

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры
туризма, георбанистики и экономической географии
протокол № 10 от 16 июня 2018 г.

Согласовано:
Председатель УМК географического факультета

Зав. кафедрой



Р.Г. Сафиуллин



Л.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Экономика природопользования»

Вариативная часть

Программа бакалавриата

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Общая география

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
ст. преподаватель



/ С.А. Литвинова

Для приема: 2018 г.

Уфа - 2018 г.

Составитель / составители: С.А. Литвинова, ст. преподаватель кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии
протокол № 10 от 16 июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании _____,
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины	21
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p>Знает Сущность подходов исследования. Сущность методов исследования. Классификация подходов и методов географических исследований. Системный подход в географии. Локационный анализ. Региональный анализ. Картографический метод. Метод районирования в географических исследованиях. Виды, актуальность районирования.</p> <p>Теоретические положения учения о методе и методологии наук.</p> <p>Получить и использовать знания об основных подходах и методах комплексных географических исследований, в том числе географического районирования.</p>	ПК-1	
	<p>Государственный экологический мониторинг. Социально-экономический мониторинг: сущность, функции, применение в практике управления. Географическая экспертиза, эколого-экономическая оптимизация: сущность, практическое значение.</p>	ПК-9	
Умения	<p>Применение методов географических исследований. Группировка и типология объектов в географических исследованиях. Социологический опрос в полевых исследованиях. Умение организовать исследование объектов с применением балансового метода. Выявление территориальной дифференциации, выявление природных и социально-экономических процессов взаимодействия общества и природы.</p> <p>Получить умения основных подходов и методов комплексных географических исследований, в том числе географического районирования.</p>	ПК-1	
	<p>Проводить наблюдение, проводить сбор информации, анализировать ситуацию, оценивать развитие, оценивать принимаемые меры в комплексном мониторинге регионов.</p>	ПК-9	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>Факторы размещения. Анализ отраслей экономики по факторам размещения. Применение статистических показателей. Расчет специальных коэффициентов. Картометрия, выявление территориальной дифференциации.</p> <p>Приемами использования методов для решения научных и прикладных задач.</p> <p>Использовать навыки подходов и методов комплексных географических исследований, в том числе географического районирования.</p>	ПК-1	
	<p>Проведение комплексного мониторинга и географической экспертизы на уровне страны, экономического района/федерального округа, субъекта страны, муниципального образования. Владение подходами, методами минимизации воздействия видов экономической деятельности на природную среду.</p>	ПК-9	

ПК-1: способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования;

ПК-9: способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика природопользования» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цель изучения дисциплины: подготовка специалистов высшей квалификации в области экономики природопользования и ориентирована на подготовку работников в сфере управления.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономика», «Методы географических исследований».

В процессе изучения курса студент должен освоить основные методы, технику и технологию управления природопользованием, получить определенные навыки для использования их в практике управления природопользованием в условиях рынка. После изучения курса студент должен знать и понимать назначение и возможности используемых средств и способов управления природопользованием, находить на практике приемы совершенствования экономики природопользования.

Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Эколого-экономическое развитие регионов», «Технико-экономические основы производства», написание ВКР.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «Экономика природопользования» на 3 семестр

Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	-

Форма контроля: Зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	Модуль 1. Теоретические основы экономики природопользования							
1.	Предмет, задачи, содержание курса экономика природопользования.	1	-	-	1	1,2,3,4	<i>Самостоятельное изучение темы: 1. Сущность природопользования, его цели и задачи</i>	Семинар
2.	Глобальные антропогенные экологические последствия развития мира.		1	-	2	1,2,3,4,5	<i>Самостоятельное изучение темы: Глобальные антропогенные последствия.</i>	Семинар
3.	Исторические типы природопользования	1	1	-	4	1,2,3,4,5	<i>Самостоятельное изучение темы: Исторические типы природопользования.</i>	Семинар
4.	Концепция устойчивого развития мира. Становление концепции Принципы, критерии экоразвития Переход РФ к УР	2	1	-	2	1,2,3,4,5	<i>Самостоятельное изучение темы: КУР.</i>	Семинар
5.	Природоохранная политика в развитых странах.	2	2	-	4	1,2,3,4,5	<i>Самостоятельное изучение темы: Природоохранная политика в развитых странах.</i>	Семинар
6.	Развитие системы управления природопользованием в России.	2	1	-	4	1,2,3,4	<i>Самостоятельное изучение темы: Отраслевое природопользование.</i>	Семинар
7.	Тестирование		1		2,8			тестирование
	Модуль 2. Практика в экономики							

