

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры
туризма, георбанистики и экономической географии
протокол № 10 от 16 июня 2018 г.

Согласовано:
Председатель УМК географического факультета

Зав. кафедрой



Р.Г. Сафиуллин



Л.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Георбанистика»

Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
05.03.02. География

Направленность (профиль) подготовки

Общая география

Квалификация

бакалавр

Разработчик (составитель)
доцент, к.г.н., доцент



Л.В. Фаронова

Для приема: 2018 г.

Уфа - 2018 г.

Составитель / составители: Фаронова Ю.В., к.г.н., доцент кафедры туризма, георбанистики и экономической географии.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры туризма, георбанистики и экономической географии протокол № 10 от 16 июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	15
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	15
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	18
4.3. Рейтинг-план дисциплины	21
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ОПК-4	способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики.
-------	--

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	<p>Объекта, предмета, цели, задачи исследования. Теоретические и прикладные исследования.</p> <p>Основные концепции науки.</p> <p>Основные методы исследования.</p> <p>Воспроизводить полученные виды информации.</p> <p>Интерпретировать научные факты.</p> <p>Связывать факты, устанавливать причинно-следственные зависимости.</p> <p>Активный поиск новых фактов, закономерностей, проявление научно-исследовательской активности.</p> <p>Творческий подход к использованию стандартных сведений, создание новых правил, алгоритмов действий.</p> <p>Основные теории, концепции социально-экономической географии.</p> <p>Особенности формирования и развития населения, населённых мест в различных географических условиях.</p> <p>Знание территориальной организации общества, географического разделения труда, объекта и предмета исследования</p>	ОПК-4
Умения	<p>Применять на практике методику научного исследования.</p> <p>Обобщать, анализировать, синтезировать виды информации.</p> <p>Преобразовывать полученную информацию в соответствии с изменяющимися условиями.</p> <p>Разрабатывать алгоритмы решения проблем.</p> <p>Решать конкретные задачи.</p> <p>Проводить сравнительный анализ.</p> <p>Использовать картографический метод.</p> <p>Исследовать население стран, регионов, исследовать сетей поселений и систем расселения. Анализировать региональные различия населения и его расселения.</p>	ОПК-4
Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>Владение профессиональной терминологией, методами исследования, поиском информации. Методика исследования в конкретных ситуациях на разных территориальных уровнях. Приемы анализа карт для выявления закономерностей, географических особенностей и географических универсальностей. Навыки географического анализа, синтеза, географического прогнозирования.</p> <p>Применять специальные коэффициенты на практике. Методика анализа демографической структуры населения, методика анализа демографической ситуации, методика анализа миграции населения, методика анализа трудовых ресурсов. Методика анализа расселения, анализа городской агломерации, опорного каркаса расселения.</p>	ОПК-4

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Геоурбанистика» относится к *базовой* части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цели изучения дисциплины: изучение современных теоретических и методологических основ геоурбанистики, проводить практические исследования городских территориальных социально-экономических систем, проводить практические исследования территориальной организации городов

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Методы географических исследований

География населения с основами демографии

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «Геоурбанистика» на 5 семестр

Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	70,2
лекций	36
практических/ семинарских	34
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	37,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:
Зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1							
1	Урбанизация как глобальный процесс. Определение урбанизации. Урбанистическая структура. Территориально-урбанистическая структура. Показатели урбанизированности.	2				1 основная 1,2 дополнительная	Определение урбанизации. Понятие урбанистической структуры. Актуальность территориально-урбанистической структуры в изучении городского расселения. Основные показатели, применяемые для оценки урбанизированности.	контрольная работа
2	Критерии отнесения населенных пунктов к городам. Факторы формирования городов. Определение расселения. Сеть поселений и система расселения. Функции городов. Типологии городов	2				1 основная 1,2 дополнительная	Определение населенного пункта. Территориальные особенности стран мира при использовании критериев отнесения населенного пункта к городу. Определение расселения, сети поселений, системы расселения. Современные типологии городов.	контрольная работа
3	История формирования городов. Древняя Греция. Древний Рим. Города	2				1 основная 1,2 дополнительная	Историко-географические предпосылки	контрольная работа

