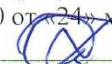
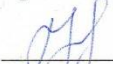


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от «24» мая 2019 г.  
Зав. кафедрой  /Нигматуллин Р.В.

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 /Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История международного права**

Профессиональный цикл. Вариативная часть



**Программа магистратуры**

**Заочная форма обучения**

**Направление подготовки**  
40.04.01 – Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
«Современное международное право в условиях глобализации»

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель) Шонин Николай Егорович, кандидат политических наук, доцент кафедры международного права и международных отношений	 / Шонин Н.Е.
Новикова Оксана Ивановна, кандидат исторических наук, доцент кафедры международного права и международных отношений	 / Новикова О.И.

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составители: Шонин Н.Е., Новикова О.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 10 от «24» мая 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения Дисциплины	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Основные исторические этапы развития международного права	-способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); -способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	
	2. Разновидность источников международного права древнего мира, средних веков, современного международного права	-способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); -способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	
	3. Теории соотношения международного и внутригосударственного права.	-способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); -способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	
	4. Важнейшие для формирования международного права международные договоры	-способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); -способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	
Умения	1. Анализировать тексты трактатов конгрессов и документов конференций, древние и средних веков памятники международного права	-способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);	
	2. Доказывать, что принципы и институты международного права всегда историчны и трансформируются, входя в более позднюю систему международного права	-способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	
	3. Воспринимать и документировать информацию на иностранных языках; пользоваться научной и справочной литературой по	-способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);	

	темам дисциплины		
	4. Излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях развития международного права, о будущем современного международного права	-способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); -способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	
	5. Использовать в профессиональной деятельности знание исторических аспектов в решении современных международных проблем.	- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);	
Владения (навыки / опыт деятельность)	1. Терминологическим аппаратом дисциплины «История международного права»	- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); -способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	
	2. Навыками экспертной оценки исторических документов	- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); -способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	
	3. Методами исторического сравнения, комплексного и ситуационного анализа.	- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); -способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История международного права» относится к вариативной части.

Дисциплина «История международного права» изучается:

заочная форма обучения: на 1 курсе (сессия 1, сессия 2)

Цель изучения дисциплины «История международного права»: получение обучающимися теоретических знаний по истории международного права, проблемах его становления и функционирования, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности международного юриста для применения в научно-исследовательской, экспертно-консультационной и педагогической деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: -основные исторические этапы развития международного права -разновидность источников международного права древнего мира, средних веков, современного международного права -важнейшие для формирования международного права международные договоры	Студент не знает основных исторические этапы развития международного права древнего мира, средних веков, современного международного права, важнейших для формирования международного права международных договоров	Слабые знания основных исторические этапы развития международного права древнего мира, средних веков, современного международного права, важнейших для формирования международного права международных договоров	Хорошие знания основных исторические этапы развития международного права древнего мира, средних веков, современного международного права, важнейших для формирования международного права международных договоров	Очень хорошие знания основных исторические этапы развития международного права древнего мира, средних веков, современного международного права, важнейшие для формирования международного права международных договоров
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать тексты трактатов конгрессов и документов конференций, древние и средних веков памятники международного права -воспринимать и документировать информацию на иностранных языках; пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины -излагать устно и письменно свои выводы о	Студент не умеет анализировать тексты трактатов конгрессов и документов конференций, древние и средних веков памятники международного права -воспринимать и документировать информацию на иностранных языках; пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины -излагать устно и письменно свои	Студент слабо умеет анализировать тексты трактатов конгрессов и документов конференций, древние и средних веков памятники международного права -воспринимать и документировать информацию на иностранных языках; пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины -излагать устно и письменно свои	Студент хорошо умеет анализировать тексты трактатов конгрессов и документов конференций, древние и средних веков памятники международного права -воспринимать и документировать информацию на иностранных языках; пользоваться научной и справочной литературой по темам	Студент очень хорошо анализирует тексты трактатов конгрессов и документов конференций, древние и средних веков памятники международного права -воспринимать и документировать информацию на иностранных языках; пользоваться научной и справочной литературой по темам

