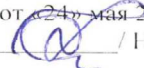



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

| | |
|--|---|
| Утверждено: на заседании кафедры протокол № 10 от 24 мая 2019 г. Зав. кафедрой  / Нигматуллин Р.В. | Согласовано: Председатель УМК Института права  / Кострова М.Б. |
|--|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные проблемы международной безопасности

М2 Профессиональный цикл. Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Современное международное право в условиях глобализации

Квалификация
Магистр

| | |
|---|---|
| Разработчик (составитель): Филиппов Олег Александрович, доцент кафедры международного права и международных отношений кандидат юридических наук, доцент |  / Филиппов О.А. |
|---|---|

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: Филиппов О.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 10 от «24» мая 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В.

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 5 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 5 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 8 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 16 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 16 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 17 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 18 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|---|---|------------|
| Знания | Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции; | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); | |
| | виды и правила толкования нормативных правовых актов; | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); | |
| | правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы международного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности; | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); | |
| Умения | Уметь: давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению; | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); | |
| | применять правила толкования нормативных правовых актов; | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); | |
| | применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам международно-правового регулирования; | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); | |
| | Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания; | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); | |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|
| Владения (навыки / опыт деятельности) | владеть навыками толкования нормативных правовых актов; | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); | |
| | навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам международно-правового регулирования; | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы международной безопасности» относится к дисциплинам вариативной части.

Дисциплина «Актуальные проблемы международной безопасности» изучается на 3 курсе во 2 сессии.

Целями изучения дисциплины «Актуальные проблемы международной безопасности» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции **ОК-1** – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|---|--|
| | | Зачтено | Не зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции. | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, требования | Не знает на удовлетворительном уровне о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции. |

| | | | |
|-----------------------|---|--|---|
| | | законодательства в сфере противодействия коррупции. | |
| Второй этап (уровень) | Уметь: давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению. | Умеет давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению. | Отсутствие умений давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению. |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания. | В целом успешное или достаточно успешное владение навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания. | Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания. |

Код и формулировка компетенции **ПК-7** способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| | | Зачтено | Не зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов. | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов | Не знает на удовлетворительном уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов | Умеет применять правила толкования нормативных правовых актов | Отсутствие умений применять правила толкования нормативных правовых актов. |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов | В целом успешное или достаточно успешное владение навыками толкования нормативных правовых актов | Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками толкования нормативных правовых актов |

Код и формулировка компетенции **ПК-8** - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|--|--|---|
| | | Зачтено | Не зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне о правилах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях | Не знает на удовлетворительном уровне о правилах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях |

| | | | |
|-----------------------|---|--|---|
| | проявления коррупции; знать нормы международного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности. | выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; о нормах международного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности. | созданию условий для проявления коррупции; о нормах международного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности. |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам международно-правового регулирования. | Умеет применять правила толкования правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам международно-правового регулирования. | Отсутствие умений применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам международно-правового регулирования.. |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам международно-правового регулирования. | В целом успешное или достаточно успешное владение навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам международно-правового регулирования. | Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам международно-правового регулирования. |

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной формы обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|-------------------------------|---|-------------|--|
| 1-й этап Знания | Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции; | ОК-1 | 1) опрос 2) проверка задания в интерактивной форме 3) тестирование |
| | виды и правила толкования нормативных правовых актов; | ПК-7 | 1) опрос 2) проверка задания в интерактивной форме 3) тестирование |
| | правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы международного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности; | ПК-8 | 1) опрос 2) проверка задания в интерактивной форме 3) тестирование |
| 2-й этап Умения | Уметь: давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению; | ОК-1 | 1) опрос 2) проверка задания в интерактивной форме 3) тестирование |
| | применять правила толкования нормативных правовых актов; | ПК-7 | 1) опрос 2) проверка задания в интерактивной форме 3) тестирование |
| | применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам международно-правового регулирования; | ПК-8 | 1) опрос 2) проверка задания в интерактивной форме 3) тестирование |
| 3-й этап Владение навыками | Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания; | ОК-1 | 1) опрос 2) проверка задания в интерактивной форме 3) тестирование |
| | навыками толкования нормативных правовых актов; | ПК-7 | 1) опрос 2) проверка задания в интерактивной форме 3) тестирование |