	Двуречья. Города Египта.						формирование сети городов, функций городов, планировочной структуры городов.	
4	Промышленные города мира: географическое положение, факторы формирования, отрасли специализации.	2				1 основная 1,2 дополнительная	Современные проекты формирования промышленных городов (на примере Канады, ОАЭ, Индии)	контрольная работа
5	Концепция глобального города. Исследования глобальных городов СассенСаския, Н.Слуки. Эволюция терминов «глобальный город», «мировой город».	2				1 основная 1,2 дополнительная	Концепция глобального города. Современные терминологии для исследования постиндустриального города. Функции глобальных городов.	контрольная работа
6	Городская агломерация как форма современного городского расселения. Территориальная структура городской агломерации. Опорный каркас расселения.	2				1 основная 1,2 дополнительная	Определение городской агломерации. Основные закономерности территориальной структуры урбанизации. Формирование опорного каркаса расселения, основные территориальные элементы опорного каркаса расселения.	контрольная работа
7	Конкурентоспособность города: рейтинги, критерии. Мировые финансовые города.	2				1 основная 1,2 дополнительная	Критерии ранжирования городов по конкурентоспособности. Виды конкурентоспособности городов. География мировых городов с финансово-экономической функцией.	контрольная работа
8	Глобальные закономерности урбанизации. Территориальные различия стран мира по	2				1 основная 1,2 дополнительная	Динамика городского расселения макрорегионов мира. Динамика уровня урбанизации стран	контрольная работа

	динамике урбанизационных процессов.						мира. Социально-экономические различия динамики урбанизации.	
9	Территориальные особенности урбанизации в странах Европы. Городские агломерации в странах Европы.	2				1 основная 1,2 дополнительная	География городских агломераций стран Европы.	контрольная работа
	Модуль 2							
10	Территориальные особенности урбанизации в странах Азии. Территориальные особенности урбанизации в КНР, в Индии.	2				1 основная 1,2 дополнительная	География городских агломераций стран Азии. Динамика урбанизационных процессов в КНР, Индии.	Тестирование
11	Территориальные особенности урбанизации в странах Северной Америки. Городские агломерации и мегалополисы США	2				1 основная 1,2 дополнительная	География городских агломераций и пространственная динамика урбанизационных процессов в США	Тестирование
12	Территориальные особенности урбанизации в странах Латинской Америки.	2				1 основная 1,2 дополнительная	География городских агломераций и пространственная динамика урбанизационных процессов в странах Латинской Америки	Тестирование
13	Территориальные особенности урбанизации в странах Африки. Городские агломерации стран Африки.	2				1 основная 1,2 дополнительная	География городских агломераций и пространственная динамика урбанизационных процессов в странах Африки.	Тестирование
14	Территориальные особенности урбанизации в РФ.	2				1 основная 1,2 дополнительная	География городских агломераций и пространственная динамика урбанизационных процессов в субъектах	Тестирование

							РФ.	
15	География городов Республики Башкортостан.	2				1 основная 1,2 дополнительная	Историко-географические особенности городского расселения в Республике Башкортостан. Социально-экономические предпосылки развития урбанизации в РБ.	Тестирование
16	Планировочная структура города. Типы городов по планировочной структуре.	2				1 основная 1,2 дополнительная	Современные типы планировочной структуры городов. Преимущества и недостатки планировочных структур городов. Функциональные зоны города.	Тестирование
17	Районная планировка.	2				1 основная 1,2 дополнительная	Актуальность районной планировки в формировании современного городского расселения. Региональное планирование: цель, задачи, механизмы.	Тестирование
18	Городское планирование. Стратегии развития городов (на примере Лондона).	2				1 основная 1,2 дополнительная	Городское планирование: примеры реализации.	Тестирование
	Модуль 1							
1	Показатели урбанизации. Решение задач.		2		3,8	1 основная 1,2 дополнительная	решение задач	Проверка результатов практической работы
2	Города Африки с численностью населения более 300 тыс.чел. Дифференциация стран Африки по уровню урбанизации. Составление картосхемы.		2		2	1 основная 1,2 дополнительная	изучение городов стран Африки: история формирования, экономико-географическое положение, отраслевая структура экономики	Проверка результатов практической работы

