


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 9 от 23 мая 2019 г.  
Зав. кафедрой  Тужилова-Орданская Е.М.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права

 /Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Публичное и частное право: проблемы развития и взаимодействия

Общенаучный цикл. Вариативная часть



**Программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01 – Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Предпринимательское право, коммерческое право

Квалификация (степень) выпускника  
магистр

Разработчик (составитель)  
Гимадрисламова Олеся Рамильевна, кандидат  
юридических наук, доцент кафедры  
гражданского права  
Анисимов Владимир Александрович, кандидат  
юридических наук, доцент кафедры  
гражданского права

 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: Гимадрисламова О.Р., Анисимов В.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 9 от 23 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  /Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Е.М. Тужилова-Орданская/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
Приложение	29

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: сущность теории деления права на частное и публичное, социальную значимость частно-правового и публично-правового регулирования предпринимательских отношений, а также требования законодательства о противодействии коррупции в указанной сфере	- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	
	Знать: методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня	- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	
	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов, особенности толкования нормативных актов нормативных правовых актов в сфере частно-правового и публично-правового регулирования предпринимательских отношений	- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	
Умения	Уметь: давать оценку коррупционному поведению, в сфере частно-правового и публично-правового регулирования предпринимательских отношений, содействовать его пресечению	- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	
	Уметь: применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня	- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	
	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере частного и публичного права	- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, регулируемому предпринимательских отношения; достаточным уровнем профессионального правосознания, необходимым для осуществления профессиональной деятельности в сферах частно-правового и публично-правового регулирования	- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	
	Владеть: навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов частного и публичного права	- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Публичное и частное право: проблемы развития и взаимодействия» относится к дисциплинам по выбору общенаучного цикла.

При заочной форме обучения дисциплина преподается на 1 курсе (3 сессия)

Целями дисциплины являются: овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для применения норм частного и публичного права,

осуществления профессиональной деятельности по вопросам частно-правового и публично-правового регулирования предпринимательских отношений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1 – способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знает: - Сущность теории деления права на частное и публичное, социальной значимости частно-правового и публично-правового регулирования предпринимательских отношений, а также требований законодательства о противодействии коррупции в указанной сфере	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне сущность теории деления права на частное и публичное, социальной значимости частно-правового и публично-правового регулирования предпринимательских отношений, а также требований законодательства о противодействии коррупции в указанной сфере	Не знает на удовлетворительном уровне сущность теории деления права на частное и публичное, социальной значимости частно-правового и публично-правового регулирования предпринимательских отношений, а также требований законодательства о противодействии коррупции в указанной сфере
Второй этап (уровень)	Умеет: - давать оценку коррупционному поведению, в сфере частно-правового и публично-правового регулирования предпринимательских отношений, содействовать его пресечению	В целом успешное или хорошее умение давать оценку коррупционному поведению, в сфере частно-правового и публично-правового регулирования предпринимательских отношений, содействовать его пресечению	Отсутствие умения давать оценку коррупционному поведению, в сфере частно-правового и публично-правового регулирования предпринимательских отношений, содействовать его пресечению
Третий этап (уровень)	Владеет: - навыками уважительного отношения к праву и закону, регулирующему предпринимательские отношения; достаточным уровнем профессионального правосознания, необходимым для осуществления профессиональной деятельности в сферах частно-правового и	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками уважительного отношения к праву и закону, регулирующему предпринимательские отношения; достаточным уровнем профессионального правосознания, необходимым для осуществления профессиональной	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками уважительного отношения к праву и закону, регулирующему предпринимательские отношения; достаточным уровнем профессионального правосознания, необходимым для осуществления профессиональной

	публично-правового регулирования	деятельности в сферах частного-правового и публично-правового регулирования	деятельности в сферах частного-правового и публично-правового регулирования
--	----------------------------------	---	---

ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знает: - методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня	Не знает на удовлетворительном уровне методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня
Второй этап (уровень)	Умеет: - применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня	В целом успешное или хорошее умение применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня	Отсутствие умения применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня
Третий этап (уровень)	Владеет: - навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня

ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знает: - виды и правила толкования нормативных правовых актов, особенностей толкования нормативных правовых актов в сфере частного-правового и публично-правового регулирования предпринимательских отношений	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов, особенностей толкования нормативных правовых актов в сфере частного-правового и публично-правового регулирования предпринимательских отношений	Не знает на удовлетворительном уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов, особенностей толкования нормативных правовых актов в сфере частного-правового и публично-правового регулирования предпринимательских отношений
Второй этап (уровень)	Умеет: - применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере частного и публичного права	В целом успешное или хорошее умение применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере частного и публичного права	Отсутствие умения толковать и применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере частного и публичного права
Третий этап (уровень)	Владеет: - навыками толкования нормативных правовых актов частного и публичного права	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками толкования нормативных правовых актов частного и публичного права	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками толкования нормативных правовых актов частного и публичного права

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено»

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: сущность теории деления права на частное и публичное, социальную значимость частно-правового и публично-правового регулирования имущественных отношений, а также требования законодательства о противодействии коррупции в указанной сфере	ОК-1	Устный опрос, решение задач, тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Знать: методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня	ОК-3	Устный опрос, решение задач, тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов, особенности толкования нормативных актов нормативных правовых актов в сфере частно-правового и публично-правового регулирования имущественных отношений	ПК-7	Устный опрос, решение задач, тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
2-й этап Умения	Уметь: давать оценку коррупционному поведению, в сфере частно-правового и публично-правового регулирования имущественных отношений, содействовать его пресечению	ОК-1	Устный опрос, решение задач, тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня	ОК-3	Устный опрос, решение задач, тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере частного и публичного права	ПК-7	Устный опрос, решение задач, тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, регулирующие имущественные отношения; достаточным уровнем профессионального правосознания, необходимым для осуществления профессиональной деятельности в сферах частно-правового и публично-правового регулирования	ОК-1	Устный опрос, решение задач, тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям

	Владеть: навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	ОК-3	Устный опрос, решение задач, тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов частного и публичного права	ПК-7	Устный опрос, решение задач, тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям

## I. Билеты для зачета

Структура билета для зачета:  
билет состоит из 2 вопросов.

### Перечень вопросов для зачета

1. Баланс частных и публичных интересов как принцип правового регулирования банкротства.
2. Взаимодействия публичного и частного права в системе права: объективные предпосылки и формы проявления.
3. Влияние конституционных принципов на формирование баланса частного и публичного интересов в законодательстве о налогах и сборах.
4. Гражданско-правовые и публично-правовые последствия совершения сделок
5. Договор как гражданско-правовая форма регулирования обязательств по оказанию публичных услуг
6. Законодательство об охране здоровья граждан, здравоохранении и медицинской деятельности. Источники медицинского права и состав законодательства об охраны здоровья граждан и медицинской деятельности
7. Земля, как объект комплексного межотраслевого регулирования
8. Значение взаимодействия публичного и частного права для целостного развития правовой системы.
9. Имущественная (правовосстановительная) ответственность частного субъекта и состояние баланса интересов.
10. Имущественная ответственность публичного субъекта как следствие смещения баланса интересов.
11. Институт власти отношений как результат сложившегося соотношения интересов.
12. Исторический и международный опыт соотношения публичного и частного в правовом регулировании земли
13. Категория «интерес» в праве.
14. Классификация (виды) публичных услуг
15. Медицинская деятельность как объект правового регулирования. Режим правового регулирования медицинской деятельности.
16. Недопустимость злоупотребления правом как предел реализации предпринимательского интереса
17. Нормативно-правовые акты, определяющие соотношение частных и публичных интересов при банкротстве юридических лиц.
18. Обеспечение баланса частных и публичных интересов при одностороннем отказе от исполнения договоров и иных сделок должника.
19. Обеспечение баланса частных и публичных интересов при удовлетворении требований о возмещении вреда жизни или здоровью при банкротстве юридических лиц.



