

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры
туризма, геоурбанистики и экономической географии
протокол № 10 от 16 июня 2018 г.

Согласовано:
Председатель УМК географического факультета

Зав. кафедрой



Р.Г. Сафиуллин



/Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Эколого-экономическое развитие регионов»

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки

Общая география

Квалификация

бакалавр

Разработчик (составитель)
доцент, канд. геогр. наук, доцент



/Ю.В. Фаронова

Для приема: 2018 г.

Уфа – 2018 г.

Составитель: Ю.В. Фаронова, канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии
протокол № 10 от 16 июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	11
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14
4.3. Рейтинг-план дисциплины	25
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	26
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ПК-1 способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования;

ПК-3 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	Сущность подходов исследования. Сущность методов исследования. Классификация подходов и методов географических исследований. Системный подход в географии. Локационный анализ. Региональный анализ. Картографический метод. Метод районирования в географических исследованиях. Виды, актуальность районирования.	ПК - 1
	Подходы в экономико-географических исследованиях, методы экономико-географических исследований.	ПК - 3
Умения	Применение методов географических исследований. Группировка и типология объектов в географических исследованиях. Социологический опрос в полевых исследованиях. Умение организовать исследование объектов с применением балансового метода. Выявление территориальной дифференциации, выявление природных и социально-экономических процессов взаимодействия общества и природы.	ПК-1
	Проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения, демографический анализ, политико-географический анализ, социально-географический анализ	ПК- 3
Владения (навыки / опыт деятельности)	Факторы размещения. Анализ отраслей экономики по факторам размещения. Применение статистических показателей. Расчет специальных коэффициентов. Картометрия, выявление территориальной дифференциации.	ПК - 1
	Расчет показателей, коэффициентов. Выявление отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований.	ПК-3

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эколого-экономическое развитие регионов» относится к *вариативной* части.

Дисциплина изучается на *4 курсе* в *7 семестре*.

Цели изучения дисциплины: освоение данной дисциплины необходимо для формирования комплексных знаний бакалавров географии по исследованию природно-хозяйственных, экономических, производственных территориальных систем и структур на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также для практического применения данных знаний при формировании программ устойчивого развития территориальных систем и структур. Освоение дисциплины необходимо для участия бакалавра географии в экспедиционных и камеральных исследованиях по проблемам развития территорий, а также для применения полученных знаний в составлении комплексной региональной диагностики.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Экономика природопользования (3 семестр)

География сельского хозяйства (4 семестр)

Технико-экономические основы производства (5 семестр)

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Межзональная физико-географическая по России)

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Межзональная экономико-географическая по России)

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Эколого-экономическое развитие регионов» на 7 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	107,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:

зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/ СЕМ	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8
	модуль 1						
1	Эколого-экономический анализ региона: предмет, цели, задачи, сущность	2	2	11	1-3	Рациональное и нерациональное природопользование. Показатели природопользования	проверка выполнения научного доклада тестирование
2	Эколого-экономические проблемы природопользования в РФ. Эколого-экономические аспекты природопользования в субъектах Северо-Западного ФО РФ.	2	2	11	1-3	Выполнение презентации. Блоки для изложения результатов исследования (5-12 слайд презентации): 1) размещение природопользователей; 2) отраслевая структура природопользователей; 3) природно-климатические особенности региона; 4) региональная проекция отраслевого природопользования. 5) лесопользование, водопользование, 6) промышленное природопользование, 7) сельскохозяйственное природопользование, 8) экологические проблемы городов	проверка выполнения презентации тестирование
3	Эколого-экономические проблемы природопользования в РФ. Эколого-экономические	2	2	11	1-3	Выполнение презентации. Блоки для изложения результатов исследования (5-12 слайд	проверка выполнения презентации тестирование