	природопользования							
8.	Экологический бизнес и рынок.	1	1	-	2	1,2,3,4	<i>Самостоятельное изучение темы: Развитие бизнеса в природопользовании</i>	Семинар
9.	Социально-экономический ущерб от антропогенного воздействия	2	1	-	3	1,2,3,4,5	<i>Самостоятельное изучение темы: Эволюция понятия ущерба ОПС.</i>	Семинар
10.	Оценка ущерба от загрязнения	4	4	-	3	1,2,3,4	<i>Самостоятельное изучение темы: Социально-экономический ущерб от антропогенного воздействия.</i>	Семинар
11.	Экологический менеджмент.	2	2	-	3	1,2,3,4,5	<i>Самостоятельное изучение темы: Экологическая диагностика, процедура ОВОС, Экологический паспорт.</i>	Семинар
12.	Эколого-экономическая эффективность природопользования.	1	1	-	2	1,2,3,4	<i>Самостоятельное изучение темы: Экологические проблемы экономических зон РФ. Природопользование РБ.</i>	Семинар
13.	Экологические проблемы России и СНГ.	-	1	-	2	1,2,3,4	<i>Самостоятельное изучение темы: Экологические проблемы.</i>	Семинар
14.	Тестирование		1		1			тестирование
	Всего часов:	18	18		35,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции:

ПК-1: способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Сущность подходов исследования. Сущность методов исследования. Классификация подходов и методов географических исследований. Системный подход в географии. Локационный анализ. Региональный анализ. Картографический метод. Метод районирования в географических исследованиях. Виды, актуальность районирования.	Объем знаний оценивается ниже требуемых до 59 баллов	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых
Второй этап (уровень)	Уметь: Применение методов географических исследований. Группировка и типология объектов в географических исследованиях. Социологический опрос в полевых исследованиях. Умение организовать исследование объектов с применением балансового метода. Выявление территориальной дифференциации, выявление природных и социально-экономических процессов взаимодействия общества и природы.	Объем знаний оценивается ниже требуемых до 59 баллов	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых
Третий этап (уровень)	Владеть: Факторы размещения. Анализ отраслей экономики по факторам размещения. Применение статистических показателей. Расчет специальных коэффициентов. Картометрия, выявление территориальной дифференциации.	Объем знаний оценивается ниже требуемых до 59 баллов	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых

ПК-9: способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Государственный экологический мониторинг. Социально-экономический мониторинг: сущность, функции, применение в практике управления. Географическая экспертиза, эколого-экономическая оптимизация: сущность,	Объем знаний оценивается ниже требуемых до 59 баллов	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых

	практическое значение.		
Второй этап (уровень)	Уметь: Проводить наблюдение, проводить сбор информации, анализировать ситуацию, оценивать развитие, оценивать принимаемые меры в комплексном мониторинге регионов.	Объем знаний оценивается ниже требуемых до 59 баллов	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых
Третий этап (уровень)	Владеть: Проведение комплексного мониторинга и географической экспертизы на уровне страны, экономического района/федерального округа, субъекта страны, муниципального образования. Владение подходами, методами минимизации воздействия видов экономической деятельности на природную среду.	Объем знаний оценивается ниже требуемых до 59 баллов	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1.Сущность подходов исследования. Сущность методов исследования. Классификация подходов и методов географических исследований. Системный подход в географии. Локационный анализ. Региональный анализ. Картографический метод. Метод районирования в географических исследованиях. Виды, актуальность районирования.	ПК-1	Тестирование
	2.Государственный экологический мониторинг. Социально-экономический мониторинг: сущность, функции, применение в практике управления. Географическая экспертиза, эколого-экономическая оптимизация: сущность, практическое значение.	ПК-9	Тестирование
2-й этап Умения	1. Применение методов географических исследований. Группировка и типология объектов в географических исследованиях. Социологический опрос в полевых исследованиях. Умение организовать исследование объектов с применением балансового метода. Выявление территориальной дифференциации, выявление природных и социально-экономических	ПК-1	Тестирование

