



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «24» мая 2019 г.
Зав. кафедрой  / Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института
 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Право вооруженного конфликта


М2 Профессиональный цикл
Вариативная часть. Дисциплины по выбору

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 – Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Современное международное право в условиях глобализации

Квалификация
Магистр

Разработчики (составители) Филиппов О.А., доцент кафедры международного права и международных отношений, кандидат юридических наук, доцент	 / Филиппов О.А.
--	--

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: Филиппов О.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений протокол № 10 от «24» мая 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);	
	виды и правила толкования нормативных правовых актов;	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	
Умения	Уметь: применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);	
	применять правила толкования нормативных правовых актов;	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);	
	владеть навыками толкования нормативных правовых актов;	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право вооруженного конфликта» относится к вариативной части.

Дисциплина «Право вооруженного конфликта» изучается на 2 курсе в 3 сессии.

Целями изучения дисциплины «Право вооруженного конфликта» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции **ПК-5** – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Первый этап (уровень)	Знать: Нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Полные и системные знания о нормах законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Развернутые, сформированные, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представления о нормах законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Неполные, схематичные, но в целом правильные представления о нормах законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о нормах законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Сформированное, системное и последовательное умение применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	В целом сформированное, но не вполне системное умение применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Посредственный, но достаточный уровень умений применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	В целом успешное владение навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Владеет на хорошем уровне навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
-----------------------	---	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции **ПК-7** способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Первый этап (уровень)	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов.	Полные и системные знания о видах и правилах толкования нормативных правовых актов	Развернутые, сформированные, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представления о видах и правилах толкования нормативных правовых актов	Неполные, схематичные, но в целом правильные представления о видах и правилах толкования нормативных правовых актов	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о видах и правилах толкования нормативных правовых актов
Второй этап (уровень)	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов	Сформированное, системное и последовательное умение применять правила толкования нормативных правовых актов	В целом сформированное, но не вполне системное умение применять правила толкования нормативных правовых актов	Посредственный, но достаточный уровень умений применять правила толкования нормативных правовых актов	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять правила толкования нормативных правовых актов
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов	В целом успешное владение навыками толкования нормативных правовых актов	Владеет на хорошем уровне навыками толкования нормативных правовых актов	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками толкования	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками толкования нормативных правовых

				нормативных правовых актов	актов
--	--	--	--	-------------------------------	-------

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При всех формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для всех форм обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;	ПК-5	1) опрос 2) проверка задания в интерактивной форме 3) тестирование
	виды и правила толкования нормативных правовых актов;	ПК-7	1) опрос 2) проверка задания в интерактивной форме 3) тестирование
2-й этап Умения	Уметь: применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;	ПК-5	1) опрос 2) проверка задания в интерактивной форме
	применять правила толкования нормативных правовых актов;	ПК-7	1) опрос 2) проверка задания в интерактивной форме
3-й этап	Владеть: навыками осуществления предупреждения	ПК-5	1) опрос 2) проверка задания в

Владеть навыками	правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;		интерактивной форме 3) тестирование
	навыками толкования нормативных правовых актов;	ПК-7	1) опрос 2) проверка задания в интерактивной форме 3) тестирование

Структура билета для зачета: билет состоит из двух вопросов из разных тем дисциплины.

Образец билета для экзамена:

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА</p> <p>программа магистратуры</p> <p>Дисциплина Право вооруженного конфликта</p> <p>Билет для зачета № 1</p> <p>1. Международно-правовые меры борьбы с применением экологического оружия. 2. Понятие гражданского объекта. Разграничение гражданских и военных объектов в праве вооруженного конфликта.</p> <p>Зав. кафедрой международного права и международных отношений _____ / Нигматуллин Р.В.</p>