	закономерностей и противоречиях развития международного права, о будущем современного международного права -использовать в профессиональной деятельности знание исторических аспектов в решении современных международных проблем.	закономерностях и противоречиях развития международного права, о будущем современного международного права -использовать в профессиональной деятельности знание исторических аспектов в решении современных международных проблем.	закономерностях и противоречиях развития международного права, о будущем современного международного права -использовать в профессиональной деятельности знание исторических аспектов в решении современных международных проблем.	дисциплины -излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях развития международного права, о будущем современного международного права -использовать в профессиональной деятельности знание исторических аспектов в решении современных международных проблем.	дисциплины -излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях развития международного права, о будущем современного международного права -использовать в профессиональной деятельности знание исторических аспектов в решении современных международных проблем.
Третий этап (уровень)	Владеть: терминологическим аппаратом дисциплины «История международного права» - методами исторического сравнения, комплексного и ситуационного анализа	Студент не владеет терминологическим аппаратом дисциплины «История международного права» - методами исторического сравнения, комплексного и ситуационного анализа	Студент слабо владеет терминологическим аппаратом дисциплины «История международного права» - методами исторического сравнения, комплексного и ситуационного анализа	Студент хорошо владеет терминологическим аппаратом дисциплины «История международного права» - методами исторического сравнения, комплексного и ситуационного анализа	Студент очень хорошо владеет терминологическим аппаратом дисциплины «История международного права» - методами исторического сравнения, комплексного и ситуационного анализа

Код и формулировка компетенции: способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: -теории соотношения международного и внутригосударственного права.	Студент не знает теорий соотношения международного и внутригосударственного права.	Студент слабо знает -теории соотношения международного и внутригосударственного права.	Студент хорошо знает -теории соотношения международного и внутригосударственного права.	Студент очень хорошо -теории соотношения международного и внутригосударственного права.
Второй этап	Уметь:	Студент не	Студент слабо	Студент	Студент очень



(уровень)	-доказывать, что принципы и институты международного права всегда историчны и трансформируются, входя в более позднюю систему международного права - излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях развития международного права, о будущем современного международного права	умеет доказывать, что принципы и институты международного права всегда историчны и трансформируются, входя в более позднюю систему международного права, излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях развития международного права, о будущем современного международного права	умеет доказывать, что принципы и институты международного права всегда историчны и трансформируются, входя в более позднюю систему международного права, излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях развития международного права, о будущем современного международного права	хорошо умеет доказывать, что принципы и институты международного права всегда историчны и трансформируются, входя в более позднюю систему международного права, излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях развития международного права, о будущем современного международного права	хорошо умеет доказывать, что принципы и институты международного права всегда историчны и трансформируются, входя в более позднюю систему международного права, излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях развития международного права, о будущем современного международного права
Третий этап (уровень)	Владеть: - терминологическим аппаратом дисциплины «История международного права»	Студент не владеет терминологическим аппаратом дисциплины «История международного права»	Студент слабо владеет терминологическим аппаратом дисциплины «История международного права»	Студент хорошо владеет терминологическим аппаратом дисциплины «История международного права»	Студент очень хорошо владеет терминологическим аппаратом дисциплины «История международного права»

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Шкалы оценивания для заочной формы обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»

оценка «хорошо»

оценка «неудовлетворительно»

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Основные исторические этапы развития международного права;	ОК-3	- устный опрос - решение тестовых заданий.
	2. Разновидность источников международного права древнего мира, средних веков, современного международного права;	ОК-3	- устный опрос - решение тестовых заданий.
	3. Теории соотношения международного и внутригосударственного права.	ОК-3, ПК-15.	- устный опрос - решение тестовых заданий.
	4. Важнейшие для формирования международного права международные договоры	ОК-3.	- устный опрос - решение тестовых заданий.
2-й этап Умения	1. Анализировать тексты трактатов конгрессов и документов конференций, древние и средних веков памятники международного права;	ОК-3	- устный опрос - решение тестовых заданий.
	2. Доказать, что принципы и институты международного права всегда историчны и трансформируются, входя в более позднюю систему международного права;	ПК-15.	- устный опрос - решение тестовых заданий.
	3. Воспринимать и документировать информацию на иностранных языках; пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины;	ОК-3	- устный опрос - решение тестовых заданий.
	4. Излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях развития международного права, о будущем современного международного права;	ОК-3, ПК-15	- интерактивное задание
	5. Использовать в профессиональной деятельности знание исторических аспектов в решении современных международных проблем.	ОК-3; ПК-15.	- устный опрос - интерактивное задание

3-й этап Владеть навыками	1. Терминологическим аппаратом дисциплины «История международного права»;	ОК-3.	- устный опрос - решение тестовых заданий.
	2. Навыками экспертной оценки исторических документов	ОК-3.	- устный опрос - решение тестовых заданий.
	3. Методами исторического сравнения, комплексного и ситуационного анализа.	ОК-3, ПК-15.	- устный опрос - решение тестовых заданий.

## Примеры оценочных средств

### Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: Билет для экзамена включает 2 вопроса.