	проблемы природопользования в субъектах Центрального ФО и Приволжского РФ.					презентации): 1) размещение природопользователей; 2) отраслевая структура природопользователей; 3) природно-климатические особенности региона; 4) региональная проекция отраслевого природопользования. 5) лесопользование, водопользование, 6) промышленное природопользование, 7) сельскохозяйственное природопользование, 8) экологические проблемы городов	
4	Эколого-экономические проблемы природопользования в РФ. Эколого-экономические проблемы природопользования в субъектах Северо-Кавказского и Южного ФО РФ, Уральского ФО РФ. Удельные показатели природопользования в субъектах РФ.	2	2	11	1-3	Региональная проекция отраслевого природопользования. Лесопользование, водопользование, промышленное природопользование, сельскохозяйственное природопользование, экологические проблемы городов	проверка выполнения практической работы тестирование
5	Эколого-экономические проблемы природопользования в РФ. Эколого-экономические проблемы природопользования в субъектах Сибирского и Дальневосточного ФО.	2	2	11	1-3	Региональная проекция отраслевого природопользования. Лесопользование, водопользование, промышленное природопользование, сельскохозяйственное природопользование, экологические проблемы городов	проверка выполнения практической работы тестирование
	модуль 2						
6	Эколого-экономические проблемы природопользования в странах Европы	2	2	11	1-3	Региональная проекция отраслевого природопользования. Лесопользование,	проверка работы на семинарском занятии тестирование

						водопользование, промышленное природопользование, сельскохозяйственное природопользование, экологические проблемы городов	реферирование 2 научных статей
7	Эколого-экономические проблемы природопользования в странах Северной и Южной Америки	2	2	11	1-3	Выполнение презентации. Блоки для изложения результатов исследования (5-12 слайд презентации): 1) размещение природопользователей; 2) отраслевая структура природопользователей; 3) природно-климатические особенности региона; 4) региональная проекция отраслевого природопользования. 5) лесопользование, водопользование, 6) промышленное природопользование, 7) сельскохозяйственное природопользование, 8) экологические проблемы городов	проверка выполнения презентации тестирование реферирование научной статьи
8	Эколого-экономические проблемы природопользования в странах Азии и Африки	2	2	11	1-3	Выполнение презентации. Блоки для изложения результатов исследования (5-12 слайд презентации): 1) размещение природопользователей; 2) отраслевая структура природопользователей; 3) природно-климатические особенности региона; 4) региональная проекция отраслевого природопользования. 5) лесопользование, водопользование, 6) промышленное природопользование,	проверка выполнения презентации тестирование реферирование научной статьи

						7) сельскохозяйственное природопользование, 8) экологические проблемы городов	
9	Глобальное решение глобальной экологической проблемы современности	2	2	8,8	1-3	Климатические доктрины. Устойчивое развитие.	проверка выполнения научного доклада тестирование реферирование научной статьи
	Всего часов:	18	18	107,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции

ПК-1: способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Сущность подходов исследования. Сущность методов исследования. Классификация подходов и методов географических исследований. Системный подход в географии. Локационный анализ. Региональный анализ. Картографический метод. Метод районирования в географических исследованиях. Виды, актуальность районирования.	Студент знает сущность подходов исследования. Студент знает сущность методов исследования. Студент знает классификацию подходов и методов географических исследований. Знает системный подход в географии. Знает локационный анализ. Знает сущность регионального анализа. Знает актуальность и практическое значение картографического метода. Студент знает метод районирования в географических исследованиях, виды, актуальность районирования.	Студент не знает сущность подходов исследования. Студент не знает сущность методов исследования. Студент не знает классификацию подходов и методов географических исследований. Студент не знает системный подход в географии. Студент не знает локационный анализ. Студент не знает сущность регионального анализа. Студент не знает актуальность и практическое значение картографического метода. Студент не знает метод районирования в географических исследованиях, не знает виды, актуальность районирования.

Второй этап (уровень)	Уметь: Применение методов географических исследований. Группировка и типология объектов в географических исследованиях. Социологический опрос в полевых исследованиях. Умение организовать исследование объектов с применением балансового метода. Выявление территориальной дифференциации, выявление природных и социально-экономических процессов взаимодействия общества и природы.	Студент умеет применять методы географических исследований. Студент умеет применять группировку и типологию объектов в географических исследованиях. Студент умеет использовать социологический опрос в полевых исследованиях. Студент умеет организовать исследование объектов с применением балансового метода. Студент умеет выявлять территориальную дифференциацию, выявлять природные и социально-экономические процессы взаимодействия общества и природы.	Студент не умеет применять методы географических исследований. Студент не умеет применять группировку и типологию объектов в географических исследованиях. Студент не умеет использовать социологический опрос в полевых исследованиях. Студент не умеет организовать исследование объектов с применением балансового метода. Студент не умеет выявлять территориальную дифференциацию, не умеет выявлять природные и социально-экономические процессы взаимодействия общества и природы.
Третий этап (уровень)	Владеть: Факторы размещения. Анализ отраслей экономики по факторам размещения. Применение статистических показателей. Расчет специальных коэффициентов. Картометрия, выявление территориальной дифференциации.	Студент владеет навыками анализа факторов размещения. Студент владеет навыками анализа отраслей экономики по факторам размещения. Студент владеет навыками расчета и применения статистически Студент владеет навыками расчета и применения статистических показателей, расчета специальных коэффициентов. Студент владеет навыками картометрии, выявления территориальной дифференциации.	Студент не владеет навыками анализа факторов размещения. Студент не владеет навыками анализа отраслей экономики по факторам размещения. Студент не владеет навыками расчета и применения статистически Студент не владеет навыками расчета и применения статистических показателей, расчета специальных коэффициентов. Студент не владеет навыками картометрии, выявления территориальной дифференциации.