| | | | |
|--|--|------|--|
| | навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам международно-правового регулирования; | ПК-8 | 1) опрос 2) проверка задания в интерактивной форме 3) тестирование |
|--|--|------|--|

Экзаменационные билеты

Структура билета для экзамена: билет состоит из двух вопросов из разных тем дисциплины.

Образец билета для зачета:

| | |
|---|--|
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА | |
| программа магистратуры | |
| Дисциплина Актуальные проблемы международного права в условиях глобализации | |
| Билет № 1 | |
| 1. Эволюция концепций международной безопасности в современном международном праве. 2. Проблемы подготовки Договора о предотвращении размещения оружия в космическом пространстве. | |
| Зав. кафедрой международного права и международных отношений _____/Нигматуллин Р.В. | |

Полный перечень вопросов для зачета

1. Право международной безопасности как отрасль современного международного права: проблемы правопонимания.
2. Проблемы реализации принципов невмешательства во внутренние дела, неприменения силы, мирного разрешения споров как средство обеспечения международной безопасности.
3. Проблемы эффективности международно-правовых средств поддержания международной безопасности.
4. Эволюция концепций международной безопасности в современном международном праве.
5. Роль современного международного права в предотвращении войны.
6. Современные проблемы толкования норм права международной безопасности.
7. Особенности проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере международного сотрудничества государств.
8. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов международного сотрудничества в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
9. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 года как основополагающий правовой акт международного режима нераспространения ядерного оружия.

10. Международно-правовой механизм МАГАТЭ в области нераспространения ядерного оружия.
11. Проблемы правового режима Совета Безопасности ООН по нераспространению ядерного оружия.
12. 4. Проблема безъядерных зон в международном праве. Концепция нерасположения ядерного оружия в безъядерных зонах и пространствах общего пользования.
13. Проблемы международно-правового контроля за выведением ядерного оружия в космическое пространство.
14. Международно-правовые проблемы укрепления режима нераспространения ядерного оружия.
15. Проблемы международно-правового контроля над ядерными вооружениями.
16. Проблема международно-правового запрета испытаний ядерных вооружений.
17. Проблема ограничения и сокращения стратегических наступательных вооружений в современном международном праве.
18. Основные международно-правовые проблемы предотвращения и запрещения размещения оружия в космосе.
19. Проблемы подготовки Договора о предотвращении размещения оружия в космическом пространстве.
20. Временное соглашение между СССР и США о некоторых мерах в области ограничения стратегических наступательных вооружений 1972 г.
21. Договор между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений 1979 г.
22. Проблемы международно-правового регулирования поддержания глобальной международной безопасности.
23. Международно-правовые проблемы обеспечения региональной безопасности (на примере европейской безопасности) в условиях современных вызовов.
24. Международно-правовые позиции Российской Федерации по реформированию международно-правовой базы поддержания глобальной международной безопасности.
25. Проблемы укрепления международно-правового механизма поддержания коллективной безопасности на основе Устава ООН.
26. Роль ООН и механизм обеспечения коллективной безопасности.
27. Международная безопасность в условиях глобализации. Взаимосвязь и взаимовлияние глобализации и информатизации.
28. Информационная безопасность как одна из проблем права международной безопасности.
29. Международная информационная безопасность РФ, США, КНР и других государств: современные концепции.
30. Основы международно-правового регулирования в сфере обеспечения информационной безопасности.
31. Проблемы решения вопросов информационной безопасности действующим международным правом.
32. Совершенствование механизма международно-правового регулирования в сфере обеспечения информационной безопасности.
33. 1. Международный терроризм как преступление международного характера в условиях глобализации.
34. Терроризм с использованием оружия массового поражения как одна из главных угроз современному миру.
35. Меры и формы противодействия ядерному терроризму: ключевые конвенции и соглашения, проблемы их реализации.
36. Проблемы формирования правовой основы противодействия современному международному терроризму.