### Вопросы к экзамену

1. Понятие международного права, его особенности.
2. Общественно-экономические формации и исторические типы международного права.
3. Периодизация истории международного права.
4. Международное право рабовладельческого общества.
5. Первые международные договоры.
6. Зарождение и развитие международного права в Египте, Китае, Индии, Греции, Риме.
7. Особенности международных отношений средних веков и их влияние на развитие международного права
8. Роль религиозных центров в развитии международного права в Средневековье.
9. Основные международно-правовые институты средних веков.
10. Отличительные черты международного права средних веков.
11. Вестфальский мир 1648 г. и его влияние на развитие международного права.
12. Труды Г. Гроция и наука международного права.
13. Россия XVI-XVIII веков и международное право.
14. Французская революция и ее роль в становлении и развитии современного международного права.
15. Основные международно-правовые институты Нового времени.
16. Венский конгресс и его значение для развития международного права
17. Европейский концерт. Превращение международного договора в главный источник МП.
18. Гаагские конференции 1899 и 1907 гг. и их влияние на развитие международного права.
19. Первая мировая война и международное право. Версальский мирный договор 1919 г.
20. Влияние Великой Октябрьской социалистической революции 1917 г. на развитие международного права. Декрет II Всероссийского съезда Советов о мире. 26 октября (8 ноября) 1917 г.
21. «Четырнадцать пунктов» Вудро Вильсона.
22. Лига Наций и ее роль в развитии международного права.
23. Основные институты международного права в период между мировыми войнами.
24. Право Устава ООН.
25. Отличительная характеристика международного права XX и XXI веков
26. Роль ООН и других международных организаций в становлении современной системы международного права.

27. «Холодная война» и развитие международного права.
28. XX век – триумф кодификации международного права.
29. Политика двойных стандартов и международное право.
30. Особенности современной системы международного права.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина  
История международного права

Экзаменационный билет №1

1. Общественно-экономические формации и исторические типы международного права.
2. Европейский концерт. Превращение международного договора в главный источник МП.

Зав. кафедрой международного права  
и международных отношений \_\_\_\_\_/Р.В. Нигматуллин

**Критерии оценки для заочной формы обучения:**

*оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;*

*оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;*

*оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;*

*оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.*

**Вопросы и задания для устного опроса**

***Тема 1. Международное право и проблема периодизация его истории. Международное право в Древнем мире.***

1. Понятие международного права, его особенности. Действительность и международное право.
2. Общественно-экономические формации и исторические типы международного права.
3. Периодизация истории международного права.
4. Зарождение и развитие международного права в Египте, Китае, Индии, Греции, Риме.
5. Первые международные договоры.

**Задание:**

- 1) Раскройте отличие международного права от внутригосударственного. Охарактеризуйте исторические типы международного права.
- 2) Опишите особенности первых международных договоров.

## ***Тема 2. Международное право в Средние века и Новое время (с конца V до середины XVII века).***

1. Международное право феодального общества. Отличительные черты международного права средних веков:
  - 1.1 регионализм;
  - 1.2 преобладание обычных норм над договорными;
  - 1.3 церковь и ее влияние на процесс формирования норм международного права.
  - 1.4 основные институты, институт консулов, посольское право, «доктрина закрытого моря», «береговое право», зарождение арбитража.
  - 1.5 положение иностранцев.
2. Великие географические открытия и их воздействие на развитие международного права. Тордесильяский договор 1494 г.
3. Роль церкви в международных отношениях. Франциско де Виттория (1480—1546).
4. Идеи суверенитета и равноправия государств. Учение Ж. Бодена о суверенитете. (1530-1596).
5. Возникновение науки международного права: Гуго Гроций (1583-1645).
6. Влияние Киевской Руси и Московского государства на развитие международного права и международных отношений.

### Задание:

- 1) Охарактеризуйте отличительные черты международного права средних веков. Раскройте роль церкви в международных отношениях.
- 2) Раскройте значение идеи суверенитета и равноправия государств для развития международного права и международных отношений.
- 3) Оцените вклад Гуго Гроция в становление науки международного права.