Перечень вопросов для экзамена

2. Понятие права вооруженного конфликта.
3. Источники права вооруженного конфликта.
4. Принципы права вооруженного конфликта.
5. Субъекты права вооруженного конфликта.
6. Понятие вооруженных конфликтов.
7. Виды вооруженных конфликтов.
8. Вооруженные конфликты немеждународного характера.
9. Международные вооруженные конфликты.
10. Начало войны и ее правовые последствия.
11. Театр военных действий.
12. Понятие гражданского объекта. Разграничение гражданских и военных объектов в праве вооруженного конфликта.
13. Классификация гражданских объектов в праве вооруженного конфликта.
14. Защита объектов, необходимых для выживания гражданского населения.
15. Защита установок и сооружений, содержащих опасные силы.
16. Защита культурных ценностей в период вооруженных конфликтов.
17. Правовое регулирование положения местностей и зон, находящихся под особой защитой права вооруженного конфликта.
18. Запрещенные методы ведения войны.

19. Запрещенные средства ведения войны.
20. Окончание войны и ее правовые последствия.
21. Участники вооруженных конфликтов
22. Комбатанты.
23. Некомбатанты.
24. Шпион.
25. Разведчик.
26. Доброволец.
27. Наемник.
28. Понятие «жертв войны» в праве вооруженного конфликта.
29. Правовое положение раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение.
30. Лица, пропавшие без вести.
31. Правовой статус военнопленного.
32. Правовое положение лиц, задержанных или лишенных свободы по причинам, связанным с вооруженным конфликтом немеждународного характера.
33. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.
34. Правовой статус журналистов.
35. Понятие международно-правовой охраны окружающей среды.
36. Правовое регулирование охраны окружающей среды в период вооруженных конфликтов.
37. Международно-правовые меры борьбы с применением экологического оружия.
38. Понятие и принципы международного контроля.
39. Меры по выполнению норм права вооруженного конфликта.
40. Осуществление международного контроля за соблюдением норм права вооруженного конфликта.
41. Законодательство России в свете принципов и норм права вооруженного конфликта.
42. История создания Международного Комитета Красного Креста.
43. Правотворческая роль МККК.
44. Гуманитарная роль МККК.
45. Деятельность МККК в России.
46. Понятия и основания ответственности государств и физических лиц за нарушение норм права вооруженного конфликта.
47. Ответственность государств за нарушение норм права вооруженного конфликта.
48. Уголовная ответственность физических лиц за нарушение норм права вооруженного конфликта.
49. Международные трибуналы: понятие и функции.
50. Международный военный трибунал (Нюрнбергский трибунал).
51. Международный военный трибунал (Токийский трибунал).
52. Международный трибунал по бывшей Югославии.
53. Международный уголовный трибунал по Руанде.
54. Специальный трибунал по Ливану.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;
- оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

- оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

- оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Вопросы для устных опросов на практических занятиях

Тема 1. Понятие, источники и принципы права вооруженного конфликта

1. Понятие права вооруженного конфликта.
2. Источники права вооруженного конфликта.
3. Принципы права вооруженного конфликта.
4. Субъекты права вооруженного конфликта.

Тема 2. Понятие и виды вооруженных конфликтов

1. Понятие вооруженных конфликтов.
2. Виды вооруженных конфликтов.
3. Вооруженные конфликты немеждународного характера.
4. Международные вооруженные конфликты.

Тема 3. Международно-правовые проблемы начала войны и окончания войны, их правовые последствия

1. Начало войны и ее правовые последствия.
2. Театр военных действий.
3. Понятие гражданского объекта. Разграничение гражданских и военных объектов в праве вооруженного конфликта.
4. Классификация гражданских объектов в праве вооруженного конфликта.
5. Защита объектов, необходимых для выживания гражданского населения.
6. Защита установок и сооружений, содержащих опасные силы.
7. Защита культурных ценностей в период вооруженных конфликтов.
8. Правовое регулирование положения местностей и зон, находящихся под особой защитой права вооруженного конфликта.
9. Запрещенные методы ведения войны.
10. Запрещенные средства ведения войны.
11. Окончание войны и ее правовые последствия.

Тема 4. Проблемы определения правового статуса участников вооруженных конфликтов

1. Участники вооруженных конфликтов
2. Комбатанты.
3. Некомбатанты.
4. Шпион.
5. Разведчик.
6. Доброволец.
7. Наемник.