20. Общие публично-правовые ограничения гражданских прав.
21. Основные тенденции и перспективы совершенствования начал публичного и частного в правовом регулировании земельных правоотношений: тенденции усиления судебной власти, учет процессов глобализации, выстраивание четкой вертикали власти
22. Особенности договорного регулирования обязательств по оказанию публичных услуг
23. Особенности основных видов публично-правовых ограничений гражданских прав.
24. Перспективные направления оптимизации соотношения частных и публичных интересов при правовом регулировании банкротства юридических лиц.
25. Понятие и назначение публично-правового регулирования реализации гражданских прав.
26. Понятие и назначение публично-правовых ограничений гражданских прав.
27. Понятие права частного (jusprivatum) и права публичного (juspublicum). Их отличительные особенности по предмету, методу правового регулирования.
28. Понятие публично-правовых начал гражданского законодательства
29. Понятие публичных услуг
30. Правовая природа публичных услуг и их место в системе российского права
31. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках
32. Правовой режим имущества (отдельные виды имущества, оборотные средства, основные средства, денежные средства, нематериальные активы, уставный капитал, резервы и фонды) хозяйствующих субъектов в контексте осуществления предпринимательской деятельности. Право собственности. Имущественная ответственность предпринимателей.
33. Правовые основания кодификации законодательства об охране здоровья граждан и медицинской деятельности
34. Принципы и механизм правового регулирования предпринимательской деятельности
35. Проблема соответствия института вины налогоплательщика организации публичным интересам.
36. Публичное право: понятие, особенности и метод регулирования.
37. Публично-правовые ограничения гражданских прав: правовые запреты и обязывания, установление определенного (исчерпывающего) перечня объектов и круга субъектов соответствующих видов гражданских прав.
38. Роль государства в регулировании экономических отношений как форма охраны публичных интересов
39. Роль процедурного механизма в правовом регулировании предпринимательской деятельности
40. Роль публичного и частного интересов в формировании отдельных институтов законодательства о налогах и сборах.
41. Роль соотношения интересов при формировании институтов возврата, зачета и возмещения.
42. Система факторов, влияющих на соотношение публичных и частных начал при регулировании земельных отношений в отечественном праве
43. Совершенствование правового режима частной и публичной собственности в процедурах банкротства.
44. Современные тенденции развития частного и публичного права
45. Соотношение публичного и частного при правовом регулировании земельных отношений в отечественной системе: соответствие теории
46. Соотношение частных и публичных интересов в процедурах банкротства юридических лиц.
47. Сочетание частноправовых и публично-правовых способов правового регулирования предпринимательской деятельности, обеспечивающих баланс интересов
48. Способы публично-правового регулирования реализации гражданских прав:

- обязывающие, запрещающие и дозволяющие правовые предписания, адресованные управомоченным лицам и компетентным государственным органам.
49. Структура обязательств по оказанию публичных услуг
  50. Субъекты гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный потребителю публичных услуг.
  51. Сущность, основание и общие условия применения мер гражданско-правовой ответственности при нарушении прав потребителей публичных услуг.
  52. Теоретические воззрения и подходы к делению права на частное и публичное: «материальные» теории, «формальные» теории, смешанные теории, теории, отрицающие деление права на частное и публичное.
  53. Формирование интересов через правовое регулирование.
  54. Характеристика частноправового и публично-правового режимов.
  55. Частное право: понятие, принципы и метод регулирования.
  56. Частные и публичные интересы, их соотношение.

