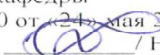



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от 24 мая 2019 г.
Зав. кафедрой  / Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международно-правовое регулирование миграции


Профессиональный цикл. Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Современное международное право в условиях глобализации

Квалификация
Магистр

Минигулова И.Р., кандидат философских наук, старший преподаватель кафедры международного права и международных отношений	 /Минигулова И.Р.
--	--

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: Минигулова И.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 10 от «24» мая 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	20
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	29
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	30
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции;	✓ осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	
	нормативные правовые акты в сфере международно-правового регулирования миграции, и основы реализации норм международного права в профессиональной деятельности;	✓ способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	знать средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	✓ готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	
Умения	Уметь: давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению;	✓ осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	
	применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере международно-правового регулирования миграции;	✓ способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей;	✓ готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания;	✓ осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	
	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере международно-правового регулирования миграции и реализации норм международного права в профессиональной деятельности;	✓ способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	

	навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.	✓ готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	
--	---	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международно-правовое регулирование миграции» относится к дисциплинам вариативной части.

Дисциплина «Международно-правовое регулирование миграции» изучается во 2 сессии 3 курса по заочной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Международно-правовое регулирование миграции» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции **ОК-1** – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции;	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции;	Не знает на удовлетворительном уровне сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции;
Второй этап (уровень)	Уметь: давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению;	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению;	Не умеет на удовлетворительном уровне давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению;

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.
-----------------------	---	---	--

Код и формулировка компетенции **ПК-2** способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: нормативные правовые акты в сфере международно-правового регулирования миграции, и основы реализации норм международного права в профессиональной деятельности;	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормативные правовые акты в сфере международно-правового регулирования миграции, и основы реализации норм международного права в профессиональной деятельности;	Не знает на удовлетворительном уровне нормативные правовые акты в сфере международно-правового регулирования миграции, и основы реализации норм международного права в профессиональной деятельности;
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере международно-правового регулирования миграции;	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере международно-правового регулирования миграции;	Не умеет на удовлетворительном уровне применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере международно-правового регулирования миграции;
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере международно-правового регулирования миграции и реализации норм международного права в профессиональной деятельности.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере международно-правового регулирования миграции и реализации норм международного права в профессиональной деятельности.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере международно-правового регулирования миграции и реализации норм международного права в профессиональной деятельности.

Код и формулировка компетенции **ПК-3** готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

Первый этап (уровень)	Знать: средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	Не знает на удовлетворительном уровне средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
Второй этап (уровень)	Уметь: применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей;	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей;	Не умеет на удовлетворительном уровне применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей;
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной формы обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знания	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции;	ОК-1	1) опрос 2) тестирование
	нормативные правовые акты в сфере международно-правового регулирования миграции, и основы реализации норм международного права в профессиональной деятельности;	ПК-2	1) опрос 2) письменное задание
	знать средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	ПК-3	1) опрос 2) тестирование

2-й этап Умения	Уметь: давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению;	ОК-1	1) интерактивное занятие
	применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере международно-правового регулирования миграции;	ПК-2	1) интерактивное занятие
	применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей;	ПК-3	1) интерактивное занятие
3-й этап Владеть навыкам и	Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания;	ОК-1	1) интерактивное занятие
	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере международно-правового регулирования миграции и реализации норм международного права в профессиональной деятельности;	ПК-2	1) интерактивное занятие
	навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.	ПК-3	1) интерактивное занятие

Структура билета для зачета: билет состоит из двух вопросов из разных тем дисциплины.

Образец билета для зачета:

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА</p> <p>программа магистратуры</p> <p>Дисциплина Международно-правовое регулирование миграции</p> <p>Билет для зачета № 1</p> <p>1. Принцип невысылки. Конвенция о статусе беженцев 1951 г. 2. Международно-правовое регулирование трудовой миграции.</p> <p>Зав. кафедрой международного права и международных отношений _____/Нигматуллин Р.В.</p>
--

Перечень вопросов для зачета

1. Понятие и общая характеристика миграции
2. Основные типы миграции
3. Факторы и мотивы миграции населения
4. Миграция и вопросы безопасности
5. Количественная оценка миграционных потоков
6. Предмет международно-правового регулирования миграции
7. Принципы международно-правового регулирования миграции
8. Сферы международно-правового регулирования миграции: защита вынужденных мигрантов и защита прав мигрантов
9. Сферы международно-правового регулирования миграции: борьба с незаконной миграцией и регулирование миграционных потоков
10. Миграция и вопрос гражданства