37. Международно-правовой статус и роль МАГАТЭ в борьбе с ядерным терроризмом.
38. Проблемы международно-правового режима запрещения химического и биологического оружия.
39. Договоры, запрещающие распространение химического и биологического оружия. Проблемы их реализации.
40. Современные международно-правовые проблемы контроля за нераспространением технологий изготовления биологического оружия .
41. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении (КБТО) 1972 года: сфера правового регулирования и проблемы реализации.
42. Международно-правовые аспекты химического разоружения и глобальное партнерство.
43. Современное состояние уничтожения химического оружия и международно-правовые проблемы четвертого этапа химического разоружения.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Проблемы понятия и источников права международной безопасности

1. Право международной безопасности как отрасль современного международного права: проблемы правопонимания.
2. Проблемы реализации принципов невмешательства во внутренние дела, неприменения силы, мирного разрешения споров как средство обеспечения международной безопасности.
3. Проблемы эффективности международно-правовых средств поддержания международной безопасности.
4. Эволюция концепций международной безопасности в современном международном праве.
5. Роль современного международного права в предотвращении войны.
6. Современные проблемы толкования норм права международной безопасности.
7. Особенности проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере международного сотрудничества государств.
8. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов международного сотрудничества в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Тема 2. Международно-правовые проблемы контроля над ядерными вооружениями.

Безъядерные зоны

1. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 года как основополагающий правовой акт международного режима нераспространения ядерного оружия.
2. Международно-правовой механизм МАГАТЭ в области нераспространения ядерного оружия.
3. Проблемы правового режима Совета Безопасности ООН по нераспространению ядерного оружия.
4. Проблема безъядерных зон в международном праве. Концепция неразмещения

ядерного оружия в безъядерных зонах и пространствах общего пользования.

5. Проблемы международно-правового контроля за выведением ядерного оружия в космическое пространство.

6. Международно-правовые проблемы укрепления режима нераспространения ядерного оружия.

7. Проблемы международно-правового контроля над ядерными вооружениями.

8. Проблема международно-правового запрета испытаний ядерных вооружений.

Тема 3. Проблемы правового режима ограничения и сокращения стратегических наступательных вооружений. Системы противоракетной обороны

1. Проблема ограничения и сокращения стратегических наступательных вооружений в современном международном праве.

2. Основные международно-правовые проблемы предотвращения и запрещения размещения оружия в космосе.

3. Проблемы подготовки Договора о предотвращении размещения оружия в космическом пространстве.

4. Временное соглашение между СССР и США о некоторых мерах в области ограничения стратегических наступательных вооружений 1972 г.

5. Договор между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений 1979 г.

Тема 4. Глобализация и военная политика государств в условиях глобализации. Их влияние на международную безопасность

1. Проблемы международно-правового регулирования поддержания глобальной международной безопасности.

2. Международно-правовые проблемы обеспечения региональной безопасности (на примере европейской безопасности) в условиях современных вызовов.

3. Международно-правовые позиции Российской Федерации по реформированию международно-правовой базы поддержания глобальной международной безопасности.

4. Проблемы укрепления международно-правового механизма поддержания коллективной безопасности на основе Устава ООН.

5. Роль ООН и механизм обеспечения коллективной безопасности.

6. Международная безопасность в условиях глобализации. Взаимосвязь и взаимовлияние глобализации и информатизации.

Тема 5. Международно-правовые аспекты информационной безопасности

1. Информационная безопасность как одна из проблем права международной безопасности.

2. Международная информационная безопасность РФ, США, КНР и других государств: современные концепции.

3. Основы международно-правового регулирования в сфере обеспечения информационной безопасности.