3	Города Европы с численностью населения более 300 тыс.чел. Дифференциация стран Европы по уровню урбанизации. Составление картосхемы.		2		2	1 основная 1,2 дополнительная	изучение городов стран Европы: история формирования, экономико-географическое положение, отраслевая структура экономики	Проверка результатов практической работы
4	Города Азии с численностью населения более 300 тыс.чел. Дифференциация стран Азии по уровню урбанизации. Составление картосхемы.		2		2	1 основная 1,2 дополнительная	изучение городов стран Азии: история формирования, экономико-географическое положение, отраслевая структура экономики	Проверка результатов практической работы
5	Города Северной Америки с численностью населения более 300 тыс.чел. Дифференциация стран Северной Америки по уровню урбанизации. Составление картосхемы.		2		2	1 основная 1,2 дополнительная	изучение городов стран Северной Америки: история формирования, экономико-географическое положение, отраслевая структура экономики	Проверка результатов практической работы
6	Города Латинской Америки с численностью населения более 300 тыс.чел. Дифференциация стран Латинской Америки по уровню урбанизации. Составление картосхемы.		2		2	1 основная 1,2 дополнительная	изучение городов стран Латинской Америки: история формирования, экономико-географическое положение, отраслевая структура экономики	Проверка результатов практической работы
7	Территориальная структура городской агломерации		2			1 основная 1,2 дополнительная	выполнение презентации	Проверка результатов практической работы
8	Размещение крупнейших по численности населения городских агломераций мира. Составление картосхемы. Выявление географических сдвигов.		2		2	1 основная 1,2 дополнительная	выполнение картосхемы. Выявление географических сдвигов в размещении крупнейших городских агломераций мира.	Проверка результатов практической работы
9	Географический анализ урбанизации в США		2		2	1 основная 1,2 дополнительная	Изучение метрополитенских ареалов США: территориальная структура, особенности	Проверка результатов практической работы

							размещения	
	Модуль 2							
10	Географические особенности урбанизации в КНР		2		2	1 основная 1,2 дополнительная	Изучение городских агломераций КНР: территориальная структура, особенности размещения. Выполнение реферата.	Проверка результатов практической работы
11	Географические особенности урбанизации в Японии. Территориальная структура мегалополиса Токайдо. Территориальная структура Токио.		2		2	1 основная 1,2 дополнительная	Изучение территориальной структуры городского расселения Японии	Проверка результатов практической работы
12	Географические особенности урбанизации в Индии		2		2	1 основная 1,2 дополнительная	Изучение географии городов Японии	Проверка результатов практической работы
13	Пространственно-временная динамика городского расселения в РФ. История формирования городов в России		2 СЕМ № 1		2	1 основная 1,2 дополнительная	Изучение пространственно-временной динамики городского каркаса РФ. Выполнение реферата.	Проверка результатов работы на семинарском занятии
14	Урбанистическая структура городского населения РФ		2		2	1 основная 1,2 дополнительная	Составление картосхемы «Города с численностью более 100 тыс. чел.».	Проверка результатов практической работы
15	Города РБ: географическое положение, функции, история развития		2 СЕМ № 2		2	1 основная 1,2 дополнительная	Подготовка к семинару	Проверка результатов работы на семинарском занятии
16	Географический анализ планировочной структуры города		2		2	1 основная 1,2 дополнительная	Выполнение географической оценки планировочной структуры города использованием проблемного, экологического, перспективного подходов.	Проверка результатов практической работы
17	Исследование урбанистической		2		2	1 основная 1,2 дополнительная	Применение расчета показателя идеальной	Проверка результатов практической работы