	процессов взаимодействия общества и природы.		
	2. Проводить наблюдение, проводить сбор информации, анализировать ситуацию, оценивать развитие, оценивать принимаемые меры в комплексном мониторинге регионов.	ПК-9	семинар
3-й этап	1. Факторы размещения. Анализ отраслей экономики по факторам размещения. Применение статистических показателей. Расчет специальных коэффициентов. Картометрия, выявление территориальной дифференциации.	ПК-1	Тестирование
Владеть навыками	2. Проведение комплексного мониторинга и географической экспертизы на уровне страны, экономического района/федерального округа, субъекта страны, муниципального образования. Владение подходами, методами минимизации воздействия видов экономической деятельности на природную среду.	ПК-9	семинар

Зачет

Тестирование проводится в системе централизованного тестирования БашГУ (moodle.bashedu.ru)

Вопросы к семинарам:

Модуль 1. Теоретические основы экономики природопользования

Семинар 1. Сущность Экономики природопользования, его цели и задачи.

1. Сущность понятия «природопользования», его содержание и место в системе социально-экономических категорий.
2. Становление современных организаций и необходимость управления.
3. Цели и задачи природопользования. Характерные черты и стадии.

Семинар 2. Глобальные экологические проблемы антропогенного воздействия на окружающую природную среду.

1. Кислотные дожди.
2. Парниковый эффект.
3. Сведение лесов.
4. Загрязнение Мирового океана.
5. Исчезновение видов растений и животных.
6. Дефицит воды.
7. Заболеваемость населения Земли.

Семинар 3. Эколого-экономические прогнозы развития мира.

1. «Римский клуб» и экология.
2. Эколого-экономическая модель Форстера.
3. Приделы роста Медоуза.
4. Эколого-экономическая модель мира Месаровича– Пестеля.
5. Глобальная модель мира Леонтьева.

Семинар 4. Исторические типы природопользования.

1. Подходы к выделению.
2. Доаграрный тип.
3. Аграрный тип.

4. Индустриальный тип.
5. Постиндустриальный.

Семинар 5. Охрана земельных ресурсов.

1. Оценка ущерба от загрязнения с/х земель.
2. Экологические проблемы земельных ресурсов.
3. Модели промышленного производства.
4. Индекс использования ресурсов.
5. Проблема ресурсосбережения.
6. Отходы, их классификация, накопление и транспортировка.
7. Обезвреживание и захоронение отходов.
8. Полигоны.

Модуль 2. Практика в экономике природопользования

Семинар 6. Социально-экономический ущерб от антропогенного воздействия.

1. Оценка ущерба от загрязнения атмосферы.
2. Анализ основных источников загрязнения воздуха.
3. Методы очистки выбросов в атмосферу.
4. Оценка ущерба от загрязнения водоемов.
5. Анализ основных источников загрязнения вод.
6. Методы очистки сбросов в водоемы.

Семинар 7. Отраслевое природопользование.

1. Добывающая промышленность.
2. Сельское хозяйство.
3. Лесное хозяйство.
4. Третичный сектор.

Семинар 8. Экологический менеджмент.

1. Экологическая диагностика.
2. Процедура ОВОС.
3. Экологический паспорт.
4. Экологический аудит предприятий: задачи, содержание.

Семинар 9. Природоохранная политика в развитых странах.

1. Природоохранная политика в США и Канаде.
2. Природоохранная политика в странах Европы.
3. Природоохранная политика в Японии.
4. Управление природопользованием в России.

Семинар 10. Экологические проблемы в региональном аспекте.

1. Экологические проблемы западной экономической зоны РФ.
2. Экологические проблемы восточной экономической зоны РФ.
3. Природопользование РБ.
4. Экологические проблемы СНГ.

Критерии оценки семинара (в баллах):

- 5 балла выставляется студенту, если студент дал полный развернутый ответ, с использованием медиа ресурсов, хорошо владеет информацией, отвечает на возникающие вопросы.

- 4 балла выставляется студенту, если студент дал полный развернутый ответ, хорошо владеет информацией, отвечает на возникающие вопросы, не использует медиа ресурсы.
- 3 балла выставляется студенту, если студент дал полный развернутый ответ, с использованием медиа ресурсов, затрудняется с ответами на вопросы.
- 2 балла выставляется студенту, если студент дал ответ, без использования медиа ресурсов.
- 1 балл выставляется студенту, если студент представил не полный ответ в письменном или компьютерном видах без использования медиа ресурсов.
- 0 балл выставляется студенту, если студент не выступил на семинаре.