4. Проблемы решения вопросов информационной безопасности действующим международным правом.

5. Совершенствование механизма международно-правового регулирования в сфере обеспечения информационной безопасности.

Тема 6. Терроризм как одна из современных угроз международной безопасности

1. Международный терроризм как преступление международного характера в условиях глобализации.

2. Терроризм с использованием оружия массового поражения как одна из главных угроз современному миру.

3. Меры и формы противодействия ядерному терроризму: ключевые конвенции и соглашения, проблемы их реализации.
4. Проблемы формирования правовой основы противодействия современному международному терроризму.
5. Международно-правовой статус и роль МАГАТЭ в борьбе с ядерным терроризмом.

Тема 7. Проблемы запрещения химического и биологического оружия

1. Проблемы международно-правового режима запрещения химического и биологического оружия.
2. Договоры, запрещающие распространение химического и биологического оружия. Проблемы их реализации.
3. Современные международно-правовые проблемы контроля за нераспространением технологий изготовления биологического оружия .
4. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении (КБТО) 1972 года: сфера правового регулирования и проблемы реализации.
5. Международно-правовые аспекты химического разоружения и глобальное партнерство.
6. Современное состояние уничтожения химического оружия и международно-правовые проблемы четвертого этапа химического разоружения.

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Задания для тестирования

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний испытуемого. Для решения тестовых заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Право международной безопасности – это совокупность юридических принципов и норм направленных на...
 - А) предотвращение войн.
 - Б) пресечение гонки вооружений.
 - В) достижение всеобщего и полного разоружения.
 - Г) все ответы правильные.

2. Классификация международной безопасности:
 - А) всеобщая безопасность, региональная безопасность.
 - Б) межгосударственная, Западная, Восточная, Североамериканская, Южноамериканская, Африканская, Океании.
 - В) космическая, ядерная, химическая, биологическая, радиационная, национальная.

3. Какой из органов ООН определяет существование любой угрозы миру и решает какие меры следует предпринять?
 - А) НАТО.

- Б) Совет Безопасности ООН.
- В) СНГ.

4. Безъядерные зоны - ...

- А) нейтральные зоны.
- Б) театр военных действий.
- В) не являются театром военных действий.

5. Силы по поддержанию мира в составе национальных военных контингентов, вооруженных легким стрелковым оружием, называют:

- А) «голубые пистолеты».
- Б) «голубые береты».
- В) «голубые каски».
- Г) «голубые пилотки».

6. Подберите надлежащее понятие к следующему определению: «Совокупность общепринятых и специальных принципов и норм, направленных на поддержание мира и международной безопасности, предотвращение актов агрессии, обеспечение политической, военной, экономической, экологической, информационной безопасности государств и стабильности международных отношений»:

- А) международное уголовное право.
- Б) право международной безопасности.
- В) международные санкции.
- Г) международное гуманитарное право.

7. Подберите надлежащее понятие к следующему определению: «Меры миротворческого характера с привлечением военного персонала, предпринимаемые в целях стабилизации обстановки в зоне конфликта, создания благоприятных условий для его мирного разрешения, установления и поддержания мира»:

- А) агрессия.
- Б) операция миротворческого характера.
- В) международное третейское разбирательство.
- Г) обследование.

8. Подберите надлежащее понятие к следующему определению: «Применение вооруженной силы государством против суверенитета, территориальной неприкосновенности или политической независимости другого государства или каким либо другим образом, несовместимым с Уставом ООН»:

- А) концессия.
- Б) операция миротворческого характера.
- В) акт агрессии.
- Г) репарация.

9. Назовите требования, предъявляемые Уставом ООН к региональным системам безопасности:

- А) участие государств одного политико-географического региона.
- Б) акции, предпринимаемые в рамках региональной безопасности, не могут противоречить действиям ООН и должны быть совместимы с целями и принципами Устава ООН.
- В) Совет Безопасности ООН должен быть информирован о предпринимаемых или намечаемых действиях по поддержанию мира и безопасности.
- Г) все перечисленные.