Тема 5. Международно-правовые проблемы обеспечения и защиты прав «жертв войны»

1. Понятие «жертв войны» в праве вооруженного конфликта.
2. Правовое положение раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение.
3. Лица, пропавшие без вести.
4. Правовой статус военнопленного.

5. Правовое положение лиц, задержанных или лишенных свободы по причинам, связанным с вооруженным конфликтом немеждународного характера.
6. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.
7. Правовой статус журналистов.

Тема 6. Правовое регулирование охраны окружающей среды в период вооруженных конфликтов

1. Понятие международно-правовой охраны окружающей среды.
2. Правовое регулирование охраны окружающей среды в период вооруженных конфликтов.
3. Международно-правовые меры борьбы с применением экологического оружия.

Тема 7. Обязательства государств по выполнению норм права вооруженного конфликта

1. Понятие и принципы международного контроля.
2. Меры по выполнению норм права вооруженного конфликта.
3. Осуществление международного контроля за соблюдением норм права вооруженного конфликта.
4. Законодательство России в свете принципов и норм права вооруженного конфликта.

Тема 8. Роль Международного Комитета Красного Креста в становлении, развитии и распространении права вооруженного конфликта

1. История создания Международного Комитета Красного Креста.
2. Правотворческая роль МККК.
3. Гуманитарная роль МККК.
4. Деятельность МККК в России.

Тема 9. Ответственность государств и физических лиц за нарушение норм права вооруженного конфликта

1. Понятия и основания ответственности государств и физических лиц за нарушение норм права вооруженного конфликта.
2. Ответственность государств за нарушение норм права вооруженного конфликта.
3. Уголовная ответственность физических лиц за нарушение норм права вооруженного конфликта.
4. Международные трибуналы: понятие и функции.
5. Международный военный трибунал (Нюрнбергский трибунал).
6. Международный военный трибунал (Токийский трибунал).
7. Международный трибунал по бывшей Югославии.
8. Международный уголовный трибунал по Руанде.
9. Специальный трибунал по Ливану.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Занятие, проводимое в интерактивной форме

Описание интерактивных занятий:

Интерактивное занятие – это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Интерактивные занятия проводятся в формате понятийного анализа, сравнительного анализа и мозгового штурма.

Примерный образец интерактивного занятия

Вид интерактива: «Групповая дискуссия на тему: Обеспечение международного договора, ограничивающего применение средств и методов ведения войны».

Цель занятия:

- формирование умений и навыков квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на три равные группы: одна – сторона, представляющая государство А; другая – сторона, представляющая государство Б. Количество студентов в группе должно быть равным. Третья группа – страны наблюдатели во главе с председателем (преподавателем).

2. Подготовка к дискуссии.

Председатель знакомит участников с регламентом и правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

Схема построения аргумента:

Аргумент → доказательство → поддержка

или

Свидетельство → рассуждение → вывод

2. Проведение дискуссии

Председатель начинает дискуссию: объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Первый выступающий имеет в своем распоряжении не более трёх минут, последующие – не более двух. Первые участники команды, открывающие процесс заключения договора, излагают позицию команды. Последующие участники команды излагают аргументы в поддержку обеспечения действия данного договора. Один студент может представить один аргумент.

После высказывания своих позиций команды начинают отвечать на предложения по заключению договора другой стороны. Один участник может ответить только на одно предложение. Команды имеют право на определённое количество предложений.

3. Подведение итогов дискуссии

В конце дискуссии судьи оглашают название команды - победителя. Судьи объясняют результаты дискуссии, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дискуссии в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дискуссии.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Для решения тестовых заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Варианты тестовых заданий:

Вопрос 1:

Театр военных действий (театр войны):

- а) это пространственная сфера вооруженного конфликта, т.е. сухопутная территория воюющих сторон.
- б) это пространственная сфера вооруженного конфликта, т.е. сухопутная, водная и воздушная территория воюющих сторон.
- в) это пространственная сфера вооруженного конфликта, т.е. сухопутная и воздушная территория воюющих сторон.
- г) это пространственная сфера вооруженного конфликта, т.е. водная и воздушная территория воюющих сторон.