Тесты рубежного контроля 1 модуля:

1. Какие два вида природопользования используют природу как условие для своего существования размещения:
 - 1) сельское хозяйство, гидроэнергетика.
 - 2) природоохранная деятельность, курортно-оздоровительная деятельность.
 - 3) гидроэнергетика, лесное хозяйство.
 - 4) нет правильного ответа
2. Природоохранное природопользование - это:
 - 1) заповедная, природовосстановительная, экологически ориентированная деятельность.
 - 2) преимущественно загрязняющая среду и природные ресурсы деятельность.
 - 3) преимущественно нарушающая среду и природные ресурсы деятельность.
 - 4) нет правильного ответа
3. Какие виды поселений наименее тесно связаны с природной средой:
 - 1) городские поселения
 - 2) сельские поселения
 - 3) дачные поселения
 - 4) нет правильного ответа
4. Российская Федерация поддержала концепцию по устойчивому развитию в:
 - 1) 1992 г.
 - 2) 1994 г.
 - 3) 1996 г.
 - 4) нет правильного ответа
5. По прогнозу Мальтуса, население:
 - 1) увеличивается в арифметической прогрессии.
 - 2) увеличивается в геометрической прогрессии.
 - 3) остается стабильным
 - 4) нет правильного ответа
6. Численность населения Земли к 2050 году, по прогнозу Мальтуса достигнет:
 - 1) 8 млрд. человек
 - 2) 12 млрд. человек
 - 3) 15 млрд. человек
 - 4) нет правильного ответа
7. По расчетам модели Медоуза, «пределы роста» на Земле будут достигнуты к:
 - 1) 2020 году

- 2) 2050 году
- 3) 2100 году
- 4) нет правильного ответа

8. Концепция «нулевого роста» предполагает:

- 1) нулевой рост населения мира
- 2) нулевой рост экономики развивающихся стран
- 3) нулевой рост населения развивающихся стран
- 4) нет правильного ответа

9. Концепция устойчивого развития предполагает:

- 1) полное использование всех доступных природных ресурсов.
- 2) максимальное сокращение используемых природных ресурсов.
- 3) сохранение части ресурсов для будущих поколений.
- 4) нет правильного ответа

10. Устойчивое развитие - это:

- 1) постоянный рост.
- 2) стабильный рост.
- 3) процесс постоянных прогрессивных изменений.
- 4) нет правильного ответа

11. «Римский клуб» был образован:

- 1) Медоузом.
- 2) Тюненом.
- 3) Печчеи.
- 4) нет правильного ответа

12. Стокгольмская конференция прошла в:

- 1) 1982 году.
- 2) 1972 году.
- 3) 1992 году.
- 4) нет правильного ответа

13. В высокоразвитых странах воздействие на природу увеличивается за счет:

- 1) прироста населения.
- 2) роста производства.
- 3) роста потребления.
- 4) нет правильного ответа

14. В каком году принята «Декларация РИО»:

- 1) 1987 году.
- 2) 1992 году.
- 3) 1996 году.
- 4) нет правильного ответа

15. Какие виды ресурсов преобладают на стадии индустриального развития в структуре потребления:

- 1) невозобновимые ресурсы.
- 2) природно-возобновимые ресурсы.
- 3) антропогенно-возобновимые ресурсы.
- 4) нет правильного ответа

16. Основные проблемы Мирового океана:

- 1) Истощение речного стока.
- 2) Загрязнение вод нефтью, тяжелыми металлами, пластиком.
- 3) Возможность полного и быстрого очищения.
- 4) нет правильного ответа

17. Невозобновимые ресурсы:

- 1) животные.
- 2) нефть, газ, уголь.
- 3) пресные воды.
- 4) нет правильного ответа

18. Природно–антропогенная среда:

- 1) водохранилище.
- 2) лесостепь.
- 3) территория завода.
- 4) нет правильного ответа

19. Экологизация производства необходима в первую очередь в:

- 1) машиностроении.
- 2) энергетике.
- 3) строительстве.
- 4) нет правильного ответа

20. Наиболее устойчивым компонентом микроэкономической системы является:

- 1) предприятие.
- 2) домохозяйство.
- 3) природная среда.
- 4) нет правильного ответа.

21. Самым известным докладом Римскому клубу считается доклад под названием:

- 1) «Пределы роста».
- 2) «Стратегии роста».
- 3) «Цели роста».
- 4) нет правильного ответа

22. Согласно какой классификации природные ресурсы подразделяют по признаку исчерпаемости и возобновимости:

- 1) генетической.
- 2) экологической.
- 3) хозяйственной.
- 4) нет правильного ответа.