	структуры с использованием правила Ципфа						численности населения по правилу Ципфа	
	Всего часов:	36	34		37,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции

ОПК-4	способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики.
-------	--

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Незачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	<p>Знать:</p> <p>1 Объекта, предмета, цели, задачи исследования. Теоретические и прикладные исследования. Основные концепции науки. Основные методы исследования. Воспроизводить полученные виды информации.</p> <p>2 Интерпретировать научные факты. Связывать факты, устанавливать причинно-следственные зависимости. Активный поиск новых фактов, закономерностей, проявление научно-исследовательской активности. Творческий подход к использованию стандартных сведений, создание новых правил, алгоритмов действий.</p> <p>3 Основные теории, концепции социально-экономической географии.</p>	<p>1. Студент не знает объект, предмет, цели, задачи исследования. Студент не знает теоретические основы изучения проблем, прикладные аспекты исследования. Студент не знает основные концепции, основные методы исследования. Студент не знает и воспроизводит полученные виды информации.</p>	<p>1. Студент знает объект, предмет, цели, задачи исследования. Студент знает теоретические основы изучения проблем, прикладные аспекты исследования. Студент знает основные концепции, основные методы исследования. Студент знает и воспроизводит полученные виды информации.</p>
		<p>2. Студент не знает и не интерпретирует научные факты. Студент не знает взаимосвязи между научными фактами, не демонстрирует знания для установления причинно-следственных зависимостей. Студент не знает источники информации для активного поиска новых фактов, закономерностей, что не способствует проявлению научно-исследовательской активности. Студент не знает термины, понятия для творческого подхода к использованию стандартных сведений, для формирования алгоритмов действий.</p>	<p>2. Студент знает и интерпретирует научные факты. Студент знает взаимосвязи между научными фактами, демонстрирует знания для установления причинно-следственных зависимостей. Студент знает источники информации для активного поиска новых фактов, закономерностей, что способствует проявлению научно-исследовательской активности. Студент знает термины, понятия для творческого подхода к использованию стандартных сведений, для формирования алгоритмов действий.</p>
		<p>3. Студент не знает основные теории, концепции социально-экономической географии. Студент не знает особенности формирования и развития населения, населённых мест в различных географических условиях. Студент не знает теорию территориальной организации</p>	<p>3. Студент знает основные теории, концепции социально-экономической географии. Студент знает особенности формирования и развития населения, населённых мест в различных географических условиях.</p>