### **Образец билета для зачета:**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина

Публичное и частное право: проблемы развития и взаимодействия

Билет для зачета № 1

1. Публичный интерес: понятие, виды и защита
2. Межотраслевой характер принципов частного права

### **Критерии оценки:**

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

### **Вопросы для устных опросов**

#### **Тема 1. «Интерес» как критерий деления права на публичное и частное.**

1. Категория «интерес» в праве.
2. Формирование интересов через правовое регулирование.
3. Частные и публичные интересы, их соотношение.
4. Частное право: понятие, принципы и метод регулирования.
5. Публичное право: понятие, особенности и метод регулирования.
6. Характеристика частноправового и публично-правового режимов.
7. Взаимодействия публичного и частного права в системе права: объективные предпосылки и формы проявления.
8. Значение взаимодействия публичного и частного права для целостного развития правовой системы.

## 9.Современные тенденции развития частного и публичного права

### Тема 2. Историческое соотношение между частным и публичным правом

1. Этапы развития римской правовой системы. Формирование теории деления права на частное и публичное в римской юриспруденции. Кодификация Юстиниана в Византийскую эпоху.
2. Понятие права частного (*jusprivatum*) и права публичного (*juspublicum*). Их отличительные особенности по предмету, методу правового регулирования.
3. Идея дуализма права в трудах глоссаторов, постглоссаторов, канонистов
4. Теоретические воззрения и подходы к делению права на частное и публичное: «материальные» теории, «формальные» теории, смешанные теории, теории, отрицающие деление права на частное и публичное.
5. Характерные черты римского частного права.

### Тема 3. Публично-правовые начала гражданского законодательства современной России

1. Понятие публично-правовых начал гражданского законодательства
  - 1.1. Публично-правовые ограничения гражданских прав: правовые запреты и обязывания, установление определенного (исчерпывающего) перечня объектов и круга субъектов соответствующих видов гражданских прав.
  - 1.2. Понятие и назначение публично-правовых ограничений гражданских прав.
  - 1.3. Общие публично-правовые ограничения гражданских прав.
  - 1.4. Особенности основных видов публично-правовых ограничений гражданских прав.
2. Понятие и назначение публично-правового регулирования реализации гражданских прав.
  - 2.1. Способы публично-правового регулирования реализации гражданских прав: обязывающие, запрещающие и дозволяющие правовые предписания, адресованные управомоченным лицам и компетентным государственным органам.
  - 2.2. Особенности основных видов публично-правового регулирования реализации гражданских прав (государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним; государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; государственное лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности; государственная регистрация процедуры несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности; государственное техническое регулирование установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, утилизации, хранению, выполнению работ или оказанию услуг; государственная регистрация имени гражданина, места его пребывания или жительства): объекты, субъекты, содержание возникающих при этом правовых отношений.

### Тема 4. Сочетание частных и публичных интересов при правовом регулировании предпринимательской деятельности

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности  
Роль государства в регулировании экономических отношений как форма охраны публичных интересов
2. Принципы и механизм правового регулирования предпринимательской деятельности
3. Сочетание частноправовых и публично-правовых способов правового регулирования предпринимательской деятельности, обеспечивающих баланс интересов
4. Недопустимость злоупотребления правом как предел реализации предпринимательского интереса
5. Правовой режим имущества (отдельные виды имущества, оборотные средства, основные средства, денежные средства, нематериальные активы, уставный капитал, резервы и фонды)

хозяйствующих субъектов в контексте осуществления предпринимательской деятельности. Право собственности. Имущественная ответственность предпринимателей.

6. Гражданско-правовые и публично-правовые последствия совершения сделок
7. Роль процедурного механизма в правовом регулировании предпринимательской деятельности
8. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках

#### **Тема 5. Соотношение частных и публичных интересов при правовом регулировании банкротства юридических лиц**

1. Баланс частных и публичных интересов как принцип правового регулирования банкротства.
2. Нормативно-правовые акты, определяющие соотношение частных и публичных интересов при банкротстве юридических лиц.
3. Акты Конституционного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ в системе источников права, определяющих соотношение частных и публичных интересов при банкротстве юридических лиц.
4. Соотношение частных и публичных интересов в процедурах банкротства юридических лиц.
5. Перспективные направления оптимизации соотношения частных и публичных интересов при правовом регулировании банкротства юридических лиц.
6. Совершенствование правового режима частной и публичной собственности в процедурах банкротства.
7. Обеспечение баланса частных и публичных интересов при одностороннем отказе от исполнения договоров и иных сделок должника.
8. Обеспечение баланса частных и публичных интересов при удовлетворении требований о возмещении вреда жизни или здоровью при банкротстве юридических лиц.