ПК-3: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	не зачтено

Первый этап (уровень)	Знать: Подходы в экономико-географических исследованиях, методы экономико-географических исследований.	Студент знает подходы в экономико-географических исследованиях, знает методы экономико-географических исследований.	Студент не знает подходы в экономико-географических исследованиях, не знает методы экономико-географических исследований.
Второй этап (уровень)	Уметь: Проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения, демографический анализ, политико-географический анализ, социально-географический анализ	Студент умеет проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения, демографический анализ, политико-географический анализ, социально-географический анализ	Студент не умеет проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения, демографический анализ, политико-географический анализ, социально-географический анализ
Третий этап (уровень)	Владеть: Расчет показателей, коэффициентов. Выявление отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований.	Студент владеет расчетом показателей, коэффициентов. Студент владеет навыками выявления отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований.	Студент не владеет расчетом показателей, коэффициентов. Студент владеет навыками выявления отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований.

Показатели сформированности компетенции.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
<p>1-й этап</p> <p>Знания</p> <p>ПК-1: Сущность подходов исследования.</p> <p>Сущность методов исследования.</p> <p>Классификация подходов и методов географических исследований.</p> <p>Системный подход в географии.</p> <p>Локационный анализ.</p> <p>Региональный анализ.</p> <p>Картографический метод. Метод районирования в географических исследованиях. Виды, актуальность районирования.</p>	<p>Студент знает сущность подходов исследования. Студент знает сущность методов исследования. Студент знает классификация подходов и методов географических исследований. Знает системный подход в географии. Знает локационный анализ. Знает сущность регионального анализа. Знает актуальность и практическое значение картографического метода. Студент знает метод районирования в географических исследованиях, виды, актуальность районирования.</p>	ПК-1	<p>проверка выполнения научного доклада</p> <p>проверка выполнения презентации</p> <p>проверка выполнения практической работы</p> <p>проверка работы на семинарском занятии</p> <p>тестирование реферирование научной статьи</p>
<p>Подходы в экономико-географических исследованиях, методы экономико-географических исследований.</p>	<p>Студент знает подходы в экономико-географических исследованиях, знает методы экономико-географических исследований.</p>	ПК-3	<p>проверка выполнения научного доклада</p> <p>проверка выполнения презентации</p> <p>проверка выполнения практической работы</p> <p>проверка работы на семинарском занятии</p> <p>тестирование реферирование научной статьи</p>

<p>2-й этап</p> <p>Умения</p> <p>ПК-1: Применение методов географических исследований.</p> <p>Группировка и типология объектов в географических исследованиях.</p> <p>Социологический опрос в полевых исследованиях.</p> <p>Умение организовать исследование объектов с применением балансового метода.</p> <p>Выявление территориальной дифференциации, выявление природных и социально-экономических процессов взаимодействия общества и природы.</p>	<p>Студент умеет применять методы географических исследований.</p> <p>Студент умеет применять группировку и типологию объектов в географических исследованиях.</p> <p>Студент умеет использовать социологический опрос в полевых исследованиях. Студент умеет организовать исследование объектов с применением балансового метода.</p> <p>Студент умеет выявлять территориальную дифференциацию, выявлять природные и социально-экономические процессы взаимодействия общества и природы.</p>	<p>ПК-1</p>	<p>проверка выполнения научного доклада</p> <p>проверка выполнения презентации</p> <p>проверка выполнения практической работы</p> <p>проверка работы на семинарском занятии</p> <p>тестирование реферирование научной статьи</p>
<p>Проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения, демографический анализ, политико-географический анализ, социально-географический анализ</p>	<p>Студент умеет проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения, демографический анализ, политико-географический анализ, социально-географический анализ</p> <p>Студент умеет проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения, демографический анализ, политико-географический анализ, социально-географический анализ</p>	<p>ПК-3</p>	<p>проверка выполнения научного доклада</p> <p>проверка выполнения презентации</p> <p>проверка выполнения практической работы</p> <p>проверка работы на семинарском занятии</p> <p>тестирование реферирование научной статьи</p>
<p>3-й этап</p>	<p>Студент владеет навыками анализа факторов размещения. Студент</p>	<p>ПК-1</p>	<p>проверка выполнения</p>