10. «Великими державами» являются:

- А) Великобритания.
- Б) Китайская Народная Республика.
- В) Франция.
- Г) Россия.
- Д) США.
- Е) все перечисленные государства.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

- оценка "незачтено" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 100 % заданий.

Интерактивное занятие

Описание заданий

Интерактивные задания предусматривают выполнение ряда заданий по конкретным темам, в том числе в форме решения задач, разработки инновационных проектов, а также ролевых игр и интерактивов.

Пример практического задания в форме ролевой игры

Ролевая игра «Проблемы укрепления международно-правового механизма поддержания коллективной безопасности на основе Устава ООН». Цель ролевой игры: условное воспроизведение участниками реальной практической профессиональной деятельности; проведение ролевой игры профессиональной направленности способствует выработке соответствующих умений и навыков. Проводится в несколько этапов:

1 этап – распределение ролей: председатель форума, секретарь форума, представители государств и транснациональных корпораций.

2 этап – разработка управленческих решений в рамках повестки дня форума. Председатель объявляет повестку дня, в соответствии с которой участникам форума необходимо выработать оптимальные решения на основе концепции целей устойчивого развития.

3 этап – представители государств и транснациональных корпораций поочередно излагают свою позицию. В рамках работы форума возможно дискуссия, в случаях, когда предложенные решения противоречат международно-правовым стандартам.

4 этап – путем голосования участники форума выбирают наиболее эффективный вариант решения. Секретарь форума ведет учет голосов.

5 этап – Председатель форума на основе результатов голосования объявляет участника-победителя. В завершении работы форума подводятся итоги.

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 221 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-422942>.
2. Международное право : учебник / отв. ред. С.А. Егоров; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва: Статут, 2016. – 848 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291>.
3. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432966>.

Дополнительная литература

1. Васильева, Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03433-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5DD795B2-1405-48F7-8832-D8990E778D82.
2. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433075>.
3. Международное космическое право : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. П. Жуков [и др.] ; под ред. Г. П. Жукова, А. Х. Абашидзе. – 2-е изд., стер. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 527 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-kosmicheskoe-pravo-422557>.
4. Меньшенина, Н. Н. Международное право : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 101 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08478-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438560>.
5. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под ред. Ю. Г. Арзамасова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 460 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8759-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/25AE2FC0-ECB5-444B-9BAF-19E31B84FCF7.
6. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7ED42A93-EF6C-471E-8861-668270280F85.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
- ❖ Официальный сайт МИД РФ www.mid.ru
- ❖ Официальный сайт ООН www.un.org/russian
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvd.ru
- ❖ Официальный сайт Министерства юстиции России www.minjust.ru
- ❖ Официальный сайт ШОС www.sectesco.org
- ❖ Официальный сайт Интерпола www.interpol.ru
- ❖ Официальный сайт электронной библиотеки ЮРАЙТ www.biblio-online.ru
- ❖ Официальный сайт юридической научной библиотеки «Спарк» <http://lawlibrary.ru>
- ❖ Официальный сайт ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- ❖ Официальный сайт библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | | |
|--|---|--|
| <p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p style="text-align: center;">Актальный зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016 по 02.11.2019 (доп. соглашение № 18080120 от 03.11.2018). 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО). 6. Windows10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 ×</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Веуерdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Веуерdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> | |
| <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205,</p> | <p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p> | <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Веуерdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). МоноблокLenovoThinkCentreAll-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон EMSG11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p> | |
| <p style="text-align: center;">3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для</p> | <p style="text-align: center;">АКТОВЫЙ ЗАЛ</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360).</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| <p><i>текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p>Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр.</p> <p>Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя.</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>× 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Веуерdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон.</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> | |
| <p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p> | <p>Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| | Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог | |
| 5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131) | Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.) | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Актуальные проблемы международной безопасности
во 2 сессии 3 курса
заочная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 20,2 |
| лекций | 4 |
| практических/ семинарских | 16 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 83,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 4 |

