащая ответчику, с размещенным на ней баннером, заказчику не передавалась.

По окончании срока договора заказчик заявил о наличии у него преимущественного права на перезаключение договора на новый срок.

Между сторонами возник спор по поводу природы возникших правоотношений. По мнению заказчика имел место договор аренды. Согласно позиции собственника – договор возмездного оказания услуг. Не достигнув соглашения, стороны обратились к юристу.

Оцените доводы сторон. Дайте мотивированное юридическое заключение по данному спору.

Задача 4

ООО обратилось в арбитражный суд к государственному учреждению с иском, в котором указало, что между сторонами заключен государственный контракт на выполнение строительно-монтажных работ по объекту капитального строительства. В целях исполнения контракта истец выполнил дополнительные работы, которые не были включены в проектно-сметную документацию и, как следствие, не оплачены ответчиком.

Истец полагал, что поскольку результаты дополнительных работ приняты учреждением без замечаний, у последнего возникло неосновательное обогащение в размере стоимости дополнительных работ.

Оцените доводы сторон. Дайте мотивированное юридическое заключение по данному спору.

Задача 5

Между ООО (правообладатель) и индивидуальным предпринимателем (пользователь) был заключен договор коммерческой концессии, предметом которого является обязанность правообладателя предоставить пользователю за вознаграждение на указанный в договоре срок право использовать в предпринимательской деятельности реализацию продукта: "Call-центр" правообладателя, а также комплекс принадлежащих правообладателю исключительных прав, а именно: право на фирменное наименование и коммерческое обозначение правообладателя, на охраняемую коммерческую информацию.

Согласно условий заключенного договора, комплекс исключительных прав, пользование которыми предоставляется по договору, включает: коммерческое обозначение; секреты реализации и обслуживания (ноу-хау); деловую репутацию и коммерческий опыт; произведения дизайна; право пользования единой платформой (интернет-сайт) для продвижения услуг пользователя.

В связи с невыплатой пользователем вознаграждения по договору Общество обратилось в суд о взыскании задолженности. Ответчик предъявил встречный иск, в котором просил признать договор недействительным и применить последствия недействительности. По мнению предпринимателя, обязательным условием договора коммерческой концессии является передача исключительного права на товарный знак, который по оспариваемому договору не передавался. Также предприниматель ссылаясь на отсутствие государственной регистрации договора.

Оцените доводы сторон. Дайте мотивированное юридическое заключение по данному спору.

Задача 6

Между Фондом и МУП заключен договор простого товарищества. Согласно условий договора стороны вносят в совместную деятельность вклады, оцененные как равные по стоимости: МУП - здание гаража, являющееся муниципальной собственностью, а Фонд - денежные средства, необходимые для осуществления капитального и текущего ремонта здания гаража и поддержания его в состоянии, пригодном для эксплуатации, а также производит оплату коммунальных услуг, связанных с эксплуатацией здания, предоставляет два подъемника и сварочное оборудование. Кроме того, фонд осуществляет своими силами ремонт легковых служебных автомобилей, принадлежащих МУП. Срок договора простого товарищества - 30 лет.

Юрист КУМС Администрации городского округа, в собственности которого находится здание, получил задание проверить законность совершенной сделки на предмет ее действительности и соответствия законодательству.

Проанализируйте ситуацию. Дайте мотивированное юридическое заключение по данному вопросу.

Задача 7

Решением антимонопольного органа управляющая организация, на основании [ч. 1 ст. 10](#) Федерального закона «О защите конкуренции», признана злоупотребившей доминирующим положением на рынке предоставления услуг доступа к общему имуществу жильцов многоквартирных домов. По мнению антимонопольного органа, управляющая компания,

отказалась обеспечить оператору связи доступ к размещенному в многоквартирных домах оборудованию связи, в то время как иные операторы связи продолжали иметь доступ к своему оборудованию, что является действием, направленным на ограничение конкуренции.

Управляющей организации выдано предписание о прекращении нарушения антимонопольного законодательства.

Не согласившись с решением антимонопольного органа, управляющая компания обратилась к юристу за консультацией и помощью в подготовке заявления в суд.