	Особенности формирования и развития населения, населённых мест в различных географических условиях. Знание территориальной организации общества, географического разделения труда, объекта и предмета исследования	общества, географического разделения труда, не знает объект и предмет исследования.	Студент знает теорию территориальной организации общества, географического разделения труда, знает объект и предмет исследования.
Второй этап (уровень)	Уметь: 1Применять на практике методику научного исследования. Обобщать, анализировать, синтезировать виды информации. Преобразовывать полученную информацию в соответствии с изменяющимися условиями. 2Разрабатывать алгоритмы решения проблем. Решать конкретные задачи. Проводить сравнительных анализ. Использовать картографический метод. 3Исследовать население стран, регионов, исследовать сетей поселений и систем расселения. Анализировать региональные различия населения и его расселения.	1. Студент не умеет применять на практике методику научного исследования. Студент не умеет обобщать, анализировать, синтезировать виды информации. Студент не умеет преобразовывать полученную информацию в соответствии с изменяющимися условиями.	Студент умеет применять на практике методику научного исследования. Студент умеет обобщать, анализировать, синтезировать виды информации. Студент умеет преобразовывать полученную информацию в соответствии с изменяющимися условиями.
		2. Студент не умеет разрабатывать алгоритмы решения проблем. Студент не умеет решать конкретные задачи. Студент не умеет проводить сравнительных анализ. Студент не умеет использовать картографический метод.	Студент умеет разрабатывать алгоритмы решения проблем. Решать конкретные задачи. Проводить сравнительных анализ. Использовать картографический метод.
		3. Студент не умеет исследовать население стран, регионов. Студент не умеет исследовать сети поселений и системы расселения. Студент не умеет анализировать региональные различия расселения населения.	Студент умеет исследовать население стран, регионов, исследовать сети поселений и систем расселения. Студент умеет анализировать региональные различия расселения населения.
Третий этап (уровень)	Владеть: 1Владение профессиональной терминологией, методами исследования, поиском информации. Методика	1.Студент не владеет профессиональной терминологией, методами исследования, поиском информации. Студент не владеет методикой исследования расселения на разных территориальных уровнях. Студент не владеет приемами анализа карт для выявления закономерностей, географических особенностей и	Студент владеет профессиональной терминологией, методами исследования, поиском информации. Студент владеет методикой исследования расселения на разных территориальных уровнях. Студент владеет приемами

<p>исследования в конкретных ситуациях на разных территориальных уровнях. Приемы анализа карт для выявления закономерностей, географических особенностей и географических универсальностей.</p> <p>2. Навыки географического анализа, синтеза, географического прогнозирования. Применять специальные коэффициенты на практике.</p> <p>Методика анализа демографической структуры населения, методика анализа демографической ситуации, методика анализа миграции населения, методика анализа трудовых ресурсов.</p> <p>3. Методика анализа расселения, анализа городской агломерации, опорного каркаса расселения.</p>	<p>географических универсальностей.</p>	<p>анализа карт для выявления закономерностей, географических особенностей и географических универсальностей.</p>
	<p>2. Студент не владеет навыками географического анализа, синтеза, географического прогнозирования. Студент не владеет навыками применения специальных коэффициентов на практике. Студент не владеет навыками методики анализа демографической структуры населения, методики анализа демографической ситуации, методики анализа миграции населения, методики анализа трудовых ресурсов для изучения расселения населения.</p>	<p>Студент владеет навыками географического анализа, синтеза, географического прогнозирования. Студент владеет навыками применения специальных коэффициентов на практике. Студент владеет навыками методики анализа демографической структуры населения, методики анализа демографической ситуации, методики анализа миграции населения, методики анализа трудовых ресурсов для изучения расселения населения.</p>
	<p>3. Студент не владеет методикой анализа расселения, методикой анализа городской агломерации, опорного каркаса расселения.</p>	<p>Студент владеет методикой анализа расселения, методикой анализа городской агломерации, опорного каркаса расселения.</p>