11. Право на въезд в иностранное государство. Стандартизация проездных документов
12. Миграция в деятельности Организации Объединенных Наций
13. Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций
14. Фонд ООН в области народонаселения
15. Международная организация по миграции
16. Миграция в деятельности Организации Африканского Единства
17. Глобальная комиссия по вопросам международной миграции
18. Межправительственные консультации по вопросам политики в области убежища, беженцев и миграционной политики в Европе, Северной Америке, Австралии
19. Консультативные процессы в миграционной сфере: Будапештский процесс 1991 г., Процесс Пуэбло 1996 г., Бернская инициатива 2001 г., Балийский процесс 2002 г. и др.
20. Глобальный форум по миграции и развитию
21. Органы государственной власти, взаимодействующие в области правового регулирования миграции в России и зарубежных странах
22. Трудовая миграция как вид международной миграции
23. Международно-правовое регулирование трудовой миграции
24. Вынужденная миграция и ее формы.
25. Международно-правовое регулирование вынужденной миграции
26. Незаконная миграция. Торговля людьми и незаконный ввоз мигрантов. Противодействие незаконной миграции.
27. Другие виды миграции: миграция с целью воссоединения семьи, академическая миграция, миграция медицинского персонала, экологическая миграция и др.
28. Система допуска лиц на территорию иностранного государства. Визовый и безвизовый режимы
29. Права мигрантов
30. Право на свободное передвижение. Международный билль о правах человека
31. Принцип невысылки. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
32. Международно-правовое регулирование вопросов миграции: запрет дискриминации.
33. Международная миграция и право на семейную жизнь. Европейская конвенция по правам человека 1950 г.
34. Право на справедливое судебное разбирательство в контексте международной миграции
35. Специальные права мигрантов
36. Правовое регулирование миграционных перемещений в Европейском Союзе
37. Международно-правовое сотрудничество стран СНГ по вопросам миграции
38. Экономическое сообщество стран Западной Африки в сфере миграции
39. Международно-правовое регулирование миграции в рамках Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива
40. Правовое регулирование миграции в Российской Федерации США.

Критерии оценки:

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Понятие и общая характеристика миграции

1. Понятие миграции
2. Основные типы миграции
3. Факторы и мотивы миграции населения
4. Миграция и вопросы безопасности

5. Количественная оценка миграционных потоков

Тема 2. Международно-правовое регулирование миграционных процессов

1. Предмет международно-правового регулирования миграции
2. Принципы международно-правового регулирования миграции
3. Сферы международно-правового регулирования миграции: защита вынужденных мигрантов защита прав мигрантов
4. Сферы международно-правового регулирования миграции: борьба с незаконной миграцией и регулирование миграционных потоков
5. Миграция и вопрос гражданства
6. Право на въезд в иностранное государство. Стандартизация проездных документов

Тема 3. Институты и механизмы регулирования миграции

1. Миграция в деятельности Организации Объединенных Наций
2. Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций
3. Фонд ООН в области народонаселения
4. Международная организация по миграции
5. Миграция в деятельности Организации Африканского Единства
6. Глобальная комиссия по вопросам международной миграции
7. Межправительственные консультации по вопросам политики в области убежища, беженцев и миграционной политики в Европе, Северной Америке, Австралии
8. Консультативные процессы в миграционной сфере: Будапештский процесс 1991 г., Процесс Пуэбло 1996 г., Бернская инициатива 2001 г., Балийский процесс 2002 г. и др.
9. Глобальный форум по миграции и развитию
10. Органы государственной власти, взаимодействующие в области правового регулирования миграции в России и зарубежных странах

Тема 4. Основные виды миграции

1. Трудовая миграция как вид международной миграции
2. Международно-правовое регулирование трудовой миграции
3. Вынужденная миграция и ее формы.
4. Международно-правовое регулирование вынужденной миграции
5. Незаконная миграция. Торговля людьми и незаконный ввоз мигрантов. Противодействие незаконной миграции.
6. Другие виды миграции: миграция с целью воссоединения семьи, академическая миграция, миграция медицинского персонала, экологическая миграция и др.
7. Система допуска лиц на территорию иностранного государства. Визовый и безвизовый режимы

Тема 5. Права мигрантов

1. Право на свободное передвижение. Международный билль о правах человека
2. Принцип невысылки. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
3. Международно-правовое регулирование вопросов миграции: запрет дискриминации.
4. Международная миграция и право на семейную жизнь. Европейская конвенция по правам человека 1950 г.
5. Право на справедливое судебное разбирательство в контексте международной миграции
6. Специальные права мигрантов: Конвенции Международной организации труда

7. Специальные права мигрантов: Конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г.