Форма контроля:
зачет – 3 курс, 2 сессия

| № n/n | Тема и содержание | Форма изучения материалов (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа) Количество часов аудиторной работы | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая обучающимся (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|---|--|------------|----|----|--|--|--|
| | | ЛК | ПР/ СЕМ | ЛР | СР | | | |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | <p><u>Тема 1. Проблемы понятия и источников права международной безопасности</u></p> <p>1. Право международной безопасности как отрасль современного международного права: проблемы правопонимания.</p> <p>2. Проблемы реализации принципов невмешательства во внутренние дела, неприменения силы, мирного разрешения споров как средство обеспечения международной безопасности.</p> <p>3. Проблемы эффективности международно-правовых средств поддержания международной безопасности.</p> <p>4. Эволюция концепций международной безопасности в современном международном праве.</p> <p>5. Роль современного международного права в предотвращении войны.</p> <p>6. Современные проблемы толкования норм права международной безопасности.</p> <p>7. Особенности проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере международного сотрудничества государств.</p> <p>8. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов международного сотрудничества в целях выявления в них положений, способствующих</p> | 1 | 2 | | 11 | Основная литература: 1-3; Дополнительная литература: 1-6. | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. изучение международных нормативных документов;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. подготовка к опросу;</p> <p>5. подготовку к выполнению практических заданий.</p> | Текущий контроль: 1) опрос; 2) интерактивное занятие. |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|----|--|--|--|
| | созданию условий для проявления коррупции. | | | | | | | |
| | <p><u>Тема 2. Международно-правовые проблемы контроля над ядерными вооружениями. Безъядерные зоны</u></p> <p>1. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 года как основополагающий правовой акт международного режима нераспространения ядерного оружия.</p> <p>2. Международно-правовой механизм МАГАТЭ в области нераспространения ядерного оружия.</p> <p>3. Проблемы правового режима Совета Безопасности ООН по нераспространению ядерного оружия.</p> <p>4. Проблема безъядерных зон в международном праве. Концепция неразмещения ядерного оружия в безъядерных зонах и пространствах общего пользования.</p> <p>5. Проблемы международно-правового контроля за выведением ядерного оружия в космическое пространство.</p> <p>6. Международно-правовые проблемы укрепления режима нераспространения ядерного оружия.</p> <p>7. Проблемы международно-правового контроля над ядерными вооружениями.</p> <p>8. Проблема международно-правового запрета испытаний ядерных вооружений.</p> | 1 | 2 | | 11 | <p>Основная литература: 1-3; Дополнительная литература: 1-6.</p> | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. изучение международных нормативных документов;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. подготовка к опросу;</p> <p>5. подготовку к выполнению практических заданий.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос;</p> <p>2) интерактивное занятие.</p> |
| | <p><u>Тема 3. Проблемы правового режима ограничения и сокращения стратегических наступательных вооружений. Системы противоракетной обороны</u></p> <p>1. Проблема ограничения и сокращения стратегических наступательных вооружений в современном международном праве.</p> <p>2. Основные международно-правовые проблемы предотвращения и запрещения размещения оружия в космосе.</p> <p>3. Проблемы подготовки Договора о предотвращении размещения оружия в космическом пространстве.</p> | 1 | 2 | | 11 | <p>Основная литература: 1-3; Дополнительная литература: 1-6.</p> | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. изучение международных нормативных документов;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. подготовка к опросу;</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос;</p> <p>2) интерактивное занятие.</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|----|--|--|---|
| | <p>4. Временное соглашение между СССР и США о некоторых мерах в области ограничения стратегических наступательных вооружений 1972 г.</p> <p>5. Договор между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений 1979 г.</p> | | | | | | <p>5. подготовку к выполнению практических заданий.</p> | |