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<p>Студент знает объект, предмет, цели, задачи исследования. Студент знает теоретические основы изучения проблем, прикладные аспекты исследования. Студент знает основные концепции, основные методы исследования. Студент знает и воспроизводит полученные виды информации.</p> <p>Студент знает и интерпретирует научные факты. Студент знает взаимосвязи между научными фактами, демонстрирует знания для установления причинно-следственных зависимостей. Студент знает источники информации для активного поиска новых фактов, закономерностей, что способствует проявлению научно-исследовательской активности. Студент знает термины, понятия для творческого подхода к использованию стандартных сведений, для формирования алгоритмов действий.</p> <p>Студент знает основные теории, концепции социально-экономической географии.</p> <p>Студент знает особенности формирования и развития населения, населённых мест в различных географических условиях.</p> <p>Студент знает теорию территориальной организации общества, географического разделения труда, знает объект и предмет исследования.</p>	ОПК-4	практическая работа семинарское занятие тестирование
2-й этап Умения	<p>Студент умеет применять на практике методику научного исследования.</p> <p>Студент умеет обобщать, анализировать, синтезировать виды информации.</p> <p>Студент умеет преобразовывать полученную информацию в соответствии с изменяющимися условиями.</p> <p>Студент умеет разрабатывать алгоритмы решения проблем.</p> <p>Решать конкретные задачи.</p> <p>Проводить сравнительный анализ.</p> <p>Использовать картографический метод.</p> <p>Студент умеет исследовать население стран, регионов, исследовать сети поселений и систем расселения.</p> <p>Студент умеет анализировать региональные различия расселения населения. Студент знает методы экономико-географических исследований, применяемых в исследовании городского расселения</p>	ОПК-4	практическая работа семинарское занятие тестирование
3-й этап Владеть навыками	<p>Студент владеет профессиональной терминологией, методами исследования, поиском информации.</p> <p>Студент владеет методикой исследования расселения на разных территориальных уровнях. Студент владеет приемами анализа карт для выявления закономерностей, географических особенностей и географических универсальностей. Студент владеет навыками географического анализа, синтеза, географического прогнозирования.</p> <p>Студент владеет навыками применения специальных коэффициентов на практике. Студент владеет</p>	ОПК-4	практическая работа семинарское занятие тестирование

	навыками методики анализа демографической структуры населения, методики анализа демографической ситуации, методики анализа миграции населения, методики анализа трудовых ресурсов для изучения расселения населения. Студент владеет методикой анализа расселения, методикой анализа городской агломерации, опорного каркаса расселения.		
--	--	--	--

Практическое задание

Выполнить картосхему «Размещение городов с населением более 300 тыс.чел. в странах Европы. Уровень урбанизации в странах Европы».

Источники информации предлагаются преподавателем. Используется картографический метод.

Цель работы: изучить дифференциацию стран по уровню урбанизации; изучить размещение городов с населением более 300 тыс.чел. населения.

Описание методики оценивания результатов практической работы:

Вид работы, структура работы	Баллы
Студент представил практическую работу, в которой выполнены все задания	Максимальный балл в соответствии с рейтингом дисциплины 2 балла в модуле 1 4 балла в модуле 2
Студент представил практическую работу, в которой не выполнены 2 задания	Рекомендация доделать работу и выйти на очень высокий уровень 1,5 балла в модуле 1 3 балла в модуле 2
Студент представил практическую работу, в которой не выполнены 3 задания	Рекомендуется доделать работу, выйти на высокий или очень высокий уровень исполнения 1 балл в модуле 1 2 балла в модуле 2
Студент представил практическую работу, в которой выполнено 1 задание	Ставится 0 баллов, Требуется переделать работу, выйти на более высокий уровень исполнения 0 баллов в модулях 1 и 2

Вопросы для семинаров

Занятие № 1. Города РБ: географическое положение, функции, история развития.

Вопросы семинара:

- 1) историко-географические особенности развития функций города
- 2) динамика экономико-географического положения города
- 3) динамика отраслевой структуры экономики города
- 4) динамика численности населения города
- 5) градообразующие предприятия города
- 6) монофункциональные города РБ

Критерии оценки семинарской работы студента

Вид работы, структура работы	Баллы
Студент выступил на семинаре, представил ответы на все вопросы семинарского занятия	4 балла
Студент выступил на семинаре, не на 2 вопроса, представил ответы в письменном виде на вопросы семинарского занятия	3 балла
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на 3 вопроса семинарского занятия	2 балла
Студент не выступил на семинаре, не представил ответы в письменном или компьютерном видах на вопросы семинарского занятия	0 баллов

Тестирование Модуль 1.

Критерии оценки.

За каждый правильный ответ – 1 балл

За неправильный ответ – 0 баллов. Максимальное количество баллов 25.