Тема 6. Региональное международно-правовое регулирование миграции

1. Правовое регулирование миграционных перемещений граждан Европейского Союза
2. Правовое регулирование миграционных перемещений граждан третьих стран, беженцев. Европейский миграционный кризис 2015 г.
3. Международно-правовое сотрудничество стран Содружества Независимых Государств по вопросам миграции
4. Правовое регулирование трудовой миграции и противодействие незаконной миграции в СНГ.
5. Экономическое сообщество стран Западной Африки в сфере миграции
6. Международно-правовое регулирование миграции в рамках Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива.
7. Правовое регулирование миграции в Российской Федерации
8. Правовое регулирование миграции в США

Критерии оценки:

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Задания для тестирования

Описание теста:

В тестовых заданиях необходимо выбрать один правильный вариант из предложенных.

Примерные вопросы теста:

Вопрос 1

Какой принцип утверждается в рамках Конвенции о статусе беженцев 1951 года:

- а) принцип справедливости;
- б) принцип невысылки;
- в) принцип обратной высылки;

Вопрос 2

Согласно статье 13 Всеобщей декларации прав человека 1948 года:

- а) Каждый человек имеет право свободно передвигаться и выбирать себе место жительства в пределах каждого государств;
- б) Каждый человек имеет право свободно передвигаться;
- в) Каждый человек имеет право выбирать себе место жительства в пределах только одного государства.

Вопрос 3

Согласно статье 8. Конвенции «Работник-мигрант, который был допущен в страну на постоянное жительство, а также члены его семьи, которым было разрешено его сопровождать или присоединиться к нему, не высылаются в страну происхождения или в

ту страну, из которой они эмигрировали, на том основании, что данный мигрант не в состоянии продолжать исполняемую им работу по болезни или в результате телесного повреждения, полученного после его приезда, кроме тех случаев, когда заинтересованный работник сам этого желает, или если это предусматривается в каком-либо международном соглашении, в котором участвует данный Член Организации». Укажите конвенцию:

а) Конвенция МОТ № 97 о правах мигрантов 1949 г.

б) Конвенция МОТ № 143 о злоупотреблениях в области миграции и об обеспечении трудящимся-мигрантам равенства возможностей и обращения 1975 г.

в) Конвенция МОТ № 89 о правах мигрантов 1967 г.

Критерии оценки

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 30 % заданий;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если студент правильно решил от 31 до 100 % заданий.

Задания для интерактивных занятий

Описание интерактивных занятий:

Интерактивное занятие – это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Интерактивные занятия проводятся в формате понятийного анализа, сравнительного анализа, мозгового штурма, работы в малых группах.

Вид интерактива: Групповая дискуссия на тему «Основные понятия и категории международной миграции»

Цель занятия: ознакомиться с основными понятиями и категориями дисциплины.

Подготовительный этап: Распределение ролей. Студенты делятся на три равные группы: одна – утверждающая сторона; другая – отрицающая сторона. Количество студентов в группе должно быть равным. Третья группа – судьи во главе с председателем (преподавателем). Председатель знакомит участников с регламентом и правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции. Схема построения аргумента:

Аргумент → доказательство → поддержка или Свидетельство → рассуждение → вывод.

Основной этап: Председатель начинает дискуссию: объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Первый выступающий имеет в своем распоряжении не более трех минут, последующие - не более двух. Первые участники команды, открывающие диспут, излагают позицию команды. Последующие участники команды излагают аргументы в поддержку этой позиции. Один студент излагает один аргумент.

После высказывания своих позиций команды начинают опровергать аргументы своего противника. Один участник излагает одно опровержение. Команды имеют право на определенное количество опровержений.

Завершающий этап: В конце дискуссии судьи оглашают название команды - победителя. Судьи объясняют результаты дискуссии, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дискуссии в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дискуссии.

Примерный перечень вопросов:

- международная миграция;
- международная организация миграции;

- международная организация труда;
- права мигрантов;
- специальные права мигрантов и др.

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

Письменное задание

Описание контрольной работы:

Подготовка к письменному заданию по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение письменного задания преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

По своей форме письменное задание состоит из двух частей:

- 1) теоретическая часть, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с вопросами темы.
- 2) практическая часть в виде решения задач.

Примеры вариантов письменного задания:

Вариант 1.

1. Международная организация по миграции
2. Проанализировать Конвенцию о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г.

Вариант 2.