## ***Тема 3. Международное право от Вестфальского мира (1648 г.) до Венского конгресса 1814-1815 гг.***

1. Эпохальное значение Вестфальского мира (1648 г.) для международного права.
2. Мирные трактаты этого периода:
  - 2.1 Ахенский мир 1668г.; (окончил Дореволуционную войну 1667-1668 гг.)
  - 2.2 Нимвегенский мирный трактат 1678 – 79 гг.;
  - 2.3 Рисвикский мир (1697 г.)
  - 2.4 Утрехтский конгресс 1713г.; (ряд мирных договоров, завершивших войну за Испанское наследство)
  - 2.5 Ахенский мирный трактат 1748г.; (окончил войну за Австрийское наследство)
  - 2.6 Губертусбургский мирный трактат 1763г.;
  - 2.7 Парижский мирный договор 1763г.;
  - 2.8 Версальский мирный трактат 1783г.;
  - 2.9 Кючук-Кайнарджийский договор 1774г. (морские сношения и великие колониальные войны).
3. Т. Гоббс (1588 – 1679): война как естественное состояние человеческих взаимоотношений. Теория политического равновесия: Эммерих фон Ваттель. (1714 – 1767), Барух Спиноза (1632—1677), Джон Локк (1632—1704) английский философ Дэвид Юм (1711—1776), Ш. Монтескье (1689-1755), Жан-Жак Руссо (1712—1778).
4. Принцип свободы открытого моря (провозглашенная Россией 28.02.1780 Декларация о вооруженном нейтралитете). Дальнейшее развитие законов и обычаев войны; возникновение и развитие института нейтралитета в войне
5. Акты Французской революции 1789 г. (Декларация прав человека и гражданина 1789 г., Декларация международного права 1795 г., Конституции 1791 и 1793 гг. и др.).
6. Наполеоновские войны и их влияние на развитие международного права.
  - 6.1 Бадельский мирный трактат 1795г.;
  - 6.2 Раштатский мир между Германской конфедерацией и Францией;
  - 6.3 Люневильский мир 1801г. между Австрией и Францией.
  - 6.4 Мирный конгресс в Амине 1802г. и др.;
  - 6.5 Парижский мир 1814г. (мирный трактат между четырьмя союзниками (Англия, Австрия, Пруссия, Россия) и Францией).

- 6.6 Акт вооруженного нейтралитета 1800г.  
7. Иммануэль Кант (1724—1804): трактат «К вечному миру».

Задание:

- 1) В чем состоит эпохальное значение положений Вестфальского мира (1648 г.) для международного права?
- 2) Охарактеризуйте теорию политического равновесия, её место в вопросах войны и мира.
- 3) Оцените значение актов Французской революции 1789 г. для развития международного права.

***Тема 4. Международное право от Венского конгресса 1814-1815 гг. до Гаагских конференций 1899 и 1907 гг.***

1. Венский конгресс и его значение для развития международного права:
  - Заключительный акт конгресса;
  - принцип легитимизма;
2. Роль постановлений Венского конгресса в истории международных отношений в международном праве:
  - о ранге дипломатических агентов;
  - о неготорговле;
  - о свободе судоходства по рекам.
3. Европейский концерт. Превращение международного договора в главный источник МП.
4. Проявление сознания о юридическом порядке:
  - 4.1 создание третейского суда;
  - 4.2 законодательные акты из сферы военного международного права (Конвенции 1864, 1868гг.);
  - 4.3 законодательные акты в области морского международного права (акт 1856г.);
  - 4.4 консульские конвенции;
  - 4.5 конвенции в международном праве;
  - 4.6 конвенции в международном уголовном праве: выдача преступников;
  - 4.7 законы о натурализации и отказе от подданства.
5. Кодификация законов и правил ведения войны (Женевская Конвенция 1864г. и Санкт-Петербургская конвенция 1868г. Инструкция Альбера – “родоначальник” данных кодификаций.
6. Гаагские конференции 1899 и 1907 гг. и их влияние на развитие международного права.

Задание:

- 1) Оцените роль постановлений Венского конгресса в истории международных отношений в международном праве.
- 2) Охарактеризуйте Европейский концерт как эпоху превращения международного договора в главный источник МП.

***Тема 5. Первая мировая война и ее последствия для международного права.***

1. Портсмутский мир 1905 г.
2. Лондонский договор 1915
3. Парижская конференция 1919 – 1920 г.
4. Версальский (1919), Сен-Жерменский (1919), Нейиский (1919), Трианонский (1920) и Лозаннский (1923) договоры.
5. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг.
6. Локарнские соглашения 1925 г. Рейнский пакт.
7. Пакт Бриана — Келлога (Парижский пакт. Подписан в августе 1928 года).

Задание:

- 1) Охарактеризуйте значение последствий Первой мировой войны для международного права.
- 2) Раскройте порочность условий Версальского договора и Вашингтонской конференции 1921-1922 гг. для мира.

***Тема 6. Великая Октябрьская социалистическая революция и международное право. Лига Наций.***

1. ВОСР и вопросы международного права. «Четырнадцать пунктов» Вудро Вильсона.
2. Декрет II Всероссийского съезда Советов о мире. 26 октября (8 ноября) 1917 г.
3. Брест-Литовский мирный договор 1918 г.
4. Генуэзская конференция 1922 (10 апр. — 19 мая).
5. Рапалльский договор 1922 г.
6. Лига Наций: 20 лет кризиса.