№	Вопрос	Ответ
1	Урбанизация – это: 1 процесс увеличения площади территории города 2 процесс роста численности населения страны 3 процесс увеличения численности городского населения 4 процесс концентрации населения в одном городе	
2	Отметить верный показатель, отражающий урбанизированность страны 1 темп роста численности городского населения 2 доля населения городов страны 3 доля населения столичного города страны 4 доля городского населения страны	
3	Отметить показатель, отражающий урбанизированность страны: 1 плотность сельского населения 2 количество городских жителей в расчете на одного сельского жителя 3 плотность населения страны 4 темп сокращения численности сельского населения страны	
4	Расселение – это: 1 процесс освоения, заселения территории и результат данного процесса в виде сети населенных пунктов 2 размещение населения 3 города и соединяющие их транспортные коммуникации 4 формирование городских агломераций	

Тестирование Модуль2.

Критерии оценки.

За каждый правильный ответ – 1 балл

За неправильный ответ – 0 баллов. Максимальное количество баллов 25.

№	Вопрос	Ответ
1	Урбанизация – это: 1 процесс увеличения плотности населения города 2 процесс роста численности населения страны 3 процесс увеличения численности городского населения 4 процесс деконцентрации населения	
2	Отметить верный показатель, отражающий урбанизированность страны: 1 доля населения поселков городского типа страны 2 доля городского населения страны 3 доля населения столичного города страны 4 темп прироста численности городского населения	
3	Отметить показатель, отражающий урбанизированность страны: 1 доля крупногородского населения страны 2 плотность сельского населения 3 плотность населения страны 4 темп сокращения численности сельского населения страны	
4	Расселение – это: 1 города и соединяющие их транспортные коммуникации 2 размещение населения 3 процесс освоения, заселения территории и результат данного процесса в виде сети населенных пунктов 4 формирование урбанизированных зон и урбанизированных районов	

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины
«Геоурбанистика»

Направленность 05.03.02 География
курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1.Выполнение практических и семинарских заданий	2	9	0	18
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	2,5	10 вопросов	0	25
Модуль 2				
Текущий контроль				
1.Выполнение практических и семинарских заданий	4	8	0	32
Рубежный контроль				
1.Тестирование	1	25 вопросов	0	25
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				5
2. Публикация статей				5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Сафиуллина Р.М., Фаронова Ю.В. Геоурбанистика. Ч.1: учебное пособие. Уфа, РИЦ БашГУ. 2016 // <https://elib.bashedu.ru>

Дополнительная литература:

1. Сафиуллин Р.Г., Сафиуллина Р.М., Фаронова Ю.В. Территориальное планирование и управление: экономико-географический подход. Монография. Уфа, РИЦ БашГУ. 2014 // <https://elib.bashedu.ru>
2. Геоурбанистика: методические указания для бакалавров 3 курса. Составитель Фаронова Ю.В. Уфа, РИЦ БашГУ. 2014 // <https://elib.bashedu.ru>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru//>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 708 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 807И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 708, аудитория № 807И (гуманитарный корпус).</p>	<p align="center">Аудитория № 708</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа – проектор Mitsubishi EX320U XGA Экраннастенный Classic Norma 244*183 Нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom</p> <p align="center">Аудитория № 807И</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Sanyo SU 70 Нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom Экран на штативе 180x180см Спектра</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 707И, аудитория 708И, аудитория №709И (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 707И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, процессор Intel Celeron G1840 2.8 GHz, HDD 500 Gb, DDR3 02Gb+монитор Samsung SE200 Series (13шт.)</p> <p align="center">Аудитория 708И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, компьютер в составе Depo Neos 470Md: сист. блок 3450/4Gddr 1333/n 500G/DyD+RY. монитор 20</p> <p align="center">Аудитория №709И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 – аудитория для самостоятельной работы (гуманитарный корпус).</p>	<p align="center">Аудитория № 704/1 (для учебных годов 2017-2018; 2018-2019)</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W, Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT, 8ms, 1280*1024, 250кд/м, 1400:1, 4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>