Проанализируйте ситуацию. Дайте мотивированное юридическое заключение по данному вопросу.

Задача 8

Решением антимонопольного органа Ассоциация операторов алкогольного рынка признана нарушившей требования ч. 5 ст. 11 Федерального закона «О защите конкуренции». Противоправные действия Ассоциации, по мнению УФАС, выразились в координации экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Не согласившись с решением УФАС, Ассоциация обратилась в суд с заявлением о признании недействительным решения антимонопольного органа, в котором указала, что вменяемая ассоциации координация должна быть доказана подлинными документами с цифровой подписью либо надлежащим образом заверенными копиями, либо скриншотами, которые антимонопольный орган суду не представил.

Таким образом, по мнению заявителя, поскольку факт наличия антиконкурентного соглашения не доказан, Ассоциация не может быть признана нарушившей требования ст. 11 ФЗ «О защите конкуренции».

Оцените доводы сторон. Дайте мотивированное юридическое заключение по данному спору.

Задача 9

Общество с ограниченной ответственностью "УКЗ" является производителем компрессорного оборудования ряда моделей с разными характеристиками. Одним из конкурентов ООО «УКЗ» истца на рынке выступает ООО «Трейд». В своей работе по продвижению продукции ООО «Трейд» использует свой "канал" на Интернет-сервисе "YouTube".

Юристу ООО «УКЗ» стало известно, что на данном канале был размещен видеоролик, в котором руководитель технического отдела ООО «Трейд» рассказывал о недостатках продукции ООО "УКЗ". Ссылка на данный видеоматериал также была размещена на Интернет-сайте ООО «Трейд». Из видеоролика следует, что недостаток компрессорного оборудования ООО "УКЗ" носит системный характер, поскольку оно "часто не отключается". Указанные заявления создают впечатления о том, что ООО "УКЗ" не способно создать продукцию, соответствующую требованиям покупателей.

Проанализируйте ситуацию. Дайте правовую квалификацию действиям ООО «Трейд».

Задача 10

Муниципальное унитарное предприятие "Социальная аптека", учрежденное КУМС г. Тюмень в 2003 и осуществляющее фармацевтическую деятельность обнаружило, что в пределах того же муниципального образования работает ООО «Социальная аптека Тюмени», зарегистрировавшее свое фирменное наименование в 2017 году, путем изменения прежнего наименования (ООО «ФармКомп»).

МУП обратилось к обществу с требованием о прекращении нарушения своего исключительного права на фирменное наименование. В ответ на обращение Общество указало,

что размещая на вывесках информацию о своем фирменном наименовании, оно лишь выполняет требования Закона "О защите прав потребителей", предписывающие продавцу довести до потребителя сведения о фирменном наименовании. При этом, по мнению общества слова "Социальная аптека" не являются охраняемыми элементами фирменного наименования, поскольку указывают на вид деятельности, в связи с чем могут использоваться всеми юридическими лицами, осуществляющими соответствующую деятельность.

МУП поручило своему юристу подготовить юридическое заключение по данному спору. Проанализируйте ситуацию. Дайте правовую квалификацию действиям общества.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при решении задачи;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

«хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи, но с некоторыми несущественными погрешностями;

«отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «Коллизии норм гражданского и предпринимательского права»

Вид интерактива: «Работа в малых группах».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с видами коллизий норм гражданского и предпринимательского законодательства и способами их преодоления;
- повысить навыки изложения материала аудитории.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение: студенты делятся на несколько (не менее трех) групп, в каждой из которых должно быть не менее 3 человек.

2. Путем жеребьевки определяется, какой группе какой вид коллизии достанется.

2. Основной этап.

1. Каждая команда в течении 20 минут готовит свое выступление по виду коллизии и способам ее преодоления. При подготовке приветствуется творческий подход, который позволит кратко, емко и понятно донести до аудитории сущность коллизии и как ее преодолеть. Команда обязательно должна найти и привести пример разрешения коллизии из правоприменительной практики.