Задание:

- 1) Охарактеризуйте значение последствий Великой Октябрьской социалистической революции для международного права и международных отношений.
- 2) Оцените место Версальской эпохи в истории международного права.

**Тема 7. Современное международное право. Право Устава ООН.**

1. Право Устава ООН.
2. Отличительная характеристика международного права XX и XXI веков:
  - антивоенная направленность;
  - антиколониальная сущность;
  - рост договорных норм;
  - новый взгляд на “старые” отрасли международного права: субъекты международного права, международно-правовая ответственность, морское право, право внешних сношений, право международных договоров;
  - новые отрасли международного права;
  - расширение пространственной сферы действия международного права;
  - признание существования императивных норм.
3. Три вида преступлений: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечества.
4. Период партнерства. Право мира.
5. Политика двойных стандартов и международное право.

Задание:

- 1) Охарактеризуйте отличительные особенности международного права XX и XXI веков.
- 2) Какие новые отрасли международного права сформировались во второй половине ЧЧ века.

**Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:**

*Оценка «Отлично» выставляется, если ответ на вопросы и задание свидетельствует о знании основных понятий и категорий, студент ответил на все дополнительные вопросы.*

*Оценка «Хорошо» выставляется, если ответ на вопросы и задание свидетельствует о знании основных понятий и категорий, студент ответил на все дополнительные вопросы, но допускает несущественные ошибки.*

*Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если ответ на вопросы и задание свидетельствует о знании основных понятий и категорий, студент ответил на все дополнительные вопросы, но допускает отдельные существенные ошибки.*

*Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент отказывается от ответа на вопросы и выполнение задания, если ответ на вопросы и задание свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и категорий, студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.*

**Тестовые задания**

**Задания для тестирования**

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

**1. В какой стране Древнего мира впервые был принят договор о ненападении?**

а) Китай; б) Индия; в) Греция; г) Рим.

**2. Назовите соглашения, которые преобладали в договорно-правовой практике Древнего Рима:**

а) наступательные б) оборонительные в) договоры о мире и дружбе г) неравноправные д) договоры о покровительстве.

**3. Время возникновения международного права:**

а) в период межплеменных отношений; б) с появлением государств; в) в конце средних веков г) в начале средних веков

**4. В каком государстве впервые было введено предварительное объявление войны:**

а) Индия; б) Китай; в) Киевская Русь; г) Византия.

**5. Назовите способ обеспечения международных договоров, характерный буржуазному периоду:**

а) заложничество; б) заклад ценностей; в) поручительство; г) оккупация территории.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:**

- Оценка «Отлично» выставляется студенту, если правильные ответы даны на количество вопросов теста от 76% до 100%, допускается не более двух исправлений, зачеркиваний, помарок.
- Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если правильные ответы даны на количество вопросов теста от 60% до 75%, допускаются исправления, зачеркивания.
- Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если правильные ответы даны на количество вопросов теста от 45% до 59%..
- Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильные ответы даны менее, чем на 45% вопросов теста, при списывании, если студент написал, но не сдал работу.

**Занятия, проводимые в интерактивной форме**

**Примерный образец интерактивного занятия**

Вид интерактива: «Групповая дискуссия на тему: Первая мировая война и ее последствия для международного права»

Цель занятия:

- Ознакомиться с предисторией Первой мировой войны.
- Ознакомиться с ролью Лиги Наций в формировании норм международного права.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на три равные группы: одна – утверждающая сторона; другая – отрицающая сторона. Количество студентов в группе должно быть равным. Третья группа – эксперты во главе с председателем (преподавателем).

2. Подготовка к дискуссии.

Председатель знакомит участников с регламентом и правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции.



### Схема построения аргумента:

Аргумент → доказательство → вывод

### 2. Проведение дискуссии

Председатель начинает дискуссию: объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Первый выступающий имеет в своем распоряжении не более трех минут, последующие - не более двух. Первые участники команды, открывающие диспут, излагают позицию команды. Последующие участники команды излагают аргументы в поддержку этой позиции. Один студент излагает один аргумент.

После высказывания своих позиций команды начинают опровергать аргументы своего противника. Один участник излагает одно опровержение. Команды имеют право на определенное количество опровержений.

### 3. Подведение итогов дискуссии

В конце дискуссии судьи оглашают название команды - победителя. Судьи объясняют результаты дискуссии, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дискуссии в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дискуссии.