<p>Владеть навыками:</p> <p>ПК-1 Факторы размещения. Анализ отраслей экономики по факторам размещения. Применение статистических показателей. Расчет специальных коэффициентов. Картометрия, выявление территориальной дифференциации.</p>	<p>владеет навыками анализа отраслей экономики по факторам размещения. Студент владеет навыками расчета и применения статистически Студент владеет навыками расчета и применения статистических показателей, расчета специальных коэффициентов. Студент владеет навыками картометрии, выявления территориальной дифференциации.</p>		<p>научного доклада проверка выполнения презентации проверка выполнения практической работы проверка работы на семинарском занятии тестирование реферирование научной статьи</p>
<p>Расчет показателей, коэффициентов. Выявление отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований.</p>	<p>Студент владеет расчетом показателей, коэффициентов. Студент владеет навыками выявления отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований.</p>	<p>ПК-3</p>	<p>проверка выполнения научного доклада проверка выполнения презентации проверка выполнения практической работы проверка работы на семинарском занятии тестирование реферирование научной статьи</p>

Вопросы для семинаров

Семинарское занятие. Эколого-экономические проблемы природопользования в странах Европы.

Вопросы для обсуждения.

- 1) природно-ресурсный потенциал стран региона
- 2) экологические проблемы стран региона
- 3) политика управления природопользованием и экологическими проблемами
- 4) энергетическая политика стран региона и устойчивое развитие
- 5) экология городов: формулировка проблемы, регулирование проблемы

Критерии оценки семинарской работы студента

Вид работы, структура работы	Баллы
Студент выступил на семинаре, представил ответы на 80-100 % вопросов семинарского занятия	5 баллов
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на 80-100 % вопросов семинарского занятия	4 балла
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на 40-80 % вопросов семинарского занятия	3 балла
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на 40 % и менее вопросов семинарского занятия	0 баллов

Практическая работа.

Эколого-экономические проблемы природопользования в РФ. Эколого-экономические аспекты природопользования в субъектах Северо-Кавказского и Южного ФО РФ, Уральского ФО РФ. Удельные показатели природопользования в субъектах РФ.

Задание.

- 1) Рассчитать удельный показатель природопользования в субъектах РФ – количество выбросов загрязняющих атмосферу веществ, отходящих от стационарных источников, тыс.т в расчете на 1 человека (единица измерения кг/чел), за 2005, 2010, 2017 гг. (столбцы 11-13 таблицы 1)
- 2) определить лидирующие субъекты РФ по данному показателю за 2005, 2010, 2017 гг. (таблица 2)
- 3) выполнить график «Выбросы от стационарных и передвижных источников» в субъектах Северо-Кавказского и Южного ФО РФ, Уральского ФО РФ (отдельно для каждого федерального округа) по данным за 2017 г.

Критерии оценки практической работы студента

Вид работы, структура работы	Баллы
Студент представил практическую работу, в которой выполнены задания на 100 % от требуемого их количества	5 баллов
Студент представил практическую работу, в которой выполнены задания на 80-99 % от требуемого их	4 балла

количества	
Студент представил практическую работу, в которой выполнены задания на 40-80 % от требуемого их количества	3 балла
Студент представил практическую работу, в которой выполнены задания на 40 % и менее от требуемого их количества	0 баллов

Научный доклад: темы и критерии оценки.

Тема 1. Модуль 1.

Рациональное и нерациональное природопользование. Показатели природопользования.

Тема 2. Модуль 2.