| | <p><u>Тема 4. Глобализация и военная политика государств в условиях глобализации. Их влияние на международную безопасность</u></p> <p>1. Проблемы международно-правового регулирования поддержания глобальной международной безопасности.</p> <p>2. Международно-правовые проблемы обеспечения региональной безопасности (на примере европейской безопасности) в условиях современных вызовов.</p> <p>3. Международно-правовые позиции Российской Федерации по реформированию международно-правовой базы поддержания глобальной международной безопасности.</p> <p>4. Проблемы укрепления международно-правового механизма поддержания коллективной безопасности на основе Устава ООН.</p> <p>5. Роль ООН и механизм обеспечения коллективной безопасности.</p> <p>6. Международная безопасность в условиях глобализации. Взаимосвязь и взаимовлияние глобализации и информатизации.</p> | 1 | 2 | | 11 | <p>Основная литература: 1-3; Дополнительная литература: 1-6.</p> | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. изучение международных нормативных документов;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. подготовка к опросу;</p> <p>5. подготовку к выполнению практических заданий.</p> <p>6. подготовка к выполнению тестовых заданий.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос;</p> <p>2) интерактивное занятие.</p> <p>3) проверка тестовых заданий.</p> |
| | <p><u>Тема 5. Международно-правовые аспекты информационной безопасности</u></p> <p>1. Информационная безопасность как одна из проблем права международной безопасности.</p> <p>2. Международная информационная безопасность РФ, США, КНР и других государств: современные концепции.</p> <p>3. Основы международно-правового регулирования в сфере обеспечения информационной безопасности.</p> | 0 | 2 | | 11 | <p>Основная литература: 1-3; Дополнительная литература: 1-6.</p> | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. изучение международных нормативных документов;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос;</p> <p>2) интерактивное занятие.</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|------|---|--|--|
| | <p>4. Проблемы решения вопросов информационной безопасности действующим международным правом.</p> <p>5. Совершенствование механизма международно-правового регулирования в сфере обеспечения информационной безопасности.</p> | | | | | | <p>использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. подготовка к опросу;</p> <p>5. подготовку к выполнению практических заданий.</p> | |
| | <p><u>Тема 6. Терроризм как одна из современных угроз международной безопасности</u></p> <p>1. Международный терроризм как преступление международного характера в условиях глобализации.</p> <p>2. Терроризм с использованием оружия массового поражения как одна из главных угроз современному миру.</p> <p>3. Меры и формы противодействия ядерному терроризму: ключевые конвенции и соглашения, проблемы их реализации.</p> <p>4. Проблемы формирования правовой основы противодействия современному международному терроризму.</p> <p>5. Международно-правовой статус и роль МАГАТЭ в борьбе с ядерным терроризмом.</p> | 0 | 3 | | 11 | <p>Основная литература: 1-3;</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p> | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. изучение международных нормативных документов;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. подготовка к опросу;</p> <p>5. подготовку к выполнению практических заданий.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос;</p> <p>2) интерактивное занятие.</p> |
| | <p><u>Тема 7. Проблемы запрещения химического и биологического оружия</u></p> <p>1. Проблемы международно-правового режима запрещения химического и биологического оружия.</p> <p>2. Договоры, запрещающие распространение химического и биологического оружия. Проблемы их реализации.</p> <p>3. Современные международно-правовые проблемы контроля за нераспространением технологий изготовления биологического оружия .</p> <p>4. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении (КБТО) 1972 года: сфера правового регулирования и проблемы реализации.</p> | 0 | 3 | | 17,8 | <p>Основная литература: 1-3;</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p> | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. изучение международных нормативных документов;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. подготовка к опросу;</p> <p>5. подготовку к выполнению практических заданий.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос;</p> <p>2) интерактивное занятие.</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|----|--|------|--|--|--|
| | <p>5. Международно-правовые аспекты химического разоружения и глобальное партнерство.</p> <p>6. Современное состояние уничтожения химического оружия и международно-правовые проблемы четвертого этапа химического разоружения.</p> | | | | | | | |
| | <u>Всего часов:</u> | 4 | 16 | | 83,8 | | | |