### **Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:**

- оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент отказывается от участия в интерактивном занятии, в силу поверхностного знания и понимания предмета обсуждения не способен объяснить и защитить свои выводы

- оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент предлагает мотивированную, обоснованную ссылками на нормативные правовые акты, судебную и иную правоприменительную практику собственную позицию относительно предмета обсуждения, способен объяснить и защитить свои выводы, но допускает отдельные существенные ошибки

- оценка «Хорошо» выставляется, если студент предлагает мотивированную, обоснованную ссылками на нормативные правовые акты, судебную и иную правоприменительную практику собственную позицию относительно предмета обсуждения, способен объяснить и защитить свои выводы, но допускает несущественные ошибки

- оценка «Отлично» выставляется, если студент предлагает мотивированную, обоснованную ссылками на нормативные правовые акты, судебную и иную правоприменительную практику, мнение ученых-юристов, высказанное в научной литературе и их экспертных оценках, изложенных в заключениях по отдельным спорным делам, собственную позицию относительно предмета обсуждения, а также дополнения, уточнения и критику в отношении ранее высказанных другими участниками дискуссии, диспута, дебатов мнений.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***Основная литература:***

1. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01990-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434498> (дата обращения: 22.12.2019).

2. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01992-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434499> (дата обращения: 22.12.2019).

3. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio->

online.ru/bcode/434609 (дата обращения: 22.12.2019).

4. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02064-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434610> (дата обращения: 22.12.2019).

5. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для академического бакалавриата / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442130> (дата обращения: 22.12.2019).

### **Дополнительная литература:**

1. Бубекова Ф.Б. История, возникновение и становление международного права. Академия управления «ТИСБИ». 2007. <http://www.law.edu.ru/doc/document.asp?docID=1263647>

2. Буткевич О.В. У истоков международного права. - СПб: Изд-во Р.Асланова „Юридический центр Пресс“, 2008. – 881 с.

3. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02534-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432898> (дата обращения: 22.12.2019).

4. Международное право: учебник для академического бакалавриата./ И.В. Гетьман-Павлова, Е.В. Постникова. 3-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 560 с. // Электронная библиотека Юрайт[Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-431845#page/1>

5. Международное право: учебник для академического бакалавриата: в 2-х т./ П.Н. Бирюков. 10-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. Т.1. 365 с. // Электронная библиотека Юрайт[Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-1-410969#page/1>

6. Международное право: учебник для академического бакалавриата: в 2-х т./ П.Н. Бирюков. 10-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. Т.2. 309 с. // Электронная библиотека Юрайт[Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2-410970#page/1>

7. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441491> (дата обращения: 22.12.2019).

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

- ❖ Официальный сайт Организации Объединенных Наций - [www.un.org](http://www.un.org)
- ❖ Официальный сайт Европейского Союза - [www.europa.eu](http://www.europa.eu)
- ❖ Официальный сайт ОБСЕ - [www.osce.org](http://www.osce.org)
- ❖ Официальный сайт Европейского Суда по правам человека - [www.coe.int](http://www.coe.int)
- ❖ Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества - [www.sectesco.org](http://www.sectesco.org)
- ❖ Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - [www.icrc.org](http://www.icrc.org)
- ❖ Официальный сайт Международного уголовного суда - [www.icc-cpi.int](http://www.icc-cpi.int)
- ❖ Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации - [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт Российской газеты - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
- ❖ Официальный сайт «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации - [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- ❖ Сайт научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru/>

#### **Программное обеспечение**

- ❖ Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- ❖ Информационная система «КОНТИНЕНТ»
- ❖ MicrosoftOffice

Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы есть здесь  
<http://www.bashlib.ru/echitzal/>

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</li> <li>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</li> <li>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016 по 02.11.2019 (доп. соглашение № 18080120 от 03.11.2018).</li> <li>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).</li> <li>6. Windows10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные</li> </ol>
--	--	--

тумбой – 2 шт.

**Аудитория № 302**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwpk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

**Аудитория № 310**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 314**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

**Аудитория № 315**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

**Аудитория № 316**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 317–318**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 401**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 402**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 404**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингаева, 100)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p>	

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 205**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Компьютерный класс (аудитория № 207)**

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 209**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 210**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

**Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)**

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 310**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 313**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 314**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

**Аудитория № 315**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

**Аудитория № 316**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран

настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 317–318**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 402**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 404**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 405**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 408**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 409**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

**Аудитория № 410**

Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

**Аудитория № 411**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery

**Аудитория № 208**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook



	<p align="center"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kgamer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p align="center"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p align="center"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	

**Компьютерный класс (аудитория № 207)**

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 209**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 210**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

**Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)**

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 302**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

**Аудитория № 310**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 313**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 314**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook

**Аудитория № 315**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

**Аудитория № 316**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран

настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 317–318**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 401**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 402**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 404**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 405**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 408**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 409**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

**Аудитория № 410**

Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

**Аудитория № 411**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной

	Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 6</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **История международного права**  
на 1 курсе (сессия 1, 2)  
заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21,2
лекций	4
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	113,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	9

Форма контроля: экзамен сессия 2 на 1 курсе

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Тема 1. <b>Международное право и проблема периодизация его истории. Международное право в Древнем мире. (ОК-3, ПК-15)</b></p> <p>1. Понятие международного права, его особенности. Действительность и международное право. 2. Общественно-экономические формации и исторические типы международного права. 3. Периодизация истории международного права. 4. Зарождение и развитие международного права в Египте, Китае, Индии, Греции, Риме. 5. Первые международные договоры.</p>	1	2	0	15	<p>Основная литература: 1-5. Дополнительная литература: 1-2.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий.</p>

							и использование ресурсов Интернет	
2.	<p>Тема 2.  <b>Международное право в Средние века и Новое время (с конца V до середины XVII).</b>  <b>(ОК-3, ПК-15)</b></p> <p>1. Международное право феодального общества. Отличительные черты международного права средних веков:  1.1 регионализм;  1.2 преобладание обычных норм над договорными;  1.3 церковь и ее влияние на процесс формирования норм международного права.  1.4 основные институты, институт консулов, посольское право, «доктрина закрытого моря», «береговое право», зарождение арбитража.  1.5 положение иностранцев.  2. Великие географические открытия и их воздействие на развитие международного права. Тордесильяский договор 1494 г.  3. Роль церкви в международных отношениях. Франциско де Витториа (1480—1546).</p>	1	2	0	17	<p>Основная литература: 1-5.  Дополнительная литература: 1-2.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;  2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий.</p>

	<p>4. Идеи суверенитета и равноправия государств. Учение Ж. Бодена о суверенитете. (1530-1596).</p> <p>5. Возникновение науки международного права: Гуго Гроций (1583-1645).</p> <p>6. Влияние Киевской Руси и Московского государства на развитие международного права и международных отношений.</p>							
3.	<p>Тема 3.  <b>Международное право от Вестфальского мира (1648 г.) до Венского конгресса 1814-1815 гг. (ОК-3, ПК-15)</b></p> <p>1. Эпохальное значение Вестфальского конгресса (1648 г.) для международного права.</p> <p>2. Мирные трактаты этого периода:</p> <p>2.1 Ахенский мир 1668г.; (окончил Дореволюционную войну 1667-1668 гг.)</p> <p>2.2 Нимвегенский мирный трактат 1678 – 79 гг.;</p> <p>2.3 Рисвикский мир (1697 г.)</p> <p>2.4 Утрехтский конгресс 1713г.; (ряд мирных договоров, завершивших войну за Испанское наследство)</p> <p>2.5 Ахенский мирный трактат</p>	2	2	0	19	<p>Основная литература: 1-5.  Дополнительная литература: 1-2.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий.</p>



	<p>1748г.; (окончил войну за Австрийское наследство)</p> <p>2.6 Губертусбургский мирный трактат 1763г.;</p> <p>2.7 Парижский мирный договор 1763г.;</p> <p>2.8 Версальский мирный трактат 1783г.;</p> <p>2.9 Кючук-Кайнарджийский договор 1774г. (морские сношения и великие колониальные войны).</p> <p>3. Т. Гоббс (1588 – 1679): война как естественное состояние человеческих взаимоотношений. Теория политического равновесия: Эммерих фон Ваттель. (1714 – 1767), Барух Спиноза (1632—1677), Джон Локк (1632—1704)английский философ Дэвид Юм (1711—1776), Ш. Монтескье (1689-1755), Жан-Жак Руссо (1712—1778).</p> <p>4. Принцип свободы открытого моря (провозглашенная Россией 28.02.1780 Декларация о вооруженном нейтралитете). Дальнейшее развитие законов и обычаев войны; возникновение и развитие института нейтралитета в войне</p> <p>5. Акты Французской революции 1789 г. (Декларация прав человека</p>						<p>учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