Вопрос 2:

На Женевской конференции были приняты следующие конвенции:

- а) об улучшении участи раненых и больных в действующей армии;
- б) об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море;
- в) об обращении с военнопленными;
- г) о защите гражданского населения во время войны. Женевские конвенции распространили законы и обычаи войны на «вооруженные конфликты, не носящие международного характера»; признали правовой статус комбатантов за партизанами; запретили не обусловленное военной необходимостью уничтожение частного, общественного и государственного имущества; установили правовой режим гражданского населения в районах вооруженных конфликтов.

Вопрос 3:

В каком источнике права впервые было дано определение понятию агрессия?

- а) В резолюции ГА ООН от (1974);
- б) В Женевской конвенции (1949);
- в) В Гаагской конвенции (1907);
- г) Устав ООН (1945).

Вопрос 4:

Термин «международное гуманитарное право» впервые был предложен швейцарским юристом Жаном Пикте в...

- а) в 60-х гг. XXв.;
- б) в 70-х гг. XXв.;
- в) в 50-х гг. XXв.;
- г) в 40-х гг. XXв.

Вопрос 5:

С принятием какого документа связывают начало развития международного гуманитарного права в XXв.

- а) Женевской конвенции (1949);

- б) Гаагской конвенции (1907);
- в) Устава ООН (1945);
- г) Петербургскую декларацию об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль 1868 г.

Вопрос 6:

Какая статья Дополнительного протокола I к Женевской конвенции 1949 г. устанавливает: «Для обеспечения уважения и защиты гражданского населения и гражданских объектов стороны, находящиеся в конфликте, должны всегда проводить различие между гражданским населением и комбатантами, а также между гражданскими объектами и военными объектами и соответственно направлять свои действия только против военных объектов»:

- а) ст. 44;
- б) ст. 46;
- в) ст. 48;
- г) ст. 50.

Вопрос 7:

К числу наиболее важных источников права на ведение войны следует отнести:

- а) Петербургскую декларацию об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль 1868 г., Гаагские конвенции 1899 и 1907 г.г. о законах и обычаях сухопутной войны, о бомбардировании морскими силами во время войны;
- б) Гаагские конвенции 1899 и 1907 г.г. о законах и обычаях сухопутной войны, о бомбардировании морскими силами во время войны;
- в) Петербургскую декларацию об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль 1868 г.;
- г) Женевский протокол о запрещении применения на войне удушливых, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств 1925 г., Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1954 г.

Вопрос 8:

Когда была принята Конвенция об улучшении участи раненых и больных воинов во время сухопутной войны?

- а) 1 января 1889 г.;
- б) 19 августа 1885 г.;
- в) 14 июля 1865 г.;
- г) 22 августа 1864 г.

Вопрос 9:

Кому принадлежит Неоценимая роль в работе по подготовке и принятию Женевской Конвенции 1864 г.

- а) швейцарский предприниматель Анри Дюн;
- б) английский писатель Бюн Баран;
- в) немецкий философ Пьер Карц;
- г) датский инженер ГайфКандер.

Вопрос 10:

Когда был составлен дополнительный Протокол к Женевской конференции 1864 г.?

- а) 2 августа 1967 г.;
- б) 10 июня 1977 г.;
- в) 5 февраля 1986 г.;
- г) 26 июня 1964 г.

Критерии оценки

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 10 % заданий;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если студент правильно решил от 10 до 40 % заданий;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 70 % заданий;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Международное право : учебник / отв. ред. С.А. Егоров; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва: Статут, 2016. – 848 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291>.
2. Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др.; ред. К.К. Гасанов, Д.Д. Шалягин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 543 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114791>.
3. Мутагиров, Д. 3. Права и свободы человека : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. 3. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 516 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442131>
4. Региональные системы защиты прав человека : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 378 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434478>.