Глобальное решение глобальной экологической проблемы современности

Критерии оценки научного доклада в устной форме

	Основные признаки соответствия научного доклада требованиям	5 баллов	3 балла	2 балла	0 баллов
1	соответствие содержания заявленной теме	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта	Тема и содержание расходятся по большинству пунктов	отсутствует
2	актуальность, новизна и значимость темы	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта	неполная доказанность актуальности, значимости темы	отсутствует
3	четкая постановка цели и задач исследования	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта	затруднения методического характера в обосновании цели и задач	отсутствует
4	аргументированность и логичность изложения	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта	сложности методического характера в обосновании причинно-следственных связей	отсутствует
5	научная новизна и достоверность полученных результатов	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта	наличие заимствованных расчетов	отсутствует
6	свободное владение материалом	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта: частичное обращение к конспекту	изложение по конспекту преобладает над свободным изложением материала	отсутствует
7	состав и количество используемых источников и литературы	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта; количество ниже на 30 % от рекомендованного количества	замечания в отношении выполнения данного пункта; количество ниже на 60 % от рекомендованног	отсутствует

				о количества	
8	культура речи, ораторское мастерство	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта: погрешности владения понятийно-терминологическим аппаратом	ошибки в применении научных терминов	отсутствует
9	выдержанность регламента	полное соответствие	Время превышено на 3 минуты	Время превышено на 5 минут	отсутствует
	итоговая оценка	баллы			
	45-37 – отлично	5			
	36-28 – хорошо	3			
	27-19 – удовлетворительно	2			
	18 и менее - неудовлетворительно	0			

Практическая работа. Выполнение презентации. Темы презентации и критерии оценки презентации

Темы Модуля 1:

Эколого-экономические проблемы природопользования в РФ. Эколого-экономические аспекты природопользования в субъектах Северо-Западного ФО РФ.

Эколого-экономические проблемы природопользования в РФ. Эколого-экономические аспекты природопользования в субъектах Центрального ФО и Приволжского РФ.

Темы Модуля 2:

Проблемы природопользования в странах Северной и Южной Америки

Проблемы природопользования в странах Азии и Африки

Блоки для изложения результатов исследования (5-12 слайд презентации):

- 1) размещение природопользователей;
- 2) отраслевая структура природопользователей;
- 3) природно-климатические особенности региона;
- 4) региональная проекция отраслевого природопользования.
- 5) лесопользование, водопользование,
- 6) промышленное природопользование,
- 7) сельскохозяйственное природопользование,
- 8) экологические проблемы городов

Критерии оценки презентации

Основные слайды	Название	5 баллов	3 балла	2 балла	0 баллов
1 слайд	Тема презентационного доклада	Логичная, актуальная	Логичная, актуальная, с отдельными замечаниями по формулировке	Сформулирована с замечаниями, тема с низкой актуальностью	Сформулирована с замечаниями, тема неактуальная
2 слайд	Цель, задачи, объект и предмет исследования	Сформулированы	Сформулированы с отдельными замечаниями	Частичное обоснование, неточная формулировка	Не обоснованы, не сформулированы
3 слайд	Практическое значение исследования	Обосновано	Обосновано с отдельными замечаниями	Частичное обоснование	Необоснованность
4 слайд	Обзор научной литературы (минимум 4 источника научной информации)	4 источника научной литературы	3 источника научной литературы	2 источника научной литературы	источники научной литературы отсутствуют
5 слайд – 12 слайд	Изложение результатов работы	использование профессиональной терминологии, использование научной речи, использование графиков, научных фактов, использование картографического	использование профессиональной терминологии, использование научной речи, отсутствие графиков или картографического материала, приведены	использование только описательного текста, отсутствие графиков или картографического материала, приведены научные факты	использование только описательного текста

		го материала	научные факты		
13 слайд	Выводы	Обоснованные, логичные	Обоснованы, отдельные замечания по формулировке	Обоснованы, замечания по формулировке и логике	Низкий уровень обоснования
14 слайд	Перечень использованных источников информации	Представлен, в том числе ссылки на научную литературу, на первоисточник информации	Представлен, в том числе ссылки на научную литературу, ссылки на вторичные источники	Неполный список источников информации	Отсутствует
Итоговая оценка:			Перевод в баллы в соответствии с рейтинг-планом		
35-29 - отлично			5 баллов		
28-22 - хорошо			3 балла		
21-15 - удовлетворительно			2 балла		
14 и менее - неудовлетворительно			0 баллов		