1. Сферы международно-правового регулирования миграции: защита вынужденных мигрантов и защита прав мигрантов
2. Проанализировать Конвенцию МОТ № 143 о злоупотреблениях в области миграции и об обеспечении трудящимся-мигрантам равенства возможностей и обращения 1975 г.

Критерии оценки

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от написания контрольной работы, не знает материал;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Международное право: учебник/ К.К. Гасанов, Д.Д. Шалягин. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2015. – 479 с. – Электрон.версия печ. публикации. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114790&sr=1
2. Правовое регулирование трудовой миграции: учебное пособие / С.А. Акимова, Т.А.

Прудникова, Л.И. Белянская, Е.С. Зайцева; ред. А.С. Прудников. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 183 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116653>

3. Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07132-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437684>

4. Собольников, В. В. Миграционные процессы и преступность. Система противодействия : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-11008-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439065>

Дополнительная литература:

1. ООН - универсальный центр координации по поощрению защиты прав и свобод человека: коллективная монография / Башкирский государственный университет; общ.ред. А.Х. Абашидзе; Р.В. Нигматуллин.— Уфа : РИЦ БашГУ, 2015. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — URL: https://elib.bashedu.ru/dl/read/Nigmatullin_otv_red_OON-universalnyi_centra_koordinacii_kol_monogr_2015.pdf.

2. Нигматуллин Р.В. Борьба с преступностью в курсе современного международного права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.В. Нигматуллин.- Уфа: УЮИ, 2012. – Электрон.версия печ. публикации. — URL: <https://elib.bashedu.ru/dl/read/NigmatullinBorbaPrestupnost.pdf>

3. Прудников А.С. Правовое регулирование трудовой миграции: учебное пособие М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 183с. Для доступа к тексту ЭБС «Университетская библиотека» URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116653&sr=1

4. Прудникова Т. А. Административно-правовое регулирование миграционных процессов. Современность и перспективы: монография. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 319 с. Для доступа к тексту ЭБС «Университетская библиотека» URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447095&sr=1

5. Самойлов В.Д. Миграциология. Конституционно-правовые основы: монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 483с. Для доступа к тексту ЭБС «Университетская библиотека» URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448166&sr=1

6. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал № 6 Института права БашГУ

7. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал № 6 Института права БашГУ

8. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал № 6 Института права БашГУ

9. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал № 6 Института права БашГУ

10. Краткий юридический словарь : 3 000 понятий / отв. ред. А. В. Малько .— Изд. второе .— Москва : Проспект, 2017 . — 547 с.

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.un.org> – Официальный сайт Организации Объединенных Наций
2. <http://www.un.org/ru/sc/> – Официальный сайт Совета Безопасности Организации

Объединенных Наций

3. www.europa.eu – Официальный сайт Европейского Союза
4. <http://rus.sectesco.org/> – Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества
5. <https://www.iom.int/> – Официальный сайт Международной организации по миграции
6. www.interpol.com – Официальный сайт Интерпола
7. <http://www.unhchr.org> – Сайт Верховного представителя ООН по правам человека
8. <http://www.globalmigrationgroup.org/> – Сайт Группы по глобальной миграции
9. <http://www.icmpd.org/> – Сайт Международного центра по развитию миграционной политики
10. <http://www.ilo.ru> – Официальный сайт Международной организации труда
11. <http://www.osce.org> – Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе
12. <http://www.unhcr.ru> – Официальный сайт Представительства УВКБ в Российской Федерации
13. <http://www.unhcr.org> – Официальный сайт Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев
14. <http://www.mid.ru> – Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ
15. <https://мвд.рф> – Официальный сайт Главного управления по миграции Министерства внутренних дел РФ
16. <http://www.gks.ru/> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
17. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
18. www.rg.ru – Официальный сайт Российской газеты
19. <http://elibrary.ru> – Сайт научной электронной библиотеки
20. <https://interaffairs.ru> – Научно-политический журнал «Международная жизнь»
21. www.biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека online»

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102c. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016 по 02.11.2019 (доп. соглашение № 18080120 от 03.11.2018). 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО). 6. Windows10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные
--	---	--

	<p>меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel</p>	
--	---	--

	<p>Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq.</p>	

(учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)

Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 110

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 202

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 205

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Компьютерный класс (аудитория № 207)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 209

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 210

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 313

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 ×</p>	
--	---	--

	<p>180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403) Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECSG11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул.</p>	<p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>

Достоевского, 131)

Аудитория № 107

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 110

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 202

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 205

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Компьютерный класс (аудитория № 207)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 209