	<p>и гражданина 1789 г., Декларация международного права 1795 г., Конституции 1791 и 1793 гг. и др.).</p> <p>6. Наполеоновские войны и их влияние на развитие международного права.</p> <p>6.1 Бадельский мирный трактат 1795г.;</p> <p>6.2 Раштатский мир между Германской конфедерацией и Францией;</p> <p>6.3 Люневильский мир 1801г. между Австрией и Францией.</p> <p>6.4 Мирный конгресс в Амине 1802г. и др.;</p> <p>6.5 Парижский мир 1814г. (мирный трактат между четырьмя союзниками (Англия, Австрия, Пруссия, Россия) и Францией).</p> <p>6.6 Акт вооруженного нейтралитета 1800г.</p> <p>7. Иммануэль Кант (1724—1804): трактат «К вечному миру».</p>							
4.	<p>Тема 4.</p> <p><b>Международное право от Венского конгресса 1814-1815 гг. до Гаагских конференций 1899 и 1907 гг. (ОК-3, ПК-15)</b></p> <p>1. Венский конгресс и его значение для развития международного права:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Заключительный акт</li> </ul>		4	0	21	<p>Основная литература: 1-5.</p> <p>Дополнительная литература: 1-7.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий.</p>

<p>конгресса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ принцип легитимизма;</li> </ul> <p>2. Роль постановлений Венского конгресса в истории международных отношений в международном праве:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ о ранге дипломатических агентов;</li> <li>▪ о неготорговле;</li> <li>▪ о свободе судоходства по рекам.</li> </ul> <p>3. Европейский концерт. Превращение международного договора в главный источник МП.</p> <p>4. Проявление сознания о юридическом порядке:</p> <p>4.1 создание третейского суда;</p> <p>2. законодательные акты из сферы военного международного права (Конвенции 1864, 1868гг.);</p> <p>3. законодательные акты в области морского международного права (акт 1856г.);</p> <p>4. консульские конвенции;</p> <p>5. конвенции в международном праве;</p> <p>6. конвенции в международном уголовном праве: выдача преступников;</p> <p>7. законы о</p>						<p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

	<p>натурализации и отказе от подданства.</p> <p>5. Кодификация законов и правил ведения войны (Женевская Конвенция 1864г. и Санкт-Петербургская конвенция 1868г. Инструкция Альбера – “родоначальник” данных кодификаций.</p> <p>6.Гаагские конференции 1899 и 1907 гг. и их влияние на развитие международного права.</p>							
5.	<p>Тема 5.</p> <p><b>Первая мировая война и ее последствия для международного права.</b> <b>(ОК-3, ПК-15)</b></p> <p>1. Портсмутский мир 1905 г. 2. Лондонский договор 1915 г. 3. Парижская конференция 1919 – 1920 г. 4. Версальский (1919), Сен-Жерменский (1919), Нейский (1919), Трианонский (1920) и Лозаннский (1923) договоры. 5. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг. 8. Локарнские соглашения 1925 г.Рейнский пакт. 9. Пакт Бриана—Келлога(Парижский пакт.Подписан в августе 1928 года).</p>		2	0	15	<p>Основная литература: 1-5. Дополнительная литература: 1-7.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

							учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
6.	<p>Тема 6.  <b>Великая Октябрьская социалистическая революция и международное право. Лига Наций. (ОК-3, ПК-15)</b></p> <p>1. ВОСР и вопросы международного права. «Четырнадцать пунктов» Вудро Вильсона.  2. Декрет II Всероссийского съезда Советов о мире. 26 октября (8 ноября) 1917 г.  3. Брест-Литовский мирный договор 1918 г.  4. Генуэзская конференция 1922 (10 апр. — 19 мая).  5. Рапалльский договор 1922 г.  6. Лига Наций: 20 лет кризиса.</p>		2	0	13	<p>Основная литература: 1-5.  Дополнительная литература: 1-7.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;  2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;  4. Подготовка к</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

							интерактивному занятию.	
7.	<p>Тема 7.  <b>Современное международное право.  Право Устава ООН.  (ОК-3, ПК-15)</b></p> <p>1. Право Устава ООН.  2. Отличительная характеристика международного права XX и XXI веков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ антивоенная направленность;</li> <li>▪ антиколониальная сущность;</li> <li>▪ рост договорных норм;</li> <li>▪ новый взгляд на “старые” отрасли международного права: субъекты международного права, международно-правовая ответственность, морское право, право внешних сношений, право международных договоров;</li> <li>▪ новые отрасли международного права;</li> <li>▪ расширение пространственной сферы действия международного права;</li> <li>▪ признание существования императивных норм.</li> </ul> <p>3. Три вида преступлений: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечества.</p>		2	0	13,8	<p>Основная литература: 1-4.  Дополнительная литература: 3-7</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;  2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;  4..</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий</p>

4. Период партнерства. Право мира.								
5. Политика двойных стандартов и международное право.								
Всего часов:	4	16	0	113.8				