Критерии оценки реферирования одной научной статьи

Критерии выполнения реферирования одной научной статьи	Количество баллов за реферирование одной научной статьи в соответствии со структурой реферирования
1 определение объекта научного исследования	0,2 балла
2 определение предмета исследования	0,2 балла
3 определение цели исследования	0,2 балла
4 изложение методики исследования	0,2 балла
5 научно-практические выводы	0,2 балла
	всего 1 балл

Проверочные тесты для тестирования

Модуль 1. Тесты.	Формулировка тестового вопроса и варианты ответов	№ ответа
№		
1	<p>Показатели природоохранной деятельности:</p> <p>1) Доля (количество) текущих затрат на природоохранные мероприятия в себестоимости продукции, % или руб/руб</p> <p>2) Удельные текущие затраты на природоохранные мероприятия в расчете на 1 тонну переработанного сырья или готовой продукции, руб/т</p> <p>3) Отношение текущих затрат на природоохранные мероприятия к стоимости основных производственных фондов, руб/руб</p> <p>4) все ответы верные</p>	
2	<p>Показатели природоохранной деятельности:</p> <p>1) Коэффициент эффективности текущих затрат на природоохранные мероприятия как отношение суммы текущих затрат к тонне выбросов, руб/т</p> <p>2) коэффициент специализации</p> <p>3) коэффициент локализации</p> <p>4) нет правильного ответа</p>	
3	<p>Какому нефтегазонасному бассейну РФ соответствует характеристика: аккумулирует 2/3 запасов нефти, 1/2 прогнозных запасов нефти, 40 % перспективных ресурсов нефти?</p> <p>1)Северо-Кавказский-Мангышлакский</p> <p>2)Западно-Сибирский</p> <p>3)Волго-Уральский</p> <p>4)Балтийская нефтегазоносная область</p>	
4	<p>Указать степень выработанности разведанных запасов нефти Лено-Тунгусского нефтегазонасного бассейна РФ</p> <p>1) 8,9 %</p> <p>2) 28 %</p> <p>3) 50 %</p> <p>4)80 %</p>	
5	<p>Указать нефтегазонасный бассейн РФ с самой высокой степенью разведанности начальных суммарных ресурсов нефти (70 %)</p> <p>1)Северо-Кавказский-Мангышлакский</p> <p>2)Западно-Сибирский</p> <p>3)Волго-Уральский</p> <p>4)Балтийская нефтегазоносная область</p>	
6	<p>В каком субъекте РФ размещается Ванкорское месторождение нефти?</p> <p>1) Ненецкий АО</p> <p>2) Ханты-Мансийский АО</p> <p>3) Сахалинская область</p> <p>4) Красноярский край</p>	
7	<p>Указать долю РФ в мировых запасах газа</p> <p>1) 23 %</p> <p>2) 33 %</p> <p>3) 43 %</p> <p>4) 53 %</p>	
8	<p>Указать предприятия-загрязнители атмосферного воздуха в Центральном федеральном округе РФ</p> <p>1) Михайловский ГОК, Новолипецкий металлургический комбинат</p> <p>2) Северсталь, Архангельский ЦБК</p>	

	3) Газпром добыча Астрахань 4)Новочеркасская ГРЭС	
9	Указать предприятия-загрязнители атмосферного воздуха в Республике Башкортостан 1) Уфимское моторостроительное производственное объединение 2) Башкирская содовая компания 3) Нефтекамский автозавод 4) Туймазинский завод автобетоновозов	
10	Указать предприятие-источник образования отходов в Пермском крае 1) Уралкалий 2) Дзержинский водоканал 3)Газпром добыча Оренбург 4) Балаковские минеральные удобрения	
Модуль 2. Тесты проверочные	Формулировка тестового вопроса и варианты ответов	
№		№ ответа
1	Указать долю площади заповедников и других охраняемых территорий в площади территории РФ 1) 23 % 2) 35 % 3) 49 % 4) 13 %	
2	Какие категории особо охраняемых природных территорий установлены в РФ? 1) государственные природные заповедники 2) дендрологические парки и ботанические сады 3) природные парки и национальные парки 4) все ответы верные	
3	Какой заповедник РФ имеет самую большую площадь (4169,2 тыс.га)? 1) Большой Арктический 2) Кроноцкий 3) Магаданский 4) Гыданский	
4	В какой отрасли обрабатывающей промышленности создается наибольший объем сброса загрязненных сточных вод в поверхностные водные объекты РФ (864 млн.куб.м из 14719 млн.куб. м в РФ)? 1) химическое производство 2) производство кокса и нефтепродуктов 3) целлюлозно-бумажное производство 4) металлургическое производство	
5	В каких федеральных округах РФ водные ресурсы превышают 1000 куб.м в год (в каждом ФО)? 1) Сибирский и Дальневосточный 2) Сибирский и Уральский 3) Дальневосточный и Северо-Западный 4) Дальневосточный и Уральский	
6	Какие субъекты Центрального и Северо-Западного ФО РФ сбрасывают загрязненные сточные воды в поверхностные водные объекты в объеме более 1000 млн.куб.м (в каждом субъекте)? 1) Ленинградская область и Мурманская область 2) Московская область и Санкт-Петербург 3) Республика Карелия и Белгородская область	