23. Какие виды поселений наименее тесно связаны с природной средой:

- 1) городские поселения.
- 2) пригородные коттеджные поселки.
- 3) дачные поселения.
- 4) нет правильного ответа.

24. Необходимым условием устойчивого развития является:

- 1) искоренение бедности.

- 2) сокращение использования природных ресурсов.
- 3) прекращение экономического роста.
- 4) нет правильного ответа

25. Государства должны:

- 1) избавляться от отходов любыми способами.
- 2) противодействовать перемещению собственных отходов в другие страны.
- 3) накапливать и перерабатывать собственные отходы.
- 4) нет правильного ответа

Критерии оценивания:

Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Зачет состоит из 25 вопросов.

Тесты рубежного контроля 2 модуля:

1. Положение, которое не относится к перечню критериев оценки природно-ресурсного потенциала:

- 1) доля запасов сырья и топлива страны в мировом запасе.
- 2) доля продукции ресурсопользования в составе ВВП.
- 3) возможный объём экспорта денежных ресурсов.
- 4) нет правильного ответа

2. Наиболее опасное с экологической точки зрения направление рационализации ресурсопользования:

- 1) утилизация отходов производства.
- 2) утилизация отходов потребления.
- 3) комплексное использование сырья.
- 4) нет правильного ответа

3. Загрязнитель должен:

- 1) ограничить доступ к информации о производстве.
- 2) сократить расходы на очистку.
- 3) платить за загрязнение.
- 4) нет правильного ответа

4. Российская Федерация приняла концепцию по устойчивому развитию в:

- 1) 1992 г.
- 2) 1994 г.
- 3) 1996 г.
- 4) нет правильного ответа

5. Основным фактором, определяющим цену на землю в городе, является:

- 1) качество окружающей среды.
- 2) удаленность от центра города.
- 3) плотность населения.
- 4) нет правильного ответа

6. Оценка воздействия на окружающую среду - это:

- 1) денежная оценка негативных эффектов.
- 2) качественная оценка воздействия на природу.
- 3) количественная и качественная оценка всех эффектов воздействия.
- 4) нет правильного ответа

7. Киотский протокол подписан в:

- 1) 2020 году
- 2) 2004 году
- 3) 2006 году
- 4) нет правильного ответа

8. Концепция «нулевого роста» предполагает:

- 1) нулевой рост населения мира
- 2) нулевой рост экономики развивающихся стран
- 3) нулевой рост населения развивающихся стран
- 4) нет правильного ответа

9. РИО+20 прошло в:

- 1) 2000 году.
- 2) 2012 году.
- 3) 2014 году.
- 4) нет правильного ответа

10. Устойчивое развитие - это:

- 1) постоянный рост.
- 2) стабильный рост.
- 3) процесс постоянных прогрессивных изменений.
- 4) нет правильного ответа.

11. Какие виды ресурсов преобладают на стадии индустриального развития в структуре потребления:

- 1) невозобновимые ресурсы.
- 2) природно-возобновимые ресурсы.
- 3) антропогенно-возобновимые ресурсы.
- 4) нет правильного ответа

12. Доля пашни в общей площади земельного фонда планеты составляет?

- 1) 3%
- 2) 10%
- 3) 40%
- 4) нет правильного ответа

13. Термин «рекультивация» означает:

- 1) только обводнение засушливых земель.
- 2) место, где на высоком уровне обеспечивается отдых жителей.
- 3) процесс искусственного восстановления нарушенных земель.
- 4) нет правильного ответа.

14. Основными источниками загрязнения природной среды в энергетическом хозяйстве является деятельность:

- 1) тепловых электростанций.
- 2) гидроэлектростанций.
- 3) атомных электростанций.
- 4) нет правильного ответа.

15. Плата, взимаемая за земли, переданные в пользование - это:

- 1) Земельный налог.

- 2) Арендная плата за землю.
- 3) Нормативная цена земли.
- 4) нет правильного ответа.

16. Какая из отраслей оказывает наибольшее отрицательное воздействие на окружающую среду:

- 1) черная металлургия.
- 2) угольная промышленность.
- 3) легкая промышленность.
- 4) нет правильного ответа.

17. Природопользование в рыночной экономике развивается за счет:

- 1) кочевого освоения ресурсов.
- 2) постоянного расширения ресурсной периферии.
- 3) кардинальной смены видов использования ресурсов и внедрения малоотходного производства.
- 4) нет правильного ответа.