2. По окончании подготовки каждая команда выступает перед аудиторией, докладывая по своей теме. Слушающие могут задавать уточняющие вопросы.

3. Завершающий этап.

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам интерактива.

Критерии оценки:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

Обсуждение проекта

Примерные задания по дисциплине:

Задание 1. Проанализируйте на предмет наличия коррупциогенных факторов положения проектной нормы о дополнении ст. 3 ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» новым пунктом следующего содержания:

«Социальное предпринимательство - деятельность субъектов малого и среднего предпринимательства, при осуществлении которой соблюдается одно либо несколько из следующих условий:

а) Доля от общего объема доходов субъекта малого и среднего предпринимательства от осуществления видов предпринимательской деятельности, перечень которых устанавливается Правительством Российской Федерации, носящих характер, направленный на улучшение условий жизни граждан, равно как и на усиление их прав по самостоятельному обеспечению своих потребностей, составляет не менее 75 процентов по итогам предыдущего календарного года;

б) осуществляемая субъектом малого и среднего предпринимательства деятельность обеспечивает рабочими местами инвалидов, многодетных родителей, пенсионеров, одиноких родителей, имеющих детей в возрасте до 14 лет, выпускников детских домов в возрасте до 21 года, а также лиц, освобожденных из мест лишения свободы и имеющих неснятую или непогашенную судимость, при условии, что среднесписочная численность указанных лиц (относящихся к одной либо нескольким категориям), в общей доле работников таких организаций составляет не менее 50 процентов, а доля их заработной платы в фонде оплаты труда составляет не менее 30 процентов».

Задание 7. Проанализируйте на предмет согласованности (либо отсутствие таковой) с действующими нормами предпринимательского права положения проектной нормы о дополнении ФЗ «О защите конкуренции» статьей 35.1 следующего содержания:

«1. Не допускается создание, в том числе создание путем реорганизации, унитарных предприятий или изменение видов их деятельности, за исключением:

а) случаев, предусмотренных федеральными законами, актами Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации;

б) создания унитарных предприятий федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке и реализации государственной политики в области обороны, государственного управления в области обеспечения безопасности Российской Федерации, государственной и общественной безопасности, перечень которых устанавливается Правительством Российской Федерации, для обеспечения обороны и безопасности Российской Федерации;

в) осуществления деятельности в сферах естественных монополий.

2. Не допускается осуществление деятельности унитарных предприятий, за исключением деятельности, указанной в пункте 1 настоящей статьи, а также осуществление деятельности на иных товарных рынках, находящихся в состоянии конкуренции, если выручка от таких видов деятельности превышает десять процентов выручки от видов деятельности, указанных в части 1 настоящей статьи.»

Задание 2. Проанализируйте на предмет согласованности (либо отсутствие таковой) с действующими нормами предпринимательского права положения проектной нормы об изменении ст. 78 ФЗ О несостоятельности (банкротстве) следующего содержания:

«Ходатайство о введении финансового оздоровления может быть подано конкурсным кредитором, уполномоченным органом, третьим лицом или третьими лицами. Указанное ходатайство должно содержать сведения о предлагаемом обеспечении конкурсным кредитором, уполномоченным органом, третьим лицом или третьими лицами исполнения должником обязательств в соответствии с графиком погашения задолженности. Должник обязан сообщить заявителю, собранию кредиторов и арбитражному суду о своем мотивированном согласии или несогласии с таким ходатайством».

Задание 3. Проанализируйте на предмет согласованности (либо отсутствие таковой) с действующими нормами предпринимательского права положения проектной нормы о дополнении ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» статьей 1.1 следующего содержания:

«Физическое лицо вправе осуществлять предпринимательскую деятельность без государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, в случае если указанное лицо применяет специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход" и получаемые им доходы от осуществляемых видов предпринимательской деятельности подлежат налогообложению указанным налогом».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ по заданию студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ по заданию полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ по заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Предпринимательское право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Косякова [и др.] ; под редакцией Н. И. Косяковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04352-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432783>.

2. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2017. — 391 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-00555-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/398984> .

3. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 93 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05637-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1097-5 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441672>.

4. Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08845-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426612>.

Дополнительная литература:

1. Алексеев С.В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие / С.В. Алексеев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 502 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114493>.

2. Скворцова Т.А., Смоленский М.Б. Предпринимательское право: учебное пособие. М.: Юстицинформ, 2014. 402 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс].

3. Андропова Т.А. Российское предпринимательское право: учебник / отв. ред. И.В.Ершова, Г.Д. Отнюкова. 4-е изд. М.: Проспект, 2014. 803 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс].

4. Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 552 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03261-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431763> .

5. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02375-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437171> .

6. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02373-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437170> .

7. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей реального сектора : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05100-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434072> .

8. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей финансового сектора : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05099-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434071> .

9. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12368-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447405> .

10. Васильева, Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03433-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5DD795B2-1405-48F7-8832-D8990E778D82

11. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под ред. Ю. Г. Арзамасова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 460 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8759-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/25AE2FC0-ECB5-444B-9BAF-19E31B84FCF7

12. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7ED42A93-EF6C-471E-8861-668270280F85

13. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

14. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

15. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

16. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

17. Краткий юридический словарь : 3 000 понятий / отв. ред. А. В. Малько .— Изд.второе .— Москва : Проспект, 2017 .— 547 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины:

- ❖ Официальный сайт ФАС России www.fas.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт Европейского Суда по правам человека http://www.coe.int/t/r/human_rights_court/
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016 по 02.11.2019 (доп. соглашение № 18080120 от 03.11.2018). 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО). 6. Windows10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные
---	--	--

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p>	
--	---	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран</p>	

	<p>переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран</p>	
--	---	--

	<p>переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECSG11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория</p>	<p>Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-</p>	

<p>ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p>	
--	---	--

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	
--	--	--

	<p>преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул.</p>	<p>Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

Достоевского, 131)		
--------------------	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Актуальные проблемы предпринимательского права»
на 1 курсе (сессия 1,2)

Заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21,7
лекций	4
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	113,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:
экзамен 1 (сессия 2), контрольная работа

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоёмкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Предпринимательство и предпринимательское право. Источники предпринимательского права.	1	2		18	<i>Основная литература:</i> 1-4 <i>Дополнительная литература:</i> 1-17	1. Изучение вопросов содержания темы 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Устный опрос, решение тестовых заданий
2.	Тема 2. Вопросы правового положения субъектов предпринимательского права	1	4		20	<i>Основная литература:</i> 1-4 <i>Дополнительная литература:</i> 1-17	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта	Устный опрос, проверка подготовленности к занятиям, проводимым в интерактивной форме, контрольная работа

						лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 4. Подготовка к контрольной работе 5. Подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме	
3.	Тема 3. Регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности.		2		19,3	<p><i>Основная литература:</i> 1-4 <i>Дополнительная литература:</i> 1-17</p> <p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 4. Подготовка к</p>	Устный опрос, решение задач, проверка подготовленности к занятиям, проводимым в интерактивной форме

							обсуждению проекта 5. Подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме	
4.	Тема 4. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов. Договоры и обязательства в сфере предпринимательской деятельности	1	2		18	<i>Основная литература:</i> 1-4 <i>Дополнительная литература:</i> 1-17	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 4. Подготовка к решению задач	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач
5.	Тема 5. Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов	1	2		18	<i>Основная литература:</i> 1-4 <i>Дополнительная литература:</i> 1-17	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий,	Устный опрос, решение задач, проверка подготовленности к занятиям, проводимым в интерактивной форме

							учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 4. Подготовка к решению задач 5. Подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме	
6.	Тема 6. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности.		4		20	<i>Основная литература:</i> 1-4 <i>Дополнительная литература:</i> 1-17	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 4. Подготовка к решению задач; 5. Подготовка к	Устный опрос, решение задач, проверка подготовленности к занятиям, проводимым в интерактивной форме

							обсуждению проекта	
7.	<u>ВСЕГО:</u>	4	16		113,3			