#### **Тема 6. Частно-правовое регулирование обязательств по оказанию публичных услуг**

1. Правовая природа публичных услуг и их место в системе российского права
  - 1.1. Понятие публичных услуг
  - 1.2. Классификация (виды) публичных услуг
2. Договор как гражданско-правовая форма регулирования обязательств по оказанию публичных услуг
  - 2.1. Структура обязательств по оказанию публичных услуг
  - 2.2. Особенности договорного регулирования обязательств по оказанию публичных услуг
3. Сущность, основание и общие условия применения мер гражданско-правовой ответственности при нарушении прав потребителей публичных услуг.
4. Субъекты гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный потребителю публичных услуг.

#### **Тема 7. Понятие и содержание обязательства по возмездному оказанию образовательных услуг**

1. Правовая природа образовательных услуг. Образовательная деятельность и образовательные услуги: соотношение понятий. Образовательная деятельность – элемент системы публичных услуг
2. Классификация образовательных услуг
3. Соотношение публичных и частных интересов в предоставлении образовательных услуг
4. Административно-правовые методы регулирования образовательных услуг
5. Гражданско-правовые элементы в системе регулирования образовательных услуг

## **Тема 8. Сочетание частных и публичных интересов при правовом регулировании медицинской деятельности**

1. Медицинская деятельность как объект правового регулирования. Режим правового регулирования медицинской деятельности.
2. Законодательство об охране здоровья граждан, здравоохранении и медицинской деятельности. Источники медицинского права и состав законодательства об охране здоровья граждан и медицинской деятельности
3. Правовые основания кодификации законодательства об охране здоровья граждан и медицинской деятельности

## **Тема 9. Публичные и частные начала в правовом регулировании земельных отношений: общетеоретический аспект**

1. Земля, как объект комплексного межотраслевого регулирования
2. Система факторов, влияющих на соотношение публичных и частных начал при регулировании земельных отношений в отечественном праве
3. Исторический и международный опыт соотношения публичного и частного в правовом регулировании земли
4. Соотношение публичного и частного при правовом регулировании земельных отношений в отечественной системе: соответствие теории
5. Основные тенденции и перспективы совершенствования начал публичного и частного в правовом регулировании земельных правоотношений: тенденции усиления судебной власти, учет процессов глобализации, выстраивание четкой вертикали власти

## **Тема 10. Частные и публичные интересы субъектов налоговых правоотношений**

1. Влияние конституционных принципов на формирование баланса частного и публичного интересов в законодательстве о налогах и сборах.
2. Роль публичного и частного интересов в формировании отдельных институтов законодательства о налогах и сборах.
3. Роль соотношения интересов при формировании институтов возврата, зачета и возмещения.
4. Институт власти отношений как результат сложившегося соотношения интересов.
5. Имущественная (правовосстановительная) ответственность частного субъекта и состояние баланса интересов.
6. Проблема соответствия института вины налогоплательщика организации публичным интересам.
7. Имущественная ответственность публичного субъекта как следствие смещения баланса интересов.

### **Критерии оценки:**

«не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа на вопрос, не знает материал, не показывает совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению;

«зачтено» выставляется студенту, если ответ на вопрос полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению.