Дополнительная литература

1. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00977-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437167>.
2. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06186-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441638>.
3. Васильева Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Серия : Консультации юриста). — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5DD795B2-1405-48F7-8832-D8990E778D82
4. Лобанов, С. А. Военные преступления : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лобанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05064-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441146>
5. Международное уголовное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Бриллиантов [и др.] ; под общ. ред. А. В. Бриллиантова; отв. ред. А. А. Арямов, Г. А. Русанов.

— Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 358 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03451-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433012>

6. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под ред. Ю. Г. Арзамасова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 460 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/25AE2FC0-ECB5-444B-9BAF-19E31B84FCF7

7. Румянцева Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7ED42A93-EF6C-471E-8861-668270280F85

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrari.ru>
2. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
3. Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.ru/>
4. Программа Ирбис Академии ВЭГУ: <http://www.irbis.vegu.ru>
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/index.php/>
6. Правовая система Консультант-Плюс: <http://www.consultant.ru/>
7. Информационно-правовой портал Гарант: <http://www.garant.ru/>
8. Библиотека БашГУ: www.bashlib.ru

Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ (рекомендуется включать в РПД по программам магистратуры и аспирантуры) - <http://diss.rsl.ru/>
4. *Зарубежные научные БД – перечень и наличие доступа уточнять в разделе **Зарубежные научные ресурсы по ссылке***<http://www.bashedu.ru/biblioteka>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016 по 02.11.2019 (доп. соглашение № 18080120 от 03.11.2018). 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО). 6. Windows10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные
--	--	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel</p>	
--	---	--

	<p>Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208,</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel</p>

<p>компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p>
--	---

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Аpart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Аpart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180).</p>	
--	--	--

	<p>Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECSG11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Актальный зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p>

Аудитория № 110

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 202

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 205

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Компьютерный класс (аудитория № 207)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 209

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 210

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 302

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

Аудитория № 310

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
--	--	--

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 5</p>

	<p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Право вооруженного конфликта
на 3 сессии 2 курса
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоёмкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	25,2
лекций	4
практических/ семинарских	20
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	109,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:

Экзамен - на 3 сессии 2 курса

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Понятие, источники и принципы права вооруженного конфликта 1. Понятие права вооруженного конфликта. 2. Источники права вооруженного конфликта. 3. Принципы права вооруженного конфликта. 4. Субъекты права вооруженного конфликта.	1	2	0	12	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-6.	1) подготовка к опросу	Текущий контроль: 1) опрос
2.	Тема 2. Понятие и виды вооруженных конфликтов 1. Понятие вооруженных конфликтов. 2. Виды вооруженных конфликтов. 3. Вооруженные конфликты немеждународного характера. 4. Международные вооруженные конфликты.	1	2	0	12	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 2, 4.	1) подготовка к опросу 2) подготовка к выполнению задания в интерактивной форме 3) подготовка к тестированию.	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задания в интерактивной форме 3) тестирование
3.	Тема 3. Международно-правовые проблемы начала	1	2	0	12	Основная литература: 1,3.	1) подготовка к опросу;	Текущий контроль: 1) опрос;

	<p>войны и окончания войны, их правовые последствия</p> <p>1. Начало войны и ее правовые последствия.</p> <p>2. Театр военных действий.</p> <p>3. Понятие гражданского объекта. Разграничение гражданских и военных объектов в праве вооруженного конфликта.</p> <p>4. Классификация гражданских объектов в праве вооруженного конфликта.</p> <p>5. Защита объектов, необходимых для выживания гражданского населения.</p> <p>6. Защита установок и сооружений, содержащих опасные силы.</p> <p>7. Защита культурных ценностей в период вооруженных конфликтов.</p> <p>8. Правовое регулирование положения местностей и зон, находящихся под особой защитой права вооруженного конфликта.</p> <p>9. Запрещенные методы ведения войны.</p> <p>10. Запрещенные средства ведения войны.</p> <p>11. Окончание войны и ее правовые последствия.</p>					Дополнительная литература: 2,4,6.	2) подготовка к выполнению письменной работы.	
4.	Тема 4. Проблемы	1	2	0	12	Основная	1) подготовка к	Текущий контроль:

	<p>определения правового статуса участников вооруженных конфликтов</p> <p>1. Участники вооруженных конфликтов</p> <p>2. Комбатанты.</p> <p>3. Некомбатанты.</p> <p>4. Шпион.</p> <p>5. Разведчик.</p> <p>6. Доброволец.</p> <p>7. Наемник.</p>					<p>литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1,3,6.</p>	<p>заданию в интерактивной форме;</p> <p>2) подготовка к выполнению тестирования.</p>	<p>1) проверка задания в интерактивной форме;</p> <p>2) тестирование.</p>
5.	<p>Тема 5. Международно-правовые проблемы обеспечения и защиты прав «жертв войны»</p> <p>1. Понятие «жертв войны» в праве вооруженного конфликта.</p> <p>2. Правовое положение раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение.</p> <p>3. Лица, пропавшие без вести.</p> <p>4. Правовой статус военнопленного.</p> <p>5. Правовое положение лиц, задержанных или лишенных свободы по причинам, связанным с вооруженным конфликтом немеждународного характера.</p> <p>6. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.</p>	0	4	0	12	<p>Основная литература: 1-4.</p> <p>Дополнительная литература: 1,3,4.</p>	<p>1) подготовка к опросу;</p> <p>2) подготовка интерактивного задания в форме презентации.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос;</p> <p>2) проверка интерактивного задания в форме презентации.</p>

	7. Правовой статус журналистов.							
6.	Тема 6. Правовое регулирование охраны окружающей среды в период вооруженных конфликтов 1. Понятие международно-правовой охраны окружающей среды. 2. Правовое регулирование охраны окружающей среды в период вооруженных конфликтов. 3. Международно-правовые меры борьбы с применением экологического оружия.	0	2	0	12	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1,3,4.	1) подготовка к опросу; 2) подготовка интерактивного задания в форме презентации.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка интерактивного задания в форме презентации.
7.	Тема 7. Обязательства государств по выполнению норм права вооруженного конфликта 1. Понятие и принципы международного контроля. 2. Меры по выполнению норм права вооруженного конфликта. 3. Осуществление международного контроля за соблюдением норм права вооруженного конфликта. 4. Законодательство России в свете принципов и норм права вооруженного конфликта.	0	2	0	12	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1,3,4.	1) подготовка к опросу; 2) подготовка интерактивного задания в форме презентации.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка интерактивного задания в форме презентации.
8.	Тема 8. Роль Международного Комитета Красного Креста в	0	2	0	12	Основная литература: 1-2. Дополнительная	1) подготовка к опросу; 2) подготовка	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка

	<p>становлении, развитии и распространении права вооруженного конфликта</p> <p>1. История создания Международного Комитета Красного Креста.</p> <p>2. Правотворческая роль МККК.</p> <p>3. Гуманитарная роль МККК.</p> <p>4. Деятельность МККК в России.</p>					литература: 1,3,4.	интерактивного задания в форме презентации.	интерактивного задания в форме презентации.
9.	<p>Тема 9. Ответственность государств и физических лиц за нарушение норм права вооруженного конфликта (на примере Югославии, Руанды и др.)</p> <p>1. Понятия и основания ответственности государств и физических лиц за нарушение норм права вооруженного конфликта.</p> <p>2. Ответственность государств за нарушение норм права вооруженного конфликта.</p> <p>3. Уголовная ответственность физических лиц за нарушение норм права вооруженного конфликта.</p> <p>4. Международные трибуналы: понятие и функции.</p> <p>5. Международный военный трибунал (Нюрнбергский трибунал).</p> <p>6. Международный военный</p>	0	2	0	13,8	Основная литература: 1-5. Дополнительная литература: 1,3,7.	1) подготовка к опросу; 2) подготовка интерактивного задания в форме презентации.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка интерактивного задания в форме презентации.

	трибунал (Токийский трибунал). 7. Международный трибунал по бывшей Югославии. 8. Международный уголовный трибунал по Руанде. 9. Специальный трибунал по Ливану.							
	Всего часов:	4	20		109,8			