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 210

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 302

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная

	<p>меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p>	
--	---	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p>	

	<p align="center">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p align="center">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p align="center">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p align="center">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Международно-правовое регулирование миграции на 2 сессии 3 курса

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,2
лекций	4
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

зачет – 2 сессия 3 курса

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	Тема 1. Понятие и общая характеристика миграции (ОК-1) 1. Понятие миграции 2. Основные типы миграции 3. Особенности миграции в XXI веке: факторы и мотивы миграции населения, вопросы безопасности 4. Количественная оценка миграционных потоков	0,5	2	0	8	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-10.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Ознакомление с возможностями справочно-правовых систем («КонсультантПлюс», «Гарант» и других). 3. Подготовка к опросу; 4. Подготовка к интерактивному занятию; 5. Подготовка к тестированию.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) тестирование; 3) интерактивное занятие.
	Тема 2. Международно-правовое регулирование миграционных процессов (ПК-2) 1. Предмет и основные принципы международно-правового регулирования миграции 2. Классификация источников международно-правового регулирования миграции 3. Миграция и вопрос гражданства 4. Право на въезд в иностранное государство. Стандартизация проездных документов	0,5	2	0	8	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-10.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Изучение международных правовых документов; 3. Подготовка к опросу; 4. Подготовка к письменному заданию.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) письменное задание.
	Тема 3. Институты и механизмы регулирования миграции (ПК-3)	0,5	4	0	8	Основная литература: 1-4.	1. Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) опрос;

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Миграция и международные межправительственные организации 2. Миграция в деятельности Организации Объединенных Наций 3. Международная организация по миграции 4. Консультативные процессы и многосторонние инициативы в миграционной сфере 5. Органы государственной власти, взаимодействующие в области правового регулирования миграции в России и зарубежных странах 					Дополнительная литература: 1-10.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Изучение международных правовых документов; 3. Подготовка к опросу; 4. Подготовка к интерактивному занятию. 	2) интерактивное занятие.
	<p>Тема 4. Основные виды миграции (ПК-2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовая миграция как вид международной миграции 2. Международно-правовое регулирование трудовой миграции 3. Вынужденная миграция и ее формы. 4. Международно-правовое регулирование вынужденной миграции 5. Незаконная миграция. Торговля людьми и незаконный ввоз мигрантов. Противодействие незаконной миграции. 6. Другие виды миграции: миграция с целью воссоединения семьи, академическая миграция, миграция медицинского персонала, экологическая миграция и др. 7. Система допуска лиц на территорию иностранного государства. Визовый и безвизовый режимы 	0,5	2	0	8	<p>Основная литература: 1-4.</p> <p>Дополнительная литература: 1-10.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Изучение международных правовых документов; 3. Подготовка к опросу; 4. Подготовка к интерактивному занятию. 	Текущий контроль: 1) опрос; 2) интерактивное занятие;
	<p>Тема 5. Права мигрантов (ПК-3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право на свободное передвижение. Международный билль о правах человека 2. Принцип невысылки. Конвенция о статусе беженцев 1951 г. 3. Международно-правовое регулирование вопросов миграции: запрет 	1	3	0	8	<p>Основная литература: 1-4.</p> <p>Дополнительная литература: 1-10.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Изучение международных правовых документов; 3. Подготовка к опросу; 4. Подготовка к тестированию. 	Текущий контроль: 1) опрос; 2) тестирование.

	<p>дискриминации.</p> <p>4. Международная миграция и право на семейную жизнь. Европейская конвенция по правам человека 1950 г.</p> <p>5. Право на справедливое судебное разбирательство в контексте международной миграции</p> <p>6. Специальные права мигрантов: Конвенции Международной организации труда</p> <p>7. Специальные права мигрантов: Конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г.</p>							
	<p>Тема 6. Региональное международно-правовое регулирование миграции (ПК-2)</p> <p>1. Европейский Союз в сфере регулирования миграции</p> <p>2. Международно-правовое регулирование миграции в странах СНГ</p> <p>3. Экономическое сообщество стран Западной Африки в сфере миграции</p> <p>4. Правовое регулирование миграции в Российской Федерации</p> <p>5. Правовое регулирование миграции в США</p>	1	3	0	7,8	<p>Основная литература: 1-4.</p> <p>Дополнительная литература: 1-10.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Изучение международных правовых документов;</p> <p>3. Подготовка к опросу;</p> <p>4. Подготовка к ролевой игре.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос;</p> <p>2) интерактивное занятие;</p>
	Всего часов:	4	16	0	47,8			