### III. Пример тестовых заданий

#### Описание теста:

Данный тест состоит из нескольких заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

#### Вопрос 1

*К частному праву относятся следующие отрасли:*

- а) гражданское право
- б) семейное право
- в) международное частное право
- г) уголовное право

*К публичному праву относятся следующие отрасли:*

- а) гражданское право
- б) уголовное право
- в) конституционное право
- г) административное право

#### **Критерии оценки:**

«Не зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;

«Зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил более 40% заданий.

#### **Решение задач**

#### **Примерные задачи по дисциплине:**

**Задача.** Казенное предприятие “Выстрел” заключило с ОАО “Бумеранг” договор о передаче последнему в безвозмездное пользование радиорелейной станции. Учредитель казенного предприятия возражал против безвозмездной передачи станции и потребовало заключить договор аренды. Определите, можно ли считать отношения между предприятием “Выстрел” и учредителем гражданско-правовыми?

#### Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки:**

«не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается решать задачу, не показывает совокупность системных знаний законодательства и правоприменительной практики, подлежащих применению;

«зачтено» выставляется студенту, если решение задачи полное, развернутое, показана совокупность системных знаний законодательства и правоприменительной практики, подлежащих применению.

## Занятия, проводимые в интерактивной форме

### Примерный образец интерактивного занятия

#### V. Примерные тема и вид занятия, проводимого в интерактивной форме

Тема: «Сравнение частно-правовых и публично-правовых методов регулирования имущественных отношений»

Вид интерактива: «Работа в малых группах».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с содержанием частно-правовых и публично-правовых методов регулирования имущественных отношений;

- повысить навыки изложения материала аудитории.

*1. Подготовительный этап.*

1. Распределение: студенты делятся на несколько (не менее трех) групп, в каждой из которых должно быть не менее 3 человек.

2. Путем жеребьевки определяется, какой группе какой уровень сравниваемых методов достанется.

*2. Основной этап.*

1. Каждая команда в течение 20 минут готовит свое выступление по виду сравнения. При подготовке приветствуется творческий подход, который позволит кратко, емко и понятно донести до аудитории сущность сравниваемых характеристик.

2. По окончании подготовки каждая команда выступает перед аудиторией, докладывая по своей теме. Слушающие могут задавать уточняющие вопросы.

*3. Завершающий этап.*

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам интерактива.

#### Пример задания «обсуждение проекта»:

Задание 1. Проанализируйте на предмет наличия коррупциогенных факторов положения проектной нормы о дополнении ст. 6 ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» новым пунктом следующего содержания:

«Создание общедоступных источников, содержащих сведения о государственной регистрации, размещенные на официальном сайте регистрирующего органа в сети Интернет, неуполномоченными лицами, либо в случаях, не установленных федеральными законами, не допускается».

Задание 2. Проанализируйте на предмет наличия коррупциогенных факторов положения проектной нормы о дополнении п. 1 ст. 6 ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» новым абзацем следующего содержания:

«Правительство Российской Федерации вправе определять случаи, в которых доступ к содержащимся в государственных реестрах сведениям и документам может быть ограничен, а также лиц, доступ к сведениям и документам, в отношении которых может быть ограничен. Соответствующие сведения не подлежат публикации и размещению на официальном сайте регистрирующего органа в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и могут быть предоставлены по запросу самого юридического лица, органов государственной власти, иных государственных органов, органов государственных внебюджетных фондов, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в статьях 5 и 7.1 Федерального закона "О

противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма", Банка России в случаях и в порядке, которые установлены Правительством Российской Федерации».

**Задание 3.** Проанализируйте на предмет наличия коррупциогенных факторов положения проектной нормы о дополнении ст. 3 ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» новым пунктом следующего содержания:

«Социальное предпринимательство - деятельность субъектов малого и среднего предпринимательства, при осуществлении которой соблюдается одно либо несколько из следующих условий:

а) Доля от общего объема доходов субъекта малого и среднего предпринимательства от осуществления видов предпринимательской деятельности, перечень которых устанавливается Правительством Российской Федерации, носящих характер, направленный на улучшение условий жизни граждан, равно как и на усиление их прав по самостоятельному обеспечению своих потребностей, составляет не менее 75 процентов по итогам предыдущего календарного года;