	4) Калининградская область и Ярославская область	
7	Основные аспекты природоохранной политики Японии: 1) налоги на загрязнителей 2) экологическая экспертиза хозяйственных проектов 3) планирование землепользования 4) все ответы верные	
8	Налог на выбросы углерода может стимулировать развитие: 1) тепловой энергетики 2) гидроэнергетики 3) атомной энергетики 4) нет правильного ответа	
9	Указать верный тезис, который отражает особенности природопользования Африки 1) более 40% территории занято засушливыми землями, что делает их особенно уязвимыми в условиях глобальной климатической изменчивости 2) сельское, рыбное и лесное хозяйства составляют основные сферы занятости населения (в них работает более 60% всех жителей Африки) 3) ежегодные темпы обезлесения в странах материка составляют 0,7%, причем быстрее всего исчезают влажные экваториальные леса и редколесья на окраинах Сахары 4) все ответы верные	
10	В каких странах Европы расположены наиболее крупные по площади озёра? 1) Россия, Швеция, Финляндия 2) Италия, Швейцария, Финляндия 3) Болгария, Венгрия, Швеция 4) Италия, Венгрия, Россия	

Критерии оценивания результатов тестирования. В тесте 10 вопросов. Балл за правильный ответ – 2,5. Максимальное количество баллов – 25 (модуль 1), 25 (модуль 2).

4.3. Рейтинг-план дисциплины
Рейтинг – план дисциплины
 Эколого-экономическое развитие регионов

направление 05.03.02. География
 курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Выполнение практической работы	5	2	0	10
2. Выполнение презентации	5	2	0	10
3. Выступление с научным докладом	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Тестирование	2,5, 10 вопросов	1	0	25
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Семинарское занятие	5	1	0	5
2. Выполнение презентации	5	2	0	10
3. Выступление с научным докладом	5	1	0	5
4. Реферирование научной статьи	1	5	0	5
Рубежный контроль				
1. Тестирование	2,5, 10 вопросов	1	0	25
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				5
2. Публикация статей				5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1 Байлагасов, Л.В. Региональное природопользование : учебное пособие / Л.В. Байлагасов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 195 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6138-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434663>

Дополнительная литература(<https://elibrary.ru>)::

2 Фаронова, Ю. В. Региональные проблемы природопользования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. В. Фаронова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/FaranovaRegional.Problm.PrirodaPolzov.UchPos.2012.pdf>>.

3 Сафиуллин, Р.Г. Территориальное планирование и управление: экономико-географический подход [Электронный ресурс]: монография / Р.Г. Сафиуллин, Р.М. Сафиуллина, Ю.В. Фаронова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Safiullin_idr_Territorialnoe_planirovanie_mon_2014.pdf>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 709 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 709 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 709 (гуманитарный корпус).</p>	<p align="center">Аудитория № 709</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03>Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 707И, аудитория № 708И, аудитория № 709И (гуманитарный корпус).</p>	<p align="center">Аудитория № 707И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, процессор Intel Celeron G1840 2.8 GHz, HDD 500 Gb, DDR3 2Gb+монитор Samsung SE200 Series (13шт.)</p> <p align="center">Аудитория 708И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, компьютер в составе Depo Neos 470Md: сист.блок 3450/4Gddr 1333/n 500G/DyD+RY.монитор 20</p> <p align="center">Аудитория №709И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 – аудитория для самостоятельной работы (гуманитарный корпус).</p>	<p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>