18. Специализированные экологические предприятия:

- 1) изучают природу.
- 2) перерабатывают отходы и изучают природу.
- 3) перерабатывают отходы, изучают природу, обеспечивают восстановление природных ресурсов.
- 4) нет правильного ответа.

19. Рост экологических издержек производства связан с:

- 1) ростом производства.
- 2) нарастающим превышением отходоёмкости территории.
- 3) ухудшением качества природных ресурсов.
- 4) нет правильного ответа.

20. Наилучшим критерием распределения ресурсов между пользователями является:

- 1) право частной собственности.
- 2) решение местного органа управления.
- 3) решение общины.
- 4) нет правильного ответа.

21. Объем продукции экологического сектора экономики:

- 1) постоянно увеличивается.
- 2) постоянно сокращается.
- 3) остается стабильным.
- 4) нет правильного ответа.

22. Экологизация производства необходима в первую очередь в:

- 1) машиностроении.
- 2) энергетике.
- 3) строительстве.
- 4) нет правильного ответа.

23. Что из перечисленных природных ресурсов и условий не является объектом права собственности в РФ:

- 1) недра.
- 2) животный мир.

- 3) атмосферный воздух.
- 4) нет правильного ответа.

24. Для какого вида использования в России не требуется утверждение нормы отвода земель:

- 1) для автомобильных дорог.
- 2) для железных дорог.
- 3) для парков и скверов.
- 4) нет правильного ответа.

25. Какие виды мониторинга выделяют в зависимости от уровня измененности человеком окружающей среды:

- 1) фоновый мониторинг.
- 2) импактный мониторинг.
- 3) локальный мониторинг.
- 4) нет правильного ответа.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Зачет состоит из 25 вопросов.

4.3. Рейтинг-план дисциплины Экономика природопользования

Направление 05.03.02.География
Курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Теоретические основы экономики природопользования				
Текущий контроль				
1. Семинарское занятие	5 за 1 работу	5	0	25
Рубежный контроль				
1.Тестирование	1 за 1 вопрос	25 вопросов	0	25
Всего по модулю			0	50
Модуль 2. Практика в экономики природопользования				
Текущий контроль				
1. Семинар	5 за 1 работу	5 работы	0	25
Рубежный контроль				
1. Тестирование	1 за 1 вопрос	25 вопросов	0	25
Всего по модулю			0	50
Поощрительный рейтинг за семестр				
Публикация статей, Участие в научных конференциях	10	1	0	10
Всего по поощрительному рейтингу			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий	По положению	14 занятий	0	-6
Посещение семинарских занятий	По положению	13 занятий	0	-10
Всего по посещаемости			0	-16
Итоговой контроль				
Зачет (дифференцированный зачет)			0	0
ИТОГО			0	110

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Экономика природопользования Каракеев В.И. Учебник / Москва, М.: Издательство Юрайт. - 2015. Сер. 68 Профессиональное Образование (1-Е Изд.) - 576 С.
2. Мухутдинова, Т.З. Экономика природопользования: курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.З. Мухутдинова. — Электрон.дан. — Казань : КНИТУ, 2013. — 520 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73492>

Дополнительная литература:

3. Русанов, А.М. Современные проблемы экологии и природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Русанов, М.А. Булгакова. — Электрон.дан. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 133 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110682>.
4. Косенкова, С.В. Основы природопользования. Основы природопользования и устойчивого развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Косенкова, М.В. Федюнина, Н.Б. Ефимова. — Электрон.дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107825>.
5. Денисов, В.В. Основы природопользования и энергоресурсосбережения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Денисов, И.А. Денисова, Т.И. Дровозова, А.П. Москаленко ; под ред. В.В. Денисова. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 408 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99218>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 809И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 809И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 809И (гуманитарный корпус).</p>	<p align="center">Аудитория №809И</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03>Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 707И, аудитория № 708И, аудитория № 709И (гуманитарный корпус).</p>	<p align="center">Аудитория № 707И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, процессор Intel Celeron G1840 2.8 GHz, HDD 500 Gb, DDR3 2Gb+монитор Samsung SE200 Series (13шт.)</p> <p align="center">Аудитория 708И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, компьютер в составе Depo Neos 470Md: сист.блок 3450/4Gddr 1333/n 500G/DyD+RY. монитор 20</p> <p align="center">Аудитория №709И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)</p>
<p>помещение для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 – аудитория для самостоятельной работы (гуманитарный корпус).</p>	<p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