б) осуществляемая субъектом малого и среднего предпринимательства деятельность обеспечивает рабочими местами инвалидов, многодетных родителей, пенсионеров, одиноких родителей, имеющих детей в возрасте до 14 лет, выпускников детских домов в возрасте до 21 года, а также лиц, освобожденных из мест лишения свободы и имеющих неснятую или непогашенную судимость, при условии, что среднесписочная численность указанных лиц (относящихся к одной либо нескольким категориям), в общей доле работников таких организаций составляет не менее 50 процентов, а доля их заработной платы в фонде оплаты труда составляет не менее 30 процентов».

**Задание 4.** Проанализируйте на предмет согласованности (либо отсутствие таковой) с действующими нормами предпринимательского права положения проектной нормы о дополнении ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» статьей 1.1 следующего содержания:

«Физическое лицо вправе осуществлять предпринимательскую деятельность без государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, в случае если указанное лицо применяет специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход" и получаемые им доходы от осуществляемых видов предпринимательской деятельности подлежат налогообложению указанным налогом».

#### **Критерии оценки:**

«не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии; при участии не показывает совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению;

«зачтено» выставляется студенту, если при участии в интерактивном занятии студентом показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**



1. Алексеев, С.В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие / С.В. Алексеев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 502 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114493>;

2. Предпринимательское право : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили, Ф.Г. Мышко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 415 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. - URL: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448138>.

3. Богданов Е.В. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы: монография / Е.В. Богданов, Богданов Д. Е., Богданова Е. Е. - Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. - 335 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02523-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446478>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Вавилин Е.В. Осуществление и защита гражданских прав: монография / Е.В. Вавилин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2016. - 416 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1189-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452517>.

2. Вагизова Э.Р. Злоупотребление правом участниками земельных правоотношений : монография / Э.Р. Вагизова. - Москва: Статут, 2014. - 160 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1048-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450518>.

3. Концепция частного и публичного права России: азбука частного права: монография / под ред. В.И. Иванова, Ю.С. Харитоновой. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 327 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02615-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446937>.

4. Координация экономической деятельности в российском правовом пространстве: монография / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; отв. ред. М.А. Егорова. - Москва: Юстицинформ, 2015. - 654 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7207-1275-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460427>.

5. Научные воззрения профессора Г. Ф. Шершеневича в современных условиях конвергенции частного и публичного права (к 150-летию со дня рождения): сборник материалов Международной научно-практической конференции (г. Казань, 1–2 марта 2013 г.) / под ред. К. Рончки, З.Ф. Сафина, М.Ю. Чельшева ; отв. ред. Д.Х. Валеев. - Москва: Статут, 2014. - 942 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1044-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450114>.

6. Салыгина Е.С. Юридическое сопровождение деятельности частной медицинской организации / Е.С. Салыгина. - Москва: Статут, 2013. - 192 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0924-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448071>.

7. Саурин А.А. Право собственности в Российской Федерации: конституционно-правовые пределы реализации и ограничения : монография / А.А. Саурин. - Москва: Статут, 2014. - 351 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1060-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448481>.

8. Свобода договора: сборник статей / Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), М.А. Рожкова. - Москва: Статут, 2016. - 671 с. - (Анализ современного права). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1182-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452609>.

9. Соотношение императивных и диспозитивных начал в корпоративном праве : сборник статей / под ред. И.С. Шиткиной. - Москва: Статут, 2017. - 192 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1293-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452478>.

10. Сулейменов М. Право как система : монография / М. Сулейменов. - Москва: Статут, 2016. - 360 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1278-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452493>.

11. Терехова, Е.В. Инвестиционное право: публично-правовые начала: учебное пособие / Е.В. Терехова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 296 с. : ил. - ISBN 978-5-93916-474-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439622>.

12. Ширвиндт А.М. Ограничение свободы договора в целях защиты прав потребителей в российском и европейском частном праве / А.М. Ширвиндт; Исследовательский центр частного права; под общ. ред. А.Л. Маковского. - Москва: Статут, 2014. - 158 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1059-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449270>.

13. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

14. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

15. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

16. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

17. Краткий юридический словарь : 3 000 понятий / отв. ред. А. В. Малько .— Изд.второе .— Москва : Проспект, 2017 .— 547 с.

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины:**

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт Европейского Суда по правам человека [http://www.coe.int/t/r/human\\_rights\\_court/](http://www.coe.int/t/r/human_rights_court/)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

### **программное обеспечение**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.

4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.

5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</li> <li>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</li> <li>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016 по 02.11.2019 (доп. соглашение № 18080120 от 03.11.2018).</li> <li>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).</li> <li>6. Windows10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные</li> </ol>
--	--	--

тумбой – 2 шт.

**Аудитория № 302**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

**Аудитория № 310**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 314**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook

**Аудитория № 315**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

**Аудитория № 316**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 317–318**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 401**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 402**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 404**

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208,</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel</p>	

<p>компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;">Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>
--	---

**Аудитория № 314**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

**Аудитория № 315**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

**Аудитория № 316**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 317–318**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 402**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 404**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 405**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 408**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 409**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Аpart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Аpart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

**Аудитория № 410**

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq.</p>	



	<p>Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwнк56. Колонки Apart – 6 шт. Система</p>
--	---

	<p>видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
--	--	--

	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 6</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт.</p>

	<p>Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJ5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Публичное и частное право: проблемы развития и взаимодействия»

на 1 курсе (3 сессия) по заочной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22,2
лекций	4
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	81,8
Контроль	4

Форма контроля:  
зачет 3 сессия, 1 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Тема 1. «Интерес» как критерий деления права на публичное и частное</b>	1	1		9,8	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-18.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет	Устный опрос, решение тестовых заданий
2.	<b>Тема 2. Историческое соотношение между частным и публичным правом</b>		1		8	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-18.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные	Устный опрос, решение тестовых заданий

							образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет	
3.	<b>Тема 3. Публично-правовые начала гражданского законодательства современной России</b>		2		8	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-18.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет	Устный опрос, решение тестовых заданий
4.	<b>Тема 4. Сочетание частных и публичных интересов при правовом регулировании предпринимательской деятельности</b>	1	4		8	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-18.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач; проверка подготовленности к интерактивным занятиям

						др.) и использование ресурсов Интернет. 4. Подготовка к интерактивному занятию; 5. Решение задач		
5.	<b>Тема 5. Соотношение частных и публичных интересов при правовом регулировании банкротства юридических лиц</b>	1	3		8	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-18.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию; 5. Решение задач.	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач; проверка подготовленности к интерактивным занятиям
6.	<b>Тема 6. Гражданско-правовое регулирование обязательств по оказанию публичных услуг</b>		1		8	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-18.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	Устный опрос, решение тестовых заданий



						(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет		
7.	<b>Тема 7. Понятие и содержание обязательства по возмездному оказанию образовательных услуг</b>		1		8	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-18.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет	Устный опрос, решение тестовых заданий
8.	<b>Тема 8. Сочетание частных и публичных интересов при правовом регулировании медицинской деятельности</b>		3		8	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-18.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач; проверка подготовленности к интерактивным занятиям

							4. Подготовка к интерактивному занятию; 5. Решение задач.	
9.	<b>Тема 9. Публичные и частные начала в правовом регулировании земельных отношений: общетеоретический аспект</b>	1	1		8	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-18.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет	Устный опрос, решение тестовых заданий
10.	<b>Тема 10. Частные и публичные интересы субъектов налоговых правоотношений</b>		1		8	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-18.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет	Устный опрос, решение тестовых заданий

11.	<u>ВСЕГО:</u>	4	18		81,8			
-----	---------------	---	----	--	------	--	--	--

